# 2024年小班植树节教案(推荐)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-10-04

*20\_年小班植树节教案(推荐)一3月12日是中国的植树节。绿化孕育了文明，人类要生存、要发展，必须不遗余力地进行生态建设，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸...*

**20\_年小班植树节教案(推荐)一**

3月12日是中国的植树节。绿化孕育了文明，人类要生存、要发展，必须不遗余力地进行生态建设，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任。

为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我园组织孩子和家长开展“为地球种上爱的种子，为大家建造美的家园”的植树节爱树、护树活动。

通过活动让孩子们了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。认领身边的小树，用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

1、每班一句护绿口号

小班：我们只有一个地球

中班：让地球长出美丽的头发

大班：为地球种上爱的种子，为大家建造美的家园

2、请家长提供制作认领“树牌”标志的材料(不怕水，能写上字的材料，如硬塑料纸，证件卡等)，幼儿园可准备一些海绵纸。

3、孩子认识自己幼儿园或社区里的树木，并参与选树、认领活动。

1、介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义。

2、宣读植树节倡议书。

3、带领幼儿制作认领树的“宣传牌”。

4、布置任务，请家长周末带领孩子到居住地附近认领小树，挂牌，给小树浇水。

5、家长反馈活动情况，可提供文字、图画或照片。

6、评选“绿色小卫士”。

我们中华民族自古就有“爱树、育树”的传统。有了树，才会有和谐美丽的大自然;有了树，才有清爽、新鲜的空气;有了树，才会有高楼、房屋……。

一年一度的植树节即将来临，让我们共同携手，在这美丽的校园播下绿色的种子。

1、 多走几步路，不要穿越绿化带，践踏绿地。

2、 拒绝使用一次性筷子，节约每一张纸。

3、 爱护每一棵树，劝阻身边不文明行为。

4、 关心认养的树，定时浇水。

5、选择一些成活率高的植物养殖，知道部分植物的名字。

6、将自己的家和班级变成一个绿色家园。

我们倡仪从自己做起，从身边做起。

让我们播种绿色，播撒文明，我们相信有了道德的阳光，绿树才会常青，让我们齐努力让天空更蓝、地更绿、水更清!

1、请家长为孩子提供制作认领小树宣传牌的材料。(彩色的硬塑料纸、作废的证件卡套、不怕水可写字的材料)。

2、周末请家长带孩子到社区周围认领小树，挂认领牌，给孩子照相留影，向孩子宣传环保知识，把活动内容反馈给幼儿园，参加活动积极的孩子将被评选为“绿色小卫士”。

3、请家长为幼儿园提供一盆绿色植物，共幼儿种植、欣赏。

谢谢合作!

**20\_年小班植树节教案(推荐)二**

春回大地，万物复苏。，在3月12日植树节来临之际，为了让幼儿感受美化环境的情感，充分了解有关树木的知识，以及植树节的来历及其远大意义，提高孩子保护树木花草的责任感，增强爱护树木的能力，学院附属幼儿园充分利用这一传统节日，孩子们在班级老师的带领下开展了“环保小卫士”、“幸福的种子”、“种植小树”等一系列活动，并在园内后面土地上进行了一次特别的植树节活动。

首先是班级老师提前作了比较充分的准备。在周一的全园会议中，围绕“如何让孩子们度过一个有意义的植树节以及如何保证活动的顺利进行”，班级老师都作了比较详细的计划与讨论。在出去进行环保宣传、种植活动前，对孩子都进行了安全教育，始终把孩子们的安全放在工作的首位。

并且也对活动过程中的要求作了明确的要求与强调，让孩子们在活动过程中知道如何爱护环境、保护树木、种植后怎样给小树苗浇水、施肥。另外，也提前组织了孩子们绘制心愿卡，家长们也和宝贝一起种植了种子待发芽了带来幼儿园全园一起挂在墙上欣赏与观察。

