# 2024年教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会(17篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-09-15

*教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会一有人说，语文的外延就是生活的外延。《语文课程标准》也强调：\"语文教师应高度重视课程资源的开发和应用。\"在两位老师的课堂上，都很好地体现这一点。先说说黄存兰老师吧，为了让学生能更好地理解诗句\"有了它...*

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会一**

有人说，语文的外延就是生活的外延。《语文课程标准》也强调：\"语文教师应高度重视课程资源的开发和应用。\"在两位老师的课堂上，都很好地体现这一点。先说说黄存兰老师吧，为了让学生能更好地理解诗句\"有了它，家庭充满温馨，有了它，生意兴隆荣耀；它使陌生者不再陌生，它是朋友间交流的暗号。它使劳累者疲劳顿消，它为失意者重燃希望的火苗；对悲伤者它有如太阳，比所有礼品都更有效。\"黄老师设计了这样一个教学环节——请一位同学来读课文，其他同学闭眼想象：此时，你脑海中仿佛出现了那些生活中与微笑有关的画面？让学生结合诗句说说自己想象到的生活中的画面，将抽象的诗句转化为一个个画面，将理性的领悟转化为感性的认知，降低坡度，既教给了学生一种领悟诗意的方法，又让他们充分体会到了\"跳一跳，摘桃子\"的乐趣。再说说刘佩老师吧，为了让同学们能更好地领会\"怕\"中的内涵，她先让同学们到文中的相关段落中去找\"怕\",并数一数一共有几个\"怕\",再让学生反复地读这段话，说说从这四个\"怕\"中你读出了什么？不仅如此，她还进一步拓展文本——想想她可能还怕什么？就这样，学生们有了一次与女运动员的情感之旅，真切体会了她的内心——极为难过、懊悔、无脸见人。

上课不久，刘老师向同学们出示了一组词语，我原以为不过检查同学们对词语的掌握情况罢了，谁知在学生读完词语之后，老师抛出了这样一个问题——这些词语有什么共同特点？\"都是描写人物心情的词语心情不好\"……于是，老师因势利导，\"那请你们认真读读课文，找出文中描写女运动员心情‘沮丧’的部分\"……教学过程衔接自然、无痕，让我不得不叹服于老师高超的引导！

无独有偶，最近在凉泉希望小学听周婵娟老师执教的《最后一分钟》，又再次感受到了这种\"由词入文\"教学策略的魅力。周老师依次向同学们出示了三组词语，由\"多音字，引导学生正音\"到\"韵脚，感悟诗歌语言特点\"到\"反义词，引导学生发现问题\",环环相扣，逐层深入，一步步教给学生方法，教会学生学习。

法国哲学家萨特说：\"学生是一种被引导的创造。\"是的，在课堂上，文本，是一种引导；教师，是另一种引导。 此次活动真是让我获益良多。

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会二**

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。 现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行浅够默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多;师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长;老师才能取得更好的教学成果。

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会三**

本学期我们实验小学组织教师认真学习了《小学教师师德标准》，我们通过自学和集体学习相结合的方式，深深地理解新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。通过学习，使自己对《小学教师师德标准》有了全新的认识和深刻的体会。

许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

这是教师对待学生的核心原则。教师必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的孩子呢？严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。它能温暖滋润学生的心田，开启学生的心灵，给学生以安慰和力量，往往能收到意想不到的教育效果。教师还应该尊重学生的个性差异，接受所有的学生，以平等的眼光看待每一个学生，注意时时处处在细节中体现出公正的意识。

一名教师应该对学生无私奉献。热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，教师还应善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

总之，在以后的工作中我会进一步提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会四**

寒假期间的政治学习令我感触颇多，新形式下对教师提出了更高的要求，由此，有些老师感到压力增大，这一方面是责任心增强的体现，同时也从侧面反映了制度上的失之于宽，失之与软。

xx市新的师德考核办法把教师的德、能、勤、绩都涵盖了进去。个人认为有其合理的地方，也有其不恰当的地方。教师间的互评打分所占的比重降低是克服“人缘分”的有效手段。但教师的教学实绩也纳入“德”的考量，吾认为不大恰当，一是教学实绩造成了多次使用，重复使用，最后有可能成为“唯分数论”。虽说态度决定一切，但也有品德高尚，成绩一般的教师。学生的成绩是多方面因素综合的结果。甚至从纯理论上讲，德与能与绩是根本不同的考量目标。

对待师德问题，个人的认识非常重要。日本的时川大三说，由工作产生的疲劳，能使人在休息时感到愉快，而由怠情产生的疲劳，只能使人在休息时感到烦躁和悔恨。我接着阐述，对待工作的态度不同会产生不同的心理反映，反过来，不同的心理反应(也可以说是心态)会对工作产生不同的效果。

教育，首先是教师品格的陶冶，行为的熏陶，然后才是专门知识和技能的训练。即经常说老师教书育人，其实应该为育人教书更合适。学生对教师尊敬的源泉在于教师的德和才，教师伟大的人格，健康的心灵，榜样的行为，永远是烛照人类光明史的巨大财富。仔细想一想，我们自己童年的老师，能记起的教师是什么样的老师?记起来的细节是人格行为?还是单纯的施教行为?就是某些施教行为，之所以能记住，又是因为什么?

