# 一年级开学数学第一课教案如何写

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-09-08

*一年级开学数学第一课教案如何写一一、确定学困生名单，让转化对象明确化。一年级语文学困生名单:第一种:无家长管，无人辅导、督促的，在学习材料等方面较缺乏，也缺乏信心，而且粗心大意的:完颜栋、赵祥、温斌义、吕文博、贾强。第二种:不能控制自己情绪...*

**一年级开学数学第一课教案如何写一**

一、确定学困生名单，让转化对象明确化。

一年级语文学困生名单:

第一种:无家长管，无人辅导、督促的，在学习材料等方面较缺乏，也缺乏信心，而且粗心大意的:完颜栋、赵祥、温斌义、吕文博、贾强。

第二种:不能控制自己情绪、不能约束自己行为的:吕文博、史浩东。

第三种:心理年龄还未达到上学要求，还觉得自己很小，什么事也不用管，没有任何责任感，注意力根本不能集中的:完颜栋、赵海霞、史娜英。

二、安排好时间，让转化工作有计划可循，不能无章办事。

时间安排表:

1、做作业时，对他们进行巡视检查，随时指导，在他们第一次接触新知识时就记住对的。

2、每节课前的复习，要多检查他们对旧知识的掌握情况，以确定课堂上对他们的指导应在哪一方面。

3、做练习册时，对这一部分同学要多关照，让他们独立完成，不要给老师一种假象。

4、根据他们的实际情况来布置相应的家庭作业，而且尽量让家长配合检查、指导，并签字。

5、如果学校允许，我会抽出吃饭时间来给他们进行一些巩固练习和做题方法的指导。

6、体育课、活动课时的休息时间可以用来对他们进行辅导。

三、辅导内容应根据学生的不同情况来确定，根据学生学习过程中的具体情况变化来确定。就前半期的学习内容，先确定以下辅导内容及目标:

1、声母表、韵母表、整体认读音节的默写。

2、声母、韵母、整体认读音节必须会读，会听写。

3、能区分声母、韵母(单韵线、复韵母、特殊韵母、前鼻韵母、后鼻韵母)、整体认读音节、音节(三拼音节、两拼音节、零声母音节)等。

4、对于带调音节，一定要能正确认读。

5、能给认识的字正确的注音，声、韵、调要全对。

6、能根据拼音写出相应的汉字。

7、对所学的生字要能组词，并逐渐地学会用它写一句话。

8、能读懂简单的文章，并回答相应的问题。

9、能看图写一、两句话。

10、能把两个可以组成词的字找到并连到一起。

11、能进行简单的口语交际，表达清自己的意思。

12、能用分字法来记忆字形。

13、能利用已学知识给所学生字组词，并用词语造句。

14、能利用所学的汉字来读通课文，了解课文大意。

15、能写简单的话，用文字来叙述事情。

四、辅导方式要是学生乐于接受的，而且能长期坚持的。

1、学生作业上的错误，给学生指出后，要让他们自己找到具体的错误点，然后更正;当他们第二次还是错误时，教师要耐心地给他们示范或指导。

2、上课时，随时进行组织教学这项活动，让他们在课堂上听好课，而不要只把希望寄托于辅导。

3、上课的进度、内容尽量要照顾到学困生的接受能力，让他们有时间参与进来，而不是把他们置于课堂教学之外。

4、课堂上，给他们发言的机会，只要对就鼓励，让他们树立信心，有往上赶的劲。

5、充分发挥优秀生的模范作用，不仅让他们看优秀生的样子，而且安排优秀生包人到人，每人辅导一个学困生，弥补教师少，学困生多的缺点。

6、可以对他们的做题能力进行强化训练，多次练习，以达到巩固的效果。

7、注意他们的思想教育，让他们知道自己的职责是来学习，不能把学习当成别人的事，靠别人。而且知道父母把他们送到学校来，是让他们学到知识，将来做一个有用的人。好好学习可以改变自己的命运。

总之，对于学困生的转化是影响班级整体情况的重要因素，一定要抓好，坚持抓。但是也不能急于求成，应有步骤、有目标地长期抓。而且要根据情况变化来适当调整自己的计划，不能只照搬计划而不知变通。

**一年级开学数学第一课教案如何写二**

书是知识的结晶，书是智慧的钥匙。为了营造健康文明的校园文化氛围，打造\"书香校园\"工程，加强校园文化建设，扎实推进素质教育，我校开展了读书活动。我班积极响应，拟开展\"我读书、我快乐\"的读书活动，通过读书活动，为同学们打开知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐，我成长。

一年级学生由于年龄小，刚入学，识字量极少,独立阅读相当困难，因此读书兴趣较差，鉴于此种情况，特制定本学期班级读书计划。

1、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。

2、通过活动，营造良好的读书氛围，让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，激发学生的阅读兴趣，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

3、营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

读书快乐，快乐读书。

1、创设氛围，故事引入，使学生想读、爱读。

一年级学生对故事非常感兴趣，经常给他们讲一些故事，告诉学生这些故事在某书中，激起学生读书的欲望，使学生不仅想读书、而且渐渐爱读书。

2、适当推荐书目，让学生学会读书。

每学期必读本书，选读本书，背10首古诗。

必读书目：《一年级课外拓展阅读》或《一年级的小豌豆》或《一年级的小蜜瓜》。。

选读书目：《小猪唏哩呼噜》、《成语故事》、《安徒生童话》、《十万个为什么》(可以是自家里有的书)。

必背古诗：《小学生必背古诗词70首》前10首。

第一阶段：活动策划。

1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，建立图书借阅管理制度，在班中营造一种良好的读书氛围。

3、在班级读书版块中设立\"阅读小博士\"\"阅读小硕士\"\"阅读小学士\"专栏。

4、学生自己从家里带书阅读，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

第二阶段：组织实施。

1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、老师和学生一起共读一本书，读后谈谈读书心得。

3、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。

4、开展\"书香之家\"的评比活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

5、开展\"班级故事会\"。利用班队课，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为\"故事大王\"。

第三阶段：总结表彰。

1、每月评选出\"阅读大王\"、\"背诵大王\"，加星奖励。

2、对获得\"读书星\"和\"阅读之星\"的学生进行综合评定，选出\"读书小明星\"。

3、定期进行评比，凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到的奖励。

4、争创学校\"书香班级\"荣誉称号。

5、根据家长\"亲子阅读记录\"和读书情况，参加学校\"书香家庭\"评选。

读书是一个积累的过程，也是一项长期的工程，一年级最主要的是让其有一个好的习惯，每天能快乐地读书，能体验到读书的快乐，为孩子一生的幸福奠定基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找