# 关于幼儿园秋季运动会开幕式主持词

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-10-05

*关于幼儿园秋季运动会开幕式主持词一欣艺,你是个聪明懂事又有点内向的小女孩。老师清楚地记得你刚来幼儿园时好多事情都需要老师来帮你,还经常尿裤子。现在的你长大了,每天都会高高兴兴来幼儿园,学会了自己的事情自己做,同伴间能友好相处,活动中能遵守规...*

**关于幼儿园秋季运动会开幕式主持词一**

欣艺,你是个聪明懂事又有点内向的小女孩。老师清楚地记得你刚来幼儿园时好多事情都需要老师来帮你,还经常尿裤子。现在的你长大了,每天都会高高兴兴来幼儿园,学会了自己的事情自己做,同伴间能友好相处,活动中能遵守规则。以后如果能大胆地说出自己的想法,就更棒了。

在“娃娃家”,你是个能干的妈妈,帮孩子洗衣服、做饭;当小朋友遇到困难时,你像小姐姐一样帮助他们;当小朋友想妈妈时,你会安慰他好孩子不哭。看到你一天天长大,老师真为你高兴。如果学本领时,你能仔细听、认真学,你肯定会更聪明!

你胆子大了,说话的声音也响亮了;有时来园能主动和老师、小朋友打招呼;平时乐意和伙伴交往;体育活动中,走高跷、跳圈、爬垫子,你样样都行……看到你的进步,大家真为你高兴。如果以后你胆子大一些,勇敢地告诉大家你的想法,大家会更欣赏你。

可爱的心怡,现在的你进步可真大:再也看不到你哭得红红的眼睛、再也听不到你紧张的问“妈妈什么时候来接我”。你愿意帮助小伙伴,主动给弟弟妹妹喂饭,真像个小姐姐,大家都很喜欢你!相信在新的一年里,你会更大胆地表现自己,对吗?

轶华,可爱的小不点儿,你进步可真不小:能认真地学本领,快乐地与小朋友做游戏;会念好听的儿歌、唱动听的歌曲;会自己吃饭、自己穿衣。老师还想跟你说句悄悄话:饭菜的营养很丰富,多吃一些,小身体才能长得更健壮!

琳琳,你是个聪明能干的小女孩。活动中总能听到你响亮的声音,你喜欢舞蹈,经常看到你边唱歌边表演,真棒!你生活自理能力也很强,能自己大口大口地吃饭,自己穿脱衣服,自己整理玩具。长大一岁后,你一定不会再乱发脾气了,对吗?

启奥的聪明,大家喜在心里。启奥的可爱,大家喜在眉梢。今天,当你迎着阳光,带着对老师的信任,独自一人走向老师的怀抱时,我们是那样的欣慰和满足。绘画纸上,从单调的点、线到初步的成形是你努力的结果。老师知道启奥最喜欢探索和观察了,你能主动把你的发现和问题来和老师聊聊吗?相信你一定会的,加油吧启奥!

可爱的晓晓,大家都很喜欢你。喜欢看你入园时笑眯眯的样子;喜欢看你游戏时大笑的表情;喜欢你唱歌时认真的样子;更喜欢看你自己穿衣穿裤时灵巧的样子。

老师告诉你一句悄悄话:多吃饭,不挑食,会让你的个子长得高高的哦!

漂亮的小姑娘,你聪明又伶俐!活动时你总是坐得很神气,听得很认真,画画、做手工样样都行。现在还学会了自己穿鞋子,真能干!爱干净的小宝宝,如果你以后不再挑食,你会长得更健康更聪明!

丁兴扬：小巧玲珑的你，喜欢玩各种玩具，如：开遥控汽车、玩奥特曼、搭各种武器……，你喜欢玩娃娃家的游戏，每一次你都会把手举得高高地大声地说：“老师，我要做爸爸。”爸爸抱着娃娃喂饭、讲故事。经过一年的小班生活，你已经能愉快地与小朋友一起游戏、学本领了。看到你渐渐地能流利地讲完整话，与小朋友进行简单的交流，看到你乐意动手画画，还真象摸象样，老师真为你的进步而高兴!相信我们的扬扬会更大胆、活泼!

