# 最新教师国培心得体会(十九篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-09-07

*教师国培心得体会一通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新与积累。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络...*

**教师国培心得体会一**

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新与积累。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。下面就我的心得体会谈以下两点:

如今现代化社会教育目标，要立足于当前，展望于未来，对社会发展对人才要求的变化和适应未来社会的要求。培养学生的学习兴趣能力，培养学生锻炼身体的意志品质，使学生能适应未来，适应新世纪，成为适合社会发展的合格人才。因此，我对体育有了新的认识，树立了全新的理念，积极探索上体育课的专研。

改进的教学理念和教育教学方法以及每位专家、学者从自己的研究方向、方面的深厚的学术造诣和卓有独到的视野和经验出发，了解他们对新课程的改革以及体育教学领域的独特见解。我认识到新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。同时也为我们追求的高效课堂、优质课堂指明了实践的方向。

加强自身体育素养和修养，提高对体育知识理念和专业技能的学习，理解学生，宽容学生。不采取粗暴的方式去指责犯错误的学生，帮助学生寻找原因，提供具体指导，站在学生的立场，了解学生的心态。尊重它们的需求和发展特点，重视基础，为学生有个性发展提供空间。从学生实际情况出发，做到以人为本，为每个学生提供平等参与的机会，让学生在宽松、民主的环境中体验成功，健康成长。我由初始的迷茫渐渐开朗，不仅要学习课程内容还要不断进取，提升自身的综合业务水平。有针对性地对探索学生体育特征和激发学生体育兴趣的方面去教育教学，从而逐步提高学生的身体素质能力。

总之，在这次培训中我获益非浅，回顾这几天的学习，感觉既忙碌又充实，收获颇多。也让我真正地明白了体育教育的真谛，开阔了视野，增进了见识，增长了知识。在今后的教学中，我会继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

**教师国培心得体会二**

5月25日，我有幸来到大致中学，参加了20xx年国培计划教师培训团队初中英语送教下乡培训活动。本次活动共8天时间，分布在4个周末进行。在这次培训中，聆听了专家的精彩讲座，汲取名师的精华，给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对新时期英语教学有了更新更全面的认识，很大程度地促进了我的专业化成长。以下是我对本次国培的研修小结：

通过学习，我对初中英语阅读课的教学方法有了新的认识。来自安徽的梅清斐老师做了《阅读课的有效教学方法和设计》以及《英语课堂教学与发展学生核心素养的有机结合》的主题报告，梅老师从什么是阅读，为什么读，我们如何读等方面进行了详细的阐述，让我读阅读课有了更深更全面的认识。之后听了10多节示范课，有来自安庆的安哲老师，更多的是我县的优秀老师，他们的示范阅读课，精心准备，各有特色，但总的教学方法大致相同，都有课堂导入，快速阅读理解文本主要意思，仔细阅读掌握段落大意以及细节描写，思维导图引导学生复述或指导学生练习写作等。这种阅读课的上法具有很强的示范引领作用，对我今后更好的上好英语阅读课很有启发。

在本次培训中，梅老师和安老师分别做了关于学生发展核心素养的主题报告。通过学习，我对学生发展核心素养有了更加深刻的认识。学生发展核心素养，是指学生应具备的，能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，是关于学生知识、技能、情感、态度、价值观等多方面要求的综合表现，是每一名学生获得成功生活、适应个人终生发展和社会发展都需要的、不可或缺的共同素养，其发展是一个持续终身的过程，可教可学，最初在家庭和学校中培养，随后在一生中不断完善。我们的传统是重视“双基”，即基础知识与基本技能，后来又提出三维目标——知识与技能、过程与方法、情感态度价值观。从“双基”到三维目标，再到现在的核心素养，是从教书走向育人这一过程的不同阶段。我的理解是，落实“双基”是课程目标1.0版，三维目标是2.0版，核心素养就是3.0版。核心素养的提出，将会进一步落实立德树人的根本目标，改变教育领域内依然大量存在的“唯分数论”的现象。

通过培训学习，让我对初中英语教材有了更深的了解，也学到了许多宝贵的经验，在以后的教学工作中可以根据自己学生的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。在教学中用多样的评价方式培养学生学英语的进取心，使他们获得成功的体验，这是一种能引起学生学习兴趣的好方法，同时也可以成为一种评价手段，为学生平时的学习提供竞争的机会，在给他们建立期望值的同时，通过胜败的评比，激发他们取得成功的动机，从而培养他们的竞争意识和竞争能力。

总之，这次国培，模块设计科学，内容很实用，是我专业成长不可或缺的精神营养。通过培训学习，我将结合教学策略，从学生的实际情况出发，认真钻研符合自己学生的英语教学法，运用新课程提倡的“任务型”教学模式，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界，提高学生跨文化意识和形成自主学习英语的能力。我将不断的学习新课程中的理论知识，将这次参加培训的学习所得运用于今后的教学实践中去，在实际工作中不断充实自己，完善自己，提高自己，做一个研究型、成长型的英语教师。

**教师国培心得体会三**

国培学习之陕西省乡村教师培训，在忙忙碌碌中不知不觉的两年的培训中，有着充实，有着快乐，也有紧张忙碌之后的想家！尽管不适应、想家、困惑、疲惫，但常常还是能感觉到紧张后的充实快乐！说实话我本身就是抱着求真向上的态度来参加此次培训的，来到这里，我希望我克服困难，珍惜机会，学有所收获。

本届陕西省乡村教师国培，内容丰富，形式多样：有专家讲座，有现场听课和专家评课，有班级自己的互动交流平台，有学员每日简报，也有学员精彩教学设计的研讨。这次学习，我们非常荣幸地听了师院精心安排的来自全国有名的教研员和名师们来为我们进行培训。一天一天，我被这些老师吸引着，推动着。他们的人格魅力和敬业精神深深地打动着我，感染着我。我为走进国培而庆幸，我为我在国培班结识这些专家型的教师而感到庆幸，我为我是他们的学生而有点小小的骄傲感。所以我用眼睛注着他们，我用笔记录着他们，我用心采撷着他们。专家们用他们的专业知识，先进的教育理念点亮了我们对知识的渴求和对教育的执着追求。在这一段的学习中，大家一起探讨、交流、碰撞……我们共同走过了一段难忘的心路历程。从开始的心存疑虑到现在的豁然开朗，我从中学习到了很多，也收获了很多。并对这次学习进行回顾和总结，感悟如下：

我站在了一个崭新的平台上审视了自己的教学，对今后的工作也有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。我会继续努力，认真学习，把所学知识用到教育教学中，让孩子们乐学、会学，把孩子们从芬芳待放的花蕾浇灌成美丽的花朵，期盼在三尺讲台上挥洒绚丽的人生！

这次国培学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。最幸运是遇到吕老师，她学识渊博，她人品谦逊，她平易近人。在她带领下，我们两个来自不同地现区的学员成为一个亲密和谐的学习大家庭，在集中学习和跟岗学习中，大家认真听课，互相切磋教学技艺，互相交流听课心得、书写教学反思，碰撞智慧火花。在紧张忙碌的学习生活中，建立了一种坦诚互助、共同提高的良好氛围。

本人从教十多年，已经失去了初为人师的激情。这次跟岗学习，聆听了多位专家的讲座及多位名师的课，我从中了解了先进的教育教学理念、现代教育观、教师观、学生观。走出了职业的倦怠。给我以后的课堂教学指明了一条新的阳光道，认识到只有多读书、多思考、多反思。才能真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

总之，在培训的过程中，我在不断地反思自己的教学行为，我的教学行为是否规范、我的课堂是否有吸引力、我的教学是否有效……我给自己的很多答案都是否定的，我也许顺利完成了教学任务，教授完了课本上的知识点，迫使学生记住了一些基础知识，但是，我的课堂是没有活力的和激情的，我没有注重教学中的细节来调动学生的主动性和积极性、培养学生的创新意识……我做的一些教学改革还只是皮毛的，没有深入骨髓和触及灵魂的，本次培训让我在反思中有所收获，让我在学习中找到方向。

