# 推荐我上大班了幼儿园教案汇总(九篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-10-07

*推荐我上大班了幼儿园教案汇总一《我上大班了》是一节谈话活动，主要围绕“我上大班了”这一话题展开讨论。本话题主要围绕新环境、新同伴、新老师、新要求等几个方面进行分享和谈论。本次活动的重点目标是：围绕“我上大班了”这一话题，积极参与谈话。难点目...*

**推荐我上大班了幼儿园教案汇总一**

《我上大班了》是一节谈话活动，主要围绕“我上大班了”这一话题展开讨论。本话题主要围绕新环境、新同伴、新老师、新要求等几个方面进行分享和谈论。

本次活动的重点目标是：围绕“我上大班了”这一话题，积极参与谈话。难点目标是：仔细倾听同伴讲述，在交谈过程中相互补充交谈内容。

（能力、经验基础）

1、大多数幼儿很愿意参加谈话活动，但是部分幼儿词汇量不多，围绕话题讲述有些困难，在活动中教师应给予更多的关注，鼓励幼儿大胆讲述。

2、部分幼儿倾听习惯有待提高，特别是在同伴讲述的时候没有耐心，倾听不仔细，对于这些幼儿教师应该给予更多鼓励。

升入大班后，对新的环境、新的同伴不是特别熟悉；还没有充分意识到自己已经是大班小朋友了，对于大班的生活和学习还很陌生。

1、围绕“我上大班了”这一话题，积极参与谈话。

2、仔细倾听同伴讲述，在交谈过程中相互补充交谈内容。

3、喜欢新的幼儿园，产生我是大班小朋友的自豪感。

（材料、环境、知识准备）

幼儿入园时对新幼儿园的环境有一些基本的认识。

布置班级环境。

一、导入

导语：孩子们，现在你是哪个班的小朋友？

过渡：是的，你们现在都是大班小朋友了。

二、说说新班级

过渡语：现在我们升入大班里，那你们觉得和中班有什么不同？

1、讨论并邀请幼儿分享自己观察到的不同之处。

提问：你发现哪里与中班不同？我们一起说一说。

2、教师根据幼儿回答（新校园、新教室、新教师、新同伴）绘制表格，让幼儿对新班级的环境更明了。

三、新要求

小结：我们升入大班了，希望你们能喜欢我们的新环境，并很快地适应。

提问：我们是大班的哥哥姐姐了，应该给弟弟妹妹们做好榜样，那么我们怎样做一名合格的大班的哥哥姐姐？

小结：课堂上认真听讲，积极举手发言，自己的事情自己做，别人的事情帮忙做，争取做一名合格的大班小朋友！

四、延伸活动：

参观新校园

现在我就带大家去参观参观我们的新校园吧！

**推荐我上大班了幼儿园教案汇总二**

时间是一本飞快翻动着的书。

不经意间，我离开了生活了六年的小学。像一阵阵海风挟着波浪，向我扑面而来。

刚跨入初中大门，什么都是陌生的。陌生的环境，陌生的老师，陌生的同学，心中猛然产生一种想回到原来学校的冲动。小学老师母亲般的温柔和初中老师父亲似的严肃，给予我强烈的反差。

在班级里，我结识了许多新朋友。虽然班里的同学有不一样的爱好，不一样的性格，但有一点是共同的，那就是大家都互相帮助，共同进步。

进入初中，不仅会结识许多新同学，也会有一些新鲜事。最新鲜的就是每周五的自习课，这是我上小学时没有的。老师告诉我们，要利用这些时间预习、复习或看一些有益的书。渐渐地，我发现上自习课挺有意思的，对学习很有帮助。

每周五都会考试。面对如云的高手，竞争的压力，学习的重负，让我在小学时拥有的优越感消失得无影无踪，前所未有的迷茫和失落向我疯狂袭来。“劳其筋骨”还不怕，关键是“苦其心志”。

进入初中后，我们变得自信，自强，乐观，积极，自立，自主，向上，也学会了珍惜和感恩。这些将会给我们安上一对强健有力的翅膀。展开翅膀，我们将用智慧和勇敢抒写青春飞扬，尽情翱翔在美丽的天空，绽放出最精彩的青春年华！