教师在工作中不可能没有烦恼，但烦恼只是一种心理体验，一种情绪。烦恼皆由心生，心静下来了，烦恼也就消失了，自身道德修养也就逐步提高了。静以修身，动以养情。平静指心灵的平静，不是说不面对困难和辛劳，而是即使在纷乱之中，心中仍然淡定。工作中，淡泊以明志，宁静以致远。生活中，平平淡淡，不抽烟，不酗酒。工作之余写写自己的人生感悟，做做自己喜欢的事情，处理好工作与人生的关系。

首先要做一个独立思考，有自己见解的人。要做到这一点，必须学习，只有储备了足够的知识，掌握了充分的论证，才有可能有自己的思想。别人说的是什么你都不懂，谈何理解、贯彻、实践、批判。有自己的见解不是为了标新立异，也不是哗众取宠，而是要把追求真理的信念内化为自觉行动。敢于批评和自我批评，对经过华丽包装的似是而非的言论有鉴别力，不迷信，不盲从命令;对虚假浮夸自欺欺人的行动有抵制力，不人云亦云，不言不由衷。

其次要做一个有多元思想的人。有自己的见解并不是排斥其他人的观点。有一句话说得好，正是因为有各色各样的个体，才组成多彩多姿的总体。生命有我更精彩，生活无我也精彩。我们要在“更”字上下功夫。凡事要有度，不排斥别人的见解，也不是对错误的观点“宽容”到纵容，对错误的言论要向其旗帜鲜明、针锋相对地开战。

最后，还要做一个有人格、有人品的人。所谓有人格和人品，其实是对前述的概括和升华。面对强势仍然坚持自己的见解，能正确区分敌我矛盾和内部矛盾，在内部敢于批评的自我批评;在外部不惜牺牲自身的生命来捍卫自己的尊严。

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会五**

我有幸参加了这次中小学教师远程培训项目。在我参加过的培训中，只有这次给我的感受最深，这次的培训组织新颖，有专家的引领，自学的支持，群体的智慧，丰富的案例，媒体的整合，多样的评价，更难得可贵的是有着优秀的团队。通过本次培训学习，我认为有以下几方面的收获。

首先在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、经济地位如何，应该以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。而学习专家、名师的教育教学相关策略后，我用心去领悟教育理论观点，汲取精华，能积极主动思考，真心探讨。这次的学习培训，对于我来说，是值得珍惜的充电机会，面对当前如何实施素质教育，如何进一步提高教育教学水平和教研能力，是摆在我们每个教师面前的最现实问题;这次教师远程培训也给我们提供了再学习再提高的机会，让我们能聚集在一起，相互交流、共同学习、取长补短、共同体高。

其次精心钻研、打造化学高效课堂。课堂教学是教师战斗的阵地，课堂教学教学的生命线。教师只有深入钻研教材，从备教材、备学生、备教学方法、精心设计课堂教学。认真上课，努力营造课堂氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动他们的积极性、主动性，培养学生的想象力、创造力，发展他们思维，出色完成教学任务，提升学生能力。高效课堂的实现，还必须认真辅导学生才能取得良好的教学效果。

第三提高了教学技能。课堂教学始终是我们教学最重要的部分，所以教学技能的提高势在必行。

听了专家的讲座我深深体会到这一点。为了提高专业水平，我们必须在课外大量地读书，认真思考;为了改善教学技能，我们必须在备课时仔细推敲，精益求精;为了在课堂上达到“师生互动”的效果，我们在课外就应该花更多的时间和学生交流，放下架子和学生真正成为朋友。专业知识是根基，必须扎实牢靠，并不断更新;教学技能是手段，必须生动活泼，直观形象;师生互动是平台，必须师生双方融洽和谐，学习期间拜读了各位优秀教师的文章，进行交流。我的业务水平有了很大的提高，找出了自己的不足和差距。让差距和不足成为自己的动力，不断反思，不断研究，促进自己成长。以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

在今后的教学中，我要扬长避短，汲取专家们的精华。将这次学习的新理念落实到课堂教学中在实践中获得成长。

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会六**

我讲的是人教版六年级下册语文第二单元第九课《和田的维吾尔》。我在网上查阅了大量资料，针对于文中的维吾尔人的性格描写，找了相应的图片，使学生对维吾尔人的性格特点进一步了解，对于课文中的词“馕”找到了图片，但“库乃其、施个礼”这些在网络上都没有找到相应的文字说明或者图片。我又询问了一些老教师才给出解释。通过反复读课文，指生概括出维吾尔人的性格特点，针对于性格特点的不同，按照每一个性格所涉及的段落进行段落讲解。