**关于幼儿园秋季运动会开幕式主持词二**

一、指导思想

以党的xx大精神为指导，以保教工作为中心，以幼儿和教师的生命安全及社会稳定为目标，以安全教育活动为途径，坚持深入进行安全教育及检查，做到防患于未然，营造和谐、安全、稳定的良好环境，开创安全工作新局面。

二、工作目标

深化安全教育，提高安全意识，明确安全责任，力争本学期不发生安全事故。

三、主要工作及措施

（一）建立工作机制，落实“一岗双责”

成立领导小组。进一步加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作管理制度，层层落实安全工作责任。

组长：张

副组长：彭

成员：全园教职工

（二）加强安全宣传教育。

1.根据季节的不同有针对性的开展安全教育。

2.利用家长会、亲子活动、家访等途径向家长进行有关安全方面的宣传教育，提高其监护人的责任意识，使其协助幼儿园做好安全工作。

3.利用重大节日、特殊日期开展多种形式的安全教育活动，营造安全教育氛围。

4.开展逃生演练等有关安全活动，对师生进行自救、自护方面知识的教育，提高安全意识和技能。

5.组织教师学习有关法律法规，增强教师依法从教的法律观念。

（三）加强安全检查。

1.坚持安全隐患月排查制度。每月对校舍、食堂、寝室、设施设备、消防、线路管道等进行一次全面排查，发现问题及时整改消除隐患。

2.在每个节假日放假前和开学后都要进行一次全面安全隐患排查。

3.对教师向幼儿开展的安全教育活动经常督导检查，防止搞形式、走过场。

4.加强矛盾排查化解工作，将矛盾解决在萌芽期，防止矛盾激化。

（四）加强食品卫生安全工作。

1.认真贯彻落实上级各种文件精神，做好我园的食品卫生安全工作。

2.加强食堂安全管理。厨房、用餐地点必须每天打扫卫生，厨具、餐具等要定期消毒；炊管人员要严把采购、制作等质量关，不购买过期、腐烂变质的食品，严禁食物中毒事件发生。

3.继续执行每天的晨检制度，做好防控传染病工作。

（五）交通安全

1.重视交通安全工作，采用幼儿喜闻乐见的形式开展交通安全宣传教育，让幼儿懂得遵守交通规则，在路上靠右行，不做有碍交通安全的活动。

2.不定期地向家长发放安全告知书，共同教育学习，防止交通事故的发生。

（六）安全保卫

1.加强安全保卫工作，把好大门，做到封闭教学，严格来访人员、车辆“询问、检查、登记、联系”制度，严禁陌生人进入幼儿园，发现可疑人或有扰教育教学秩序的，要及时制止或与上级联系，打110报警。值班工作安排到位、检查到位，严格领导带班制度，保证24小时不断岗。

2.加强校园周边的综合治理工作，严禁在园门口摆摊、堆放杂物、严禁在幼儿园周围有干扰正常保教工作的活动。

四、月份工作安排

八、九月份

1.做好开学前全园安全隐患大检查。

2.完善各项安全制度，签订安全责任书。

3.启动“安全教育周”，迎新生入园，家长开放日，利用家长会向家长宣传安全防范意识。

4.开展防震安全演练。

5.月末进行国庆节假前安全教育。

十月份

1.加强食堂饮食卫生安全的管理。

2.做好两节前的安全大检查，安排各岗位人员加强节日值班。

十一月份

1.加强师生安全意识，结合“119”进行全园安全消防演练。

2.做好流行疾病的预防及防治工作。

3.组织幼儿秋游，做好幼儿安全措施。

十二月份

1.做好全日观察、班级消毒、交接班记录及幼儿入园情况检

查工作。

2.加强幼儿园治安整治，维护幼儿园正常工作秩序。

3.接受卫生保健工作随机抽查。

元月份：

1.为幼儿测量身高、体重、测查视力等，写好幼儿评估手册召开期末家长会。

2.寒假前安全教育。安排假期轮值工作。

**关于幼儿园秋季运动会开幕式主持词三**

一、活动主题：我运动!我健康!我快乐!

