# 信息技术培训心得体会怎么写

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-10-03

*信息技术培训心得体会怎么写一测评结果，很令人尴尬，一直以为自己的信息技术能力还行，但是，在实际教学中感觉运的很少，参见这次国培，期望自己在利用信息技术能力方面更上一层楼。环境分析：学校的信息化环境一般，只有少数班配置了白板，安装了实物投影仪...*

**信息技术培训心得体会怎么写一**

测评结果，很令人尴尬，一直以为自己的信息技术能力还行，但是，在实际教学中感觉运的很少，参见这次国培，期望自己在利用信息技术能力方面更上一层楼。环境分析：学校的信息化环境一般，只有少数班配置了白板，安装了实物投影仪。这在农村小学中，是比较先进的了，但是信息化资源库还没有建立。

二、发展总目标：力争获得优秀学员，完成此次培训。

1、提高应用信息技术优化课堂教学能力。

2、应用信息技术促进教师专业发展能力。

3、能熟练的应用移动信息设备，推动学校整体信息化工作的发展。

三、行动计划

实现目标过程中可能面临的困难或挑战：我深知在教学第一线，教学任务繁重，除了备课，写教案，批改作业等教学活动都要占去我很多的时间，在网上培训，整块的时间学习，有点困难，但是这我也明白，做为一线教师，更应该努力学习，终身学习，否则跟不上时代的要求，也就不能很好的完成教育教学任务，对于我来说面临的困难不仅仅是时间紧，工作繁忙，而切本校的信息设备配备不能满足每个教师学习。抽取零散的时间，我想我也能完成本次培训任务，很是期待。

四、实现发展目标的具体途径：

1、认真学习国培课程、并及时做好笔记和反思。

2、加强交流。信息是需要交流的，在这样的信息能力平台，希望更和我一样的同事，交流心得，把学习到的知识转化为能力，或者是在实践中理解和消化新学习的内容。

2、我校特岗教师多，他们都是刚刚毕业的大学本科毕业生，他们有非常好的信息技术基础，我会多向他们请教。

3、充分利用和专家、学者交流的机会，多请教、勤沟通，努力完成此次培训任务，以优异的成绩载入自己的人生履历。

**信息技术培训心得体会怎么写二**

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了校园，为教师营造了一个学习型的文化氛围，构建了一个专业发展的自我反思平台。在新课程理念的引领下，作为一名农村中学的信息技术教师，我将在教育教学工作中认真践行校本教研工作，不断提升教育教学技能。我个人的校本研修计划如下:

一、校本研修的基本内容

1、信息技术教学研究的最新动态与成果；

2、信息技术新课程标准

3、教育政策法规；

4、教师职业道德；

5、校本课程的研究与开发；

6、学生成长与身心发展；

7、教师心理调试与情绪控制；

8、教学艺术与教学风格。

二、具体措施

1、加强理论学习，丰富理论基础。认真学习教师职业道德、教育政策法规等，每期有一本学习笔记。

2、加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

3、积极参加学校的常规教研活动，主动承担学校组织的研究课、示范课等，在实践活动中丰富自己的教学经验。每周至少听课一节，通过听课、评课等形式，不断提升自己的课堂教学技能。

4、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

5、以新的教育理念为指导，以课堂为主阵地，积极践行“高效课堂模式”，精心设计教学流程，课堂教学中充分体现学生的主体作用，对每一次的教学活动认真反思，做好记录，以便发现问题、解决问题、不断进步。

6、积极参加上级教育主管部门组织的教师在岗培训，远程教育培训，认真完成作业。

7、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

8、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好!

**信息技术培训心得体会怎么写三**

为了进一步完善教师信息化队伍建设，不断探求新方法，总结新经验，现将这次信息技术应用能力提升工程2.0研修活动做如下总结：

我们体艺科组的老师就在温校长的带领下第一时间坐下研究信息技术应用能力提升工程2.0项目相关活动开展的时间、内容、形式、成果等细节工作。科组长林铭棠老师为核心，把控线上线下研修活动整体推进工作，带领体艺科组各成员具体操作落实研修活动的每一个细节工作。同时，每一位体艺科组的老师共同为此次信息技术教学应用能力提升培训工作提供组织保障。

