# 九年级班级口号简短(八篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-10-05

*九年级班级口号简短一(一)知识与技能目标〈一〉知识目标1、知识点：⑴知道波长、频率和波速的关系。了解波在信息传播中的作用。知道光是电磁波。知道电磁波在真空中的传播速度。⑵能描述物质的一些属性。尝试将这些属性与日常生活中的物质的用途联系起来。...*

**九年级班级口号简短一**

(一)知识与技能目标

〈一〉知识目标

1、知识点：

⑴知道波长、频率和波速的关系。了解波在信息传播中的作用。知道光是电磁波。知道电磁波在真空中的传播速度。

⑵能描述物质的一些属性。尝试将这些属性与日常生活中的物质的用途联系起来。了解物质的属性对科技进步的影响。

⑶初步了解半导体的一些特点。了解半导体材料的发展对社会的影响。初步了解超导体的一些特点。了解超导体对人类生活和社会发展可能带来的影响。初步了解纳米材料的应用和发展前景。有保护环境和合理利用资源的意识。

⑷通过实例了解能量及其存在的不同形式。能简单描述各种各样的能量与我们生活的关系。通过实例认识能量可以从一个物体转移到另一个物体，不同形式的能量可以相互转化。

⑸知道能量守恒定律。能举出日常生活中能量守恒的实例。有用能量转化与守恒的观点分析物理现象的意识。初步了解在现实生活中能量的转化与转移有一定的方向性。能通过具体实例，说出能源与人类生存和社会发展的关系。

(6)能结合具体事例，说出不可再生能源与可再生能源的特点。了解核能的优点和可能带来的问题。了解世界和我国的能源状况。对于能源的开发利用有可持续发展的意识。

2、自主点：

⑴联系能量守恒学习有关能源的知识;

⑵自主学习半导体、超导体等等。

3、综合点：

在教学中，紧密联系相关学科：理化生综合如：如何听到声音与耳朵的结构关系;透镜成像与眼睛的关系;电池中的化学变化等等。

4、拓展点：

联系所学知识向实际生活、生产领域拓展，向当前高科技领域拓展。

5、创新点：

运用所学的知识，提出创新性的见解，能够进行简单的创造性小发明、小制作。

〈二〉技能目标

1、自主能力：能联系旧知识自主学习新课，能自主解决学习中遇到问题;

2、综合能力：综合运用各种学习方法进行学习，联系各科知识综合解决问题;

3、拓展能力：由所学知识拓展到相关学科和生活生产实际;

4、创新能力：改进演示实验和学生实验，进行小发明和小制作。

(二)过程与方法目标：

1、培养学生自学的方法，学会预习、复习、练习的方法;

2、培养学生积极、主动、勤学、好问的良好学习习惯。

(三)情感态度价值观目标：

1、学习科学家们刻苦钻研、勇于探索、持之以恒的科研精神;

2、培养不怕挫折、不怕失败、敢于面对错误的意志品质。

二、学生基本情况分析：

初两个班共有学生57人，其中男生31人，女生26人。下面就从学生的学习习惯、各班不同层次学生的知识水平、学生的学习纪律、学习态度与学习方法等几个方面分析一下：

两个班学生整体物理学习水平都不算好，一班有尖子生，但两极分化严重。二班学生学习水平比较均匀，但整体处于弱势。两个班的纪律还行，一班略好一些。两个班的同学共同的缺点是：自主学习的意识较差，并且没有养成一些好的学习习惯，绝大多数同学没有适合自己的有效的学习方法。

(一)知识基础：

学生在小学的自然课和一学期的学习中有了一定的物理知识基础，但从物理知识系统的总体上来说，只是学习了简单的运动、声、热、光、电现象，以及力学等基础学科中最基础、最基本的物理知识，所学的知识是零碎的，支离的，就是从物理观方面去分析，学生对自然界和身边的物理现象的认识也是浅显的。

(二)技能和能力发展水平：

我校初三学生虽然各班均是按成绩平均划分和安排的，但从调查来看，各学生水平不一样，学生的知识结构不均衡，总体上有两极分化倾向，在具体教学中应注意纠正这种倾向。另外，学生虽然有一定的基础，对这门课程了解不深，不扎实。应加强引导，提高学生的学习兴趣，把学生引入物理世界，争取取得好的中考成绩。

(三)学习方法水平：

大凡理科知识的掌握，着重于理解，物理知识的学习和掌握，表现得尤其突出，大部分学生已经掌握了较正确的物理学习方法，能够掌握学习规律，识物达理，并能充分利用所学的物理知识和规律解释各种自然现象，在具体教学中，应避免学生“死学知识，学死知识”，引导学生探究、讨论、实验进行探究性学习，使学生走上活学活用的轨道上来。

(四)、学习态度与习惯及学习兴趣的分析

多数同学具备了良好的学习方法，他们能够通过记笔记、建立问题记录本等方法帮助学习，而且养成了良好的学习习惯;具有了科学的学习态度。但仍有一部分同学局限于死记硬背，不能举一反三，影响了学习成绩的提高和能力的发展。

三、教材分析：

本学期物理课讲授内容为沪科版义务教育课程标准实验教科书物理九年级全一册十八章、十九章、二十章。外加初中全部物理知识中考总复习。

**九年级班级口号简短二**

一、工作思路

本学期，以全面实施素质教育为宗旨，以提高英语教学质量为核心，突出以人为本的英语教学思想，以课堂教学和校本教研为中心，以提高教师研究教材、探索教法、以学生学习方式的改进与教师教学方式的优化为重点，规范新课程行为目标，为提高英语课堂教学质量奠定基础。

二、学情分析

通过初中两年的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。另外，有些学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、九年级上册英语教材分析

1、新教材充分体现了新课标的“以人为本”教学理念。达到“以人为本”全面发展的新型素质教育观，新教材突出了功能和结构的有机结合、新教材非常注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题贴近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

2、倡导“任务型”教学，强调课堂上师生互动。

本教材共15单元，分二个学期教学。按要求，第一学期为1-10单元，第二学期为11-15单元。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

四、九年级上册英语教学目标

1、使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，还着重培养热爱祖国的感情。

2、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。

3、提高学生听、说、读、写的各项能力。

4、培养学生良好的阅读和学习习惯。

5、帮助学生树立正确的学习观念、成才观念。

五、九年级上册英语教学实施

1、精心备课，认真钻研教材教法，把握重点、难点、有的放矢地进行教学。认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、让学生在课堂上更多地使用英语，这样可以帮助学生对新语言建立自信。教师可以提问，并要求学生全部用英语回答。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、坚持月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强英语教学的听力训练听、说、读、写四种能力是相互依赖、紧密联系的。说的能力很大程度上依赖于听力，大致以五个不同的方式进行：1、课堂用语;2、注意新语言的发音;3、利用好录音带;4、作好听力练习;5、定期进行听写训练。

10、加强英语教学的口语训练，有效地进行操练、对话及交际活动

11、针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，每周阅读三篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。(要求：翻译并摘抄新词汇、优美句子等)

12、提高家庭作业设计的艺术。作业设计不能局限在抄写单词短语课文等项目，要布置有针对性和实用性的任务。如用当天学过的词、短语、句型造句等，并定期或不定期的检查家庭作业，一定要提高家庭作业的质量。

六、九年级上册英语教学进度表

第1、2周unit1theqlympics

第3、4周unit2biggest,longest,widest

第5、6周unit3buyingandselling

第7、8周unit4stayhealthy

第9、10周unit5greatpeople

第11周中段考复习及考试

第12、13周unit6accident!

