# 有关小学生自我介绍20分钟简短(二篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-29

*有关小学生自我介绍20分钟简短一关键词：小学生;和谐关系;构建构建和谐的人际关系，对于学生的学习成长有促进作用。学生在和谐轻松的氛围中，能够跟其他学生进行沟通交流，增进彼此的了解，推动和谐文明校园的建设。一、教师走进学生圈子，帮学生树立团结...*

**有关小学生自我介绍20分钟简短一**

关键词：小学生;和谐关系;构建

构建和谐的人际关系，对于学生的学习成长有促进作用。学生在和谐轻松的氛围中，能够跟其他学生进行沟通交流，增进彼此的了解，推动和谐文明校园的建设。

一、教师走进学生圈子，帮学生树立团结集体的意识

作为一名合格的教师，应当全方位地了解学生，在日常教学中，关注学生的课堂表现;课下跟学生积极交流，真正走进学生的生活圈子，这是建立良好师生关系的关键。与学生的交流过程中，应当注重对学生的行为表现做出客观的评价，避免因为认知上的误差，对学生产生偏见，不公平的评判常常会引起师生的矛盾，以及学生之间的矛盾。基于此，教师要有一双慧眼，在校园生活中对学生的行为进行细致的调查和分析，避免主观情绪的渗入，从理性客观的角度去看待每一位学生。

与学生的交往中，教师必须尊重和信任学生。基于小学生的年龄特点和心理特征等方面的考虑，心理承受力相当脆弱，学生都拥有强烈的自尊心。不善言谈往往导致一些学生被孤立，遇到一些事情不善于表达自己，道德观念和是非观念都比较薄弱，因此教师的引导教育就至关重要了。

例如，在日常校园生活中，两个经常一块上学、放学的学生，闹了矛盾，甚至动手解决问题，此时教师应当明白，学生天性纯真，学生之间的矛盾本没有对与错。针对这种现象，教师绝不可用严肃的表情和声调较高的方式进行教育，应当以和蔼的表情、温和的态度去了解学生之间发生不愉快的原因，这时教师可以转变一下教育方式，过分注重口头教育，对于天真懵懂的学生来说，只能当做教师课堂的言传身教，教育本身的职能并不能得到真正的体现。比如，教师可以组织学生到操场上举行一个长跑接力赛，让闹矛盾的双方分在一组，教师在旁边当裁判并且观察矛盾双方的一举一动，给他们制订一个目标，让他们通过奋斗过程中的互相帮助能打开自己心中的结，在奔跑中的汗水与欢笑是懵懂青春中最真情的流露，让学生在比赛过程中，提升了集体荣誉感，大度地放下眼前的阴霾和偏执，去迎接朋友的微笑和拥抱。

二、防患于未然――营造和谐民主的课堂氛围

良好的课堂氛围，对于学生的学习成长有积极作用，有利于学生的身心健康发展。教师应当注重构建和谐课堂，增强学生的集体荣誉感，进而构建和谐的人际关系。

1.全体学生的发展目标

教师给全体学生确立一个发展目标，能够保证学生在思想和学习行为上高度的统一性，对于目标的追逐，整个班级拥有强大的凝聚力，在追寻目标的路上学生相互扶持、相互信任、相互帮助，增强了学生的集体责任感。

2.优化沟通渠道

教师与学生的沟通方式多种多样，课堂情景教学模式上，课外丰富的趣味化集体活动都是良好的沟通方式，在游戏化的活动中进行沟通，能够加强学生之间的了解，增进彼此的感情。

3.人际交往观的树立

帮助学生树立人际交往观，对于构建和谐人际关系有重大意义。校园生活中，部分学生对于人际交往的意义不够明确，离群独处是他们喜欢的生活方式，不利于学生的身心健康发展。教师应当积极与这类学生进行沟通交流，矫正学生的思想观念，讲明人际交往对身心健康的重要作用，提高学生的交往意识，树立正确的人际交往观。

三、提升学生人际交往能力的策略

1.摆脱自卑心理，重拾交往自信

部分学生由于缺乏交往自信心，全面地否定自己，过重的自卑心理导致学生拥有较强的防御性。基于此，教师应当给学生提供一些树立交往自信的方法。

例如，在学习生活中，主动关心其他学生。(1)最常见的：同桌今天没带文具盒，可以把自己的文具盒拿出来，给同桌提供学习用具用，遇到其他学生有困难的时候及时伸出援助之手，是建立和谐关系的捷径;(2)发挥自己的想象力，把自己想象成一个受人欢迎的人，激发自身的交往意识。摆脱自卑心理，打开心门，走出封闭的世界。

2.注重说话的方式

教师应当提醒学生，学生之间交往的过程中应当注重说话的方式，要让学生明白委婉的说话方式，不仅能够保留其他学生的面子，也是对他人的尊重，尊重他人就是尊重自己，不能靠指出他人的错误来证明自己的聪明。

3.学会表露心声和倾听

与其他学生进行交谈的时候，能够增进彼此的了解，学生应当学会倾听，耐心专注的表情能暗示对方你对他很尊重，对方没有征求你的意见时，不可打断对方的话语;对方征求自己的意见时，积极表露心声，让对方能够得到充分的尊重，增进学生的情感交流，加深彼此的了解。

总之，和谐的人际关系对于学生的学习成长有着至关重要的作用。教师应当在校园生活中，认真观察学生的点点滴滴，走进学生的生活圈，跟他们进行情感交流，帮助他们解决学习生活中的烦恼，培养学生的人际交往能力，构建和谐的课堂氛围，推动和谐校园建设。

参考文献：

[1]关秀丽.在细节中渗透安全教育[j].山西教育(幼教)，20xx(7).

[2]骆炳山.怎样建立和谐的人际关系[j].科学咨询，20xx(11).

**有关小学生自我介绍20分钟简短二**

当我读完《感动小学生的100篇科幻》这本书时，我便对这本书有许许多多的感想。

我觉得这不是一本单纯的书，书中的每一个短小的故事都告诉我们一个深刻的道理，告诉我们如果遇到同一情况时，该怎么办。

它，让所有对未知世界好奇的我们大胆地去想象，让我们知道；在科幻王国中的一切想象都有可能美梦成真。

它，是一扇体现学生的人生追求、反映学生情感的心灵之窗。文中那淳朴的一个字、一句话，都有一股力量，让我们倍受感动，甚至泪流满面．它用爱为我们打开心灵的窗户，让我们用心去感受世界；让眼睛去观察世界；让耳朵去倾听世界。

在这个竞争激烈的社会中，每个同学都在开足马力，努力地向成功只门冲刺，争取成为最耀眼、最闪亮的一颗明日之星。

虽然家长们一再地强调素质教育，但是学习指标才是硬指标，家长对于我们的心情烦恼和生活，疏忽了许许多多。智商自然重要，可是情商更重要．如果我们没有情商，就会成为一个＂冷血动物＂，没有一丝一毫的感情。

同学们，让我们大胆地发挥自己的潜力，大胆地去想象吧！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找