在今后的教学工作中我一定要发扬成绩，找出教育教学方面的差距，向教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

**教师国培心得体会四**

在四川师范大学，我有幸和来自山东、湖北、江苏、北京、黑龙江、吉林、甘肃、福建、新疆、青海的62名教师，参加了“国培计划中小学骨干教师研修项目”初中历史班的研修，本次培训内容丰富，形式多样，有学术讲座、专题报告、参与式专题与讨论、专题研讨与交流、同课异构教学研讨、实践探究活动等。培训过程中充分重视了学员的参与和体验，无论是学员与专家之间的互动交流、学员与学员之间的思想碰撞，还是学员在课堂教学现场观摩与评析、学员的外出实践探究，都极大地调动了学员主动参与到培训中的积极性，让学员在亲身体验、深入思考中得到提升。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。

在培训中，专家们的授课涌现出太多精彩，让我感受到了大师们高尚的师德修养，以及他们的敬业精神。历史教学杂志社主编任世江先生的高深的造诣、成都大学教授冯一下先生的儒雅风范、北京师范大学教授朱汉国教授严谨治学、上海师范大学教授李稚勇先生的幽默风趣;特别是首席专家四川师范大学陈辉教授独到的视角、深邃的思考、扎实的工作作风和积极乐观的心态，使我深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛，给我这个一线的教师留下了终生挥之不去的印象，它必将成为我今后人生的指南，事业的航标，深深地影响着我、激励着我。

15天的集中培训，专家、教授的精彩讲座使我们了解到国内外历史教育发展的最新信息、动态和趋势;深刻领会了历史教育的理念、有效教学的方法、历史教学亟待解决的突出问题和解决方法等独到的观点。任教授告诉我们要注重培养学生学习历史的兴趣，关注学生历史思维素质的培养，要有时序意识、实证意识、问题意识;冯教授在全面介绍了中国古代史的研究最新成果和新史观的基础上，探讨“人造史料”的问题，提出了历史“求真、致用”的价值观;朱教授结合中国近现代史最新研究成果，对比、分析了现有教材内容，提出了教师也要有质疑精神的观点;陈教授深入探究了“学生为什么不喜欢历史”的问题，提出“生动是历史课堂教学的基本要求”等。这些讲座内容对我们太有借鉴意义了，我回去以后一定静下心来细细琢磨，好好总结，对专家的讲座全面系统的梳理，理清思路，并用于自己的教学实践，并将自己所学传给其他教师。

通过这次培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素养和教学水平的方法，让我从心灵深处体会到了教育大家的博大胸怀和乐观向上的工作态度，以及成就一番事业后的幸福感，身为教师，特别是一个被寄予厚望的教师，教学管理者，要懂得寻找规律，掌握学生的认知发展规律，按规律做事，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，学大家风范，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展。我相信有耕耘就有收获，我信奉“生命不息，学习不止”，我践行波斯纳的“经验+反思=成长”，在专家引领下，一如既往脚踏实地，一步一步继续坚定地走下去！

**教师国培心得体会五**

昨天在贺老师的带领下，我们用了整整一天时间将学校制定的规章制度学习讨论了一番。每项制度由不同的人来朗读，这样每个人都有机会认真地听，认真地进行分析，总结，反思。

通过这次各项制度的学习，觉得自己觉悟提高了很多。思想也上升了一个高度。由于平时工作比较繁忙，我只抱着干好每天的工作这种思想，而对规章制度疏于学习。感觉与己关系不大、可学可不学，即使在学习时也不够深入，对内容也理解不够全面。在这种思想支配下，就会萌生一些自由散漫的思想。通过对这次规章制度地学习，使我深刻地认识到，不学习规章制度、不熟悉规章制度对各环节的具体要求，就不可能很好地遵守规章制度，并成为一名合格的员工。

我们首先学习了教职工月考核方案。现在我明确的了解，我必须从德、能、勤、绩四个方面来要求自己。其中的几点学习感受颇深。关于备课，今年做了很大的调整。从上至下的出谋划策，以及每个老师对每个环节的锱铢必较，都想把自己所备的课，做到极致的完美。关于“辅导”那条。我也感受颇深。以前自己在坚持培优帮困补差上做的稍显不够。虽然课堂上都能分层教学，在拔高优秀生的同时也会兼顾到后进生，但是在课后明显对后进生的的帮助要少很多，下学期，我计划要对班里的后进生有计划，有目标的进行课后辅导，课堂虽然是主战场，但是跟不上的学生还是会有，一定要争取不让每个孩子掉队，下学期我带三年级的4、5、6并同时担任三年级组小组长。自己觉得担负的任务很重大。三年级是每个孩子的转折点，因为一、二年级的课本内容相对简单，三年级和二年级的英语跨度较大，我要做的不仅是让自己这三个班的每个学生都轻松地跟上队，而且我也有责任让我们三年级这个团队的每位老师都认识到这点。一定要认真对待跟不上队的学生，一定要对这些学生做到有计划的辅导，不是盲目的无计划的。今天想起来了，叫来辅导一下，忘了，几个星期月又没动静。我们一定要做好充分的工作，认真对待帮差，分析学生，做好辅导时有的放矢。争取不让学生掉队。让每个学生都能轻松自信的学好英语。

学习教职工考勤制度时，觉得学校真是事无巨细，每件事情都为老师考虑，特别是这个亲情假，实施了这么长时间不知道为多少老师解决了多少难题。但是极个别老师竟然钻这个空子。真是让人无语。组里虽然没有这种现象，但是对一些不良迹象也有所耳闻，心里难免有些愤愤不平，到不是觉得会对自己有什么，只是觉得，总是想着迟到早走，总是想着钻学校制度上的一些漏洞，那教学能好到哪里，这样怎么可能把学教好。

学习到高新一小教导处教学检查制度。里面有提到学校适时举办年级组以及全校性作业展评。以前英语很少有这样的展评，只有书写比赛的展评，其实适时地举办作业展评真的会在很大程度上激发学生的上进心，每个人都想把自己最优秀的一面展示给别人。

通过这次规章制度的认真学习，我充分认识到严明的纪律对于一个团体的重要性。制度不仅是指导我们工作的指示灯，更是规范各个部门使其顺利工作的保障。

**教师国培心得体会六**

在这次培训中我们的活动形式多样、内容丰富，聆听了来自不同领域的教授专家的报告讲座，每一场讲座都好比一份美味大餐，既学习了很多理论知识，也获得了很多新的理念。作为一个工作在农村的教师，我深深的感到自己在工作中存在很多的不足之处，通过这次培训，我学到了很多在工作中总结不出来的经验和理论，如何使我们的课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为园长的我更要关注的是蕴藏在课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一天课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“成长大餐”！

此外，我还认识到：一节好的课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的语文课，要做到两个关注：

一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。

二是：关注语文：抓住语文的本质进行教学，注重语文思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历语文化的学习过程，使学生真正体验到语文，乐学、爱学语文。

此外，我认识到：一节好的语文课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注语文方法，体现语文课的灵魂，使语文课上出“语文味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。我突然感到自己身上的压力变大了，要想更上一层楼，要想最终成为一名高端的引领者，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对孩子来说童年也只有一次。

而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践多培训老师，及时对老师的的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。在反思中得到提高，教育工作要有反思，我们教师工作也要有反思，经过这次培训，我觉得自己在今后的工作中必须加强自身素质培养，真正做到“身正为师，学高为范”，这样才能赢得孩子，家长的尊重。

**教师国培心得体会七**

公寓学生会作为学生中的一个特殊团体，在做好对外的管理工作之前，必定要做好对内的管理工作。

规章制度的全面推行与严格实施，有助于我们加强自身的思想建设和作风建设，同时也进一步促进了制度建设和干部队伍建设。

通过这次规章制度的认真学习，我充分认识到我们作为一个团体的纪律性和组织性，更加深刻地明确了严明的纪律对于一个团体，特别是一个领导班子的重要性。制度不仅是指导我们工作的指示灯，更是规范各个部门使其顺利工作的保障。

