# 初一新生自我介绍如何写

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-09-05

*初一新生自我介绍如何写一1、自我介绍2、学校办学成绩介绍：学生入学基础差、但科任教师业务棒、敬业精神强、教学成绩进步大(举例：今年中考成绩)3、任课教师介绍：科任教师业务棒、敬业精神强二、认识到中学与小学阶段存在的不同总的说，初中与小学相比...*

**初一新生自我介绍如何写一**

1、自我介绍

2、学校办学成绩介绍：学生入学基础差、但科任教师业务棒、敬业精神强、教学成绩进步大(举例：今年中考成绩)

3、任课教师介绍：科任教师业务棒、敬业精神强

二、认识到中学与小学阶段存在的不同

总的说，初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。

第一，学科增多。小学主要是语文、数学、英语三科，学生负担轻，升入初中后突然增加到初一七科、初二八科。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种.种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上有很大的跳跃性，以数学为例，小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。

第三，教学速度加快，小学语文、数学内容较少，每周上8-10节课，中学课本内容增多，几乎增加一倍，但每周只能上5节课，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，在学习方法上，初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、要求这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。

第五，课外作业增多、自主学习增多，下午放学时间延长，且有早晚自习。

第六，分数区别，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的，小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个90分也是班级第一，小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论，当然分数不能作为衡量学生发展的唯一一项指标，我们也不能以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展，关注的是学生这一阶段的成长经历。

三、学校管理的一些制度、要求

(一)时间方面。1、周五下午放学、周日下午返校;2、早读时间、晚自习放学时间;3、上午、下午上课时间;4、节假日时间;(所有时间根据季节作息时间调整)家长要了解，特殊放学放假时间注意接收学校信息。

(二)家长接送孩子方面。保证孩子安全，按时接送孩子，车辆停放学校门口东西两侧200米外，宝山片坐车的家长要了解车辆情况、司机信息。学生请假回家，家长必须亲自找班主任办理交接手续。

(三)文明方面。1、在校穿校服，禁穿奇装异服、名牌服装;2、禁止男女生染发、男生留长发女生拉发，禁止女生打耳钉佩戴首饰染指甲摸口油或口红;3、禁止捎带玩耍手机;

4、禁止捎带危险用品，如刀具、打火机等;5、禁止捎带一些课外杂书、闲书(不良书籍)

;6、禁止学生在校吸烟喝酒打牌下棋;7、严禁学生私自离校;8、严禁学生打架斗殴、9、严禁学生敲诈勒索;10、严禁学生辱骂同学。

(四)生活方面

1、加大体育锻炼。1)升学考试;2)增强体质;3)锻炼意志。(有特异体质的学生必须报告老师)4)增加营养。

2、注重生活能力培养。叠被子、打扫卫生、洗衣服、过集体生活、与同学沟通、与老师交流等。

3、学生在餐厅就餐，(餐厅由餐饮公司规范化管理经营，保证饭菜质量，老师学生统一用餐)。

4、可以给适当补充营养，订生活奶(通报名单)。

5、规范合理使用校讯通。

6、严格收费制度，无乱收费现象。

(五)学习方面。

1、倡导学生适当购买一些辅助学习资料(有针对性的)。

2、倡导参加一些文化课辅导班(重要性、必要性)。

3、倡导家长加强对孩子课外时间(周日下午、双休日、节假日)的管理。

4、重视学生音体美辅导训练，发展特长，家长要鼓励。

5、我校每学期举行两次大型考试，期中考试和期末考试，平日有月考，检验学生的学习情况。

(六)重视安全教育

------交通、消防、溺水、触电、雷电、饮食、交往等。

(七)注重感恩教育

感恩教育-------感恩父母(不知道父母年龄、不体谅)、感恩老师(不尊重老师--起哄、直呼名字)、感恩同学(不团结同学、欺负、侮辱、敲诈)。

今天是重阳节(老人节)，祝福家中老人身体健康。

(八)强化学生纪律教育----打架、斗殴、骂人、偷窃、吸烟、喝酒、上网吧、私自离校、捎带玩手机、捎带阅读不健康书籍、男女不正常交往、穿奇装异服(在校穿校服)、男生留长发染发、女生染发烫发拉直带首饰染指甲等。

