# 推荐学生暑假社会实践感想范本

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-09-06

*推荐学生暑假社会实践感想范本一2. 魏近午这个学期感觉进步很大，爸爸妈妈十分高兴，希望你在接下来的学习中再接再厉，取得更好的成绩。3. 你上课能认真听讲，发言用心，有一颗上进心，成绩较以前有很大的提高，希望继续努力，争取更好的成绩!4. 你...*

**推荐学生暑假社会实践感想范本一**

2. 魏近午这个学期感觉进步很大，爸爸妈妈十分高兴，希望你在接下来的学习中再接再厉，取得更好的成绩。

3. 你上课能认真听讲，发言用心，有一颗上进心，成绩较以前有很大的提高，希望继续努力，争取更好的成绩!

4. 你是个文静的小女孩，你唱歌很好听，你喜欢帮忙老师做自己力所能及的事情。是老师的小帮手哦。暑假快乐!

5. 你活泼好动，很调皮，但是平时劳动用心，团结同学，成绩优良，希望以后能改掉贪玩的坏毛病，这样你会很棒的!

6. 你是一个十分听话又很懂事的学生，做任何事情总是踏踏实实的，热爱劳动，还乐于助人，成绩优异，是老师的好学生!

7. 你是个聪明可爱的女孩子，你喜欢唱歌和跳舞，你还喜欢玩玩具，这个学期你有了很大的进步，能与小朋友一起分享玩具。

8. 你是个天真可爱的小女孩，你也是个好动的小女孩，上课能认真听讲，回答问题声音响亮，你要继续加油让自己越来越棒，好吗?

9. 你是个帅气听话的小伙子。你喜欢拼拼图玩玩具看书看动画片，听故事。今年你的胆子大了很多哦，你还参加了唱歌比赛，你真棒!

10. 聪明可爱的你总能让老师开怀大笑，你可爱的语言，可爱的表情，可爱的动作，让老师对你爱不完。暑假到了，老师祝你暑假快乐!

11. ×××上学期有两门成绩不及格，希望老师严加督促，必须要把成绩补上，做好真正的“班长”，发扬优点，在新的学年中更加努力。

12. ×××能自觉独立完成家庭作业，就是拖拉的时间太长，希望今后找出自己不足之处，掌握正确的学习方法，提高学习成绩，不断进步。

13. 你聪明活泼，又有职责心，能较好的完成老师所布置的各项任务，上课发言用心，爱动脑筋，成绩优秀，希望在新的学期中，再接再厉!

14. 你是一个聪明可爱的小姑娘，吃饭从来不挑食，而且吃得很干净，每一天开心地来幼儿园，上课的时候十分专心，画画涂色都很有耐心。

15. 三年级是个关键的过度期，你还没有把精力花在学习上，这学期退步了不少。自查一下，努力从今日开始，认认真真地学习才是最重要的。

**推荐学生暑假社会实践感想范本二**

白驹过隙，一转眼，我们已迎来了大学的第一个暑假，这也就意味着再等到新学期开始我们可就是学长学姐了，让我不得不再次感慨时间飞逝，是啊，去年的这个时候我们还是一个刚刚毕业的高中生而已，准备用整个暑假的时间把高中三年的压抑释放出来，而现在已然是一名大学生一年有余了(当然，如果按开学时间来算自然是不大到一年)，弄不清是什么时候褪去的“新生”的外衣，但是这会儿却颇有一种“老生”的滋味。仿佛一切都在一夜之间变老，让人猝不及防。 来不及多多回忆大一的生活，暑假伊始我就投入到另一种生活当中去了，说是辛劳却也充实，说是疲惫却也会觉得那是一种享受，是啊，付出劳动后并有所得，心总是会感到些许欣慰吧!不再多言，且说这个暑假我是如何度过的吧!

