# 有关我收获了友谊八年级如何写(8篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-10-04

*有关我收获了友谊八年级如何写一参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，...*

**有关我收获了友谊八年级如何写一**

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。刘华蓉教授报告：教育管理中的危机和舆论应对和李雯教授的“学校安全工作理论、政策与实践”，对指导实际工作有较大帮助，使我们不仅了解了全国学校安全的现状，也对如何做好学校的安全管理有了新的思路。更重要的是懂得如何处理校园突发事件和应对各种媒体，理解什么叫“媒治”。做好学校安全工作，需要脚踏实地，持之以恒，不能心存侥幸。余祖光副所长的讲座，使我对职业教育人才培养模式、影响因素及改革走向有了新的认识，理解了什么叫“工业文化缺失”。聆听了孙霄兵副部长对《国家中长期教育发展纲要》的解读，明白了基础教育改革的重点，知道了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

三、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来?所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：“人生是一个长跑，要一直坚持下去。”学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行! 路虽远，行则将至;事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展“学习工程”的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。因此我们要学习的东西太多了。网络教育，给了我们一把学习的钥匙。这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。

当今社会已经进入了信息社会，世界已经开始全面信息化、全球化。所以，为了适应社会的发展，我们教师必须首先牢固树立信息化、全球化的思想，积极参加培训学习，紧跟时代脉搏，做一个e环境下的新型教师。通过此次培训，我收获很多，体会深刻。具体想就有关网络学习浅谈几点体会：

1、在降低成本的同时保证质量

大家知道，经济发展状况可以促进教育的发展，影响教育的规模，一般地，教育受经济的影响是从二个方面展开的。一是从教育设施上，教育技术和设施的改良，提高了教育的效益。二是从教育的规模上，麦克风和音响可以让几百人聚集在一起上课。但是，这种教育模式实践证明是不可取的。网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动力因素(教师)被网络所替代，并不意味着教师作用是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

2、自我决定学习时间和地点

网络学习不是让学生，而是让课堂从一个地方转向另一个地方。这种学习方式下是适应了成人的特点，它为学员节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过网上课件自由回家抽时间进行网络学习。

3、按需进修

网络学习最大的特点是成人能根据自身发展需要进行选择性地学习。在网络社会中，人的学历已不显得多么重要，替代的是人的学术水平和真实本领。一个人在工作之余要不断地了解新技术，掌握新技术，网络社会需要的是有多个学位、多张资质证书的人才。

网络学习还有一个特点是每个学员能与优秀教师开展互动。传统教育教师在课堂中与学生面对面讲课，教学质量很大程度依赖教师个人的素质和能动性。然而，好的教师是极少的，如果教师缺乏能动性或素质不高，传统教育的优势将消失。远程式学习中，每门课程一般由优秀教师主持(现在多数采用课程主编与主讲教师合一的模式)，教师在教学中能把握好课程的精髓。学员在选择课程的同时也选择了教师。

网络学习对我们教学观念，思想模式的转变很大，在传统教育模式中，是以教师为中心，教师通过讲授、板书及多种媒体的辅助，把教学内容传递给学生或灌输给学生。老师是整个教学过程的主宰，学生则处于被动接受知识的地位。在这样一个模式下老师是主动施教者，学生是被动的外部刺激接受者即灌输对象，媒体是辅助老师向学生灌输的工具，教材则是灌输的内容。表面上学生参与教学活动，但这是一种被动的参与。它的优点是有利于教师主导作用的发挥，有利于教师对课堂教学的组织、管理与控制;但是它存在一个很大的缺陷，就是忽视学生的主动性、创造性能力的培养，不能把学生的认知主体作用很好地体现出来，学生缺乏主动的思考、探索能力，其自主性、积极性难以发挥，不利于培养学生的发散性思维和创造性思维，不利于创新能力的培养和创造性人才的成长。