秘书处是一个特殊的部门，在学生会的工作中起着桥梁枢纽的作用。如果我自己都不能以身作则、以规章制度中的要求规范自己的行为，那么如何在其他成员中起到表率作用?所以，规章制度的及时学习是十分必要的。我作为学生会的一名学生干部会严格遵守这些规章制度，保证工作的顺利进行。

我深切的认识到，作为公寓学生的一分子，我们的一言一行不仅代表自身形象，也关系到学生会在整个学生中的形象。

因此，我将在工作上尽全力协助其他部门组织的活动，细心规范地组织好本部的活动，全心全意为同学、为三院系服务。每次按时值班，准时参加各种会议，认真记好会议纪录，严格传达好上级下达的各种指示，努力按照规章制度中的各项要求，规范自身行为，认真完成工作，改进不完善之处，发扬自身优点，要求只有这样才能以自己的行为真正保证整个学生会工作正常且顺利进行，保证各项规章制度的执行，为学生会的发展与进步贡献自己的一份力量。

**教师国培心得体会八**

在金秋十月，我有幸参加了国培计划教师培训学习。首先我要感谢领导给了我这个普通的教师这样一个难得的学习机会，给我留下了深刻的印象。这次“国培计划”远程项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。下面谈一下我的感受。

这次学习《国培》教育活动，细细读来，收获不少，迷茫的心里点起了亮堂的明灯，曾经的困惑再次释然，找到了明确的答案。

通过学习，进一步明确了国培教育活动的重要性。作为一名人民教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。教师素质的高低又直接决定着培养人材素质的高低；教师的素质直接影响着学校的教风和学生的学风，决定着教育事业发展的成败。教育部长指出：“教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范”。说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。

科技兴国、科技强国、科技富国是我们党在近期以来的发展战略。随着高科技的发展，国际间高科技、高水平的多样竞争，归根到底是人才的竞争，特别多种人才的竞争。传统型的、简单的手工、高体力支出低收获的劳动方式已经落后，祖国的建设需要各方面的人才，而人才的培养靠的是教育，振兴民族的希望在于教育。教师是振兴教育、培养人才的关键；教师队伍是我国教育事业兴衰的关键。要办好教育，就必须造就一支事业心强、工作作风扎实、师德优、业务精、让党和政府放心、人民群众满意的、高素质的教师队伍。

国培的学习，我认为很有必要，尤其是在当前社会转型时期，给我们老师上了生动的一课。教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长。教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教师育人，学生把几年、十几年的生命时间交给学校、交给教师、教师就有责任去珍惜别人的生命，浪费别人的生命就是罪过。希望通过这次学习教育活动，促进和提高教师的整体素质、促进学校教育教学工作的更好发展，使我们的学校都能成为培养人材的基地，我们的教师都成为人民群众满意的合格教师。

通过学习国培增强了自己的教育理念，树立了向模范人物学习、当好人民教师的信念。通过学习，我认为：

一、搞好教育工作要有恒心。所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，一生一世为党的教育事业努力，有成效地工作。在商品经济社会的今天，在金钱物质的引诱下，有人把教师这一职业只当作谋生的一种手段；有人把教师这一职位作为谋取私利的工具等等；这些人满脑子的个人私利，没有将教育这一职业为高尚的事业，这些人对教育教学工作缺乏热情，对学生不负责任，职业理想信念动摇，情感淡漠，谈不上有好的师德师风。这些人虽然数量不多，但影响力不小，它会破坏教育这座大厦的基石，影响教育大业的发展。要忠诚党的教育事业的恒心，三十多年在一线教学坚持教育教学工作靠的就是这颗恒心，才能真正“让教育的阳光照亮。教师也都是靠着这颗恒心为祖国的教育事业奋斗了几十年，把几乎所有的生命时间奉献给了祖国的未来。

二、搞好教育要有爱心。爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。爱学校、爱教师、爱学生、师生之爱、生生之爱，是学校教育教学工作良好开展的基础，作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。教师之间要有同事间的友爱，要互相信任、互相学习，彼此协调、相互宽容共同提高。学校领导要爱护关心每一位师生，尽所能帮助教师解决困难，要给教师创造进修提高的机会，要让教师体会到在学校这个大家庭的温暖，要让爱充满校园。在平凡的教师岗位上积极工作，努力做出自己的贡献，让爱充满校园，让师爱温暖孩子们的心。

三、搞好教育工作要注重业务素质的提高。注重业务素质的提高是现代教育发展的需要。随着信息技术对教育的影响，要求我们的教师必须对教育的思想、观念、模式、内容、方法要有更深的造诣，必须掌握现代教育技术。随着摄像机、传真机、计算机、投影仪等高科技教学仪器设备在教学中的运用，我们传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到了冲击，计算机的普及和网络技术的发展也使学生的知识来源和知识范围日益扩大。教学模式已起了质的变化，我们老师要凸出认知主体在建构中的作用，要注重综合素质的提高，不断“充电”、学习和掌握现代教育技术，适应信息化教育带来的教学方法和手段的变革，在新课改的教学中，大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。要精心设计每一节课，要认真开展教学研究研究新的教育技术、教学方法，要在教学过程中不断总结、提高。只有不断充实提高自己的业务素质，才能适应时代对我们提出的要求。

总之，通过视频的专家、名师的讲坛的学习，，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对数学教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

**教师国培心得体会九**

通过这次“国培计划”的培训，使我学习了很多知识，而且有了深的认识，这次在国培计划中我有幸倾听了专家和学者的精彩讲解，多位教育名家的讲座给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的“文化大餐！这次培训内容丰富，学术水平高，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。以下几点是我的心得体会：

敬业精神与科学的教学法相结合，必定是成功的保障。而在日常工作中，我经常会说工作忙、杂事多，常抱怨学校教学条件差，学生的基础差，是乐盲，没有专门的教室以及合唱用的站台等，于是工作中总是一副得过且过的思想状态，总想着教不好学生不是我的能力问题，而是许多的客观原因造成的。通过此次学习，彻底改变了我的这种“寄生虫”思想，使我明白了好的条件不是等着我去用，而是需要自己去创造、去挖掘，即使在有限的条件下，也同样能做出不平凡的举动，同样也能培养出优秀的学生。

无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。各位知名专家、学者从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对教育教学各个领域的独特见解。在畅谈中国农村教育的过去、现在的同时，给我们展示未来中国教育的远景，在专家的引领下，我的思想受到极大的震撼，我们平时思考的太少。平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，更勿论着眼于教育的发展远景，作为新时期的教师，这方面实太欠缺了。

本次培训，每位培训教师都有丰富的音乐教学经验，教学的外部条件也非常相似。因此，学习期间，我们不仅聆听专家的讲座，并且成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己音乐教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。教师教学基本技能和案例研究设计，通过这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我对它们的理解更加透彻，为今后教学打下了坚实的基础。

我觉得这次培训是最有效的，留给我的记忆与思考是永恒的，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长，让我的业务水平不断地提高，虽然培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

**教师国培心得体会篇十**

通过这次培训，我有以下体会： 为了提高幼儿教师的专业素养和专业水平，20xx年9月10日由省教育厅组织对幼儿教师和转岗教师进行了一次培训，

培训分为三期进行，我有幸也参加了这次活动，而我是第二期，这次培训真的让我受益匪浅，在培训的第一天早上，教育厅的厅长在会上说，这次的培训是非常重要的，孩子是我们祖国的花朵，祖国的未来，做一名幼儿教师就要有爱心,耐心，细心，和责任心，老师们如何

组织教育活动以及教育活动应注意的问题和遵循的原则，教师如何对幼儿进行管理，如何建立良好的师生关系，俗话说得好，一年之计在于春，一日之计在于晨，不管你的家庭怎样?怎么忙，有机会来学习，就要铁下心来认认真真地学，厅长的话，让我深切感受到了幼儿不是那么好教的。

