# 最新幼儿园中班社会领域教案详案(13篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-09-30

*幼儿园中班社会领域教案详案一1.通过本课教学，使学生初步了解夏天的特征──气温、天气、水文、植物动物的生活、农业生产、人的生活等。2.培养学生的观察能力和比较能力（比较夏天与春天有什么不同）。3.培养学生热爱大自然的情趣；使学生体会到，大自...*

**幼儿园中班社会领域教案详案一**

1.通过本课教学，使学生初步了解夏天的特征──气温、天气、水文、植物动物的生活、农业生产、人的生活等。

2.培养学生的观察能力和比较能力（比较夏天与春天有什么不同）。

3.培养学生热爱大自然的情趣；使学生体会到，大自然是不断变化的。

二、教学准备

1.课前观察：当地的气温、天气、河湖、池塘、植物生长情况、动物的出没、农业生产、人的衣着等，与春天相比有什么变化。

2.挂图或投影片──春天、夏天。

三、教学过程

（一）教学引入

1.提问：谁能说一说春天有什么特征？（可以用歌谣回答。）

2.谈话：现在是什么季节？

3.讲述：这节课，我们来认识夏天有什么特征。（板书课题。）

（二）学习新课

1.比较图中的夏天与春天有什么不同

（1）出示挂图或投影片──春天、夏大

（2）分组观察、讨论：夏天与春天有什么不同？

（3）汇报观察、讨论结果：认识夏天的一般特点，是为了使学生获得关于夏天的基础知识，从而更好地认识当地夏天的特征。

①天空有什么不同？（夏天的天空多云。）

②树木有什么不同？（夏天的.树叶茂密，桃树结出了桃子。）

③田野里的庄稼有什么变化？（玉米长高，小麦成熟，开始收割。）

④河岸、河水有什么变化？（河岸长满绿草；河水增多，水中荷花开放。）

⑤人的衣着有什么变化？（换了夏装。）

⑥孩子们在户外玩什么？（游泳）这说明夏天的天气怎样？（变暖。）

（4）观察课本第18和48页的图。

（5）分组讨论：每幅图说明夏天与春天有什么不同？

（6）教师小结：夏天与春天的不同。（可参照下表中的内容进行小结。）

2.比较当地的夏天与春天的不同

（1）讲述：课前，你们观察了我们这个地方在这个季节的自然情况，下面来汇报一下。

（2）汇报观察结果：认识当天夏天的特征是本课的教学重点。

①我们这个地方的夏天与春天有什么个同？

②我们这个地方的夏天与图中的夏天有什么不同？

（以上两个问题，如果学生不能系统进行比较，可以分别提出一些问题──天气、河水、树木、庄稼、鸟、昆虫、农业生产等进行比较。）

（3）教师小结：各地夏天的一般特征是相似的，但具体的特征（例如天气热的程度、什么树开花、什么庄稼和果实成熟、什么鸟飞来等）有所不同，夏天到来的早晚、延续的时间长短也有所不同。在我国，一般来说，南方夏天到来的早，延续的时间长，天气特别热；北方夏天到来的较晚，延续的时间较短，天气也没那么热。

这个问题的讲解，有助于学生了解夏天的共性及地方性，避免教学的局限性。

（三）巩固练习

1.讲述：这节课，我们认识了夏天的特征。

2.学习歌谣──夏天

此歌谣只能反映夏季的一般特点，教师可以参照此歌谣，根据当地夏天的特点重新编写。这样，学生学起来更亲切，更有意义。

夏天天气好炎热，

天气多雨河水多。

柳叶茂盛桃子熟，

野草开花满山坡。

布谷鸟在树上啼，

蝉在树上高声歌。

玉米长高麦收割，

小孩游泳乐呵呵。

（四）布置作业

继续观察我们周围的大自然，随着季节的推移有什么变化。

四、教学参考知识

夏天的特征：

（1）夏天天气炎热，有时会下暴雨，天亮得早，黑得晚，白天长，夜晚短；

（2）夏天，各种昆虫，小动物都出来活动，许多鸟开始脱羽毛，有许多兽的毛也脱落了；

（3）夏天，植物生长十分茂盛；

（4）夏天是农民最忙的时期，他们要进行三夏（夏收、夏种、夏管）劳动；

（5）夏天，人们穿浅色和单薄的衣服，许多人都积极参加游泳活动。

**幼儿园中班社会领域教案详案二**

1、通过调查爸爸、妈妈身边的手机，引发幼儿对手机外形的观察。

2、通过欣赏各种手机的图片，萌发幼儿设计手机的意念。

1）调查表：调查项目：品牌、大小、功能、颜色

2）手机各类手机的图片

3）投影设备

一、通过打电话的形式引起幼儿的兴趣

师：刚才吴老师不见了，有什么办法在最快的时间、用最方便的办法找到吴老师吗？（引发幼儿用打手机的\'办法）

二、出示调查表，让幼儿介绍自己身边的手机，在幻灯机上出示各类调查表，让幼儿介绍爸爸妈妈的手机。

三、让幼儿说说自己最喜欢的手机，并说出理由

四、请幼儿设计各类手机

五、展示幼儿设计的手机，请幼儿介绍自己设计的手机，对自己设计的手机进行推销。

六、延伸活动：游戏“卖手机”