其次是在活动过程中孩子们很快乐，积极性及参与性高，在当任环保小卫士时，孩子不怕累不怕脏，积极去捡地上的垃圾、树叶，并大胆去呼吁宣传，与此同时他们也知道环卫叔叔阿姨的辛苦，也更加会用心去爱护、保护环境。在种植树木、为小树挂上心愿卡时，孩子们都能互相合作，共同来完成。提前一周种植的“幸福的种子”也在慢慢的长出嫩芽，让我们一起伴它们成长，用心去呵护爱护。

最后，通过本次活动，不仅让孩子们体验了爱护树木的情感，也让孩子们在活动过程中感受到了亲身当任小卫士、为小树苗浇水、施肥、送祝福、爱护树木的快乐，更让孩子们学会了合作、团结向上的精神！本次活动是一次非常有意义的活动。

1、班级的环保宣传牌未挂好，导致幼儿对于自班植物区域模糊；

2、活动过程中对于小班的幼儿来说并不能很好的理解植树节的意义与操作实践；

3、由于地方的局限性，每个班级只种了2-4棵小树苗体验的孩子少，幼儿操作性不强，如果每位幼儿都有机会自己亲手植树效果会更好；

4、家长所种的植物绳子都用的不一样，影响美观，应提前规定长度、材料；

5、每个孩子有一颗属于自己的植物，但是怎样去照顾自己的植物，孩子缺乏“照顾”意识。

**20\_年小班植树节教案(推荐)三**

绿一方净土，多一份温暖。

浇一棵小树，放一颗童心。

松一片土地，飞一片梦想!

20xx年3月12日——4月12日

活动场地:幼儿园大操场周围绿化带和小操场周围绿化带

1、各班级教师知道各班绿化场地。

2、各班自备水桶、洒水壶、小铲、植树用工具若干。

植树节当天活动流程:

第一项:“绿色小卫士”进场活动(依年级组次序:大班、中班、小班、小小班)

第二项:园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项:主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

第四项:幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号“你来我来大家来，植树造林、绿化幼儿园”。

一、活动初期:(3月12日——3月19日)

活动内容:“我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树修枝叶”活动。

活动流程:以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

二、活动中期:(3月22日——3月31日)

活动内容:“绿化环境、美化家园”，绿色植物种植活动。

活动流程:以各班级为单位，在各班种植园地，请幼儿撒播种子，进行“绿色种植活动”。

三、活动后期:(4月1日——4月12日)

活动内容:“放一颗童心、飞一片梦想、我与小树一起成长”，心愿树祝福活动。

活动流程:各班幼儿将自己的梦想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝愿后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。

**20\_年小班植树节教案(推荐)四**

不知不觉，已经和小朋友们一起生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点提高都倾注了先生的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持共同。本学期，我们先生在园领导的率领下，依据园的工作计划，结合小班幼儿成长的实际必要，坚持“保教”并重的原则，积极介入教导革新实践。尽力匆匆进幼儿身心康健全面协调的成长。现将本学期如下：

一、稳定幼儿情绪，赞助幼儿尽快适应幼儿园的生活。

新学期开始了，对付小班的孩子来说，在陌生的情况中生活和学习，与陌生的先生和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以轻车熟路。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，的确把我们的先生弄的措手不及，为了使幼儿尽快适应集体生活，我们班三位先生连合一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿阁下给予平安感，垂垂地，我们的爱垂垂安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基础都乐意来幼儿园了，情绪也稳定了很多，大部分幼儿还能在先生的引导下向先生问好，乐于与同伴相处，给往后的教授教化生活奠定了有利的根基。

二、给予幼儿母亲般的关爱和呵护。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能依据天气变更和活动量的大小主动增减衣服，霉畚早操前尽量做到反省每个幼儿的衣服，帮他们脱失落过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们实时给予调换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，许多幼儿酿成一粒粒“小球”，霉畚小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿欠好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好;对付带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂照样口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切把稳察观幼儿的神态变更，发明非常能实时申报大夫，或与家长联系。我班先生认真负责的态度以及对孩子的关爱，获得了家长的确定亲睦评。

