# 精选幼儿园老师辞职信个人原因汇总

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-09-29

*精选幼儿园老师辞职信个人原因汇总一本学期我将以《指南》精神为引领宗旨开展班级工作，在符合《指南》五大领域精神的基础上，对教材上的集体活动进行适当改变。注重跟随幼儿兴趣自主衍生活动，尽量把最适合孩子的、孩子们最感兴趣的课程带给孩子，让孩子们能...*

**精选幼儿园老师辞职信个人原因汇总一**

本学期我将以《指南》精神为引领宗旨开展班级工作，在符合《指南》五大领域精神的基础上，对教材上的集体活动进行适当改变。

注重跟随幼儿兴趣自主衍生活动，尽量把最适合孩子的、孩子们最感兴趣的课程带给孩子，让孩子们能够享受学习的过程和操作的快乐。在游戏中，注重游戏内容的适宜性和创新性。如何第一时间吸引幼儿兴趣和长效的维持幼儿兴趣是我们日常工作中的重点，我们将注重提供给孩子有变化和能够进行二次创造的游戏材料，而不是单一的玩具，让孩子们在享受游戏快乐的同时收获挑战得到成长。

本学期我们班有三十个孩子，三位老师。我作为一个年轻的班主任和新人老师搭班，感到肩头的任务很重，也颇感压力。但是我们会努力让工作的压力变成前进的动力，和班级两位老师一起熟记工作制度，积极提高自身业务技能，做好班级整体工作，互相学习、相互促进，带好每一位孩子。

在周一的全园会议上，我听到季主任给我们分享的一句话，深感如此。幼儿园的安全工作就如同100前面领头的一，无论其他工作做的多么细致，活动开展的多么精彩，没有这个保障孩子们安全的“1”，一切都是没有意义的，因此我认为保证幼儿安全，做好班级安全工作是我们工作的重点和一切设想的前提。在日常工作中，我们三位老师会注重排查安全隐患，为孩子们提供一个安全的生活游戏环境，在进行游戏学习活动时，时刻警醒安全警钟，为孩子们提供安全无害的游戏材料，进行安全无隐忧的活动游戏。务必做到让孩子开心、家长放心、领导安心。 另外考虑到我们是小班第一学期，因此幼儿对幼儿园环境的适应和集体生活的行为习惯养成也将是我们工作的重点。

孩子们来自不同的家庭，接受过不一样的家庭教育，他们在的个性、能力、生活行为习惯都是很不一样的，有的小朋友生活能力较差不会吃饭、如厕;有的小朋友个性较强容易情绪激动和人产生争执更有甚者会出现攻击性行为;有的在口齿表达和合群等方面会存在一些困难等等这些都将是我们今后工作的重难点。稳定孩子们的情绪，帮助他们尽快适应集体生活，养成良好的行为习惯，这些都是需要我们付出时间和耐心去完成的，我们会制定可行合理的教育教学活动计划，做到因材施教、因人而异，努力让孩子们在小三班这个大家庭中生活的开心快乐并且有所获得有所成长。

在开展班本课程方面，我有一个初步设想，开展过程中，重点仍是以孩子的兴趣为课程主导方向，一个无法吸引孩子的课程老师预设的活动再花样繁多都是虚假没有意义的。关于以“气球”为主题进行班本课程最让我顾虑的因素是安全，在课程开展过程中如果有气球爆炸的现象出现会不会威胁到孩子的安全，这是需要我们重点关注和做好安全考量的。经验缺乏和自身业务能力的薄弱也许不能支撑我去做一个创新的课程，但是我们会积极和孩子一起在课程进行过程中一起体验、共同面对、欢乐共享、一起成长，希望我们能和孩子经历一个有意义的脚踏实地的班本课程。

幼儿园应与家庭教育相互合作，协调一致时促进幼儿身心发展。因此，我们与家长之间尽量做到互助尊重，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同商讨，使幼儿保持良好的发展。我们将通过以下几个方面让家长了解我们的工作及孩子在园的生活、学习、游戏情况。

