# 有关幼儿园中班教育心得体会汇总

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-09-16

*有关幼儿园中班教育心得体会汇总一一、良好环境的创设1、卫生环境三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度...*

**有关幼儿园中班教育心得体会汇总一**

一、良好环境的创设

1、卫生环境

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

因本班是英语特色班，为了幼儿能在简单、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的用心性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。散文网：

二、教育观念的创新

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改善自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不一样的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们带给更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。透过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行状况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维潜质。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。透过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。用心开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

三、发奋提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己的潜质完成到，这才是教师职责心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。透过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

四、用心做好家长工作

家长是我们教育事业的合作人，是教育职责的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理推荐。

2、用心邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊状况及时向家长汇报或持续电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长用心参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的状况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习状况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们发奋，我们必须能够出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和职责心，换取每个家长的放心。

**有关幼儿园中班教育心得体会汇总二**

设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日,学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

总体活动目标：

1.让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2.丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象，与影像知识。

3.了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体 会到劳动与分享的乐趣。

活动时间

中秋节当天下午14：30----17:30

活动准备：

环境准备：园所室外与教室能凸显中秋节日氛围的环境布置。

有些简单，最好再具体些，都可以准备哪些具体的材料，列举出来，最好有图片也可以附上

道具准备：绘画工具；灯泡、皮球（大、小各一个）；手电筒、白墙/屏幕；月饼、水果、盘子、水果刀。

其它准备：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

活动过程：

全园孩子参加，通过自愿报名的形式选择自己活动的项目。

活动一. 美丽图，我来画

时间：14:30----15:30

活动一、二、三、四是同时进行的，所以有一个统一的时间就行，活动五的时间可以另加的，但要结合实际定时间

活动准备：教师事先准备一些中秋相关的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，以及准备绘画工具。

活动目标：让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

活动过程：形式不限，画风不限，工具不限，作画出与中秋相关的美丽图画。

作画期间，其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。

作画后（15：50）教师帮助幼儿一起把画粘贴在教师四周墙壁上。

过程太简单，形式、画风、工具虽不限，但是也要给老师提供一些可参考的，否则老师会觉得很空，例如：水粉画、水墨画、黏贴画、添画、手工折纸、剪贴、拓印、砂纸、陶艺、装饰瓶子（将瓶子外层图上水粉，等晾干后，在水粉上作画，也可在瓶口处系上丝带作为装饰）等等，都可以，每种后边说明玩法，具体需要准备的材料，是否需要老师参与指导，都需要配合哪些环境布置，供老师参考，不一定都用，但是老师可以选用，这样老师就觉得简单多了。

活动二. 小故事，大家讲。

时间：15:00---15:50

准备：提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起寻找、准备中秋节的小故事。

目标：准备期亲子互动，提高家长的认识。通过孩子讲故事培养幼儿语言表达能力。

活动： 1、先由一名教师生动的给大家讲中秋故事。

再每位幼儿轮流上台讲故事，幼儿独立讲，其他人做观众，要有观看的礼仪

要求：家长、教师、幼儿都保持安静状态听故事，并对讲者用以掌声鼓励。第一组作画的幼儿边听故事，边作画。

可以再丰富些，比如，小讲台可以怎样布置，观众席怎么摆椅子，上台讲故事的幼儿可以穿上有魔力的魔法衣、魔法帽（也可以换成其他的名字，要对幼儿有吸引力）并附上咱们能搜集到的所有故事，供老师选择

2、可以将故事改编成剧本，幼儿排演成情景剧，情景剧的表演和讲故事可以穿插着进行，提前准备好道具和服装，小演 员要画好妆，舞台可以跟讲故事的是同一个舞台

活动三. 学科学，懂知识。

时间：16:00---16:40

道具准备：投影仪/手电筒，白墙/幕布，月亮图片，抠画出嫦娥形态的纸板；灯泡，气球（大、小各一个）；整间教室都要遮光

知识准备：熟悉一些物体、动物的轮廓形状。

注意：

1、在幼儿进入此活动教室前，老师要跟前来的家长和幼儿沟通好，活动时的注意事项：要尽量保持安静；由于活动室内很黑，请幼儿不要乱跑以免磕伤；

2、如果空间不够，可以选择大一点的教师或分批进入

目标：开发幼儿的创造力与艺术想象力，培养手指精细动作，和动手能力，模仿能力；丰富幼儿科学小知识。

活动：（一）.奇妙的手影

教师引导幼儿用小手做各种各样的动作，激发幼儿对手影游戏的兴趣。教师通过一个小故事（如果有要附上）让幼儿充分发挥自己的想象能力根据故事做出相应手影。

（二）.“嫦娥奔月”。用“小孔成像”法，展示嫦娥奔月

前期教师与幼儿共同抠画出嫦娥奔月形态的纸板，用纸板遮挡在屏幕与投影仪之间，屏幕上就会形成物的倒像，我们把这样的现象叫小孔成像。在幕布左上角粘贴上月亮图片。前后移动中间的板，像的大小方位也会随之发生变化。通过此方法，既让幼儿更生动的看到了嫦娥奔月的情形，并且让幼儿增加了小孔成像的科普知识。