在整个研修过程中，我们体艺科组老师各成员帮扶结对，相互协作，一起交流线上学习的心得，共同探讨线下实操的能力点难点，不断摸索、前进、追求卓越。

根据指导思想，对体艺科组目前情况的分析以及在我校组织的“信息技术2.0校本研修”的理论指导，我们科组老师充分利用了广东省中小学教师发展网研修平台，组织教师进行网络研修，帮助教师成员制定了自己的信息技术应用能力提升工程2.0研修计划，积极参与了研修工程的相关作业，相互讨论、切磋研修过程中的问题，并认真做好研修笔记与研修心得，完成了每个阶段的研修作业，为实现自身的可持续发展奠定了坚实的基础。

在这次的研修活动中，我们体艺科组老师不仅进行了切实有效的线上研修活动，还多次积极地推进线下研修活动。在一系列的线下研修活动中，并不断地对信息技术不同维度的能力点进行了解读、讨论、摸索，还对具体的能力点进行了现场的方法指导。

在这次研修过程中，我们科组采用的是边学习边推进，边应用边提升的形式开展研修活动的。林铭棠老师带领科组内的教师共同开展示范课、录像课，成功打造出精品课堂案例。

此次2.0工程项目开展的目的旨在提升教师信息化教学能力，学校在进行“整校推进”校本研修活动的时候，力争多角度思考，力求多方位入手，线上、线下研修相结合，通过互助合作，讨论交流等方式，强化教师信息好应用能力，并不断的服务与教育教学实践，从而实现信息技术体艺学科教学的有效融合，达到信息化应用能力提升工程2.0的目标。

信息技术与课程整合的有效实施离不开教师。再好的技术设备，如果没有教师的正确恰当的应用也不会带来真正的效益，相信，借着“中小学教师信息技术提升2.0工程”的东风，体艺科组的老师应用信息技术能力一定能再攀高峰。

**信息技术培训心得体会怎么写四**

各位领导、专家及同仁：

大家上午好，很高兴和大家共同参与本次信息技术教育研讨活动。我说课的题目是：《网页动态效果》——制作有声有色的三峡网页。

这节课是重庆大学出版社出版的《初中信息技术》九年级第一章网页制作中的重要组成部分，是在学生初步认识并掌握了网页简单制作的基础上，指导学生给网页添加字幕、交互式按钮、插入flash动画、插入背景音乐等动态效果，使网页变得有声有色。从而完成对三峡网页的装扮、修饰、美化任务，提高自身艺术修养。

随着互联网的普及，制作网页也成为一个附带的产物流行起来。在学习本课内容前，学生已经学会上网、word和powerpoint软件，还会制作简单的网页，动手能较强。初三学生有较强的逻辑思维能力，处于这个年龄段的学生思维活跃，对许多事物充满了好奇心，富有探索精神。因此在上这节课的时候，教师应充分考虑到学生的这些特点。

根据本章教学要求和本课特点，我制定了以下教学目标：

『知识目标』：使学生掌握网页制作中添加动态效果的方法。

『能力目标』：让学生能够熟练、灵活地美化自己的网页作品。

『情感目标』：通过网页制作，培养学生对美的感受及创造美的能力，提高自身的艺术修养。

本节课应突出的重点是：在网页中添加字幕、交互式按钮，插入flash动画，插入背景音乐，综合运用素材，使自己的网页更美观。

本节课教学难点是：对素材的更精细设置，对各个对话框的具体设置及其功能运用。

信息技术课是以培养学生的信息素养为宗旨。以培养学生的获取信息、处理信息、运用信息的能力。强调学生的自主学习和探究学习。而皮亚杰的建构主义理论指出学生获取知识不是通过教师教育，而是学习者在一定情境中，借助他人的帮助，利用必要学习资料，能通过自我建构重组的方式获得知识。因此，为实现教学目标我设计的教学方法以学生“任务驱动”为主线，通过自主探究、教师综合演示、效果对比、合作交流完成教学任务，培养学生的信息素养。

本节课教学内容抽象，根据九年级学生心理特征，有较强的抽象逻辑思维能力，因此以形象直观思维为主，使用多媒体作为辅助教学手段，变抽象为形象，为学生提供丰富的感性材料，促进学生对知识的感知、理解，激发学习的兴趣。