第14—20周上第二学期的课

第21周期末复习及考试

**九年级班级口号简短三**

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。

二、现状分析

本班现有34名学生，其中男生 15名，女生19名。从上学期的班级实际情况看，本班尖子生5名，长期处在前十名的位置;中间力量薄弱，这部分的学生平均分要比其他班相差5到10分左右。通过调查，得知，大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性较差，很容易受外界不良风气的影响。

三、工作目标

根据本班的以上特点，结合学校工作计划，我想我本学期应该调动学生自主学习的积极性，营造出一个良好的学习氛围，保住尖子生，培养中间力量。让每个学生发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

四、方法措施

1、树理想、转变学习态度：在本班的宣传栏上写上激励的话语：“不比阔气比志气，不比聪明比勤奋，不比基础比进步”。通过开展主题班会，让学生明确自己的人生目标。让他们重其学习过程，明确努力方向，为实现目标而努力。

2、鼓舞学生树立信心：这学期是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，课下积极找老师解决难题，要今日事，今日毕。让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

3、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

4、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展。严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

5、加强与家长联系。出现问题好及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。

6、狠抓安全教育，晨检、午检等，不定期地搜查教和宿舍的管制刀具，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生;时刻关心学生的身心健康，以情感人。

总之，要力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我的学生们以最佳心态迎接中考。

**九年级班级口号简短四**

伴随着新春的喜庆气息，我们九年级组稳健地走过了\_\_。回首逝去的一百多个日日夜夜，我们敬业奉献，不辍耕耘，或许有些疲惫，但我们走得坚实，过得充实，我们无怨无悔。八月开学，当别人还在假日里娱乐时，我们就开始了新一轮的拼搏。没有课本，我们自编自创;班级缺人，我们走街窜巷。一个个迷途的羔羊，在我们老师的精诚感召下，又回到了学堂。面对学生基础差，底子薄，我们的老师看在眼里，急在心里，想方设法，千方百计，加班加点，废寝忘食。学生成绩终于有了稳步提高，期中考试比第一次月考进步很大，人平成绩除两科持平外，其他五科都有较大幅度的上升，其中四个班的语文成绩，人平突破了96分，创造了茗中历史最好记录。这些成绩的取得，离不开领导的亲切关怀和大力支持，更饱含着全体初三人辛勤的劳动和汗水。正是初三人勇挑重担，精诚合作，在自己的岗位上兢兢业业，忘我工作，不断开拓，努力拼搏，为学校的发展奉献自己的智慧和青春，才谱写了茗中发展的新篇章。以下是我们工作的一些做法。

一、加强领导、明确责任

毕业班教学工作是学校工作的“重中之重”，我们丝毫不敢怠慢，刚开学不久即成立了毕业班工作领导小组，并进行了责任分工：柯尊寅书记负责毕业班教师的政治思想工作;陈绪海组长负责日常事务，抓教师教学与管理及1---4班学生管理;罗松明副组长负责5---9班学生管理;团支书汪志明负责班级考评与年级组劳动卫生。工作领导小组负责组织毕业班各项工作的开展。有了毕业班工作领导小组，就等于有了毕业班工作的“领头雁”。实践证明，成立毕业班工作领导小组，是做好毕业班工作的前提和保证。

二、加强建设、打造团队

教师是提高教育教学质量的关键，凝聚优秀教师是形成优秀团队的基础，也是全方位地保障初三教学与管理顺利开展的根本。组建年级组之初，我们就力争让作风好、能力强、热情高的教师担任毕业班的教育教学工作。尽管初三工作苦、待遇差，我们还是通过细致的工作请来了一批敬岗爱业、能胜任毕业班教学工作的骨干教师。请胡如海、柯前进、柯昌国等老教师后，又一个个请担大梁的班主任。三接吴剑，四请清芬，还找丙召、秋容等年轻老师做工作。其后，我们通过年级组会、学科组会、班级课任教师会、元旦茶话会、与个别老师交心谈心等方式统一思想、落实团队协作精神、营造良好的工作氛围。

三、加强管理，落实目标

开学初，在认真分析07届初三情况的基础上，做好了前瞻性研究和谋划发展的工作，制定了细致扎实的年级工作计划，各教研组提前进行集体备课，充分研讨教学中可能存在或发生的问题，制定出了切实可行的学科教学计划。在广泛征求初三教师意见的基础上，制定了《茗山中学08届初三中考激励方案》，将各层次目标按比例分解到各班级。另外，为加强班级管理，1—4班各有一个学校主要领导蹲点，5---9班也各安排了两名责任教师。从而，逐步形成了一个心往一处想，劲往一处使的、积极向上的、“校荣我荣，校衰我耻”、“不用扬鞭自奋蹄”的局面。其他管理：

1、抓教师考勤，实行每日两次签到制;抓学生考勤，每天清点、每周一小结、每月一通报。

2、切实抓好集体备课，使集体备课真正落到实处。年级组成员每周集体备课至少一次，推门听课至少1次，深入课堂，研究教师的课堂教学是否落实，并及时点评，教师之间进行耐心交流，以期改进课堂教学，提高效率。对任课教师的常规工作(教案、学案、学生作业批改及批改记录、单元检测试题及成绩分析、油印练习等)每月检查一次，量化积分，并纳入年终个人综合评估。

3、统一组织月考，及时召开质量分析会，进行深刻细致的分析，找出优势和弱点，探讨和改进教学方法，不断提高教学成绩。同时，为扬长避短，共同提高，每次质量分析会上，我们都组织优秀班主任、先进备课组、成绩突出的教师进行经验交流，取得了良好效果。

4、利用课余时间进行有益的文体活动，劳逸结合，既增强学生的凝聚力又增进了学生活力。一张一弛乃文武之道，我们并没有因为初三的紧张学习而忽视了学生的业余生活，通过组织参加或举行火球比赛、体操比赛、篮球比赛、演讲比赛、作文比赛、文艺晚会等，增强了学生的凝聚力，增添了学习的活力，更增长了学生学习的后劲。

四、不足之处

1、有些青年教师的事业心不够强。

2、对学生的道德教育不足。

3、由于分层教学使部分学困生失去信心，破罐破摔，造成学生流失较多。

4、教法老套、教学理念落后。

五、今后努力的方向。

1、进一步完善教师竞争机制，鞭策落后、鼓励先进。

2、增强备课组的凝聚力，做好教学常规工作。

3、进一步加强班级管理，充分发挥班主任的纽带作用，让科任老师共同协作做好班级管理工作，促进学风、班风的根本好转。

4、进一步积极做好培优工作，同时,做好学困生的思想工作和纪律管理工作。

5、加强对外交流，与一些名校交流校本资源，扩大资料来源。走出去，请进来，使我们的教师开阔视野，看到自己的不足，及时调整，提高了教育教学质量。

新年新起点新开端，新年新机遇新挑战。在新的一年里，我们相信，在中心学校的正确领导和关怀之下，在校委会一班人的支持和帮助下，我们的工作会更扎实有效。有我们三十二位同仁的携手共进，戮力同心、同舟共济、团结拼搏，我们的目标一定能达成，我们的愿望一定能实现。

