# 最新辅导员工作室建设方案范文(推荐)(8篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-10-06

*最新辅导员工作室建设方案范文(推荐)一一、加强学习，不断提高思想业务素质这一学期，在教育教学工作中，我面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力...*

**最新辅导员工作室建设方案范文(推荐)一**

一、加强学习，不断提高思想业务素质

这一学期，在教育教学工作中，我面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**最新辅导员工作室建设方案范文(推荐)二**

转眼，9月的工作已经开始了!作为--届的辅导员，这个9月也是我在近期来最为忙碌的一个月。

从1号开始，我就在学校的报名点热情的招待报名的新生。络绎不绝的新生和家长，以及在报名点频频出现的问题和纠纷。让我既是头疼，又感到是自己工作做的不到位给大家带来了麻烦。

如今，在忙碌的工作下，9月的工作终于结束了，但作为辅导员，我真正的工作在正要开始。为了今后的工作能顺利的进行，我对自己9月份的工作最多如下总结：

一、开学方面

其实在这个月之前，我们就已经开始准备开学的工作安排，从学生的信息到学校的布置，一样都没有落下。

而在9月刚开始，我们就迎来了最早的一批新生。在报名的时候，由于新生众多，且对学校以及各专业都不算了解。为此，我们众多辅导员老师都在各个专业报名点处负责引导和管理工作。但在每年的开学月，总是会出现人满为患的情况。

为此，我们只能一边努力的管理好队伍的前进，一边帮助新生们有序完成报名，尽快让新生们完成报名赶去寝室，让报名会场顺利的运转。

此外，作为辅导员，即使在一天的报名结束后，我们也还远没有到休息的时候。在晚上的时候，我还要及时的去负责的系学生宿舍完成检查和清点工作。

报名的这两天确实非常的辛苦，脚也非常的酸痛。但看着这新生们兴奋的样子，却又让我充满了前进的动力。

二、军训期间的管理工作

报名结束后，我也对各个班级进行了集合班会，给各位新生都简单的讲解了学校的规定和要求。并随后开始了军训的准备。

在军训期间，我严格加强了寝室的管理要求，接着军训的势头，对寝室内。禁止物品以及校园中的禁止事项进行了严格的教学，让新生们深刻的认识到了校园的纪律。

此外，在学生的情况方面我也做了的适当的安抚，每天晚上训练结束后，我都及时的到寝室检查，并询问同学们的情况，对于那些身体不适的同学，我也及时的给出了的建议和关注。帮助好学生顺利的适应大学校园的生活。

反思工作，这一个月来，我认真负责的完成了自己作为辅导员的工作，尽管还有些细节顾虑不够全面的地方，但整体上，学生们已经顺利的适应了---学院的校园生活。为了今后大家的生活和发展，我也要努力的去做好今后的工作!

**最新辅导员工作室建设方案范文(推荐)三**

一腔热血献教育

——\_\_个人总结

时光荏再，春去秋来，从20\_年8月迈上三尺讲台不经意间已是7个年头过去。回首以往在教师岗位上的工作，不禁感慨万千，似水年华，我把我的青春毫无保留的奉献给了我最爱的教育事业，看着孩子们天真烂漫的笑脸，我收获了喜悦，也逐步成长起来。七年时间，弹指挥间，我在工作岗位上始终如一的坚持，有付出，也有收获，成长为\_\_第一批骨干教师，并于\_\_年被推荐为\_\_市骨干教师培养对象。为进一步促进教学工作，我对自己近年工作做了如下总结：