（三）.神奇的月亮

1.导入：展出各种形状的月亮图片。

2. 模拟月食全过程：使用灯泡代替太阳，一个孩子举起大皮球代替地球，另一名还在举起小皮球代替月球。

打开灯泡，大皮球围绕太阳转，小皮球围绕大皮球转，观察大皮球、小皮球各自被对方的黑影遮挡的情况。

第二个和第三个活动，是否尝试过，是否在操作时能完成？

活动四. 齐动手，共劳动

时间：16:40---17:15

准备：各种水果与食品、水果刀、盘子

目标：培养幼儿帮助父母做家务的良好行为习惯。

活动：幼儿、教师、家长齐动手制作美味的食物，教师与家长帮助切食物，例如水果、月饼等。让孩子充分发挥自己的想像空间制作水果拼盘以及食物作画等。

此活动都要准备什么（除了水果、还有哪些图片）？准备多少？

水果有一部分可以做成拼盘，另一部分直接清洗好并分类

什么人负责切水果？什么人洗？什么人拼摆？

制作月饼都需要准备什么？制作过程是怎样的？

画鸡蛋要准备哪些图片供幼儿参考？

活动五. 吃月饼，同分享。

时间：17:15---17:30

准备：若干名教师做为引导员，个人小餐具，音响，乐曲。

活动：用自助餐的形式，把每组小朋友做的食物都摆放在大桌子上，然后全园共同品尝。同时欣赏歌曲《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》等。

备注：

1、前四个活动的方式想有个小调整，原计划是幼儿报名，然后一下午都在一个教室活动，这样可能幼儿会觉得没意思，所以，在这做一下改动，先报名做活动，然后自己报名的活动完成后，可以再到其他的教室参加或参观其他的活动，家长陪同，然后整个活动中老师、幼儿、家长都要有礼仪行为，比如：不影响他人、学会排队、等候、老师在指引家长时的手势语，迎宾时要注意的礼仪等等，这些环节都要体现出来。

2、一共四个活动，四个教室，如果幼儿 园班级较多，可以有两个或两个以上的班级搞同意个活动，幼儿园可以自己按实际情况安排

**有关幼儿园中班教育心得体会汇总三**

1、你在老师的眼中是个聪明、活泼、有个性的小男孩。在班级中你尊敬老师，团结同伴，能高高兴兴地参加各种游戏活动。这学期中你最明显的进步，数学题目完成的特别出色，写数字的速度比以前快了好多。各项活动中举手的次数多了，喜欢和老师聊天了。我希望你能在今后的学习中，积极开动脑筋，改掉自己任性的坏习惯，好吗？

2、你是一位很善于表达的聪明女孩，今年我真为你感到骄傲，你的数学本领有了很大的提高，参加模特表演也特别出色。在班级中你热心助人，团结友爱。积极参加各种活动，最了不起的是你会认真写数字了。希望你在大班的学习生活中，努力进取，成为老师的好帮手，同学的好榜样。

3、你平时虽然话不多，但我知道你是一个很有礼貌、聪明、活泼、热心的好孩子。这学期中我发现你长大了，懂事了，在各项活动中认真、积极，和同学相处友爱、团结。愿意帮助老师，同伴，数学、美术等方面有了很大的进步。如果你在音乐艺术活动中能大胆的表现自己，那就更好了。

4、你的活泼好动是我对你的第一印象，在班级中你尊敬师长，做事认真、你很爱干净，这是你的良好习惯，自我服务能力也较强，在各项活动中你都非常乐意参加。只可惜小手举的少了点。有时还会不小心损坏教室中的财物。我希望你提高自己的自控能力，学会自律，你将成为老师最值得骄傲的孩子。

5、你是个聪明、可爱、勤劳的小男孩儿。这学期你的进步很明显，你上课认真、爱举手发言，能说出自己的想法。你爱帮助有困难的小朋友，喜欢做一些力所能及的事，希望韦威以后保持好的优点，做事再快一点，细心一点，平时多看看图书，多认识一些字宝宝。你一定会是最棒的！

6、你是个活泼可爱的小男孩，这学期你的表现很棒，你懂礼貌，喜欢和小朋友一起玩耍，学习上你很认真，学会了许多的本领，你会念儿歌，认识了许多的汉字，吃饭、午睡的习惯也好。老师希望你以后能多做些数学题，加强生活自理能力，让自己变得更加聪明、能干。加油哦！

