# 推荐校园文化艺术节活动总结如何写(九篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-10-03

*推荐校园文化艺术节活动总结如何写一为了丰富校园文化，构建健康、文明、和谐的校园，并展现师生精神风貌，培养学生多元化知识，营造良好的学习氛围，陶冶情操，自我锻炼，自我增值，扩大视野，全面提高学生的综合素质。1、以\"理学院文化节\"为主题，由团委...*

**推荐校园文化艺术节活动总结如何写一**

为了丰富校园文化，构建健康、文明、和谐的校园，并展现师生精神风貌，培养学生多元化知识，营造良好的学习氛围，陶冶情操，自我锻炼，自我增值，扩大视野，全面提高学生的综合素质。

1、以\"理学院文化节\"为主题，由团委学生会向学院提出举办校园文化节的建议。

2、活动时间（暂定）

为了不耽误到同学们的正常学习与整个学期的成绩，我们把校园文化节的时间初定在期中考试前。

基本流程：

白天的时间段里，各社团和各位班级同学可在指定的位置里展示自我的风采，进行自己的活动晚上的时间段里，可以举行晚会，以同学们的表演为主，中间穿插着校内的各大社团的精彩表演。

活动项目：

1、理学院文化节开幕和闭幕仪式

2、社团风采日——趣味项目活动（由同学们自由组合或班级承办）

3、理学院文化节晚会

4、理学院歌手大赛

5、\"书法。绘画。棋艺\"大赛

6、演讲比赛

7、各种体育比赛

总策划：北京林业大学理学院

校园文化节主办方：北京林业大学理学院

校园文化节协办方：北京林业大学理学院，学生会及各班级

校园文化节赞助方：待定

1、高度重视，加强领导

校园文化艺术活动作为高校校园文化内涵的一种外在表现形式，是展示我校师生良好精神风貌的重要窗口对于进一步激发广大师生工作学习的积极性和主动性，对于创造和谐、求知、进步的育人环境，具有十分重要的意义。各单位要高度重视，精心组织，周密安排，要按照学院的统一部署制定具体活动方案和工作措施，确保各项活动顺利进行。

2、搞好宣传发动工作

团委、学生会以及各班级要发挥骨干作用，强化措施，组织得力、注重实效。在开展活动时要注意调动学生的积极性、创造性，增强活动的实效性，扩大学生的参与面，争取使每位同学都能参加一项活动，把本次文化节办成学生参与面广、活动开展质量高的一届盛会，让学生真正在活动中施其所长，发展个性，使青年学生在活动中得到教育和熏陶，不断扩大校园主流文化的影响力。

3、多出精品

各项活动要抓住有利契机，围绕学生成长、成才精心设计，认真组织落实，力求精品。

4、做好活动总结表彰工作

团委、学生会要积极发现在本次艺术节中涌现出的各方面人才和为本次艺术节做出突出贡献的集体、个人，作好活动总结和汇报，学院将对先进集体和个人给予表彰奖励。

文艺部：各个节目及比赛的筹划

媒体中心：负责现场音响及投影仪

体育部：挂横幅·摆展版·维持现场秩序和清理会场

策划实践部：拉赞助，采购物品

其他部门：现场应急

**推荐校园文化艺术节活动总结如何写二**

为了丰富青年学生校园文化生活，倡导高尚、健康的文化艺术生活，培养和提高青年学生的文化品味和艺术修养，全面拓展广大青年学生素质，展示我校青年学生的良好精神风貌，引领青年学生做先进文化的倡导者和实践者，决定在今年9月至11开展校园文化建设活动：

倡导校园新风，弘扬艺术文化，在全校范围内营造浓厚的文化艺术氛围，通过校园文化活动丰富和充实学生的学习生活，提升学校的文化品位。

青春 自然 和谐

20xx年9月至11月

我校所有在籍全日制学生

1．首届“教室、寝室美化设计”大赛

活动时间：9月12日星期三

活动地点：教室、寝室

主办：德育工作处、校团委、公共课部

承办：护理系、基础部、临床教研室、德标口腔系、涉外护理系、学生会

2.晨读经典

活动地点：班级

主办：德育工作处、校团委、公共部

承办：护理系、基础部、临床教研室、德标口腔系、

涉外护理系。

3.拔河比赛

活动时间：9月17日---9月21日

活动地点：校园

主办：德育工作处、校团委、公共课部

承办单位：护理系、基础部、临床教研室、德标口腔系、涉外护理系、学生会

4.“和谐校园”主题书法、绘画、摄影作品展览

活动时间：9月22日

活动地点：校园

主办：德育工作处、校团委、公共课部

承办单位：护理系、基础部、临床教研室、德标口腔系、涉外护理系、学生会

5.“青春的旋律”健身操大赛

活动时间：10月14日星期三

活动地点：校园

主办：德育工作处、校团委、公共课部

承办单位：护理系、基础部、临床教研室、德标口腔系、涉外护理系、学生会

6.“心理健康活动月”

承办单位：公共课部德育教研室等

活动时间：9月5日-10月26日

活动地点：待定

7.系部学生辩论大赛

活动时间：11月7日-11月14日

主办：德育工作处、校团委、公共课部

承办：护理系、基础部、临床教研室、德标口腔系、涉外护理系、学生会

8.班主任说班会展示

活动时间：11月21日

活动地点：待定

主办：德育工作处、校团委、公共课部

1.各系要高度重视,加强领导，做好宣传，营造氛围。各系（部）要按照本通知要求，在全校学生中做好宣传发动工作，积极搭设舞台，鼓励广大青年学生参与；及时制定实施方案，认真策划项目参加，并加强活动过程的指导和管理；要积极配合学校有关部门，组织并参加好各项活动，力争在校园内营造良好的校园文化氛围。

2.本次活动涉及到使用公共场馆的，由校团委协调地点和时间，以免发生冲突。

3.严格遵守学校的各项安排，各相关部门要积极配合，亲密合作，确保各项工作有序地展开。

4.各系部要集中组织班主任，积极筹划和准备各项活动，对活动项目不清楚的要及时与校团委联系，以确保活动顺利进行。

5.学生要正确处理学习、工作与开展活动的关系，保障正常的教学秩序。

**推荐校园文化艺术节活动总结如何写三**

一、指导思想

以全面贯彻教育方针、全面提高教育质量为宗旨，以实施素质教育为核心、以培养学生创新能力和社会实践能力为具体目标，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，发挥校园文化在育人中正确导向、鼓舞激励、规范管理的作用，通过校园文化建设突出办学理念，形成办学特色，优化育人环境，营造和谐校园。

二、工作目标

培养优良的校风、教风、学风;以开展各种文明创建活动为中心，努力建设内容丰富多彩，格调健康向上，既充满生机活力又促进师生共同发展的校园文化，形成学校浓厚的文化氛围;通过校园文化建设活动，促进学生思想道德和科学文化素质健康协调发展，努力构建和谐校园。

三、领导小组

成立校园文化建设活动领导小组，领导、管理、协调各班级的工作。

组 长：

副组长：

成 员：各年级班主任

四、工作要点

(一)显性文化建设方面

显性文化建设方面主要围绕“六化”工程来不断加强和提升：

1、净化方面，加强卫生管理，养成卫生好习惯。落实好每周检查工作，做到不随地吐痰，不乱扔纸屑;教室、校园卫生做到每日清扫，垃圾定点堆放，及时清理，达到教室窗明几净;桌面、墙壁无乱涂乱画痕迹，桌兜、书包无废纸、零食及包装袋等，地面无垃圾、果核、纸屑和烟蒂;绿化带无垃圾，文化墙面无脏物等。

2、绿化方面，加强绿化养护，保证成活率。对校园布局进行整体规划。

3、美化方面，学习园地要定期更换，突出主题，文化墙面内容要注重教育主题的实效性。

4、校园实现道路硬化，晴天路干净，雨天无泥泞;加强红领巾监督岗值周工作，严格执行学生家长接送子女的有关规定;加强校园车辆管理，低年级学生不得骑自行车上学。

5、亮化方面。学校墙壁粉刷一新，房屋通风透光，整洁明亮。

6、文化方面。校园标语内容要贴近生活，发人深省。当人们走进校园时，会说话的墙壁上的温馨提示(沐浴晨风，想一想今天该做些什么;踏着夕阳，问一问今天进步了没有)，墙上崇德、明理、劝学的标语，操场围墙上栩栩如生的体育、舞蹈图案，草坪上竖立的宣传牌(小草正在休息，请勿打扰)，花园里的人性化标语(枝头小花君勿采，留向风中自在开)，教室、楼道内的名人名画、名言警名，学习园地、学生风采照和手抄小报等，到处美不胜收，文化氛围浓厚，让走进校园的每一位师生心旷神怡，感悟连连。