我在讲课中，我发现学生真的有很大的发挥性，在课堂上总能说出一些我意想不到的话语，例如：“从哪可以看出维吾尔人纵使生活再苦，感觉也是他甜的?”中的甜指的是什么，从哪里可以看出来来?根据文中的内容，应该是：豁达乐观的性格，从第一自然段可以看出来，但有的学生却说从文中的插图可以看出他们很开心，所以感觉他们再苦感觉也是甜的，在我的备课过程中，忽略了插图的作用。

在以后的教学中，我要注意一下几个问题：

(1)一定要注意学生的朗读，声音要洪亮，有感情。

(2)要注意插图的用处，特别是讲维吾尔人的风俗习惯时，如果能借助插图来讲解他们的习惯就好了，从插图上可以明显的看出他们的衣服、帽子、眼睛和我们的不同，这样学生就更直观的了解了维吾尔人的风俗习惯。

(3)要注意写作指导，我在讲课时，只让学生读开头和结尾，就问发现了什么，学生只说出了首位呼应，我就接着讲别的了，如果要是能够问学生从哪里或哪句话看出的是首尾呼应，这样学生就能够体会这种写作手法的好处，达到在以后的写作中运用此写作手法。

(4)对于学生的回答没有及时给予肯定或是引导，特别是当学生总结维吾尔人性格特点时，有学生说维吾尔人淘气，顿时全班哄堂大笑，我也没有给予适当的引导，而是引导其他同学告诉他是：豪气与乐观。如果我当时能引导该生用另外一个词来代替淘气，学生自然会考虑到豪气与乐观。

综合本节课的授课过程，我决定在今后的语文课授课中，重点培养学生的朗读、在学生回答问题时及时的给予肯定或引导，注意在讲授语文课时，要适当的运用插图，使其体现插图的作用。在讲解文章的写作手法时，要针对本节课的写作手法来运用此手法写相应的小文章，要培养、锻炼学生的语言表达能力及写作能力。

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会七**

师德师风，简单理解就是教师从教的道德作风。学高为师，德高为范;学是师之骨，德为师之魂。被誉为万世师表的孔子曾说过：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”倡扬高尚的师德师风，是中华民族的优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设的必然要求。学校开展“师德师风”系列活动，是我校领导抓住了学校工作的关键点和重要点。

教师不仅是知识的传播者、智慧的启迪者、人格的影响者，也是道德的实践者和示范者。师德师风直接影响教育行风，关系教育形象，关系受教育者健康成长。从教育发展的要求来看，教师的品德素养也是教师发展的一个重要前提。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我有一个7岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的。每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，工作中我也如同对自己的女儿那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这就是你工作的意义。幼儿、快乐、学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不好习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。

2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会八**

中国人对教师的尊崇，刻在神龛牌位上敬供，与天、地、君、亲列位。教师——这个神圣的职业，由见其真。

每个时代都有每个时代的风范，风范各不同，师者却一样。对师者的阐述，1000多年前唐朝的韩愈一语道破：“师者，所以传道授业解惑也!”细想来，教师职业的作用就是“传承”二字。古人尚且知道，今人又怎能忘却呢?当今中国，社会性质发生了天翻地覆的变化，经济全球化，交往国际化，思想渗透网络化，在这种迥别于韩愈时代的新形势下，传承中国文化推及全球就显得犹为重要。紧扣时代的脉搏，高瞻远瞩，慎重提出了“四有”教师，这一提法，就把教师从“授业解惑”的知识层面提升到了精神层面，继古开今，给教师职业赋予了更高更强更具体的要求。做一个知识型、表率型、博爱型、奉献型的教师，被推到了教化全社会的风口浪尖。

“四有”是什么呢?即：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。当代社会怎样做人民满意的好老师?“四有”无疑就是教师灵魂的一面镜子。

学高为师，身正为范，好老师应当坚守教书育人的理想信念。教师既是职业也是事业，做职业易，做事业难。如果我们老师仅仅把教师当职业看待，自己也就显得无足轻重，当蝼蚁一般。只有把职业当事业来做，那么我们生活的每一分钟都是实实在在的，都是积极向上的，都是幸福的。这样就不难理解魏\_\_\_27岁时为什么150多次申请不当厂长要当老师的原因了。魏\_\_\_远，就说我们身边的刘\_\_\_师，被评为全国优秀教师、省级骨干教师、州级教育名师。她开始从教时，仅仅是一名幼儿园老师，可她把职业当事业来做，不断挑战自我，从幼儿园老师做到小学老师，又从小学老师做到初中老师，又从初中老师做到高中老师，现在她把自己几十年教学经验放在教育局教研室的层面进行系统研究，提升整理，推及全县。刘\_\_\_师正是我们身边有理想信念的典型代表。一个人有了理想信念的支撑，再大的困难也是暂时的。有理想信念也是一个教师做好事业的最起码的要求，是把职业当事业的起点，是一个教师的灵魂的驱动力，是教师保持求索进取的思想保障。理想信念又很小很实在，就是把课堂上的学生教好，教好一个学生，内心便会充满对职业的崇敬感。