**幼儿园中班社会领域教案详案三**

1、根据已有生活经验，合理推测画面中人物的角色身份和行为。

2、仔细观察画面，大胆讲述自己的想法。

ppt

一、创设公交车情境，模拟坐车

1.（出现公共汽车场景）看看，一辆什么车开来了？

你们乘过公交车吗？去过哪里？

2.模拟坐车：

今天我就请你们和我一起来乘这辆公交车。公交车已经来了，它到站了。公交车就要开了。嘀嘀……往前开咯。（大家坐上车，看ppt）

二、看看猜猜下车的人

（一）妈妈下车了

1.公交车怎么样？到站了。我们看看谁下车了？

2.你从哪里看出来的？看看妈妈到了哪里呢？

3.你怎么知道这是菜场？

4.妈妈看到这么多菜，她想干嘛呢？把菜买回家会做给谁吃呢？

小结：妈妈下车买了全家人都喜欢的.菜。嘀嘀……车子又要开了。

（二）建筑工人下车了

1、这次公交车会开到哪里去？我们来听听？我们来看看到底到了哪里？

2.到了建筑工地谁会下车呢？他们是谁？你从哪里看出来的？

3.这么多的工人可能是在造什么呢？

4.是呀，我们身边这么多房子都是工人叔叔造出来的。公共汽车到站了，工人叔叔下车了，他们给我们造了各种各样的房子。嘀嘀……我们的公交车要出发了。

（三）到游乐场的人下车了

1.这下会开到哪里去？那游乐场里有什么呀？谁会在这里下车呢？

2.去玩的小朋友下车了，除了去玩的小朋友，还有谁也要在这站下车，你们知道吗？

3.公共汽车到站了，去游乐场玩的人还有游乐场的工作人员都下车了。

（四）输球的球队下车了

1.嘀嘀……公交车又要开啦。这次到了哪里呢？到了球场，有一支球队下车了。这支球队经常输球，今天他们又要去参加比赛了。你有没有什么好办法让他们充满信心？

2.那我们也来进行一个比赛吧。请两个孩子来比赛，看谁连续拍的多，谁就算赢，谁来？你们想为谁加油？预备，开始！

3.谁获胜了呀？我来问问刚才比赛，心情怎么样？听到朋友们的加油声怎么样？

三、说说自己是谁

1.嘀嘀……公共汽车往前开咯，又要到站了。这一站是终点站。什么是终点站？终点站就是所有人都要下车了。你是谁？下车去干什么？

**幼儿园中班社会领域教案详案四**

1、回忆过生日的经验，能用语言表述过生日的情景。

2、乐意参与集体活动，感受过生日的快乐，增进同伴间的感情。

3、喜欢参与游戏，体验。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

1、生日歌的磁带。

2、事先布置好生日树(上有12根树枝)。

3、每个孩子的生日小卡片。

4、生日调查表(幼儿和家长已经完成)。

一、放生日歌引出课题，请幼儿谈谈自己过生日的经历。

1、这是一首什么歌曲?

2、什么时候要唱生日歌?

3、幼儿讲述过生日的情景。

平时你是怎么过生日的呢?(请幼儿和旁边的小朋友说说)

4、有那么多的人关心你，你心里觉得怎么样?

5、你知道自己的生日吗?

(开火车介绍自己的生日)

二、介绍生日树

1、这是一棵生日树，1代表1月，猜猜这里应该是几月

2、让幼儿知道生日树上有十二棵树枝，正好表示十二个月。

三、师生共同布置生日树。

1、请几位小朋友看着自己的生日卡来说说自己的生日在哪一月?你的生日卡应该挂在哪棵树枝上

2、分组让幼儿把卡片挂上去。

3、挂好后幼儿之间互相检查。

4、比较生日树各个树枝上卡片的多少，得出哪个月份生日的人最多

5、小结：生日树的用处还真大，有了它不仅可以美观我们的教室，它还可以提醒我们每个月都有谁生日呢。

6、分享调查表

师：每个人都要过生日，你还知道其他人的生日吗?

原来昨天，我们每个小朋友还和爸爸妈妈一起完成了生日调查表小朋友，我们一起来分享一下吧。

(1)请若干幼儿介绍自己的调查表。

(2)幼儿互相介绍。

四、师生同唱生日歌。

1、过生日真是一件非常开心的\'事啊。知道了爷爷奶奶爸爸妈妈的生日，那么当他们过生日的时候，你会给他们送什么礼物呢?

2、小结：一句祝福的话，一个拥抱等也是很好的礼物。

3、过集体生日，体验集体生日的快乐。

(1)你们知道吗?这个月我们班有位小朋友生日了，她是谁呢?请这位小朋友上来，今天我们一起为xx小朋友过生日，好吗?