坦白说，本打算在暑假里到工厂找一份临时工作的，遗憾的是并没有找到，附近的工厂里都没有熟人，厂子里似乎也不缺人，远的工厂里就更不可能找到活干了(也许是不够远，后来听说许多同学都在外地打工，而没有回家，由此不免感到有些惭愧)。倒是在一开始找了一份在饭店端盘子什么的工作，不过离家较远加之还要上夜班，所以必须得住在那儿，后来让我给推辞掉了，因为那样一来几乎天天不能在家了，而我想多陪陪母亲。就这样一连十多天都闷在家里，没有找到任何工作。 一天接到高中同学打来的电话，说是次日七八个同学小聚一下，心想也是，毕竟一旦开学而同学又不在同一个城市，连见面都不太可能，更别说弄一个小小的聚会了，遂决定参加聚会。

事实证明，我的决定是非常正确的，聚会那天中午一起吃饭喝酒的时候，大家无话不说，最让我受益匪浅的是，有两个同学大一一年利用空闲时间自己挣了不少工资，更重要的是他们藉此锻炼了自己在社会上闯荡的能力，此外还有一个同学就在这个暑假办了一个补习班，收了五六十个即将上高中的学生，保守估计一个暑假下来净赚几千元。其间，“社会”一词必然成为话题的重中之重，彼此交流闯荡社会的经验、趣闻，以及个人对社会的认识，一顿饭的工夫，我觉得自己的思想已经相当落后了，自己对社会的认识恐怕多半是纸上谈兵吧!因此，我自是沉默而少言，有同学禁不住问我这个暑假没出去打工?我如实诉说，不想同学竟帮我出主意，他们比较了解我的性格，有些内向，所以出的主意多半是要我突破自己，多和人打交道，说在社会上不会交际是不行的!最后，一同学说暑假有很多商场都在搞活动，恰好他姨市某大型超市的经理，说可以帮我问问她那要不要人。我欣然说好!不几天同学打来电话叫我去他姨在的那家超市工作，同时还有另一个同学和我一块。 到那儿之后，工作并不是当售货员，而是这段时间超市在搞家电“以旧换新”的活动，也是顺应国家号召家电下乡的举措，而我的工作就是负责向市民宣传这一活动兼咨询员的身份。具体细节，在下文中会有详细说明。

那是一个有点阴的早晨，给我介绍工作的那位同学和我一块去了那家大型超市，到那后与另一个参加工作的同学会面，然后我和那同学一块被引荐给给我们介绍工作的同学他姨，我们都很有礼貌的称她为姨。随后，她把我们俩领到了一个会议室，让我们在这先休息休息，过会儿会有人来告诉我们具体的工作流程等。是时，会议室已经有几人学生摸样的人在那儿了。大约十分钟后，来了一个二十五六岁的男子，进门后他做了一个极其短暂的自我介绍，随即切入主题，现在由他正是为我们培训。 他发给我们一人一张活动宣传传单，不等我仔细看那张宣传单，那人便像我们介绍起来：“我们这次搞的这个活动叫做‘家电下乡，以旧换新’，什么意思呢?就是说，你们看着那张传单，你看那个电视是不是标有两个价，一个是原价，另一个是以旧换新价。什么叫以旧换新呢?怎么个换发呢?传单上说的很清楚，但是我还是要跟你们讲一遍，因为你们得比一般人更加明白，你们说是不是?!”在座的有人点头，有人说是，还有人在莫名的偷笑。那人接着半开玩笑似地说道“认真听啊!这可不跟你们上课一样，上课走个神一般不会有什么严重后果，是吧?但是在这，一会没听明白给我走人。”我们都笑了。笑后想想，他说的很在理，等到真正参加工作时，如果态度不认真负责，那么结果很可能就是失去这份工作! 那人仍在孜孜不倦地跟我们解释，不仅脸上的表情丰富，肢体语言也很有特色，似乎生怕我们不能理解他所说的任何一个字：“所谓的以旧换新就是把旧家电折合成一定的现金，当然这现金不能兑换，只能用于买传单上的那些电视机，旧家电不一定非得也是电视机，什么洗衣机、电磁炉的，只要是家电就行，当然手电筒是不行的。”我们又是一阵欢笑，渐渐佩服起他的幽默来，“这家电呢，不论它坏没坏，不管它坏的程度怎样，都能拿来换。当然有人会问，21英寸的旧电视跟25英寸的旧电视折合一样的钱?对!大家都知道，旧家电回收后就只是拆它的那一点稀有金属，而不管你是什么样的家电这部分的含量都是差不多的。说句实在话，旧家电值不多少钱，关键是国家补贴的那13%。不同价位的电视优惠不同，你看那传单上，是不是越贵的优惠的越多?”我看了一下，的确是。