一、教学工作

一是认真备课。一直以来我采用的是书面备课的形式，按要求有单元教学目标、教材分析，每一课也都有教学目标、教学重难点、教学准备和详细的教学过程(学生、教师活动预设)。二是认真制定教学计划。在对各年级的学生进行分析、对教材进行了解的基础上，以《音乐课程标准》为依据，制定出相应的教学计划。当然教学计划应根据儿童身心发展的规律，结合孩子的实际情况，教学计划应该再详细一点。三是认真上课。注意培养学生的学习习惯，如听音乐起立问好、听到相应的音乐保持安静。按照备课的准备实施教学活动，完成教学目标。在课堂教学中，虽然有预先制定的教学目标和详细的过程，但是，学生的回答不可能完全按照老师的意愿进行，这给教师提出了新的要求，要及时、灵活的对学生的回答做出有效评价，这是我在今后的教学中要改进的地方;另外，在制定教学目标和教学重难点上，

要结合学生实际情况，不能过难或者过于简单，除了活跃课堂气氛外，要让学生真正地参与到音乐活动中来，让学生对音乐产生、保持浓厚的兴趣……

二、少先队辅导员工作

自20\_年担任少先队辅导员以来，我紧紧围绕学校德育工作，结合学校、学生特点，切实有效地开展了一系列的活动。

1.组建一支热心为学生服务且有一定工作能力的少先队干部队伍。每学期开学之初，我就组织学生投票选拔各方面比较优秀的学生组成新的少先队干部队伍，分工明确，职责到人，并定期对少先队干部的工作进行小结，肯定成绩提出不足，不称职的少先队干部可以改选。实践证明，少先队干部责任心增强了，同学们也觉得很公平很公正，有利于少先队工作的开展。

2.通过少先队工作，协助班主任狠抓学生养成教育。小学生活泼好动，自律性较差。我十分重视学生的学习习惯和行为习惯的养成教育，力求把工作做得细致入微。如要求学生要有良好的坐姿，发言要大声、大胆、大方，学会认真倾听，作业要按时完成，书写要整洁等。我尤其重视学生课间活动，时刻把学生安全放在首位，每天我都特意安排几名少先队干部，配合值勤的“小红帽”，一起负责维持学校的活动秩序，防止学生追逐打闹、高声喧哗。我还组织学生讨论，怎样玩才利于健康、利于安全、利于发展。由于管理和引导得法，我校学生在课间能够安全、健康、文明地活动，受到学校领导、老师和家长的一直肯定。

3.带领学生参加学校各项公益活动，指导学生参加各种艺术比赛，让学生综合能力得到提升。我校德育活动异彩纷呈，我把每次的活动都当作一项重要任务，在学生大力宣传，鼓励人人参与，耐心具体指导。由于落实到位，我校各项活动成绩斐然。参加艺术人才大赛及教育部门组织的各项艺术比赛多次获得大奖，学校作为\_\_市艺术示范校，各项工作也得到上级领导肯定和社会认可。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习;对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。这一切行动，都源于一个目标──我要做一个优秀的人民教师。

**最新辅导员工作室建设方案范文(推荐)四**

1、与辅导员工作职能直接相关的心理学知识与心理学技能培训。

主要包含与心理咨询中心工作密切相关的，辅导员需要掌握的相关心理知识及相关心理技能。

具体包含：

辅导员与心理咨询中心联合工作的方法、流程与边界;

大学生心理危机的评估与干预中辅导员的定位、职责与分工;

辅导员大学生心理危机的评估与干预相关工作技能训练;

2、辅导员个人心理健康提升与心理发展系列培训。

这部分内容，主要聚焦于与辅导员自身的心理健康、心理发展，以及一些可以协助辅导员更有效的帮助到学生的一些心理学知识和技能。

其中包括：性格解析技巧、有效沟通方法、如何协助学生确定适合于自己的目标、如何为自己负起责任、如何为自己做更适合于自己的选择、如何协调好自己与周围人的关系等。

培训内容主要包含自我认识、自我关爱、情绪压力管理、人际沟通和家庭关系管理，目的是协助辅导员在修身、齐家的这两个基本方面有所提升。

具体内容将包括以下几大类培训：萨提亚模式辅导员自我关爱工作坊、辅导员性格解析与人际沟通工作坊、辅导员深度谈话与深度辅导技巧训练、辅导员心理咨询基本训练。

**最新辅导员工作室建设方案范文(推荐)五**

凡事预则立，不预则废。有计划就不会出现先射击后画靶子的情况，打到哪儿就算哪儿。本学期的工作重点如下：

一、抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定

(1)开展践行社会主义核心价值观和中国梦的宣春教育，“要把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气，强基固本的基础工程。要通过教育引导、舆论宣传、文化熏陶等，是社会主义核心价值观内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。”培育和践行社会主义核心价值观要围绕立德树人的根本任务，把培育和践行社会主义核心价值观纳落实到职业技术教育教学和管理服务各环节，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。

