# 推荐国防教育心得体会范文(精)(5篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-09-19

*推荐国防教育心得体会范文(精)一本来，我们的人生从高中到大学就是一个转变。从一个未成年人到成年人的转变，从一个不独立有依靠思想的人向一个独立而必须自己面对自己，负责任的人这样一个转变。在这个转变中，对我们进行恰如其分的军事理论教育，有助于我...*

**推荐国防教育心得体会范文(精)一**

本来，我们的人生从高中到大学就是一个转变。从一个未成年人到成年人的转变，从一个不独立有依靠思想的人向一个独立而必须自己面对自己，负责任的人这样一个转变。在这个转变中，对我们进行恰如其分的军事理论教育，有助于我们强化自我的思想意识，开始体会自我，民族和国家的关系。在这个教育中，我懂得了一些国防和军事知识，开始思考作为社会中的一个人，我应该怎样对自己的国家负责。让我不仅认识到自己对自己，或父母，朋友的价值，更认识到自己对社会和国家的价值。在这个过程中，我了解了些中国国防力量，增加了我的民族自尊心和自豪感，了解了一些军事思想，懂得了一些世界军事力量和战争，使自己的目光更加高远。

在军事理论课的教学中，我充分认识到作为一个当代大学生更应该了解我们的祖国，更坚定的认识到自己身负国家和民族的重任。我们更应该志存高远，心系祖国，为中华民族的腾飞而读书。在这个认识过程中，也不断地在完善自己，目标从无到有，从不坚定到坚定，把生活的每天付诸于学习和提高。这是我知道了中华民族不是一个虚无的概念和信仰，而是一种前进的动力和为之坚持不懈的奋斗目标。同时也充满感恩，我感谢保卫全国人民的解放军战士，感谢中国，感谢一切为了保护国家安全和国家统一作出贡献的人们。感谢那些为祖国国防贡献汗水和智慧的一切人民。虽然，我的感谢或许微不足道，但是，军事教育至少让我们拥有了一颗感恩的心。想着我们能在明亮的教室学习，我就对一切维护我们安危的人致以谢意。

在军事理论学习之后，我懂得了国防的真正含义，即国家的防务。是指为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家主权的统一，领土完整和安全所进行的军事及与军事有关的政治，经济，外交，科技，教育等方面的活动。国防是国家生存与发展的安全保障，自古以来，有国就有防，国无防而不力。作为一个主权国家，最重要的是生存与发展，国防是否巩固，事关国家和民族的兴亡。因此，作为一个当代大学生，更应该以学习国防知识，把自己的人生奋斗目标与国家的发展和民族的存亡联系起来，更努力的学习科学文化知识，为祖国的国防事业作出应有的贡献。

在当今世界这样一个和平大背景下，种.种战争的阴影仍如同鬼魅一般隐藏在世界各个角落，不管是领土争端，经济利益争端，意识形态，或是民族歧视，种.种无疑给世界布上阴影。现代高科技迅速发展，军事高技术日益被世界各国采用，一方面能提高整个军事领域的改革，对武器装备发展起巨大推动作用，从而使以后的战争具有高科技性质，使一些人不敢轻易发动战争，因为一旦战争爆发，这样造成无法弥补，无法想象，甚至能使整个人类毁灭的后果。而另一方面，一些大国独自垄断一些高技术，酒会自视强大，会对弱小国家发动战争，鉴于以上原因，我国为了更好的立足于世界民族之林，为了更好的发展其他各项工作，必须作好国防工作。