好老师，需要有高尚的道德情操来支撑。都说情商比智商重要，科学家早就给出判决：一个人的成功，75%来自于情商。而学生的情商不是靠知识的汲取，而是靠教师自身情操的引领、带动。教师只有高山似的品情，才能让学生仰止。现已退体多年的已达70余岁的田\_\_\_师，教书四十年，转战\_\_\_小学，桃李遍天下，她是我的启蒙老师。为什么我对她的印象特别深?首先她是一名严师，第二田老师很有情趣，教学之外无不用她的情操去感化影响学生。田老师善于对学生情趣的培养，跳舞强调一个“笑”字，写作文要求一个“情”字，同学之间要求一个“容”字;帮助生病的同学，给我们穷孩子以救济，不歧视学困生;田老师常和学生一起娱乐，能歌善舞，倍受学生仰慕，自然催人上进，刻骨铭心。田老师的道德情操个人魅力是我心灵的高山。我从教二十年了，每次教育学生，田老师的影子都会在其中挥之不去。良好的道德情操是区别一个教师精神品质、生活情趣高低的法码，具有良好的道德情操，就会应证“生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛”的名言。自然就会向往善良、真诚、廉耻、仁爱、宽容、平等，内化成个人美德，形成自身伟大的人格魅力。

扎实学识与教学智慧，更为做新时代的好老师提出更高的要求。古时老师就只学文一科，而今天的学生对数理化、语外政、音体美等科学文化知识均要涉猎，这就为老师提出了全新的更高的知识要求。古代教学是择优教学，今天是均衡教学，教学的方法与智慧也就要创新独特，同一个问题的讲解要满足于好中差三个层次的学生。寓教于乐、均衡发展，让每一个学生都“有所获、有所益”绝非空话。\_\_\_一的特级教师、省级名师、\_\_\_学副校长李\_\_\_师，就是我们学习的榜样。他既当好校长之职，又能悉心教学，正得益于他扎实的学识与独到的教学智慧。他曾帮扶\_\_\_中学、\_\_\_学数学科，我们听课的人无不被其学识与智慧所折服。据他的学生说，李老师一开口，他渊博的学识随口就到，数学课上居然偶有散文抒情、天文地理、图象美术等，课堂就像一个巨大的磁场，深深的吸附你的心。所以我认为，像我们教初中语文，除要完全掌握初中语文知识外，最起码要掌握小学的全部知识，掌握初中其他科目的基本知识，若对高中语文浏览一遍。这样教起书来，就能做到得心应手，左右逢源，援古例今，举一反三，自然水到渠成。

仁爱之心。仁者爱人，孔子早就说过：“己所不欲，勿施于人”。在言传身教中，仁师就是榜样，这让我想起省级先进校长陈\_\_\_师宣讲的一句话：“校长是中层干部的榜样，中层干部是班主任的榜样，班主任是科任教师的榜样，老师是学生的榜样，学生是家长的榜样”。我们教师正是要用高尚的道德情操和仁爱之心做好“榜样效应”，把正确的思想道德观念传递给学生。原景阳中学的高华方老师，被网评为最牛家访教师。“最牛家访”说明了他作为一名老师具有的坚定的仁爱之心。偶尔做家访容易，难的是一辈子做家访。试想，周末时人们都在享受三口之家带来的温馨与甜蜜，而高老师却要担当风险，骑着摩托车在崇山峻岭间尘土飞扬，在学生家中坐客，冷落妻子与女儿，如果没有高尚的道德情操和坚定的仁爱之心是很难办到的。一直以来，他将阳光心态融入到教育中，以关爱和尊重培养学生的自信自尊自强，不知把多少即将辍学的学生拉回了课堂。\_\_\_学打出的墙标：“培养一名优秀的学生是贡献，留住一名辍学的学生也是贡献”。都极力的说明了我们老师要终生敬业爱生，具有坚定有力的仁爱之心。

仁爱还是保持一颗内心宁静祥和的健康心态的法宝，所谓的“仁者见仁，智者见智”，仁者看到的自然都是仁爱之事物，内心便充满了慈悲，慈悲心充满了人文关怀，笑看恩怨淡，慈悲真性情，仁爱固然令人长寿。我们做的教书育人，做得好，其实就是观世音菩萨的普渡众生的思想。随缘度化、闻声救苦又何不刚好应证在我们的教育教学之上呢?我们比观世音更胜一筹的现实手段不是用虚无飘渺的甘露水杨柳枝，而是用知识技能人格情操去教化武装灵魂。仁爱之心让我们教师的心灵变得更加沌洁、可爱!