(2)我们应该对xx说些什么祝愿的话呢?(教师引导)

(3)xx心情怎么样?让我们把这开心一刻永远保留下来吧!(师生拍照留念)

(4)放《生日快乐》歌，师生一起唱。

过生日是孩子们生活中最熟悉也是最盼望的一件事，说是过生日孩子们都能滔滔不绝。这是一个对于所有孩子来说都感到特别亲切的一件事，但大多数孩子提起过生日往往想到的是自己的生日。只是单纯的想从长辈那里获取，却从没有想到反哺与期待，从孩子的兴趣点出发，我选择了孩子们熟悉的过生日为切入口，围绕一棵生日树铺张开去，开展了活动生日树，其目的是让幼儿在回忆过生日的经验，能用语言表述过数日的情景。在参与扬集体的活动中，感受过生日的快乐，增进同伴的感情。活动开始我播放生日歌吸引幼儿的注意力，幼儿听到这首歌曲就知道是生日歌，是过生日的时候唱的。活动中厚幼儿讲解自己的生日过程时有不少的小朋友都能讲出以往的经验。让每一个幼儿都有介绍的机会，让每个孩都把自己的想法表达出来。接着向幼儿介绍生日树衣，让幼儿观察树上有几个分叨叉，每个分叉上有什么。通过观察幼儿发现树上有12彻个分叉，每个分叉上都有一个数字。活动前，家长在家桌锇镏幼儿记住了自己的生日是几月份的，所以在接下来的活动中，幼儿就很容易的找到自己挂照片的地方。整个活动下来孩子想像丰富，都能把照片贴在自己的位置上，记忆力好的幼儿中还能记住别人的生日，整个活动达到了预定的效果。

**幼儿园中班社会领域教案详案五**

1、让幼儿知道每个人都有不高兴的时候。

2、学习用适当的方式表达自己的情绪。

3、初步学会与朋友交往的简单方法。

4、乐意参与表演，大胆学说角色对话。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解

教师平时收集本班幼儿较突出的不高兴的实例(小童、小卡、小静等)。

1、教师讲故事《生气的时候》

①与幼儿讨论：丽丽和豆豆为什么要撅嘴和哭闹?如果是你，会怎样做?

② 你平时有不高兴的事吗?为什么不高兴?生气的时候可以做些什么?

2、介绍几种表达自己情绪的方式。

告诉幼儿：生气并不是一件坏事情，人人都会有生气的`时候，如果生气后，问题解决了，大家互相更了解。这就是适度的生气，是件好事情。如果生气时，伤害自己，妨碍了别人，就是件坏事情。生气时，可以独自呆一会儿消消气，也可以对别人说出生气的原因，或者哭一哭，叫一叫，睡一觉，看看书，听听音乐等等，或者为别人想一想，这样很快就没事了。

3、 组织幼儿讨论后，制定本班“公约“，如生气的时候不能打人、大声吵闹、损坏东西等，并把这些内容画出来(事先画好)贴在教室的墙壁上。

4、 幼儿唱歌曲《拉拉勾》。

丽丽和豆豆是邻居。

一天晚上，丽丽想让妈妈给自己讲故事，可妈妈正忙着，说：“明天再讲吧。”丽丽不高兴了，她一声不响地走到墙角边撅着嘴生闷气。

这时，豆豆正坐在自己家的电视机前，津津有味地看着动画片，爸爸走过来说：“现在正播放精彩的足球赛，不看太可惜了。”说着把动画片换成了足球赛，豆豆生气了，他大哭大叫地跺着脚，哭得连嗓子也哑了，还把桌子上的东西弄得很乱很乱。

本活动的重要价值在于对幼儿心理健康的关注，中班下学期的幼儿由于自我意识的增强，开始产生一些消极情绪，在这一阶段通过集体教学活动，让他们学会直面自己的消极情绪，并能积极化解自己的消极情绪，这对于幼儿的终身发展来说无疑是非常重要的。

根据中班幼儿具体形象的思维特点，教师在活动中运用了丰富多样的教学形式。如利用多媒体课件调动幼儿视觉、听觉的共同参与，用小兔木偶和幼儿一起互动对话，让幼儿更加投入到活动中，呈现重要的故事图片为幼儿创设了观察、想象的空间以及锻炼语言的机会，而最后的游戏分享则让幼儿在愉快轻松的氛围中梳理提升了所获得的经验。

总之，整个活动用一根故事的主线把幼儿带入了丰富的情感世界，让他们在小兔的故事中体验自己曾有过的消极情绪，产生情感共鸣。事实证明，教师采用的这一方法是有效的，幼儿在活动中始终沉浸在故事的情境中，积极运用已有的生活经验帮助故事中的小兔消除不良情绪。

整个活动的不足之处在于最后一部分与前一环节有些重复，未能达到再上一个台阶的效果。建议调整活动方案时，可在最后呈现一些幼儿日常生活中的真实情境，让幼儿在现场想办法解决，使得前面环节中获取的经验能更好地运用于生活中。

**幼儿园中班社会领域教案详案六**

1、通过参观鞋店，知道鞋子的品种繁多，并能说出鞋子的基本构造。

2、能在教师的引导下耐心地倾听讲述者的讲述。

3、运用美工材料制作独特的鞋子，培养感知美、欣赏美、创造美的能力。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、体会集体合作游戏的快乐。

