# 大学生烘焙店创业计划(精)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-09-30

*大学生烘焙店创业计划(精)一古人云：“君子欲讷于言而敏于行。”意为：“君子的修养要尽力使自己做到话语谨慎，做事行动敏捷”。对于一个法科学生而言，这说明不仅要有精深的理论水平和语言表达能力，还要有强硬的实践能力，才能适应目前激烈的社会竞争。“...*

**大学生烘焙店创业计划(精)一**

古人云：“君子欲讷于言而敏于行。”意为：“君子的修养要尽力使自己做到话语谨慎，做事行动敏捷”。对于一个法科学生而言，这说明不仅要有精深的理论水平和语言表达能力，还要有强硬的实践能力，才能适应目前激烈的社会竞争。“理论是灰色的，生活之树常青”，只有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值，也只有将理论付诸于实践才能使理论得以检验。同样，一个人的价值也是通过实践活动来实现的，也只有通过实践才能锻炼人的品质，彰显人的时代风貌。毕业实习是大学学习生活不可或缺的重要一课，也是大学学习生活的最后一项课目，也是大学生将理论与实践相结合的过程。

通过本次毕业实习，实现以下实习目标：

1、将在课堂上所学的理论与法律实践相结合，巩固知识，发现不足，以求积累经验、指导今后的学习；

2、培养独立发现问题、分析问题和解决问题的能力；

3、培养社会适应能力和沟通能力；

4、树立正确的法律人观念和法律人思想觉悟；

5、学会法院的工作运行流程，积累实务工作经验，为毕业后工作打下基础。

在明确实习目标的前提下，我结合法院和个人实际情况的制定了如下实习任务：

1、熟悉法院的各项管理制度；

2、熟悉与法官和法院工作人员相关的执业制度；

3、与法官和工作人员接触和沟通，虚心求教；

4、运用网络处理案卷档案，使其管理自动化。

5、整理卷宗、资料查询、法律文书撰写，做好秘书工作；

6、协助工作人员做好开庭前后的准备工作，开庭时认真旁听；

7、不断充实专业知识，拓展视野。

由于实习之前我就已经明确实习目的和制定了实习计划，这使得我在实习过程中有的放矢，积极主动寻找锻炼机会，并有得于许多律师的指点帮助，我的实习内容丰富多彩。这些工作有助于锻炼我的各种能力，也是以后职业生涯中必不可少的环节和方面。在完成一般事务性工作的基础上，我主要的工作内容包括四个方面，具体过程如下：

（一）学会用好法院办公自动化软件。

随着信息技术在各个领域的广泛运用，法院也实现了办公的自动化，我国法院并且还建立了自己的内部网络。办案从头到尾都网络自动化了。一开始立案要输入电脑，建立电脑档案，其中也要若干次进行网络化信息处理，审判完了要把档案录入。如果执行也会转到执行，网络记审理时间，不会超期，否则就输入不了了。这都要求工作人员要有细心谨慎的做好各项工作，才能提高工作效率。

（二）整理卷宗，扫描案卷。

整理卷宗，扫描案卷是我在本此实习过程做的最多的工作，整理卷宗包括排序、编页码、填写证据目录及卷宗目录、装订案卷等。每天看着一沓沓的案卷在手中无数次的翻阅，心中还是会有一点成就感的。整理卷宗先是排序，按照信息表、缴款书、起诉状、答辩状、身份证明、受理案件通知书及送达回证、原被告证据、开庭传票及送达回证、调解笔录、开庭笔录、判决书或调解书复印件、宣判笔录、送达回证等顺序将所有的资料整理成册。对于普通程序审理的案件还有副卷，而副卷的内容则包括合议笔录、判决书原件等。

（三）作调解、庭审、谈话笔录。

鉴于去年暑假的实习经历，这项工作对我而言并不陌生。首先，法院的笔录基本全部是电脑录入，对于没有学过速录的我来说还真的跟不上，所以明显的感觉到掌握速录技术的重要性。不过据此我也明白了，该法院大多数的书记员并非科班出身但却能够进法院工作的原因之一了，其很大程度上取决于她们所掌握的速录技术。

（四）送达开庭传票及判决书、调解书等法律文书。

所谓送达大多数情况下就是打电话把当事人叫到法院，然后将文件交给他们，告知他们权利义务，然后让他们填好送达回证就行了。当然也有当事人拒领的情况，如离婚的被告方拒不领取，最后只好由我跟主审法官给送到家里，但是送去之后当事人拒不签字，我们又好说歹说劝了半天才勉强把字签了。不过对于那件事，我一直觉得有点遗憾和愧疚。在现实中，即使当事人不领取相关文件，法院可以采用公告或邮寄的形式送达，还可以留置送达，所以这并不影响效力的发生。对于当事人来说，诉权是一种权利，但是在诉讼过程中的义务也是不可避免的，所以说权利与义务总是像伴随而存在的。送达看似简单，但事实上与当事人打交道并不是一件很简单的事，很多时候还要考虑到当事人的情绪问题，所以法院的工作都不是简单的工作。