开学典礼完，接下来是琼台师范学院的专科副教授范小玲，给我们讲座，讲了《幼儿园教育指导纲要(试行)解读，我看过这本书，对我来说并不陌生，范教授仅仅用了很简短的时间把这本书的主要部分讲了一遍，这样我的印象更深刻，下午是刘玉春老师和何勤老师组织的破冰之旅，滚雪游戏，这游戏很好玩也很有趣，同时可以自由的互动介绍自己，这次来国培的人很多，各市县的都来，刘玉春老师对我们讲游戏规则，规则是第一个同学介绍自己的名字，兴趣爱好，第二个同学要对第三个同学复述第一个同学的名字，兴趣爱好等，以此类推，最后一个同学要把全部的同学的名字与第一个同学讲，同时还要上台表演一翻，不久游戏结束，使我感受到了我交了好多朋友。 这次的培训，体会到了幼儿园教育工作应该坚持体，智德美诸方面的教育互相渗透，有机结合，遵循幼儿身心发展的规碌，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导，合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用，幼儿教育，热爱孩子是第一为的，幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求，我们幼儿教师要有更高的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而动人，我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师,要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿，要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任许卓雅为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品;在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难度;有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾许卓雅给我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况下，才进行新的难度挑战;并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情!同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用能力，自我管理能力……在培训中，看了扬州幼儿园和一幼幼儿园的音乐课，她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美能力，同时也满足了幼儿的求知、求成的需要，通过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

**教师国培心得体会篇十一**

20xx年的“国培”项目实施了，此次远程教师培训，我有幸被选聘为全镇小学语文学科的混合学习班主任。虽然只有18名学员，虽然只有短短8天的时间，可我知道，要想让每位从假期中抽身来参加学习的教师乐于投身“国培”，就必须要让他们学有所获，而这中间，班主任起到十分重要的作用。虽然我们班的培训刚刚进行到第四天，但我觉得我班的学员参加培训的热情高涨，大家都学有所思，学有所获。其中，作为班主任，我最大的体会就是要做好各项组织工作，为学员搞好服务。下面，我就对自己的主要做法进行介绍，希望能给其他正在或即将开始培训的班主任提供一些借鉴。

一、学前精心准备，让学员明白学习任务。

班主任首先要从项目网站上学习好“培训者培训”的相关内容，明确对自身的要求，特别要清楚对学员学习的要求：看课、讨论、作业、反思等。在本班培训班开班时要让每位学员都知道自己将要进行什么学习，要以哪种方式学习，学习过程中要干什么，学习结束后如何进行考核等。

除了这些一般性学习要求外，学员还很关心本学科培训的内容等信息。在各专题培训开始以前，我首先从项目网站上查找到了本学科培训的资料，将小语教师培训的六大专题：口语交际教学、识字教学、阅读教学

一、阅读教学二、习作教学、综合性学习的内容进行下载整合，在开班时就公布给学员，让他们心中有数。每天开始学习之前，我会首先到班内将当天要观看的视频题目、时间，讨论的问题与专题作业等信息书写在黑板上，让大家带着明确的任务开始一天的学习。

二、学中重视讨论，让学员联系实际交流。

学习过程中其实主要有二个工作要做好，一是督促所有学员按时完成观看任务，二是在学习观看的基础上组织学员联系实际展开讨论，让他们学有所思，学有所获。关于第一点，主要是落实好考勤签到制度，让我感动的是，我班学员开班以来出勤率达到了100%，特别是中心学校的朱明成主任，虽然不学员，而是中心学校的领导，但他作为此次我镇“国培”工作的主抓领导每天都能到场，也深深地感动了每一位学员。

如果只是认真地观看一遍教学视频，甚至是认真地记好个人学习笔记，学员的学习收获可能不会太大。每天的学后讨论工作我都非常重视，我力求引导大家全员参与讨论，从观看培训视频中的问题出发，结合每位教师的教学实际，联系农村学生的实际情况，让大家共同分享成功的经验，探讨实际存在的问题。

比如，在学习了“口语交际”的培训专题研究后，我引导大家谈谈自己在教学中对这类教学的处理，从教二十余年的黄兴有老师很诚肯地指出，我们平时都不太重视口语交际课，但这种课对发展学生的口语表达能力、交际能力等综合性素养却很有好处，今后一定要重视这类课的教学。在“识字教学”的专题学习讨论中，贺凌云老师介绍了自己解决识字量大，课内任务重的办法——提前让学生预习课文，在读中熟悉生字，并请家长帮助检查与指导，胡海春老师则对贺老师的这种做法提出了质疑：农村留守儿童多，有的孩子家长不在身边，无人辅导怎么办?贺老师则回应她是采用了认真分析了本班学生的家庭情况后，了解到全班只有一对双胞胎与爷爷奶奶在一起，并且，她也要求这对双胞胎互相检查，老师再特别检查的办法。再就是左长琴、村明军、李琴等老师把自己在日常教学中不可能天天使用课件创设识字情境，但因地制宜地采用卡片、图片等辅助，经常教给学生识字方法，并加强巩固复习，把前段学过的生字板书在黑板上每天晨读时让学生读一遍等可行的办法都毫无保留地介绍了出来。

三、搞好回顾反馈，让学员学习更加深入。

此次培训时间短暂，作为混合学习班学员的我们空间也很有限。如何让每位学员的学习更加深入，让他们的思考不停，让他们将学到的理论与方法运用于今后的教学实践中，我觉得在培训期间班主任要组织好培训回顾与反馈工作。

1、及时批阅学员的作业，针对作业中的成绩与问题与学员和大家交流。

2、引导学员参与网上讨论交流请教。开班时我就告诉大家，虽然我们是混合学习的学员，但大家也可以上项目网站注册，与网上更多的“同学”交流，还可在线请教专家。

3、每天登录项目网站，将每日课程简报和专家答疑集锦下载下来，供大家学习交流。

4、搞好后续研修工作。

**教师国培心得体会篇十二**

通过本次国学习，使我的教育观念得到了洗礼，教育教学理论水平和学科知识得到了提高，对于师德的理解有了新感悟。作为教师要树立终身学习的理念;教师要拥有幸福感。通过教育教学理论和学科知识的学习，使我懂得了怎样备好、上好、评好一节课;对怎样成长成为一名科研型的教师有了具体的方法指导。历时一个多月的学习，感受深刻，学习收获很大。在学习过程中，我认真听取专家讲解，细心做好学习笔记，用心记下随时获得的学习感受，及时交流、讨论学习中遇到的问题。

下面谈谈我对参加国培培训的几点感想：

第一，教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

第二，如何使我们的物理课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为物理老师的我更要关注的是蕴藏在物理课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节物理课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“物理大餐”!