为引导学生自主探究学习，培养学生良好的学习方法与学习习惯，进行小组竞赛学习，让学生看一看、想一想、练一练，以练为主，亲自实践、积极动脑动手学习新的知识。

课前需要做好以下教学准备：

『硬件准备』：一间拥有多媒体平台的计算机网络教室。(远程教育模式三的网络教室)

『软件准备』：电脑装有windows xp操作系统、frontpage20xx、powerpoint20xx、多媒体电子教室、教师制作好的ppt。

『素材准备』：1、准备两张不同效果的新房图片；

2、两张内容及布局一样，但效果却不同的网页；

3、有关长江三峡的图片、声音、动画等素材库。(为了提高效率,需在课前将素材发送至每台计算机中。)

本节教材安排内容较多，我计划用两个课时完成。本节课将学习前三个知识点：制作动态效果(字幕、交互式按钮)、插入flash动画、背景音乐，第四个知识点插入视频以及动态网页的概念，内容较多，让学生自主探究，并在下节课详细介绍。

按照心理学常识，学生对学习内容产生兴趣，就能自觉地排除内外主客观因素的干扰，集中注意力积极主动地投入学习，把学习当成愉快的事。因此，在学习新知识前，创设情景，引入课题。

首先创设情景１：展示ppt１（两套不同效果的新房，ａ套刚修好还未进行任何装璜，而ｂ套是已装璜得非常漂亮的新房）。

教师提问：你喜欢在哪套房间里生活呢？为什么？

然后创设情景２：出示ppt２（两张三峡网页内容及布局一样，但网页ａ为纯静态的网页，未进行任何动态效果的设置，而网页ｂ是经过精细装饰的动态网页）。

教师提问：网页ａ是小明制作的，网页ｂ是小刚制作的，哪张网页更漂亮？为什么？

最后教师引入课题：美，是道德上的善的象征，是从灵魂深处发出的，美的事物是永恒的喜悦，而充满活力则是美最好的表达方式。因此我们不仅要从生活中寻找活力美，还可以从我们的网页制作中找到真正的美，今天我们一起来设置网页动态效果，制作有声有色的三峡网页。

板书课题：1.3 网页动态效果

然后将全班学生分成四个小组，宣布今天的小组学习竞赛正式开始，看哪些同学能为自己的小组增添活力。

（一）制作动态的三峡网页

出示ppt3：网页a。

导入第一个新知识点：小明制作的网页，所有的文档内容已经输入，但缺乏动感，效果不好，你们能帮他让网页（三峡艺苑）“动起来”吗？

任务一：让网页动起来。

教师打开网页a，引导学生回忆在word或powerpoint中学习过“插入”菜单中对象的设置，过渡到网页的插入”web组件(c)”中“动态效果”的设置。然后和学生一起，共同探讨设置动态效果的好方法。

同时请学生注意frontpage 20xx插入菜单中哪些对象与powerpoint中不同。

（提醒学生掌握技巧：○1在文本框中输入要滚动的文字，设置文字的方向、速度、表现方式等就可以实现滚动字幕的制作；○2在交互式按钮属性中可以对按钮、字体、图像3个属性进行设置,其中按钮属性框可以设置按钮的类型以及按钮上的文字和链接对象；○3字体、字号、颜色的恰当搭配，可以给人留下深刻的印象.。）

然后学生亲自实践操作练习，完成任务一，灵活熟练地对网页动态效果的设置。

[过程评价]：强调技巧的掌握，将网页动态设置前后的效果进行对比，让学生体会哪个更美,更具活力。

（二） 插入flash动画

问题导入下一新知识点：我们刚才已经给网页“三峡艺苑”增添了活力，那么大家能否再给它的戴上一件“头饰”，让它看起来更漂亮些呢？

任务二：给网页“戴上头饰”。

让学生打开子网页三峡风光，自主探究练习，尝试发现新知，深入感知综合实践，完成任务二。

[过程评价]：展示各小组优秀作品，并请小组代表介绍探究心得。比如：flash动画插入的方法、属性设置、以及各小组的新发现：动画插入后，并不能够直接看到动画的效果，必须切换到预览视图才能够看到。老师进行点评。

（三） 插入背景音乐

第三个新知识衔接：刚才大家给网站“三峡艺苑”添加动态效果、插入了flash动画，已经够漂亮、拥有活力了，但大家能否给它再加上悦耳的音乐，让我们的网页“有声有色”呢？