培训临近结束，那人说道“大家都明白了吧?不懂的抓紧问……一次机会，两次机会，好，没机会啦!”我们只是笑，听他讲的那么细，谁还会不懂呢?看见我们都懂了，他接着说“好。看来大家动明白了，那现在我给你们分派一下任务和地点，咱们还有几个分店，总店这边就留两个人。一会呢，你们每人拿一摞这个传单，到时有人向你们咨询时发给他一张，再一个，不咨询的碰上了也发一张。发了他不就咨询了嘛。你们工作的地方呢，条件还是很好的，到时候在超市门口外边搭一个帐篷，你们就在那个帐篷里，有人就会过来问你们了。”之后，他给我们分了工作地点，我很幸运的留在总店。

其实，在以前我曾见过这种活动，所以这次培训效果还是比较显著的，没用多大点功夫我就熟知各项事宜。于是，不自觉的在心里做着各种各样的实景模拟，甚至在想到时要不要说普通话。想归想，还是要付诸实践才行。半个小时后，我已坐在帐篷里当起了“咨询员”，面前有张桌子，桌子右前方竖着一个牌子，上写着“咨询处”，而帐篷上也挂有横幅“家电下乡 以旧换新”。看着感觉着这些，心里莫名的感到一种自豪。原以为是两个人同在一顶帐篷里工作，不想却是分开的，超市有两个入口，可谓前后门，所以一个门口搭了一顶帐篷。不过，自己干就自己干，没什么大不了的。

我的第一个服务的对象是一位老大爷，他说一口地地道道的本地话，受他影响我怎么也说不出普通话来了。老大爷似乎对一切都很好奇，一直在问，问得很是仔细，我并没有感到厌烦，反而觉得能把我知道到表达出来，从而让别人明白，这是很令人自豪的事情。我发现在我耐心给老大爷解释的时候，老大爷的身后旁边又都聚集了好些人，他们都在全神贯注的听我讲解，忽然感到一阵紧张，在这之前我哪有当着这么多人说这么多的话过呀!我想这就是社会，这就是生活吧，与人打交道，没什么可畏惧的，想到这先前的紧张渐渐变得很淡很淡了。我尽自己最大的努力把自己知道的以及自己的理解统统告诉人们，看见他们带着一种理解了的表情离去，真的很是欣慰!

“以旧换新”的活动只持续了四五天，之后是商场各式各样的促销活动，工作方法大同小异，都是在一直跟人说话都是待在那顶帐篷里，再热的天有顶帐篷，心里也会感到一丝凉意的，这样一直工作了十几天直到商场活动告一段落。虽然时间不是很长，但是在此期间我还是学到了许多东西，明白了许多道理，对人生也有了新的领悟。

这十几天的时间都处在跟人说话的状态，渐渐认识到说话也是一种艺术，要让别人心服口服的接受你的思想必须在说话上下大力气，要循序渐进，语气要恰当温和，要给人一种亲切的感觉。顾客是上帝，这话没错，一定要微笑待人，决不能板着一张脸，尤其是不能带着情绪上班，这是工作的大忌。社会是人的社会，在社会上就要认识人，认识更多的人，与人交流，与更多的人交流，而不能恪守所谓的不和陌生人说话，所有的一切且都是从零开始的，人和人都是从不认识到认识的，试着让自己去接受他人，同时也让别人乐于接受你。予人玫瑰，手有余香。 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。真的，通过实践，你会发现你所学到的要比从书本上或者从别人那里直接灌输过来的要深刻很多倍，通过实践你把自己的知识也好，思想也好，都和实践相联系，并不从实践中学得的东西真正转化成自己的一部分了。我想实践与认识的辩证关系在高中我们就已学过了，就没必要赘述了，我想强调的是，通过亲自实践你会更加明白实践与认识的关系的!

总而言之，作为大学生的我们，一定要让自己多多参与实践，使得思想在实践中得到升华，更好的认识和适应社会生活，更好的领悟人生的真谛和做人的道理，为将来以后走出校门，走向社会打下牢固的基础!