1.召开班级新手家长会，因为我们是小班第一学期，家长们对于孩子入园这件事都是十分紧张重视的，而家长的这种情绪多多少少也会传达给孩子。因此让家长知道幼儿园老师是如何开展一日工作的这是一件十分重要的事情。开学初我们邀请家长和孩子一起入园进行半天的陪同适应活动并借此机会详细向家长介绍幼儿园的一日活动环节和新生入园注意事项让家长直观地了解幼儿在园的学习生活方式。

2.建立班级家长群，并及时在班级群中会分享孩子们在园的精彩瞬间及日常动态，定时和家长们一起分享育儿经验，互相交流探讨，鼓励家长积极参与讨论，说说自己的育儿经验，孩子的童言稚语，大家一同分享。希望能给彼此在育儿方面提供一些帮助。

3.开展家长半日活动，精心设计亲子活动内容，鼓励家长积极参与。展示孩子们在园的真实活动情况。让家长更全面的了解孩子在园的生活、学习情况。开展亲子游活动，让家长们也都聚在一起谈一谈，增进相互之间的了解，方便班级工作的开展，促进家园齐心共育。

4.精心布置我们的“家园天地”，给家长提供一些科学合理、行之有效的教养知识。向家长展示我们的活动内容并鼓励家长能积极参与到班级的各项活动之中。

5.通过早晚送接孩子的时间，及班级群、电话等方式与家长加强交流，沟通，互相反馈孩子在园和在家时的情况，针对儿的发展情况有的放矢地对其展开合理的培养和教育。

九月：

1.做好开学初期各项准备工作，完善活动室环境创设，迎接小班孩子入园，缓解幼儿分离焦虑，开展正常有序的保教活动。召开家长会，让家长进一步了解幼儿在园的一日活动及本学期的目标。

2.制定并交流班务计划。

3.区域游戏材料收集整理，按照本本阶段幼儿能力发展投放合适的游戏材料。

4.帮助幼儿适应幼儿园集体生活，养成基本的生活自理能力和良好的行为习惯。引导幼儿学会基本的自理小本领(幼儿自己洗手、用勺吃饭、午睡和擦嘴、脱裤子、穿脱鞋子、洗手前把衣袖卷起来等生活活动)。 5.开展《我上幼儿园啦》主题活动。

5.完成幼儿早操的编排和教授。

6.迎接国庆节、中秋节，开展适宜的庆祝活动。

十月：

1.迎接重阳节，开展“我给爷爷奶奶送祝福”活动。

2.开展《玩具大家玩》、《我喜欢》主题活动。结合主题活动调整完善班级环境创设和游戏材料的提供。

3.组织幼儿秋游。

4.逐步开展班本课程，进行相关主题课程活动。

十一月：

1.开展《秋叶飘》主题活动，更换环境材料，投入合适的区域游戏材料。

2.开展班本课程亲子活动。

十二月：

1.开展《图形宝宝》主题活动，并进行相关环节布置和游戏材料更换。

2.迎接元旦节，创设新年班级环境和孩子们一起进行“迎新年，庆元旦”活动。

3.完成班本课程收尾工作，整理ppt进行汇报工作。

一月：

1.开展《冬天到》主题活动，调整班级环境和游戏材料。

2.撰写“幼儿素质报告单”。完成本学期幼儿成长档案和阶段性评价。

3.做好学期结束各项总结工作。

**精选幼儿园老师辞职信个人原因汇总二**

本学期我园共有11个班级300左右位幼儿，教职员工42人。在教委办及学前教育工作者的引领下，在贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》背景下，以幼儿开心、教师舒心、家长放心为宗旨，以保教结合为原则，以贯彻纲要安全工作为主线，以师资队伍建设与园本文化建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作。现将本学期各项工作总结如下：