与鞋店老板取得联系。

1、参观鞋电店，认识鞋子的颜色、种类、款式。

当孩子们得知我们要带他们参观鞋店的消息时，活动室里传出一阵欢呼声。首先我们带孩子来到鞋店，孩子们一进门就被鞋架上摆的鞋子吸引住了，都用自己的小手去抚摸自己中意的鞋子。岩松拿着一只拖鞋高兴地说：“老师，快看，这是‘酷儿’的拖鞋!”说着就把手伸到鞋里面，把它举了起来：“我的手能伸到鞋子里，像小船一样!”接着，我们又带孩子去了另外两家鞋店，孩子们在那儿看到了各种各样的鞋子，有小朋友冬天穿的棉鞋、夏天穿的凉鞋、还有妈妈穿的高跟鞋、爸爸穿的皮鞋。

2、参观制鞋店，了解鞋子的构成。

这么多漂亮的鞋子是怎么做出来的?从鞋出来后，我们又带孩子参观了制鞋店。我们走进店门口时，制鞋店一位叔叔正在制鞋。凯旋走到叔叔面前，惊叹道：“你们快看，叔叔在剪鞋!”孩子们听了这句话后全都围到叔叔身边，“叔叔，你在干什么?”“叔叔，你为什么要剪鞋?”“剪了就没法穿了?”孩子们提出了种种疑问，于是我们请正在制鞋的叔叔向孩子简单介绍了鞋子的制作过程，及鞋子的基本结构：鞋面、鞋底、鞋邦。

3、总结性谈话。

参观活动结束后，我们和孩子进行了一次谈话交流，首先让孩子说说刚才自己在鞋店里看到了什么。在交流的过程中，孩子说的最多的是在制鞋店里看到的事情。薛阳小朋友说：“做鞋的那个叔叔真热，他都没穿衣服!”“那是他干得太累，都出汗了!”程杰小朋友说。“是呀，我们穿的鞋子做起来还真不容易!我们可要爱惜自己的小鞋子!”我在一旁附和着说。孩子们听了后使劲地点了点头。

4、综合表征《我眼中的鞋子》。

我们为幼儿提供了丰富的区角材料，他们用皱纸粘贴、毛线粘贴、玉米皮粘贴、水果网套粘贴、蛋壳粘贴、饼干纸粘贴、布贴、纸板制作等多种方式表征了自己眼中的鞋子。

几个小女孩来到手工区，她们在这里找到了硬纸壳和各种彩纸，她们决定用这些材料来设计制作拖鞋。在制作的过程中，幼儿根据自己的兴趣自由结合，分工合作。有的剪，有的粘;也有的幼儿自己独立完成。小红设计制作了蝴蝶结的`拖鞋;小宁的拖鞋的鞋面是两个小红太阳……有趣的作品层出不穷，发挥了幼儿丰富的创造力。

泥工组的小男孩们不满足予制作一双简单的拖鞋，小涛用橡皮泥做出了一双鞋，橡皮泥亮丽的颜色使的这双鞋子格外漂亮，得到了其他幼儿的好评，他们纷纷效仿。小宁用陶泥制作的“妈妈的高跟鞋”不仅造型逼真，而且鞋面上还用贝壳、硬币等物品雕刻了许多花纹，漂亮极了。

**幼儿园中班社会领域教案详案七**

1．掌握整理物品的基本方法，知道用完的物品要放回原处。

2．学习将不同的物品分类整理，并将整理经验迁移到生活中去。

3．体验整理物品及与同伴合作的乐趣。

ppt课件(内容包括嘟嘟熊整齐的家、杂乱的家，嘟嘟熊感谢和求助的话，杂乱的积木柜、鞋架、娃娃家和汽车后备箱)；房间平面图操作单人手一张，图上有衣柜、玩具箱和书柜；可以随意撕贴的衣服、玩具和图书的小图标若干；幼儿六人一组，每组两个抽屉，里面杂乱地放着各种学习用品和食品。

一、情境导入

1．师：嘟嘟熊搬新家了，我们一起去参观一下吧。(播放pptl，嘟嘟熊整齐的家。)

提问：嘟嘟熊新家里有些什么?(衣柜、书柜、玩具箱。)你们喜欢嘟嘟熊的新家吗?为什么?

2．师：第二天，嘟嘟熊的妈妈上班去了，嘟嘟熊一个人待在家里，东翻翻，西找找，把家搞成这样了。(播放pfl2，嘟嘟熊乱七八糟的家。)

提问：这样的家你们喜欢吗?为什么?那怎么办呢?

【评析：本环节我创设参观嘟嘟熊新家的情境，激发幼儿的学习兴趣。通过对比的方法突出房间整齐很重要，调动起幼儿帮助嘟嘟熊整理房间的愿望。)

二、亲历体验

1．整理房间。

(1)出示房间平面图操作单，引导幼儿观察嘟嘟熊的衣服、玩具和书该放在什么地方，应该怎么帮助嘟嘟熊整理房间。(幼儿尝试物归原处摆放物品，即把可以随意撕贴-的衣服、玩具和图书的小图标分别粘贴在衣柜、玩具箱和书柜里。)

(2)幼儿持操作单在实物投影仪上演示、讲述是怎么帮助嘟嘟熊整理房间的。

(3)教师结合操作单小结：衣服应放在衣柜里，玩具应放在玩具箱里，图书应放在书柜里。

(4)师：听，嘟嘟熊对我们说什么了?(播放ppt3，嘟嘟熊说：小朋友们，谢谢你们帮助我整理房间。)

(评析：在这一环节中，幼儿通过动手做、眼睛看。完成了对“房间”的整理，体验到帮助别人的快乐。)

2．合作整理抽屉。

(1)播放嘟嘟熊的求助录音：小朋友们，我家还有几个抽屉没有整理呢，请你们帮助我整理，好吗?

