# 有关信息技术个人教研计划汇总(七篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-09-15

*有关信息技术个人教研计划汇总一自我分析：测评结果，很令人尴尬，一直以为自己的信息技术能力还行，但是，在实际教学中感觉运的很少，参见这次国培，期望自己在利用信息技术能力方面更上一层楼。环境分析：学校的信息化环境一般，只有少数班配置了白板，安装...*

**有关信息技术个人教研计划汇总一**

自我分析：测评结果，很令人尴尬，一直以为自己的信息技术能力还行，但是，在实际教学中感觉运的很少，参见这次国培，期望自己在利用信息技术能力方面更上一层楼。环境分析：学校的信息化环境一般，只有少数班配置了白板，安装了实物投影仪。这在农村小学中是比较先进的了，但是信息化资源库还没有建立。

发展总目标：力争获得优秀学员，完成此次培训。

1、提高应用信息技术优化课堂教学能力。

2、应用信息技术促进教师专业发展能力。

3、能熟练的应用移动信息设备，推动学校整体信息化工作的发展。

实现目标过程中可能面临的困难或挑战：我深知在教学第一线，教学任务繁重，除了备课，写教案，批改作业等教学活动都要占去我很多的时间，在网上培训，整块的时间学习，有点困难，但是这我也明白，做为一线教师，更应该努力学习，终身学习，否则跟不上时代的要求，也就不能很好的完成教育教学任务，对于我来说面临的困难不仅仅是时间紧，工作繁忙，而切本校的信息设备配备不能满足每个教师学习。抽取零散的时间，我想我也能完成本次培训任务，很是期待。

1、认真学习国培课程、并及时做好笔记和反思。

2、加强交流。信息是需要交流的，在这样的信息能力平台，希望更和我一样的同事，交流心得，把学习到的知识转化为能力，或者是在实践中理解和消化新学习的内容。

2、我校特岗教师多，他们都是刚刚毕业的大学本科毕业生，他们有非常好的信息技术基础，我会多向他们请教。

3、充分利用和专家、学者交流的机会，多请教、勤沟通，努力完成此次培训任务，以优异的成绩载入自己的人生履历。

**有关信息技术个人教研计划汇总二**

自我分析和环境分析

由于我所在的学校教学面积不大，但是学生人数特别多，教学环境不是很好，学校经费的短缺导致教学设施配备不是十分的到位，我们学校今年8月份才开始从新一年开始引入了一体机进行教学，其他的教学年组和班级连电视都没有，就更谈不上别的能运用上信息技术的教学设施了。那么要想能应用信息技术优化课堂教学能力、应用信息技术转变学生学习方式能力、应用信息技术促进教师专业发展能力，对于作为学校教育者的主体而言,所有教师都应当成为教育信息化的主导。而我现在欠缺的正是对信息技术知识的匮乏，今天完成了信息技术应用能力诊断测评,我感觉很失落.很多问题和名词都不懂.可见自己对信息技术知识的匮乏.当看到一些名师应用多媒体教学,学生在生动活泼的课堂氛围中学到知识,真的为这些孩子感到高兴,同时也希望自己也能应用信息化技术优化课堂,从而转变学生学习方式,极大促进我们教师的专业化发展能力.

我的发展目标

1提高信息技术课程理论的认识。认真研究信息技术课程标准，学习课程的性质、价值和课程的基本理念等。提高教育教学理论的认识，在分析教材、教学设计和课堂教学中，把握好教学目标。

2学习指导教师的教学有点，重点放在组织课堂实践教学方面，提高自己这方面的不足，力求通过应用信息技术转变学生学习方式，以此在提高学生的学习能力的同时使教师的教学研究、反思的能力也得到提高，进一步改进教学，提高课堂教学效果。

可能遇到的困难和挑战：

1思想观念的障碍：教师对信息技术缺乏足够的信心。

2能力上的障碍：缺乏适宜水平的培训，不足以应对整合问题

3保障与支持上的障碍：设备条件不足，缺乏技术和行政支持

行动计划

1珍惜这次培训机会，认真遵守培训的各项要求，每天按时参加学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好笔记。争取在最快的时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2积极参与在线专家的答疑，向专家请教