(二)隐性文化建设方面：

学校文化建设需要一个长期的积累和积淀的过程，积累是量的增加，积淀是去伪存真，是质的灵魂的凝聚。其内涵要体现一个“人”字，即文化通过各种手段表达“人”和“人”之气韵。要将形成深厚的文化底蕴作为发展和提升文化品位的先决条件，从学校的传统、现在和未来的整体通盘考虑的基础上全面规划、查缺补漏、重点建设。建设过程中避免将校园文化变成一元化的教学文化，应试文化，要不断完善学校管理制度，发挥教师专业特长，解决师资供需矛盾，调动广大教师的参与教学和科研的积极性，大力开展各类活动，开办兴趣小组，以活动促进师生生思想道德建设和技能的提升。

1、加强校训校风建设。

校训校风是学校办学理念的集中反映，是校园文化的灵魂。在各项工作中，要进一步宣传“雕琢教师形象、打造学校品牌”的办学理念，培养“团结、务实、敬业、奉献”的学校精神。明确“教育思想现代化、教育管理现代化、教育手段现代化、教师素质一流、教学质量一流，争创总校特色学校、争创公司先进学校、争创省内名优学校”的奋斗目标和“依法治校与民主治校相结合、制度管理与情感管理相统一”的管理策略。以“明理、达诚”的校训，“诚信、合作、务实”的校风，“关爱学生、追求发展”的教风和“敬师爱校、勤学善思”的学风时刻教育激励师生。以此来丰富校园文化的内涵，体现学校的精神风貌和校园特色。

2、加强制度建设。

依据《小学教师职业道德规范》、《教师行为十不准》等要求，在教师中开展比师德、比作风、比敬业、比奉献活动。每位教师要努力成为社会文明的典范，学生效仿的榜样，家长依赖的朋友和参谋。要切实将养成教育长期坚持抓下去，要将校本教材《知与行》、《管理手册》作为规范学生言行的标准来加以实施，不断完成“学习、工作、考勤、竞职、教研、安全、奖惩、财务、学籍”等管理制度，认真组织开好各种会议，定期举办制度学习、检查等活动，落实公司各项管理制度，落实总校规范办学的《十条禁令》;积极推进教育公平，规范办学行为，认真推行招生“阳光工程”;认真落实《特困职工家庭女子就学资助规定》和特困职工家庭子女就学档案和帮扶制度，把依法治教，依法治校作为建设和谐校园文化的核心工作来抓。

3、从日常活动入手，加强德育实效。

从学生行为规范的养成教育入手，以学校《德育教育规程》为主线，以校本教材《知与行》为教育内容每月一个主题组织开展教育活动，教会学生求知、做事、做人。认真贯彻《中小学生守则》、《日常行为规范》，落实《一日常规》、《礼仪规范》，重点提高学生的自我管理、自我教育的能力，采取明理--导行--自律的模式，抓反复、反复抓，常抓不懈。通过红领巾监督岗的值周，管理人员的日检查、周评比、升旗仪式中每周工作点评等形式，树榜样、抓典型，把学生的行为规范养成工作落到实处。

重视校园人文环境建设，使校园处处体现教育和熏陶作用，开展丰富多彩的学校文化活动，形成健康向上、生动活泼的良好育人环境。

立足课堂主渠道，增强育人的科学性。构建以基本知识、基本技能、情感态度与价值三位一体的课堂教学目标，树立“校园课课皆育人”的意识，使课堂成为培育和发展学生道德素养的主要阵地;进一步加大思想品德课教学的过程管理，确保教学目标的实现。

立足班级主阵地，增强育人的实效性。通过“文明班级”评选等形式，创建积极健康向上的班级文化。通过丰富多彩的班级教育活动，使学生学会在自我暗示、自我激励、自我教育中发展自我，完善自我。充分发挥班主任在“帮促”工作中的关键作用，协调任课教师与“帮促”对象进行沟通、交流，不断调整帮促策略，提高“帮促”的实效性。

加强学校、家庭、社会三结合的网络教育。牢固树立全员德育思想，增强“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的意识。在平时生活和活动中时刻牢记“学校无小事，事事在育人。教师无小节，处处是楷模”。

在校园内最醒目处设立师生师德师风监督台，在办好学习园地和文化长廊的同时，还要办好读书角、手抄报和宣传橱窗，少先队“广播站”要及时表好人好事，播放儿童喜闻乐见的校园歌曲，宣传学校的办学理念。利用好宣传橱窗和文化墙，宣传模范教师和优秀学生的照片、师生题词寄语以及安全教室宣传画等。以此来展现学校的过去、现在和未来的发展。

开展文化专题活动，为学校发展搭建平台。继续把养成教育作为德育的基础工程，大力加强文明行为习惯养成教育。要以三月份、九月份“养成教育月”活动为抓手，针对各年段学生日常行为中存在的突出问题，集中进行教育和规范，引导学生在家做个好子女，在校做个好学生，在社会做个好公民。要根据不同年级学生的心理发展规律，确定相应的教育内容和形式，明确要求，强化训练，加强检查，狠抓落实，切实从做人的基本道德规范抓起，着力培养学生良好的生活习惯和学习习惯。

以“弘扬和培育民族精神月”活动为载体，逐步形成民族精神教育的长效机制。将民族精神教育贯穿在学校教育教学的各个环节，渗透到学生学习、生活的各个方面。

在全体同学中深入开展革命传统教育、国情教育、惜时教育、生命教育和感恩教育。有计划的组织读书、读报、演讲、志愿者、军训、歌曲演唱等活动，建立文学、艺术、科技、德育、小记者等兴趣小组，引导学生在共同兴趣与爱好的基础上，自愿结合在一起，进行自我教育、自我探索、自我管理、自我服务。

小学校园文化建设实施方案2

一、学校情况分析

我校位于沙河村，是一所完全农村小学，自划入开发区以来，学校的硬件设施有了一定的改观，新增建了板房，用于功能室建设。新购进一批图书，用于丰富全体师生的图书阅读量。建设微机室，新添电子白板，使学校的硬件设施得到改进。

但校园文化建设还有待加强。我校学生全是农村的孩子，随着农民家庭生活水平的提高，家长对孩子的学习生活条件提出了更高的要求，享受优质教育资源，丰富学生的精神需求成为学校的基本要求。

二、发展需求

校园文化建设不是政绩工程，不是面子工程，而是为学校科学发展服务的工作。我们知道，物质基础是重要，但是在当前，我们应该有计划的抓住以精神文化的建设为重点，挖掘校园文化内涵，努力提升文化品位，形成高尚的文化氛围。充分发挥校园文化的育人功能，打造学校的特色文化。

三、具体措施

1、抓好制度文化。为了保障学校教育的有章、有序和有效必须抓好制度建设。俗话说：“不依规矩，无以成方圆”。学校应遵循教育规律，依据教育方针和教育法规，建立和健全各种规章制度。在制度的建立过程中，应充分发扬民主，经过师生充分酝酿和讨论，最后以条文的形式定下来。学校的规章制度一是要全。规章制度应该是全方位的，做到事事有章可循。二是要细。内容具体明确，操作性强。三是严。纪律严明，赏罚分明。

2、抓好环境美化。好的学校要像花园一样美丽。学校里的花、草、树、木都是可充分利用的办学资源，它对学校构建优美的育人环境发挥着潜在的作用。一是绿化校园。充分利用校园空间进行植树、栽花、发挥学校师生的积极性和主动性栽花种草，做到校有校树，班有班花。这样既可以美化校园，又能培养审美能力并在管理中发展学生能力，形成爱班、爱校的文化氛围。二是净化校园。抓实抓好校园内外的清洁卫生工作，是做好净化校园的重要保证。学校从抓学生行为规范入手，让学生管好自己的口，管好自己的手，管好自己的腿，并通过教师行为示范与监督，导行警示牌示的温馨提示等，保证师生在卫生的环境中生活学习和工作。卫生评比等形式，在活动中，培养劳动技能，形成卫生习惯。