(2)出示两个抽屉，里面杂乱地放着学习用品和食品。师：抽屉里都放了些什么?给人的感觉是怎样的?

(3)师：你们打算怎样把两个抽屉整理整齐呢?(幼儿交流，教师及时评价，如“你的想法真周到，把同类物品放在一起，找起来肯定很方便”。)

(4)每组六个小朋友合作，尝试分类整理两个抽屉里的学习用品和食品。

(5)讲评交流。师：我们来看一看整理过的这些抽屉哪个最整齐，你最喜欢哪一个。先不要说出来，我们来玩个游戏，老师数到3，你就站到自己最喜欢的那个抽屉旁边，说一说喜欢的理由。

小结：小朋友真能干，知道把同类的物品放在一起，学习用品放在一个抽屉里，食品放在另一个抽屉里。这样，抽屉就收拾得整整齐齐的。

(评析：此环节我选择了幼儿熟悉的食品和学习用品进行抽屉的合作整理，不但物品数量增加了，而且增加了二次分类的知识点，对中班幼儿有一定的挑战性。幼儿通过议一议、说一说、分一分、理一理，学习将不同的物品分类整理，体验到整理物品及与同伴合作的乐趣。)

三、经验迁移

1．师：在我们的周围还有哪些地方、哪些东西需要及时整理呢?

2．播放ppt4，杂乱的积木柜、鞋架、娃娃家和汽车后备箱。师：积木柜里的.积木、鞋柜里的鞋子、娃娃家的摆设和汽车后备箱的杂物，这些东西该怎样整理和摆放呢?

3．小结：生活中有很多的物品需要我们及时整理，让我们动起手来，快乐整理，让我们生活的环境变得干干净净、整整齐齐。

(评析：这是一个拓展环节，旨在帮助幼儿将获得的整理经验迁移到生活中去。)

本次活动在选材上贴近幼儿的生活。活动过程以整理为主线创设情境，情节的推进结合多媒体手段来实现．并通过画外音的形式来串联各个环节，吸引幼儿的注意力，引发幼儿的思考，激发幼儿学习的主动性、积极性。在教具选取上，我用的是易撕贴的小图标及实实在在的常见物品，让幼儿在动手做一做、动脑想一想的过程中，提高了整理的能力，感受到合作的快乐。