**有关我收获了友谊八年级如何写二**

【--讲话】

不断成长，不断收获。在成长的过程中，我收获了坚强，勇敢、自立……

小时候，我不懂事，胆子很小。记得那天，我一个人在家，很害怕，把家里的灯全都打开了。忽然门口好像有响声，仿佛有人在敲门。我迟疑了很久，去开吧，有点怕，不开吧，万一有熟人呢。最后，我一咬牙，怕什么，去开。打开门一看，我倒吸了一口气，什么也没有。我很害怕，鼓起勇气，躺在床上看电视，看着看着，不知什么时候我竟然睡着了。等我醒来的时候，妈妈早已回来，正在家里做早饭了。怕的时候没有人陪，我收获了勇敢。

长大了一些，我上学了。期中考试没考好。我一个人走在冷冷清清的回家路上。心想着，怎么才能向家里人开口，心里空荡荡的。坐在家门口的小河边，直到夜幕降临。“小洁，小洁……”一阵焦急的呼唤从村口传来，“妈妈，妈妈……”，我再也忍不住了，跑向妈妈。“小洁”“妈妈”母女俩紧紧抱在一起。妈妈抚摸着我的头，“妈妈担心你，其它的什么都不重要，只要你健康快乐就好了。”听着妈妈的话，所有的担心都烟消去散。考试的挫折，让我收获了坚强。

现在上初三了，学习的压力越来越大，我每天六点起床，晚上十点睡觉。就算再累，回到家我也要露出笑容，为的是不让家人担心。爸爸去世得早，妈妈身体不好，很多事都要我自己来做，一个人上街买东西，一个人回家，一个人照顾弟弟。一个人……渐渐的我学会了独立。

成长的过程是辛苦的，收获的却很多，生活教会了我许多。漫漫前途，还有许多需要我去经历，或许欢笑，或许失败，或许痛苦，或许风雨……

一路成长，一路收获，我成长了，也收获了。

本文来源：http:///gongwenjiqiao/18518/

**有关我收获了友谊八年级如何写三**

寒假的时候本来应该是一个休息想日子，但是现在已经不是了。

寒假是一个紧张的假期。在寒假里同学们可不能只顾着玩，只顾着发泄!学习还是我们最重要的任务。当然，在寒假里只顾着学习也是不好的，我们要做到劳逸结合。这样才能学的更扎实;玩的更开心!

寒假里的我，在这漫长的寒假里，我在思考什么?忧虑什么?我付出了什么?我收获了什么?

在这漫长假期的最后几站里，我应该想想我在寒假里所做的一切了!

由于上个学期的期末考试不是很理想，我又是一个要强的人，所以这个寒假里我变不停的在寻找自己的原因，是自己不要好了?还是自己笨?

都不是!只是因为我太粗心，我记得我小学的数学老师常常告诫我们：千万不能粗心，学习是容不得一点马虎的!如果你因为粗心，因为马虎所做错的就等于你一点也不懂，一定也不会做!

但为什么这个毛病这么难改呢?在假期里，我不断地寻找着方法去克服这个困难!去战胜这个困难。要是改不掉这个毛病!恐怕我的一生都会糟蹋在它手中的。所以我下定了决心!一定得改，一定要改!

这个寒假我忧虑吗?其实没有，我是一个非常乐观的人，所以没什么事情会让我感到忧虑。再说，寒假本身就是应该让我们充满快乐的呀!我们没有理由去忧虑!我很快乐，快乐的像一只小鸟，能在蓝天上自由地飞翔!让我们都快乐起来吧，快乐能有助于身体的健康，让我们放下烦恼，在寒假里做一只快乐的小鸟!