书又翻开了新的一页，相信我会把它写得更好！

**推荐我上大班了幼儿园教案汇总三**

伴着还未消散的暑气，我迎来了新学期。日出曈昽，晨雾霭霭，暖阳薄云，鸟鸣千啭。升学的喜悦占据心房，我怀揣着斗志相信初二不迷茫。

“我上初二了。”我已经有足够的资本让我喊得底气十足，一边存着些许激动，一边感慨着时光荏苒。在这个激昂向上、花样绽放的年纪，我不解于成年人工作的苦恼，更不屑于低龄儿童幼稚的把戏。我只想握紧手中笔，读好桌上书，此时年华最是好，天青轩墨，卷为战场笔为利器，持笔之人唯有练就一身本领，才能拼出一番辉煌战绩。

我初二了，心潮澎湃说得不假，像极了第一次坐云霄飞车之前的难耐与忐忑，胸口揣了一只兔子，不住地踢我的胸口。等我真正走到了教学楼前上了楼梯，意识到自己真的是一名初二学生了，我喊了一嗓子：“我上初二了！”胸腔放松，顿时豪情无比。许久未见的同行同学被我吓得一愣，随即弯着眸子冲我笑道：“有这么激动的吗？”

当然激动，瞧瞧我们新到的物理老师，他顶着个光脑袋，谈吐幽默风趣。他对我们说：“一个合格的中学生首先要做的就是活跃自己的思维，开拓自己的视野。”是呀，活跃的思维和开阔的视野才能让我们对学习有着长久的兴趣。而下课后听到三五同学挤在一起，讨论高中的事。一位同学把高中生活比喻成面积不断缩减的死海，沉闷得无法潜到深底去窥探。那我想，如果像高中老师的戏言所说，高中生应该要有理想、有追求地把各科题目当“恋爱”对象，把录取通知书当“结婚证”对待。有着这种充满乐趣的拼劲，高中倒也不会太沉闷。

此时的我，可以短暂地庆幸自己还是一名初二学生，不用练就看到足球飞来就做受力分析的本领，不用将雨后的新鲜空气理解为臭氧的浓度升高，不用被源源不断的文史知识灌得饱涨。我们被暂时易于接受的知识浇注得茁壮，也明白不可能一成不变地活在舒适圈。

初二的作文再也不是《令人难忘的事》《我敬佩的人》之类的小学就写腻的浅显的命题作文。新闻消息与复杂的文言文渐渐走进我的学习，意味着我初二的语文生涯又将开辟一道山河。我开始向同学们请教该怎样写好一篇得分高的作文，我竟然已经如此自然地接受了这些改变，也许是我明白了“独行快、众行远”的道理。

升学带来的绝对不仅仅是生理的成长与知识的进阶，还有更多的东西。我常坐在座位上顾盼四周，“最是人间留不住，朱颜辞镜花辞树。”青春的罅隙间，不如且将新火试新茶，诗酒趁年华！

**推荐我上大班了幼儿园教案汇总四**

1、在感受歌曲的基础上，熟悉歌曲的旋律，初步学唱歌曲。

2、教育幼儿要高高兴兴上幼儿园、不哭闹。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

重点：学唱歌曲

难点：按节奏自然地跟唱。

玩具：小白兔、小猫、小鸭、三用机、磁带。

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。

老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。

老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？” “你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。

老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

歌曲《我爱我的幼儿园》。

《我上幼儿园》是一首优美的歌曲，生动形象的歌词浅显易懂。当教师出示色彩鲜艳的“晨风、小鸟飞、上幼儿园”图片时，小朋友们的兴趣是非常高的，纷纷举手回答问题。通过认识图片，有意识的引导他们进行记忆歌词。在学唱环节，大部分小朋友学的都比较认真，能跟着老师、看着图片一起学唱歌曲，但是个别小朋友的音乐常规不是特别好，在今后的活动中将多加培养。由于时间关系，最后的表演环节不能顺利完成，可以作为延伸活动。

**推荐我上大班了幼儿园教案汇总五**

伴着还未消散的暑气，我迎来了新学期。日出曈昽，晨雾霭霭，暖阳薄云，鸟鸣千啭。升学的喜悦占据心房，我怀揣着斗志相信初二不迷茫。

“我上初二了。”我已经有足够的资本让我喊得底气十足，一边存着些许激动，一边感慨着时光荏苒。在这个激昂向上、花样绽放的年纪，我不解于成年人工作的苦恼，更不屑于低龄儿童幼稚的把戏。我只想握紧手中笔，读好桌上书，此时年华最是好，天青轩墨，卷为战场笔为利器，持笔之人唯有练就一身本领，才能拼出一番辉煌战绩。

