# 推荐大三寒假社会实践心得体会通用(四篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-10-05

*推荐大三寒假社会实践心得体会通用一调查目的：时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，...*

**推荐大三寒假社会实践心得体会通用一**

调查目的：时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力;另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

调查对象：大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。因此这次调查就选择了在读大学生50名，其中广州大学20名，中山大学10名，广东外语外贸大学10名，华南理工大学5名，广东工业大学5名。年级分别为大一学生5名，大二学生30名，大三学生15名。

调查内容：本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

调查方法：通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份。(调查问卷及数据统计详见附录)

调查结果：从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%;而56%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%;现在大学生兼职、打工，除了做家教(14%)、网络的实习实践(6%)外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销(22%)、校园销售(14%)、当餐厅服务员(8%)等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力;12% 的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末。有31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

调查结果分析：

在调查中发现没有人在参加社会实践上选择“参加‘三下乡’活动”一项，说明当代大学生与以往的大学生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。当前，大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。大学生参与社会实践是促进大学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。参与“三下乡”实践，其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。现在大学生，除了一部分学生来自农村以外，很有一部分是来自城市的，往往这些学生家庭环境好，父母亲更是不允许或者不支持自己的孩子参加所谓的 “三下乡”实践活动，这样，学校所提倡的通过 “三下乡”实践活动来提高学生素质的目的就未能够达到。在马克思主义哲学中，三观指的是世界观、人生观、价值观，而个人的世界观、人生观、价值观是紧密联系在一起的。在个体价值观体系中，人生价值观处于主导地位，决定着总的价值取向，对价值观系统中其它价值观起着指导和制约作用。由于当代大学生的价值观主要是围绕自己出发，致使大学生自身社会阅历和实践经验不足，更不用说参与“三下乡”活动服务人民了。

另外，没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。从大学生活的开始到走进社会的大圈子中，就只有短短的几年时间，谁不想在将来的社会中能有一席之地呢?所以大家认为大学生必须投身校园内外的各类实践活动，有助于锻炼品质，提高能力。可见其对大学生综合素质的提高有不可抵触的重要性。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

结论与建议：

马克思主义哲学认为实践是人自觉改造客观世界，使外部对象发生某种改变的现实的物质性活动。实践是人的活动，而人是社会的人，处在一定的社会关系之中，因此，实践不是单个人孤立的行为，而是社会的活动。所以，实践作为物质世界长期发展的一个阶段，是在社会历史中不断发展演变的。实践的主体是人民群众。“三下乡”是大学生社会实践活动在新时期的深化发展，是促进农村两个文明建设的有益补充，具有重要的现实意义和长远意义。实践出真知，社会实践活动是大学生活的重要组成部份，培养当代大学生的历史使命感、社会责任感和积极向上的精神风貌，充分发挥实践育人的作用，提高大学生的综合素质，也是检验所学理论知识的标准，社会实践不但为大学生提供了一个发挥自我才能，展现自我风采的舞台，也是培养和锻炼同学们综合能力的一个阶梯，更是一个大学生进入社会，走上工作岗位前的演练场地。了解国情是年轻人的首要任务，这就需要放眼960 万平方公里的土地、对占人口80%以上的农民有所了解才行。学生利用假期时间参加“三下乡”社会实践活动，这样可以使同学在实践中更好的认识国情，贴近社会，从而确定比较正确的人生前进方向。作为高校教育者，如果能引导大学生将强烈的使命感转化为学习、服务、实践、奉献等实实在在行动，把行动变为责任，将会使大学生在人生轨迹上树立起更高的起点。大学生的社会责任意识，应该说不仅有助于他们较快适应、融入社会，同时也是实现自我价值的必由之路。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高。马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。处理人与人之间社会关系的活动，即人类的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动。如政治活动、社会改革实践、阶级斗争等。因此，大学生应该积极参与实践，使实践与认识相结合。大学生可以通过调查研究了解实际情况，结合所学为政府部门提供决策参考是一件十分有意义的事情，既提高能力又服务社会，这是一种双赢的选择;二是志愿者服务，将专业知识与社会需求紧密结合起来，利用专长服务社会，回报社会。三是参加各种公益活动，培养自身的社会责任感，这是一种贯穿于日常生活当中的社会实践形式，以小见大，以细微之处见长，是进行社会实践活动的一种长效机制。现在大学生社会实践是一种比较普遍的形式。很多学生利用业余时间到各地和很多行业去进行社会实践和社会考察，回校后进行认真的讨论总结，用他们自己的视角来理解社会，思考未来的人生道路。

通过这次的社会实践，让我学会了很多东西，我深深地感受到一个人在工作岗位上的那份热情。正因为如此，我才渐渐地懂得了一个道理：要创造自己的事业，就必须付出加倍的努力，凭着一个人对工作的执，坚定的信念会指引着他走向完美的事业之路。