(九)基础性发展评价。日查周结月评，作为升高中的必备条件。

(十)重视家校沟通。

1)交流学生信息(面对面、电话、校讯通);2)处理学生之间纠纷(学生意外保险)、3)处理学校与家庭之间纠纷。

四、学生入学一个月情况反馈

(一)基础性发展评价反馈

(二)日常学习生活表现情况反馈(按学组、学科、学习委员、班长)

(三)月考成绩反馈

五、给家长的几点建议：

1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机;采用适当的方式。

3、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理。才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。

4、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流，相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力

5、引导孩子利用好时间学习

初中的学习任务是繁重的，在学校里老师经常教育学生要认真听讲、积极思维，在家除了完成回家作业还应该复习书本。每天要花一点时间背诵语文和英语，晚上和早上是记忆很好的时段，许多同学在背诵和复习上做得很不够或者说根本就没有去做这桩事情，所以导致默写不理想，成绩更不理想的局面。这其实就是学习习惯的问题，哲人曾说过培养行为收获习惯，培养习惯收获人生，我要说的是培养学习习惯收获成绩。刚才说的是每天，每周双休日就应该整理知识或者说梳理知识：数学可以将一周内错的题再做一遍，语文可以将一个单元的词语默写一遍，将一个单元的笔记复习一遍，英语和语文是相同的，政治和历史也要背背读读，作为家长要让学生树立这样一个观念：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代担当这样的责任，这种责任可等同于你养育他的责任。

6、不娇惯孩子、学会对孩子说“不”。

前苏联文学家高尔基曾经坦言：“溺爱是误入孩子口中的毒药。”父母对孩子过分的溺爱，言听计从，有求必应，看似“爱”，实则“害”，至少不是一种科学的爱。孩子自己能做的事，父母不要代替，路终归要自己走。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。所以，请让我们学会对孩子说“不”。[莲山 课件]

7、关注孩子的安全

包括交通安全，饮食安全，财产安全，上网安全等，比如我们要求学生多余的生活费寄存在老师处，不准使用手机等请家长配合。我给大家一个信合的帐号，可以打在我的卡上，学生可以不出校门随时在我这里取钱，既可以避免学生周末出校上网，也能保障学生安全。

各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。所以我再次希望各位家长与我们共同协作，积极配合为孩子美好的明天而努力吧!

**初一新生自我介绍如何写二**

尊敬的各位家长朋友：

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了xx市第十三中学，走进了初一、13班的教室，欢迎各位家长朋友!

从您的孩子跨入x十三中的大门那一时起，就是我们相识和携手合作，“联合教育”的开始。因为教育孩子健康成长是我们老师和家长义不容辞的责任。现在您的孩子已进入中学阶段，中学时代是人生的“黄金时代”，是学生思想品质和学习习惯形成的关键阶段，将对孩子的一生产生巨大的影响。

一、中学与小学阶段存在的不同

第一，学科增多。小学主要是语文、数学两科，学生负担轻，升入初中后突然增加到初一七科、初三八科、初四九科。如中考考试语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，重在分析数量关系和综合运用，而不是单一题型、习题的编排。记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。

第三，教学速度加快，小学语文、数学内容较少，每周上8-10节课，中学课本内容增多，几乎增加一倍，但每周只能上5节课，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，在学习方法上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、要求这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程;不满足于会解题，要穷究为什么这样解;不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块;形象思维到抽象思维的转变从识记到探究的转变;不局限于课本，还要拓展到课外。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。

第五，课外作业增多、自主学习增多，下午放学时间延长。

第六，分数区别，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的，小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个80分也是班级第一，小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论，当然分数不能作为衡量学生发展的唯一一项指标，我们也不能以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展，关注的是学生这一阶段的成长经历。 我校每学期举行两次大型考试，期中考试和期末考试，以检验学生的学习情况。

二、班级介绍

本班目前有76位学生，其中女生35位，男生42位。两周下来之后，我觉得班级学生整体表现不错，同几个课任老师交流，现在班级上课纪律一般，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很顺利。应该说这是一个很好的开头。当然，班级中还存在着一些问题:

1、少数几个学生行规较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。

2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。

3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。

4、粗心马虎，常丢三拉四，上个星期，每天早上都有好几个学生，忘记带作业，需要家长送过来。

5、有的同学学习工具准备不齐全，像数学用的三角板，刻度尺，语文、英语用的词典，字典等，数学马上要用到计算器，到时就要有。

三、班级管理——学习习惯，行为规范

根据班级目前的这种情况，我提出的教育管理原则是倾注真情，关爱每一个学生;关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，学生要养成的卫生习惯，学习习惯，生活习惯，习惯的养成非常重要，那么近期班级管理策略就是针对习惯养成，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

四、作业辅导要求

对教师布置的家庭作业进行检查辅导，家庭作业的辅导以学生为主，家长起督促检查作用。家长最低应检查学生作业是否全部认真完成。作业辅导不仅包括书面作业、还包括复习和预习。完成作业前应让学生对本天所学的进行复习。作业完成后应对第二天要学习内容进行预习，切实养成：先复习后做作业，先预习后上课的学习习惯。

还有一些心里话要和各位家长交流。不少家长有这样的认识，把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为“品格决定成就。” 我们家长在教育子女中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。良好的品格养成了，还需要担心孩子不文明礼貌，不勤奋好学，不求上进吗?因此我们家长要做的就是从现在开始，从孩子的小事细节抓起，以“品格第一”的理念去教育引导孩子，去训练培养孩子，去开发挖掘孩子的潜能，去创造各种机会让孩子获得成功，去体验因点滴成功所带来的快乐，从而进一步激励孩子走向成功。你要让孩子获得成功，就要想方设法使孩子充满自信激发内在动力，“相信自己行，才会我能行，别人说我行，努力才会行，你在这点行，我却那点行，今天若不行，明天争取行，不但自己行，帮助他人行，相互支持行，合作大家行。”

家长感受——

有人曾有这样的比喻：“老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的责任是护理。”所以，我想我们大家再忙，你都不能放任你的孩子太‘自由’、太‘轻松’了!该管束得还得管束着点。”

总之，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

如果家长们有什么好的建议，可以通过多种方式和我交流，希望和您保持联系!好了，我的发言就到这里了，耽误了大家的时间。最后，祝各位家长朋友工作顺利，身体健康!祝我们的孩子健康茁壮地成长，愉快轻松地学习!让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习,学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

再次谢谢大家!

**初一新生自我介绍如何写三**

各位家长：

大家好!大家在百忙中抽时间来参加我们第一次的家长会，对此我深深的表示感谢!(鞠躬)，我姓张，是9班的班主任兼英语老师，屏幕上的是我的联系方式。开学初有些家长已经和我见过面，通了电话，也有一定的了解。在我旁边的是我们班的副班主任，曾老师!……

希望通过这次交流我们能更好的携起手，一切为了我们的孩子，使他们能在学校求真，求知，成人，成材!各方各面都得到最大限度的提高!

一.班级情况的介绍

我们班一共61人，男生26人，女生35人。在这三个星期的接触的中，我发现我们班的同学精神面貌好，积极向上，特别有集体主义精神，热心班务，办事有条有理。比如说……同学，责任心强，有一定工作能力，是我们班的骨干成员。又比如说……同学，乖巧细心，成绩优秀，得到了各科老师夸奖。在第一二周的评比中，9班的同学同心协力，做到最好，终于获得了学校的“流动红旗”和年级“每周之星”的称号。(也就是年级12个班的前三名，只有全体努力才有此成绩)

二.学生的面貌特点

9班的同学这三周给各科老师也留下了深刻的印象，上课发言踊跃，课堂气氛很活。

接下来，就请我们班的其中一位学生，英语科代表之一的方骏达同学介绍他从开学到现在的一些感受。(骏达发言)(学生的一些面貌和特点)

三.科任老师的介绍

一个好的班级的建设离不开优秀的教师队伍。现在我来介绍一下我们班各科任老师，数学老师吕老师，责任心强，是学生崇拜的对象，在他从教20xx年中，教育出了一大批优秀的学生。许多学生在周记中重复写道：很可爱的吕老师，他幽默风趣，常常让课堂很活跃，讲课一点不像小学老师那么刻板，而且喜欢用比喻，深入浅出。他面对作业不规范时，严肃的不行，挑剔的很，我越学越有兴趣。

李老师是我们班的语文老师，她年轻而有活力，要求严格，教法学法很有针对性，上课别具风格，很受学生喜爱。

接下来请两位老师给我们讲几句!