虽然，由于目前世界局势仍以和平为主，但我们应警惕战争，特别是随着新中国的不断发展和壮大，在世界上地位的不断提高，中国会迎接到更多的挑战，一些西方大国对中国的社会主义性质的恐惧，向世界宣扬中国威胁论，目的使中国处于孤立无援的境地，如果中国国防势力一旦下降，中国所受到的威胁将是空前强大的。另外，台湾问题仍市中国的一块心病，台湾问题本是中国的内政，但是，由于外部势力插手，致使台湾问题变的复杂，成为中国必须认真面对的重大安全问题。虽然，一国两制，和平统一主张提出，但是台湾分裂势力的阻挠也很严重。但是，中国统一是中华民族的共同心愿，决不允许一小撮\_分子的分裂活动，决不畏惧强敌干预，早日实现祖国统一大业。另外，由于日本国和我国历史问题没有得到很好的解决，而新的矛盾却又出现，随着日本经济，军事力量的增强，野心不断膨胀，日本对我国安全构成潜在威胁成不断上升趋势，边界和海洋权益争端情况日益复杂，都是我国国防面临的困难和挑战。当然，和平与发展是当今世界的主题，在世界形式趋于平缓的环境中，中国安全环境既有机遇又有挑战，所以，我们一定要抓住有利机遇，利用和争取一个较长的和平环境，发展经济，增强综合国力，加强国防现代化建设，为维护祖国同意和保卫国家安全作出新的贡献。

在国防教育中，我了解了我国古代军事留下来的灿烂的中国古代军事文明，知道一大批军事家极其他们的思想著作。知道了各种作战方法以及先发制人的心理优势，而在后发制人也可避其锐气，以逸待劳。在祖国瑰丽的文化宝塔上，去领略先哲们的丰富的想象，增加了自己的军事素养，《孙子兵法》教我知己知彼百战不殆，攻其不备，出其不意。兵无常式等军事思想又何尝不适用于生活这个大战场呢?所以在另一方面，也让我明白了生活中的很多事，在这里让我收获最大的是从战争中看到了古代先哲们的思想。

在以前军训中，我不知道我们是学生干吗要参加军事训练。通过军事理论这门课程，我知道作为一个中华人民共和国的合格公民，我们必须参加军事训练。而当代大学生，提高自己的军事素养更是一件十分重要的事，在这个过程中，我自然而然的开始关注我国的国防，开始心系天下。明白了两耳不闻天下事，一心只读圣贤书是多么可悲的一件事。而且，在授课中，所有教官的军人风格，讲授时的一丝不苟也给我留下了很深刻的印象。在这个过程中看到了自己太过自由的性格，认识到自己对什么事都不够严谨的这一不好的态度。所以，不仅仅是教官传授我们国防知识，促进我们爱国观念，从某种角度来说，在真个教学过程中，教官的一言一行都在影响着我们，也在鞭策着我们。使我们认识到自己的不足，能使我们在以后的学习和生活中更好的管住自己，做一个有纪律的人。

对于大学生军事理论教育，我认为内容上如果在加上最新的世界战争，如伊拉克战争等等，用记录片的形式播放出来，会使我们更加了解现代战争的特点极其国防的含义。这种直观的效果比枯燥的文字更能引起大家的共鸣。还有目前全世界受到的恐怖主义威胁，这一类算不算国际应注意的呢?作为世界上三大公害之一的恐怖主义，其实大多的同学对这很不了解，不知道恐怖主义和政权之间的关系，还有一系列反恐活动。因为现在披着反恐的外衣干的事太多，真正的反恐是什么样的呢也不是很清楚，如果这节于国防之类，我建议把这方面的知识讲些。还有中国目前的军事力量到底如何，在这课结束之后，我仍然不是很明白。对于目前最热的朝鲜核问题等等中国努力斡旋，中国作为一个世界大国，其军事力量能否坚固到捍卫祖国统一和国家安全，站在一个中国人的角度看中国的国防有时会感到很放心，觉得祖国很安全；有时却有非常担心，看者强大的世界压力而感到害怕。以中国目前的军事实力能否控制住这股强大的压力等等问题依然存在我的心中。

但是通过军事理论课，我已经学到了很多，从中收益非浅。在大学的四年，我想着门特殊的课程为我的生命上了一层绿色，不仅是绿色的军装，也是一颗能感受的心。提醒着我不仅要努力学习知识，更应关注天下大事，更应心系祖国安危，这是一颗感恩的心，让我感谢能让我平静的坐在教室学习的保卫国家安全的战士，让我感谢那些为维护国家安全作出贡献的人，我也应感谢为世界的和平作出贡献的人。