在实践的这段时间里，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。想起来，还是觉得自己现在还是不错的了，能在这么好的环境下读书，为以后的工作打下基础，只是，我觉得个别惭愧，都怪自己不够争气，不珍惜这好的时间和机会去好好读书，整天都无所事事，在家里一点事也不会做。是这一次社会实践给了我学习的机会，同时也给了我一次记忆深刻的经历。

**推荐大三寒假社会实践心得体会通用二**

有人说大学生最不缺的就是时间。有大把的空余时间，不需要对时间斤斤计较，自然时间观念也就淡薄了。大多数人都把制定学习计划的事抛到脑后了。今天,把计划重新拾起来，粗略规划一下我大三本学期的学习生活。

此次学习计划的重点放在英语学习和专业课学习上以及课外书阅读。英语学习的目标是提高口语水平，大三结束时能讲流利的英语，能用英语进行有逻辑的对话，能顺畅的表达自己。专业课学习紧跟老师进度，适当超前，做到不留问题，真正学懂专业课。读书方面，有计划的读书，锻炼自己的思维深度。具体措施如下：

一、外语学习。

外语学习贯穿整个大学生活，将来工作中也很重要。英语学习贵在坚持，每天进步一点点，聚沙成塔，集腋成裘，总会提高外语水平。

(1)提高单词量，每天背5个单词，隔天复习一次，一周复习一次，月末复习一次，没记住的单词反复复习。

(2)每周写一篇英语文章，然后对照范文，查漏补缺，发现不足。周日晚上为写作时间。

二、专业课学习。

(1)跟着老师进度学习，提前预习。不懂的地方及时解决，学习过程中不留问题。

(2)每周复习一次本周学过的内容，每月末复习本月学习内容。循环复习。

三、读书

(1)每周读书时间不少于五小时，每天抽出一小时读书。

(2)读书人文方面的书籍以提高自己的人文素养。

**推荐大三寒假社会实践心得体会通用三**

寒假随着冬天的脚步杳然而至，大三已然过去了一半，这个假期正是练兵的好时候啊。12月15日，我接到\_销售经理的电话，让我今年这个假期去他们公司促销，我欣喜若狂，转念一想，也许，我还需要别的面试。于是我推掉了这个公司，轻装上阵。假期兼职正式拉开序幕。

一、实战篇之求职面试

去年我在\_做过麦面的促销，已然有了工作经验，因而今年再找工作已经不在话下，鉴于个人对酒较为感兴趣，因而直接去了烟酒柜面试。负责浏阳河酒的袁姐听了我的经历介绍很满意，打算录用我，但是她要求工作时间必须要到晚上10点，一想到没有车回学校，我只能忍痛割爱，再找别的工作。后来一次面试了酒鬼酒和长城红酒都因为工资和工作时间不理想而作罢。正在一筹莫展之际，袁姐打来电话，给了我一个糖果负责人的电话，此时寝室的同学也打来电话，说是卖糖果的急缺促销员。假期兼职出现转机。

二、实战篇之工作内容

与\_糖果的销售经理见面后，他听了我的条件和要求非常满意，终于我也为自己的假期找到了“买家”。12月23日，我便正式的成为一名\_的零时促销员。刚开始，糖果的生意并不算好，但由于天时地利人和，我们的糖果也算捷足先登。每天的工作并不复杂，除了上货补货就是叫卖吆喝。上货补货并不困难，因为每天的销售量不大不需要大量补货，难就难在叫卖吆喝。刚跨出校门脸皮儿薄，大声说句话都会脸红何况大庭广众之下叫卖呢?即便一来二去放开了胆子大声叫卖，叫卖词也得幽默风趣新颖别致而又不脱离促销的主题啊!问题总要一步一步解决，第一天我把四十多个品种的糖果和十多个巧克力品种的成分大概都看了一遍，记住了他们的口味和特色，有顾客路过便跟在顾客身后一一介绍，声音洪亮，吐词清晰，偶尔学一点长沙话，因而很快取得了顾客的信任。年前十多天，各个厂商的产品都卖的如火如荼，竞争也相当惨烈，尤其是卖豆干系列产品的厂家基本上到了拼刺刀的地步，各个厂商使尽浑身解数，好似八仙过海各显神通，有送小礼品的，有试吃的，有请卡通人物代言的，招徕顾客的方法层出不穷。叫卖声更是如助阵的锣鼓此起彼伏，好不热闹。而我身在这样的激烈环境中也好像被他们的激情所感动，身体的每个细胞都在沸腾，不顾形象的叫卖起来“看一看瞧一瞧，糖果特价促销了，正宗北京口味啊，好吃又不贵，好吃又实惠，好口味好实惠，好机会不要错过了···”