二、活动目的：

1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐，竞争的乐趣，参与的欣慰;

2、培养孩子的规则意识及协作精神，激发孩子的运动潜能;树立孩子的自信心，增强集体荣誉感敢于克服困难，能体验胜利的愉悦。

3、培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

三、活动形式：体操表演、体能比赛、集体比赛

四、活动地点：幼儿园大操场

五、活动原则：

1、安全第一。

2、全园孩子齐参与。每一个孩子都有机会展现自己。

六、物品准备

1、主席台布置(主楼前，搬桌子)

2、音响(磁带、光盘、运动员进行曲)

3、活跃气氛的小喇叭，哨子

4、各个表演队做的班级牌

5、游戏道具、秒表、奖品

七、人员安排

总指挥：赵素珍赵建芬各班负责人：各班级老师

裁判：大(彭丹)、中(史小林)、小(朱丽娜)

八、活动流程

1、运动会开幕式(xx年11月1日)

(1)主持人宣布——幼儿园第×届秋季运动会开幕

(2)在持班牌引领员的带领下各班级成方队高呼自己班级的口号入场。(入场顺序：小——中——大)

(3)园长致开幕词

(4)各班级在引领员引导下退场。

2、同年龄组组织运动项目比赛

活动时间：

11月8日上午：中班：8：00-----8：30《袋鼠跳》

小班：8：40-----9：10《投球》

下午：中班：2：10-----2：40《羊角球》

11月9日上午：中班：8：00-----8：30《运西瓜》

小班：8：40-----9：10《扭扭车》

下午：大班：2：10-----2：40《跳圈》

11月10日上午：大班：8：00-----8：30《脚踏车》

小班：8：40-----9：10《小推车》

下午：大班：2：10-----2：40《滚轮胎》

同年龄组组织运动集体比赛：

11月11日上午：中班：8：00-----8：30《拍球》

小班：8：40-----9：10《乌龟爬》

下午：大班：2：10-----2：40《跳绳》

各班级早操操轮流展示

展示顺序：小——中——大

活动时间：xx年11月 4 日

6、运动会闭幕式

(1)颁奖仪式：给优胜的班级或个人发奖品(其他的小朋友让班级老师给发)

(2)园长致闭幕词。

(3)喷礼花，活动结束。

**关于幼儿园秋季运动会开幕式主持词四**

一、指导思想：

依据《3—6岁儿童学习与发展指南》、《学习纲要》精神，结合本园实际，以五大领域活动课程、主题活动、游戏贯穿为主线，开展教育教学活动。以“健康成长，快乐生活”为办园宗旨，努力让幼儿开心、教师舒心、家长放心。以保教结合为原则、师资队伍建设为重点，不断加强园环境建设，促进幼儿全面发展为目的，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。根据指导思想，我园20xx春季园务计划如下：

二、主要工作

1、业务块

(1)持续对教师基本功简笔画，视唱，电子琴的学习。

(2)持续《指南》的贯彻实施

(3)扎实做好教研工作

(4)杜绝小学化，以游戏为基本活动

(5)作为帮扶园，认真像军区园师傅学习

(6)组织好学期公开课

2、保教块

(1)严格执行幼儿园一日生活制度

(2)开展各种安全技能演习

(3)幼儿园班级常规合理制定

3、后勤块

(1)加强培训门卫安保技能、保健员医保技能和校车司机用车技能。

(2)继续抓好厨房采购关、用餐的搭配关、餐厨具、活动室、宿舍、教具、厕所、水沟消毒关，真正落实好、服务好幼儿的饮食、学习和生活工作。

(3)认真做好财产登记，确实做到差漏补缺。

(4)校医确实做好让幼儿晨午检以及喂药工作。

(5)继续加强安全工作，及时做好排查，确实做到防患于未然。确保师生、财产万无一失。

(6)园内章程制度的确定并认真学习，执行。

4、抓好家园共育

充分发挥家园互动平台，加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家园宣传栏、微家园。

开学前准备

(2.20-2.23)