这门课程马上就要结束了，这些国防教育知识将永远在我脑海里，指导我心系祖国，再这，我也要感谢传授我知识的各位教官。

**推荐国防教育心得体会范文(精)二**

国防教育有明确的目的和深远的意义。国防教育质量直接影响到公民的国防观念和国民素质，从根本上关系到国防的强弱与国家的安危。

一、国防教育的目的

国防教育是以增强公民的国防观念、掌握国防知识、树立爱国情感和强化国家安全意识为目的，是有组织、有计划、有规范内容和特定形式的教育活动。《国防教育法》第2条规定：“国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。”根据这些规定，可以把国防教育的目的归结为四个方面的内容：第一，通过国防教育，提高公民的国防观念;第二，通过国防教育，使公民掌握必要的国防知识;第三，通过国防教育，增强国民保卫国防的责任;第四，通过国防教育，强化公民的国防安全意识。其中最主要的是增强公民国防观念。公民有了明确而强烈的国防观念，就能够把自己的切身利益与国家的安危紧密联系在一起。国家的安全受到威胁，公民就会自觉地迸发出保卫国家的强烈意识。反之，如果公民缺乏国防安全意识，就会把国家安危当做与己无关的事情。当国家面临外部侵略时，国民可能麻木不仁，视而不见。

要实现国防教育的目的，政府必须负起国防教育责任。国防教育从根本上讲，是关系到国家安危和民族凝聚力的教育。虽然政府鼓励国民自觉地进行国防教育，但是，这项活动在本质上却是国家或政府行为。如果一个国家把关系到自身安危的重大活动，当做国民自发的行为，那么，这个国家的安全迟早会遇到危机。通过政府组织、军队配合、舆论宣传、学校教育等一系列措施，使全民国防教育走向社会化、制度化。只有在政府组织下，通过制度约束，有计划、有措施地开展国防教育，才能实现增强公民国防观念，加强国防力量的目的。

纵观世界各国，凡是负责任的政府，都把国防教育列为重要的政府活动，并以法律形式规定下来。例如，美国国会于1958年8月颁布的《国防教育法》，阐述了美国关于国防教育的基本政策，规定了联邦政府对国防教育的具体计划，包括国防教育基金计划、国防学生贷款计划、地区专业教育计划等，并规定了每年完成各项计划的指标。美国国会将该法的制定视为美国教育史上最重要的发展之一，它是美国联邦政府督促、协助各州政府教育机构加强国防教育的基本法律依据。

我国政府也非常重视国防教育活动。李鹏在七届人民代表大会一次会议的《政府工作报告》中提出：“在人民群众中广泛进行国防教育，提高国防观念。”党的第十三次代表大会的政治报告中也强调：“应当加强国防教育，提高人民的国防观念。”除了党和国家领导人在许多重要讲话中强调国防教育的重要性之外，还于20\_年4月28日，由第九届全国人民代表大会常务委员会第二十一次会议通过了《中华人民共和国国防教育法》。该法规定：“国家通过开展国防教育，使公民增强国防观念，……自觉履行国防义务。”在这里，已经非常明确地以法律形式。表明了“国防教育”是“国家行为”。也就是说，国家为了国防安全，需要设立专门的国防教育机构，提供必要的国防教育经费，并有计划、有目的地开展国防教育活动。有了法律保证和政府行为，国防教育的目的才能实现。

二、国防教育与国防观念

通过各种形式的教育，增强国防观念，是国防教育的重要意义所在。增强公民国防观念，既是国防教育的目的，又表现为国防教育的意义：

国防观念，是公民对国防与自身利益的关系以及自己对国防的责任的认识。国防观念包含了三层内容：第一层是公民是否认识到自己的根本利益;第二层是公民是否认识到自己对国防负有的责任与义务;第三层是公民是否愿意为履行国防义务奉献自己的一切。

国家的安危关系到每一个公民的生存与安宁。国家安全，需要有巩固的国防。有巩固的国防，才会有国家的安全，国家的主权和领土完整才有保证。有这个前提下，公民个人的利益才有可能得到保障。这是客观事实。问题在于，公民对于这个客观事实是否有基本的认识。

有国防就要有人承担国防责任，这个责任属于全体公民。公民对国防负有法定的义务。国家的安全靠 全体公民负责。每一个公民都有保卫国家安全的责任。对这种法定责任的认识程度，构成了公民国防观念的重要内容。