三、技巧篇之天时地利人和

我所负责的\_糖果虽然名不见经传，但由于机缘巧合，我们今年买到了糖果区最好的位置，占了地利。再加上今年徐福记的糖果进驻\_卖场比较晚，在之前我们的糖果就已经有很多顾客试吃过了，口感不比徐福记差，但是却比他的价格更便宜，再者，我们负责马大姐的三个促销员齐心协力，各司其职按部就班，达到了人和，而徐福记、金丝猴的零时促销员都比我们少，且为男生，不愿意叫卖，因而我们占齐了天时地利人和。我们的销量远远超过徐福记、金丝猴、蜡笔小新、中意等，当一个\_的长促跑过来告诉我我们的销量已经超过了500公斤是徐福记的两倍时，我欣慰的笑了，虽然累，虽然嗓子哑了，但是都值得了···

四、技巧篇之责任如山

在\_短短的一个月，就工作的内容而言也只是一个小小的促销员，但是收获颇丰。我们公司没有明确要求我们叫卖，但是我还是会从上班开始便开始叫卖以此招徕顾客，即使嗓子哑了，喝口水继续，有时候生意忙，连喝水的时间都省了，不停的叫卖，上货。我的付出也是有回报的，\_的许多长促都对我刮目相看，前后还有九道弯、德芙挖我过去给他们上班，但是我还是坚持原阵地。有顾客问我为什么这么卖力?老板会单独给我加工资吗?我笑了下回答，老板已经给了我工资，我拿了他的工资就应该好好尽力做事，不然的话他拿着我的这份工资说不定还能找到比我更负责的人，所以我尽力，也心安。顾客笑笑说：“年轻人，如果你能这样坚持前途一片光明啊”。听着顾客的认可赞扬我的心里乐开了花，累则累已，但是工作还有工作之外的乐趣。

五、技巧篇之诚心待人

现在的销售服务业竞争激烈，顾客被迫卷进这种没有硝烟的战争心力交瘁。因而倘若直接想顾客介绍自己的产品，顾客会有一种反感抵触的心里，但是倘若你是真心诚意的帮助他们购物，结果就会皆大欢喜。促销时，我碰到了一个哑人，他虽然不会说话，但是会用手机打字。他需要买草莓酱，但是许多促销员觉得不是自己的产品便没有兴趣了，再加上看不懂手语所以就对他不理不睬。当他问道我时我正在给顾客推荐糖果，当我意识到他是聋哑人时我便停下手中的活去帮助他购物。我对\_的货品不清楚，误以为他是要草莓酱的饼干，带他到饼干区找，他一直摇头，后来我问了一些长促，她们都说没有，最后无奈之下我让他去一楼找找看，他在手机上打了谢谢两个字，瞬间，我觉得这两字的分量很重很重。隔天，他便特意来寻我买糖。后来我又帮助一对老年夫妻购物，老奶奶似乎有老年痴呆症，老爷爷总是牵着她的手片刻不离，有一次他们的东西太多，我便主动去帮她们推了车子过来，老爷爷十分感激，还记下了我的工号牌，说过年一定要来我这里买糖。看着他们的身影，我突然感慨到这就是执子之手，与子偕老。再后来又碰到一位日本人，她来买湖南特产，向我打听，交谈中涉及很多内容，她很友好，也很感谢我的帮助，还约了时间一起谈论圣经。当然她也买了一些她们国家没有的糖回家。而我在听到她们真诚的感谢之后心里满满的都是阳光。那位日本朋友告诉我说圣经有言：“你想别人怎么对待你，那么你也要怎么对待别人。”真诚待人，诚心助人。

六、心得篇之团结就是力量

在\_卖糖果，虽然其他的糖果公司没有给我们很大的压力，但是盐津铺子却给了我们很大的压力。他们也是集天时地利人和于一身。她们有10个促销员，有四个大嗓门专门负责叫卖，她们每个人的叫卖词都不一样，而那位“小小姐”更是叫卖明星。他们的买点离我们很近，通常他们一叫卖人群便朝他们涌去，有的甚至在挑我们的糖果都会停下来去凑他们的热闹，我们只有羡慕嫉妒恨的份。她们基本上垄断了\_的豆干系列产品。所谓树大招风，她们的这种行为也引起了其他厂家的不满，因而口角之争也少不了。但是她们却是“同仇敌忾”，甘苦与共，形成了一个牢不可破的团体。“小小姐”曾经和我说虽然每天很累，压力很大，工资也不是很高，但是很开心“大家互相体谅，相互关心，这就是集体的力量。

**推荐大三寒假社会实践心得体会通用四**

实践出真知——大学生社会实践调查报告

调查目的：时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力;另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

调查对象：大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。因此这次调查就选择了在读大学生50名，其中广州大学20名，中山大学10名，广东外语外贸大学10名，华南理工大学5名，广东工业大学5名。年级分别为大一学生5名，大二学生30名，大三学生15名。