1、2月21日(上午9:30)全体教职员工回园报到，召开部署开学工作会议。

2、2月23日做好幼儿入园注册工作。

3、工勤人员做好卫生消毒和除草工作。

4、保安、司机做好安全隐患排查工作。

5、各岗位制定相应的计划、教师制定学期工作计划、班主任计划、周计划。

6、教师布置好教室，张贴开学寄语，准备好教学工具。

第一周

(2.24—2.26)

1、正常组织幼儿的一日活动，稳定幼儿情绪，抓好开学常规教育。

2、各班开展好开学第一堂安全教育课。

3、上交学期工作计划(全体教师)

4、幼儿贫困资助会议。(负责人：黄芬)

5、做好塞卡病毒的预防宣传，发放宣传资料。(校医负责)

3月份

第二周

(2.29—3.4)

1、各班投放新的区域材料和互动墙的创设、主题墙饰的创设。

2、教研活动：商讨、交流如何开展三八妇女节主题活动(周二微信圈20:00)

3、各班级教师开始筹备六一活动，四月份报送。

4、后勤业务培训《保育员、厨房人员一日操作细则》

5、幼儿身高体重测量。(校医存档)

6、校门口宣传栏上墙。

7、园制度学习。(教研保教)

8、准备家长会材料。

第三周

(3.7—3.11)

2、业务学习(周三19:00)。

3、开展植树节主题活动。

4、检查区域材料的投放情况。

5、开展学期初家长会

6、一日生活常规检查。

7.新生体检

8.班级卫生检查

第四周

(3.14—3.18)

1、教研活动：研讨民间游戏有哪些?(周二19:00)

2、厨房人员食品安全知识培训(后勤组长培训)

3、基本功培训：(视唱)--王世丽

4、消防逃生演练

5、食品安全周活动。(校医负责宣传栏)

6、园制度学习。(后勤)

7、一日生活常规检查。

第五周

(3.21—3.25)

1、3月卫生检查评比(周四下午17：00)

2、民间游戏评比活动

3、保育常识测试

4、全园安全排查。

第六周

(3.28—4.1)

1、3月份主题墙饰评比(3月30日检查)

2.全体教职工健康体检

3、3月份教学质量检查评比

4、各班开展清明节主题活动

5、园制度学习(陈梦媛)

6.食物中毒培训

注：清明节放假时间为4月2——4日。

第七周(4.5—4.8)

1、教研活动：如何更好的开展民间游戏?

2、四月宣传栏布置

第八周

(4.11—4.15)

1、基本功培训：电子琴

2、章程的修订工作。(章程制度学习)

3、幼儿生活技能评比活动。

4、检查宣传栏

第九周

(4.18—4.22)

1、第一阶段班级常规检查。

2、检查各班的舞蹈编排情况。

3、业务学习

4.后勤业务培训《幼儿园常见传染病的发现与预防》

第十周

(4.25—4.29)

1、各班开展五一劳动节主题活动;

2、4月卫生检查评比(周三中午12：30)

3、4月份教学质量检查评比(周一至周四)

注：4月30日-5月2日五一劳动节放假(3天)

4、依法治教、师德师风学习。

5月份

第十一周

(5.3—5.6)

1、各班开展母亲节主题活动，并制作母亲节的礼物。

2、五月宣传栏布置

3、教研活动：如何更好的撰写学习故事

4、做好六一文艺汇演的方案和主持人发言稿。

5、4月份主题墙评比 (周二下午5:00)。

第十二周

(5.9—5.13)

1、六一节目的第一次彩排(操场彩排);

2、业务学习

3、复习章程制度内容。

4.卫生评比

5.地震逃生演练

第十三周

(5.16—5.20)

1、师德师风培训(肖婷茹)

2、召开章程核准大会(肖婷茹)

3.防暴力培训

4、各班六一节目的道具、衣服必须准备到位。

5.防暴力演练

第十四周

(5.23—5.27)

1、区域材料投放情况检查

2、5月教学质量检查评比(周一至周四)

3、5月卫生检查评比(周三中午12：30)