3、首先要抓好办公室的文化建设，为在文化建设中起主导作用的教师提供良好的工作环境，为班级文化建设起到示范和带动作用。其次要抓好班级的文化建设。健康向上的校园精神文化主要是由班级文化体现出来的。班级文化建设是校园文化建设的中的最重要基本单位之一。班级教室的布置要体现出班级特色的核心文化并具有一定的美感。在实践中证明，班级文化的建设并不是一定要花很多钱才能做的事，主要是用心去做。第三是做好家庭文化建设。主要是教职工要给学生起到表率的作用，不仅在校园里要为人师师表;在校外，也要率先垂范;不仅与学生要相互尊重，与家人要和睦相处，与邻里要危困助帮。这样才能创设出和谐之美的校园文化。

4、开展学生活动，丰富校园生活。如果课业和正规活动挤占时间太多，教师和学生就会感到校园生活单调泛味。因此，学校要适度地开展一些丰富多彩的课外活动，丰富师生的课余生活。成立二胡社团、布艺画社团、书法社团，经常性的开展活动;举办演讲比赛、读书活动、运动会等鼓励全校师生一起参与。强健的体魄是儿童健康成长和精神风貌的外在表现，体育锻炼也是学生良好文明习惯的一部分。经常性的阳光体育活动应该是学校艺术教育的外延和有机部分。安排好大课间，保证阳光体育运动的时间使之有效经行。要主动与村委会建立联系和互动。把村委会作为德育实践地基，校园文化的展示舞台和提升校园文化特色亮点的增长点。每月去村委会进行二十四孝德育教育，进行洒扫活动，增强小学生的公民意识。

学校校园文化建设是一个长时间的积淀过程，要切忌“重物轻人，丢失精神”、“照搬因循，缺失个性”的误区，应抓好符合本校实际的文化建设之路，创设和谐的学校文化，让全体师生在和谐向上的学校文化中获得应有的精神感召与发展。

小学校园文化建设实施方案3

为了认真落实落实市教育局“校园文化建设实施方案”精神，营造浓厚的学校文化氛围，为学生创造良好的育人环境，我校于本学年进一步加大了校园文化建设工作力度。现将各项工作汇报如下：

一、学校领导班子成员高度重视校园文化建设工作，明确指导思想和目标任务，成立了以校长为组长的校园文化建设领导小组，多次召开专题会议反复研究论证，结合校园布局结构合实际情况，制定了我校校园文化建设发展规划：校园建设营造整体美，绿化美化营造环境美，名言佳作营造艺术美，人际和谐营造人文美。20\_\_年以食宿大楼建设和食堂建设为重点;20\_\_年以绿化美化、场地硬化、人文建设为重点。经过两年的努力，把光武小学建设成为环境幽雅整洁，结构布局合理，人际关系和谐，校风、班风、学风良好的一流学校。

二、依据学校校园文化建设发展规划，认真制定了《光武中心学校校园建设工作实施方案》，详细安排部署了我校20\_\_年校园文化建设的各项活动内容，明确任务，责任到人限时完成任务。

三、组织全体教职工认真学习《光武中心学校校园文化建设实施方案》，引导全校教职工认真领会精神，充分认识校园文化建设现实意义，并把相关任务要求向各部、各处室、各班级进行责任分解，从而营造全校上下互动，积极配合，形成对校园文化建设人人参与、齐抓共管的良好格局。

四、开展的主要工作

(一)、校风建设：

1、领导班子思想建设。

(1)组织引导党员，特别是中层以上干部认真学习、结合分管部门的工作实际，认真学习教育法规，增强了班子成员的自律意识。我校领导班子积极倡导不断学习、终身学习的新理念，努力创建师生共同学习、共同提高、共同进步的学习型学校。将团结、和谐、务实作为班子思想政治建设的主要目标，以提高教育管理水平为切入点，创建学习型学校、创建文明校园，有力推动了学校各项工作的开展。

(2)健全廉政制度。领导成员严于律己，为政清廉，带头执行有关规定，并抓好自己分管部门的廉政建设，建立廉政责任制，对于学校重大问题坚持公开、公正、公平的原则。在教育收费方面严格按上级有关政策执行。

2、教师师德师风教育。加强对教职工的师德师风教育，用法律法规促使广大教师廉洁从教，依法执教，依法治校。在师德师风主题教育活动中，我校全校教职工完成学习笔记340，000字，收缴学习笔记70多本，全体教职工向学校签订了《师德承诺书》，在全校范围内举行了师德师风知识测试活动、学生评教师活动、学校评教师活动等，举办了教职工师德师风演讲比赛，对优胜者进行了表彰奖励。通过这些活动，强化了教职工爱岗敬业，教书育人的责任心和使命感。

3、加强学生的养成教育，培养学生的良好习惯。通过国旗下的讲话、和周一的主题班会，学习《小学学生守则》和《小学生日常行为规范》、《光武中心学校学生处罚条例》、《一日常规》等，加强了学生的文明礼貌用语教育、尊老爱幼教育和谦逊恭让教育，引导学生做文明人，办文明事;加强学生的安全意识和技能教育，引导学深形成良好的安全防范意识;加强对留长发、染彩发、着奇装、带首饰等学生的批评教育，引导他们形成健康的审美观;强化学生的感恩教育、诚信教育;引导学生形成高尚品质;强化学生的时间观念教育，培养学生形成良好的生活习惯。

(二)、学校环境文化：

为进一步美化校园，新修大门一座，修建花园一个260多平方米，在植花木20\_余株，修建绿化带2条50多平方米，硬化道路、活动场地20\_平方米，对办公室内外进行了重新装修，购置新办公桌椅80多套，逐步实现校园的净化、硬化、绿化、美化、整齐化。

校团委负责学校的卫生管理，实行校园卫生责任区包片管理制度，坚持每天一小检查、每周一大检查，确保校园无纸片、卫生不留死角。在此基础上，对校园的树木、花园、绿化带也明确班级负责，定期浇灌、修剪、养护，使学生在劳动和管护之中，增加对花草树木的了解，提升他们的欣赏水平及环保意识。

(三)、学校制度文化：

学校制度文化是学校在日常管理要求或规范中逐步形成的，是全体学校成员认同和遵循的物质与精神成果，体现着学校个体特有的价值观念和行为方式。

1、健全领导机构。学校健全了各类组织机构，做到事事有人做，时时有人管。今年春期，为进一步加强校园文化建设，我校调整充实了校园文化建设工作的领导小组，明确分工，精心安排，并制定彻实可行的校园文化建设方案，设计了校园规划。

2、完善管理制度。学校在制度文化建设过程中，一是积极推进学校教学管理改革，坚持规范与创新相统一，修订《教师绩效工资考核实施办法》，《评优评先量化细则》等，建立教学质量保障体系，鼓励教师探索教学创新。对教师的考核实行“常规考核与发展性评价相结合”的制度。二是努力提高学校管理的科学化水平，完善学校管理中的学习制度，学校领导班子每学期召开学习会，完善学校管理的自我评价制度，定期对照评估指标和标准进行自下而上的自我评估。

3、民主管理。坚持“以人为本”，重视教职工参与学校管理的意识。学校设立了校务公开专栏，定期将学校发展规划、改革方案、评优评先、学校财务收支等情况进行公开，接受师生、家长监督;围绕教职工切身利益的热点问题，如校容校貌整治、学校物资采购等，我们每次都召开行政扩大会议讨论决定;定期召开生活会，将有关学校发展的课题或问题，通过征集大家的智慧，鼓励、欢迎每一位教师或学生提供有益的建议，引导全体教职工积极参与学校事务，科学、有效地促进学校全局工作的良好运作。

在此基础上，整合形成了学校制度文化建设的八个模块：《办公室制度》(制度一)、《教导处制度》(制度二)、《团委制度》(制度三)、《政教处制度》(制度四)、《总务处制度》(制度五)、《保卫科制度》(制度六)、《门岗值班制度》(制度七)、《安全应急预案》(制度八)。

(四)、校园文化生活：

培育校园精神，提升校园文化品位。一所学校的精神品质是这所学校的灵魂所在。借校园文化建设之机，我校把本校的价值观念、办学思想、办学理念、、办学特色、办学目标、校训、校风、教风、学风以及《光武中心学校学生一日常规》进行了详细认真的解读，使全校师生熟知本校校训，并作为共同的座右铭内化为自觉行动。同时我们根据农村孩子特别能吃苦耐劳顽强拼搏的特点，我们全体教师形成共识，密切配合，在学习和各项活动中积极引导并加以培养，使之成为我校的一种精神，成为我校每个学生身上共同具有一种优秀品质。