有付出就必有收获!不错的!寒假里我付出了很多很多……但同时也收获了很多很多……

**有关我收获了友谊八年级如何写四**

我在冬天播下快乐的种子，这里夏季高温多雨冬天寒冷干燥。可我却在这个季节播下我的冬小麦。我希望它在来年春天滋出快乐的嫩芽。

十六年前的冬季，我呱呱坠地，就像我偷偷在土里埋下的这颗快乐的种子一样。父母期盼我这颗种子快点发芽，而我却期盼着这可等待收获的种子。

渐渐温暖的春来了，随之发芽的是我的那颗种子。你看，它滋出了微微的细芽，就像童年咿呀学语的我。我扶着墙慢慢地站起来，摇摇晃晃地走出了我的第一步，而父母欣喜若狂，就像看到了那颗细小的嫩芽一样。

天气日渐暖和，而我看到那棵快乐的嫩芽长出了叶子。它的第一个叶片上画满了在高声吟诵“大江东去浪淘尽”的苏轼;它的第二个叶片上画满了考中进士的纳兰性德;它的第三个叶片上画满了父母的笑容。

我的第一个春天即将过去，而我却在这时收获到了苏轼的豪放，纳兰的得意，父母的笑容。

伴随这狂风暴雨，夏天来了。我开始忧愁，开始伤春悲秋，在那场暴雨中我看到了我瘦弱的树苗子除了新的绿叶，上面画着苏轼因“乌台案”被贬，画着纳兰之妻卢氏雨蝉的死亡，画着“南山案”含冤而死的方苞一族和无辜受到牵连惨死的人民，画着南京大屠杀中日本军官狰狞的笑容，画着父母忧伤的脸。

我是人间惆怅客，知君何事泪纵横，断肠声里忆平生。看，我收获了人生的挫折，但我并不会因此而倒下，就像我瘦弱却坚强的小树苗。我在父母和老师的引领下走入了我学习的殿堂，我依然在这个殿堂中快乐的遨游，而我的树苗已经老去，入秋。

在寒风瑟瑟的秋中，我收获了我冬小麦的种子，它不一定饱满，可它带给了我快乐、泪水、成功与失败。萧瑟兰成看老去，为怕多情，不做怜花句。

而我，正在为我的秋收做准备，虽然我已收获了快乐、泪水、成功、失败，但我即将收到我人生最大的果实——未来。

我相信：天生我材必有用，千金散尽还复来。

br/>

**有关我收获了友谊八年级如何写五**

20xx年7月～8月间，我参加了为期30天的广西大学生志愿服务万村远程教育20xx年暑期行动。活动期间，我作为河池市市级骨干，在共青团河池市委员会城乡部工作。我主要负责传达自治区项目办的工作安排及要求、联系河池市各县负责人、统计河池市各县志愿者人数及工作开展情况等。

这次大学生志愿服务万村远程教育20xx年暑期行动，是我提前进入社会的实践机会，因此，在工作中，我始终保持谦虚、踏实、真诚的品德，不断学习、行动、思考，力求尽善尽美的完成每项工作任务，在工作中收获快乐，收获友谊，收获经验。

为了更好更快的融入环境，进入状态，我对此次活动的文件、志愿者工作职能等情况进行了较系统的了解，并且经常向项目办的领导请教，同时多和各个志愿者们进行沟通，这样，让我的工作变得比较顺利。

在日常工作中，我主要接触了信息传递和联系两方面工作。下面，我就总结一下我在这两个方面上的经验。

信息传递中，我要及时将自治区文件传达至河池市各县负责人，保证文件传阅的实效性，与自治区项目办负责人保持密切的联系，积极配合工作，确保工作顺利的完成；同时，我还要及时、准确地统计志愿者人数、工作开展情况统计，以确保信息下达的实效性、真实性，同时还要负责归档、保管以及查阅。当各县市负责人遇到相关问题来咨询或者要求帮助的时候，我都会第一时间解答和解决，以一颗真诚的心去为大家服务，我始终坚信“帮助别人，快乐自己。”我还接触到工作计划、方案、通知等各类公文，学习了机关公文的用语规范、写作格式，语言特点、公文的传送渠道和方式，整理归档工作，也学会了对信息的保密。

