# 如何写幼儿园大班班主任评语(精)(5篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-09-29

*如何写幼儿园大班班主任评语(精)一2、你活泼顽皮，聪明大方，爱和小伙伴玩玩闹闹。你还是班上的“运动小明星”，排球、跳绳、滑旱冰、跆拳道样样行！在这即将离别之际，老师不放心地嘱咐一句：在今后的学习生活中希望你能与自信为伴、与认真为伴、不怕困难...*

**如何写幼儿园大班班主任评语(精)一**

2、你活泼顽皮，聪明大方，爱和小伙伴玩玩闹闹。你还是班上的“运动小明星”，排球、跳绳、滑旱冰、跆拳道样样行！在这即将离别之际，老师不放心地嘱咐一句：在今后的学习生活中希望你能与自信为伴、与认真为伴、不怕困难、不怕挫折、在不断地努力中茁壮成长！

3、期望傅诗怡在新的一年中以有静下心来，认真学习，在学习生活中多些耐心，多动脑子，胆子再大一些，在各方面都在提高！

4、孩子，不管你将来长多大，但在父母和教师的眼里，你永远是孩子，我们都会喜欢你。可是，不会永远迁就你。对于你的不足与缺点，大人们可能会很认真地给你指出来，并给予严厉的教诲。也许你可能不会理解，认为过于严厉，但这一切都是为你着想，为你好，就像放风筝一样，发现不好的苗头，就会立刻收一收，调整一下那根风筝线。你心里要明白，你虽然上小学了，但大人们的心，却如放出的风筝一样，心，永远牵挂着你。

5、每个孩子的模仿能力极强，我们要给他们做出良好的榜样。

6、我深深地理解，耗费了多少时间，战胜了多少困难，你才取得眼前的成绩。请你相信，在你追求、拼搏和苦干的过程中，我将永远面带微笑地站在你的身旁。

7、很高兴看见升到大班的你进步了！吃饭快了，学本领认真了，还喜欢交朋友呢。正因如此，你的性格也变得开朗了。看到你的点滴成长，老师感到欣慰。亲爱的孩子，你有着最令人羡慕的年龄，你的面前条条道路金光灿灿，愿你快快成长起来，去获取你光明的未来。

8、在幼儿园，你们会学到更多的知识，懂得更多的道理，在那里，教师会真诚地帮忙你们，让你们学会独立学会坚强学会做人。在你们成长的道路上，会发生许许多多的事情，你们要学会勇敢地去应对，教师和你的爸爸妈妈都会在你的身边支持你们，鼓励你们，让你们能够快快长大。

9、愿你的生日充满无穷的快乐，愿你今天的回忆温馨，愿你今天的梦想甜美，愿你这一年称心如意！

10、幼儿园的生活是欢乐无忧的，你要记得与你一齐成长的小朋友们，要记得与他们在一齐的许许多多的欢乐与游戏，留作完美回忆！

11、小小的你经过三年的幼儿园学习生活已经茁壮成长，你从一个不善于与人交谈的孩子变成喜欢与同伴一同玩耍，共同游戏的孩子。此刻的你喜欢画画，你的口语表达本事也有了很大的提高。你即将成为一名小学生了，教师祝你在今后的日子里永远健康欢乐，成为一个德智体美全面发展的好孩子。

12、恭喜你幼儿园毕业了，让我的祝福像那悦耳的铃声飘进你的耳畔，留驻你的心间。

13、祝福你早日习惯小学的学习进程，好好努力啊！

14、你知道吗？此刻的你有多棒！原先撒娇的你变得坚强勇敢了；爱哭鼻子的你变得爱笑了；上课不太专心的你变得爱发言了！让教师觉得最棒的是你的那优美的舞姿悦耳的歌声，给我们留下了深刻的印象。愿你进入小学后，能更大胆地表现自我，努力学习，相信你能以优异的成绩来报答所有关心爱护你的每一个人。