同时，在学生中组织开展中国梦的宣传教育，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要组织召开班会，就当前学生学习问题和生活方面困难的开展交流，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。建立班级qq群、微信群，充分利用当前主流的网络平台，及时就当前国家的时事政治、专业理论知识及与学生相关的就业、创业政策进行及时发布，弘扬主旋律，传递正能量，使学生在潜移默化中受到教育。

(2)深化学生职业素养教育，从新生入学开始深入贯彻职业素养教育重要意义，加强学生日常行为规范的养成教育，培养学生职业意识。积极配合班主任完成开学前的职业素养讲授、模拟等各项活性，培养学生养成良好的职业道德素养，为以后的顺利就业奠定一定的基础。

二、做好新生报到接待工作

(1)充分做好迎新工作，重点是好新生的报道工作，包括入学、住宿教育、军训等各项工作。由于新生刚进入学校，对学校的环境、制度不熟悉，可能会出现不适应及突发状况，作为辅导员就要协助新生更快的适应校园生活，熟悉学校的各项规章制

(2)加强新生的安全教育。一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。做好新生的入学安全教育工作，在每一次的节假日，提前做好在校学生的离校、留校情况统计，在节假日结束前要提前回来了解情况，知道各班级未返校人员名单以及原因;配合学院宿管部的要求，每天至少1次深入寝室了解学生情况。不仅及时了解学生的生活状况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

三、认真严谨履行辅导员的职责，重视学生的心理健康教育

(1)明确自身角色，履行岗位职责。辅导员的第一重角色是老师。自古师者，“传道、授业、解惑”是义不容辞的责任。所以辅导员应该是学生学业上的导师。第二重角色是朋友。我刚刚走出大学校门不久，如果以一种高高在上的姿态去对待自自己的学生，很有可能会令学生产生反感，但如果能够在生活中以一种更为平和的姿态去与学生相处的话，作他们生活中的朋友，收到的正面效果将是不可估量的。第三重角色就是领导。

能够正确传达学校精神，组织好学生活动，引导学生正确思想，管理学生群体日常事务。配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单;做好思想内向学生的思想跟踪教育和服务工作;加强心理健康教育、丰富学生的日常工作;及时协调学生的课程冲突、变化的问题;加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录;对于学生提出的各类问题，及时解决;加强学生的宿舍管理，尤其是宿舍卫生的管理。

(2)重视学生心理健康工作，帮助学生树立健康人格。心理问题是学生存在的普遍问题，所以要坚持对学生进行心理健康普查，建立学生心理健康档案。针对不同的学生心理问题，采取个体辅导或者集体辅导方式，加强学生心理健康教育。采取多种形式，如开展课外活动、拓展游戏等对学生进行心理健康教育。

**最新辅导员工作室建设方案范文(推荐)六**

本学期，我校以社会主义核心价值观的内容为主旋律，以习惯养成为主要任务，以创建国学教育示范学校为平台，以传承国学文化教育为契机，在学校领导的支持下，在全体辅导员和少先队员的共同努力下，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成校园的文明风尚，全面推进素质教育。

一、抓好少先队的常规管理

1、坚持“红领巾监督岗”监督

本学期我校对班级继续实施了周考核制度，并对各班每周的考核成绩及时在周一国旗下进行表彰公布。其考核主要由“政教德育部执行”。红领巾监督岗的成员负责检查全校各班的两操、卫生、纪律等方面的表现，各项检查分工明确各尽其能且天天有记录。学生和老师可以很方便、快捷地获悉自己班级的成绩，“红领巾监督岗”充分发挥了其重要的功能和作用，成为学校的得力助手，让队员们的纪律、卫生等行为习惯有了监督。不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。也培养了队员的良好习惯。