在电话联系中，我的经验是要做到及时、完整、清晰、得体的传递信息，要做好突发情况处理，必须事前对信息进行筛选，把所要表达的意思想清楚，交流中，尽心做到注重细节，礼貌待人；对于对方提出的问题和需要注意的事项，我及时做好请示汇报，力求独立自主的解决问题，保证各项工作环环相扣。此外，我学会了使用复印机、传真机等办公自动工具；熟悉邮件、传真、短信等等。

工作期间，我曾与自治区项目办、河池市各县负责人沟通交流，对于提高我的语言表达、应变能力、与人交流的技巧都有很大的帮助。

办会，是我收获最大的一块工作。我曾参与河池市大学生志愿服务万村远程教育20xx年暑期志愿者活动启动仪式暨骨干培训会、河池市青年创业小额担保贴息贷款协调会等。关于会议筹备，我主要学习了会议的准备阶段、举办阶段、总结工作等一系列环节中应注意的问题。我着重从领导人的说话方式，思维特点等角度，感受领导人的魅力、魄力，不断思考如何提高自身能力。

当然，在工作期间我也存在一定的问题和不足。一是工作有急躁情绪，有时工作急于求成，反而影响了工作的进度和质量；二是处理一些工作关系时还不能得心应手，工作显得措手不及，无从着手。在今后的工作中，我还要继续加强学习，加强交流与沟通，为工作的良性运转打下坚实基础，努力实践。

日常工作是繁琐的，却体现着一名行政工作者的三颗心—细心、耐心、责任心。除了三颗心，更需要良好的执行能力、领悟能力、组织协调能力、应变能力，使工作有的放矢，重点突出，保证效率。

一个月的志愿者工作真的令我受益匪浅，在进行角色转换的同时，我努力实践。在实践中，我体验生活，磨练意志，修炼品行，积累经验。一个月，说长不长，说短也不短。因为，有时候一个月，足以让一个人迅速地成长。这一个月，我学到了许多在学校学不到的东西，增长了才干，积累了许多宝贵的工作经验。

暑期结束后返校，我的角色又将转变为一名大学生。这些经历让我多了一份成熟，多了一份自信。我的生活重心将转移到学习。新的学期，新的追求，新的梦想。制定好目标，我将一如既往的前进，前进。

**有关我收获了友谊八年级如何写六**

【--讲话】

那是一个晴朗的下午，放学后，我背着沉甸甸的书包飞快地跑向车站。我也是在那里收获了一段美好的友谊。

到了车站，我正在慌忙的寻找公交卡，只听“啪”的一声，我的钱包掉到了地上。我刚要去捡，一个身影从我眼前掠过。她帮我捡起了钱包，然后笑着说：“小钱包要回主人身边喽！”我也笑了，一边说“谢谢”，一边拿回了钱包。这个她善良、幽默的小娘一下就让我喜欢上了她，我高兴地说：“我们交个朋友吧！”她一惊，接着甜甜地说“好呀！”

公交车来了，我俩惊喜的发现，我们竟然乘坐的是同一辆公交车。车上只剩下一个座位，我请她坐，她请我坐。推让了半天，我想了个主意：一起坐！坐在座位上，她请我吃她买的零食，并且你一口我一口高兴吃着聊着。从她的介绍中，我了解到了她是黄河路三小的学生，哈哈，竟然和我是同年级，和我一样大，家在农科路……我们在欢声笑语中度过了车上快乐的时光。

虽然这段时间我不在乘坐公交车了，但是她那大大的眼睛，甜甜的酒窝，瘦小的身影以及那个粉红色的hello·kitty书包的背影却深深的印在我的脑海。她让我收获了美好的友谊！