4、学习故事分享会

5、六一节目的第二次彩排(到操场彩排);

6、章程制度考试

7.后勤人员培训《意外事故应急处置》

6月份

第十五周

(5.30—6.3)

1、5月份主题墙评比 (周三下午5:00)

2、开展六一儿童节文艺演出，

第十六周

(6.6—6.8)

1、教研活动：如何更好的、更丰富的开展端午节活动?(微信圈19:00)

2、各班开展端午节的主题活动。

3、各班开展父亲节主题活动

4、基本功培训：简笔画

5、区域评比

6.老生体检

7.六月宣传栏

备注：端午节放假时间为：6月9—11日。

第十七周

(6.13—6.17)

1、各班主任上交期末家长会发言稿。

2、检查四册完成情况.

3、幼儿体格测试。

4.保育员规范操作评比

第十八周

(6.20—6.24)

1、填写幼儿学期评语;

2、幼儿奖状评定;

3、各班开展期末家长会，提高家长在暑假期间注意孩子的安全;

4.防踩踏演习

4、6月份卫生检查评比

第十九周

(6.27—7.1)

1、6月份主题墙评比 (周三下午5:00)

2、6月份教学质量检查评比(周一至周四)

3、防拐卖演练。

4、全园安全排查

7月份

第二十周

(7.4—7.8)

1、各类资料归档。

2、整理幼儿美术作品，装订成册。

3、卫生大检查

4、上交学期工作总结、各岗位工作总结等。、

5、全体教职工学期总结会议。

6.资料归档

**关于幼儿园秋季运动会开幕式主持词五**

甲方：

住址：

法人代表：

身份证号：

乙方：

住址：

法人代表：

身份证号：

丙方：（学生）

住址：

身份证号：

为了更好地培养婴幼儿，加速智力开发，保证受培训人员的质量，明确培训各方的责任，为社会主义现代化建设提供更多更好地人才，经甲、乙、丙三方协商一致，特订立本协议，以便共同遵守。

一、甲方的权利和义务

1、甲方对丙方的授课内容，应该按照教育部规定，甲方对丙方在校期间的德智体发展情况，应于每学期末向乙方作一次详细介绍。

2、甲方如发现丙方有违反校纪校规的行为，应及时与乙方取得联系。

3、甲方向乙方提供轮滑教练并负责丙方所用的装备和器材。

4、甲方要加强对丙方的管理和教育，要经常了解丙方的学习和思想品德状况，如发现丙方的问题，应及时配合乙方教育和处理。

二、乙方的权利和义务

1、乙方应负责收取丙方的学费。并负责丙方的安全问题。

2、乙方提供上课场地，安排具体上课时间。负责甲方在幼儿园的器材销售工作。没学期乙方销售甲方\_\_\_\_\_\_双以上的轮滑鞋，甲方免费提供教练。如没有完成销售数量，乙方应给予甲方教练费，每课时\_\_\_\_\_\_元。

三、丙方的权利和义务

1、丙方学习结束，经甲方考核或参加甲方组织的比赛，成绩合格者可颁发运动员证书。

2、丙方必须自觉接受甲方和乙方的教育和管理，努力学习，遵纪守法，从德智体三方面全面发展，丙方如中途退学，则不退还学费。

3、丙方成绩合格，甲方授予丙方由\_\_\_\_\_\_轮滑协会颁发的运动员证书。

4、获得运动员证书的学员可免费加入\_\_\_\_\_\_轮滑协会。

四、违约责任

甲乙双方不得擅自修改或解除合同。如甲方违反或有损乙方利益，合同自动终止。合同中如有未尽事宜，须经三方共同协商，作出补充规定。补充规定与本合同具有同等效力，但不得与本合同相抵触。