小学校园文化建设实施方案4

一、指导思想

以建设优良的校风、教风、学风为核心，突出“以人为本，和谐发展”的理念，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境，形成能够充分展示赞贤学校个性魅力和办学特色的校园文化。

二、组织机构

组长：曹开明

副组长：许赋彬、黄芑兰、王佑

成员：罗天波、赖健娟、卢致宝、张小远、杨魏锋、方德金、李振兴、林菲及各村小校长

三、总体目标

1、在硬件中提炼校园文化精神;

2 、在活动中体现校园文化精神;

3、在课程改革中创新校园文化;

4、让教师成为校园文化的形象大使;

5、使学生成为校园文化的传播者。

四、具体内容和措施

(一)校园物质文化建设方面

1、通过硬载体，营造“赞贤精神”氛围

一塑造陈赞贤烈士塑像;二设立陈赞贤事迹展览室及校史陈列室。该室陈列了陈赞贤烈士光辉事迹、陈赞贤诗稿原件复印件及“陈赞贤”剧照、陈赞贤故居、陈赞贤烈士追悼会祭堂等许多珍贵历史资料，记录了学校发展历史，描绘了学校蓝图。

2、在校园醒目处镶贴金字校训、校风及廉政理念，提醒学生时刻铭记在心。我们的校训是“弘扬赞贤精神，培育时代英才”;校风是“立志、文明、求真、感恩”;廉政理念是“崇廉尚洁，从我做起”。

3、精心设计文化墙、宣传橱窗、黑板报、楼道标语，做到既外观美丽， 1

让人赏心悦目，又内容丰富，有内涵，给人感召力。文化墙力求图文并茂，真正做到让墙壁说话。学校分别将几栋楼定为“赞贤楼” 、“崇廉楼” 、“尚德楼”，楼道上悬挂“陈赞贤故事选”及 以“传统美德”、“立志成才”、“廉洁自律”为主题的名人故事、格言警句等。校园围墙设有以廉政文化为内容的宣传橱窗及“赞贤廉洁小明星榜”。

4、规划班级文化建设。教室里统一张贴“立志、笃行、多能、乐学”的学风，张贴名人相片、名人名言。班级布置彰现班级的特色，并辟有廉政文化专栏，达到个性与共性的和谐统一。

5、绿化、美化校园环境。努力把学校建成四季常绿，三季有花，恬静雅致，自然优美，整齐洁净的校园，给师生创设一个清新舒适、赏心悦目的校园环境。

(二)校园精神文化建设方面

我校充分挖掘和利用本校独有的文化资源“赞贤精神”，把“赞贤精神”作为学校文化的支点，将“赞贤精神”融入办学理念、教育模式和管理中，大力继承和发扬优秀传统文化的同时，积极开展廉政文化进校园活动，以学校被定为“江西省廉政文化建设示范点”为契机和动力，将廉政文化进校园活动逐步向纵深推进。

1、用“赞贤精神”孕育学校品牌。赞贤小学传承着深厚的人文积淀，有着丰富的人文精神。我们将不断丰实和创新赞贤精神，走出一条依托“赞贤精神”，创办品牌学校之路。学校行政会创新办学理念，确立以“弘扬赞贤精神，培育时代英才”为校训，制定了“以德为本，质量立校，特色导航;在适应中发展，爱发展中创新;人人树赞贤形象，事事添赞贤光彩”的办学理念，把赞贤精神写入学校的办学目标，为学校的发展指明方向，为学校培养目标准确定位。

2、用“赞贤精神”打造名师工程。教师是“赞贤精神”的主要传播者，是教育的组织者、实施者，在引导学生成才方面有重要的导向奠基作用，教师队伍建设更是关系到学校的教育与发展。我们要把烈士的公仆意识与师德教育有机结合，要求全体教师向陈赞贤学习，勇立时代潮头，锐意进取，自强不息，大胆创新，敢为人先;要求全体教师志存高远，为人师表， 2

教书育人，严谨笃学，与时俱进。建立和完善师德考评制度，把教师的道德自律和有关制度的外在约束结合起来，保证师德建设的实效性和长效性。

3、用“赞贤精神”塑造学生心灵。陈赞贤烈士的一生是光辉的一生，是英勇战斗、不畏牺牲的一生，他敢为人先，铁肩担道义，赤心为民众的精神不但是革命战争年代的宝贵精神财富，而且永远是南康人民、是赞贤小学全体师生前进的动力。我们要把赞贤精神代代传，用赞贤精神教育学生，引导学生树立正确的人生观、价值观和道德观，激发学生为祖国的建设和富强而努力学习的热情，用红色文化滋润学生的身心，在他们心里撒播真、善、美的种子。

4、扬清正廉洁之风，全方位实施廉政教育“三五十”工程。充分挖掘和利用本校独有的文化资源——“赞贤精神”，立足校情、乡情，以“赞贤精神”为切入点和突破口，确立“崇廉尚洁、从我做起”的廉政教育理念，全方位实施廉政教育“三五十”工程，多角度地进行有特色的以廉政文化为核心的民族精神教育、思想道德教育，大力继承和发扬优秀传统文化，用心打造红色廉政校园。

5、切实加强“三风”建设。校园文化建设的过程，就是培育良好校风、教风和学风的过程。要扎实开展师德师风教育，加强教师队伍管理，培养敬业爱岗，求真务实，爱生如子的优良教风;教师的工作要做到对学生负责，对学校负责，对社会负责，做人民满意教师。要加强对学生的教育和引导，重视养成教育，培养学生良好的学习习惯、生活习惯。要塑造赞贤校园精神，呈现赞贤师生特有精神风貌。通过“三风”建设，让“人人树赞贤形象，事事添赞贤光彩”成为催人奋进的动力，感召赞贤人积极向上。

6、扎实开展丰富多彩的校园文化活动。力求做到大型活动精品化，中型活动特色化，小型活动经常化，开展各类特色鲜明、参与面广的校园文化活动。(1)组织新生在陈赞贤烈士塑像前举行入队宣誓仪式，举办赞贤故事会，参观陈赞贤烈士故居、赞贤展览室，开展“我为赞贤添光彩”、“为烈士旧居添绿”等社会实践活动。(2)开展“红色精神”“六个一”活动(读一本描写红军长征的书，看一部反映红军长征的电影或电视片，学唱一首歌唱红军精神的歌，组织一次红色参观访问，看望走访一位老红军或革命

老前辈，做一件有益的小事)。(3)利用节日、纪念日开展主题教育活动。

(4)开展廉政教育“七个一”活动，即“读一本廉政书籍、看一场廉政电影、讲一个廉政故事、出一期廉政板报、组织一次主题班队会、开展一次征文比赛、举行一次演讲比赛”。(5)继续在全体学生中开展“廉洁银行储蓄”活动，每学期评选出一批校级“廉洁小明星”。(6)加强校园文化阵地的建设，办好校报、校刊、校内广播站、宣传橱窗、黑板报、学生活动中心等。

7、举行一次陈赞贤奖学金颁奖仪式，表彰赞贤“廉洁小明星”及三好学生标兵。

(三)校园制度文化建设方面。

1、继续健全和完善各种规章制度。完善《教工考勤制度》、《教职工千分考核制度》、《岗位责任制》、《全员竞聘制》、《班级考核制度》、《教学工作制度》、《德育工作制度》、《安全责任制》、《学生管理制度》、《文明班队评比细则》等等，使更具有人性化、合理化、科学化。倡导人文关怀，师生自勉自律，共造校风，共守校规的风气。

2、坚持依法治校，加强民主管理与监督。从严治校，维护校园正常的学习、生活和工作秩序。建立一个凸现本校优势，体现校本意识，具有特有文化特色的规范、高效、完整的组织管理系统和制度，构建学校特色制度文化，形成依法办事、民主管理、以德立校的运行机制。同时建立完善学生自主管理制度，建立爱护公物制度、公共卫生制度、绿化制度和校园养护责任制等等。

校园文化建设渗透于学校的教学、科研、管理、生活及各种校园活动等方面，校园文化建设是学校实施素质教育和精神文明建设的重要组成部分。我们将认真实施，全面落实校园文化建设实施方案，构建起多层面的育人大环境，多途径加强校园文化建设，把赞贤小学的校园文化建设推上一个新的台阶。