一、园务管理：

园所建设，经上级检查排查出个别地方幼儿安全隐患，于是我们对幼儿宿舍窗户进行整改。一二三楼走廊加设监控探头。班级玩具图书进行增添。为幼儿创建一个更好的成长环境。安全工作是幼儿园最重要的工作之一，我们通过定期学习提高员工的思想认识，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。园务管理关注“人文关怀”，对教职工从思想、生活上实行关怀。

利用重大节日开展主题系列活动。对教职工进行慰问，对教职工进行健康体检。搭建园长、保教、后勤主任学习、培训交流平台，每月为教职工或家长培训一次。加强对保育员、炊事员的培训考核，举办保育员本功技术比武。努力做好卫生保健工作、幼儿食品卫生工作、安全工作、档案工作、通讯报道工作。

二、师资队伍：

加强对骨干教师队伍与新教师的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。全体教师参与园本教研与评价课程实践。全园以年段为单位，开展园本培训活动，加强师资队伍每周一次的培训，在教师中开展五个一活动：“读一本教育名著，写出读书随笔;上一节公开课，写出教后反思;整理一个教育故事，写出案例评析;开展一个小课题研究，写出教育论文;研究一位名师授课，写出成长感悟”通过评价，不断提高幼儿园保教质量。定时安排教师外出学习培训，回园进行二次培训。

三、安全、卫生保健工作

强化安全卫生工作制度，切实抓好安全卫生工作和传染病的预防工作。定期开展防火及溺水安全演练等活动。定期做好安全卫生工作的宣传工作。后勤厨房人员做好各类餐点按时提供给幼儿，把好采买关、认真做到餐具一餐一消毒。行政人员积极为保教第一线服务，及时提供教学用品、安排器具用品的维修保养等，保证班级教育工作的顺利开展。同时做到：

一是提供营养均衡的膳食，保证幼儿生长发育的要，幼儿身长、体重达标。

二是常规性与季节性卫生保健工作相结合。幼儿与员工体检率达100%;

三是开展式多样的户外体育活动，增强幼儿体质。我园坚持开展户外体育活动，把早操活动、体育课、户外活动每天、每周制定活动计划，家园配合自制了一批体育玩具，丰富了各班户外体育活动的内容。坚持做好每日的晨、午检工作，常规的卫生及消毒工作我园一直长抓不懈。

四、教研工作

1、本学期新教师较多，为了让新教师更快更好的融入集体，培训一支团结互助友好的队伍，每次教研或者培训前都有针对性的开展一两个团队游戏，在每次团队游戏后，引导大家积极发言，互相理解，包容。

2、园本教研以教科研为抓手，重点搞好“园本教研制度建设与教师发展”教研重点：围绕如何进行有效教学?认真研讨指南从而进行渗透。开展以科学为主题的示范课。加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养。激发教师参与科研活动的积极性，并形成课题定期交流研究进度制度。

五、家长工作

我园把做好班级家长工作作为基础，以全园、年龄段、各班、个别为不同形式的组织形式开展丰富多样的家长活动。先后召开家长会、举办校园家长开放日，向家长发放幼儿半日活动观察记录表，学期致家长的一封信。同时利用q群、微信平台、面谈、电访、等各种机会跟家长进行沟通交流。

六.开展各类活动。

让幼儿园充满生机和活力，让师生形成良好的精神风貌，提升幼儿园的外部形象。

一是师生每天坚持晨练，做好幼儿广播体操，不仅增强了师生的体质，而且提高了师生的技能。

二是积极参与各种竞赛活动，并取得了可喜的成绩。

三是举办了亲子户外活动，每个月的月底汇演，幼儿的讲故事比赛，舞蹈比赛，期末汇演等多次活动。

四是教师的钢琴比赛比赛，卡拉ok比赛、教职工朗诵比赛等。以上活动的开展，不仅丰富了广大师生的生活，提高了师生的多项技能，而且提高了幼儿园的知名度，在社会上树立了良好的形象。克服重重困难，积极完成上级下达的工作任务。

一个学期就这样结束了，真诚的感谢教委办领导的指导和关心，引领我们创设了和谐宽松的工作环境，使全园教师能精诚团结，愉快工作。同时，也真诚的感谢全体教职工敬业爱岗，任劳任怨，默默的奉献，正是因为有大家的辛勤耕耘，才会有幼儿园今天的发展。也真诚的希望，在今后的工作中我们一起携手再学习，再创新，再拼搏，再创幼儿教育的辉煌!