15、我们不得不分离，轻声地说声再见，心里保存着感激，感谢你曾给我那一份深厚的情谊。

16、要上小学了，希望你继续努力，争取早日戴上红领巾吧！

**如何写幼儿园大班班主任评语(精)二**

一、指导思想：

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，培养幼儿的创新精神和实践能力，深化教育改革，不断优化内部管理，全面实施和推进素质教育，办人民满意的幼儿教育。

二、工作目标：

在实践新《纲要》的过程中，不断转变教育观念，落实教育行为，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，强化内涵建设。在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下工夫，树立经营学校的新理念，加强校园建设与管理，不断改善办园条件，优化育人环境，努力构建和谐校园，以一流的师资、一流的环境、一流的服务将幼儿园建设成为乡镇一流的幼儿园。

三、主要工作：

(一)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费;依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用;二是搭建舞台，施压锻炼;三是园本培训有的放矢，促进成功;四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。

5、家长工作：宣传与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，继续做好家教讲座、提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

(二)教改科研：立足实际，大力提升

园部工作重点：各层次团队围绕目标加强协作，酝酿较高组织智慧，大力提升个体教育能力，把全体教师的教育教学水平提升到一个新的档次。

思想上：教研合一，教中有研，研不离教。教师一要咀嚼消化有关理论，二要厚实实践基础。教师要根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

实践中：在“存精、吸纳、创新”的总原则下，教师要提高教育艺术、积累教育智慧、互动策略和技能技巧。工作不流于形式，不浮于表面，不任务意识。

1、教研工作：

本学期着力细化管理，分层提高，注重两头教师的培养提高，进行更合理更有效的分层管理。园部“成长组”教师着力课堂集体教学的研究，分科、分类入门过关;“研究组”教师着力于“研究、创新”，在不断的研究实践中培养骨干教师。

继续进行理论引进、专题讲座，内化研讨，检查落实，个性化、特色化的教师培养，运用表彰、鞭策、激励机制推动教师成长，要求青年教师根据实际情况自我定位，向着各级骨干教师的目标奋进。

2、科研工作：

本学期科研工作的总思路是研究要深、操作要实，成果意识要强。园部小课题研究要进一步精简整理，做到课题有实效。在课题研究不断向纵深发展的同时，要注重资料的搜集整理，注重过程性资料的择优积累。

(三)后勤管理：优质服务，提高素质

1、依据依法办园的思想，收好用好经费，处理好节约开支与幼儿发展的矛盾，加强班级、幼儿园物品的管理工作，以实效为原则合理添置物品。

2、强化安全意识，安全第一，警钟长鸣。细化安全工作岗位责任制，防患在先，每天一小查，每周一大查。定期检查维修，合理考评，台帐齐全。

3、严格执行食品卫生法，做好保健卫生工作，做细做实，严格规范。注重消毒、防病的过程工作;加强食堂管理，严格把好进菜关，做好人员体检工作。保证餐点的质量安全，科学合理制定菜谱;及时更换橱窗，向家长宣传防病知识，积极做好预防传染工作。

**如何写幼儿园大班班主任评语(精)三**

一、活动时间：200xx年5月15日上午

二、活动主持人：徐艳

活动小组：中班班年级组及家长委员会成员

三、活动内容：亲子趣味运动会

四、游戏项目：

1.亲子游戏“坦克车”(集体游戏)

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造;加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合;练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

(1)在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

(2)家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。

(3)手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

2、亲子游戏“抱孩子”(可选游戏)

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

3、亲子游戏“套圈” (可选游戏)

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

4、亲子游戏“两人三足接力赛” (可选游戏)

玩法：参加游戏者排成三路纵队(孩子站在右边)，将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

5、亲子游戏“听话的小球” (可选游戏)

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

6、亲子游戏“运气球” (可选游戏)

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结(不可以小于气球范样)，小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