第三，我还认识到：一节好的物理课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的物理课，要做到两个关注：一是：关注学生。从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验，是一节成功课堂的必要基础。二是：关注物理。抓住物理的本质进行教学，注重物理思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历物理化的学习过程，使学生真正体验到物理，乐学、爱学物理。此外，我认识到：一节好的物理课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注物理方法，体现物理课的灵魂，使物理课上出“物理味”!而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

国培学习的过程，也是我不断成长的过程。学习过程中我会自觉的联系自己的实际，哪一点我应该改正，哪一点我应该继续发扬。做到心中有数，今后的教学中少走不少弯路。经验的积累不在牺牲学生，这也许就是最大的收获。 通过这次培训，让我如沐春风，受益匪浅。我得到的不仅仅是更多的知识，更重要的是一种教育理念的提升。通过这些天的学习，，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对物理教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。“教师的一天，学生的一生”，这句话道出了教师的工作对学生人生的巨大影响。因此，我们一定要抓住此次“国培”机遇，再学习、认识、反思，把学到的知识技能与理论知识运用于教学之中，善于捕捉教育良机，发掘学生学习过程中的积极因素，让学生真正能领悟教师言行中传递的真诚、情感、智慧，并将教师的理解、期待、鼓励内化为努力学习的动力。关爱每一位学生，激发学生的学习动机，让我们的课堂更具有生命活力。

今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

**教师国培心得体会篇十三**

经过半个月的培训和网上学习，我觉的自己无论在思想上，还是在理论上，都有许多的提升;无论在教育上，还是在教学上，都有许多的收获。对照自己以往的工作，我感到还有许多不足，还有许多有待改进的地方。值此在培训之际，来谈一谈自己的想法。

一、教育教学方面

我们以往过于关注孩子的知识、技能的掌握，简单地认为认认真真上好每一节课，便能搞好教育教学。其实则不然，因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态。让他们成为身体健康、性格阳光、受人欢迎的人;成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人;成为能保持持续的学习兴趣，养成好习惯的人。

这些目标的实现单靠课堂教学是完成不了的，必须要做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的：教育即生活”。

在教学过程中，我们要努力实施“有效教学”，杜绝低效、无效、甚至反效的教学。我们要以学定教，关注幼儿的能力、需要、发展规律、学习特点等，即先备儿童再备教材，还要提出富有挑战性的任务。课程内容的选择要遵循目标性、生活性、趣味性、科学性、与周围环境一致性、直接经验性、逻辑性的原则。内容要跟着目标走，过程要跟着内容走，提问、操作等要来自于内容。而不能再像以前一样，先备教材再备儿童，先备内容再备目标。要经常对自己的教育教学展开反思，这不仅有利于教师的专业化发展，也有利于提高我们的教育教学效果。

此外，我们还要把区角活动有效地开展起来，重视幼儿园环境的创设，提供多样性、复杂性的区角游戏材料，提供高灵活性的材料，让幼儿有多种玩法，真正发挥幼儿园环境的教育作用。

二、家园共育方面

要实现幼儿园的教育目标，让幼儿健康、快乐的成长，仅靠幼儿园教育是不够的，还要借助家长、社会等的力量。过去，我们习惯于让家长支持、配合我们的幼儿园工作，通过培训，使我认识到：家长对幼教工作不是支持与配合，而是合作、相互支持。所以，我们要重视家长资源的开发。建立以促进幼儿和谐发展为目标的共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作。林园长还向我们传授了他们园在家园共育方面的成功经验。如成立讲师团组织内容丰富的讲座，通过家长开放日、家长教师、家长助教等形式吸纳家长参与幼儿园教育教学，与家长共同记录孩子的成长，等等。我们要取人之长，补己之短，一定要把家园共育工作做到实处。

三、师德修养方面

教育质量的高低，取决于教师素质的高低。良好的师德乃教师最关键的素质。幼儿教师的权利比任何教育阶段的老师的权利都大，所以其职业道德素质显得尤为关键。

蒙台梭利曾说过：“6岁前的孩子是用照相机的原理来学习的，人们的行为像一个个的镜头定格在孩子的脑海里，从而达到模仿学习的。”因此，作为幼儿教师一定要从平时的一言一行做起，提高自身的素质，建立良好的师德，为孩子树立良好的榜样，要像李跃儿巴学园里的老师那样去关爱孩子、教育孩子。另外，我们还要多看书、多学习，作个“学习型”的教师，不断丰富自己，提高自己，完善自己。

以上，是我在参加幼师国培后有感而发的一些不成熟的想法，有待进一步改进、实施。

**教师国培心得体会篇十四**

在这短短的学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又都是幸福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。想把这些理念和知识带回去和大家分享。

通过学习，不但使我掌握了许多专业理论知识，也使我了解到了许多书本上没有的知识，这是一种对思想的陶冶、知识的启发进一步充实了自己的幼教理论基础，

有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。也让从事幼教工作的我有了更一步的认识，在我们看孩子的时候更要用一种敬畏的心情和发展的眼光去对待。这一段时间的培训，我觉得重要的不是学技能，学模式，而是学一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想以及促进教师原创性的思考。

通过“影子学校”的学习我更加的知道游戏对于孩子有多重要。孩子生来好动，游戏是孩子的生命。在孩子的生命成长中，无时不刻不充满着游戏。生活中能所被他使用的物品无不成为他的游戏材料。游戏所带给孩子的价值也绝对是不可用标准化的工具能测量清楚的。重视游戏本身的价值，又要防止形式的异化。披着游戏的外衣，把知识性的内容填塞进去，让孩子的学习成为在游戏掩盖下的重复练习，这是要引起我们重视的问题。很多游戏来自于孩子对自己生活经验的再现，

这也是游戏的生活源泉，给孩子的游戏提供时间、空间上的保证，让他们童年更多自由的色彩。

一、专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。给我留下了深刻的印象： 让我了解了什么叫“幼儿教育的行动”，他以行动研究原理为重点，结合实际，巧妙的利用案例对教育行动研究的原理、层次、过程等问题进行了详细的解说，他要求我们在教学工作中积极参与研究，在研究中反思，在研究中成长，从而提高自己的专业素质。其实在平时的教育工作中，隐含着许多的问题值得研究，但这隐含教育本质的问题却往往被我们忽略掉了，听了这个讲座，我反思了自己的思维习惯，使我认识到：如果想让自己的劳动从单调变得有趣的话，就走上从事一些研究这条幸福的道路上来。使我再一次认识了幼儿的发展规律、重新认识了什么是科学的幼儿发展观、专业化教师的的职责所在、怎样做专业化的幼儿教师。从如何理解幼儿园教育质量入手，深刻分析了哪些因素是决定幼儿园教育质量的重要因素，其中师生关系、教师的态度与行为、学习活动安排是关键。学前儿童教育既要顺应儿童的自然发展规律,又要将儿童的发展纳入合乎社会要求的轨道,专业化的教师要了解儿童的兴趣和发展的需要,把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自己以前的做法与幼儿发展规律的背离，之所以迎合家长是因为自己理论知识的缺乏，理论支持力量的不足。教师只有做到专业化才会令人信服，才会经受住外来力量的冲击，才会有坚持的力量，才会受到尊重。我将从现在做起，坚持尊重幼儿的原则，坚持以幼儿为本、以幼儿发展为本，不再偏离。课例工作坊，更是给我带来了心智的启迪。它让我们近距离的观摩名师是怎么样组织教师开展教研工作的;当课例展示完后，执教的教师进行反思，其他的工作坊成员围绕活动进行讨论，为执教者提供帮助，让他在每次的活动中找到全新的定位，挖掘进一步提高的空间，而观察员则从教育科学的角度全程记录教学活动，并结合客观数据和相关理论，对教学活动作了科学、深入的研究分析，给执教者堤出相关的建议和意见，这为我今后组织教研活动提供了教研模式。重新解读的核心精神，知道幼儿园课程的特征：适宜性，生活性，经验性。同时还学习了教师研究学习团队的组建及开展教师沙龙，进行了素质拓展训练，参观了三所幼儿园，现场观摩了名师的案例教学等等。这次培训，我不光学到了先进的观念，还学到了一些操作性很强的技能：幼儿教育行动研究记录表的制作;幼儿园观察研究方

法与技术;课题研究的基本步骤;幼儿园教育活动设计的问题与思路;如何设计一个促进幼儿心理健康的活动;如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长;幼儿心理健康的指标等等。