公民的国防观念有强与弱之分。能够充分认识到国家安全与自身利益的关系以及懂得自己所应该承担的国防责任，是国防观念强的表现。反之，看不到国家安全与个人利益的关系，缺乏保卫国家的责任意识，是国防观念弱的表现。

**推荐国防教育心得体会范文(精)三**

国防教育是建设和巩固国防的基础，也是增强民族凝聚力和提高全民素质的重要途径。本人结合学习实践《中华人民共和国国防教育法》浅谈几点体会：

一、提升加强国防教育的认识

加强国防教育，增强国防观念，是社会主义精神文明的重要方面，是加强和改进思想政治工作的重要内容，是振奋民族精神、实现民族伟大复兴的必然要求，也是党对各级领导干部提出的一项政治任务。

二、切实增强国防教育的责任感和使命感

美国9?11事件以来，国际形势更趋复杂化。美国主导的国际反恐战争在不断地扩大，并借反恐推进霸权主义，肆意干涉别国内政，谋求实现其全球和地区战略，特别是美英不顾全世界爱好和平人士的强烈反动，绕开联合国，对伊拉克发动战争，给世界和平带来了严重威胁。印度别有用心造谣我国向印度洋扩张，日本煽动国民危机情绪，加快修改和平宪法，企图重组武装。台海局势也朝着日趋复杂的方向发展，陈发表了一系列言论，并乞怜西方强国干预，不断扩充军备，谋求以武拒统，走渐进式的路子。国际形势如此严峻，加强国防教育是形势所迫、任务所需。我们必须保持清醒的头脑，始终绷紧国防建设这根弦，扎扎实实搞好国防教育，强化国防观念，培育国防精神，凝聚民心，激发士气，焕发民力，限度地将战争潜力转化为战争实力，为打赢现代技术条件下的人民战争提供精神动力和可靠的政治保证。

三、搭建国防教育平台，有的放矢，不断加强国防教育的效果

(一)搭建国防教育平台，协调相关部门在电视台、报纸和广播中开辟国防教育专栏，广泛运用信息网络技术，建立国防教育见站，形成报纸、广播、电视、网站四位一体的国防教育宣传网络，进一步增强国防教育的渗透力和影响力。

(二)有的放矢，不断加强国防教育的效果

一要进一步抓好好党政领导干部的国防教育。国防教育必须纳入党政领导干部思想政治建设规划，纳入年度政绩考评。要充分发挥党校作用，依托党校的主渠道，突出国防形势、国防理论、国防法制等内容，切实将国防教育列入培训内容，形成制度。要落实好领导干部过军事日活动和各种议军会议制度，不断增强各级党政干部关心和支持国防事业的责任感和自觉性。

二要切实抓好民兵预备役人员的国防教育。大力开展民兵预备役人员的国防教育。在对象上，重点突出预任干部、民兵预备役人员、应急分队和民兵专业技术分队;在内容上，突出抓好形势战备、民兵职能、人民战争思想和以爱国主义为核心的国防教育。要抓住民兵调整改革的契机，积极探索新形势下开展企业国防教育的新路子、新办法，不断深化国防教育效果。

三要突出抓好青少年学生的国防教育。加强青少年学生的国防教育，是保证国家长治久安的民族复兴工程。要加强师资力量的培养，采取有效措施对学校领导、教师进行以国防教育为主要的培养，提高教学水平，增强教学效果。要进一步搞好中学的军训和军事夏今营、少年军校等活动，增强学生对部队生活的了解，激发爱军习武的情感，不断增强国防意识。

四要深入开展社区国防教育。充分利用村(居)委会的结构优势和教育功能，把国防教育纳入文明材、文明社区、文明家庭、文明居民的创建活动，使国防教育真正进入基层百姓。

国不可一日无防，国防是全民的国防。国防教育是全民的国防教育，是一项长期的战略任务，必须长期坚持，常抓不懈。我们将坚持以\_大精神为指导，不断增强国防建设的责任感和使命感，解放思想，与时俱进，开拓创新，狠抓落实，不断推进国防教育工作向纵深发展。

