# 关于新班主任培训总结汇总(8篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-10-10

*关于新班主任培训总结汇总一(一)指导思想新班主任培养以党的教育方针为指南，以适应21世纪教育中教育教学要求为标准，以学校为培养主体，全面提高新班主任的政治素质、师德修养、业务能力，使之成为能独立承担教育、教学工作的骨干。(二)培养目标1、热...*

**关于新班主任培训总结汇总一**

(一)指导思想

新班主任培养以党的教育方针为指南，以适应21世纪教育中教育教学要求为标准，以学校为培养主体，全面提高新班主任的政治素质、师德修养、业务能力，使之成为能独立承担教育、教学工作的骨干。

(二)培养目标

1、热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有高尚的职业道德修养，爱岗敬业，教书育人，为人师表。

2、具有扎实的教学基本功，能够熟练运用现代教育手段。

3、具有扎实的基础理论和专业知识，具备一定的教科研能力，能够独挡一面，胜任教学一线工作。

4、具备较强的教育管理能力，能够胜任班主任工作。

5、具备对各种信息的捕捉、判断和重建的能力。

学校根据以上目标制定“一、三、五”人才工程计划。即一年成长(成为合格教师)，三年出师(成为学校与家长满意的教师)，五年成为校优秀青年教师(在校内各学科中业绩突出)。

(三)培养对象

以新选入学校为主的30岁以下的青年教师

(四)基本维度

按照科学发展观的要求，人的发展要以人的全面发展为目标。按照马克思主义的观点，人的全面发展包括人的完整发展、和谐发展、多方面发展和自由发展。“完整发展”是“多方面”“自由”、“和谐”发展的结果。作为新班主任，不但具有一般人的共性特点，同时具有教师的专业特点。所以新班主任的发展维度应包括“识、心、德、能、风”几个方面。

“识”包括知识、学识、见识。知识是认识是经验，学识是学术是修养，见识是思想是智慧。学识水平就是一个人的专业造诣;见识是建立在知识和学识之上的判断力、预见性。作为教师，特别是21世纪的青年教师知识要广泛，否则难以胜任促进学生全面发展的重任;学识要专业，包括专业知识、专业思想、专业技术、专业眼光等，否则难以做好教育工作;见识要独到，既要有专业的思维，又要有独特的智慧，看得远、想得深，不人云亦云，不随波逐流，否则就不可能创新，更不可能培养出具有创新意识和创新能力的学生。教师要有战略家的见识，着眼于长远;还要有艺术家的见识，着手于细节;更要有教育家的见识，着力于引导。

“心”即教师的心理健康。教师健康的心理素质是做好教育教学工作、愉快生活的基础和保障。教师的劳动是崇高的，责任重大;教师劳动也是复杂的，任务艰巨。作为一名青年教师，必须做到既要关心自己的身体健康以适应繁重而复杂的工作，又要关注自己的心理健康。一个心理不健康的教师只会源源不断地“制造”出心理不健康的学生。

“德”即师德，历来为人们所关注。“学为人师，行为世范”，加强师德修养是教师发展的永恒话题。所谓师德，就是教师应有的道德和行为规范，是全社会道德体系的组成部分，是青少年学生道德修养的楷模之一。从实践角度看，具有高尚情操、渊博学识和人格魅力的教师，会对学生产生一辈子的影响。师德修养的内涵可以用“师爱为魂，学高为师，身正为范”来概括。

师之“能”是教师顺利从事教书育人工作的基本条件。我们培养的青年教师不但要有教书之能，更要有育人之能。班主任工作能力是育人之能的集中体现，所以，身为青年教师不当班主任是不完整的。现代教师的能力一方面表现为具有现代教育技术能力，它是现代教育思想与现代信息技术的有机结合;一方面表现为教育教学的艺术。技术可以通过学习而获得，艺术则依赖于个人的智慧和创造力，这是学习、实践、修炼和天赋素质的综合体。