五、其他

本合同自甲乙丙三方签字之日起生效，有效合作期\_\_\_\_\_\_年。

本合同正本一式\_\_\_\_\_\_份，甲、乙、丙三方各执\_\_\_\_\_\_份。

甲方：（签章）

地址：

联系方式：

签约日期：\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_日

乙方：（签章）

地址：

联系方式：

签约日期：\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_日

丙方：（签章）

地址：

联系方式：

签约日期：\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_日

**关于幼儿园秋季运动会开幕式主持词六**

从幼儿园进入小学学习，是孩子成长中的一件大事，生活中的一个重大转折。幼儿园和小学是两个截然不同的学段，幼儿园以培养幼儿学习兴趣为主要目的，而小学一年级是义务教育的开始，对学习有标准考核的要求，这对刚从幼儿园毕业的大班孩子们来说，是他重要的一个历程。如何让大班幼儿愉快地进入小学，自信独立地面对小学生活呢?今天我们来共同探讨:

(一)做好上小学的心理准备

在幼儿园里，由于幼儿教师 时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。此时，家长 要正面引导

(二)培养孩子的独立意识

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，每节课40分钟，课间休息10分钟，在课上的40分钟时间内，孩子们不能随意活动，有课堂纪律去约束他，课间休息时间要自己整理书包、文具，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。需强调的是：孩子要学会自己记作业，每天完成作业后会自己整理书包，每个班级都会出现家长包办过多，孩子自理能力差，上学不带书包、铅笔、课本、橡皮等。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长 要让孩子学会自我管理

(三)加强孩子学习方面的自我管理能力

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括阅读、书写和初步计算能力的准备。入学前，家长 要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆 的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来;让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音;听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成.阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。孩子年龄较小，现在引导孩子阅读绘本，效果比较好，生动的图画配上简单的文字，有大人讲解为主，还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。学习拼音后，给孩子购买注音读物，慢慢引导孩子自主阅读，当然这个过程需要家长 耐心的配合，阅读能改变孩子的性格，阅读更能改变孩子的人生。家庭要创造阅读氛围，大人主动阅读，在第一学期即将结束的时候大部分孩子都能自己阅读，此时他的阅读量已经大大增加。

(四)培养孩子的注意力

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长 多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文 优异的小学生，他们从小就养成了良好的倾听习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播;听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辩别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长 要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

(五)加强幼儿的社交能力，交际依靠表达。

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长 做事。

(六)要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长 采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错!”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我，不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，学生较多，没有受到表扬的孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。教育孩子正确面对挫折。将来入小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办?让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

(七)良好行为习惯的培养

“良好习惯 美好人生”，孩子优良的品行影响其一生。步入小学校园的第一天，我们的孩子就成为了小学生，都要有规范去约束他，上课、听讲、课间、行走、入厕、就餐、站队、路队等，举手投足都要做到举止文明，礼貌大方，学校更会有教师 学生监督，有积分有评比，希望家长 依据学校、班级的要求多配合。

(八)小学一年级课程特点

进入一年级后，课程设置跟幼儿园截然不同，语文、数学、品德、写字、美术、音乐、体育，每周还有各种社团：剪纸、篮球、象棋、美术、乐团、合唱、科技、电脑等，学生可依据兴趣参加，总之，小学生活比较多姿多彩，家长 要给孩子正面引导，提高兴趣，不能当面给予负面影响，使孩子产生消极情绪。

一、汉语拼音

让许多家长 头痛的是孩子学习汉语拼音，要求能区分单韵母、复韵母、整体认读音节、二拼音节、三拼音节。孩子起初接触会觉得困难，根据老师要求多加练习。

二、识字、写字

一年级要求学会常用汉字450个左右。掌握汉字的基本笔画、笔顺规则、间架结构和常用的偏旁部首。 会组词、造句。.培养良好的写字习惯。会按照田字格里的范字写字。培养写字兴趣能听懂别人说的一段话和一件简单的事。重点是阅读。能阅读浅显的注音读物，初步了解内容。需要家长 耐心辅导。给孩子创造氛围

各位家长，为了孩子的顺利入学，我希望我们家长 与老师要一起努力做到：时间上的互相靠拢，学习习惯和常规要求上互相衔接，生活自理能力上和小学互相衔接、加强阅读能力的培养等，通过幼儿园与家庭的共同努力，协助孩子们踏上新的起点，做一个健康快乐的小学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找