3多读关于信息技术方面的书，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。坚持自我内涵发展

4及时的反思，以此来寻找提升新途径。每天晚上坚持整理笔记，结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志，发表在教师培训平台上，对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高，并将所思所悟及时整理，至少要有3篇高质量的文章，向报刊杂志投稿。

5加强与专家、同行的交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

**有关信息技术个人教研计划汇总三**

一、自我分析和环境分析

我现在在信息技术方面还处在学习和探索中，平时在具体的课堂教学也是偶尔利用多媒体课件来开展教学，一是受学校现在网络设施和教学条件的限制，使用计算机不很方便，二是获取网络信息的渠道还是很难，自己应用网络资源的能力还有待遇提高。近年来，信息化应用在教学中的优越性越来越凸显，教师利用信息化资源开展教学已经越来越普遍，我对于学生的学习指导作用也越来越有优势，作为新时代的教师，就是要适应教学的发展，努力拓宽自己的信息化视野，更新信息化环境下的教学理念，实现教学个性化与专业化的成长之路。

二、我的发展目标

通过本次的培训学习，我要重新认识信息技术在传统教学中发挥的作用，认真研修各门课程，在共建网络技术学习的平台与学习社区的过程中，实现资源共享，提高自己在信息化教学中的运用能力，利用媒体资源优化课堂教学，从而转变学生的学习方式，为课堂教学注入新的生机与活力，努力使自己成为具备先进信息技术能力的专业型人才。

三、所选课程

《信息技术支持的教学环节优化》3学时，《如何组织合作学习》6学时，《word工具箱的应用》3学时，《中学英语教学中的信息技术应用》12学时，《中学英语教学中信息技术应用案例评析》10学时，《简易多媒体环境下的初中英语教学》8学时。

四、具体计划

1、在培训中根据自己的教学实际制定个人研修计划和选择必修课与选修课，听取专家解答释疑的时间和自己的工作时间会有冲突，与同伴间展开交流，完成并提交一份个人专业成长发展计划。

2、为了实现教师信息化、专业化的成长目标，我要根据个人学习计划完成必修课程，结合自身专业发展的相关问题进行认真思考，在选修课程中进行自主选学，积极参加研修活动，提升自己的信息技术能力，以促进并优化教师课程教学。在学习过程中，我要积极参加各项活动，写好学习笔记，及时发表学习心得，深入地学习现代化信息技术在教学领域的应用，在教学实践中实践信息化在实际中的应用，与同伴构建学习社区，互相借鉴学习取长补短，并不断反思自己在教学实践中运用信息技术的能力与效果，获得宝贵的经验，利用网络技术深化信息技术与学科教学的融合，真正提高自己应用信息技术进行教学的能力。

**有关信息技术个人教研计划汇总四**

提高课堂教学有效性，在新课程改革的背景下，通过运用恰当的教学策略，促进学生基础性、发展性和创造性的提升；有效的促进学生真实的成长和进步。

现代社会中，计算机与网络技术的运用已经渗透到社会的各行各业和平常百姓的日常生活。日新月异的变化使人们清醒认识到：不掌握计算机知识和基本技能，将难以在现代信息社会中有效地工作和生活。信息技术课程已经成为学校必不可少的课程之一。然而信息技术是一门新兴学科，与其他学科相比，缺少现成的教学经验供我们借鉴，所以我们必须不断探索新的环境下的新型教学模式、教学方法。要从教学实际出发，根据不同的教学目标、内容、对象和条件等，灵活、恰当地选用教学方法，并善于将各种方法有机地结合起来。任何一种方法和模式的选择和使用，都应该建立在深入理解其的基础上。作为一线教师我结合自己的教学实际，总结了一些较实用有效的教学方法。