（五）参与案件听审。

案件听审是本次实践中身份转变的机会。

**大学生烘焙店创业计划(精)二**

经过了3个月的细致调查分析之后，近日，中国扶贫基金会发布了专门针对“在校期间基本生活费用难以达到学校所在地最低伙食标准，且无力缴纳学费及购置必要学习用品，日常生活没有经济保障”的“贫困女大学生”生活状况调查结果，结果显示：38.1%的特困女大学生每个月从家里得到的生活费在100元以下；15.7%的特困女大学生来自独生子女家庭，25.3%的来自城市家庭；非西部地区和西部地区来的特困女大学生一样贫困；特困女大学生有三难：求学难，勤工俭学难，找工作难，甚至连谈恋爱都是一种妄想??

一个案例

“油多了不好。”记者劝孟娜打一些油多一点的菜的时候，她这样说，并执意要记者多吃一些带肉的菜，而她只要了一份1元钱的炒粉丝。这还是在记者在场的情况下，如果是平时，她只要8毛钱的豆腐、土豆或者6毛钱的白菜。

孟娜是中国农业大学车辆工程专业xx级学生，她的家乡在河南柘城。孟娜家里一共有6个兄弟姐妹，还有一个70多岁的爷爷，加上父母，一共有9个人。xx年，孟娜考上了中国农业大学车辆工程专业，父亲卖光了家里能卖的所有粮食，借遍了所有能借钱的亲戚朋友，才把她送到了北京。

孟娜所在的专业每年需交学杂费共6200元。孟娜没那么多的钱，她身上总共不过2300元。她拿出1400元交了学杂费，自己留下900元做1年的生活费用。没有交上的学费只能慢慢补。 学校每个月给每个学生发放107元的生活补贴，孟娜还在学校申请到一个勤工俭学的机会。在那间放了40多台电脑的屋里，孟娜每天用半个小时进行清理，这样下来，每个月能挣上80来块钱。

孟娜不敢上街买东西，一要花车费，二来东西贵。前几天实在太热，她花20元买了一件t恤；实在没有鞋穿了，又花30元买了一双鞋。孟娜柜子里还有一件春天买的外套，值19元。 孟娜是学校里的特困生，但她并不是惟一的。在中国扶贫基金会调查的农、林、师范类高校中，像孟娜这样的特困女大学生，超过了学生总人数的15%，她们“在校期间基本生活费用难以达到学校所在地最低伙食标准，且无力缴纳学费及购置必要学习用品，日常生活没有经济保障”。而中国扶贫基金会这份《贫困女大学生调查报告》显示，在一般的综合性院校，特困女大学生的比例也达到了8%。

五组数字

●15.7%来自独生子女家庭

接受调查的贫困女大学生中，19.4%来自农业大学，6.6%来自林业大学，6.6%来自医科大学，15.3%来自师范大学，52.2%来自综合大学。70%以上的贫困生来自“老、少、边、山、穷”地区，农村经济不景气，家里缺少劳动力，致使收入只够维持温饱。同时，由于近几年城市贫困家庭尤其是下岗职工家庭数量日趋加大，下岗职工的再就业率比以前有所下降，使城市家庭供养大学生也面临诸多困难。在此次调查的高校贫困女大学生中，就有25.3%的贫困生来自城市家庭，其余74.7%来自农村。来自城市的贫困女生中，绝大多数都来自双亲家庭，只有11.9%的女大学生来自单亲家庭，0.5%的贫困女大学生是孤儿。另外，15.7%的贫困女大学生来自独生子女家庭，84.3%的贫困女大学生来自有两个或者两个以上子女的家庭。 ●93.7%月生活费不足200元

贫困女大学生的生活消费水平都很低，在校期间基本生活费用难以达到学校所在地最低伙食标准，且无力缴纳学费及购置必要学习用品，日常生活没有经济保障。调查显示，贫困女大学生的父母每月能支付给她们的生活费在100元以下的有38.1%，100元到200元之间的有44.3%，在200元以上的仅为17.6%。贫困生每月生活费支出在51元到100元之间的占28.7%，支出在101元到150元之间的有37.9%，200元以下的比例总共达93.7%。

