# 2024年小班育儿心得怎么写(三篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-09-10

*20\_年小班育儿心得怎么写一新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动;在生...*

**20\_年小班育儿心得怎么写一**

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服;在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划：

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

(一)健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜;学习坐、站、走的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护;乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二)语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语;继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要;听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三)社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四)科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五)艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

**20\_年小班育儿心得怎么写二**

进入小班，幼儿已基本适应了团体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言本事有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加团体游戏，能按教师的信号进行集合和分散游戏，动作本事大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展主角扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢插塑玩具进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有必须的规则意识。

这学期工作的任务重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方面得到发展。帮忙幼儿进一步熟悉幼儿园的生活环境，养成必须的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

（一）自我认识智能：

1、逐渐适应团体生活，对幼儿园产生安全感和信赖感，情绪安定。

2、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。初步养成良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。

3、能主动地参与各项活动，有自信心。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感。

(二)身体运动智能：

1、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法。

2、在运动、外出、日常生活中，学习并逐步具有初步的自我保护意识和本事。

3、愿意参加体育活动，感受身体锻炼说带来的愉悦。进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作的训练。

4、尝试用多种简单的器械和玩具运动身体，愿意参与收捡活动。

（三）语言智能：

1、愿意与教师、同伴交谈，感受用语言进行交流的乐趣，爱听故事、念儿歌。

2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

3、能清楚地说出自我想说的事。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能听懂和会说普通话。

（四）人际关系智能：

1、学习认识自我，愿意和教师、同伴交往，学习与同伴友好相处。

2、愿意与人交谈，讲话礼貌，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、爱父母长辈、教师和同伴，爱团体、爱家乡、爱祖国。

4、对生活有好奇心，能坚持愉快的情绪。

5、能亲近教师和同伴，乐意帮忙他们做点事。

6、会轻拿轻放椅子、玩具等，懂得爱护幼儿园的各种东西。

（五）自然观察智能：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5、初步了解自我的感官（眼、儿、鼻、口、手等）的功能，并会运用感官感知周围事物的明显特征，有初步的感知本事。

6、培养初步环保意识和行为，从幼儿身边做起，学会把用完的废物放入垃圾桶中。

（六）数学逻辑智能：

1、愿意参加数学活动，能在教师的.帮忙下拿取、摆放操作材料。

2、会按物体的名称或一个特征进行分类。

3、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和趣味。

4、学习用一一对应的方法比较两物体的多、少和一样多。

5、会手口一致的点数５以内的实物图形，能说出总数。

6、认识圆形、正方形、三角形。

7、学习以自身为中心区别上、下、前、后。在教师的帮忙下，学习区分白天、黑夜、早上、晚上，感受活动的开始、结束。

（七）音乐智能：

1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的欢乐。

2、学习用正确的姿势、自然的声音唱歌。初步理解简单歌曲的资料。

3、跟随音乐，按节拍，做上肢或下肢简单的基本动作和模仿动作。学习简单的团体舞和音乐游戏。

4、学习圆舞板、碰铃、等乐器的演奏方法。

（八）空间智能：

1、愿意参加美术活动，体验美术活动的欢乐，初步养成大胆作画和手工制作中安全、卫生的习惯。

2、了解油画棒、水彩笔、颜料、纸等绘画工具和材料，初步掌握使用方法，养成正确的握笔方法作画姿势。

3、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

4、愿意尝试玩纸、玩泥等手工活动，掌握大块面的撕、折、贴的玩纸技能，用团、搓、等方法塑造简单的泥塑形象。

（一）教育教学活动：

1、开学初，经过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

2、合理安排幼儿的一日活动，极鼓励幼儿间进行互动和交往，建立一种进取、良好的互动关系。

3、合理利用分区、分组、团体、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据本事强弱安排准备。

（二）游戏：

1、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮忙幼儿认识一些各种图形。

2、为幼儿供给游戏的条件，尊重幼儿游戏的意见，使幼儿在游戏中获得自身的满足和发展。

3、过游戏和多种活动引导幼儿在与环境的接触中积极主动地感知、操作、探索、发现，并与人交往，从中获取多方面的经验和本事。

（三）体育活动：

1、在组织一日活动中保证幼儿充足的活动锻炼时间。

2、尽快教会幼儿学做早操，能跟上音乐动起来。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（四）观察：

1、入园前，教师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、钱币等危险物品，孩子的零食一律放在孩子书包里。

2、解决幼儿入园难问题，多和他亲近，减轻他入园焦虑。

3、观察、纠正个别幼儿不会交流而出现的抓人、争抢现象。

4、观察幼儿就餐情景，保证幼儿愉快安静的就餐。

5、检查幼儿的睡眠姿势，纠正不良睡姿，及时盖被，防止着凉。

（五）日常生活劳动：

1、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理本事。

2、明白必要的安全保健知识，学习保护自我。

3、运用奖励，讲故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

4、抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

5、培养孩子爱劳动的习惯，能够自我的事情自我做，并且会帮忙他人。

6、懂得爱护玩具和用具，并在教师帮忙下，学习自我整理玩具和日常用品。

7、在日常生活中提醒幼儿主动节俭水、电等资源。

（六）环境创设：

1、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知本事的发展。

2、与幼儿共同创设主题墙，按照每月主题及时更换。

3、认识和尊重每一个幼儿的差异，为幼儿创设一个充满关爱、温暖、尊重和支持的心理环境，使每个幼儿获得充分的安全感和被尊重感、被接纳感，使之情感、态度、行为和个性得到充分的发展。