**九年级班级口号简短五**

篇一：九年级第一次班会讲话稿

九年级第一次班会讲话稿

亲爱的同学们：

刚结束的期中考试和与郧西第一次联考是进入九年级后的两次大型考试，考后结果自然是“几家欢乐几家愁”。在此先向取得较好成绩的同学表示祝贺，同时也提醒本次考试发挥不太好的同学：你只是在一场马拉松赛枪响后的一刹那落在了别人后边，前方路很长，较量刚刚开始，千万不能懈气，要认真分析，奋勇争先。

首先，与大家谈三个话题：

一、适应九年级这种环境

进入九年级，首先面临的是两个转变：一是角色转变。当你们一进入九年级，不论你们是否意识到，你们已经是家庭和学校的中心。不管你们之前的基础好与差，在全校排名前与后，肩上立刻多了一份沉甸甸的期望和责任，那就是一年后必须上学，必须好学。这就要求同学们要尽快完成“树立远大理想，考入理想学校，三年成才，不留后路”的角色定位。二是方法的转变。进入九年级以后有些同学可能会认为自己在七八年级已经有了一套行之有效的学习方法，九年级照猫画虎就行了。少数同学还认为前两年我没有用劲，最后成绩任然排在年级前茅。实际上七八年级和九年级的学习要求层次是不一样的，九年级学习科目增加了，并且每一科都是中考科目，每一科都是主科，我们再采用以前那种死学方法肯定不行了，学习必须要有好的学习方法。有些知识不仅要识记还要理解。由识记到理解是一个大的跨越，知识的理解必须建立在学生主动学习基础之上，不存在被动理解。同时记忆仍很重要，不记忆也就没有理解的基础，好多学生很聪明，但考试出不了成绩就是因为记不得东西，一写就错。理解是种能力，需要不断的培养，不断的积累。平时学习新课要打好基础，基础包括基础知识的记忆，基本方法的掌握，基本题型的记忆，基本结论的记忆等。明年的总复习要求在此之上再提升解题能力，从而应对中考。从一定意义上讲平时学习比复习更重要，养习惯，打基础是学习成功的关键。

二、培养良好的个性习惯

“良好的习惯是成才的决定性因素”。有的同学信奉它，这就创造出了成绩。如今年毕业的李芳、梁文静、焦阳，何鹏等考入十堰市一中和郧阳中学的胡中学子，他们无一例外地拥有良好的学习、生活和行为习惯。有的同学不注重习惯的养成，相信智力，很难取得成绩。据报载，一位资深教育家经长期调查发现，约有三成高智商的学生是差生。在西安市某一高中班内，成绩最差的学生智商是120。世界上公认的天才儿童的定义是：“智商中等以上，加上刻苦学习，顽强拚博，具有创新能力者”。初中生成绩的差异很大程度上取决于习惯，不少的事例也能说明这个问题。北京市二十二中孙维刚老师的班，一天到晚二十四小时无一人说话，他的班仅北大清华就升入55％；山东牟平一中，两千多人住宿，没有一个管理人员，被子从来叠得有棱有角，整整齐齐，物品干干净净，升学率仅本科占98％；河北衡水中学，单是门岗就对学生有如下要求：不准让家长送饭及一切水果零食；不准送衣物被褥；不准送药，其重点升学率达到100％。习惯与成才有必然的因果关系，所差的只是你是去努力做到了，还是让别人看着做到了，还是别人看着也做不到。人生不发返程车票。鲁迅先生说过这样一句话：“人生最痛苦的是梦醒了无路可走”。应该清楚：“能打倒你的只有你自己，只要你自己不愿倒下去，就没有任何力量能把你打倒”（保尔）。一年后追悔了，后悔什么？自己打倒了自己，那些平时不起眼的习惯、细节打倒了自己。据生物学家研究，原始森林里有许多数百年树龄的大树轰然倒下，并不是因为狂风暴雨、电闪雷劈，而是由于一种比半个指甲还小的一种小甲虫的啃啮。今天你可能就大声在教室里说了一句话，但它已在潜意识里强化了你乱说话的动机，同时你至少破坏了一个同学的环境，他可能正在思考某一问题，或者正在调节心理，你的话让他感到了环境的不和谐，造成他浮躁的心态，第三个人会因你大声说话的诱惑，也大声说话，又造成了你心态的浮躁。此所谓恶习的传染性与交互性。损坏的是整体环境，受害的是每一个人，包括自己。这样的集体只能是在低水平上的竞争。同样，如果每人都养成了良好的个性习惯，相互感染之下，一个优秀的集体就诞生了，集体的每个成员都会因水涨船高而得到空前的成功。

那么如何培养良好的个性习惯呢？富兰克林是世界公认的伟人，发明了避雷针，起草了美国《独立宣言》，集作家、画家、哲学家、科学家于一身。在他79岁高龄时，想起自己一生的成就，他完整地叙述了自己年轻时进行过的一场特殊修炼，认为自己的一切成就与幸福，都受益于此。年轻时的富兰克林和你们一样渴望成功，经过研究，他发现成功的关键在于完善的人格，经精心总结，他认为这包括13个原则：节制、寡言、秩序、果断、节俭、勤奋、诚恳、公正、适度、清洁、镇静、贞洁、谦逊。进一步发现，仅知道这些还不能使自己成功，只有经过刻苦修炼，把这13项原则变成自己的13种习惯，这才是属于自己的，否则那还是别人的、书上的。于是，他认真地为自己准备了一个本子，每一页打上许多格子，因为他知道，一段时间只能专注于一项修炼，才是最有效的。于是第一星期只专注于“节制”，每天检查自己为人处世是否节制，并在本子上做记号。一个星期后，由于天天盯住自己是否节制，并坚持每天监督，他惊喜地发现，这“节制”慢慢在他身上生根了。尝到了甜头，第二星期他每天盯住第二项——“寡言”，并对第一项进行复习巩固。第三星期盯住第三项。13星期后他发现自己的举手投足、为人处世、待人接物发生了根本性的变化。后来，他又怕不巩固，又进行了3 个13星期的轮回修炼。一年后，富兰克林完全变了，这些习惯已溶入了他的血液、灵魂、每一个细胞。试想，他还能不成功么？

美国教育家曼恩说：“习惯仿佛一根缆绳，我们每天给它缠上一股新索，要不了多久，它就会变得牢不可破”。好习惯如此，坏习惯也如此，不同之处在于，好习惯须着意培养，坏习惯则是不知不觉中养成。