“四有”教师善于遵循教育教学和学生身心发展规律，坚守教育理想和信念，忠实自己，挑战自我，得育人之乐而内心宁静，同时也收获了名利副产品，三年不鸣，一鸣惊人。他们勇于担当，甘守寂寞，默默奉献，以一片枫叶的傲骨在秋风中飒然作响。

“四有”好老师也不是一朝就锤炼出来的。要求我们对内要有长久的内驱力，对外有要顺应环境的适应力，对名利要有忍耐力，对职业要有事业向上力，对学生要有奉献力，要有“板登一坐十年冷”的定力。看看教师成名史就得知，都是染点风霜的人。犹如老中医，越老经验越足，老教师的“传帮带教”也就越显得弥足珍贵。

目前，我县“两均衡一突破”已结束，教师教育舆论导向何方，我看“树‘四有’教师，建设新型育人教师队伍”正是其道。本着对家乡情结的热爱，对个人下半生教育事业的追求，本着自己的孩子也需要优质的教育服务。我宣誓：将我半生的精力，坚守平凡岗位，演绎精彩课堂，挑战自我，做一个有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”教师!

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会九**

20xx年3月3日至18日，全国政协第十二届第二次会议和第十二届全国人大第二次会议在北京胜利召开，会议期间提出了新一届领导人的选举和大部制的改革。通过对两会精神的学习，我认真的学习了领导们的讲话，他们从历史和时代的高度出发对近30年来改革开放的伟大历史进程进行了高屋建瓴、大气磅礴、精辟深刻的科学总结。

这是之后第一次系统阐述治国理念，他的报告“改善民生和创新管理中加强社会建设”部分提出了“努力办好人民满意的教育”的目标，并作出了一系列重大决策部署，“大力促进教育公平，合理配置教育资源，着力提高教育质量，加强教师队伍建设，提高师德水平和业务能力，增强教师教书育人的荣誉感和责任感”。

这都充分体现了党中央对教育事业的高度重视和殷切期望。从中，我们也看到了教育事业的发展前景和发展方向。为此，如何在教育教学一线深刻领会与落实两会精神，成了当前我们做教师义不容辞的责任。

认真学习贯彻20xx年两会精神，是我们作为普通教师的首要政治任务，通过两会精神的学习，使我深刻的觉悟到：中国的兴旺发达关键在党，民族的全面振兴关键在教育。在实际教学和管理工作中应认真贯彻落实两会精神，进一步增强了自身的使命意识和责任意识，把思想和行动统一到两会精神上来，在以后的教学工作中要立足本职岗位，作出业绩，在教书育人的道路上贡献自己全部的气力。

我们既然选择了教师这个岗位，我们就要努力的去爱她。工作中要有高度的责任心和积极的工作态度，始终心怀学生，勤奋踏实，无私投入，不计较个人得失。师德是教师职业的灵魂，我们应把崇高师德内化为自觉价值寻求和行为取向，自尊自励、自警自省，以本身的模范行为成为学生的榜样，真正做到学高为师，德高为范。

从教这几年，我深深明白，要当好一名人民教师，最根本的就是要把教书育人作为自己的天职，做到在教书中全面提升自己的素质，在育人中不断净化自己的灵魂。

总的来说，作为一名教育工作者，我希望在党的领导下，创造性地干好自己的本职工作党的教育事业贡献力量。我将用实际行动践行一个教师的科学发展观，勇往直前，争取在平凡的工作岗位上做出不平凡的事。

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会篇十**

本学期即将结束，在这一学期里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都有进一步提高。本人不断学习，努力进取，在自己的教学工作中努力突出艺术学科特色，把美的享受带给学生，让学生在音乐中得到熏陶，审美能力得到提高。现对自己本学期的工作述职如下：

一、教师职业道德方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;教学工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

我能一直坚守在自己的工作岗位上，不管是自己的本职工作——音乐教学，还是我担任副班主任，我都能在自己的岗位上尽职尽责，让领导、教师和学生满意。

我能不断学习各种教育理论来充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

二、个人教学技能方面

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

1、提高教学质量，寻找突破口。

以提高学生学习音乐的兴趣为突破口，努力提高教学质量。我在课堂上特别重视调动学生学习的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高

2、寻求最新资讯，开展电子备课。

为了备好每一节课，我上网查资料，同全国各地的音乐同行开展了网上交流，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。力求以最优化的教学设计来打动学生，通过自己的努力，自己已有多篇论文、教案在网上发表，获得了全国音乐同行的肯定。

3、教法新颖活泼，课堂充满活力。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求以音乐学科的特点来进行教学。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。在我的课堂中，学生能积极参与学习之中，与教师打成一片，用自己的亲和力来带领学生遨游在音乐的海洋，使学生在玩中学，做中学，学中审美，美中提高。