谢谢吕老师!谢谢李老师!

四.班级的建设

初中三年，初一是一个关键。因为有一句：习惯决定性格!性格决定命运!所以对初一的新生，我十分的注重习惯的养成。习惯的力量是无穷。比如说：有的同学学得很痛苦，让他完整的做好一件事情，他觉得已经是自己的极限，虽然剩下很多时间，不会安排，也没有心思做另外一件事情。可是有的同学学有余力，他把要求和步骤都熟记于心，也习惯了开动脑筋为自己剩余的时间安排。对他来说学习不是负担，有时反而是享受。家长们，你们能说这些同学天生就有差异吗?没有，那么为什么到了初中阶段就有了这样的差异呢?请家长们回顾一下小学的学习。

刚小学毕业，还是有一些同学，把小学的一些习惯带了上来：

(1). 有些学生上课喜欢插话，说小声话，精神分散。这只是个别。

(2). 有的同学不会听课，居然不知道上课要记笔记，等着老师催着记。自己没有笔记意识!

(3). 作业习惯差。题不懂就不懂，隔天不问，拿了同学的作业抄，说“参考参考“!(个别)

(4). 粗心大意，丢三拉四，总是忘记带作业，或者忘记有这项作业!忘记轮值清洁。

我们班的作业，除了历史老师有交代说一周交一次，其他不管下次课什么时候，都是隔天早上交。

(5). 违禁物品，如饮料 违反校纪校规。

对于习惯，我们学校有一套严格的规章制度，同时我们的班级有相应地特定了一些班规，以此来规范学生的学习和生活行为。在初一年级，我们学校的工作重点之一就是养成教育，也就是养成学生良好的学习和生活习惯。

其次，说说同学们的情感。初中的学生应该已经懂事，知道什么是感恩，可是现在的很多同学都是独生子女，对父母，对同学，对教师都没有太多的情感。有些同学甚至做错了事伤害了别人的情感自己还不知道。举个例子针对学生的情感特别，我们学校在初一的第二个工作重点就是“三情教育”，也就是同学情，老师情，父母情的教育!我们要让孩子知道父母几十年的辛勤赋予，无私奉献，让他们尽量体会从中的不易，让他们学会珍惜!学会感恩!也要让他们能与同学友好相处，学会竞争中的合作，有集体主义精神，为将来他们在社会大氛围中能顺利工作打好基础。对于师恩，我倒是从教师节中体会到了，同学们会感恩，也有他们的感恩形式。这个我很高兴，证明孩子们还是很有情感的。三情教育我们从开学就抓起了，教师节就是三情教育的第一课。家长们可以看到校门口的宣传，那就是毕业生们在初中三年三情教育的成果。他们毕业了，可是在教师节还不忘记回母校看望教师们，看学生们的笑容，我们不难想象他们对父母，对同学也应该有很深的感情。

我们学校还有一个教育叫“自信教育”，那就是培养孩子们的自信。现代社会竞争激烈，自信能让我们在以后的工作中突显自己，得到更多的机会。所以学校把自信教育渗透在每一天每一个教师中，我们的教师们在教学们永远会保护学生的学习兴趣，很多的教学手段都能让学生有舞台来表现自己，从而让他们树立自信，增强信心。学校在初一阶段会有英语短剧比赛、小型体育比赛、读书节，学生还有学生自治管理，很多同学能得到很好的锻练，例如我们班的黄卓楷同学就是年级的检查员。我们的学生会也正在招聘，当时又将会有名同学成了年级的学生干部。我们的班级有也一些展示平台，例如主题班会，音乐班会、告别童年走向青年的主题班会等等。在金实，学生的每一天都是阳光的，在金实，学生每一天都是充实的。

结合学校对学生的要求，也为了规范，为了树立一个好榜样，我们班还制定了班级管理条例，也是期末操行评定的一个公开化，透明话的评定办法，让学生学会自我管理，互相监督，并树立榜样，起带头作用给大家看一下。