2、坚持“国旗下讲话”育人

本学期国旗下讲话由学校领导和各中队负责进行。由各班学生轮流上台讲话，讲话的内容丰富多彩，围绕社会主义核心价值观、行为

习惯、学习方法、安全教育等内容展开教育，同学们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

3、坚持“每周一播音”活动

围绕每周国旗下安排的主题，结合节日的教育契机，安排播音内容，同学们的优秀来稿以及队员们的点歌。该活动受广大队员的喜爱，也培养了小干部的自主能力。

4、重视学生养成教育

坚持从入学就开始抓学生的养成教育。低年级学生要求熟读成诵《小学生守则》、《三字经》，中、高年级学生要求熟读《小学生日常行为规范》、《一日常规》、《弟子规》。

5、本学期所开展的活动

本学期，学校各个年级的少先队活动课始终以少先队活动建议为依据，结合各种特殊节日，开展“感恩、爱国、诚信、礼仪、安全、法制教育等”为主题的少先队活动课，保证每周一课时，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的发展同时培养良好的道德品质。

二、本学期主要工作

1、加强少先队理论研究和信息交流

我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平。切实重视信息交流，努力做好《辅导员》《少先队活动》等报刊的订阅工作，拓宽辅导员的视野和增长见识，开展班主任及辅导员经验交流活动。

2、发挥少先队小干部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作

加强少先队干部队伍的建设，做好少先队干部队伍的培训工作，组织一支较有能力的小干部队伍，我校于9月份开展新一轮少先队大队干部换届选举活动。由大队干部及劝导队员自主管理队员平时的不良行为习惯，督促其改正。

3、开展每月一主题教育活动，促进养成教育

9月份，布置“弘扬传统文化”朗诵比赛任务，各班利用课余时间精心准备。

10月份，开展“颂经典迎国庆”主题活动，并结合少先队建队日，开展新队员入队仪式。具体开展“六个一”活动，各中队开展一次“祖国，我为您骄傲”少先队主题活动;各中队发动全体学生参与“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动;出一期国庆主题黑板报，参加校迎国庆65周年黑板报专刊评比;

11月份，开展“第二届教师普通话朗诵比赛，教师们个个都能积极准备，声情并茂地朗诵，起到了做文明人，讲普通话的宣传作用。

12月份，开展“以感恩为主题的家长会和成果展示活动，同学们经过精心准备给家长们展示了一场别出心裁的素质成果展，得到了家长们的好评。

三、下学期的工作思路

通过不断的学习，深刻的认识到了很多不足。在下学期里将着重开展好以下工作：

1、加强对少先队工作总体思路、少先队学科基本理论，和少先队活动课程建设的学习和研究。

2、落实习惯养成教育实施方案，狠抓队员的行为习惯。

3、向家长们开放一节中队活动观摩研讨课。

这一学期，在校领导的支持下，在我校师生的共同努力下，取得了一定的教育效果，然而，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。尤其在行为习惯的养成方面，力求工作做得更务实、细致、主动、创新。

**最新辅导员工作室建设方案范文(推荐)七**

尊敬的各位领导及同仁：

大家上午好!

今天非常荣幸能够参加这次辅导员座谈，很高兴有这样一个机会同大家一起交流。(虽然说被评为20\_\_黑龙江省年度人物，但是，我只是东林全体政工干部中普通的一员，东林有很多优秀的辅导员做的比我好，同时在申报及评定过程中，离不开领导的帮助与同仁的支持。)工作十年，其实有过困扰，也有过彷徨，从工作伊始“保姆式”“消防员救火式”的辅导员，一路成长变成了有想法、有认识、早预防、早做工作的学生引路人。对于工作可能会有一些经验，但对于大家来讲也许还很浅薄，请各位多海涵。