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会篇十一**

随着时代的发展，渴望求知的人是越来越多，作为已工作多年的我，自然也渴望不断的丰富自己。为更贴近自己的工作，时间过得真快,转眼间的小学教师岗位素质能力提升培训就要过去了。在短短的一个多月的学习时间中，我收获良多，以下是我的一些学习心得体会：

一、拓宽了知识面，有了危机感

网络培训中每个模块设置了大量的学习内容，每个学习内容有相关的视频、图片、文本等等相关素材，我都认真学习。通过学习，即拓宽了我的知识面，又开发了我的思维，也让我有了危机意识。网络信息知识更新迅速，教师不仅是教育者还应是一名终身学习者，只有不断学习才能与进俱进，使自己的知识储备永远鲜活。而网络培训为教师的终身学习提供了新的渠道。

二、更新了我的教学观念

网络培训是一门全新的方式，里面包含的都是最新的教学内容、方式、理念。通过学习，更新了我的教育观念丰富了我所教学科的知识内容。培训中教学方法和本学科中的教学内容的详细解读是我在培训中最为感兴趣的培训内容，感到学完后受益匪浅。

三、重视交流与沟通

除了自己学习之外，尽可能地与同学、教师进行交流沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。当遇到自己难以解决的困难和问题时，多与同学交流学习心得和体会，并从网络上寻找相应的解决方法。

四、这次培训的实用性，也是最重要的，让我们学员确确实实有收获，并将之应用到教学当中。

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会篇十二**

今年是我国“十五”计划即将结束，“”计划即将到来的一年，3月份召开的中国人民政治协商会议第十届全国委员会第三次会议以及第十届全国人大三次会议成为人们关注的焦点，会议一方面作为政府工作承前启后的总结和计划动员，另一方面听取国计民生来自各个方面的呼声。作为教师，三月份也是工作比较繁忙的时段，关于两会的消息大多来自于网络和上班途中收听广播。印象最为深刻的就是车子行驶在闵行春光明媚的道路上，广播中传来人大代表热烈的讨论，代表提出的议题有关于对政府工作报告的感想和反馈，也有代表不同地区不同行业不同阶层提出的方方面面的建议。现摘取其中印象深刻的两点，汇报感想如下：

1. 民主与公开

通过这次两会我感到我们国家的政策决策体系越来越趋向于民主与公开，比如，关于两会的报道我们可以通过网络广播电视报纸等多种媒体得到最直接最及时的报道。政府工作报告深度体现了本届政府为构建社会主义和谐社会所做的努力，人大与政协代表们围绕与百姓切身利益相关的教育收费、社会保障、医疗卫生、稳定房价、食品安全以及环境保护等等议题畅所欲言。所有这些都体现了政府透明、开放与务实的工作作风。同时，通过代表们的提案，我也意识到广大人民群众参政议政的热情空前高涨，大家不但对关乎己身的热点问题献计献策，也体现了对国家重大科技，环保问题的关切，对民族国家发展的关心。

2. 教育问题

教育问题是政府工作报告中最为重要的篇章之一，作为教育工作者，我对这一问题也特别关注。根据有关报道，在谈到教育工作时，在10分钟左右的时间内，现场总共响起了7次掌声。这7次鼓掌分别为：1.“今年要在全国农村全部免除义务教育阶段的学杂费”2.“继续对农村贫困家庭学生免费提供教科书并补助寄宿生活费” 3.“让所有孩子都能上得起学，都能上好学，我们一定能够实现这个目标” 4.“要把发展职业教育放在更加突出的位置，使教育真正成为面向全社会的教育，这是一项重大变革和历史任务”5.“一是从今年新学年开始，在普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校建立健全国家奖学金、助学金制度，为此中央财政支出将由上年18亿元增加到95亿元，明年将安排200亿元” 6.“进一步落实国家助学贷款政策，使困难家庭的学生能够上得起大学、接受职业教育。这是继全部免除农村义务教育阶段学杂费之后，促进教育公平的又一件大事” 7.“在教育部直属师范大学实行师范生免费教育，建立相应的制度。这个具有示范性的举措，就是要进一步形成尊师重教的浓厚氛围，让教育成为全社会最受尊重的事业;就是要培养大批优秀的教师;就是要提倡教育家办学，鼓励更多的优秀青年终身做教育工作者”。 温的讲话得到了代表们热烈的反应，所有这些内容都体现了政府对实现教育公平的关注，目的是让我国适龄青少年都能享有接受教育的机会和接受相同教育质量等方面的公平。促进和保障教育公平是构建社会主义和谐社会的必然要求，也是我国教育改革和发展不懈追求的目标。政府对这一问题的关注以及一系列计划措施都为我国教育改革提出新的课题和完善措施。作为高校教师，我更加体会到教育事业事关千秋，责任重大。