调查内容：本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

调查方法：通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份。(调查问卷及数据统计详见附录)

调查结果：从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%;而56%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%;现在大学生兼职、打工，除了做家教(14%)、网络的实习实践(6%)外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销(22%)、校园销售(14%)、当餐厅服务员(8%)等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力;12% 的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末。有31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

调查结果分析：

在调查中发现没有人在参加社会实践上选择“参加‘三下乡’活动”一项，说明当代大学生与以往的大学生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。当前，大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。大学生参与社会实践是促进大学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。参与“三下乡”实践，其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。现在大学生，除了一部分学生来自农村以外，很有一部分是来自城市的，往往这些学生家庭环境好，父母亲更是不允许或者不支持自己的孩子参加所谓的 “三下乡”实践活动，这样，学校所提倡的通过 “三下乡”实践活动来提高学生素质的目的就未能够达到。在马克思主义哲学中，三观指的是世界观、人生观、价值观，而个人的世界观、人生观、价值观是紧密联系在一起的。在个体价值观体系中，人生价值观处于主导地位，决定着总的价值取向，对价值观系统中其它价值观起着指导和制约作用。由于当代大学生的价值观主要是围绕自己出发，致使大学生自身社会阅历和实践经验不足，更不用说参与“三下乡”活动服务人民了。

另外，没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。从大学生活的开始到走进社会的大圈子中，就只有短短的几年时间，谁不想在将来的社会中能有一席之地呢?所以大家认为大学生必须投身校园内外的各类实践活动，有助于锻炼品质，提高能力。可见其对大学生综合素质的提高有不可抵触的重要性。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

结论与建议：

马克思主义哲学认为实践是人自觉改造客观世界，使外部对象发生某种改变的现实的物质性活动。实践是人的活动，而人是社会的人，处在一定的社会关系之中，因此，实践不是单个人孤立的行为，而是社会的活动。所以，实践作为物质世界长期发展的一个阶段，是在社会历史中不断发展演变的。实践的主体是人民群众。“三下乡”是大学生社会实践活动在新时期的深化发展，是促进农村两个文明建设的有益补充，具有重要的现实意义和长远意义。实践出真知，社会实践活动是大学生活的重要组成部份，培养当代大学生的历史使命感、社会责任感和积极向上的精神风貌，充分发挥实践育人的作用，提高大学生的综合素质，也是检验所学理论知识的标准，社会实践不但为大学生提供了一个发挥自我才能，展现自我风采的舞台，也是培养和锻炼同学们综合能力的一个阶梯，更是一个大学生进入社会，走上工作岗位前的演练场地。了解国情是年轻人的首要任务，这就需要放眼960 万平方公里的土地、对占人口80%以上的农民有所了解才行。学生利用假期时间参加“三下乡”社会实践活动，这样可以使同学在实践中更好的认识国情，贴近社会，从而确定比较正确的人生前进方向。作为高校教育者，如果能引导大学生将强烈的使命感转化为学习、服务、实践、奉献等实实在在行动，把行动变为责任，将会使大学生在人生轨迹上树立起更高的起点。大学生的社会责任意识，应该说不仅有助于他们较快适应、融入社会，同时也是实现自我价值的必由之路。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高。马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。处理人与人之间社会关系的活动，即人类的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动。如政治活动、社会改革实践、阶级斗争等。因此，大学生应该积极参与实践，使实践与认识相结合。大学生可以通过调查研究了解实际情况，结合所学为政府部门提供决策参考是一件十分有意义的事情，既提高能力又服务社会，这是一种双赢的选择;二是志愿者服务，将专业知识与社会需求紧密结合起来，利用专长服务社会，回报社会。三是参加各种公益活动，培养自身的社会责任感，这是一种贯穿于日常生活当中的社会实践形式，以小见大，以细微之处见长，是进行社会实践活动的一种长效机制。现在大学生社会实践是一种比较普遍的形式。很多学生利用业余时间到各地和很多行业去进行社会实践和社会考察，回校后进行认真的讨论总结，用他们自己的视角来理解社会，思考未来的人生道路。

通过这次的社会实践，让我学会了很多东西，我深深地感受到一个人在工作岗位上的那份热情。正因为如此，我才渐渐地懂得了一个道理：要创造自己的事业，就必须付出加倍的努力，凭着一个人对工作的执，坚定的信念会指引着他走向完美的事业之路。

在实践的这段时间里，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。想起来，还是觉得自己现在还是不错的了，能在这么好的环境下读书，为以后的工作打下基础，只是，我觉得个别惭愧，都怪自己不够争气，不珍惜这好的时间和机会去好好读书，整天都无所事事，在家里一点事也不会做。是这一次社会实践给了我学习的机会，同时也给了我一次记忆深刻的经历。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找