现在我们请思瑶同学来给大家报告这三周的一些常规情况。

(1.守时。7：20 进入学校，利用10分钟缴交作业，然后开始早读，也避免了太急到校，慌乱无序。7：25以后进教室是班级迟到，7：30是学校迟到。

2.作业的缴交。7：25分缴交，迟则是算迟交。有的同学老师以“忘记”为理由，迟交作业。所以我们在每天放学，利用7分钟时间开班内今日总结会议，帮助大家总结明天的缴交作业项，也希望家长们配合，促成他们睡觉前检查好各科作业，书本，校章是否已经放进书包，决不能等到第二天，一紧张起来，忙中出错。

3.建议不要给学生买太贵重的物品，如手机，mp3之类，若有也不能带到学校来。

4.要督促学生不能带饮料来学校，即使在小买部买的，也不能带到教学区域。

五.希望家长配合的家庭教育

教育学生不能仅靠教师，学生在家的时间和在校的时间比例请家长会想想，如果我们能利用在家的时间也对孩子进行督促，我们学校里教师的教育效果不仅能巩固，而且还会事半功倍。家长会，这也是这些家长会的一个重点。请家长会了解一下家校配合的内容，我相信有你们的关心与支持孩子们的成长会更快更好。

1. 考勤。7：20要到校并缴交作业，务必请家长们准时督促学生出门，晚上不能过晚入睡。

2. 在家的作业和自习。每天保证完成作业，并且保证有一定时间的自习。初中学习不比小学，不能单靠说什么就做完什么，自己要有一定计划，各科阶段性的复习。像英语科，我经常提醒同学们，要每天每周把老师做讲的，所记的笔记熟读背诵。做完题目，不懂的要日日清，周周清!老师在办公室里面坐着，为的就是等同学们来问疑问，这是一个巨大的资源，比什么家教等等要有效的多!每天要保证2个小时的自习时间。

3. 对待分数。近期，我们三个主科已经进行了考试，期中英语是摸底考，对以前学的知识进行考查。数学和英语是单元考。期中英语科同学都发挥出了水平，数学科中，也考出了好成绩，语文科也考的很不错!说明他们的基础不错，近期也学的可以。但有的家长说，我的孩子在小学成绩很好，怎么来到这里就成绩不好了。我们要说，实验中学高手云集，在这里都是以前每个学校名列前茅的学生，一旦在一起学习了，肯定和以前在小学的排名会大大的不同。在我们学校排后一点名次的同学，往往在其它的学校能独占鳌头，这就好比清华大学的最后一名，到汕头大学也是尖子生!

因此我们还是要以鼓励为主，监督为辅，督促孩子，养成好习惯!根据对200个高考状元的调查研究，他们学习好，唯一的秘诀就是：习惯好，学的轻松!

4. 控制学生在家的玩电脑和上网时间。不是说一点都不能碰，但学生自制能力还是较弱，需要家长在家引导。这一点老师在学校没有办法抓到。

5. 午休情况。因为部分的同学的家很远，有一些又有特殊情况，学校有这个寄膳，午休的……

6.多和孩子谈谈。

7.随时保持和老师学校联系，如能常到校看看，效果会更好。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福。感谢你们的支持。愿我们的班能向着我们希望的方向发展，蓬勃向上，成人成材!

**初一新生自我介绍如何写四**

如火的九月，我作为班主任接手了高一(2)班，同学们的生活揭开了新的一页。

如今的高一新生多为独生子女，心里优越感强，但自理、自立和自制能力较差，需要确立远大的理想和近期的学习目标。这次的军训活动以及宿舍清洁就为同学们提供了一次锻炼的机会。下面是几天活动的总结：

一、8月28日上午进行新生入学注册，晚上召开了新生入学欢迎会。8月29日早上，高一18个班分两批于上午、下午交错参训，做到劳逸结合、学习军训两不误。三天的军训中，参训学生接受站军姿、正步走、队列等训练，并体验头顶烈日、挥汗如雨的艰苦生活，培养严格要求、服从命令的纪律观念。训练场上，教官严格训教、认真履职，我班同学坚毅顽强、不言苦累，我作为班主任随队协助、悉心照顾，主管领导亲临现场、监督指导，协助部门服务先行、准备充分。三天的军训始终是气势恢宏、热情高涨，紧张有序、严肃活泼。所有参训学生都以饱满的热情、顽强的毅力投入到训练中。9月1日上午，进行了军训会操表演,并取得极大成功。三天来的军训成果得到了学校领导的充分肯定和赞许。汇报表演结束后举行了颁奖仪式，我们班被评为了一等奖，这是值得欣慰的。