任务三：让网页“有声有色”。

打开主页，以小组为单位合作学习，探索新方法，实践操作，完成任务三，感受其“有声有色”的良好听觉效果。

[过程评价]：请优秀作品的小组代表前台展示。并由各小组介绍任务体会和新方法。指导学生学习教材“友情提醒”部分的知识，然后对插入背景音乐的前后效果进行对比。老师进行综合点评。

三个知识点已学完，最后让学生综合反馈练习，进行小组综合才艺大比拼。

教师提出要求：熟练掌握对素材的更精细设置，对属性对话框的具体设置及其功能运用，完成教学难点任务。

课堂作业：由老师提供部分生活片断或有关铜梁龙舞、火龙表演、龙乡放歌等图、文、声、动画等素材，结合p29《思考与练习》，为“我爱家乡”主题网站或“学生个人网站”添加动态效果、动画以及背景音乐等。

教师对各小组进行个别辅导，并对各小组学生练习情况进行综合评价，展示其优秀的网页作品，鼓励同学在课外制作更精美的网页作品。

本节课主要学习了网页动态效果的设置，通过插入菜单、设置“网页属性”等操作，让网页活力十足，增加了观赏性。还给网页添加背景音乐，使网页“有声有色”。同学们在制作网页过程中要注意积累方法，通过装扮、修饰、美化网页，让学生从视觉听觉上感受美的愉悦，提高了学生的艺术修养。

在教学过程中还配上精当的板书，揭示教材精华，让学生明确学习任务，启发学生思维，强化记忆效果，提高教学效率。

1.3 网页动态效果

一、 添加动态效果 任务一：让网页动起来

二、 插入flash 任务二：给网页“戴上头饰”

三、 插入背景音乐 任务三：让网页“有声有色”

一次完整的课堂教学离不开教学评价的实施。在这节课的任务驱动下，通过创设情境激发学生兴趣，提出问题，学生自主探究，让学生在学习中感受到了美，任务中创造了美，掌握了重点知识，完成了难点任务。在整个教学过程中我穿插了学习任务、课堂作业，并设定了以下评价内容：

1、学生能否积极主动地完成学习任务；

2、小组间学生相互评价，探讨学习方法；

3、学生能否独立思考，提出与他人不同的见解；

4、对于学生的其他特殊表现和行为习惯的重要转变给予相应评价。

整个教学设计中，我感觉比较有特色的是：改变学生学习方式。学习由被动接受变为愉快的学习。体现在1、自主学习，教师没有把教学任务一一讲解，而是让学生自主完成任务。2、协作学习，交流的方式体现在教师，学生之间相互学习。3、创造学习，即巩固所学的知识，用到的素材贴近生活，有利于问题的解决。

（部分学生作品欣赏）

本节课已圆满完成了教学任务。不足之处敬请各位领导、专家及同仁批评指正！谢谢！

**信息技术培训心得体会怎么写五**

结合计算机的硬件实际，开展好常规教学。 教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。 备课方面

回首培训的足迹，当时学习的情景依然浮现在眼前、专家们精辟的论述仍回荡在脑海......给我许多思考，深刻地体会到自己有很多东西要去学习。使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。从中学习到了很多知识，使我对教学有了更多新的认识。经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

通过培训学习，使我清楚地认识到整体把握小学信息技术新课程的重要性及其常用方法。不仅可以提高教师自身的素质，也有助于培养学生的信息技术素养。只有让学生具备良好的信息技术素养才能使他们更好地适应社会的发展与进步。好的授课方式与方法能使学生轻松乐学，如沐春风;科学的思维模式，能使学生左右逢源，事倍功半;恰当的情景导学可以激发学生自主学习的兴趣和动力。因此将个人的智慧与集体的智慧融于一体进行归纳、总结、交流能促进我们产生更多更好的授课方式、方法，产生更多更新的科学思维模式。这对于我们提高课堂教学质量具有非常现实而深远的意义。