三．学会做人

教育就是要让学生先学会做人，“做人的水平决定学业的水平”是它的注解。学会做人，核心有两点：一是学会吃苦，二是学会共处。

人的一生注定是要吃些苦的，不然，五味人生，何以丰满？在年轻时吃点苦，实在是无与伦比的一笔财富，所以有一句话在日本学生中很流行：“趁着青春去吃苦”。

西安翻译学院是一所民办大学，每年招生一万人，学校实行严格的三重封闭式管理，即：一周中只有周末才准走出学校大门；上课期间封闭所有生活区；男女生活区分开管理，禁止互串；更不准抽烟、喝酒、打架等。一开始，学生不懂事，半夜里高唱《国际歌》，呼喊“要人权要自由”。丁院长专门做报告：“学生的人权是什么？丰富知识、提高素质是最大的人权，如果学校管理不力，平平淡淡进来，平平淡淡出去，才是最大的不尊重或侵犯人权”。结果呢？几年来该院学生98％不到毕业就被用人单位订购一空，20％出国。96年新加坡以月薪7000元在中国聘员，几经周折后，只从西译聘了30人；20\_年3月四川迈普数据通信股份有限公司以年薪5万元向全国招了17人，仅西译就占6名；国家文化网站是一个巨大而蜚声世界的国家级网站，它的初创者10人中就有西译毕业生5名；23个国家驻华大使联合到学院考察，称之为“中国的哈佛”；《内参》披露：国家权威部门对南方三资企业中大学毕业生工作能力的专项调查结果，西译毕业生排名第一。为什么这些落榜生经过西译修炼就成了抢手货？用人单位众口一词：一是能吃苦，二是综合能力强，三是外语水平高。“吃苦”赫然是第一位。一位年薪数十万元的毕业生说：没有西译那个“炼狱”，哪有我今天展示才华的“天堂”？我校这几年成绩喜人，也是严管的结果，同学们到这里来，都想学有所成，希望能从西译的事例中受些启发，学会吃苦，学会享受磨难，这是成功的第一级台阶。

因为能吃苦，所以能耐得住寂寞，能挡得住诱惑；因为能吃苦，所以有平和的心态，入得做学问境界；因为能吃苦，所以能用意志养成好的习惯，根除不良恶习。在看到别人的成功时，更要看到背后的心血和汗水，看到成功者过人的自控力和毅力。且不说那些个名人——马克思写《资本论》花了40年，达尔文写《物种起源》花了20年，司马迁写《史记》花了15年，曹雪芹写《红楼梦》花了10年，就连李芳、梁文静、焦阳、何鹏等不都以“玩命地学”来概括他们的市一中、郧阳一中之路么？没有吃苦的准备，不会吃苦，永远只能是成功的羡慕者。“梅花香自苦寒来”，决不是轻飘飘的一句诗，每位同学都要从“看似容易却艰辛”的事例中悟自己之路。

再说学会共处。这其实就是“我为人人，人人为我”，大家共同努力，营造一种奋发向上的九（4）班环境，在这个环境中，人与人的关系是和谐的，彼此推动着加速发展。学会包容，学会谅解，学会感激，学会合作是其真谛。

有这么一个故事，有一个人问上帝：天堂和地狱究竟有什么不同？上帝便带他来到地狱门前，里面的人正在吃饭，每个人的勺把都很长，他们尽力往自己口里送，却怎么也吃不到，面对美味佳肴，饿得面黄饥瘦，痛苦不堪。上帝又带这人来到天堂，里面的人也用长把勺吃饭，不同的是，他们都把自己勺里的饭往别人口里送，个个神情欢悦。上帝说：天堂和地狱其实就这一点区别。“我为人人”在前，“人人为我”在后，这是优秀班集体的基本特征，这样的集体必定没有磨擦，只有竞争，没有分力，只有合力，最后共同进步，水涨船高，人人成功，正如马克思所说的“完善的集体造就完善的个人”。

其次，我要提醒同学们不能忘了总结反思。期中考试是对老师的教学与学生的学习进行的一次检测和总结，其意义在于查漏补缺和总结进取。在考试结束以后分数和名次都可以遗忘，但认真细致的总结却是不可忽略的。考后总结主要可以参考以下几个方面展开：

1、找出成绩与目标的距离。很多进入九年级同学都给自己制定了目标，考试之后，首先要看看是否达到了这个目标。达到了，总结一下经验为以后的学习做准备，同时考虑自己的目标是否订的过低而缺乏挑战性。若达到不了，就应该格外反思自己这一阶段的学习态度与方法等等，同时反省自己制定的目标是否脱离了实际。

2、分析各科强弱的总体形势。即哪科考的好，哪科考的不好，目的是认清自己在不同科目上的强势和劣势。需要注意的是，这并不是让你根据自己的考试分数做一个简单的排序。比如对于一位数学基础非常好的同学来说，分数虽然不低但是考试时时间较紧或者在最后的难题上出现了技术性失分，就要认真考虑自己的数学学习方法是否适应九年级的学习，并及时地做出调整改进，吃老本的想法是不可取的。

3、总结学习方法的得失。九年级要有新的学习方法，具体每科还有不同于其它科目的方法。考试一旦失利，首先要考虑的就是自己在该科的学习方法上是否存在缺陷，并做出相应的调整。成绩十分理想，也应该找出原因所在以便今后“发扬光大”。

4、整理薄弱的知识点。两种情况很可怕，一是根本不进行总结，那么你下次可能还掉在相同的陷阱里。第二种情况是就题论题进行总结，这样的结果是你下次可能掉在一个相似的陷阱里。各学科的内容都是由具体知识点构成的整体，每个知识点的缺失都会影响总体成绩。期中考试就是帮助进行整理的最好途径之一。考试进行之后，对试卷中耗时较多的题、摇摆不定的题、做错的题均做出认真细致的分析，找出原因所在，是公式掌握不牢，是该记住的没有记住，是解题方法没有掌握，还是思考方式运用不够熟练？在此基础上进行补充学习。

5、考试技巧总结。考试技巧的总结上，请同学问自己几个问题：1.这次考试你的策略是什么?答卷时，时间安排是否合理? 2.有没有出现填错答题卡，或者一些很明显的低级失误? 如果有，怎么能记住这个“血的教训”? 3.具体到每门学科。数学是否因为专注后面的某道很难的大题而没有检查，导致丢了一些不该丢的分等等。通过考试技巧的总结，想必同学们自己就能明白，在这次考试中，如果你能怎样安排时间、安排答题顺序，就能取得更好的成绩。把你总结的记下来，这都是你最宝贵的经验。

“两考”总结之后又是一个新的起点，成绩只属于过去，奋进才是未来。我坚信，只要我们志存高远、胸怀天下、脚踏实地，求真务实，苦干、实干加巧干，我们一定能再创佳绩、再造辉煌。

请记住：观念变，行动就变，行动变，习惯就变，习惯变，性格就变，性格变，命运就变。真诚地期望我们的每位同学，砌好人生的第一级台阶，在下月的月考中，尤其是在期末考试中取得优异的成绩！篇二：九年级班会发言稿

九年级班会发言稿

今天我们九年级一班在此召开下学期第一次家长会。今天家长会的主题有三个方面，一是汇报一下我班期末的成绩;二是就开学以来学生的状况及面临中考我们家长和教师应做的引导和帮助;三是通报一下毕业班同学们面临的任务，制定好措施，通过我们学校、家长、学生三方的共同努力，使每位学生在今后的100多天内都能取得进步，使每一位同学都健康、活泼的成长并能发挥好自己的水平，争取考上自己理想的学校。