我初二了，心潮澎湃说得不假，像极了第一次坐云霄飞车之前的难耐与忐忑，胸口揣了一只兔子，不住地踢我的胸口。等我真正走到了教学楼前上了楼梯，意识到自己真的是一名初二学生了，我喊了一嗓子：“我上初二了！”胸腔放松，顿时豪情无比。许久未见的同行同学被我吓得一愣，随即弯着眸子冲我笑道：“有这么激动的吗？”

当然激动，瞧瞧我们新到的物理老师，他顶着个光脑袋，谈吐幽默风趣。他对我们说：“一个合格的中学生首先要做的就是活跃自己的思维，开拓自己的视野。”是呀，活跃的思维和开阔的视野才能让我们对学习有着长久的兴趣。而下课后听到三五同学挤在一起，讨论高中的事。一位同学把高中生活比喻成面积不断缩减的死海，沉闷得无法潜到深底去窥探。那我想，如果像高中老师的戏言所说，高中生应该要有理想、有追求地把各科题目当“恋爱”对象，把录取通知书当“结婚证”对待。有着这种充满乐趣的拼劲，高中倒也不会太沉闷。

此时的我，可以短暂地庆幸自己还是一名初二学生，不用练就看到足球飞来就做受力分析的本领，不用将雨后的新鲜空气理解为臭氧的浓度升高，不用被源源不断的文史知识灌得饱涨。我们被暂时易于接受的知识浇注得茁壮，也明白不可能一成不变地活在舒适圈。

初二的作文再也不是《令人难忘的事》《我敬佩的人》之类的小学就写腻的浅显的命题作文。新闻消息与复杂的文言文渐渐走进我的学习，意味着我初二的语文生涯又将开辟一道山河。我开始向同学们请教该怎样写好一篇得分高的作文，我竟然已经如此自然地接受了这些改变，也许是我明白了“独行快、众行远”的道理。

升学带来的绝对不仅仅是生理的成长与知识的进阶，还有更多的东西。我常坐在座位上顾盼四周，“最是人间留不住，朱颜辞镜花辞树。”青春的罅隙间，不如且将新火试新茶，诗酒趁年华！

**推荐我上大班了幼儿园教案汇总六**

设计意图

语言是幼儿交往、认识事物、保存知识、发展智力的重要工具。幼儿正处在语言发展敏感期。同时，发展幼儿的观察力、注意力、思维力、想像力、也是智力发展中不可缺少的重要因素。为了使幼儿的智力得到全面发展。提高素质，所以，我设计了这一节课。

活动目的

1、对实物、图片的观察比较，使幼儿初步理解反义词的含义、丰富幼儿的词汇

2、发展幼儿的观察力，想像力、口语表达本事，动作表现本事及思维的敏捷性

3、培养幼儿进取动脑，勇于探索，敢于尝试的精神。

活动准备

1、多媒体课件(幻灯片)

2、大、小皮球各1个

3、长绳、短绳、沙子、海绵、棉花、木块

教学重点:帮忙幼儿获得相反的概念，能大胆探索反义词。

教学难点:鼓励幼儿进取思维，大胆表述。

活动过程

(一)引起幼儿的兴趣，导入主题

师:小朋友们好!今日，教师要带你们去“相反国”看看。“相反国”是一个很趣味的国家，听说到“相反国”里能够学到很多本领，你们想去吗好，那我们就一齐去看看吧!

瞧:那里准备了很多东西，要请你们仔细观察观察，用手捏捏、拎拎，你们就会发现很多的小秘密，看看谁最快发现里面的小秘密哦。

(二)利用实物，在实物中找反义词

幼儿第一次尝试，利用实物，经过各种器官，让幼儿在尝试中理解什么是反义词

1、(出示大小皮球)问:小朋友，这是什么它们一样吗(不一样，一个大，一个小)对，一个大，一个小。大和小是一对意思相反的词，我们就叫它反义词。

2、请幼儿比较绳子的长短，捏木头和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，试着说出长和短，软和硬，轻和重三对反义词。