我们传统的教育方式是老师教，学生学，老师再教，学生再学，老师不教，学生不学的过程。未来教育打破了传统教育的常规，使要学生学习变为学生要学习，教学中教师要树立以学生为主体的教学观念，以转变学生的学习方式为核心，使学生学会学习，鼓励学生积极主动地参与教学过程，勇于提出问题，主动探究，掌握学习的方法。通过网络上一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典点评，使我认识到应该如何把握小学信息技术课堂教学。新课程的实践要求教师转变角色观，这是新课程改革的关键。新课程下要求教师和学生是共同的学习者，这应该说是教师与学生的真正平等阶段，在这个阶段里，要求教师在课堂教学中，教师和学生是平等的学友关系，只有做到这一点，教师和学生才能做到真正的平等地学习和交流，课堂的气氛也才能真正地开放和活跃起来。其实，师生平等是社会发展的必然，也是新课改的要求，新课程强调，教师是学生学习的合作者、引导者和参与者。

不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

6月25日至29日，我有幸在教师进修学校参加“20xx年初中语文教师信息技术应用能力提升”集中培训。以理论相渗透、以技术为支撑，我用心聆听了许希初、邓潇、胡卫国等老师的理论讲座，以及进行了上机实践活动。然后观摩了龙江南、朱爱武、李小琴老师的3堂精彩的展示课，让我充分感受了教育技术应用的多样性，在学习体验中感悟了现代教育理念与运用信息技术支持教学创新的魅力。本次培训具备很多的优点，给我的感受很深刻，让我的思想和观念接受了一次空前的洗礼。下面谈谈自己在这次培训中一些感悟。

通过培训，我深刻地认识到：学海无涯。作为一名教师，只有坚持不断地学习，积极进行知识更新，才能不被时代淘汰。随着以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，在传统的地理教学中，“以教师为中心，靠两支粉笔，一张嘴，一幅挂图”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式; 传统观念下的“师者传道、授业、解惑”的观点，也将被基于新课程教学提出来的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，不断学习，不断提高，才能促进教学相长、共同进步。专家们的讲座，使我更新了理念，帮我解开日常工作中一节好的信息技术课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验是一节成功课堂的必要基础。二是：关注信息技术教学内容：抓住信息技术的本质进行教学，注重信息技术思维方法的渗透，让学生在观察、操作的过程中有机会经历信息化的学习过程，使学生真正体验到信息技术课得意义，乐学、爱学信息技术课。此外，我认识到：一节好的信息技术课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注学习方法，体现信息技术课的灵魂，使信息技术课上出“信息味”!

通过学习，使教师在先进的教育理论指导下，对自己的教育教学行为进行诊断与评价、研究与分析的自我反思。一是反思教育教学理念;二是反思教育教学行为;三是反思教育教学个性;四是反思教育教学科研;五是反思影响和制约学校发展的问题;六是反思德育工作的途径和实效;七是反思学校管理和学生管理工作。

总之，通过培训我明白了教师需要具备的基本素质：善于积累、善于观察和学习;善于调整教学方式和内容;善于控制自身的情绪。我再一次感受到了“行胜于言”的作风，体会到老师一丝不苟、认真负责的工作态度和团队合作的力量，更让我受到震撼的是一种严谨的作风。这无疑将对我们今后的教学工作产生积极而深远的影响。我一定利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，努力形成自己独特的教学风格和特色。

多年来由于思想认识的偏差及学校条件的限制，在农村中小学中难以开展正常的信息技术教学活动。我一直认为信息技术如同劳动技术、美术、思品等课程一样可有可无。信息技术就是单纯的电脑操作，教师上信息技术课的目的就是为了让学生学会操作电脑，特别是对于农村的小学生来说，学会正确开机、关机就算是完成了教学任务。之间的很多信息 技术课时就用来给学生观看视频，学生不用呆在教室里学习就觉得非常高兴。从学期开始到学期结束，没有一个领导听过一堂信息技术课，没有一个领导对信息技术教学活动的开展提过合理化建议。作为农村中小学的信息技术教师，即使没有按照大纲完成教学任务，还是很受到学生的欢迎的。

培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

**信息技术培训心得体会怎么写六**

通过学习“中小学信息技术“在excell中制作图表”的讲授新课与归纳总结”课程，我受益匪浅，下面结合自己的教学实际，谈几点在信息技术课的教学设计和课堂教学实践中如何做才能更符合新课标的理念和标准的看法：

（一）整合教学目标

初中信息技术课程的总目标是提升学生的信息素养，可以归纳为知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个相互渗透、有机联系的维度。新课程的价值追求，是知识与技能、过程与方法以及情感态度价值观三个维度的有机结合。