二、当前班级状况和学生的学习状态：

当前阶段，新课已经结束，进入了对三年来的知识进行系统的整理和复习的阶段，通过复习既可以培养学生刻苦学习的精神、不屈不挠勇于克服困难的顽强毅力、不懈拼搏的意志和不甘人后的竞争意识;也可以通过集中系统的复习、查缺补漏，可以使学生巩固初中所学的重点知识和技能，在综合复习中对孩子进行灵活多变的思维训练，也是学生成绩提高最快、变化最大的关键时期。这需要我们老师和家长格外关注。

总体情况：班级稳定，学习气氛浓厚，学生目标明确，干劲足。对比而言，我们的上等生缺少优势，中等偏上的学生多些。进入下学期各学科的复习容量加大，梯度加深，学生的学习成绩两极分化更加严重。根据学生平时的课

堂表现，学习状态，结合进入九年级以来的几次考试(本次考试情况详见试卷，从中可以看出学生的做题态度、学业成绩和各科是否均衡)，总结如下： 第一类是学习态度端正，具有较强紧迫感和竞争意识，把学习放在第一位，学习积极主动，刻苦认真，有一种不拿第一誓不罢休的精神，属于实力型的一类，这是让老师和家长最放心的学生。如李晶、陈安昊、宁东生、赵新等。

第三类是知道要好好学，目标也比较明确，但学习不得法;还有的同学压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，学得疲惫，习惯不好，这样事倍功半，得不偿失。本班绝大多数属于此类学生，如孙博、徐亚凤、张启明、冯丽冰、孙冶、刘洋、邢拓、周冠男、王春雨、陈岩、于鸿、丁佳楠、杨春玲、杨舒等。

第四类是进入本学期，学习态度转变快，课堂表现比较突出，受到任课老师的好评，学习成绩可能会让人惊奇的，如孙浩。

第五类是成绩一贯不理想，缺乏动力，没有明确的学习目标，没有时间紧迫感，上课不专心听讲，作业马虎应付，甚至抄袭，就准备等拿到毕业证后谋求出路的，这一类学生的思想经常会动遥

具体表现有以下几个方面：

1、有的同学经常忘带作业，卷子。

2、时间抓得不紧，课间还有喧哗现象。

3、自我约束力差，管不住自己。

4、没有明确的奋斗目标。当一天和尚撞一天钟。

5、上课有看闲书的，有个别坐姿不正确的。

6、有抄袭作业的现象，也有的同学照答案抄。

7、学习凭兴趣，没有明确的学习目的，哪个老师抓的紧就学哪一科。

8、对所学知识不叫真，模棱两可，是是而非，缺乏钻研精神。

9、个别同学对自己缺乏自信，认为自己怎么努力也赶不上别人。

10、学习不够刻苦，只为完成作业而完成作业。

11、对于老师讲过的问题不动脑去思考，不认真总结自己错题的原因，错的题下次还错。

12、部分同学对于知识的运用能力差，不会举一反三。

三、家长对老师的建议和期望及对班级的发展设想

四、给家长的几点建议：

1、经常与孩子沟通，做孩子的知心朋友。

2、要了解孩子在校的学习情况，经常让孩子谈谈在学校的各方面情况，包括学习，同学，老师等等。

3、不要简单粗暴的批评甚至打骂。

4、要经常鼓励自己的孩子，帮助孩子树立自信心，经常夸奖自己的孩子。

5、要了解孩子的交友情况及上学和放学的具体时间。

6、经常翻看孩子的作业和练习册、试卷，定期帮助整理归类。

7、不要一次给孩子太多的零用钱。

8、不允许孩子带手机，mp

3、mp4等到学校。

9、当孩子取得成绩的时候要好好鼓励孩子，当孩子没取得理想的成绩的时候要耐心和孩子一起分析原因找不足。每次的试卷要和孩子一起看看查找出错处的根源，督促孩子做好错题集。

10、最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。孩子在学习时不要交头接耳唠嗑或者看电视、听录音机等。

11、注意孩子的饮食和营养搭配。比如每天早晨给孩子做一些营养丰富的早餐，让孩子吃好。这对整个上午的学习很有必要。晚上当孩子累的时候预备点水果或一杯牛奶，保证孩子的营养，也让孩子感到爸爸妈妈的关爱。

各位家长同志，可以说在学习上，每个孩子都是平等的，关键是学生学不学的问题。从一定意义上讲，任何一个学生只要想学习好，学习得法，都能获得成功。学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生学习成绩的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。(曾有家长和老师说：“我孩子没啥大出息，现在太小，你给看两年，等初中毕业就找活干

去。”)家长同志们，希望您能腾出空间来了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，然后对症下药，帮孩子拟定合理的时间表，切不可简单粗暴。在座的各位也许会说：我们做家长的水平不怎么样埃其实许多成功者的父母不一定有很高的文化教养，很高的社会地位，但他们懂得如何鼓励孩子，如何培养孩子的学习兴趣，如何帮助孩子树立积极向上的精神。这三点在我看来是至关重要的。希望家长们能学习着用微笑面对孩子，用欣赏的目光看着孩子，用积极的话语鼓励孩子，这是我们家长要做的且是必须做的。只要您和孩子心手相牵，只要您和孩子一起闯关，孩子在中考中一定会取得最佳的成绩。

五、给同学们的建议：

1、提高课堂效率，学会听课，要善于抓住老师复习的重难点，学会记录要点，勤动手，善动脑，把老师讲的知识点要牢记在心。

2、制定明确的学习目标，找差距，补不足，析原因。

3、学会分析整理错题集，查看丢分的原因，4、要学会把知识归纳，整理，分类。找出自己的弱项，针对弱项，加强这一方面的训练。要做到强科无弱项，弱科有强项。

5、要勤问，有问题要及时问，不要把问题越攒越多。

6、要树立强烈的时间观念，提高学习效率。学会抓住一些零散的时间，一分钟饿不浪费。六十个一分钟就是一个小时。

7、要认真审题，问题看清楚后再答题，要做到不丢题，不漏题。

8、在模拟考试中学会合理分配考试时间，对于没有思路的题要暂时放下，要先答自己有把握的题，答题要稳要准要全，要字迹书写工整。

9、写一句激励自己的名人名言，时刻提醒自己督促自己。

10、制作一张白天的时间卡。

同学们中考是人生的第一个加油站。到中考还有一百天的时间，在这一百天希望每名同学都能抓紧在校在家的每一分，每一秒，一百天，一百次的冲锋，一百天，一百次的搏击。一分耕耘，一分收获，多一分努力，多一分成功的机遇。天生你才你得用，智慧就在勤奋中;奇迹总在拼搏后，成功就在汗水中。请记住：我拼搏，我无悔!珍惜剩下的100天吧。不要把些许的遗憾留在初中阶段。