计算机课程中有相当一部分是基础理论知识，对于十三、四岁的初中学生来说有时较难接受。如果在讲课时适当地运用比喻，就会有助于学生对知识的理解和掌握。比如，在讲网络中的域名和ip地址时，我是这样讲的：世界上的人很多，我们怎么来区分彼此呢？我们可以通过用自己的名字和用身份证号两种途径，我们可以使用身份证号来唯一的指定某人，但是，身份证号太难记了，日常生活中，我们用名字来指定某人。网络中的计算机也一样，为了区分彼此，他们也有“名字”——我们称之为域名，同样他们也有自己的“身份证号”——ip地址，ip地址可以唯一的指定一台计算机，但是，记住它不太容易，平时，我们只用域名来指定网络中的计算机。这样，学生们很轻松地就揭去了域名、ip地址的神秘面纱。

众所周知，汉字输入训练是一项机械、枯燥的教学内容。有的学生往往在学会了输入方法之后不愿花时间反复练习，这样就不容易再提高输入速度。那么如何激发学生的学习兴趣呢？我建议创设一种愉快的环境，让学生在玩中学，在练中学不失为一种好方法。首先进行指法训练。对照实物让学生认识键盘，并讲解键位及指法要求，接下来我为每一台学生用机安装打字游戏软件。各式各样的打字游戏马上引起学生的浓厚兴趣。学生们尤其喜欢“警察抓小偷”练习指法，通过几次游戏比赛，学生很快就能记住指法与键位。然后就可以教会学生汉字的输入方法，进入实际训练。以后可以再安装上汉字输入的测速软件，搞几次分组或全班学生的输入竞赛，调动起学习的热情。

当代的初中学生年龄虽小，但是已有较强荣誉感和好胜心，对老师的评价尤其在意。所以每当学生有好的作品完成，我就利用极域广播软件展示给全班同学，同时加以表扬鼓励，这不仅会激发被表扬学生的学习兴趣，对其他同学也有很好的促进作用。此外，针对不同程度水平的小组同学，制定不同的标准要求，只要能达到目标，不断有进步就适时给予玩益智游戏的奖励。用“玩”这个手段，达到促进练的目的，使大多数同学都能在原有的基础上有提高，促进了全体学生整体水平的提高。

所谓任务驱动法，就是把每个学习单元中要完成的教学内容设计成一个或多个具体的任务。让学生通过完成一个个具体的任务，掌握教学内容，达到教学目标。我感到，让学生有目的的学习和实践，可以提高学习效率，锻炼学生的学习和探索能力。比如有一节课的内容是powerpoint中动画效果的设置。首先我给学生展示两张生动新颖的贺卡，一张是静态的另一张是带有动画效果的，问学生们更喜欢哪一张？接着我这么说：要想给对象添加动画效果那得先找到有关动画的命令吧，发挥你们的聪明才智找找看吧。学生们首先找到预设动画，我就趁机提出简单要求让学生试着动手操作，接着提出较为复杂的要求引入自定义动画，这样整个教学过程条理清楚、层次分明、顺理成章、轻松自然。实践证明任务驱动法能开发学生的思维创造力，引导学生进行独立思考，让学生进入主体角色主动地去学习，成为知识的主动建构者。

信息技术教学中存在这样一个问题，就是老师讲解的时候，学生感觉都会，热情高涨跃跃欲试，真的放开让他们自己做，却又不知道如何下手。究其原因，他们只是在课堂上依葫芦画瓢没有理解其操作的真正意义。后来我试着让学生当老师到教师机上边操作边讲解其操作含义，没想到学生的语言比我讲的更容易让学生们理解，同学们都不约而同的为他鼓掌。这说明大家很欢迎这样的小老师。我想，孩子们之间比我们与他们更便于沟通，不妨多给孩子们这样的机会！同时我们也要尽可能用孩子们的语言讲解问题。

以上是我个人在信息技术教学中的一点体会。总之，信息技术教学还是一门十分年轻的学科教学，它需要我们不断地通过教学实践并结合教育理论来指导，需要我们每一个计算机教师共同努力、研究。