**推荐学生暑假社会实践感想范本三**

8：00~8；30起床（刷牙洗脸吃饭）

8：30~9：00做老师布置的作业

9：00~10：00做课外作业

10：00~13：00玩

13：00~14：00做课外作业

14：00~15：00玩

15：00~16：00做课外作业

16：00~21：00玩

1.帮妈妈做力所能及的家务劳动

2.做有意义的公益劳动

3.学会一项家务技术或其他的小技术

4.改掉一个坏毛病、缺点

5.读一部好书，写出读后感

6.根据身边的事物写一些文章，并选出一篇自己认为好的文章，锻炼自己的写作能力

7.看一部好的电影，试着写出观后感

8.学一首好歌

9.试着克服一个自己曾经不敢/会做的（好）事

10.完成假期作业，并努力做到最好

11.要注意完成学校布置的所有作业，不要漏做或偷工减料，字体要工整

12.一个星期至少一次到图书馆看小学生课外读物，或者自己家里有课外书的把它看完。

13.天天看电视新闻报道，知多点国家大事，知多点交通防范安全，知多点走歪道的后果。

14.多帮妈妈分担力所能及的家务活，多向妈妈学习做饭炒菜等的生存技能。

**推荐学生暑假社会实践感想范本四**

因为我现在的专业是师范类的，所以在平时我就比较注意教师素质的培养。为了让自己有一个充实的假期生活，并在实践中锻炼自己，我在大三一名师哥的帮助下一起开办了一个暑期补习班，当我听到这个消息的时候，我的内心有着一种说不出的兴奋之感，因为自己得到了一个锻炼自己能力的同时体现自身价值的机会。

于是假期补习的经历为我的假期生活增添了一道绚丽的风景。这道风景让我学会了许多，体味了许多，思考了许多。何谓“师者，传道授业解惑也”，何谓“可怜天下父母心”，何谓“十年寒窗苦”。在我补习教学的这一段时间内我感触最深的就是老师应以何种心态对待的学生，要成为一名合格的老师需要什么样的素质。

暑假让孩子上补习班的用心显而易见，无疑是希望自己孩子能更上一层楼。其中家长绝大多数不了解孩子们的真实想法，其中有二点是家长们普遍存在的想法：一是，上补习班总比没有好，多少都能学到点；二是看到其他的孩子在学习心里不平衡。就家长们存在的这种心理可以看出，所有的家长都希望自己孩子成绩可以取得进步，这是他们对孩子最真实的爱。而请家教就是他们体现这种爱的表现，尽管很多时候得不到孩子们的体谅。而其实大半的学生，与家长的沟通都不畅，学生不能理解家长的苦心，家长也不理解自己的孩子的内心活动，这也就是人们常说的代沟。而我们作为教师，就应该扮演联通代沟的桥梁角色。

我们在大三师哥的带领下几次到xx去作招生宣传，但都因为时间上的误差而错失良机，一次次的失利让我的自信心一次次下降，好像有点失望的感觉，又一次我意识到自己的实力是如此的薄弱。最后无奈之下师哥在他的家乡组织了这次办学，家教团变身为英语补习班。

前期准备。根据最开始的安排，由我来讲解小学的数学课，由于没有同时给多人上课的经历，我是相当紧张的。加之本身数学又不是我的强项，极度的紧张让我差点放弃。但最后在师哥的鼓励之下我决定奋力一搏，试试又何妨！最后，由于种种原因，又做出变动由我讲授英语，开始的紧张逐步转化为开心，毕竟英语是我喜欢的科目。可事实却出乎我的意料太多。

试讲。第一次试讲结果是我大失所望。简直糟糕透了！校长评价我讲课为：没有逻辑性，跳跃性太大，有点照本宣科。自信心极度走下坡路，现在想来当时真怪自己太不了解自己，有太不了解学生了。试讲过后，我充分意识到自己的不足，当天晚上，我进行了恶补，从头开始重新选择课题，重新备课，重新组织讲课方式。

正式开课。补习班正式开课。当天，我记忆最深刻的一天。从一开始的稍有紧张逐渐进入状态，慢慢的一上午就这样过去了。自我感觉也还可以，但总效果还是没达到预期，即刻我就自己的教学方法做了总结与思考。校长告诉我，上课过于死板，气氛不太活跃。他建议我多想一些比较娱乐的方式放在教学过程中，尽量让上课方式轻松而有效，多元而活泼。