**幼儿园中班社会领域教案详案八**

1、根据调查结果归纳了解鱼生存所需的环境条件。

2、学习“污染”、“清澈见底”等相关词汇。

3、懂得保护水环境的重要性。

4、能理解画面的主要内容，学习用连贯的语言讲述图片内容。

5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

1、挂图25号。

2、参观附近河流、水池、沟渠，了解水质状况及鱼类在此间的生存状况‘选取有代表性的两种水，用透明容器装好放在各组。

3、每组两条小鲫鱼；捞鱼的网兜一个。

一、比较两种水质

了解鱼类生存所需的环境。

1、通过看、闻比较两种水的外观有什么不同。（教师将幼儿发现的结果进行记录）

2、将两条小鲫鱼放入两杯水中，比较鱼在两种水中的`生存情况。

师：观察一下小鱼在两瓶水中的状态：你们能看见小鱼吗？你觉得小鱼更喜欢哪个家？为什么？

3、每组分别将污水中的鱼捞出放在清水中，比较鱼在水中的情况。

4、结合活动前所了解的附近的河流的水质状况及鱼类在此间的生存状况，相互交流鱼愿意生活的地方的共同特征。

二、结合挂图

了解鱼儿生存的现况和水污染的原因。

观察挂图中小鱼表情的变化，理解故事发展的线索。

师：猜猜鱼儿发生了什么事情？你怎么看出来的？为什么鱼会出现这些情况？

三、思考解决办法，懂得保护环境从自身做起

1、你们有什么办法让鱼儿重新快活起来吗？

2、幼儿大胆讲述方法，教师用简单符号记录在白纸上。

3、教师朗诵儿歌，营造氛围，帮助幼儿形成环保的初步意识。

**幼儿园中班社会领域教案详案九**

1．能关注他人情绪状态，学习用讲故事、唱歌、说笑话等方法让朋友开心。（重点）

2．能运用语言交流、角色扮演、情景模拟、绘画表征等方式表达让他人开心的方法。（难点）

3．体验给别人带来快乐，自己也快乐的心情。

经验准备：有与同伴、家人交往的生活经验

物质准备：

自制课件：

1.第一幅小鸡哭泣小鸭询问安慰第二幅小鸭为小鸡讲故事第三幅小鸭为小鸡做鬼脸第四幅小鸭为小鸡讲笑话

2.情境图片：情景一小朋友摔倒情景二搭积木倒了很伤心情景三小班幼儿入园哭情景四老师身体不舒服

3.视频：公益广告《常回家看看》

4.教具：立体开心树；每人一张空白的心形卡片、彩色笔。

5.音乐：《拍手唱歌笑呵呵》、《数星星》

一、情境导入，引发幼儿讨论兴趣

1.播放音乐《拍手唱歌笑呵呵》，同伴互动表演唱引

导语：小朋友，我们学了一首好听的歌曲《拍手唱歌笑呵呵》，我们和好朋友一起来唱一唱吧。

2.出示哭泣的小鸡图片，交流小鸡不开心的原因引导语：看到你们唱歌开心的样子，我也很开心。我还请来了一位小客人，你们看小鸡怎么了？它为什么不开心？3.请幼儿结合生活实际大胆表达自己的想法，教师及时肯定。二、播放课件，讲述故事，了解让小鸡高兴的几种方法。

1．教师逐页出示ppt，讲述故事《想让你开心》引导语：“老师带来了一个故事《想让你开心》，我们一起听一听故事里谁来帮助小鸡，它是怎么说，怎么做的？”

2.回顾故事中让小鸡开心的方法提问:好朋友小鸭怎么让小鸡开心的？（讲故事做鬼脸说笑话）

3.教师扮演小鸡，与幼儿再现故事中的几种方法引导语：我来扮演小鸡，你们来当小鸭，说一说怎么安慰小鸡？幼儿学说关心同伴的话，如小鸡小鸡你别难过，我来给你讲故事吧......并进行角色扮演互动。

4.扩展经验，表达更多的让好朋友开心的方法

（1）提问：日常生活中当你的好朋友不开心了，你会想什么办法让她开心？

（2）幼儿表达自己的想法，教师小结：好朋友不开心时可以用讲故事、唱歌、说笑话、送礼物、一起玩、写信、拥抱等方法让他开心。

三、结合生活情景，扩展经验，了解让别人开心的方法。

1.教师出示四幅情景照片，引发幼儿讨论

（1）提问：图片上发生了什么？你会怎么说，怎么做？

（2）同伴相互交流，并表述让他开心的方法。

2.围绕情景一、情景二，幼儿运用语言表达自己的想法和做法。

3.围绕着情景三、情景四开展情景模拟再现，感受帮助别人的方法和心情

（1）请幼儿上台进行角色扮演教师扮演情景三中的小班幼儿，“我不想上幼儿园，我要找妈妈”请幼儿上台扮演帮助他的小朋友。可以陪伴、拥抱，一起玩游戏……

（2）教师表演情景四“上了一天班好累啊，嗓子疼、腰疼”幼儿上台表现给老师捶背、端水等关爱的情节

（3）小结：看到别人不开心时，我们可以主动询问给予帮助，陪伴、分享等方式传递快乐。

四、播放公益广告视频，提升社会经验

1.播放视频《常回家看看》感受家人在一起的快乐和幸福。提问：视频发生了什么事？老奶奶的心情如何？

2.表达让家人开心的方法

提问：我们都有自己的`家人，你有什么好办法让家人开心？

3.小结：生活中有许多人需要我们的帮助，我们虽然还小，但是我们可以和爸爸妈妈一起去主动发现，主动帮助关爱他人，这样会给别人和自己带来快乐！

五、出示开心树，绘画爱心卡传递快乐

1.介绍表征内容与要求引导语：神奇的开心树爷爷来到我们班，我给小朋友们准备了爱心卡片，请小朋友把你了解到的获得快乐方法画在爱心卡上，贴到我们的开心树上，让我们把快乐传递给更多的人！

2.幼儿绘画，教师巡回指导给予肯定

3.幼儿相互交流开心的方法，并张贴卡片

4.介绍微笑日，拓展经验引导语：今天是5月8日，是世界微笑日，我们的一句赞美、一个祝福，一个笑脸就会给别人带来快乐”

1.幼儿每天来园时，在“我的心情”栏中，画出自己的心情，引导幼儿间相互关心，能用简单的方式向同伴表示关心。

2.开展“和弟弟妹妹一起玩”活动，活动中想办法让弟弟妹妹快快乐乐。

3.引导幼儿在生活中帮助家人、同伴、做力所能及的事，及时分享鼓励。

4.利用开心树，宣传开心的方法

在森林幼儿园里，有两个好朋友，一个是小鸡，一个是小鸭。有一天，

不知为什么小鸡很不开心，他在悄悄地掉眼泪呢。这时，小鸭发现了说：“你怎么啦？高兴一点儿好吗？我来帮助你！”为了让小鸡开心起来，小鸭编了一个很好听的故事，小鸡听了不哭了；小鸭做了一个鬼脸，小鸡忍不住要笑了；小鸭又讲了个笑话，这时小鸡笑起来啦！他说：“谢谢你，我的好朋友！”他们俩一起开心的玩起来。