我将从三点心得，三点方法来谈我在学生工作中的认识和理解

一、三点心得

第一，对待学生要严爱慈心。

从事辅导员工作十年对我来讲是不断学习、锻炼、积累和成长的过程，通过工作我发现：世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多——“那就是爱!”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是自我牺牲。对于一名辅导员，要做到真爱，在情感上真正喜欢学生，“谁爱学生，学生就爱谁，只有爱学生的人，才能教育好学生，学生也能真正的信任他。”;还要做到博爱，不是抓“两头”，而是全面抓，既让优秀分子冒尖，又让后进同学优秀，让学生能够感受到老师时刻关注他们。但同时，辅导员对学生的爱，不是无原则的，更不是纵容与姑息。每个辅导员在刚刚参加工作的时候，可能都会出现所谓的“护犊子”现象，自己的学生别人说不得，自己的学生别人管不得，我个人认为，该护的时候还得护，但是如果真是学生的问题，更重要的是能够让学生在事件中得到启发认识自身的错误。对学生严格要求，不要怕得罪学生，要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有度，严慈相济。

第二，对待工作要找准重心。

辅导员工作是繁杂琐碎的，每天可能都要忙碌于上交各种材料，面对学校很多个部门，学生的任何事情，都要找辅导员，每天工作忙下来累够呛，却不知道到底做了什么。工作时间长了就会出现职业倦怠，我们要科学合理的安排工作，自觉摆正角色定位，明确职责范围，要始终坚持把学生思想政治教育作为工作的重心，避免陷入“全职保姆”的角色。同时，在职业化、专业化的道路上要不断探索和思考，

找准真正适合自己的发展方向，通过不断的学习、实践、探索、思考、研究成为某一个专业方向的重要骨干。

学生工作千头万绪，晚上是白天的继续，有乐趣，也有苦趣，有欢喜，也有孤寂，但要时刻提醒自己：你做的是事情，但经营的是事业。记得新入职时一位前辈给我们培训时讲道:找一个我们能干好的，而且是生命线的工作，将他干好，干个第一，在林业大学，一提到这方面工作，大家都认可你，那你就是成功的。

第三，对待问题要多留心。(注重积累)

既然选择这个岗位，就应该勇挑重担、勇于解决困难、勇于承担风险。对于工作要积极开展，“多做多错”的想法是不成熟的，只有勇于承担责任和风险的人才能真正的得到同事及学生的认可，才会具有人格的魅力。

有的时候在工作中我们会出现这样或者那样的事情，有好事也有坏事，问题学生、突发事件等等特殊情况，往往在这种时刻很多人就会抱怨，我怎么这么倒霉，偏偏遇到个这样的学生，感觉自己时运不济，学会处理问题是一个人立世和成事的根本。善于处理问题是一个综合素质的集中体现，学会处理问题可以改善你的社会环境、生存环境，甚至心理环境。在我们日常生活或工作中，在某些环节出现一些问题是难免的，但关键是看你会不会处理。一切成功者都是处理问题的高手。面对问题时不慌张，处理问题时不打怵，不怯阵，学生的问题也是一样。

辅导员虽然不同于公务员，但有干部的职能，所以辅导员的职位决定了必须有担当精神，这个担当就是责任感、责任心问题。不负责任，遇事绕道而行，只知搞平衡圆滑，从小处看，是有负于学校的重托和家长、学生的期望，从大处看，是误人误国。因此，在原则面前，应无所谓灵活策略的立足之地。

近几年国家非常重视高校辅导员的工作，辅导员自我展示的平台也很多，辅导员可以通过博客、博文、职业能力大赛、创新工作论坛论文等等途径来发挥自身的优势，去年一年我们团委就有一名老师获得全国博客大赛优秀奖，一名老师获得黑龙江生创新工作论文二等奖，展示出我们东林辅导员的能力。从学生工作角度今年又有很多培训学习的机会提供给我们，对于未来我们总能找到适合自己的一条路来发展。