教学方式。授课原则：轻松快乐有效地学习。争取让每个孩子都有表现的机会。授课方法：游戏与教学并行，寓教于乐。在玩中学。刚开始讲课只是干巴巴的老师在讲，学生在听。上课期间总有一两个学生想睡觉，这让我不得不绞尽脑汁想一些可以调动学生学习兴趣的方法来吸引他们的注意力和赶走总是来侵扰他们的瞌睡虫。开始我想通过比较好玩的方法来开展学习，当我试过一次后发现学生的心太难收回来。还是比较轻松又不太凌乱的方法比较好。于是，在以后的教学中，我逐渐摸索出一些可以控制课堂秩序的方法。

授课步骤：复习上次课的内容。导入新课，新句子，新单词，新对话。引入新句子。每天讲授几个经典的语句。布置并检查家庭作业。

授课方式：分组练习，小组长领读。学得快、记得准的学生领读。争取让每一个孩子都有表现的机会。通过画画、游戏（诸如捉迷藏、藏东西等）来导入新课，并练习阅读。通过比赛读、轮流读、角色扮演、情景模拟、击鼓传花挑人读、娱乐游戏输者读等方式来强化练习。通过学习唱歌来学习新知识。定时放映励志、娱乐电影，并从中选出经典的句子，加入每日经典语句中。结合孩子们的天性学\_x英语夸张的发音、口型、手势，充分调动课堂气氛。课上活跃课堂气氛，充分激发学生学习兴趣。课下，及时与同学们交流，纠正他们的错误和不足。给每一个孩子发现自己长处和优势的机会。两次小测试。

经过暑期补习班的实践，我学到了许多在校园里学不到的理论之外的实践知识。通过这次的实践，我从另一个侧面也检验了自己的各方面的情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力和与人交往的能力。特别是自己主动解决问题和与人沟通方面获得了不菲的进步。通过这次实践，我的暑假生活变得快乐而多姿。我也认识了许多的朋友。这个暑假，我们一起走过。最重要的，不仅得到了学生的关怀与爱。更得到了学生家长的信任与帮助。

还有，通过小班教学锻炼了我的应变能力。对于课堂上的突发状况，可以由一开始的惊慌失措逐渐变的应付比较自如。课堂上可以随时注意到学生的动态。从控制学生情绪到帮助学生提高学习兴趣方面都有了一定的方法和措施。通过与小朋友们的相处，我学到了许多我们所欠缺的东西。例如纯洁，例如童真，例如勇敢，例如坚强，例如乐观。通过与们一个月的相处，我逐渐学会了怎样控制自己的情绪，在课堂上尽量不要让自己的情绪影响到孩子们，尽自己最大的努力让失常的情绪远离课堂。

同时我也发现一些了自己的不足，特别是自己在专业知识上的欠缺与不足，以及自己在专业上需要不足的地方，这也使我在以后的学习中仍需不断的弥补和提高。这也引发了我的一系列思考。

学生共有的特点，或者说是缺点：眼高手低。刚开始总觉得自己好像什么都懂，什么都会，但当真正走上讲台，走上岗位才发现原来自己是那么的脆弱和不堪一击。一个多月的实践，让我深刻意识到，亲手做一做真的很重要。

理论与实践的脱离。作为师范专业的学生，我学习了很多激发学生学习兴趣，营造良好学习环境、课堂气氛的理论方法。但当真正用在教学上的却不多，理论的提出总结了大多数的实践经验。而面对不同的群体，单纯的依靠理论是不可行也是不现实的。通过这次实践，我逐渐掌握了一些方法，在教学上把学过的理论与实践结合起来，共同为课堂服务，为孩子们撑起一片蔚蓝的天空！

如何引发并保持孩子们学习的兴趣和积极性、主动性？我尝试了一些方法来引发他们的兴趣。鉴于孩子们的天性我采用了诸如画画、唱歌等娱乐的方式来导入新课，在开始阶段激发起孩子们的学习兴趣。考虑到孩子们在学校很少有表现的机会和他们渴望表现自己的心理，我采用了xx的领读方式，争取让每一个孩子都拥有机会来展示自己。课上，师生关系让我随时关注着孩子们的动态；课下，朋友关系让我和孩子们打成一片。记得有一个孩子总是亲切的喊我“老师姐姐”，感觉真的很棒。