4、利用废旧材料和自然材料组织幼儿进行手工制作来打扮教室。

（七）家长工作：

1、利用家访及每日接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情景，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每周更换“家园共育”园地资料，使家长及时了解班级工作，能给予我们工作的一些配合和帮忙，共同讨论各种育儿的经验与存在的问题，推荐各类育儿心得。

3、利用网站、家校路路通、电话和家长交流，加强与家长的沟通。

4、及时更换家长园地资料和填写《成长手记》，让家长了解本班相关教学资料和幼儿学习。

**20\_年小班育儿心得怎么写三**

转眼间，璐璐五岁九个月了，已经有了三年的学龄，再过一年就应该进入小学学习。如何更好地让璐璐尽快适应以后的小学学习生活呢?是继续留在私立幼儿园还是到天台岗幼儿园读书，着实让我们家长费了一番心思。通过对孩子在天台岗幼儿园一个月的学习生活情况的观察，我们非常庆幸选择了天台岗幼儿园，，璐璐的学习成长效果立竿见影。

一、重塑孩子性格：

每一位父母，都希望自己的孩子积极向上，阳光快乐。璐璐一直是一个乖乖女，在私立幼儿园时，算术、拼音、英文等方面取得了很大的进步，可是璐璐在幼儿园里表现得非常拘谨，不自信，不能正确表达自己的喜好。虽然我们与校方进行了多方面、多层次的沟通和交流，可是璐璐胆怯的个性一直未得到有效的改观。进入天台岗幼儿园后，邹园长细声的询问和鼓励，给璐璐缓减了新学校、新环境的压力。张老师引导孩子：在与别人交流时，要看着对方的眼睛等等细节的培养，使孩子逐渐敢于与别人面对面的交流。同时张老师、唐老师在日常的学习生活中给了孩子更多锻炼的机会，如分配孩子当小组长、小班长等，不仅提升了孩子的荣誉感，同时锻炼了孩子的胆量，培养了孩子的组织能力、管理能力。九月底，璐璐心中的偶像——小鹿姐姐来校和大家亲密接触，使孩子觉得自己走出了天台岗，走出了重庆，和全国的小朋友们在一起。通过短短一个月的学习生活，璐璐变得比以前更活泼、开朗，更大胆了。

二、规范孩子行为：

如何把璐璐培养成一名健康、聪明、合格的“准小学生”呢?进入天台岗幼儿园后，老师对璐璐从坐姿、站姿、举手、集合、传椅子等环节一个一个地引导，仅量以小学生的标准来要求孩子，同时采取树立学习榜样等方式培养璐璐上课专心听讲，不做小动作，不乱插嘴，积极开动脑筋等良好的学习习惯;通过参加学校升旗仪式，对璐璐进行爱国主义教育;通过帮助教师做卫生、教育璐璐和小朋友们友好相处，让璐璐从小养成尊敬老师，尊重长辈，爱集体、爱劳动的好品德;为提高璐璐自力更生能力，老师要求孩子“自己的事情自己做”，回到家后，我们也积极配合学校，改变了全家围着璐璐转的生活习惯，璐璐生活自理能力有了很大的提高，目前璐璐已学会自己穿衣、自己洗漱、自己收拾文具、玩具、自己洗碗、自己扫地等基本生活技能。通过一个月的学习，璐璐变得比以前更懂事，行为更规范。

三、培养孩子学习兴趣：

如何培养孩子学习兴趣，是老师、家长最关注的问题。天台岗小学针对孩子特点选择了一套适合孩子兴趣的教材，内容涉及语言、数学、拼音、社会、写字、音乐、美术等内容，把学习知识融入到孩子接触的日常生活中，大大启发了孩子探索自然的强烈欲望。在学习中，老师们充分发挥自己的能力和特长，对璐璐多方引导和启发，璐璐普通话较以前更标准，绘画更富有想象力，国际象棋改变了璐璐思维方式，尤其老师在孩子中实行“小红花”制度，激发了孩子争当先进的学习热情……丰富多彩的学习生活，使璐璐渐渐爱上了校。

十月初璐璐感冒生病，以前璐璐会以“我生病了”、“我不舒服”为由不愿上学，可这次生病后，璐璐坚持上课，甚至拒绝了我们要她中午回家吃药的想法。我们欣喜地发现学校对璐璐有了一种特别的吸引力、凝聚力。每天下课后，璐璐能按老师要求及时完成了家庭作业。璐君学习积极性、主动性较以前增强了。

我们非常感谢学校和老师对璐璐的辛勤培养，感谢学校和老师给孩子创造了一个开放、自由的学习环境，使孩子能活泼、健康、快乐地成长。在今后的学习中，我们将积极配合学校教育，在提高璐君德、智、体、美的同时，顺利完成幼儿期与小学期的正常过渡。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找