3. 科技创新

两会上反映出来的另一个我所感兴趣的话题就是科技创新，由于和自己的科研兴趣相吻合，所以特别关心这一方面的问题。在科技创新越来越迫切的今天，有代表提出，我国企业虽然加大了对创新的投入，但是成果却不尽如人意，另外，民间发明与专利面临缺乏资金支持，难以转化生产力的窘境。我的科研兴趣一直在知识管理领域，曾经致力于研究知识共享的激励机制，针对这些科技创新的问题，我想，以后的研究应当更加理论联系实际，为实务领域分析问题，解决问题提供理论支持和参考。

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会篇十三**

通过这段时间的培训，使我进一步了解到教师职业的神圣，同时也感责任的重大。我们不仅学到了丰富的知识，还进一步提高了业务素质，下面我从以下几个个方面谈谈我对本阶段学习的心得：教师要具有无限的爱生之心。

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过暑期的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动过程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧得一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

霍姆林斯基说过：“教育的技能全部奥秘就在于热爱每个学生。”从教育心理学的角度出发，情感在学习过程中起着十分重要的作用，它是信念的催化剂，我国教育家曾说过：“教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。”因此，热爱学生，尊重学生，信任学生，严格要求学生是政治教师道德威信形成的根本保证，职业学校教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”对待学生要温和、微笑、多赞扬微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感爱到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。要以情动心，与学生心与心的交流俗话说：情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是

和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。

一切为了学生，我认为要做好学生的服务，主要是帮助学生能够有效地进行个别化自主学习，必须转变学习观念，采取一些行之有效的措施。切实转变观念，牢固树立“一切为了学生”开放教育以学生个别化自主学习为主，采用现代信息技术和教育手段为学生提供多种媒体教学资源和多种形式的教学组织活动，以学生为中心提供多种学习支持服务。只有围绕“以学为中心”，才会千方百计寻找资源，一心一意提供服务，把搞好对学生服务变为我们的自觉行动，并贯穿于教学的全过程，使学生在自主学习中的所求所需都能得到较好的满足。对学生的支持服务不只是针对某一个人、某一门课程、某一个时期，而是全方位、多层次、多功能的纵横交错的支持服务体系。

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会篇十四**

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。刘华蓉教授报告：教育管理中的危机和舆论应对和李雯教授的“学校安全工作理论、政策与实践”，对指导实际工作有较大帮助，使我们不仅了解了全国学校安全的现状，也对如何做好学校的安全管理有了新的思路。更重要的是懂得如何处理校园突发事件和应对各种媒体，理解什么叫“媒治”。做好学校安全工作，需要脚踏实地，持之以恒，不能心存侥幸。余祖光副所长的讲座，使我对职业教育人才培养模式、影响因素及改革走向有了新的认识，理解了什么叫“工业文化缺失”。聆听了孙霄兵副部长对《国家中长期教育发展纲要》的解读，明白了基础教育改革的重点，知道了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

三、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来?所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：“人生是一个长跑，要一直坚持下去。”学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行!路虽远，行则将至;事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展“学习工程”的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会篇十五**

教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。暑假学习正是老师们提升自身综合能力的好机会。查字典范文大全特意为大家整理了关于暑假学习心得体会范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。 当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的 “专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会篇十六**

记得有很多人说过，教师是天底下最光辉的职业，之前记得，如今懂得。很荣幸我成为了这一光辉职业中的一员。“十年育树，百年育人”踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

怀着期待与欣喜，我参加了为期两天的“新入职教师培训”。“期待”是因为步入新的工作岗位，对新的环境和美好的未来充满期待；“欣喜”是因为我感受着各级领导对新老师的深切关怀。入职培训的课程丰富而实用，包括北京教育学院迟希新教授的专题讲座《一线教师专业发展路向》。黄骅进校张荣华老师的专题讲座《教师心理健康教育》，黄骅进校李成武老师的信息技术培训《网络资源的收集与处理》，特级教师吕维智老师的专题讲座《在教育教学中修炼》。

短短两天的培训学习，让我受益匪浅，培训的这些老师的发言中没有太多华丽的词汇，却流露出一种朴实真诚，勤奋敬业的工作态度，他们讲授的都是实实在在的值得自己去细细体会与“消化”，下面就迟希新教授和吕维智老师的专题讲座谈一下自己的心得体会。

迟希新教授的讲座内容是《一线教师的专业发展路向》，谈到这个内容，他总结了四大方面，一是教师缘何关注自己身的专业发展：二是教师专业发展的内涵和特征；三是教师的角色定位与专业发展路径；四是设计最好的自己，成就幸福的自己。迟教授的每一句话都发人警醒，耐人寻味，就自己的理解，谈一下感受。在另一个方面我认为最让我受益的是提到的“职业倦怠问题”，这对我们新老师来说是提前打了预防针，让自己能够正确的对待工作。