家长们，同学们，我希望中考揭晓时我们能共创辉煌，共绽笑颜!篇三：九年级班会发言稿

同学们

多少个日子，我们在黑夜里静静守候黎明的到来；多少个日子．我们对已碎的梦想仍难以释怀；多少个日子，我们面对失败没有徘徊。摸爬滚打中，欢笑伴着泪水，我们一路坚持，将成熟和智慧刻进顽强的生命，将执着和坚毅嵌入不屈的灵魂。十多年的求学路，风也走过，雨也走过，我们坚持。十多年沉淀的心路历程，褪去轻狂和焦灼，我们坚持。生活谅解失败，却永远不能原该放弃；生活承认挂折，却永远不会欣赏屈服。岁月记载了我们生活中的美好足迹，春光又催促着我们不可懈怠。十多年的执若追求我们终于迎来了这令人热情洋溢、热血澎湃九年级生活！中考带给我们每一个人的都是机遇与挑战并存的机会。虽然中考不完全决定你们命运，但它可以为你们未来的发展找寻一个更好或更高的起点，因此，我们应当放手一搏，不要让复杂的自我战胜了真实的自我。给自己一点压力，它会回报你十倍的动力；给自己一点信心，它会回报你十倍的微笑；给自己一点追求，它会回报你十倍的欣喜！我希望在今后的日子里，能看到你们最动人的一面，最让我难忘的一面，最令我激动的一面，最让你们自己最值得骄傲的一面！

黑板上的中考计时的数字一天天的减少，100天，虽然很短暂，但能创造出新的自我。使命和希望更能激发我们在短暂又漫长的时间里充满信心，奋发努力，超越自我，实现理想。再此我为大家提出几点建议：

一、目标：引向成功的灯塔

二、信念：锻造辉煌的一页

拿破仑说过这样的一句话：“在我的字典里没有‘不可能’这三个字。”这是强者的风范，是自信而不自负、自豪而不自大的风范。真正的强者不在于称雄一时，而在于他能自强不息，对设定的目标锲而不舍、孜孜以求。在此，我要奉劝同学们，我们不要因为过去一时的落伍而气馁、悲观，而要敢于奋起直追，勇于书写精彩。人，活在有氧的环境里，燃烧是一种氧化，生锈也是一种氧化。燃烧就能光芒四射，光彩照人！而且后来居上的典型也不胜枚举。希望你们在这两百朵天里充分地燃烧自己！

三、认真：成就梦想的基石

同学们，在中考的最后冲刺阶段，在决定人生走向最关键的时刻，一定要牢记“认真”二字，不仅课上要认真地听，练习要认真地练，考试要认真地考，而且地也要认真地扫，被子也要认真地叠。处处认真，认真就会内化为一种力量，一种素质，从而有助于同学们获得中考的成功，以至将来事业的成功。

四、珍惜： 珍惜每一份真情，珍惜每一分每一秒。

回眸凝视，亲人的默默关爱，老师的殷切期盼，同学的声声祝福，父母的句句宽慰??他们的头发已花白，皱纹已爬上了眼角，有的正在同我们一起拼杀，奋力前行，这些真情，让我们在冲刺中考的路上不再孤单，这些真情，是我们疲惫时温暖的港湾，在我们困感时，是直言的劝告，在我们进步时，是真诚的祝福与欢笑。

五、超越：垒成壮美的峰巅

我们在语文课本中认识了一个装在套子里的人，在现实生活中，这个“套子”不是别人，正是我们自己。因此，在这关键的一年中，你们要学会大胆地超越自己，学会勇敢地挑

战自我，因为赢得了自己，也就赢得了一切，不要陶醉于过去五光十色的成绩而看不清中考最美的风景，只有不满足于现状，义无反顾地选择前方，才能登上令人惊叹、仰慕的峰巅！成功与失败，常在一念之间，惟有永不放弃，超越自我，一路前行，才能成为竞争中的强者。

我们曾经失败过，而且失败得太多，我们曾经被人误解，而且被误解得很深到。请相信老师永远不会放弃，我们自己更不能放弃，我们要用努力来证明自身的价值。青春的宣言不计成败，即使做滑过天际的流星，哪怕只有瞬间的闪亮，也不放弃；即使作一现的昙花，也要完美绽放刹那间的芳华。这一刹那的闪亮和绽放，在我们九年也必将定格为永恒。我们可以错过太阳，可以错过月亮，甚至还可以错过星星；但是我们不能错过六月的一飞冲天。

同学们，让我们咬紧牙关，背水一战，纵是千难万险，也要轰轰烈烈，荡气回肠。“生命不息，奋斗不止”是我们的精神，“自强不息，永不言弃”是我们信念，让所有的困难在激情的青春前战栗，让激情的青春在绚丽的梦境前放歌。也许，结果并不像我们想象的那般美好，毕竟生活不是童话，努力的过程，也是一种收获。对待高三的得失，我们更应该感谢祈祷宽容与希冀，而不是彷徨?? 请记住，在你们奋斗的背后，有一双眼睛在默默关注，有一种声音在默默祝福。20\_年的6月25日，我和你们有个约定：做最好的自己。现在让我们用掌声为我们的未来祝福，我相信我们一定能赢得那志在必得的辉煌。

篇四：初三开学第一次班会\_班主任发言稿

开学第一次班会

季节总是如期而至，雏鹰总要凌空翱翔，同学们开始步入紧张而充实的初三。人生的道路虽然很长，但关键的往往却只有几步，而初三就是这关键几步中的第一步。我们只有迈好这一步，才能顺利通往人生的顶点。所以在这一年，我们应加倍努力，努力决定自己未来的人生。

刚刚步入初三，你们会茫然会失措，会迷失自我。作为过来人，作为你们的老师、班主任，在开学之初，送上几句心理话，也许会帮你揭开初三那神秘面纱。也就让这作为我们第一堂课送给你们的见面礼吧！

一、确立目标是前提

人生不能没有目标，目标是引领你前行的，那是你人生路上永不熄灭的明灯。正如巨匠爱迪生所言：“如果你没有明确的目的地，你很可能走不到你想去的地方，而一心向着自己目标前进的人，整个世界都会为他让路。”所以老师希望，希望你们在开学之初为自己订下目标，“凡事预则立，不预则废。”只有这样，在这一年中我们才会勇往直前地向前走，看准目标奋力出击。刻苦学习将不再是父母唠叨的希望，更不是老师给予的被动接受。在目标的指引下，学习将是快乐的事情和积极进取的事情。

二、刻苦学习是关键

任何理想的都必须经过不懈的努力，所以在初三这一年学习是非常关键的。我们应努力培养自己独立思考问题、分析问题、解决问题的能力，要在老师的统一安排下，重视基础、重视课本，做好基本题，练好基本功，打好坚实基础。要克服急于求成的思想倾向，一定要跟着老师的计划走。我们的老师都有着丰富的教学经验，不要一意孤行，对老师有怨气，不信任老师，更不要用自己的前途做赌注。我希望我们班的学风是勤学、善问、多思、扎实，更希望你们在学习中更能体现这种风格。

三、自信心态是保证

俗话说：中考七分靠水平、三分靠心理。人生不可能永远一帆风顺，她是无数次成功与失败的较量。成功固然令人喜悦，失败又何尝不是一种特殊的财富呢？在初三一年我们有喜有忧。不是每一次努力都有圆满的结局，也不是每一份付出都有收获的欢喜，但是，只要你用心做过，你就会拥有一个无怨无悔的青春；不是每一粒种子都能发芽，也不是每一段路都铺满鲜花；但是，请你不要忘记，乌云遮不住太阳的光芒。扬起自信的风帆，我们就会到达胜利的彼岸。要学会用微笑迎接每一天升起的太阳。当你在学习中取得一点一滴的进步时，请你对自己说：“我真行”当你遇到挫折时，请你暗示自己“不要紧”，当你精力不够充沛时，请你握紧拳头鼓励自己“嗨，加把劲”有位哲学家说过，过去属于死神，未来属于自己。我希望同学们在这一年，不管遇到挫折还是失败，要始终如一的对自己充满信心，那我们又向成功迈进了一步。把握自己的每一天，无悔于自己的每一天。