（二）分析教学对象

“为了每一位学生的发展”，是这次新课程改革的宗旨。在这样的教育理念的指导下，迫切需要教师随之改变以往的教育观念、教育行为。课堂上要尊重学生的人格，关注个体的差异，满足不同学生的学习需要。另外，要在课堂上真正做到“以学生发展为本”，使新课程的理念真正落实到每一天的课堂上来，要做到了解学生的年龄特点、学习基础、学习兴趣和学习态度等情况，既了解一般情况，又了解个别差异。

（三）确定教学内容

教学内容是教学目标的知识载体，教学目标要通过一系列的教学内容才能体现出来。教学内容必须体现教学目标，必须从学生的实际出发、适合学生的认识规律，并结合当地教学设施硬件和软件的条件等方面来确定。

（四）设计学习任务

构建学习任务时，应充分考虑以下原则：

（１）要具有可操作性。

（２）要涵盖教学目标所定义的知识点。

（３）要符合学习者的特征。

（４）要与学习、生活密切相关。

在“风光顺义—有效获取信息”这个教学案例中，我设计通过获取顺义旅游景点的相关信息，来制作展示顺义风光的电子作品，让学生既学习到获取信息的方法与技巧，又了解了顺义旅游业的发展和建设情况。

（五）创设学习情景

学习情景指为学生提供一个完整、真实的问题背景，以此为支撑物启动教学，使学生产生学习的需要。同时支撑物的表征、视觉本质又促进了学习共同体中成员间的互动、交流，即协作学习，驱动学习者进行自主学习，从而达到主动建构知识意义的目的。

（1）适时适当加入合适内容。比如说在指导学生学习信息加工与表达时，把汉字输入法的内容融入这一单元中。在学习信息资源管理时，适时补充资源管理器中的相关知识。

（2）对于基础比较差的学生，可以采用课外补课的方法为其奠定必要的基础，消除他们对信息技术的恐惧感，增强学习的信心。还可以征求他们意见为他们物色一个能与他融洽相处并愿意帮助他的“学习伴侣”，在机房的座位相对固定，课内外能及时为他答疑解难，引导他们合作学习，共同提高。

（3）在选修模块教学中，有意识地发现少部分有特殊才能的学生，鼓励他们自主学习，为其个性发展提供充分的空间。

总之，在以后的信息技术教学中，我要结合所学的理论，不断学习，不断反思，不断创新，争取把新课标的理念更好的地融会贯通于教学实际，进一步提高学生的信息技术素养和能力。

**信息技术培训心得体会怎么写七**

尊敬的各位评委，你们好！我今天说课的题目是《装饰你的“桌面”――“显示”属性的设置》，下面我将从以下几个方面来说说对这节课的整体设计。

《“显示”属性的设置》这节课是华中师范大学出版社的初级中学教科书《信息技术》七年级第一册第六章第一节的内容，这节课是学习windows 操作系统中最基本的部分，通过学习能让学生进一步了解“控制面版”中有关计算机硬件功能设置的含义，从而理解操作系统的作用。

中学生的学习兴趣高，但实践操作少；求知欲强，但能力弱。 尽管学生在前面已经学过一些计算机的基本操作知识，但他们在信息技术课上的认知水平、操作技能存在差异。

【知识目标】理解桌面背景、显示分辨率等概念的含义；了解“显示属性”对话框中的各项设置的功能。

【技能目标】熟练操作“显示属性”对话框中的各项设置。

【情感目标】培养学生的协作精神，提高审美意识。

教学重点：设置屏幕保护程序的等待时间及密码。

教学难点：设置显示器的分辨率和颜色位数。

（一）激趣导入

上课伊始，我首先请学生欣赏一组精美的图片。针对中学生的年龄特点，我选择了一些他们熟悉的明星偶像、卡通图片等。在学生欣赏完图片后，我向学生提出问题：你们想不想与自己喜欢的人物、动物、风景朝夕相处呢？得到的答案应该是肯定的。这时我对他们说：“相信通过今天的学习，你们的愿望可以达成。”这个环节我采用情境启发教学策略，将学生的学习兴趣调动起来。