在提到专业发展的内涵和特征的问题上，迟教授总结的“教师”。

1把握教育规律，通晓教学原则。

2了解学生心理发展和年龄特征。

3拥有丰富的教育教学经验，我认为给自己定了航标，沿着这个路向去前行，实现自身价值。

在第三个方面专业发展路径中，让我学习的是教师专业发展的几个“一点”——多读一点书，多写一点东西，多参加一点竞赛，为外语学习投入一点时间，多一点自己学历提高的思考，这几个“一点”为新教师提出了要求，要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识，新问题，新挑战的老师。

吕维智老师的讲座内容是《在教育教学中修炼——教学成果是这样炼成的》，这里面涉及了十六讲，吕维智老师的话语朴实，又很风趣，他注意了和新教师们的互动，每谈到一个问题时，都会找老师们发言，谈谈自己的理解，这样充分调动了老师们的学习积极性。在他的讲座中值得我们学习的知识很多，如上好课的前提，上好课的基础，上好课的关键，上好课的保证，处理课堂突发事件的智慧等。

通过本次培训，我明白了，作为一个教师，不仅是个教书育人的老师，更应该成为一个研究者，我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明才智，争做教学发展的弄潮儿。

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会篇十七**

这次骨干教师培训，令我豁然开朗。从高静老师的精彩理论讲座中，得知高老师做了精心的准备，再加上她很深的理论功底，我从心底里感到佩服，透过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育评价的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。高老师一些对教育教学工作很有见解，以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念又进一步得到更新，真是受益非浅。透过观摩了榆关幼儿园园长崔洁的教育活动，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新潜质得到提升。下方是我透过培训所获得的：

幼儿园教育活动要规范化、科学化，真正促进幼儿、教师的发展，就务必建构合理的评价体系。对幼儿园教育活动的评价应遵循发展的、适宜的、分类的原则，采用观摩、谈话、案例分析等方法，重点关注教育活动目标的综合性、层次性、差异性；教育活动资料的生活化、趣味性、实效性；教育活动过程中活动方式的多样性、开放性，活动结构的连贯性和弹性，活动中教师与幼儿的互动、反思；活动效果更加关注幼儿的情感态度和全面的发展。

1、教育活动的发展价值是教育评价的出发点和归宿，应以终身教育和可持续发展的视角看待这一问题，教育活动应当既有利于幼儿的现实发展又有利于幼儿的长远发展。

2、评价应当是全面的，兼顾知情行三个方面，其中情感、态度虽然是伴随的过程，但对幼儿的长远发展至关重要，而认知水平和潜质的提高则是保证幼儿健康良好心境的关键。

3、要坚持过程与结果并重，过程中蕴含着资料，如学习的方法、策略的渗透，对合作的体验、成功的愉悦等，教师的教育策略本身也应当是教育的资料，它对幼儿起着潜移默化的影响。教育活动过程中体现出来的幼儿参与活动的兴趣、态度、专注等同样是评价的重要信息和依据。结果是评价信息来源的一个部分。结果有显性与隐性之分，显性（外化、物化）的结果如作品、语言或动作的表达等，应当重视，但不能作为评价的唯一依据，它仅仅是幼儿学习成果的部分外化，隐性的东西可能更多，况且幼儿的学习还更多地与他们的想象联系在一齐。不能仅看显性的结果而忽视隐性的结果。

4、教师的行为与幼儿的反应应当受到同样的重视，教师的行为应当和幼儿的反应相适宜，教师对幼儿的评价是否有激励性、针对性。师生的互动应当是自然的、以幼儿的行为反应为依据的，而不是强拉硬扯的。教育活动（教育）是教师配合幼儿的发展步调、促进幼儿发展的过程，而不是幼儿配合教育完成教学任务的过程。

5、教育活动应当是计划性和灵活性的结合，计划应当立足于对幼儿的了解，预成的计划应当是弹性的，应当根据活动中幼儿的行为表现进行适当调整。切不可苛求教育活动一丝不苟的按教案展开，不得有所调整。

6、材料的带给应当与活动的目标要求、幼儿的发展水平相适宜，应当具备适宜的结构，有利于幼儿操作发现，变化创新。

7、控制点的把握应当准确，控制点存在于教育活动的过程之中，有的是显性的，如观察学习—尝试创造—分享交流的活动设计，有的是隐性的，如探索—交流—归纳—迁移活动设中，感知—交流—归纳—迁移的活动设计等，不一样的环节各有侧重、各有价值，按各阶段的教育意图是否到达、是否在幼儿身上得到了体现，完成的质量标准应当时这一环节的控制点，到达了控制点的要求，活动即可继续进行，否则就应作相应的调整。

总之，当好幼儿园的教师难，当好幼儿园的骨干教师更难，需要我们加倍发奋。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找