四、老师支持是后盾

我们师生是并肩作战的勇士，是生死与共的战友。在此，我代表咱班所有老师向你们郑重承诺：有你们的地方、有你们的时刻，定会有老师们的身影。风雨中我们师生同行。你们深夜苦读，我们就是那支永不燃尽的蜡烛；你们迎风破浪，我们就是保驾护航的风帆；你们汲取知识的营养，我们就是知识的粮仓。在教学中我们几位老师会想实招、动真情，多一点爱心，多一点奉献，努力帮你们实现自己的理想、目标。我想有我们师生的通力合作，有我们的支持，我们的面前将没有难题。我们的中考也定将创造新的辉煌。

我想，只要你们努力去为自己的目标奋斗、勤奋刻苦、充满自信的过好初三的每一天，再加上老师的鼓励与支持，我想明年中考榜上，我们班会独居榜首。我相信，我们会成功。

初三开学第一次班会

初三是一个神秘的名词，它又是三年学习中终期的一个代名词。人生的道路虽然很长，但关键的往往却只有几步，而初三就是这关键几步中的第一步。我们只有迈好这一步，才能顺利通往人生的顶点。所以在这一年，我们应加倍努力，努力决定自己未来的人生。

初三的神秘是我们期待已久的，是三年中学阶段最重要的一年，三百多天的时间足以让一个奇迹出现，足以改变你现在的人生。

本次的班会我们从以下这几个方面谈起：

一、确立目标

爱迪生所言：“如果你没有明确的目的地，你很可能走不到你想去的地方，而一心向着自己目标前进的人，整个世界都会为他让路。”，“凡事预则立，不预则废。”因此我们应该给自己定一个目标，并看准目标奋力出击。有自己的能动性，学习才不会让人倦乏，才会体会到学习的快乐！

二、刻苦努力、坚持不懈

任何我们所期望得到的理想都必须经过不懈的努力，所以在初三这一年学习是非常关键的。我们应努力培养自己独立思考问题、分析问题、解决问题的能力，要在老师的统一安排下，重视基础、重视课本，做好基本题，练好基本功，打好坚实基础。我希望我们班的学风是勤学、善问、多思、扎实，更希望你们在学习中更能体现这种风格。

三、放平心态，自信保证

无论我们曾经如何，新的学年都应该调整好自己的心态，无论是成功还是失败都是一种财富。在初三的一年中，我们会经历风风雨雨，不是每一次努力都有圆满的结局，也不是每一份付出都有收获的欢喜，但是，只要你用心做过，你就会拥有一个无怨无悔的青春；不是每一粒种子都能发芽，也不是每一段路都铺满鲜花；但是，请你不要忘记，乌云遮不住太阳的光芒。扬起自信的风帆，我们就会到达胜利的彼岸。要学会用微笑迎接每一天升起的太阳。当你在学习中取得一点一滴的进步时，请你对自己说：“我真行”当你遇到挫折时，请你暗示自己“不要紧”，当你精力不够充沛时，请你握紧拳头鼓励自己“嗨，加把劲”有位哲学家说过，过去属于死神，未来属于自己。我希望同学们在这一年，不管遇到挫折还是失败，要始终如一的对自己充满信心，那我们又向成功迈进了一步。把握自己的每一天，无悔于自己的每一天。

四、统一战线，共同奋斗

我们是师生，我们也是战友，我们站在同一战线上，无论哪个老师都会尽自己最大的努力帮助大家，为你们保驾护航。有什么问题及时跟老师沟通，我们通力合作，相信面对困难我们都能顺利走过。

总之，只要你们努力为自己的目标奋斗，努力拼搏，以积极的心态面对每一天，我们的初三生活一定会快乐幸福的度过，我相信，我们一定会成功的。

开学第一课教案

（一）教学目标：

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

（二）教学过程：

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a、公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。b、班级举例：学校发生的事故及后果。c、国家、政府狠抓安全教育工作。

d、目前学校抓的几项工作。

(三)、应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

（1）人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

（2）交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

（3）财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

（4）饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

（四）、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

（五）、教师小结

同学们好！

今天是新学期开学后的第一个星期一，新年里同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些中学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。”我们一定要牢记以下几点： 第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自

己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故，或引起同学间的矛盾纠纷。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，同学们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。第四，提高食品卫生安全和自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第五，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门，不进“三厅两室二吧”；不参加结伙斗殴、盗窃、赌博等违法犯罪活动；不早恋，慎交友，；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六，注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！篇五：初三四班,主题班会,演讲稿

如何培养好习惯

初三四班主题班会

老师：习惯是一个人的资本，你有了好习惯，你一辈子都有用不完的利息，你有了坏习惯，你一辈子有偿还不了的债务。今天我们就以 如何培养好习惯为话题来开一个班会。首先有请我们班的两位主持人来主持这次班会

第一个环节：好习惯与坏习惯对我们的影响

主持人a：在我们的日常生活中，我们应该培养那些好习惯呢？ 主持人b：卫生习惯、劳动习惯、锻炼习惯、学习习惯、处事待人习惯。等等

主持人a：我们生活中的坏习惯造成的后果：忘带饭卡、做事丢三落后果是工作不严谨。

踩草地、投机取巧、后果是工作不踏实。

乱扔垃圾、乱扔饭菜，后果是不懂得珍惜。

迟到、不守时，后果是没有信用。

离开教室不关灯（门窗），后果是责任心不强。

桌面摆放不整齐，宿舍卫生乱，后果是做事欠条理。主持人b：怎么改掉我们的坏习惯呢？

主持人a：交一些能够管住自己的朋友，用写座右铭，挂字画等来提醒约束自己，用写日记来管住自己。

第二个环节：学习从好习惯开始

主持人b： 我们先一起来听一个真实的故事：北京有一家外资企业高薪招聘应届大学毕业生，对学历、外语的要求都很高。应聘的大学生过五关斩六将，到了最后一关：总经理面试。一见面，总经理说：“很抱歉，年轻人，我有点急事，要出去10分钟，你们能不能等我？”这仅剩的几位大学生们都说：“没问题，您去吧，我们等您。”经理走了大学生们闲着没事，围着经理的大写字台看，只见上面文件一叠，信一叠，资料一叠。都是些什么呢？他们你看这一叠，我看这一叠，看完了还交换：哎哟，这个好看，哎哟，那个好看。

10分钟后，总经理回来了，他说：“面试已经结束，你们全都没有被录用。”大学生们个个瞪大了眼睛，“这是怎么回事，面试还没开始呢？”总经理说：“我不在的这一段时间，你们的表现就是面试。很遗憾，本公司从来不录用那些乱翻别人东西的人。” 主持人a：播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获人生！好习惯成就人的一生，它是我们言行的导师，是描绘人生蓝图的五彩笔。作为一名学生，其主要任务是学习，养成学习好习惯是必须的。