(三)播放课件，在课件中找反义词

幼儿观察:利用课件引导幼儿观察尝试说出相反的词

1、图片上有什么

2、它们一样吗

幼儿观察尝试，并说出相反的词。(厚--薄、粗--细、高--矮、上--下、胖--瘦、开--关、哭--笑、进--出、多--少)

(四)游戏:(做相反)巩固掌握反义词，加深尝试印象

介绍游戏的玩法:

1、教师说出一个词，请小朋友说出它的反义词，教师做一个动作，幼儿猜出反义词。

2、教师说词语，请幼儿用动作表示出反义词。如教师说“向前走”，幼儿做向后走的动作。

3、规则:教师说，不做动作;幼儿不说，但要做出准确的动作。

(五)启发幼儿说出一些新的反义词

1、教师引导幼儿说出新的反义词，请幼儿试着说出来。(比如:好--坏、前--后、左--右、新--旧、香--臭、升--降)

2、引导幼儿经过平时的观察，尝试说出新的反义词。

师:请小朋友想一想，试一试，说出教师没有说过的一些反义词。

小结:今日在相反国里，我们是不是学到了很多反义词呀其实，在我们的身边、生活中、教室里也有很多反义词，那我们一齐回去找找吧!

(六)活动延伸:鼓励幼儿继续寻找身边的反义词

课后反思:

我上完这节大班语言《说反义词》后，我仔细反思了这节课带给我的成功与不足。

本次活动我主要经过去“相反国”看看的形式紧紧围绕着学习反义词展开。在整个教学过程中，我首先是经过去“相反国”看看激发幼儿兴趣，导入主题。其次，是经过实物让幼儿观察初步感知、了解反义词。第三，经过观看幻灯片，让幼儿观察比较掌握更多的反义词。第四，经过“做相反”游戏，让幼儿进一步掌握和巩固学过的反义词。最终，启发幼儿动脑筋，发挥想象，发现并说出更多的反义词。在整个活动中，是经过幼儿的各种感官，在看看、说说、找找、想想等，让每个幼儿进取主动地参与到活动中来，充分调动了幼儿的进取性，使幼儿在简便、愉悦的氛围中掌握反义词，使幼儿的语言表达本事得到进一步的锻炼和提高。但在本活动中也存在许多不足之处。比如:在第三环节中，让幼儿观看幻灯片时，我太低估了孩子的本事，我发现制作的幻灯片过于简单些，如增加些难度，让幼儿从一幅图多找几对反义词，我想效果会更好。还有在引导幼儿说出更多的反义词时，幼儿说不上来，也许是自我引导不到位。

**推荐我上大班了幼儿园教案汇总七**

1。观看图片和教师歌表演，初步感受歌曲的优美情绪，初步理解歌词内容。

2。乐于参加歌曲欣赏活动，知道上幼儿园很快乐。

1。师：今天，老师给你们带来了一张图片，看看，上面画的是什么呀？

2。教师小结：在这图片上面，画的可漂亮呢！老师用了好听的话来说一说：晨风轻轻的吹，小鸟快快飞，小朋友上幼儿园，脸上笑微微。

1。师：图片上的小朋友开心的上幼儿园，还唱了一首好听的歌曲，叫《我上幼儿园》，我们一起来听一听。

2。教师范唱歌曲。

3。师：现在让我们来跟着老师一起轻声地唱一唱。

4。师：宝贝们，你们觉得这首歌曲怎么样呀？你听了以后感觉开心吗？

5。教师小结：那我们要用开心的声音跟着老师一起唱，唱的时候我们可以轻轻地拍手。

6。教师指导幼儿进行演唱。

1。师：这首歌曲好听吗？老师这里还有好看的表演

呢！我们一起来看一看。

2。教师示范动作。

3。师：你们看清楚了吗？刚刚老师做了些什么动作呢？

4。教师小结：双手上举，手心相对，左右摆动。小鸟飞飞飞，两只小手在胸前拍一拍，最后我们拿出小手指笑一笑。

5。师：现在跟着老师一起来学一学吧。

《我上幼儿园》是一首优美的歌曲，生动形象的歌词浅显易懂。当教师出示色彩鲜艳的“晨风、小鸟飞、上幼儿园”图片时，小朋友们的兴趣是非常高的，纷纷举手回答问题。通过认识图片，有意识的引导他们进行记忆歌词。在学唱环节，大部分小朋友学的都比较认真，能跟着老师、看着图片一起学唱歌曲，但是个别小朋友的音乐常规不是特别好，在今后的活动中将多加培养。由于时间关系，最后的表演环节不能顺利完成，可以作为延伸活动。