**推荐校园文化艺术节活动总结如何写四**

本部于11月份严格内部纪律、认真对部长及部员进行考核，定期组织召开部门例会，对不部员进行相关培训以及事项的安排。主要开展的校级、院级活动包括：“法学院十佳歌手推选比赛”、“西南科技大学20xx年迎新晚会”、“西南科技大学第十届运动会”、“迎新杯篮球赛”、“趣味赛”等。活动的总体效果良好，达到了活动前预期的目的，并受到了学院领导和学生会主席团的一致好评。

在活动的前期宣传，报名申办，到筹备策划节目、布置场地以及活动的举行，再到后续工作的收尾，本部针对工作中出现的问题和不足，具体总结如下：

作为院级的品牌项目活动，前期的宣传工作比较到位，从大一到大三不同年级的同学积极报名参加比赛，最终推选出心理08级的董睿同学代表我院参加校园十佳歌手的复试比赛。

活动中出现的不足：现场秩序较差，对现场秩序的维护工作没有落实到人头。选手的评分标准没有写明，现场评委的邀请以及一些细节问题亟待今后改正。

我院学生会于20xx年10月17日承办西南科技大学迎新晚会，本部负责舞台节目的策划和组织。活动当天，晚会成功举办，气氛热烈，全场爆满，舞台节目顺利串接演出，中途没有出现差错，观众反映良好。晚会节目由四个篇章引出，以乐器为疏导，非常温馨自然。各个学院选送的节目参与到晚会当中，促进了学院之间的合作交流。

但在晚会前期的筹备中依然存在不足，先总结如下：

1、筹备时间短，过于仓促

在晚会开始前一周左右开始正式招募节目，招募节目的下达工作没有做好，没有安排合理的提前量。导致整个前期工作很紧。

2、节目质量整体不高

晚会过后对观众的意见进行了反馈，观众认为节目质量总体不算高，缺乏让人难忘的节目，除了少儿街舞和魔术，其他节目质量一般。

3、突发事件应对不及，延误时间

活动当天，绵阳市出现了市民游行，学校立即施行市民签到制度，包括在现场进行布置的同学，都受到了突发事件的影响，耽误了活动开始的时间。

4、现场座位管理不善，座位乱坐

晚会开始前，已经能够给各个学院安排好了的指定座位，依然出现了观众乱占座位的现象，扫之本身有座位牌的同学无处可坐。

5、后期工作没有跟进

晚会圆满结束以后，活动后续工作没有跟进。比如服装和乐器的归还。节目负责人应该做到带头作用。

通过预选赛的形式，搭建一个“公平、公正、公开”的平台，让每一位报名选手充分展示自己的风采，并选拔出最为优秀的人才代表学院参加第十届运动会。科学合理的对我院运动员开展针对性训练，进一步增强学院代表队的竞争力。搞好运动会期间竞赛组织工作，确保各项目比赛诚信、有序参加，使我院同学取得了优异的成绩。

因我院上一学年组建院啦啦操队，比赛前期的准备时间比较充裕，在为期三个星期的集训当中，队员们充分发挥坚持不懈、努力拼搏的精神，取得了预赛第一的历史最好成绩。在最终的决赛中顺利完成规定套路，取得全校第三的好成绩。

积极配合校学生会工作，组织大一新生参加迎新杯篮球赛，通过诚信参赛展示我院学子的风采，同时通过比赛加强凝聚力与协作力。

总体上看本部在这个月中的工作表现不错，部员也已经渐渐熟悉了本部门工作，日趋正规。部门的整体考核情况比较理想。但是在工作的收尾方面做得还是比较欠缺。总结以上经验，改正不足，希望在下个月的工作中能做的更好。

**推荐校园文化艺术节活动总结如何写五**

老师们、同学们:

大家早上好!一夜寒风,阻挡不住我们青春的热情;冬日暖阳,映照着我们灿烂的笑脸.今天,我校20\_年校园文化艺术节正式开幕了!这是一中全体师生共同的节日,更是一中学子展示艺术才华、挥洒激扬青春的绚丽舞台.值此文化艺术节开幕之际,我谨代表学校和组委会对本届校园文化艺术节的隆重开幕表示热烈的祝贺,对精心筹备和积极参与本届文化艺术节的各位领导、老师、同学以及工作人员表示衷心的感谢!

艺术是心灵的爱琴海,是陶冶情操、享受文化的伊甸园.一位著名的教育家曾说过:教育如果没有美,没有艺术,那是不可思议的.因为美育可以通过艺术之美把学生导向求真、为善、向美的境界.艺术教人生活的方式,艺术会让人生活得更加美好,更加精彩,更加富有情趣.

值得骄傲的是,以素质教育为己任的浏阳一中,一直关注学生文化艺术素养的培养,不仅认真开齐开足艺术课程,而且以校园文化艺术节这一载体,强化对学生审美教育和艺术表现力的培养,营造了浓厚的文化艺术氛围,丰富了我们的校园文化生活,陶冶了我们的情操,提高了同学们的综合素质.近年来,我校学生在各级各类艺术竞赛中屡创佳绩,成绩骄人,充分展示了我校艺术教育的丰硕成果.

一年一度的校园文化艺术节已经成为了校园一道亮丽的风景,成为了师生们心中向往的盛大节日.校园文化艺术节既是对学校一年来艺术教育的大检阅,也为同学们提供了一个锻炼自我、展示自我的大舞台.本届文化艺术节为期一个月,主要活动项目有:“青春风采”主持人大赛、十佳歌手大赛、才艺展示、班级合唱比赛、广播体操和跑操比赛、书画摄影作品大赛、语文能力竞赛、英语知识竞赛、班级学科团体竞赛、教职工健身运动会和文艺晚会等11项活动.这些活动,是一道道风景,是一场场盛宴,必将带给师生精神的愉悦、艺术的享受,也必将把我校的艺术教育推向一个新的高潮.我相信,只要全体师生积极参与、大胆表现,无论是否得到掌声和鲜花,都会收获一笔宝贵的人生财富;无论比赛结果如何,只要参与过、激动过、欢呼过,就将会拥有一份美好的回忆.希望每一位同学在文化艺术节的各项活动中,热情参与,尽情展示,愿我们每一位一中人都能成为文化艺术节上一个个跳动的音符,合奏一曲美妙动人的青春乐章.

老师们,同学们,校园文化艺术节的大幕已经开启,接下来的精彩将由我们共同展现,在接下来的一个月时间里,我们的校园将飘荡着快乐的歌声,散发出艺术的芬芳,洋溢着蓬勃的朝气.我热切期待本届文化艺术节又有一大批的艺术新星从这里升起!

最后,预祝本届校园文化艺术节取得圆满成功!

谢谢大家!

**推荐校园文化艺术节活动总结如何写六**

校园文化建设是学校实施素质教育的重要内容之一，是适应新世纪素质教育发展需要，是进一步提高学校校园文化建设水平，为学生的健康成长创造良好学习环境的需要。为使我校校园面貌达到净化、绿化、美化、文化的新要求，特制订校园文化建设规划。

一、总体目标

为师生创设一个优美的、花园式的校园环境;

创设一个健康活泼、自主生动的心理环境;

创设一个民主友爱、和睦融洽的人际关系环境;

创设一个文明勤学、健美向上的学习环境。

二、建立健全规章制度

1.成立校园文化建设领导小组。

2.明确领导小组人员职责。

三、具体内容与措施

校园文化建设主要包含物质文化、精神文化、制度文化、行为文化。

(一)校园物质文化建设

本着“追求高品位，着眼实用性，科学规范，合理高效”的原则搞好校园绿化、美化，做到点面结合，使校园成为工作、学习、休憩的理想育人场所。

1.校园绿化、美化以绿色植物造景为主，园林小品为辅。发挥校园原有的自然地貌的作用，适当增加四季青等名优树种，营造出鸟语花香的校园环境，合理布置校园音响系统，让师生在校园音乐中得到美的享受。

2.办公室布置要简洁大方，基本内容包括办公室门牌，办公室标语，工作人员名单，职责，周工作行事安排，作息时间表等。

3.教室按统一标准布置，物品摆放规范，强化室内外卫生要求。让教室成为学生表现自我，优化个性的场所。其内容包括班级标志(门牌)，班风，班规、课程表、作息时间表、班干部名单、学生作息时间表、学生作品展示栏、图书角、卫生角、能激励学生学习的名人画像及名人名言。