7、亲子游戏“生命之旅”(集体游戏)

目标：体验角色互动后彼此的感受;增强亲子间的感情，学会信任彼此;幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置(大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍)

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

五、活动安排：

1.8：30—8：45 入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2.8：45—9：00 主持人宣布比赛规则。

3.9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。

4.10：15—10：30主持人、家长活动感言。

**如何写幼儿园大班班主任评语(精)四**

小可，四岁半，是家里的第二个孩子。她还有一个大她七岁的姐姐和一个仅有半岁的弟弟。父母忙着辅导姐姐的学习，照顾弟弟。小可则由已经七十多岁的爷爷接送照管。小可两岁半就上幼儿园，比同班的小朋友小一岁。

每一天早上入园时教师和小可打招呼，她面无表情，从不回应，只顾低头走进活动室。教师点名时，她从不答到，也不抬头看教师，没有任何响应。活动中，她从不主动回答问题，教师叫她时，她不抬头，也不说话。她在幼儿园仅有的交流只限于她和旁边的小伙伴小声地说话，但当她发现有人看到她时，她便立即停止说话，趴在桌子上。

今日早上，小可妈妈打电话给班主任教师说昨日有小朋友把小可的衣服脱了，话语间显得很生气。但事实是昨日午时天气太热了，班上有小朋友已经穿短袖马裤了，小可还穿的是厚t恤加毛马甲。新来的教师不了解情景，中午让孩子减衣服时，小可不会脱，旁边的一位小朋友帮小可把毛马甲脱掉了。

1、客观因素：过早上幼儿园，和班级中大她一岁的小朋友相比，小可语言、与人交往本事发展就慢一点，孩子交流的不主动构成了孩子的自卑心理。孩子语言表达本事较弱，导致孩子在给妈妈讲述脱衣服事件时不清楚，只反复强调了别的小朋友脱了她的衣服，而没有说为什么要脱掉衣服，这才造成了妈妈对教师的误解。

2、家庭因素：家中缺少进取交流的环境。父母把主要的精力放在了姐姐的学业和小弟弟的照顾上，对小可的关爱太少。在家庭中，孩子不能引起家长的注意和重视，构成了孩子的失落与自卑的心理。虽然小可有爷爷照顾，但爷爷年龄大，以自我的冷暖为孩子穿衣，孩子穿的比其他孩子厚。老人比较爱安静，和孩子交流的机会不多。和孩子最亲近的家人对孩子的关爱和言语上交流较少，构成孩子人际交往中的不自信和自卑心理。

3、幼儿园因素：孩子交流中的不响应，使之成为了语言交流中的被忽视者。教师对孩子缺少长期的关注与引导。

1、作为教师，进取接纳孩子的表现，帮忙孩子构成心理上的安全感，增强孩子与人交流的自信。班级教师应从心理上真正关爱孩子，细心询问孩子的需要，能够请小可坐到自我的旁边，循序渐进地引导孩子做一些力所能及的服务他人的事情，让孩子真正感受到自我是被重视的且受人喜欢的。

2、活动中教师及时鼓励和肯定孩子的表现。哪怕是一个抬头看的小举动。教师能够抓住机会大肆表扬：“教师刚才在点名时，小可都抬头看我了，教师心里真高兴，下次真期待小可能大胆地说一声‘到’”。另外，多引导小可和性格外向的孩子合作交流，发挥小伙伴的引导作用，并为孩子开辟必须的说话空间，多鼓励，让孩子明白教师喜欢她大胆地表达。