充分把握学生情况，全面掌握学生动态。初始，由于不了解学生的学习情况，课上的气氛总是不够活跃、太呆板。慢慢的了解过后，课堂再也不是单调的讲课，有讲课有娱乐，有老师的讲有学生的问，有师生的互动有同学的交流，课堂逐渐变得多姿多彩起来。做教育工作者，就应该从孩子们的需要出发，充分理解孩子们的天性，做到一切真的是为了孩子。

这次的社会实践让我受益匪浅，学到了很多，也了解了很多，从中我明白了一个基本的道理，一份真心，加一份耐心，加一份专心，加一份动力，再加上自己扎实的专业知识是一个好的老师必备的东西。

通过在假期的这段教学生活，让我得到了很多感触。让我实践了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生！

**推荐学生暑假社会实践感想范本五**

我愿自觉遵守《中小学生守则》、《中(小)学生日常行为规范》、《中小学幼儿园安全管理办法》和学校各项规章制度，承诺做到“八要八不”，即：

课间活动要适宜，危险行为不能迷;

热天游泳要理智，不习水性不要试;

个人卫生要顾及，不良习惯不看齐;

日常用电要注意，安全操作不忘记;

消防安全要常提，随意燃火不可以;

出行交通要警惕，遵守交规不大意;

学会生活要自立，预防盗抢不麻痹;

平安二字要珍惜，健康快乐不分离。

承诺人：

时间：x年xx月xx日

**推荐学生暑假社会实践感想范本六**

暑假开始了，忙碌了一个学期的学生们终于迎来了期待已久的快乐时光。足足两个月的悠长假期，是出去旅游、开拓眼界呢?还是选择做个好学生，在家里“温故知新”，同时忙里偷闲过足游戏瘾?这个夏季可以做的事情太多了，先做哪一件呢?

1找一份实习

2.看多点书,一定要看自己喜欢的,什么垃圾与考试有关的就不要管它了,最主要是自己喜欢的,而且是健康的,可以增长知识的.

3.锻炼身体.暑假那么热,可以多点游泳,其实游泳,可以全身运动,而且可以锻炼肺活量;要不就早点起床跑一跑步,或者每天练习一下肌肉.只要用心去做,一个暑假下来,真的是废柴也可以成为人才.

4.学习吉他

5.帮家里做点事情

6.每天写暑期日记

7.旅游,不过人多的就千万别去,别忘记了你是去享受的,不是去受罪的，当然累点可以锻炼身体磨练意志。

**推荐学生暑假社会实践感想范本七**

我是名准备考研的学生现在暑假中想米一份好的英语学习计划我要精确的比如一天几点到几点干什么等等。

我早上8点起床(8到11点)

下午2点开始(2到5点)

晚上不学。

真想要一份好的学习计划呀。

我以前的计划效果不大所以想要参考一下大家的意见：

心得共享：100天全职考研英语学习计划

复习内容：

第一层次：大纲词汇两遍，以谢振元词汇和马德高星火式词汇为载体，选择两本不同的书主要是为了能多一点新鲜感，本来考研已经够枯燥的了，再老对着同一本书，不更愁吗。

第二层次：精细区分不同词汇及其用法，以朱泰祺复习指导中的词汇部分和新东方词汇课堂为载体进行复习;学习新概念2、3册，提高写作能力。

第三层次：以历年真题为中心，通过新东方flash讲解，系统掌握考点和解题方法;同时结合王长喜三轮过关的进度，完成非听力部分。

时间安排：

新概念：2—3小时/天，每天复习2课，先听一听新东方的讲座，他的课讲的挺慢的，不过对教材内容有所扩展，从基础的角度讲，对写作应该有比较好的帮助。11月中旬前底完成第二册，1月前完成第三册。如果能达到目标，应该可以达到考研作文的要求。

大纲词汇：1.5小时/天，第一遍慢一些，用40天的时间;第二遍用20-30天，我知道有些人背5遍以上，但真有必要背这么多遍吗?纯以大纲来背单词，三遍可能是比较好的，如果还不能掌握和运用就应该用阅读等其他方法去解决了，不过现在时间来不及所以只有背两遍了。不知道有没有根据新大纲编的词汇书，如果有的话还是用新的比较好。