主持人a：作为学生来说养成良好的学习习惯是非常重要的。那么课前我们应该怎么做？同学们可以谈谈自己的看法

学生a：课前要预习，先熟悉新课要学习的内容，通过预习找出不懂的东西，学会带着问题学习。

主持人b：课堂上我们应该怎么做？

学生b：上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极

思考；回答问题要起立，声音响亮；要发言，先举手。

学生c：上课座姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。学生d：作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁。主持人a：课后我们应该怎么做？

学生e：先复习课堂上所学的知识，然后再做作业。

学生f：按时、独立、认真地完成作业。

主持人b：考试时我们应该怎么做？

学生g：仔细审题，认真答卷；自己做，不看书，不交头接耳，不东张西望。

第三个环节学生活动：优、缺点大发现！

主持人a：请同学们想想我们（4）班的优点，以组为单位进行讨论。

个人：说出自己的优点

我们（4）班的缺点是什么呢。

个人：说出自己的优点 第四个环节学生集体朗读学习习惯歌：

铃响进教室，安静等老师。

学具提前备，摆放要整齐。

倾听要仔细，中间不插嘴。

发言声音响，言行有礼仪。好词句。

方深会。

三个一。

不忘记。

有预习。

日日毕。

勤复习。

解问题，有兴趣。

别人随。

乱涂写。

有规律。

来受益。

有活力。

好书要多读，积累主动搜信息，知识书写姿势对，牢记爱护纸和笔，勤俭学习知努力，课前勤学不偷懒，作业知识要牢记，课后动脑又动手，主动合作要积极，探究独立去思考，不与书本要整洁，切记书包文具齐，摆放养成好习惯，终生学习有长进，健康

**九年级班级口号简短六**

为了提高学生的学习效率，按照开学初制定的复习计划，对物理学科进行全面的、有针对性的、有效的复习。为大家整理了九年级物理工作总结第二学期，欢迎阅读。

本人在本学期担任九年级132班的物理教学，为了提高学生的学习效率，按照开学初制定的复习计划，对物理学科进行全面的、有针对性的、有效的复习。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，努力把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。使今年的中考取得了优异的成绩，给九年级132班同学划上了圆满的句号。现将本学期的教育教学工作总结如下:

一、加强政治学习和业务学习，提高自身思想修养和业务素质。

为了更好的把教学工作搞好，我坚持了每周一次的政治学习和业务学习，自始至终把“学高为师，身正为范”作为自己的行为准则。每天坚持收看新闻，翻阅报刊，关心教育改革动态，熟读教育学、心理学、教法等丛书，猎涉国内外教育专家及有关人士的教学、教研、科研论文，虚心向有经验的教师请教，以适应以新更旧的教育状况的需要，坚持以校为家，以教为乐，做到乐业、敬业、勤业，力争精业。

积极参加各种培训和业务学习、教研活动为了不断提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向同事们学习和交流取长补短。

二、精心备课全面了解和把握新课程标准。

通过学习我体会到新课程标准不同于以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的.教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教教材，课前查阅大量的资料根据学生的的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

三、正确把握中考物理命题思路和方向，能有效的提升复习效果。

中考命题以“中学生毕业考试大纲”的目标、理念、内容标准为依据，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。近两年的中考命题特点与20xx年中考命题特点是:

1、突出基础性。

中考题特别注重考查学生的基础知识和基本技能，并将基本知识与基本技能放在真实、生动、具体的情景下进行考查，使多个知识点融合在-起，要求学生灵活运用所学知识进行分析、解答。

2、注重考查学生的情感、态度、价值观。

通过学生对问题情景的分析与解决过程来考查学生认识世界和理解世界的能力。

3、注重科学探究，注重过程与方法。

中考题更加注重学生的科学素养的培养和发展，注重“过程与方法”。

4、注重考查学生处理和表达信息的能力。

中考题中通过文字描述、表格数据、数理图象、曲线或统计图、示意图等方式呈现大量的信息，要求学生运用所学知识，选择适当的方法，对题给信息进行处理、分析、综合。

**九年级班级口号简短七**

对于九年级的学生来说，在他们面前的是过渡阶段。如何在繁忙的学习生活中过好初中的转折期呢?我们将贯彻学校的指导思想，做到与时俱进，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为培养适应社会发展的时代新人而努力。

一、指导思想

以学校工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，先学好做人。

二、班级目标

结合校德育目标，争创有特色的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

三、具体工作

1，继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想，品德，意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向，奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受祖国的挑选。

2，加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念，集体观念和竞争观念。保持教室，校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

3，以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在明年的中考中取得好成绩。

4，积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在体育测试中能人人过关。积极参加学校组织的各种活动。配合好学校的团队工作。争取在最后一学年中让更多的学生戴上团徽。

5，加强中下生的辅导转化工作。。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。。我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

班级是我们的一个大“家”，让我们一起共同努力，把她建设得更温馨，更充满希望。

四，工作安排

三月：养成教育，理想前途教育月，节俭教育，安全教育。

1，开学思想稳定教育，安全教育活动周。

2，制定班级管理制度，加强纪律，学习的管理和各种养成教育。

3，成立团支部和班务干部队伍。

4，新学期的设想主题班会。

5，部分尖，优秀生学习座谈会。

四月：民族精神，爱国教育月

1，召开以“爱自己，爱家，爱校，爱国”为主题的四爱教育活动，开展一次主题班会，一次主题征文。

2，组织一次外出社会调查和社会实践活动。

3，举办一次法则及安全教育讲座。

4，成立班级心理辅导咨询站。

5，交通安全知识学习，交通安全教育。

6，差生转化教育周。

五月：诚信教育月，中考复习经验交流会。

1，开展一次“文明礼仪在我心中”的演讲比赛。

2，召开部分家长会。

3，组织学生座谈会——中考复习经验交流。

4，校园之星的评比与展示。

5，饮食卫生安全教育，预防疾病。

六月：中考前思想动员教育

1，考试前思想教育，学习方法的调整。

2，加强安全教育排除各种安全隐患。

3，加强最后阶段的班级稳定管理。

4，组织学生参加中考。

**九年级班级口号简短八**

尊敬的家长： 您好！

首先，非常感谢您对学校工作的一贯理解和信任，学校的点滴发展和进步都凝聚着您的关心和支持！

百年大计，教育为本。家庭兴衰，在于子孙。转眼间，您的孩子已经进入初中学习的最后阶段，为了更好地备战中考，拉近家长、老师和学生之间的距离，增进理解，共同分析子女在学习成长中的各种积极因素和不利因素，做好学生在初三阶段的持续冲刺动员工作，经研究决定，于20xx年4月28日(农历4月初八)星期六下午2 :00在学校餐厅召开全体九年级学生家长会议，恳请您接到通知后，本着对自己子女负责的态度，提前安排好其他工作，准时参加会议。

备注：1、下午2:00学校餐厅集中会议；

2、会后进入各班教室与班主任、任课教师进行交流

谢谢您的大力支持和配合！

藻溪中学

20xx/04/24

回执

老师：

我已知晓学校的安排，会安排好工作准时前往！谢谢！

家长（家长签名）

年 月 日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找