在吃饭以外的消费上，有13.7%的贫困女大学生根本没有经济能力购买学习用品，49.8%的贫

困女大学生每月个人学习用品支出只能在20元以下。高达56.6%的贫困女大学生没有购买服装的经济能力，还有25.2%的每月服装支出只能在20元以下。65.9%的女大学生无力购买化妆品，还有31.5%的贫困女大学生月支出能力只能在20元以下。

此次调查的贫困女大学生中，有45.6%的贫困女大学生生活困难，只能靠勤工俭学勉强维持；有42.2%的贫困女大学生生活紧张，手中的钱必须用心计划，才能维持生活；还有高达6.6%的贫困女大学生生活特别困难，已经无法维持，不能继续上学。

●84.7%的人承受经济困难的压力

因为贫困，女大学生们承受着巨大的压力，业余生活有诸多阻碍。调查显示，84.7%的贫困女大学生承受着家庭经济困难的压力；60.2%的承受着学费书费上升的压力；48.5%的承受着生活费上升的压力；42.0%的承受着学习紧张的压力；还有28.1％的承受着考试不理想的压力和怕与同学谈论钱方面事情的压力。

在生活中遇到困难时，28.2％的同学不愿让他人知道自己的心事，36.8％的学生选择向过去的同学倾诉，31.4％的选择向现在的同学倾诉，28.0％的向家人倾诉，17.4％向学校、教师倾诉。

在课余时间的安排上，有66.2%的贫困女大学生的业余活动是勤工俭学；有83.8%的贫困女大学生的业余活动是学习，只有9.6%贫困女大学生有休闲、娱乐活动。勤工俭学的工作主要是校内勤工俭学和家教，所占比例分别为50.3%和45.5%。

贫困女大学生为了学费和生计，不得不利用课余时间甚至上课时间外出打工挣钱。挣钱只是为了解决温饱问题，根本谈不上增添学习用品、书籍、资料等，更谈不上进行形象建设。有56.6%的贫困女大学生不买服装，有65.9%的贫困女大学生不买化妆品。

●仅有4.1%的贫困女大学生赞成恋爱

因为经济的贫困的环境的压力，谈恋爱对贫困女大学生来说成为了奢侈品。调查显示，仅有

4.1%的高校贫困女大学生持赞成态度；有34.7%的贫困女大学生认为无所谓；有26.8%的贫困女大学生不赞成；还有34.4%的贫困女大学生甚至都没有想过这个问题。在个人将来就业的问题上，有2.8%的贫困女大学生没有考虑过这个问题；只有6.7%的贫困女大学生对于个人将来就业没有信心，茫然不知所措；有43.1%的贫困女大学生认为自己毕业后应该有一份工作；有47.4%的贫困女大学生对自己很有信心，认为毕业后会有一份称心的工作。在接受帮助的问题上，86.1%的贫困女大学生在生活中遇到困难时，愿意接受他人的帮助。82.5%的贫困女大学生希望在学费上得到帮助，40.3%的希望在生活费上得到帮助，38.2%希望得到培训，24.2%的人希望得到心理指导。

●73.0%的人籍贯在非西部地区

此次调查发现，来自非西部地区的女大学生和来自西部地区的学生一样贫困。有27.0%的高校贫困女大学生籍贯在西部地区，有73.0%的贫困女大学生籍贯在非西部地区。非西部地区的贫困女大学生生活困难，靠勤工俭学勉强维持的比例为47.2%，高于西部地区5.6个百分点；西部地区贫困女大学生生活紧张，手中的钱用心计划，可以维持的比例为45.6%，高于非西部地区4.8个百分点。无论是西部地区还是非西部地区的贫困女大学生，都承受着很大的学习生活压力。西部地区贫困女大学生承受来自于家庭经济困难、生活费上升、学习紧张和考试不理想的压力比例分别为：86.8%、51.7%、45.9%、32.2%，分别高出非西部地区2.6、4.3、5.2、5.8个百分点；非西部地区贫困女大学生承受来自于看不到个人前途、生活单调、怕与同学谈论钱方面的事和无知心朋友的压力比例分别为：11.8%、16.3%、28.9%、25.3%，分别高出西部地区1.6、2.6、3.0、19.9个百分点。

**大学生烘焙店创业计划(精)三**

尊敬的老师：

在此，我十分抱歉地向你递交我这份检讨，因为一次检讨意味着我犯了一次重大过错。此次，我因为上课玩弄手机、不好好听课，给班级上课秩序造成了比较严重的影响。您观察到我的不良行为，及时加以制止，并且没收我的手机作为处罚。