（二）探究操作

这时学生有了一定的学习兴趣，我就以兴趣为驱动，把学生的思维引入到对课堂内容的探究中来。这一环节，我是分两个层次完成的：

1、自主探究。

鉴于教材对基本操作标示出了清晰的操作步骤，所以我为学生创设开放、自主的学习环境，给予学生充分的时间和空间，安排学生认真读书，按照书本上的实例和步骤去操作、尝试，完成以下几个任务：⑴设置桌面背景；⑵设置一个屏幕保护程序；⑶试着调整显示器的分辨率和颜色位数。

2、协作学习。

⑴设置桌面背景。

这个问题浅显易懂，学生通过自主探究可以解决，但针对学生在认知水平、操作技能方面存在的差异，我想这样来处理，我会问学生：你是怎样把自己喜欢的图片设置成桌面背景的呢？请给大家操作演示一下。学生根据自己的读书所得，利用广播教学软件为大家示范，有的用已有的墙纸作背景，有的从网上搜集自己心仪的图片作背景，有的用自己绘制的作品作背景。在此基础上，我鼓励学生尝试用自己没用过的方法进行桌面设置，以达到循序渐进，不断提升的目的。此时，学生会急于想表达他们成功的喜悦，所以我安排了展示评价环节。大家请看，这就是学生的作品，可以说是异彩纷呈。当他们把自己的作品展示给同学时，他们的个性，他们的学习成就也得到了充分展现。

⑵、设置屏保程序。

我通过谈话给学生创设了一个学习场景：同学们，当我们需要离开电脑一段时间，怎样做可以更好地保护我们的显示器呢？引出设置屏幕保护程序这一教学重点。学生在自主探索、尝试练习之后，部分学生可以知道如何设置屏保以及等待时间和密码。所以我就引导学生展开协作学习，以学习小组为单位操作练习，鼓励操作技能较好的同学担任小老师，为组内同学答疑解难，示范讲解。在此基础上，由各学习小组推荐一名“屏保”高手进行演示。为了规范学生的操作，我特意录制了一段设置屏保程序的视频教程，帮助学生形成知识建构。在突破这一教学重点以后，我再次把学习的主动权交给学生，为自己的电脑设置一个有趣的屏幕保护程序并设置好等待时间和密码。诸位请看，这是学生编辑的滚动字幕屏保，这是学生从网上下载的热带鱼屏保和青藏铁路屏保。学生在动手操作中，对所学内容触类旁通，举一反三，产生学习迁移。

⑶、设置显示器的分辨率和颜色位数。

这是本节课的一个难点，为了突破这一难点，我向学生提问：你对显示器的桌面分辨率和颜色设置知识了解多少？从知识层面上了解学生的状况。在此基础上让学生利用自主探究、合作交流的学习方式来完成一个尝试性任务：对显示器的桌面分辨率分别进行不同区域的设置，比较其不同之处。通过动手操作，学生明白了并不是数值越大就越好，只有合适的分辨率和颜色位数才更适合自己的显示器。通过动手操作，学生体验到了获取知识的过程，这也恰恰凸显了计算机实践性强的学科特点。

（三）总结构建

作为一名信息技术老师，传授给学生的不仅是信息技术知识，更重要的是传授给学生掌握信息技术的方法、思想和意识。由于本课知识点较细碎，对整节课的内容进行一下梳理是很有必要的。我充分发挥学生的主体作用，由学生进行归纳小结，谈谈这节课的收获，我想这样更利于反馈整节课的教学效果。

（四）拓展延伸

作为一名教师，更应该树立一种发展观，让课堂成为促进学生发展的过程。这节课的最后，我建议学生运用这节课所学到的知识在课后熟练操作“显示属性”对话框中的其它各项设置。让学生在任务的驱动下自主探究，在实践操作中提高自身能力，最大限度地促进每个学生的发展。

整节课，我利用自主探究、相互协作、任务驱动教学模式，让师生分享彼此的思考、经验和知识，从而达到共识、共享、共进，实现了教学相长和共同发展。

**信息技术培训心得体会怎么写八**

一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

1、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。

2、能结合有关信息技术应用能力，针对数学教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

三、研修方式

1、聆听请教

积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思提升

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

3、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合。

四、具体措施

1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用!

**信息技术培训心得体会怎么写九**

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业“信息技术应用能力提升工程”化方向发展。

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在生物教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在生物课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

1.每天利用1―2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2.认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3.培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4.多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。所以我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找