**有关信息技术个人教研计划汇总五**

在这次远程研修学习中，我付出了汗水，也收获了快乐。聆听专家的讲座和精彩答疑，认真阅读各期上传丰富优美的简报，同时与老师们共同探究，参与研修活动，观看它们的优秀作品，让我学到了不少信息技术应用知识和教学经验，而且有些在教学中碰到的难题也得到了解决，还认识了不少各地的良师益友，使我在教育的路上满怀希望，正视未来。

1. 通过课程学习，使我牢固树立了终身学习的观念，努力提高自身素质。

培养创新型人才是顺应时代的发展要求，要培养现代化的创新型人才，就要求老师不能停留在原有的教学方式中，要不断学习，不断提高自己的业务水平，树立终身学习的观念，努力提高自身素质。一方面，抓住国培学习的良好契机，学习了新的教育教学观念和新课程改革理念，更新了自身教育观念。另一方面，通过学习扩展了自己的视野，丰富了自己的专业知识，初步掌握现代化的教学手段，教师的知识和业务水平决定着教育的质量。要想给学生一杯水，自己必须先有一桶水。因此，只有不断学习，才能不断提高。

2. 参与专家视频答疑活动、浏览各期设计精美的简报、学习同伴优秀作品让我看到他们他们以激发学生学习积极性和创造性为基础开展教学。通过学习，让我充分地认识到情境教学的重要性，尤其是对于像我们农村的学生，家长普遍不重视学生的学习，而他们自己又不能正确地面对学习，加上现在乡下的学生人数普遍减少，调动学习积极性尤为重要，专家讲得好，知识的传授必须以一定的情境为载体，才能让学生更易接受和理解。这次学习，让我对课堂教学中的提问有了新的认识，好的提问能充分发挥学生学习的主动性，也能激发学生学习的热情。因此，作为教师的我，必须创造性地使用教材，在教学过程中充分发挥学生的主观能动性和创造性，才能培养出优秀的人才。

3、通过这次研修，我在信息技术应用能力方面得到了提升。我学会了很多新的知识，例如：多媒体中声音、图片和视频的处理，课堂讲授应用资源的方法与技巧，讲授中技术资源的选择原则等。我进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢教学行为的改进。

4、通过本次远程培训，我会结合我校提出的“两步四段大循环”高效课堂模式，寻找适合我的一种能提高语文课堂效益的教学方法。同时，语文课紧扣生活，贴近生活，实践和现实的统一，理论与实践的结合，是这门功课的特点。作为一名语文教师，我们应该告诉学生，学好语文、提高自身的素质和内涵是一辈子的事，我们不要为了考试而学，而要为了人生而学，希望能激发学生学习语文的兴趣。

总之，通过这次培训，我收获颇丰，它不仅使我对自己的职业有了全新的认识，同时也锤炼了我的专业素养，拓展了我的知识视野，提升了我的教研能力。我以后会更加努力的工作，并把学到的理论知识应用于自己的教学中，更好的服务教学。

在这次远程研修学习中，我付出了汗水，也收获了快乐。聆听专家的讲座和精彩答疑，认真阅读各期上传丰富优美的简报，同时与老师们共同探究，参与研修活动，观看它们的优秀作品，让我学到了不少信息技术应用知识和教学经验，而且有些在教学中碰到的难题也得到了解决，还认识了不少各地的良师益友，使我在教育的路上满怀希望，正视未来。

1. 通过课程学习，使我牢固树立了终身学习的观念，努力提高自身素质。

培养创新型人才是顺应时代的发展要求，要培养现代化的创新型人才，就要求老师不能停留在原有的教学方式中，要不断学习，不断提高自己的业务水平，树立终身学习的观念，努力提高自身素质。一方面，抓住国培学习的良好契机，学习了新的教育教学观念和新课程改革理念，更新了自身教育观念。另一方面，通过学习扩展了自己的视野，丰富了自己的专业知识，初步掌握现代化的教学手段，教师的知识和业务水平决定着教育的质量。要想给学生一杯水，自己必须先有一桶水。因此，只有不断学习，才能不断提高。