**幼儿园中班社会领域教案详案篇十**

1、感知常见动物的局部特征。

2、感受与同伴一起学习的快乐。

3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

课件、音乐（生日快乐歌）。

一、看一看、猜一猜、

今天小熊打扮的漂漂亮亮的，可高兴了。谁知道它为什么这么高兴？

哦！原来今天是小熊的生日。告诉你们一个小秘密，有四位长长的动物朋友

要给它庆祝生日呢，猜猜它们是谁？

瞧，谁来了？你怎么知道它是小兔呢？因为小兔的耳朵是……？

这次一下来了两个小动物，会是谁呀？这是小动物身上的什么部位？它们看上去怎么样？

咦，这会是谁呢？

小熊为什么会叫它们是长长的朋友呢？

因为请来的这些动物朋友呀，有一个共同的秘密，它们身上都有长长的部位。比如小兔有……（幼儿回答）宝宝们，你们还知道哪些动物身上也有长长的特征吗？看，这些动物你们认识吗？

二、说一说，演一演

1、动物大变身

可惜小熊没有邀请它们，四个小动物给它过生日太冷清了，如果能有更多长长的朋友和小熊一起庆祝生日，小熊会更开心的。

请你们变成这些长长的小动物来参加小熊的`生日好吗！

你想变成了哪个小动物？它哪个部位是长长的？（幼儿扮演长长的动物并引导幼儿用语言或肢体动作表现动物身上长长的特征。）

2、边说动物儿歌边模仿不同部位长长的特征

小兔走路蹦蹦蹦跳，长长耳朵竖起来。

大象走路咚咚咚，长长鼻子甩起来。

长颈鹿走路慢又慢，长长脖子伸过来。

小猫走路轻又轻，长长尾巴翘起来。

三、庆祝生日（体验快乐）

呀！这么多长长的朋友一起为小熊庆祝生日，小熊真开心呀！我们一起为小熊唱一首生日快乐歌吧！

小熊的生日结束了，我们和小熊说再见吧！

活动中我选用了小朋友生活中比较熟悉的小兔子，长颈鹿，大象，猴子为角色，以今天是朵拉的生日来导入活动，让幼儿感知这些动物的局部特征，尝试通过比较区分的方法来寻找长长的礼物，这个活动既符合中班幼儿年龄特点，又符合孩子的现实需要。同时在活动过程中我还设计了朗朗上口的短句，既让幼儿了解了动物的身体特征又让幼儿喜欢上说短句，很好的达到了活动目标。在活动的实施过程中，由于我缺乏一定的激情，没能完全激发出幼儿的兴趣，若是我能够调动出幼儿的积极性，可能活动会更好。还有一点就是，我缺少了给幼儿表达的机会，应该充分给他们表达的时间和机会，活动还会更加丰富多彩。

**幼儿园中班社会领域教案详案篇十一**

活动目的：

1、通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。

2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。

活动准备：安全标志一个、蜡笔、纸。

活动过程：

（一）讲讲：

出示安全标志

a．小朋友，这是什么？

b．这是安全标志，有了这个标志，可以提醒大家这个地方要小心

c．这是警告标志，有了这个标志，代表这里有电，要小心！不要碰。

d．上个月，孙艳小朋友在厕所摔了一跤，如果，厕所里贴了这个安全标志，她肯定会小心的走上台阶，就不会摔跤了。

e．现在我们把这个标志贴在厕所门上，提醒大家小心好不好？（请一幼儿去贴）

f．我们教室里还有许多需要提醒的.地方，大家动动脑筋自己来做一个安全标志。

（二）做做：

1、幼儿设计制作，老师巡回指导，重点提醒园点在下方。

2、 鼓励幼儿制作与老师不同的安全标志。

3、帮助个别完成作品。

（三）贴贴：

1、贴到你认为不安全的地方。

2、请幼儿说说自己设计制作的标记，为什么贴在这里？

3、我们幼儿园还有许多需要提醒的地方，以后，我们在多做几个安全标志去提醒其他小朋友，好吗？

**幼儿园中班社会领域教案详案篇十二**

1.知道常见汽车的名称、外形特征和用途，能说出自己喜欢的汽车。

2.认识汽车的主要组成部分及其作用，激发儿探索汽车的兴趣。

3.感受汽车给人们生活带来的方便和对环境的污染，具有初步的环保意识。

4.幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

5.培养幼儿勇敢、活泼的个性。

课件。

2.汽车模型。

3.“汽车开来了”音乐。

1.教师以游戏“我是某某车”导入活动，激发幼儿对汽车的兴趣。请幼儿两手握拳做开车状，扮演小司机，并说说自己喜欢的车。如：滴滴滴，我是大卡车，我的汽车开来了。

2.教师播放“汽车开来了”音乐，引导幼儿了解汽车的特征和用途。

(1)请幼儿结合课件，分别说说公共汽车、出租车等常见汽车的特征和用途。

(2)结合课件，引导幼儿初步了解汽车的组成部分及其作用。如：车身、车轮、车窗、方向盘、发动机、排气筒、雨刮器、后备箱等汽车组成部分和它们各自的作用。

3.请幼儿介绍自己喜欢的汽车的外形特征及用途。

4.观看大气污染保护环境宣传动画，请幼儿说一说“汽车给人们生活带来的.方便和对环境的污染。”

(1)你都做过什么汽车?去过哪里?如果没有汽车会怎样?