4.抓好墙壁宣传，让每一块墙壁说话，力争让校园的一草一木，一墙一角都成为教育学生的材料。

5.搞好“一栏”、“两廊”(宣传栏，文化知识长廊、文体宣传长廊)建设。学校在每栋教学楼的走廊柱上悬挂有关修身、处世、爱国等名句，师生出入，耳濡目染。

6.在校园内多方式呈现学校办学目标、办学宗旨、办学理念、校训、校风、学风，对内引领师生的教育行为，对外彰显黎明小学的教育品质。

7.进一步健全优化校园广播台和红领巾广播站，上下课铃声设为动听的音乐，课前一分钟进行温馨提示，课余时间播放轻松欢快的轻音乐，校园歌曲，让师生在其中得到美的享受。

8.努力构建数字校园，精心设计网页，经常更新网站内容，丰富信息流量，及时发布学校发生的事件和师生活动最精彩的故事。为学校、教师、家长、学生、社会搭建交流平台。

9.加强图书室、阅览室等设施建设，为学生的学习活动提供条件。

(二)校园精神文化建设

1.建立心理咨询信箱，关心和帮助学生身心健康，重视对特殊生的深入致诱导教育。

2.打造“和谐、务实、团结、进取”的精神。通过开展师德建设活动，使“对学生要有爱心，对工作要有责任心，对同事要有诚心”加强师生凝心聚力。

3.搞好师生的团队精神建设。开展多形式的文体活动(教师节联欢、新年汇演、教师篮球赛、田径赛等)、教学赛课、送温暖活动、慰问活动等形式进行，让师生在活动中感受到快乐，感受到温暖。对学生进行道德观教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。学校每年定期进行“勤奋之星”和“孝敬之星”评比活动。通过活动的开展，营造和谐的人际环境，使学校形成人与人之间互敬互爱,和谐共处的儒雅之地。这些活动由教导处、体育组、音乐组等部门予以落实。

4.坚持以人为本，做到关注人、研究人、服务人、激励人、发展人，弘扬以人为本。坚持以学生为本，要促进学生和谐发展，激励学生全面发展，体现学生终身发展;坚持以教师为本，学校为教师创设一种“安居无忧”的生活环境，“和谐愉快”的工作环境，“人尽其才”的用人环境，“终身学习”的发展环境。

5.开展校本研究，加强教研文化。提供机会让教师走出去学习，利用专业引领这一形式指导教师的教学实践，提高执教水平;扎实开展古诗词课题研究，让学生通过积累与应用开阔视野，陶冶情操，形成良好的思维习惯和行为习惯，培养学生“学会做人、学会学习、学会生存、学会创造”。让教师结合教与研，做好教学反思，在教学反思中提升教学综合能力。

6.营造书香校园。读书启迪心智，读书滋养心灵，读书涵养人生。让师生通过读书走进名家伟人的精神世界，与他们进行心灵对话，陶冶自己，提升自己，以读书丰富校园文化，营造书香校园。学校拟定读书计划，保证有量上的要求，又有质上的检查，使“读书-学习-反思”成为师生的行为习惯。做到读书与反思结合，读书与继承、创新结合，读书与研究结合。

(三)校园制度文化建设

“没有规矩，不成方圆”，制度也是一种文化，它具有规范性、连续性和导向性。学校的规章制度，包含着对师生学习、工作、生活、活动等全方位的规范和约束。

1.学生守则和学生日常行为规范统一上墙。

2.各班班级特色文化即班级文化名片(班名称、班级口号、班级特色、班级精神)精心设计后统一装在各班教室门旁。

3.各班的班训、名言警句醒目地张贴在教室的墙上。

4.各办公室统一张贴有老师师德达标要求，教师职责，教研组长职责、班主任职责和工会小家建设制度等。

学校的各项管理制度，即是广大师生的行为准则，又是校园文化的重要内容和表现形式。通过它可以把学校的物质文化和精神文化有机地结合成一个整体。科学的管理机构、务实的管理阶层，严谨规范、实用有效的规章制度，是保证精神文化、物质文化建设得以顺利实施的关键。

(三)校园行为文化建设

校园行为文化是校园物质文化、制度文化、精神文化相互作用的表现形式。它是学校师生员工在教书育人、学习生活中表现出来的做事方式和处事态度，是师生员工的生活习惯、价值观念、价值取向和行为方式，体现在教学、科研、生活、管理、人际交往、社会实践中。

1.积极开展德育主题教育月活动。

2.规范每周升国旗仪式，抓好“国旗下讲话”的活动。

3.定期开展学生入学系列教育活动：学习校规，向同学介绍自己，才艺展示、干部竞聘等。

4.积极组织学校社团队活动：合唱队、舞蹈对、鼓号队等。

5.精心组织实践外出活动：如组织学生去敬老院慰问和消防演习等体验式教育活动。

6.积极开展学生文化学习、讨论活动：讲故事、命题作文、演讲、朗读、征文比赛、主题答辩、知识竞赛等。

通过校园行为文化的建设，使校园文化渗透到行为中，并将校园理念和文化内化为学生行为，建构出教师、学生自立、自主健康人格的行为文化特色，确保“校园文化”之树根深叶茂。

**推荐校园文化艺术节活动总结如何写七**

校园文化建设是学校教育教学工作的重要组成部分，是全面育人不可缺少的重要环节，是展现学校教育理念，办学特色的重要平台，也是德育体系中亟待加强的重要方面。良好的校园文化，可以陶冶学生情操，构建学生健康人格，全面提高学生素质。因此，为创建一流的农村特色学校，提高学校文化品位，构建健康和谐文化氛围，丰富校园文化生活，充实校园生活内涵，提升教师人文素质，推进素质教育深入发展，经镇中心学校领导研究特制定此方案。

一、指导思想

以坚持邓小平理论、“三个代表”为重要思想，落实科学发展观，以教育部、省教育厅有关大力加强中小学校园文化建设的要求为依据，以培养人文精神和提高综合素质为宗旨，构建文明、健康、平安、人文、和谐的校园文化体系，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境，使学校成为师生身心愉悦的成长乐园，从而提高学校综合办学水平，全面推动学生、教师和学校三位一体的和谐发展，形成能够充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化。

二、校园文化建设领导小组

组 长:(校长)

副组长:(书记)

组 员:

三、校园文化建设的总体目标

通过校园文化建设，提炼体现时代特征的办学育人理念，形成学校的思想文化;培养优良的校风、教风、学风以形成学校的精神文化;通过全员参与，开展各种文明创建活动，形成学校的行为文化;通过创设良好的自然环境，形成学校的特有的物质文化;通过修订、完善各种规章制度，形成学校的制度文化。

四、校园文化建设的内容与实施

(一)环境文化建设

校园建设

1、校训、校风、教风、学风上墙;在师生中征集校训。校训要符合学校的办学特色。校训要刻在校门或教学大楼显眼的地方。

2、增设校园内相关地点(如食堂、厕所等)提示牌，处处提示、警醒。在校园内的树上挂树牌，并介绍相关知识。

3、抓好学校的走廊文化建设。可以悬挂《三字经》;可以悬挂《古诗词》;可以悬挂《名人画像》;可以把师生们的书法、绘画作品、兴趣小组学生的手工制作精品，分别装帧分类，悬挂在各个楼层走廊墙壁上，学生每天行走其间，观赏自己的书画作品，开阔眼界，使学生受到美的教育，增强学生的自豪感。

4、校园干净、整洁、地面不见垃圾、无卫生死角;教室窗明桌净，布置典雅，给人赏心悦目之感。

各室建设

1、教室

(1)教室门前统一悬挂班牌，表明班级的名称等信息。

(2)教室前方贴国旗、国旗两侧贴校训，黑板左侧是“四表”，黑板右侧是新《小学生日常行为规范》;教室左右墙是学校统一布置装饰的名人名言;教室后方设置班级小书屋。

(3)班级的墙面设计与布局，提倡师生一齐动脑动手，以自己的劳动成果美化教室。可以设几个款面:“学习园地”(展示学生的优秀作业)“荣誉时刻”(展示班级、学生获奖情况)“星星乐园”(班级学生在各方面的评比表格)