本文来源：http:///gongwenjiqiao/18524/

**有关我收获了友谊八年级如何写七**

学习钢琴让我深深地懂得“一份耕耘，一份收获”的道理。

我从四岁多开始学习钢琴，一路走来这几年是多么不容易啊！

记得刚开始识谱，我看到那些“豆芽瓣瓣”就眼晕，更分不清升。降记号。在老师和妈妈的帮助下，反复加深记忆，慢慢的就形成了条件反射，过了识谱这一关。

我天性好动，刚开始要在琴凳上坐五分钟都很困难，为此经常受到批评甚至挨打。

最烦的是，不管你高不高兴，有没有心情，每天必须练琴。就是去旅游，妈妈也要找有钢琴的宾馆。

去年是我挨打最多的一年，由于越学越深，老师要求越来越严格，我的畏难情绪很重，上课经常走神。

记得有一天练琴，我特别烦，越烦就越不想弹，越不想弹时就要走神。只听见陪练老师在耳旁说：“再不按谱子弹就把谱子拿掉等你自己编。”陪练老师的声音越来越大：“左手是升多，你记住嘛！”

这时妈妈过来听了一会儿，告诉老师：“今天就练到这里。”

我想完了，今天又得一顿“饱餐”。出人意料的是妈妈过来抱着我说：“我们休息一会儿。”

接下来妈妈又说：“周老师肯定的告诉我，你只要努力，克服急躁的毛病就一定能把琴练好。记着要想有收获，就要辛勤一点，再辛勤一点地去播种。”在妈妈的鼓励下，我也坚信暂时的落后不等于永远的失败。

以后我每天认真练琴，还把练琴的时间增加到三小时以上。我现在终于有资格练“十级”的曲目，我还计划着明年考十级时能得“优。”

在这几年的学琴过程中，我收获了友情。师生情。更收获了勤奋。认真的好习惯。

**有关我收获了友谊八年级如何写八**

古人云：“一份耕耘，一份收获。”没错，没有辛勤的付出，哪能换来甜美的收获呢?记的在我小的时候父亲也曾经跟我说过：“只要努力就没有做不成的事，不努力将会一事无成。”父亲的这一句话一直从我小时候陪伴到我现在。

生活就像一方沃土，你播下了什么，你就收获了什么：播下一种心态，收获一种思想;播下一种思想，收获一种行动;播下一种行动，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种命运。年轻时，收获青春与活力;成年时，收获成熟与魅力;老年时，收获经验与睿智;暮年时，收获平静与安详。

成功时，收获喜悦与快乐;失败时，收获悲伤与泪水。生命的历程，事事必有收获。

时光飞逝，又结束了一个学期的学习，我在这个学期里我收获了非常多的东西，有知识，有烦恼，有成功，有失败。在平淡之中收获宁静与平和;在动荡之时，收获焦躁与不安。

在生命的潮起潮落之中，收获激情与孤寂，在平淡无奇的人生轨迹里，收获跌倒起伏的心旌荡漾;在变化无常的人世中，收获悲喜交加的不期而遇。任何一种经历都是一种收获，任何一种收获都是一个故事。

记的，高二下学期的期中考试的失利，在我心里留下了深深地伤疤。高二是我人生中最关重要的，因为高二的成绩将直接高三的复习成绩。期中考试的失利并没有打倒我，我却从中收获了经验与教训，于是我更加认真地学习，认真地做好作业，总之都是每一天都让自己在忙碌充实中度过。

我非常喜欢杜荀鹤说过的一句话：“少年辛苦终身事，莫向光阴惰寸功”我一直把这一句话当做我的座右铭，时刻警示着自己。在我的心中有一个信念：“我是最棒的!我一定能考上自己理想的大学，我一定能行!”

我在付出与汗水中深刻地认识到，我想在所做的一切都是为了自己，为了自己的前途，为了自己的人生能更加绚丽多彩。

俗话说“付出就会有收获”。终于我的努力没有白费，我的付出换来了收获，在高二的又一次月考中我前进了好几名。一刻我收获了成功的喜悦，也体会到了“付出就会有收获。”的真正含义。

努力会使一个人收获快乐;努力会使一个人收获幸福;努力会成为人生道路上的一盏明灯。“付出就会有收获”。只有用辛勤的汗水，去浇灌美丽的种子，我们的收获才会变的更加的美丽!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找