二、晚自习时给我班同学详细讲了廉中的校规、新课改的精神以及内宿生的宿舍纪律。我班共有学生69名，其中60名是内宿生。整理宿舍是军训期间一项非常重要的内容，我亲身到宿舍去检查我班的情况，在三天的时间内，同学们按照纪律的要求把宿舍整理得井然有序，被子按规则叠放，物品摆放整齐划一，地板也非常干净，厕所墙壁的污垢也清洗完毕。在军训会操时的宿舍纪律和卫生评比中，我们班没有出现违规现象，这令我和班里的同学都感到十分高兴。

三、8月28日前安排了一些同学来搞教室和宿舍的清洁，虽然我班到来的同学不多，但清洁工作仍是圆满完成。在军训的几天，我班认真打扫了清洁包干区，以及领导安排的清洁区。在军训会操后，剩下的外宿同学以及留宿同学一起到年级的公共清洁区清除杂草。每个同学都不怕苦不怕累，把工作做好，增强了团队意识和集体观念，在今后的学习和生活中，互相帮助、团结友爱，共同进步。

我校高一新生军训工作已圆满结束，在这紧张艰苦的军训中，同学们经受了一次严格的考验，也获得了前所未有、终生受益的精神财富，达到了培养吃苦耐劳的\'高尚品质、纪律严明的工作作风、生活朴素的优良传统、无私奉献的爱国精神的目的。

上初中的每一个新生都要参加连续四天的军训训练。其他学校已经军训了，只有我们学校安排在第四周。我的哥哥姐姐们都说军训很辛苦，然而，我却不这样认为。我暗暗的想：幼苗不经过暴风雨的洗礼怎么会茁壮成长?溪流不经历颠簸流离，怎能交汇于浩瀚大海。而年少的我们，不经历艰苦磨炼，又怎能成为国家栋梁之材。军训是我们人生一次特别的经历 ，还是第一次，第一次是最难忘的，我们应该珍惜第一次，勇敢去面对它。

军训的第一天开始了，我怀着一股强烈的好奇心。谁料，这一天却刮起呼呼凛冽的狂风。因此，我们只好待在教室里。下午，天气发生了巨大的变化，晴空万里，闷不透风的。教官叫我们做稍息立正这些动作。我觉得太好笑了，稍息立正这些简单容易的动作小学一年级就会了，干嘛还要学呀!可是，我们虽然会做，但却一点也不标准。原来，稍息立正也很讲究的。就拿立正来说吧，“两脚脚跟并拢，脚尖分开约六十度，腰挺直,手......”

我最讨厌的就是站军姿了。用立正的姿势站在原地，还要做到纹丝不动。一站就是二三十分钟。艳阳的照耀，让我感到无比的闷热。豆大的汗珠不断地流着，流过了我的脸颊，流过了我的嘴角，流进了我的心......我似乎感到这汗水是那么苦涩。此时此刻，我多么想放弃，但我还是坚决的告诉自己:你一定行的，不要半途而废，时间快到了，坚持就是胜利，坚持就是胜利，坚持......

在这严肃、艰苦的军训中，也有令人喜悦的一刻。军训的第四天，指挥教官带领我们二十个班一起拉歌。每一个班都派一个能歌善舞的同学上台表演，表演者生动、活泼、幽默;观众也看得拍手称快。军训最后一天，汇操表演。我们初一(8)班的同学们都尽自己的一份力，为班争光。“功夫不负有心人”我们班荣获汇操表演第三名。这个奖凝聚了我们班每一位同学的努力和汗水。

军训像个五味瓶，甜、酸、苦、辣、咸样样都有。军训是一堂心灵的课程，我们曾经学过一句诗“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”只要我们有钢铁般的意志，坚韧不拔的精神，持之以恒的决心，就一定会战胜困难，做到自己认为不能做到的事。

一天的军训生活下来使我们对大学生活又有了新的认识，而且让我们的身心也得到了锻炼。我们相信，无论以后的军训生活有多苦，我们都会坚强地一起走过!携手共进，一起度过我们的军训生活!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找