2. 参与专家视频答疑活动、浏览各期设计精美的简报、学习同伴优秀作品让我看到他们他们以激发学生学习积极性和创造性为基础开展教学。通过学习，让我充分地认识到情境教学的重要性，尤其是对于像我们农村的学生，家长普遍不重视学生的学习，而他们自己又不能正确地面对学习，加上现在乡下的学生人数普遍减少，调动学习积极性尤为重要，专家讲得好，知识的传授必须以一定的情境为载体，才能让学生更易接受和理解。这次学习，让我对课堂教学中的提问有了新的认识，好的提问能充分发挥学生学习的主动性，也能激发学生学习的热情。因此，作为教师的我，必须创造性地使用教材，在教学过程中充分发挥学生的主观能动性和创造性，才能培养出优秀的人才。

3、通过这次研修，我在信息技术应用能力方面得到了提升。我学会了很多新的知识，例如：多媒体中声音、图片和视频的处理，课堂讲授应用资源的方法与技巧，讲授中技术资源的选择原则等。我进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢教学行为的改进。

4、通过本次远程培训，我会结合我校提出的“两步四段大循环”高效课堂模式，寻找适合我的一种能提高语文课堂效益的教学方法。同时，语文课紧扣生活，贴近生活，实践和现实的统一，理论与实践的结合，是这门功课的特点。作为一名语文教师，我们应该告诉学生，学好语文、提高自身的素质和内涵是一辈子的事，我们不要为了考试而学，而要为了人生而学，希望能激发学生学习语文的兴趣。

总之，通过这次培训，我收获颇丰，它不仅使我对自己的职业有了全新的认识，同时也锤炼了我的专业素养，拓展了我的知识视野，提升了我的教研能力。我以后会更加努力的工作，并把学到的理论知识应用于自己的教学中，更好的服务教学。

**有关信息技术个人教研计划汇总六**

本学期我担任高二年级的信息技术教学,为了能够更好的完成教学任务,达到有的放矢,特制定如下计划：

随着计算机的出现和普及,出现了另外一种网络,那就是计算机网络――计算机和通信结合的产物。现在,它已成为社会生活不可缺少的部分,在生产、流通、教育、科研、管理等领域得到了广泛应用。因特网的普及和持续发展使计算机网络的发展如虎添翼。因特网已成为一个连接世界各地亿万人的通信系统。而宽带技术、无线网络技术、虚拟现实技术、语音识别技术、网络计算技术等一系列新技术的发展,必将使计算机网络真正无处不在。

一、学生情况分析

现在学生家庭中拥有电脑的数量较多,平时接触电脑的机会也比较,而且,电脑学习不需要太多的精力和时间,部分学生比较感兴趣。计算机是比较特殊的学科,操作性较强,大部分学生对此相当感兴趣,学习较积极,比较热情,讨论和学习的气氛比较不错。学生对电脑的兴趣局限于游戏娱乐和上网聊天方面,缺乏全面性。对教材要的一系列操作知识不感兴趣,只对娱乐功能感兴趣。

二、指导思想

以教学大纲,考试说明,教材为依据进行教学。信息技术课程是一门知识性与技能性相结合的基础工具课程,不能和其它课程一样上课,而应以提高学生的信息素养为目标,以提高学生的计算机应用水平为重点,把计算机作为本门课的工具,让学生学会使用这个工具来处理日问题,可让结合其它学科来学习,并让学生在研究性学习中加深对信息技术这门课的理解,提高学习兴趣,培养信息素养。在此基础上,完成上级和学校下达的各项任务。

三、教材分析

由于上学期已经学完高中信息技术必修课程,本学期主要任务是学习完选修课程(网络技术应用),并在学业水平测试中取得好成绩。高中信息技术必修部分的内容主要由网络能为我们做什么、因特网的组织与管理、网络是如何工作的、新建主题网站、动态网页制作这五部分组成,其中每一部分都有学生要重点掌握的知识点,而建立主题网站和动态网页制作是难点,在考试中也是重点,因此,在教学中,必须花大时间,大精力来学习和练习。对于网络能为我们做什么、因特网的组织与管理等内容,只需要做几个专题练习就可以了。根据各班情况,适当给学生分类讲解一些难点。