如今，经过面壁思过与深刻反省。我深深地觉悟到自己所犯错误的严重性：

第一，我身为一名在校学生，学习无疑是自己的本职工作，也是必须履行的义务。

第二，在大学期间的教育对于每个人来说都是十分珍贵的，而我却不思进取，甚至严重到在上课期间玩手机、不专心听课。这更是犯了十分严重的错误，这是对于教育资源的浪费。

第三，身为一名学生，我犯这样的错误，无疑是大大辜负了我父母对我的殷切期望。这对于我年迈的父母来说，是一个很大的打击。

我的父母辛苦赚钱，送我们进入大学深造，为的就是我们能够努力学习，找到一份好的工作，将来能够生活得更好。

而为的使我们能够在各方面活动好的条件，父母为我们购得手机。而我却恰恰不用功读书，不能全身心的投入学习，反倒是上课玩手机。如今我做了错事，辜负了我的父母，我觉得很惭愧，想起父母的辛劳，不由地流泪。

再看我的错误，我也是很对不起辛勤教育我的老师的。老师为我们辛勤工作，为我们努力备课，而我却辜负老师的辛劳，上课不好好听讲是对老师的不尊重。此次检讨过后，我也会跟老师做当面正式道歉的。

最后我写一下对今后保证：我保证今后上课期间不做任何违纪行为了，上课期间手机一定坚决关机或调为振动。今后认真听每一节课，在校当一名好学生，在家做一个孝顺的儿子，将来为社会做出自己的一份贡献。

检讨人：

年 月 日

**大学生烘焙店创业计划(精)四**

非常有幸，在我们实习快结束的前几天，我们实习生有机会亲自参与到一次大型考试中，通过这次期中考试，我了解到一个学校举办一次考试的各个程序和一个班级应该怎样处理期中考试的各项事情。

作为学校，首先需要在三个年级中协调商议，确定各个年级的考试时间和考场安排，接下来，在期中考试前的十几天就要确定好每个科目的命题人和审题人及试卷的难度系数，答题卡和试卷的制作也需要反复校正，才能统一拿去复印制作答题卡，到期中考试前还要将各个班级每个学生的考号考场排出来，文件下发到每个班主任手中，学校还需要召开一系列考务会强调考试的各个事项。总之，学校组织一个大型考试需要调动一切力量来协调完成这一工作事项，到现在才知道，学校组织一次考试也非常不容易。作为班级，老师要调整好学生的心理状态，要重视这次考试但不能有太大压力，要让学生不浮躁能够静下心来搞好复习，这对整个班级来说都是至关重要的。

作为老师，在期中考试中充当的角色就是要监考和改试卷。原来监考也是一门大学问，在这次其中考试中，我学会了监考的一系列程序，如草稿纸、答题卡、条形码和试卷的发放步骤。在考场上，每一位考生的小动作都可以看得一清二楚，作为监考老师应该如何巧妙机智地制止这种行为也是一门技巧。考完语文后，我参与了高一组和高三组的阅卷。这是我第一次在电脑上阅卷，掌握了机器阅卷掌握操作步骤，同时，经过不断地阅卷，在速度和效率上也大大提高，这都为自己以后的工作积累了丰富的经验。

期中考试后，不论是学生、家长和老师都特别重视考试分数。作为老师，我们的第一任务就是要会分析我们这个班级的分数情况，明白班级整体上考得怎么样，哪些科目存在不足，确定其中考试后，下一步的工作重心。

这次12班期中考试，整体上不错，达到了学校分配的指标，还超出了好几个。但是在学校排名600到1000的人数特别多，因此我们班中下层力量是非常坚实的，那老师们下一步的工作重心就是提高中偏下水平学生的成绩。

考完后，拿到我们班学生的成绩表，我做了一个认真的分析，把他们的进班名次和这次的名次做了一个比较，把每位同学进步或是退步多少名都算了出来，并且根据每一同学的每一科目的班级排名和学校排名来分析每个同学哪些科目存在不足，哪些科目考得比较好。分析完考试成绩，下一步，就是找学生谈心。

在我们班有一个特别乖巧努力的女学生，但是这次考试她却是我们班级的最后一名。在我们两人的谈心中，我了解到原来她做题太慢，从小到大就养成了慢吞吞的习惯，在语文试卷中，她先写作文，花掉了一个多小时，导致试卷前面的现代文阅读没有时间做，所以最后，她的语文只得了76分。从与这个学生的谈心中，我了解到，学生学习习惯很重要，她想要取得进步，就必须改变自己的做题速度，在考场上要把握好时间，这样对症下药，才能提高成绩。

只要自己想要从实习中学到东西，不管你做任何一件事，认真地去做，真诚地去学习，你一定会有所收获。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找