**推荐我上大班了幼儿园教案汇总八**

小班幼儿喜欢唱歌，尤其对那些节奏欢快活泼、富有情趣、情绪热烈的歌曲具有浓厚的兴趣。小班幼儿音域一般在c—a之间，在教师的正确引导下，大致能唱准歌曲旋律。《我上幼儿园》是一首2/4节拍的歌曲，旋律简单、歌词易懂，非常适合刚入园的幼儿演唱，能帮助幼儿产生愉快的入园情绪。本活动借助视频激发幼儿歌唱兴趣，指导幼儿采用随音乐旋律跟唱的方式学唱歌曲，引导幼儿联系自身生活理解歌词内容，初步体验唱歌的乐趣。

1、理解歌词内容，学习用自然的声音演唱歌曲。

2、尝试跟随钢琴伴奏较完整地演唱歌曲，能大胆地边唱边表演。

3、萌发喜欢上幼儿园的情感。

1、经验准备：引导幼儿知道自己长大了，上幼儿园是光荣的事情；可带领幼儿参观大班幼儿的活动，激发幼儿对幼儿园的喜爱之情。

2、物质准备：视频（录制晨间家长送幼儿入园、幼儿主动向老师问好的视频伴随歌曲《我上幼儿园》播放画面），《幼儿素质发展课程·音乐》cd。

一、播放歌曲《我上幼儿园》，引导幼儿与老师相互问候，激发幼儿唱歌的愿望。伴奏音乐：|1 2 3 4|5 — |5 4 3 2|1 —|

教师：小朋友们好。

幼儿：x老师好。

二、引导幼儿观看视频，理解歌词内容并学唱歌曲。

1、播放晨间入园视频，帮助幼儿理解歌词内容。

提问：刚刚你看到了什么？爸爸、妈妈去上班了，小朋友干什么？见到老师，小朋友会说什么？

2、教师弹唱歌曲两遍，引导幼儿欣赏、感受歌曲旋律。提问：再仔细听一听，小朋友上幼儿园后是怎么做的？

3、教师随音乐伴奏领唱，引导幼儿尝试用自然的声音跟唱2～3遍。

三、引导幼儿跟随音乐分组演唱，激发喜欢上幼儿园的情感。

1、教师演唱，幼儿跟唱。

关注情绪不佳的幼儿，用自身的快乐情绪感染、带动幼儿积极参与歌唱活动，引导幼儿分组表演唱，体验与同伴一起唱歌的快乐。

2、组织幼儿分组表演唱，鼓励幼儿倾听同伴的演唱并为同伴鼓掌，让每一位幼儿感受到演唱的快乐。

3、引导幼儿伴随音乐与老师、同伴互相拥抱、握手，体验与老师、同伴在一起的快乐，激发幼儿喜欢上幼儿园的情感。

小结：小朋友们长大了，要学更多的本领、交更多的朋友，快到幼儿园来吧和大家一起快乐地唱歌、做游戏，做快乐的孩子。

**推荐我上大班了幼儿园教案汇总九**

1、在感受歌曲的基础上，熟悉歌曲的旋律，初步学唱歌曲。

2、教育幼儿要高高兴兴上幼儿园、不哭闹。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

重点：学唱歌曲

难点：按节奏自然地跟唱。

玩具：小白兔、小猫、小鸭、三用机、磁带。

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。

老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。

老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？” “你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。

老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

歌曲《我爱我的幼儿园》。

《我上幼儿园》是一首优美的歌曲，生动形象的歌词浅显易懂。当教师出示色彩鲜艳的“晨风、小鸟飞、上幼儿园”图片时，小朋友们的兴趣是非常高的，纷纷举手回答问题。通过认识图片，有意识的引导他们进行记忆歌词。在学唱环节，大部分小朋友学的都比较认真，能跟着老师、看着图片一起学唱歌曲，但是个别小朋友的音乐常规不是特别好，在今后的活动中将多加培养。由于时间关系，最后的表演环节不能顺利完成，可以作为延伸活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找