2、教师会议室:按现有教师做好教职工一览表上墙。

3、教师办公室:相关办公室制度(如:《教师职责》、《班主任职责》)上墙。根据各课组办公室的特点设置有关标语。

4、图书室:在黑板上方增加一条标语，标语体现书香校园的理念。各种管理规程上墙。图书摆放有序、借阅有记录。增加防水、防火、防潮设备。

5、教师宿舍:窗明桌净，布置整洁、大方、典雅。

6、学生宿舍:培养学生养成良好的生活习惯，生活用品摆放整齐。

(二)精神文化建设

1、成立学校少先队广播站，积极开展宣传活动。如校园广播站可以招收一批有播音和写作特长的同学参与，在课外活动时间播放一些优美的文章甚至是一些悦耳的音乐，给师生以美的享受和熏陶，营造和谐、优美的校园氛围，提高学生学校生活的质量。少先队广播站周一至周五每天有固定播音时间，每天有固定栏目，播音栏目为:励志故事、英雄故事、名人故事、校园新闻、学生佳作等。所要播出的稿件在播出之前要经少先队辅导员检查签字才能播出。校园广播中午2:00-2:20播放一首教育部推荐的爱国、爱家乡的歌曲。每周换一次。

2、抓好国旗下讲话。国旗下讲话时要体现对学生的爱国主义、德育的教育。每周国旗下选一名教师代表或学生代表发言。

3、规范“两操一课”，早操要教师与学生一同做，给学生做表率、示范。眼保健操老师要放下书本，督促学生认真做。

(三)行为文化建设

1、开展学生礼仪教育

(1)加强学生行为规范教育。学校可以开展各种竞赛，如：文明教室评比、礼仪演讲赛、良好习惯评比等，加强对学生进行日常行为规范教育，使学生成为一个知事明礼的学生。

(2)使用文明礼貌语言。一方面各校全体教师要加强引导，及时纠正学生说脏话等不良习惯。另一方面各校在使用校园宣传标语时要使用一些能规范学生行为，培养学生良好的行为习惯的标语。如在我们的花坛中可以出示“别碰我，我会痛的!” 、“我也有生命，我正在生长” 等标语提醒学生，把以往“禁止损坏花草树木”死板式的行为规范改为温馨、感人充满人情味的宣传标语。在垃圾箱边上写上“学校是我们共同的家园，朋友，请把垃圾交给我”等。富有人情味、能够为学生所欢迎和接受的标语，让学生在得到教育的同时感受到真、善、美。

2、开展各种有益的健康的活动。

(1)思想性的。如在国庆节举行一场爱国演讲比赛;每学期段考前后开展一次美文诵读比赛等。

(2)知识性的。如在每学期期末开展古诗背诵比赛;数学计算比赛;作文比赛等。

(3)娱乐性的。如在冬季开展各种体育比赛;在“六一”儿童节开展美术、书法比赛;在元旦开展校园小歌手比赛等。

(4)实践性的。如在“学习雷锋活动月”开展帮组孤寡老人活动;在植树节开展植树活动;每年开展春游和秋游活动等。

3、打造“儒雅、好学、合作、创新”的教师文化。

(1)开展教师礼仪教育，塑造儒雅形象。

教师接受礼仪教育，掌握在待人接物、仪容仪表、餐桌礼仪、会议礼仪等方面的社交礼仪。在今后的工作生活中，更加注重自身礼仪，要用自己儒雅的形象、规范的言行滋润每一个孩子的心灵，充分展示涵养教师的精神风貌。

(2)开发校本培训，构建教师文化。

采取“经验交流(班主任)、案例分析、课堂研讨、示范课、公开课、推门课”等形式来提高教师的教学能力;用“终身学习”的理念指导、鼓励教师多读书，促进教师养成自觉读书学习的习惯;

(3)开展校本研究，重建教研文化。

提供机会让老师走出去学习，利用专业引领这一形式指导教师的教学实践;加强落实中心校教研员和学校教研组的指导力度，加强教师之间的对话、互动和合作;要求教师做好教学反思，让教师在自我反思中提升教学综合能力。

(四)制度文化建设

校园制度规定了校园里的人什么样的行为和思想是该做的和不该做的。它包含各种行为、规章、制度、规定，如《小学生守则》、《教师职业道德》、《教师年度考核办法》、《学生奖惩规定》等，制度建设保证了校园生活的各个领域活动能有序地进行。

1、健全各种机构，完善规章制度(如：岗位职责、管理办法、评价办法)。

2、建立健全安全教育制度。在教学设施，饮水饮食，用电，开展体育活动和其他集体活动等方面采取安全防范措施，保证师生安全。

3、建立健全满足师生成功感、成就感的学校激励机制;

4、建立健全教代会制度;

5、建立学校公共卫生制度。

校园制度建设应坚持群众参与，学校与师生互动，充分发扬民主，体现群众性的要求。有关学校整体管理和教师管理的制度可提交教代会表决通过。一个制度的形成集中了每个参与者的思想认识、自我提高的过程，经历了是非分辩的过程，从这个意义上来说，制度制定的过程和执行的过程也是一个文化建设的过程，对强化育人功能和提高师生执行规章的自觉性有着重要的意义。