二、在与同行的交流中感悟到的： 培训中我的收获还来自同班的学员们。她们让我领略了各地的幼儿教师风采，当专家的问题抛出来，学员们在几秒钟之内就能做出回应，引经据典侃侃而谈，而且发言紧扣主题，层层推进，逻辑性很强，随口说出的话就像我经过深思熟虑写出的文章一样有条理，她们对幼儿园指导纲要，工作规程更是烂熟于胸，对幼教界前辈们的观点和理念也非常熟悉。这些在我脑海中仅仅是我国幼儿教育并不太发达的地方，老师们的专业素质一点也不差，那么像上海，南京，江苏等幼教发展前沿地区的老师会有多么专业，我自己和她们的差距有又多么大呢?她们扎实的专业素养，深厚的理论知识，敬业精神又让我感动，在教育沙龙，讲到教师成长的问题时，有个园长提出这样的观点：每个教师的成长都要一定的时间，这个我们可以等待，但是孩子的成长却是不可待的，怎样才能加速老师的成长，让每个孩子受益，这个是我一直在研究的问题。当讲到怎样提高理论素养这个问题的时候，有个老师这样告诉我们：她的方法就是读书——记录——实践——反思。当讨论到怎样做一位好老师时，有位老师这样谈到：心中始终装着孩子，脑中永远盛满童趣，让幼儿在游戏中学习的老师就是一位好老师。这些言论，这些做法，无一不是以幼儿的成长为中心，深深地感动着我，每一天的讨论都能让我感受到思想火花的碰撞，都让我不断地提醒自己：作为一名老师，我做地远远不够，真的该认真学习，不然一定会被时代所抛弃。

三、心动后的行动

有人总结：“培训就是——培训时心动，培训后激动，回去后一动不动”，这个可能是许多培训的真实写照，但是这次的国培我相信会是个例外。回来以后，我将就湖北省正在开展的“课内比教学，课外访万家”的活动，着重以下几个方面向园领导和教师们反馈到学到的理念和知识，结合我园实际，针对我园的薄弱环节：早期阅读活动，基于课程整合的科学活动，音乐教学游戏化，游戏区域活动做四个详细的报告。报告中我会结合学到的理念分析我园以上四方面工作开展不好的原因，包括各种主观原因和客观原因，试着列举能解决这些问题的详细措施和策略。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

最后，我想对国培项目组的所有工作人员说声：谢谢!专家教师们，你们辛苦了!你们就像我们身边的姐妹一样给了我们无微不至的关怀，谢谢你们!

**教师国培心得体会篇十五**

我有幸参加了 “国培计划”中小学教师初中物理国培学习。首先我要感谢领导给了我这样一个难得的学习机会，与来自全省各地的中学物理学科带头人、骨干教师一起在网上学习和交流，聆听各大高校的专家、博导的精彩讲座。能够参加国培学习，是荣誉，更是责任，因此我非常珍惜这次难得的学习机会。

俗话说“玉不琢，不成器。人不学，不知义。”这次培训收获最大的是专家和名师们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

通过培训，使我对教育教学的内涵有了新的理解，领会到在新课改的形式下教育教学的新理念;通过理论的学习，更进一步理解学校的功能，教师的职能和学生的权利和义务;通过观课议课，真正的领略到什么才叫自主学习、合作学习、探究性学习;通过观摩教学，真正的领略到那些优秀教师是如何在课堂上创设情景，如何进行试验探究性学习;通过到名校考察，学习到兄弟学校的办学理念和方法。下面就我的心得体会谈以下几点:

一、更新教育观念，树立现代教育思想

每位专家、学者从自己的研究方向方面的深厚的学术造诣和卓有独到的视野和经验出发，畅谈了他们对新课程的改革以及初中物理教学技术等教育教学各个领域的独特见解。他们从宏观的角度出发，在畅谈中国物理教育的过去、现在的同时，给我们展示未来中国教育的远景和物理教育各家之长。我认识到新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果，同时也为我们追求的高效课堂、优质课堂指明了实践的方向。

在听东北师范大学博士生导师孔凡哲教授题为《中小学有效教研与有效培训》的讲座，深深领略到孔教授的个人魅力和教学风格。孔教授在课堂上恰到好处的设置情景教学，使课堂气氛活跃而且妙趣横生。正如他自己所说：“我讲座时努力达到的效果是，用最浅显易懂的事例来阐明我的深奥的理论。”我在课下整理学习笔记时写道：孔教授在课堂上恰当的设置情境，可以活跃课堂气氛，激发学生的内生动力和学习兴趣。这样的教学形式不仅对中小学生管用，就是对我们成年人培训也一样管用。细细回味，孔教授就是把“提出问题比解决问题更重要”这句话挖掘的更深。我们知道要让学生发现问题，提出一个有价值的问题是很困难的，而孔教授在课堂上恰当的设置情境，让学生在情境中很容易发现问题，学生心中有了疑问，就想找到答案，而接下来的上课内容中就有答案，这样学生就会瞪大眼睛听下面的内容。这种教学形式不仅活跃了课堂气氛，而且激发了学生的学习兴趣，有益于自主学习、合作学习、探究性学习。

二、深入学习《新课程标准》，提高教育教学水平

在听省教科院教研员杨思峰老师的《在实践中学习和深化认识，不断提高教育教学水平》和《说说如何实施初中物理教学》两个专题讲座中，杨老师多次强调，实施中学物理教学，提高教育教学水平，其前提就是要具有正确的教育思想、观念;有扎实的、不断发展的专业知识结构。如何做到这一要求，就要深入学习和领悟《新课程标准》。一是要用虚心的态度去学习、理解《新课程标准》;二是在实践过程中加以体现;三是结合实践经历反思《新课程标准》;四是形成个人对《新课程标准》的个性化的认识;五是在研究、学习、实践过程中不断丰富和发展这一认识，包括改正和转变。

通过杨老师的点拨，解开我心中的一个疑问，我们学习《新课程标准》，不是照搬照抄《新课程标准》中的词句，而是在研究、学习、实践过程中不断丰富和发展对《新课程标准》的个性化的认识。再从这一个性化的理解应用到教学实践中去，更好的指导教学，提高教育教学水平。所以说这是一个“从实践到理论，再用理论进一步指导实践”的过程。

杨思峰老师还强调：在教学活动中，对教材的研读和分析，用新的教学思想组织教学是多么重要。他说“怎样才算是一节优质课呢?那就是备课时结合《新课程标准》认真分析教材，上课时注意语言的流畅，最重要是要有新的、好的教学思想和教学思路。从一堂课的效果上看，如果这堂课的每个知识点都讲对了，学生都听懂了，都学会了，而且学生在课堂上乐于合作探究，对学习的内容很有兴趣，那么这堂课的三维目标就基本达到了。”

三、不断进取，提升自身业务水平

通过到几所名校的观摩活动，学习和领略到许多名师教学风格，他们各有千秋，也受益很多。我感受最深的是，这些名师都有的共同特点：他们尊重学生的需求和发展特点，重视基础，为学生有个性发展提供空间。从学生出发，做到以人为本，为每个学生提供平等参与的机会，让学生在宽松、民主的环境中体验成功，健康成长。把“探究式教学”的教学方式应用的得心应手。

专家的理论讲座为我的头脑增添了不少新的教育理念。听各位专家教授的讲座以及和各位专家的互动应该说是我们最快乐也是最紧张的时候，各位专家用自己的自信、率真、真实、真诚和热情，向我们展示了一位又一位名师的风采。经过理论学习，再到各中学观摩学习，我由初始的迷茫渐渐开朗，不仅要学习课程内容还要不断进取，提升自身的综合业务水平。

四、树立终身学习观念，力争成为优秀物理教师

在这次培训中，在和全省骨干教师的交流中，开阔了视野，增进了见识，增长了知识，让我受益匪浅。回顾这些日子的学习培训，感觉既忙碌又充实，收获颇多。培训期间，经过专家老师的指导解决了我的许多问题;得到了许多的教学经验和教学技巧;在与其他教师交流时，结识了许多志同道合的优秀教师，特别是我听了多位名师的教学示范课，他们灵活的教法，深厚的知识功底，把学生引入到胜景，把课堂引入到新境的高超水平都非常值得我学习。从这一过程中我接受了许多优秀的教学思想。这些思想不一定都能在我的教学实践中马上收到立竿见影的成效，但这些优秀的教学思想一定会在我今后的教学发展中，起到持续的指导作用。

虽然培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我将带着收获、带着感悟、带着感恩、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。在这里也感谢安庆师范学院为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培计划”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进。