7、你是个活泼、聪明又能干的小男孩。这学期你的表现很好，上课能主动举手发言，声音也比以前响亮多了。你的生活自理能力强，经常帮老师做一些力所能及的事情。你的画画提高很快。数学方面也有明显进步，希望你多读一些图书，增长些知识，认识更多的字宝宝。上课能更专心、做事更细心。做一个棒小伙！

8、你是个活泼、大方的女孩子，这学期你在各方面都有明显的进步，你开朗了许多，也大方细心了。特别是自我服务能力有所提高。中午吃饭、睡觉都是最好的。你现在很愿意参加游戏活动，小组长工作认真负责，画画和数学写得都不错。你认识很多字宝宝。希望以后做事的速度快一些，你一定会变得更好。

9、你是个聪明、活泼的小男孩。你很爱学习、爱动脑、爱看书。上课时能经常听到你提的一些独特的问题。你的画画有很大的进步，还参加了绘画比赛。本学期你各方面有较大的进步，尤其是吃饭、午睡都表现都很好，你的语言发展也有明显的提高，认识了很多汉字。希望以后保持好的优点，做一个棒棒的小男子汉！

10、你是个善良又内向的小女孩。这学期你进步了很多，上课时爱发言了，吃饭也快多了。爱笑了，爱和其他小朋友一起玩了。还会念儿歌、讲故事。你的绘画比以前进步了很多。老师希望你以后胆子大多参加一些集体活动。把自己要表达的意思说的再清楚一些，有时间的时候都看看书，多认识一些汉字，提高口语表达能力，你会变的更加棒的！

11、你是个大方又文静的小女孩。你在这学期里的表现很好，也学会了许多新本领，特别是画画提高较快。你喜欢帮助别人，也喜欢劳动。你的自理能力也很强。但是你的胆子还不够大，老师希望你以后上能经常举手发言，开动自己的小脑筋。遇到事情能及时告诉老师，不要为一些小事就哭鼻子。下课要经常去多认识一些字宝宝。让自己变得更棒，好吗？

12、你是个可爱、善良又聪明的小女孩。这学期你进步了很多，你比以前能干多了。上课你喜欢开动小脑筋，常举手发言。你的自理能力也变强了，你的画、语言发展进步很快。你参加了舞蹈兴趣小组后，动作的协调性强多了。在这次节目中你表现得非常出色。希望星星以后能多参加这些大型活动，让自己得到很好的锻炼。你一定会变得最棒的，加油！

13、你是个大方又能干的小女孩。这学期你的进步很大，你的自理的能力很强，能做好自己的事情。你爱劳动，爱帮助别人，小朋友都比较喜欢和你在一起玩。上课也经常举手发言了，画画也比以前进步了，数字也写得好。老师希望你以后继续保持好的优点，利用空余的时间多看一些图书，提高表达能力，老师相信你一定会变得更加棒的，可以吗？

14、你是个活泼、可爱又聪明的男孩子。这学期你的进步很明显，你变得能干多了，喜欢上幼儿园，小朋友都喜欢和你在一起玩。你喜欢的事一定会把它做的最好，如：跳绳。你的画画也进步了，语言表达能力也变强了。你爱看书，爱学习，认识的字也多了。老师希望你以后能多参加一些劳动，把自己的身体变得棒棒的，做一个棒小伙！

15、你是个聪明、可爱又勤劳的男孩子。这学期你的表现很好，你大了变得更加懂事了，做事认真又细心，上课也爱开动小脑筋了，爱学习了，你的画画很好，还得奖了呢！你的数字也写得很好，自理能力也强多了。希望你以后不要动手碰的孩子，有事及时找老师，多看一些图书，提高自己的阅读能力，增强语言表达能力，胆子变大一些，让自己变得更棒，好吗？

16、你是个活泼、聪明又有些调皮的小男孩。这学期你的变得能干多了，对老师有礼貌了，吃饭、午睡、穿脱衣服都不要老师帮忙了，自理能力强了。有时还能帮助别人，整理玩具，收拾图书。你的画画和写数字都有进步。老师希望你以后做事情更加的细心一些，上课认真一些，能大胆的举手发言，能积极参加各项活动。让自己变得更能干，可以吗？

17、你是个聪明、活泼又大方的小女孩。这学期的表现很出色，画画能力提高了，画面干净，色彩也涂得好。你上课认真，吃饭比以前好了很多，有时还能添饭。你参加了舞蹈兴趣小组，在这次六一的表演中你的表现很出色。老师希望你能更加努力。做事还要更加的定心、细致。你一定会变成最棒的！

18、你是个聪明、可爱又大方的男孩子。你这学期的表现很好，上课非常认真，可爱动脑筋了，常常举手说出自己的想法，提出自己的问题。参加兴趣小组后画画有很大提高，还得奖了呢！你特别喜欢和老师说一些自己的事，你喜欢去发现一些新的东西，去探索。是个很爱学习的好孩子。希望以后做事再细心一点，多参加一些集体活动，让自己变得更棒，做一个棒棒的男子汉。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找