3、和孩子一齐阅读诸如《丽塔和鳄鱼迷路了》的绘本，让幼儿认识到其实安静也没有错，但大声说话，进取地与人交流是一件十分重要和开心的事情。

4、进取与父母沟通交流，让孩子体验到交流的欢乐，克服心理的自卑和失落，增强孩子的自信心。经过家访等多种形式，让孩子的父母明白，虽然小可不像小弟弟那样需要手把手照顾，也不需要像姐姐那样有繁多的作业需要检查，但她也渴望得到父母的关爱。有时间尽量多接接孩子，陪孩子做做游戏，询问孩子的需要，请孩子来做父母的小帮手，让孩子感受到自我是被重视的，也是真正有用的家庭成员，从而逐步增强孩子的自信。

一个孩子的成长过程中都会遇到这样那样的问题。对待像小可那样的孩子，作为孩子最亲近的教师和家人，我们不能简单粗暴地只一味强调让孩子多说话。我们应当多一份接纳和包容，让孩子明白爱安静其实并没有错，但大胆主动地与人交流也是一件十分重要和开心的事情；让孩子真正感受到她是受重视的真正有用的一员；不期望朝令夕改，只求越来越好。用情感化，用爱引导，让孩子的人生因我们的努力而更加精彩！

**如何写幼儿园大班班主任评语(精)五**

看到你的名字，就会想起你的善良懂事，想起你整洁又不失灵气的图画，想起你收拾玩具时忙碌的身影，和你相处的老师小朋友都打心眼里喜欢你，因为你的确是个出色的好孩子，不过你老师对你有一个特别的期盼：遇到问题勇敢地提出来，敢于发问的人才能走向成功哦!

你的眼睛充满着智慧的光芒，清晰响亮的声音显示着求知的渴望，飞扬的画笔显露出你与众不同的思维，你这个聪明的小机灵，无论和老师还是同伴有着讲不完的话语，但老师要提醒你，有时候讲太多的话会影响你学本领的哦，相信你在新的学期里一定能改掉坏习惯的!

搭积木、拼拼图是你最喜欢的活动，看到你那认真的模样，老师心里好喜欢;游戏中你也总是不时地显露出你敏捷的思维和你独特的见解，活泼的性格使老师小朋友都喜欢你，但有时不遵守纪律，妨碍别人可不好，改掉这个坏习惯，好吗?

你是个善良的宝贝，愿意关心、帮助身边每一位有困难的人;你是个快乐的宝贝，在游戏活动中总能找到自己的乐趣;你很独立，拼图时没有伙伴一个人也能独自完成，遇到困难从不哭鼻子，若能养成良好的倾听习惯，你将是个无可挑剔的宝贝

爱害羞脸红的小男孩，一学期的小班生活即将过去了，你爱笑了，爱和小朋友一起玩了。看到你一天天的成长，一点点的进步，真为你自豪，加油吧，相信自己，你是最棒的。

爱害羞的小姑娘，做事总是认认真真的，你的歌声真动听，你的舞姿也很优美，快升中班了，老师送你一份礼物：自信。相信自己，你是最棒的。

虽然你比较文静，但在幼儿园你的表现可棒呢，懂礼貌，会谦让，每次游戏后能把所有玩具都送回家后。有时上课时也会走神，但老师发现你做事情特别细心，老师教的新本领，你能马上学会，真是个聪明的宝宝，要是你能再多主动的和老师、小朋友交流，游戏，一定会更出色的。

你是个聪慧、自信的小天使，有你的地方就有欢笑，老师喜欢你上课积极动脑筋，勇于发言的样子，你流利的表达令人赞叹;喜欢你有颗热情的心，常常帮助有困难的同伴，老师更希望看到偶尔做错事时，能勇于承认并改正错误的你，我相信你一定能做到的，对吗?!

别看你个子小，却一点也不比别人逊色，在老师眼中，你是个思维敏捷的孩子。上课时，常常能听到你用动听悦耳的声音回答问题，在生活上，你的自理能力提高了，学会了自己的事情自己做，真棒!但每当看见你吃饭时无精打采的样子，老师真担心，这样怎么能长高长胖呢?希望你以后能多吃饭菜，积极锻炼，这样身体才会棒棒的，加油!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找