**教师国培心得体会篇十六**

经过半个月的培训和网上学习，我觉的自己无论在思想上，还是在理论上，都有许多的提升;无论在教育上，还是在教学上，都有许多的收获。对照自己以往的工作，我感到还有许多不足，还有许多有待改进的地方。值此在培训之际，来谈一谈自己的想法。

一、教育教学方面

我们以往过于关注孩子的知识、技能的掌握，简单地认为认认真真上好每一节课，便能搞好教育教学。其实则不然，因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态。让他们成为身体健康、性格阳光、受人欢迎的人;成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人;成为能保持持续的学习兴趣，养成好习惯的人。

这些目标的实现单靠课堂教学是完成不了的，必须要做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的：教育即生活”。

在教学过程中，我们要努力实施“有效教学”，杜绝低效、无效、甚至反效的教学。我们要以学定教，关注幼儿的能力、需要、发展规律、学习特点等，即先备儿童再备教材，还要提出富有挑战性的任务。课程内容的选择要遵循目标性、生活性、趣味性、科学性、与周围环境一致性、直接经验性、逻辑性的原则。内容要跟着目标走，过程要跟着内容走，提问、操作等要来自于内容。而不能再像以前一样，先备教材再备儿童，先备内容再备目标。要经常对自己的教育教学展开反思，这不仅有利于教师的专业化发展，也有利于提高我们的教育教学效果。

此外，我们还要把区角活动有效地开展起来，重视幼儿园环境的创设，提供多样性、复杂性的区角游戏材料，提供高灵活性的材料，让幼儿有多种玩法，真正发挥幼儿园环境的教育作用。

二、家园共育方面

要实现幼儿园的教育目标，让幼儿健康、快乐的成长，仅靠幼儿园教育是不够的，还要借助家长、社会等的力量。过去，我们习惯于让家长支持、配合我们的幼儿园工作，通过培训，使我认识到：家长对幼教工作不是支持与配合，而是合作、相互支持。所以，我们要重视家长资源的开发。建立以促进幼儿和谐发展为目标的共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作。林园长还向我们传授了他们园在家园共育方面的成功经验。如成立讲师团组织内容丰富的讲座，通过家长开放日、家长教师、家长助教等形式吸纳家长参与幼儿园教育教学，与家长共同记录孩子的成长，等等。我们要取人之长，补己之短，一定要把家园共育工作做到实处。

三、师德修养方面

教育质量的高低，取决于教师素质的高低。良好的师德乃教师最关键的素质。幼儿教师的权利比任何教育阶段的老师的权利都大，所以其职业道德素质显得尤为关键。

蒙台梭利曾说过：“6岁前的孩子是用照相机的原理来学习的，人们的行为像一个个的镜头定格在孩子的脑海里，从而达到模仿学习的。”因此，作为幼儿教师一定要从平时的一言一行做起，提高自身的素质，建立良好的师德，为孩子树立良好的榜样，要像李跃儿巴学园里的老师那样去关爱孩子、教育孩子。另外，我们还要多看书、多学习，作个“学习型”的教师，不断丰富自己，提高自己，完善自己。

以上，是我在参加幼师国培后有感而发的一些不成熟的想法，有待进一步改进、实施。

**教师国培心得体会篇十七**

在这短短的10天的学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又都是幸福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。十天里我就像一块干燥的海绵拼命地吸收着知识的养分，想把这些理念和知识带回去和大家分享。

一、在专家的课堂中学习到的：

本次培训的主要课程有：《当代学前教育的变革与幼儿教师的专业发展》，《音乐教学游戏化与学习品质培养》，《追寻快乐的足迹——幼儿教师心理素质及优化途径》，《落实〈纲要〉精神提升教育质量》，《尊重规律 科学实践——提升幼儿园课程领导力的共同行动》，《做一个专业的幼儿教师》，《语言教育观与幼儿园语言教育变革》，《基于问题的幼儿教育行动研究》，《幼儿园科学探索活动基本要素与问题》，《游戏精神关照下的幼儿园区域活动》，《幼儿心理健康与教育》，《“幼儿教师专业成长”——课例研究工作坊》等。专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。其中有几位专家的课给我留下了深刻的印象：

孙远杰教授让我了解了什么叫“幼儿教育的行动研究”，他以行动研究原理为重点，结合实际，巧妙的利用案例对教育行动研究的原理、层次、过程等问题进行了详细的解说，他要求我们在教学工作中积极参与研究，在研究中反思，在研究中成长，从而提高自己的专业素质。其实在平时的教育工作中，隐含着许多的问题值得研究，但这隐含教育本质的问题却往往被我们忽略掉了，听了这个讲座，我反思了自己的思维习惯，使我认识到：如果想让自己的劳动从单调变得有趣的话，就走上从事一些研究这条幸福的道路上来。

冯晓霞教授的《质量-幼儿园生命之本〈做一个专业的幼儿教师〉》的讲座，使我再一次认识了幼儿的发展规律、重新认识了什么是科学的幼儿发展观、专业化教师的的职责所在、怎样做专业化的幼儿教师。她从如何理解幼儿园教育质量入手，深刻分析了哪些因素是决定幼儿园教育质量的重要因素，其中师生关系、教师的态度与行为、学习活动安排是关键。学前儿童教育既要顺应儿童的自然发展规律,又要将儿童的发展纳入合乎社会要求的轨道,专业化的教师要了解儿童的兴趣和发展的需要,把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自己以前的做法与幼儿发展规律的背离，之所以迎合家长是因为自己理论知识的缺乏，理论支持力量的不足。教师只有做到专业化才会令人信服，才会经受住外来力量的冲击，才会有坚持的力量，才会受到尊重。我将从现在做起，坚持尊重幼儿的原则，坚持以幼儿为本、以幼儿发展为本，不再偏离。

侯莉敏教授主持的的幼儿教师专业成长——课例工作坊，更是给我带来了心智的启迪。它让我们近距离的观摩名师是怎么样组织教师开展教研工作的;当课例展示完后，执教的教师进行反思，其他的工作坊成员围绕活动进行讨论，为执教者提供帮助，让他在每次的活动中找到全新的定位，挖掘进一步提高的空间，而观察员则从教育科学的角度全程记录教学活动，并结合客观数据和相关理论，对教学活动作了科学、深入的研究分析，给执教者堤出相关的建议和意见，这为我今后组织教研活动提供了教研模式。

跟随虞永平教授重新解读《纲要》，理解《纲要》的核心精神，知道幼儿园课程的特征：适宜性，生活性，经验性。他深厚的学术功底深深的吸引了我，在与学员互动的时间，我连忙将自己平时工作中的教育困惑提了出来，虞永平教授也耐心的进行了解答。许卓娅教授风趣幽默轻松活泼的讲座带来了音乐游戏化的全新视角与体验，她向我们介绍了团体律动游戏设计和教学实施流程，还在现场与我们进行了游戏互动。覃军副教授为了帮我们拾寻幼儿园美术教育的核心理念而声嘶力竭，何媛副教授与莫秀峰副教授则让我感受到，她们虽然年轻充满朝气却是那样的博学。同时还学习了教师研究学习团队的组建及开展教师沙龙，进行了素质拓展训练，参观了三所幼儿园，现场观摩了名师的案例教学等等。

这次培训，我不光学到了先进的观念，还学到了一些操作性很强的技能：幼儿教育行动研究记录表的制作;幼儿园观察研究方法与技术;课题研究的基本步骤;幼儿园教育活动设计的问题与思路;如何设计一个促进幼儿心理健康的活动;如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长;幼儿心理健康的指标等等。

**教师国培心得体会篇十八**

很幸运，参加了为期十天的小学语文教师国培学习。通过培训，我的认识得到进一步提高，教学理念得到进一步更新，回顾平常的教学，我又有了新的思考。现将这次学习中的一些收获进行总结，以便自我借鉴，自我扬弃，有助于个人业务水平的进一步提升。