**精选幼儿园老师辞职信个人原因汇总三**

1. “阳阳真能干!阳阳真能干!”小伙伴又在表扬你了!你真得很能干耶!爱动脑筋，自我的事情能够自我做，还会帮忙有困难的，小伙伴们都说喜欢跟你玩。阳阳老师期望你能安静倾听别人说话，一齐努力好吗?

2. 宇宇，你是一个可爱独立性强的小女孩。你能用心参加各种活动，爱清洁讲卫生，上课能认真听讲，每一天总能愉快入园，会帮老师做力所能及的事，还能做小姐姐带好小妹妹，你真棒!继续努力，更上一层楼!

3. 朝靖，你是一个活泼可爱的孩子。能参加老师组织的各项活动，午睡习惯很好，能很快入睡，你的语言表达潜力强，能高高兴入园。如果上课能耐心听老师讲课，每次都用心举手发言，相信你会变得跟更聪明的。

4. 山山，你是一个活泼可爱的小男孩。你对老师有礼貌，用心参加各种活动，自理潜力强，自我的事会自我做，但你上课坚持性差，需要老师不断督促。期望山山以后严格要求自我，做一名爱学习，守纪律的孩子。

5. 陈奕妤：你是个可爱聪明又善良的小女孩。你很懂事，对人热情大方。上课时你总是很遵守纪律，坐得很端正，是学习的榜样。但是你总不喜欢大胆的发表自我的见解，期望你以后能大胆一些，勇敢一点，好吗?

6. 远远，你是一个活泼可爱的小男孩。你吃饭不挑食不偏食，用心参加各种活动，身体平衡性好，上课能举手发言，声音响亮，但你户外活动有时会和追逐打闹。期望远远以后严格要求自我，你必须会更棒的，好吗?

7. 谁吃饭时吃得最干净?又是谁做操的时候最认真?当然就是你喽，聪明可爱的好好!你的进步可大了，动手潜力和交往潜力都有了明显提高。如果你能在群众中大胆表述自我的意愿那就更棒了，老师相信你必须能够做到的!

8. 你是个聪明能干善解人意的好孩子。你尊敬老师，团结同伴，热爱劳动，动手潜力较强。你做事耐心细心，小组长工作认真负责。你上课能认真听讲，作业按时完成。如果你能再大胆自信一点，用心举手发言，那就更好了。

9. 你是一个聪明文静而懂事的孩子，你有爱心，喜欢帮忙同伴，小朋友们都十分喜欢和你一齐玩。你的作业总是让老师觉得最舒服，上课也个性的认真，但你总是很少举手发言。老师相信你在新的一年还会带给我们更多的惊喜!

10. 乐乐，你是一个懂事讲道理的孩子。你自我的事情自我做，不依靠，做事认真，有条理，你有良好的卫生习惯，能用心举手回答问题，正确表达自我的意愿。期望乐乐以后更加严格要求自我，做个爱学习守记律的孩子，好吗?

11. 陈泽彬，你是位聪明可爱的小男孩，对老师很有礼貌。老师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对老师有礼貌，跟小朋友相处也十分好。期望你到小学后能大胆些，做任何事情都要对自我充满信心，要大胆的表现自我，在学习方面还要多努力。

12. 李文斌，你聪明可爱，对老师有礼貌，和同伴能友好地游戏。平时讲卫生，能主动持续班级的清洁。平时遇到困难会和老师小伙伴商量。上课能认真听讲，老师布置的作业能按时完成。老师期望你能多吃点饭，用心锻炼身体，使自我长得棒棒的。