四、教学措施

1、让学生系统掌握所学知识,并能灵活运用,采取知识题目化,任务驱动的方式,把各知识点以练习题的方式体现出来,让学生在练习过程中掌握知识。

2、并在学生过程中培养学生的学习兴趣。

3、重点关注后进生。

4、加强学生上机纪律管理,完善机房管理条例,约束学生不良行为,严肃处理学生违法违纪行为,组织优势生辅导后进生上机实践操作,实现分层管理、分层教学。

**有关信息技术个人教研计划汇总七**

甲方：

乙方：西安硕达软件科技有限公司

乙方作为提供各类招聘站点综合服务的平台供应商，甲方作为乙方业务的合作方，根据《中华人民共和国合同法》，双方本着互惠互利并在遵守国家有关政策和法规的基础上，经平等协商，就招聘站点服务事宜达成一致意向，并签定本合同，双方共同信守执行。

一.双方责任

甲方责任：

1、 甲方应为乙方提供所属站点的相关信息如完整的人才简历、企业招聘信息等并保证其合法性;

2、 接受乙方的信息平台服务，则甲方需将其自己的网站数据向乙方开放;

3、 甲方应按双方约定的管理、作业流程配合乙方的工作;

4、 甲方应负责乙方所提供资料的安全保密工作，工作范围详细说明如下1) 招聘后台的帐号与密码; 2) 支付平台的账号及密码;乙方责任：

1、 乙方负责招聘站点的数据服务向需求企业开放;

2、 乙方为所需求企业开放提供人才简历的下载，需求企业每下载一份简历，乙方通过网开

支付平台付相应的费用，费用算法按照甲乙双方 \_:\_比例分成。

3、 乙方与甲方建立数据服务后三个工作日内在网开站点上开通相应账号

二.违约责任

1、甲方如违反国家有关政策法规，乙方有权中止合同，并由甲方承担相应的责任;

2、如因甲方原因(如信息不准确等)造成用户争议，由甲方负责;

三.免责条件

1、因电信部门检修等原因造成服务中断的，双方互不承担责任;

2、因国家政策法规调整、自然灾害等不可抗力造成的服务中断，双方互不承担责任。

四、项目服务内容

1、甲方同意为乙方开通其站点的数据接口;

2、甲方为乙方在其站点上开通系统的最高权限，使其乙方能够随时关注到甲方站点的数据更新情况;

3、乙方为甲方在网开站点上开通相应的招聘后台服务以及费用结算支付平台服务。

五、合同附则

1、 合同终止：

1) 一方需提前一个月向另一方提出终止合同的书面通知;

2) 甲方所提供数据不准确、不合法;

3) 甲方违反国家有关政策法规;

4) 乙方违反国家有关政策法规。

2、 本合同有效期为\_\_\_\_年，在合同的有效期内，即使是市场价格发生变化，乙方不得提高甲方的费用标准;

3、 甲乙双方经办人员因事因故离开原单位的，甲乙双方都承认合同的延续性、有效性、约束性。

4、 甲乙双方其中任何一方违反合同，都必须向对方赔偿百分之十二的违约金。

5、 在履行的过程中发生争议，双方应当协商解决，也可请求合同签订所在地的仲裁，或按司法程序解决。

6、 双方涉及的电子商务解决方案、系统解决方案、系统工程解决方案不在此列。

7、 本合同一式二份，双方各执一份，签字、盖章后生效。

六、附件及备注：

1. 双方公司营业执照影印件及相关文件;

2. 备注：

本合同一式二份,双方各执一份，未尽事宜友好协商解决，如有争议，可通过法律程序解决。

甲方： 乙方：

代表： 代表

年 月 日 年 月 日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找