一、教师应具备良好个人修养

1、勤于反思，善于改进。埋头拉车不看路、坐井观天的教学落伍了，教学中我们除了要认真学习新课标，全面把握教材体系，努力寻求适合自己，更适合学生的教学方法，还要善于反思、积累、总结，了解教育的发展方向和流行趋势，做到有目的地教书、智慧地教书，让学生轻松学习、快乐学习。

2、关爱学生，身心兼备。我们的教学是为成人而非成事，似谓农业而非工业，谓应世而非应试。所以我们在工作中，既要关注他们全面发展，又要关注他们的个体差异;既要关注对他们知识的传授和技能的培养，又要关注他们身心健康发展;既要教他们求知，还要教他们做人，且学做真人。

3、欣赏学生，扮好角色。每一堂课，每一件事的处理，我们尽可能要站在孩子的角度去思考、去审视，比如在阅读课上，让孩子说孩子想说的话，让孩子干孩子能干的事。在习作评析中，用儿童的眼光去欣赏他们的作品，不要吝啬自己手中的分数。千万别把我们老师的思维强加在孩子身上，否则长此以往，我们的孩子会被我们越教越笨。

4、注重形象，心态阳光。老师随时要注重自身形象，善于调整自己的心态，找准自己的位置。对待孩子要善意地理解，切勿恶意揣测，时刻保持一种平静、健康的心态。俗话说：“什么样的家长教育出什么样的孩子”，同样道理：“什么样的老师将影响出什么样的学生”。因此，无论教师有什么样的烦恼或不顺，走进教室的那一刹那开始要控制好自己的情绪，让孩子看到老师的阳光和健康。别辜负了老师在孩子心目中的 “圣母”形象，以免给他们心理上造成负面影响。

5、善于积累，博览古今。 “一桶水”的资源是永远不够的，通过读书积淀更多的知识，丰富自己的内涵。所以人们都说小学语文老师不仅要力争自己是个教育教学专家，还需是个“杂”家：音乐的，美术的，天文的，地理的，远古的，流行的，各行业、各学科都应有所涉猎。同时在学习和工作过程中，还要养成“不动笔墨不读书”的习惯，在反思中不断进步。

6、亲近母语，熟“读”经典。亲近母语的最好方法是“读”，我们的学生来学校是读书的，赞成别把他们当成装“报告”的容器和做作业的工具。在读的过程中给予帮助和指导，语文就是生话，学生切忌拖腔拖调地读、怪腔怪调地读。同时在读的基础上鼓励学生积累、背诵。因为人一生最佳背诵时间就在十三岁前，千万别把孩子最宝贵的时间给掠夺了。让他们背名篇名段、背唐诗宋词、背《三字经》《弟子规》等国学经典。哪怕现在是囫囵吞枣地背，将来对他也是有好处的。

二、教好学生必须识好字写好字。

1、抓住学生特点，按质按量识好字。小学识字总量要求达到2500个，在一、二年级就要达到1600多个，所以要想顺利完成任务，教师要注意培养学生兴趣，采用多种方法。(如：一年级上期可采用：看图识字、指读听读识字、拆字合字识字、和父母读故事识字)。一年级下学期识字方法因合体字越来越多而更新，可采用：看偏旁猜字意、编故事识字等。

2、根据学生发育，循序渐进练好字。老师可采用“练眼——练手——练笔——练字——练心——育人”这一程序逐步完成。在教学中注重学生习惯的培养，“三个一”要让学生牢记心间。

3、结合识写教学，加强人文渗透。如：在识字时，一定要将识字、拓词、说话相结合，从中感悟祖国古今文化内涵。在教学“掰”的书写要注意变形，其中渗透“懂得礼让”的道理。在书写每一次汉字时，首先要找准起笔的位置和压线笔的位置。从而渗透“大局观”等意识。

三、教好学生必须勤于动手。

课本资源毕竟是有限的，老师为了能让学生轻松学习古诗，可通过为学生制作音像资料、搜集背景资料、查找相关的历史资料等方式来丰富课程资源。从而拉近读者与古人间的距离，使学生站在作者当时的环境、处境、背景中读诗句、悟诗情。才能让孩子们真正体会到诗的内涵，不要仅为知诗意而学，既然流传千古，必有可学、可究之处。同时，老师还可引导学生自己动手查找、制作，从而训练学生动手能力，这也可让学生从活动中学到更多的东西，逐渐博古通今。

四、教好学生必须善于习作。

1、习作教学要把握一个中心(以提高书面表达为中心)，两个结合(师生结合、听说读写结合)，三个训练层次(观察——思维——表达)，四种文章辅助(教师下水文、经典范文、学生病文、写作故事)，五个支持点(激发兴趣是起点，文从字顺是基点，内容具体是焦点，有感而发是亮点，成功使用是支点)。

2、教学要有梯度。如一、二年级学生造句、仿句。三年级写观察日记，让学生为自己而写，写自己的事，老师的目标设定立足在中等生身上，要求不要过高，揠苗助长的事最好不要做。四年级逐步形成级片段仿写。一至四年级主要是个量变的过程。五年级开始突破质变：可以考虑谋篇布局，适当地让学生分清详略，使用总分总结构，善于展开想象和联想，学会使用一些简单的修辞手法。六年级的时候培养学生学会自我修改。

3、老师在评改学生作文时要善于赏识，善于表扬，善于发现学生的亮点，要多批少改。

**教师国培心得体会篇十九**

十天的物理国培转眼结束了，在培训期间，我每天坚持认真听讲，做笔记，积极参与讨论，同时直接与专家交流，取得了较好的学习效果;并按照学习进度完成了学习任务，现场观摩了专家和辅导老师讲课及视频。通过此次的培训，真是受益匪浅，下面我谈一下

此次培训中的感受。

首先，更新了教育理念、提高了思想认识。

社会在发展，人类在进步。同样，教育理念也随之更新发展。在此次国培学习中，我有幸认识了许多国内知名教育专家，从他们的讲课和讨论中，使我学到了许多新的教育知识和理念，不仅增强了我对教育工作的认识和理解，更激励我奋发向前。对于我的教育理念和思想认识来说，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅使我理清新课改中的各条脉络，同时对突破教育中一些难点问题提供新的解决思路与方法，真是茅塞顿开，豁然开朗。

其次，理清了教学思路，完善了知识体系。

随着新课改的深入进行，新教材的全面推出，我一开始并没有全面深入地吃透教材，只是泛泛地按部就班的教学，没有一个全局的概念。通过这次学习，让我深入理解新教材的脉络，明白了新教材的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新，也是知识体系的更新教育理念的更新。通过这次培训，让我不仅在学科知识方面得到一次全面的梳理。同时让我对初中物理知识体系有了全新的认识与了解，从一个崭新的角度对课程改革进行了解读，开阔视野。 第三，转变了师生关系，改进了教育方法

通过此次国培学习，让我认识到怎样让学生成为课堂的主体，同时我学会了怎样和学生沟通，如何让自己的课堂更加生动有趣，更加吸引学生的注意力，提高学生的学习积极性，以及如何做一名让学生满意、家长放心、同事敬佩的好老师，真是收获太多了。俗话说：学习致用，学的好不如做的好，以后我会将学到的知识和方法逐渐地往课堂中运用，以取得好的效果。

第四，开拓了学习渠道，广结了教学挚友。

通过此次培训的平台，让我结识了省教学一线的骨干教师，通过与他们的沟通和交流增加了我的教学知识和理念，更感受到他们的敬业精神和人格魅力，更增强了我投身教育的信心和勇气。另外通过这个平台，我也看到了广大同行们的投身教育热情和热爱学习的精神，更加激励我要好好地学习，积极地同大家交流讨论，不断地提高自己各方面能力和水平。

通过此次国培，我的教学理念有了较大的提高，教学技能得到了改善;当然，培训只是一个手段，关键是我要在今后的教学实践中，充分地运用这次培训中所学的教育理念与方法，使自己的教学能上一个新台阶，为国家培养出更加优秀的人才，无愧于人民教师的称谓。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找