复习指导中的词汇部分，个人以为这部分是他的精华，其余的是垃圾，不要误会，垃圾也可以再利用的，只是我们时间不多，学就要学精华部分。这部分很枯燥、综合性和难度比较高又容易遗忘，所以把他安排在两次记忆大纲词汇的中间，同时又处于第一次大纲词汇和新东方词汇课堂的中间。。如果第一遍大纲词汇背的顺利，朱泰祺词汇就从11月初开始，用30天每天1.5小时的时间完成一遍，如果其他的都复习顺利，就再背一遍，如果来不及就算了，老朱在他的讲座里说要背n遍。

词汇课堂，1.5小时/天，12月开始学习，安排在这个时候主要是复习两个月了，已经有些基础了，而且可能由于长时间看书会眼痛，可以闭着眼听。

历年真题是复习的核心内容，1.5小时/天，这部分具有综合性的作用，现在才开始复习，即使基础不好也应该放在最先。预计用30天的时间，如果需要可以再延长15天。当然，真题复习一遍是不够的，11月份应该在第一遍的基础上再用1个月的时间再来一遍。

三轮过关，1小时/天，别太当回事，附带的做做，好多东西都是历年的真题，选择这本书主要是因为他有时间安排，其他的考研书多没有这种安排，而且书不是王长喜编的，印刷质量挺好，价格比。

总算要迎来暑假，大学生的暑假虽然没有作业了，但是2个月的时间还是很长，还是好好计划下吧。

一个大学生未来职业的发展是很多综合因素的“集成”，而决不仅仅靠比如：“学习好”等某一方面的优势就能够成就事业的发展。这些因素有很多，针对即将走向社会的大学生，我想说有以下几点比较重要：从学生生活向社会生活个人生物钟的调整、人际交往等综合能力的初步成型、适应社会的个性养成、对什么是正确的工作态度的认知。

而由于暑假自身可控时间比较多且集中，因此利用暑假对未来工作中需要的技能进行有针对性的培养，是非常有意义的。下面我就这几点分开来谈谈。

首先，利用暑期参与社会实践，是使大学生学生时代的生物钟与社会节奏接轨的有效办法，漫漫地使自己20xx年的“假期人生”与社会工作时钟接轨打下基础。这样会使大学生在毕业后，较快适应工作节奏。

其次，大学生利用假期参加社会实践，是提升自身综合能力的有效办法。

当前社会对大学生能力的要求，已不仅仅局限于“学习好”，更多的是需要适应社会工作的综合能力。这必然要求大学生在大学期间拓宽自己学习的领域。大学生不仅仅要学习好专业课程，还需要学习很多未来工作中必要的技能，如：人际交往能力、处世耐力、组织能力、团队合作与协调能力等等。这些技能甚至往往比专业学习更重要。而这些技能在学校中往往是学不到的，或学到的东西与社会大环境脱节。为此，大学生很有必要尽量利用假期时间参与社会实践，以提升自身综合能力。

第三，参与社会实践有利于大学生适应社会个性的养成。

一个人的性格是无法从根本上改变的，但却可以漫漫学会有意识地对其控制，以使其满足个人在社会生活、工作中的需要。过于“柔弱”或过于“刚烈”的性格都会对个人在社会中的发展起反作用。因此，利用假期参与社会实践，在社会实践中检验性格的“缺陷”，并有针对性加以“控制”，会对未来走上工作岗位有很大帮助。

第四，利用假期参与社会实践，可以明白“正确工作态度”的重要性。

很多大学生在工作后的1~2年都遇到了盲目地不断跳槽的状况，并不知道其中的原因。我认为引起绝大多数盲目跳槽的原因，就是缺乏正确的工作态度。

很多大学生在还没有给予企业什么的前提下，就要求这样那样的待遇，包括高薪酬、升职等等，否则就不满意，就跳槽。这样的职业态度是十分错误和有害的。正确的工作态度应该是：塌实肯干，有目的地提升自身职业技能。很少有企业看不到优秀员工，一切待遇往往是水道渠成。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找