13. 亮羽，你是一个听话乖巧的女孩。别看你长得小小的，其实你可能干了，课堂上总能听到你大声的发言。亮羽，幼儿园里家里每一天都有好吃的饭菜，鲜美可口的汤，它们都十分有营养。新的学期，你又长大了一岁，老师相信你会吃的又快又好的

14. 你是个文静，秀气的小姑娘。你尊敬老师，与小朋友们友好相处，乐意帮老师的忙，也乐于同大家分享快乐。上课时能较认真听讲，我们常能够听到你清脆的发言声。你做作业很快，但质量不高。老师期望你在一年级严格要求自我，争做三好学生。

15. 彤彤，你是个十分乖巧的孩子，对人有礼貌，都很喜欢你。你的小手也较能干，做事十分细心。这学期，你的进步可大了：不再为一点儿小事哭鼻子，上课不但能认真听讲，有时还能大胆的举手发言。如果再大胆自信一点，多与交往，那就更好了。

**精选幼儿园老师辞职信个人原因汇总四**

一、指导思想：

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，培养幼儿的创新精神和实践能力，深化教育改革，不断优化内部管理，全面实施和推进素质教育，办人民满意的幼儿教育。

二、工作目标：

在实践新《纲要》的过程中，不断转变教育观念，落实教育行为，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，强化内涵建设。在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下工夫，树立经营学校的新理念，加强校园建设与管理，不断改善办园条件，优化育人环境，努力构建和谐校园，以一流的师资、一流的环境、一流的服务将幼儿园建设成为乡镇一流的幼儿园。

三、主要工作：

(一)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费;依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用;二是搭建舞台，施压锻炼;三是园本培训有的放矢，促进成功;四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。

5、家长工作：宣传与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，继续做好家教讲座、提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

(二)教改科研：立足实际，大力提升

园部工作重点：各层次团队围绕目标加强协作，酝酿较高组织智慧，大力提升个体教育能力，把全体教师的教育教学水平提升到一个新的档次。

思想上：教研合一，教中有研，研不离教。教师一要咀嚼消化有关理论，二要厚实实践基础。教师要根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

实践中：在“存精、吸纳、创新”的总原则下，教师要提高教育艺术、积累教育智慧、互动策略和技能技巧。工作不流于形式，不浮于表面，不任务意识。

1、教研工作：

本学期着力细化管理，分层提高，注重两头教师的培养提高，进行更合理更有效的分层管理。园部“成长组”教师着力课堂集体教学的研究，分科、分类入门过关;“研究组”教师着力于“研究、创新”，在不断的研究实践中培养骨干教师。

继续进行理论引进、专题讲座，内化研讨，检查落实，个性化、特色化的教师培养，运用表彰、鞭策、激励机制推动教师成长，要求青年教师根据实际情况自我定位，向着各级骨干教师的目标奋进。

2、科研工作：

本学期科研工作的总思路是研究要深、操作要实，成果意识要强。园部小课题研究要进一步精简整理，做到课题有实效。在课题研究不断向纵深发展的同时，要注重资料的搜集整理，注重过程性资料的择优积累。

(三)后勤管理：优质服务，提高素质

1、依据依法办园的思想，收好用好经费，处理好节约开支与幼儿发展的矛盾，加强班级、幼儿园物品的管理工作，以实效为原则合理添置物品。

2、强化安全意识，安全第一，警钟长鸣。细化安全工作岗位责任制，防患在先，每天一小查，每周一大查。定期检查维修，合理考评，台帐齐全。

3、严格执行食品卫生法，做好保健卫生工作，做细做实，严格规范。注重消毒、防病的过程工作;加强食堂管理，严格把好进菜关，做好人员体检工作。保证餐点的质量安全，科学合理制定菜谱;及时更换橱窗，向家长宣传防病知识，积极做好预防传染工作。

**精选幼儿园老师辞职信个人原因汇总五**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、 思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、 本学期取得的成绩

教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展 。

安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。 在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找