(2)引导幼儿讨论：汽车给人们生活带来哪些不好的影响。我们应该怎样做才能减少这些坏的影响。

(3)布置小任务，请小朋友回家把今天学到的东西教给你的爸爸妈妈。

**幼儿园中班社会领域教案详案篇十三**

序 动画片是孩子们非常喜欢的艺术表现形式，它是孩子们生活中不可缺少的组成部分。孩子们从动画片中学知识，学做人的道理。我们这些成年人也是在不同种类的动画片中成长起来的。

把动画片中孩子们熟悉的动画人物与音乐联系起来，这是我们正在大胆尝试的内容，通过动画片孩子们对音乐的认知和兴趣有了很大的提高。

活动名称：白雪公主

年龄班：中 班

1、引导幼儿会议“白雪公主”动画片中的主要人物，了解人物的性格特点和外形特征；

2、听辩小三、大二、减三和弦，并与“白雪公主”中的人物相联系，感受各种和弦的特点；

3、培养幼儿的动手操作能力和表现能力。

教学准备：

1、“白雪公主”的录像带； 2、彩虹纸、剪刀、胶棒、亮纸、黑色塑料袋、棉花等

教育过程：

一、启发提问

1、与幼儿一起回忆“白雪公主”中都有哪些人物？

幼儿1：老师，我知道有“白雪公主和王子”。

幼儿2：有王后。

幼儿3：有七个小矮人。

2、老师：那王后是个什么样的人？她穿什么样的\'衣服？ 教师引导幼儿回忆这些人物在片中的外形和衣着有什么特点？请幼儿用词语来形容一下这些人物

幼儿1：王后有点像女巫。

幼儿2：是个邪恶的人。

老师：你从什么地方看出她邪恶了？

幼儿2：女巫给白雪公主毒苹果的时候，她的眼睛。

幼儿3：王后总穿黑色的衣服。 老师：那皇后为什么总穿黑色的衣服呢？

幼儿4：因为黑色让人觉得心里不舒服。

幼儿5：黑色的衣服，在王后黑天做坏事的时候不容易被人发现。

3、老师：白雪公主是什么样的人？

幼儿1：让人觉得很美

幼儿2：善良

幼儿3：我觉得白雪公主像雪花一样。

4：老师：七个小矮人长的什么样呀？他们是一群什么样的人？

幼儿1：带着小帽子。

幼儿2：每种帽子的颜色还不一样。

幼儿3：六个小矮人有胡子，一个年轻的没有胡子。

幼儿4：我觉得他们有点爱开玩笑。

二、听音辩人物

1、老师：今天，老师把“白雪公主”中的人物请到了班里，在他们出来之前，都会有一段音乐，咱们小朋友猜一猜这是哪个人物来了。

2、请配班老师弹奏大三和弦。（注：三种和弦在同一音区，出现的方式、节奏相同）

幼儿1：七个小矮人。

幼儿2：不是，像王子和公主。

幼儿3：好像就是白雪公主。（幼儿出现争议，相互在下面议论）

老师：“别着急，再听一听下面这段音乐，你们认为是谁？”

3、演奏小三和弦

幼儿1：这是七个小矮人。 老师：为什么？

幼儿1：因为这段音乐比刚才的听起来细、尖。

老师：为什么听起来细、尖的就是七个小矮人呢？

幼儿2：因为小矮人小，细、尖的音乐让人觉得年轻。

幼儿3：小矮人很淘气，这段音乐听起来让人觉得高兴。

4、老师：请幼儿比较大三和弦和小三和弦。

幼儿1：第一段音乐像白雪公主，因为听起来很美。

幼儿2：让人觉得心里舒服。

老师：请出白雪公主，（在大三和弦的伴奏下）“白雪公主”肯定幼儿的说法。请出“七个小矮人”（在小三和弦的伴奏下），肯定幼儿的说法。

5、弹奏减三和弦 （幼儿有的捂耳朵，有的打了个哆嗦，有的哎呀呀的叫）

老师：这是谁来了？

幼儿：是女巫。

幼儿1：好可怕呀！

幼儿2：可真难听。

老师：出示女巫（在减三和弦下）

6、教师与幼儿一起总结三种和弦的音质特点，请幼儿多听。

三、动手操作：

1、引发幼儿要表演“白雪公主”的通话剧的兴趣 （老师：三位主要人物都到气了，你们想不想也演一次白雪公主的故事呀？）

2、幼儿分成小组进行主要人物的道具制作。

活动评价：

教师能从幼儿的特点和兴趣出发，把孩子们喜欢的动画片中的人物与音乐、美工巧妙的结合在一起。在回忆故事情节时，幼儿的语言表达能力和词汇的运用能力得到了很大的发展、丰富。幼儿在整个活动过程中，积极的思考，努力的表达自己的想法，对活动表现出的兴趣很大。通过对人物性格的理解，使幼儿分别明白了大三、小三、减三和弦音质特点，以及不同的音乐能刻画出不同的人物性格来这样比较抽象的概念。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找