校园文化建设是一个系统工程，需要全校师生长期共同的努力，更需要各职能部门齐抓共管、同心协力发挥各自的功能，互相配合，形成合力，才能构建健康向上的校园文化特色。

**推荐校园文化艺术节活动总结如何写八**

1、安全意识天天有，校园生活乐悠悠。

2、安全与幸福同行，文明与美丽同在。

3、安全伴我在校园，我把安全带回家。

4、安全连着你我他，平安幸福靠大家。

5、安全是朵幸福花，大家浇灌美如画。

6、多一句文明用语，增一缕校园春风。

7、高高兴兴上学来，平平安安回家去。

8、告别陋习崇尚文明，向不良卫生习惯宣战。

9、关注自己的一言一行，创建你我美好校园。

10、和谐出自一点一滴，平安始于一举一动。

11、花儿用美丽装扮世界，我们用行动美化校园。

12、环境卫生人人爱，美丽校园大家建。

13、家长送，指定地，进校门，要守纪。

14、见到同学笑一笑，见到老师问个好。

15、见面问声好，你好、我好、大家好。

16、饥不乱食，渴不暴饮，饭前洗手，饭后漱口。

17、将一切恶劣的坏习惯消灭在摇篮里。

18、教室里面别喧哗，益于自己益于他。

19、教室里面不打闹，走到操场运动好。

20、教室走廊不嬉戏，同学玩乐守秩序。

21、教室走廊不要跑，安全第一真是好。

22、节约用水一点一滴，珍惜粮食一颗一粒。

23、精雕细刻出精品，千锤百炼铁成金。

24、看到老师问声早，看到同学问声好。

25、课间活动要文明，不要追逐和打闹。

26、课间排队快静齐，人人争做小标兵。

27、课间游戏要安全，上下楼梯不打闹。

28、乱扔纸屑不文明，随地吐痰不潇洒。

29、礼是人之表，诚是人之本，善是人之魂。

30、礼仪是友谊的桥梁，文明比外表更重要。

31、每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子。

32、每天运动一小时，健康生活一辈子。

33、米粒虽小君莫扔，勤俭节约留美名。

34、米粒虽小犹不易，勤俭节约留美名。

35、能与人很好的沟通，是成功的开始。

36、让爱心伴我左右，让文明与你同行。

37、排好队，站好位，遵守纪律我们会。

38、平安校园我爱你，人人安全靠大家。

39、平时会用文明语，热心助人要做到。

40、让文明的气息洋溢在学校的每个角落。

41、让我们的素质及文明展现在一言一行中。

42、让我们一起关心集体、爱护公物，保护环境。

43、人人行为规范化，构建校园文明化。

44、人身安全很重要，莫让贪玩吞噬掉。

45、上课铃声叮叮响，腰背挺直脚放好。

46、上课听讲不说话，下课时间多交流。

47、上下楼梯靠右边行，你谦我让脚步轻。

48、上下楼梯靠右走，扶着栏杆是最好。

49、生命因运动精彩，体育让梦想成真。

50、世界上有无数路，但先要把安全路走好。

51、手边留情花似锦，脚下留情草如茵。

52、顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神。

53、铁不锻炼不成钢，人不运动不健康。

54、同学同学不要跑，小心路滑会摔倒。

55、外貌美只能取悦一时，内心美方能经久不衰。

56、玩耍嬉戏要当心，安全警钟常在心。

57、危险游戏我不做，平平安安你我他。

58、微笑是人类心灵的钥匙，文明是人类进步的源泉。

59、微笑是我的语言，文明是我的信念。

60、微笑是我们的语言，文明是我们的信念。

61、文明礼仪从不缺，美好校园怎会远。

62、卫生防疫莫小看，行为懒惰百病生。

63、温馨美丽的花园，和睦平等的家园。

64、文明礼仪靠大家，一起参与最重要。

65、文明用语常伴口，春风迎面路好走。

66、文明用语人人讲，校园之内处处春。

67、我参与，我锻炼，我健康，我快乐。

68、下楼梯，慢慢行，不要跑，不要闹。

69、勿以善小而不为，勿以恶小而为之。

70、一人把关一处安，众人把关稳如山。

71、一言一行树道德，一点一滴写人生。

72、一言一语讲文明，做人做事讲诚信。

73、行为养成习惯，习惯塑造性格，性格决定命运。

74、学会尊重别人，才会赢得别人的尊重。

75、学习机会不容易，浪费光阴真可惜。

76、学校如果没有纪律，就好像一个国家没有法纪。

77、学校是我家，清洁靠大家；墙壁穿新衣，请你要珍惜。

78、阳光待人，阳光礼让，做个阳光少年。

79、养成习惯就是形成规范，培养意志就是铸造人格。

80、一点一滴聚焦道德之光，一言一行体现文明之举。

81、一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰。

82、以微笑融化陌生，用信仰沟通心灵。

83、运动是快乐源泉，快乐是生命财富。

84、用微笑面对他人，让校园充满阳光。

85、尊敬师长礼当先，文明用语伴我行。

86、尊师团结要做到，上课专心不迟到。

87、尊师重道少不了，微笑宽容待人好。

88、自觉遵守饭堂纪律，养成饮食卫生习惯。

89、《锄禾》不止是诗，知辛苦，更需要行动。

90、班级、年级、学校团结的条件就是纪律。

91、别跑别跑，小心跌倒，莫急莫急，安全第一。

92、播种生活，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。

93、大手小手齐动手，共创环保示范校。

94、不要冲、不要闯、小心跌倒把脚伤。

95、道德的分量有多重，人生留下的脚印就有多深。

96、道德楷模人人敬，文明和谐在德清。

97、道德行为凭自律，文明规范贵坚持。

98、德，与文明携手；清，与美丽同行。

99、德高行远，同谱示小文明曲；心清气正，共唱示小和谐歌。

100、多看一眼，安全保险；多防一步，少出事故。

101、净是一种美德，静是一种品行，竞是一种能力，兢是一种作风。

**推荐校园文化艺术节活动总结如何写九**

中小学校园文化标语大全

1精雕细刻出精品，千锤百炼铁成金；

2为者常成，行者常至；

3自信成功，自强成才，自律成长；

4事在人为，路在脚下；

5知行一致，行胜于言；

6求实创新，与时俱进；

7全面发展，提高素质；

8自强不息，厚德载物；

9树百年报国志，做世纪栋梁才；

10敬人容人，助人爱人；

11少壮轻年月，迟暮惜光辉；

12做人诚为本，做事实为基；

13种下一种个性，收获一种命运；

14敬业修德强能健体。

15别让坚强的生命，成为足下阴魂。

16以滥用水为耻，以节约水为荣。

17道路的拐弯处，人生的转折点。

18放飞你的青春，奔洒你的热情。

19珍惜每一滴水，让地球妈妈不在哭泣。

20绿色的生命需要我们的共同呵护。

21礼貌是最容易做到的事情，也是最容易忽视的事情，但她却是最珍贵的事情。 22礼貌和文明是我们共处的金钥匙。

23鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。

24文明是快乐的源泉。

25让我们的心灵像花一样美丽。

26关心学校，我们的职责；爱护学校，我们的义务；热爱学校，我们的心声。

27学校是学习之所，文明是成功之本。

28让我们一起来：关心集体，爱护公物，保护环境！

29让我们告别不文明的行为。

30文明是彼此沟通的桥梁。

31手边留情花似锦，脚下留情草如茵！

32天空是温暖的摇篮，不要再向天空吐烟，让地球心酸；草地是美丽的地毯，不要再乱扔杂物，让地球难堪！

33绿色、文明是希望，让我们一起来播种希望吧！

34让我们的素质及文明展现在一言一行中！

35文明是成功之花的蕊，是理想之舟的帆。

36星空为我们贡献灿烂，天空为贡献蔚蓝，森林为我们贡献绿色，鲜花为我们贡献绚丽，大自然为我们贡献了自己，而我们该为大自然贡献点什么呢？

37向老师说声好，不困难；困难的是，要坚持向老师真心地说声好。

38让文明的气息洋溢在学校的每个角落。

39花儿用美丽装扮世界，我们用行动美化校园！

40给我一片洁净的天空，我才能翱翔；给我一片蔚蓝的海洋，我才能遨游；给我一个美丽、文明、宁静的校园，我才能在知识的海洋中扬帆起航！

41顺手捡起是的一片纸，纯洁的是自己的精神；有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。

42爱校等于爱自己

43文化是学校的灵魂

44有你有我才有这有血有肉的\*\*\*中学

45十年树木，百年树人。

46同一片蓝天下，我们一起走过。

47爱心造就生命的新绿，新绿展示爱心的美丽（爱护花草）

48有一种恩情是手下留情，有一种爱心叫脚下留心

（爱护花草）

49芳草有情君当怜，学海无涯我自勤

50一花一草藏世界，一言一行见精神

51一份爱，献给你；一份情，送给你；一片绿，留给你

52手下留情花似锦，脚下留情草如茵

53脚下留情，草如茵

54不要踩我，我是你们的绿化者

55我是小草，是你的朋友。

56草坪为我们贡献绿色，请保护它

57花朵的自然之美，正是你心灵之美的映射

58你欣赏花的美丽，花欣赏你的高贵

59付给花朵一个花期，花朵给你份赞美

60把花朵留在枝头，让美丽留在心灵

61文化是盏灯，新海是艘船。文化之灯引导新海航船。

62用青春的活力幻化绚烂彩虹，用生命的热情谱写生动旋律。

63让青春的笑脸写满诚信的诗篇，让欢快的笑声点缀和谐的乐章。

64让文化与艺术充满每一寸\*\*大地。

65让艺术之花在五月的新海尽情开放，让我们心灵在五月的新海自由飞翔。

66领悟文化天地，超越平凡课堂。

67相信自我，磨砺自我，充实自我，展示自我，放飞自我。

68是海的深邃，澎湃了新海文化的宏大；是山的豪迈铸就了新海文化的高远。

69让青春的汗水流淌着生命的活力；让蔚蓝的天空洋溢着艺术的笑容。

70诚信是一片天，合作是朵朵彩云；开放是宽大的双翅，和谐是彼此的河流。

71巨笔长卷，写不尽沧海新颜洪波涌；画板宏图，展不完文彩风流艺德馨。

72用心灵的眼睛发现艺术，用艺术的才华美化心灵。

73奥运健儿奋力拼搏，争创人间奇迹；新海学子刻苦攀登，再铸历史新高。

74文墨之香飘满常春的新海，激情岁月徜佯艺术的殿堂。

75让激情与灵感在新海擦出艺术的火花。

76厚积薄发，用艺术映照生活，喷薄欲出，让感动充溢校园。

77青春在鲜花与掌声中萌动着青春气息。艺术在学生和校园里展现着艺术风彩。 78展开新海光辉的艺术翅膀，托起未来闪耀的灼热朝阳。

79海纳百川容千舟竞技新海，厚得载物育八方有为英才。

80愿我们拥有火热的青春之舟，在文化的海洋里乘风破浪。

81愿我们拥有轻柔的艺术之风，在书香的天空中展翅飞翔。

82让艺术的歌声回荡在新海的殿堂。让文化的芬芳熏陶着新海的学子。

83阳光洒向新海，彩虹穿进新海，鸟儿飞进新海，艺术照亮新海。

84神驹肆蹄，竞走蜿蜒五百里天野；雏鹰振翅，启翾翀遁九千重云霄。

85桃李芬芳新海花开四月，琴瑟和弦音符跃动校园。

86放开梦想的翅膀在艺术的繁花中享受芬芳；搭乘希望的小舟在才华的长河里尽情释放。

87让艺术燃烧新海的辉煌，用新海滋养艺术的勃发。

88让我们用艺术的水彩渲染浮云的斑澜。让我们用文化的魅力点缀阳光的绚烂。 教学楼

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找