**推荐国防教育心得体会范文(精)四**

围绕“依法开展国防教育，增强公民国防观念”这一主题，依托各类阵地，丰富活动内容，依法普及和加强全县中小学校国防教育，激发全县教育系统上下关心、支持国防和军队建设的积极性、主动性，努力提升全县中小学生国防意识、国防观念和国防能力，扎实推进全县学校国防教育不断普及、深入发展。

各学校利用9月15日前后一周时间，组织国防教育宣传活动周，集中开展“八个一”专题教育活动，即：

一是观看一部爱国主义影片；

二是学唱一首爱国主义歌曲；

三是阅读一份国防教育报刊书籍；

四是聆听一次国防教育专题报告；

五是举行一次国旗下主题演讲；

六是举办一次专题展览；

七是进行一次防空演练；

八是开展一节国防教育主题班会。

各学校也可结合自身实际，开展其它一些丰富多彩国防教育活动，如：参观烈士陵园、读书演讲比赛、国防知识竞赛等活动。

一要加强组织领导。国防教育是关系国家安全和发展的基础性、战略性工程，开展学校国防教育宣传活动是增强全县中小学生国防意识和能力、强化行为习惯养成教育、规范学生一日行为的有效抓手和载体，各区校要成立以“一把手”为组长，国防教育专干、少先队辅导员、团支部成员等相关人员为成员的国防教育领导组，围绕活动内容，按照活动方案，富有实效地开展好国防教育日活动。

三要扎实开展评比。国防教育日活动期间，县局将组织专人，深入基层学校，通过问卷调查、走访座谈、查看资料、深入课堂等形式，加强督查和指导，发现典型，广泛推广。同时，将组织人员对基层乡校报送的国防教育日活动照片、影像等资料进行评比，并将评比结果纳入各乡镇学区、县直学校的年终目标责任制考核范畴。另外，县局将本次基层学校国防教育日活动开展情况与市、县国防教育示范校、国防教育标杆校的确定结合起来，形成典型带动、示范辐射的推动局面，致力促进学校国防教育的深入、高效开展。

**推荐国防教育心得体会范文(精)五**

教学目标：

1、了解空袭作战的意义、任务，历史变迁及反空袭策略。

2、了解我国空军现状，帮助学生树立热爱祖国，保卫祖国主权和领土完整，保卫和平，捍卫和平的思想情感。

教学过程：

1、教师播放一段第二次世界大战中的空袭作战的影片片段，让学生欣赏。

2、提问：在这些战争场面中对敌人实施打击的主要方式和使用的武器是什么？

3、导入课题——空袭作战。（板书）

1、空袭作战的概念。（学生读书找出内容）

课件展示：空袭作战：是指为夺取并保持空中优势，毁伤敌人重要目标，配合陆、海军作战，主要使用航空兵，在地面、海上目标实施空中打击的作战行动。

2、空袭作战的主要任务是什么？

师生共同归纳总结：

（1）消灭、压制敌航空兵和对空作战力量，夺取制空权。

（2）破坏敌方重要军事设施，削弱敌战争潜力。

（3）破坏敌纵深或后方交通运输系统，破坏敌后勤补给，阻滞敌预备队机动，孤立其战场。

（4）消灭或削弱敌集结或开进的重兵集团和海上登陆集团。

（5）突击敌敏感要害目标或对我方构成威胁的军事目标，达到特定的作战目的。（课件展示）

（6）空袭作战中的主要空袭目标。

a.政治经济中心b.军事基地c.重要工业区d.交通枢纽。（课件演示）

3、空袭作战的历史变迁及案例：（课件展示）

第一次世界大战飞机数量有限，威力不够。有所认识

第二次世界大战空军发展，各种航空炸弹出现。成为重要战争手段1940年德国空袭英国；1942年英国空袭德国；越南战争。

空战的成败取决于双方力量的对比，人的因素才是关键。

1、要充分认识空袭战的规律。

2、因地制宜，采取积极有效的方法反空袭。

如：建设防空洞、设立防空警报装置，实施应急措施等。

3、掌握先进的科学技术，建立强大的国防体系。

1、介绍我国空军的现状。

2、播放我国海陆空三军图片资料（课件展示）。感受我国的人民部队是中华民族的强大后盾。

3、交流讨论：作为小学生如何理解保卫祖国主权、领土完整，保卫和平，捍卫和平的意义。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找