三、看重卫生保健工作，结合本班实际，培养幼儿优越的卫生习惯。

我们严格执行平安卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，扫除课室;准时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的流传，为幼儿创造整洁美看的情况。由于本班幼儿年龄较小，在家里许多事情都是经办取代，自理才能较差。针对这一环境，我们应用了各类时机进行老例教导，让幼儿在集体中学习基础的生活自理才能。

另外，我们还对幼儿进行日经老例培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走;学习排队洗手等。通过这一学期的教导和赞助，现在幼儿基础乐于学习和考试测验本身的事情本身做，到学期末，大部分孩子学会了本身洗手，本身吃饭，本身擦嘴巴，流鼻涕会哀求先生赞助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活才能，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的提高。

四、从幼儿的兴趣出发，注重各范畴运动的多样化，通过整合课程匆匆进幼儿身心全面成长。

依据小班幼儿的年龄特点和本班的实际程度，我们选取了许多活跃有趣的主题运动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教导教授教化运动，匆匆进幼儿多范畴的成长，并通过区角运动，在着手操作中学到知识，获得成长。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了富厚多采的音乐教授教化运动，在学习儿歌或歌曲中，共同乐器拍打出节奏和节拍。颠末一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的提高，初步学会有节奏地用肢体动作来表现音乐。许多家长反应，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长观到本身孩子对音乐的喜爱，都认为很高兴，也对教师的教导教授教化工作认为确定。

在日常生活中，教师结合“奥尔夫”的英语教导，为幼儿创设一个简单的英语学习情况、应用每日不合光阴段，雷同的时机，故意识地让幼儿感想感染用英语表达的方法。

五、尽力做好家长工作，建发迹园交情之桥。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展往后的工作，家长的共同和赞助，是了解每个幼儿的第一步，也是赞助我们做好教导工作的方法和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活习惯，感想感染到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也通过各类方法与家长进行交流联系。

例如，我们应用家长接送幼儿来园或离园光阴与家长互换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教导措施，我们还通过“家园栏”，向家长鼓吹一些育儿经验，康健知识，或是求得家长共同的运动看护等。

六、增强教导力度，办理存在问题。

在放学期的工作中，我们将以各类有效的教导手段办理以下存在问题：

1、幼儿普通话的听说才能有待进步;

2、幼儿在交往历程中，存在争抢玩具、推人的现象;

3、部分幼儿的进餐速度较慢;

4、幼儿洗手时，有玩水的现象。

回顾这一学期来我们支付的艰辛和尽力，观到本日孩子们取得的提高，心中感慨不已，更多的是充溢甜蜜。在新学期中，我们先生将奋不顾身，本着“一切为了孩子”的原则，连合互助，继续充足本身，进步自身的教导程度和专业素质，继承搞好“做中学”科学教导，建构具有本园特色的“奥尔夫”运动课程，踏踏实实地做好教导教授教化工作。

**20\_年小班植树节教案(推荐)五**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班幼儿有些个性活泼开朗，但个性鲜明，透过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结

一、我思想工作

本人能用心参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以用心热情的心态去完成园里安排的各项工作。用心参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，用心要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。

为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其持续相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产我生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮忙的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，带给充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的潜力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身潜力与写作潜力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。6、根据制定的活动目标、资料与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每一天的游戏活动及户外活动时间，带给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展潜力。

三、保育工作在日常生活中引导幼儿了解自己与群众的关系，让幼儿明白自己是群众中的一员，并乐于参加群众活动。

教育幼儿关心群众，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。用心配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时情绪愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、我加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展我。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点

1、我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护潜力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、我加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、我做好交接班工作，认真填写交班资料。

五、家长工作

1、我真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、我用心的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，这天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；这天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间明白孩子在园的状况。

3、我向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和推荐，持续家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访状况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高我思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身潜力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，用心地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找