# 推荐家长学校心得体会范文(精)(2篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-09-15

*推荐家长学校心得体会范文(精)一您好！您的孩子即将从幼儿园毕业进入小学，开启漫长的求学之路，在此请接受幼儿园和老师对您孩子最真诚的祝福，祝愿他（她）活泼健康，学业优异！为帮助您的孩子更好地适应小学生活，我园拟定于20xx年6月22日下午3点...*

**推荐家长学校心得体会范文(精)一**

您好！

您的孩子即将从幼儿园毕业进入小学，开启漫长的求学之路，在此请接受幼儿园和老师对您孩子最真诚的祝福，祝愿他（她）活泼健康，学业优异！

为帮助您的孩子更好地适应小学生活，我园拟定于20xx年6月22日下午3点在实验小学报告厅（东大门处）举办幼小衔接专题家长学校，特邀县实验小学资深教师为您详述“孩子入园前该做好哪些心理、能力、习惯等方面的准备”，欢迎您准时参加。

为保证活动顺利进行，请您配合我们做好以下几点：

1、车辆按工作人员要求有序停放。

2、提前15分钟入场，入场时到各班班主任处签到。

3、进场后将手机关闭或调至静音，并做到不在场内接打电话，保持会场安静。

4、本次活动邀请对象为幼儿父母，如无特殊情况，请孩子的父亲或母亲列席参加（特别提醒：不要带孩子入场）。

宝应县直机关幼教中心第三幼儿园

二○xx年六月二○日

**推荐家长学校心得体会范文(精)二**

xx市xx镇家长学校建设以“推进家庭教育现代化，向家庭教育要质量”目标，以“争当优秀父母，培养优秀孩子”为鲜明导向，以家庭、学校、社会三位一体为路径，努力把家长学校办到家长心坎上。目前全镇设有3所学校家长学校、13所村、社区家长学校、15所企业家长学校，家长学校覆盖全镇，并深受企业单位和社区群众好评。

家长学校总校由分管副书记为校长，学校、社区、企业主要负责人为成员的组织网络，并完善三大机制，确保家长学校有序开展。

一是共管机制。在总校机制下镇妇联、教育科联合出台了《关于加强家长学校建设的实施意见》、《关于建立企业家长学校的实施意见》、《家长学校年度考核评估标准》等系列制度，使家长学校始终规范化的轨道上。各家长学校有班子、有阵地、有制度、有考核、有评比，成为xx各家长学校的基本面貌。

二是调研机制。每年确定一项调研课题，重点调研家长需求，倾听家长意见，为家长学校的课程设置、主题活动策划等获取第一手资料，深受家长欢迎，学生欢迎。例如在调研基础上，我们开出了菜单式的系列活动，使家长学校教学活动更贴近学生和家长。

三是考核机制。成立家长学校考核组，每年对全镇家长学校的整体工作及特色品牌工作进行统一考核，作为评优表彰的依据，同时推广一些好的做法与经验。

一是优化管理者队伍。建立以校长、园长、各级妇联、社区干部为主的管理者队伍，保证家长学校各项工作时时处处有人关心指导。

二是扩大指导员队伍。我们聘请退休老师、在职优秀班主任、优秀家长、司法干部、教育科长等一大批有专长，有爱心的人士，定期进行家教研讨。同时聘请心理专家、社会工作师、有经验的老师成立专业讲师团。目前，外聘心理专家2名，本镇心理咨询师2名、社会工作师5名，教师义工39名。

三是壮大志愿者队伍。目前，以五好学生家长为主的家庭教育志愿者60多名，各志愿者通过举办家长沙龙、经验交流等活动，向家长推荐自己的家教体会、感悟与经验。

家长学校要办好，家长理念转变是前提。我们以“自我提升学习好，家校联系沟通好，自身文明形象好，家庭教育方式好，孩子成长效果好”的五好家长评选为载体，促进学生、家长、学校之间的有效沟通，促进三位一体更加深入。

一是树家长榜样，提高家长参与家长学校建设的参与度。采取积分考核机制，将家教知识学习、参加家长会、家长论坛、亲子活动等内容量化成学分，将学校、社区、单位的积分进行合并，形成班级、学校、镇级三级学分积累机制。学校班级每月报告，每季度召开五好学生家长工作交流会，一学期一汇总，一学年一评选，树立先进典型，以家长榜样，带动学生争当榜样。

二是建好家长参与平台，提高家庭教育与学校教育的紧密度。设立家教课堂传播家教知识。通过心理讲堂、道德讲堂、社区学堂、彩虹课堂举办和谐家庭系列讲座、快乐心灵成长体验活动、亲子沟通辅导等，为家长提供专业的科学。开辟家教论坛，促进横向交流，即通过经验交流、辩论、沙龙等形式促进家长之间的相互交流与学习，取长补短，共同进步。拓展家教模式，加强家校沟通。以爱心家访、家长开放日、家长研讨会、家校通网络等活动载体，互通信息，及时了解孩子的思想动态、学习情况等，引导家长配合学校指导孩子的教育，紧密家庭与学校的关系，促进家校沟通。

三是加快转变观念，增强老师与家长的思想共鸣。评选五好家长，初步实现了幼儿、小学、中学的学习教育与家长学校连贯衔接；达到家庭、学校、社会的无缝对接；形成学习、工作、实践的互动连接；更重要的是学生家长与学校老师育人思想的接近。许多家长从家庭教育是家庭事务的观点，转变为促进社会文明进步大事；从家庭教育任务仅是指导孩子学习生活技能、处理家庭人际关系，转变家庭教育是促进家庭成员的身心健康和两代人共同成长的有效途径；从认为家庭教育就是家长对于子女的教育，转变家庭成员之间的互相学习，甚至是家长要向孩子学习是培养孩子成才的重要选择，有效激发了家长的学习热情，增强了家长积极参与家长学校建设的积极性。

建好家长学校，是家长的需要，孩子成长的需要，更是建设和谐社会的需要；既是家庭的事、学校的事，更是还是全社会的事。真正把家长学校办到让家长满意，还需不断的努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找