所以我觉得，就象一首歌唱的那样，有了当兵的经历一辈子也不会后悔，同样有学生工作的经历，无论是在家庭还是事业上，你都会受益终身。

**最新辅导员工作室建设方案范文(推荐)八**

一、指导思想

英国思想家培根认为，思想决定行动，是行动的先导和动力。只有树立正确的指导思想，才能为自己的行动指明方向。因此，指导思想是辅导员开展工作的基础和前提条件。在下一学期的工作当中，我会进一步学习《普通高等学校辅导员队伍建设规定》以及20\_\_年教高16号文件精神，贯彻落实学工处的各项任务和要求，以学生为主体，切实提高学生的能力与综合素质。

二、日常管理

结合所带学生的具体情况，进一步加强学生的日常管理，着重培养学生的良好习惯，加强学生的自律精神。

1、宿舍管理。大三学生即将踏入社会进行实习，为了督促学生的宿舍自律意识，我会结合实际进一步加强学生宿舍管理工作。一方面，通过班会做好宿舍管理宣传工作，特别是宿舍安全问题和良好的生活作息的重要性，强调最后一年不能放任自流；另一方面，经常深入学生宿舍进行巡查，及时发现宿舍存在的问题，并予以妥当的解决。

2、安全管理。学生的安全教育作为辅导员日常工作的重中之重，必须常抓不懈。首先，加强交通安全教育。进入大三，绝大部分同学都将进入社会实习，必须强调学生的交通安全，注意乘车、道路行走安全。其次，加强消防安全教育。增强学生的消防知识，教育学生宿舍安全用电，禁止使用各种高瓦电器和宿舍抽烟、点燃明火等危险行为，同时教育学生关于火灾自救与逃生的方法。

3、其他管理。切实做好学生报到注册、考勤以及催缴遗留欠费等有关工作，使学生能够安心学习生活。

三、学风建设

良好的学风能够激发学生学习的积极性和主动性，增强学生的归属感，提高学生班集体的凝聚力和战斗力。

1、落实严格的考勤制度。全面做好查课和落实考勤工作，督促和教育学生认真上好课，做到不迟到、不早退、不旷课。针对个别缺勤的同学，及时对其进行思想教育，做好跟踪交流工作，使其尽快改正。

2、做好外出实习学生管理工作。通过各种方式和途径与学生保持紧密的联系，及时了解学生实习的情况，对于学生反映的需求及和困难，及时给予帮助和指导。加强学生的就业指导，帮助学生树立正确的就业观念。

3、加强素质测评管理工作。严格按照学院相关规定落实素质测评的各项细则，进一步熟悉、吃透开展素质测评的重要意义及工作方法，通过素质测评掌握学生的综合素质情况，使学生对其表现有一个直观的了解，以先进典型为榜样，注意发挥榜样的力量，促进学风建设。

四、班级建设

一个优秀的班集体，离不开每一个成员的努力与支持。树立统一的班级奋斗目标，并以此为导向，汇集每一个成员的聪明才智，通过互相帮助，遵守学院规章制度，积极维护班集体的荣誉。

1、班级纪律建设。无规矩不成方圆，通过各种途径和方式向学生强调班级纪律的重要性，特别是在开学初通过周班会和主题班会向学生重新进行纪律教育，强调遵守法律和学校规章制度的重要意义，使学生养成自觉遵守相关纪律的意识，努力做一个文明的新时代大学生。

2、班风建设。虽然大三大部分学生都将进行社会实习，留在学校上课的时间逐渐减少，但是一个具有良好班风的班级体无论在什么时间，什么地点都能体现出来。因此，对于选择“2+0.5”的学生，继续做好上课考勤管理工作，争取在有限的时间学到更多有用的知识。对于选择“2+1”的学生，要求其在社会实习要牢记学校和老师们的嘱托，遵守法律法规，在实习岗位上踏踏实实工作，学习工作技巧，锻炼工作技能，发扬勤学、爱学的精神，提高适应社会竞争的能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找