师风包括教师的工作作风和教学风格。作风决定成败，风格决定效率，良好的师风是促进学生健康发展的重要条件。新师风应该是民主爱生、和谐热情、进取求新。教师的作风要朴实，工作要务实。当前在青年教师作风建设中要注意克服“浮、娇、燥”，以一个平和的心态和认真的态度面对自己的生活和工作。

(五)具体措施

1、导：落实辅导制。(1)每名新班主任都要确定一名辅导教师，辅导与被辅导的关系要在双方自愿的基础上建立，并经学校批准。(2)辅导教师要对青年教师的备课、讲课把好关，青年教师课堂教学所用教案必须由辅导教师在课前认真审查并履行签字手续，每学期辅导教师和新班主任之间互相听课要15节以上。(3)辅导教师要对新班主任整个成长过程负责，辅导与被辅导关系要保持稳定，一般不少于3年。在聘任、排课时充分考虑此种关系，尽量保证两者在一个年级任课。

2、帮：有效培训制。(1)由教务处加强对青年教师的常规教学培训。(2)由各教研组定期召开新班主任座谈会和新班主任工作汇报会，对新班主任进行专题培训。(3)由教科室建立新班主任成长档案，记录青年教师成长过程。

3、亮：教学反思制。新班主任每周总结一堂课的经验与教训，学校每月举办一次青年教师“优质教学论坛”，优秀者在全校会议上演讲。教研组和教科室联合督促并帮助新班主任把讲稿完善成论文，向有关部门推荐发表或评奖。

4、比：综合比武制。实行新班主任过关制。青年教师要在成长过程中过五关，即思想品德关、教学技能观、教材教法观、教育管理关、教学科研关。每年4月和5月定为新班主任比武评比月，由校长办公室、教导处、教育处、教科室共同操作，并组织评委会根据平时表现和教学成绩对青年教师进行每年一次的新班主任大比武活动。通过各项比赛，评选出比武的优胜者，并给予大力宣传表彰。

5、奖：竞争激励制。根据“工作实绩”“教学水平”“职业道德”等条件，在评选“优秀教师”“优秀班主任”“优秀教研积极分子”等项目中，给青年教师(尤其是新班主任)以单列指标。学校还可设立“突出贡献奖励制度”，对在“教书育人”“管理改革”“学校声誉”“办学效益”“教育思想”等方面作出了突出贡献的新班主任给予重奖。(2)给新班主任创造到外地考察、进修学习的机会，让更多的新班主任参与学校的教育教学管理。(3)给每位新班主任提供平等竞争的机会。 附：

新班主任比武评比实施步骤及办法

1、每年的4月上旬上交参赛论文――4月中旬进行说课比赛(各组视情况同时进行)――4月下旬进行编制试卷测试。

2、每年的5月上旬讲课比赛――5月中旬论文发表(或评奖)数据收集――5月下旬进行综合评比。

目标与内容：

1、教学目标体现教学内容的育人功能，突出过程性目标，关注学生的全面发展。

2、教学目标符合学生实际，充分发挥目标的导向、激励、调控等功能。

3、以教材为基本线索，合理开发课程资源，体现教学内容的科学性、现实性和挑战性。

4、注重知识的内在联系，内容呈现方式有利于学生学习。

过 程与方法：

1、课堂教学程序安排恰当，时间分配合理，环节过渡自然，发挥课堂教学结构的整体功能。

2、教学方式、方法及手段灵活、恰当。

3、教师以合作者、引导者、组织者的角色投入教学活动，突出对学生学习方法的指导。

4、关注每个学生的发展，尊重学生对问题的不同理解。

5、学生有浓厚的学习兴趣，积极主动地投入到学习中去。

6、学生能选用合理的、多样化的学习方式学习，并把独立思考与合作交流有机结合。

7、教师积极评价学生的学习过程，激发学生的主题意识，使学生获得成功体验，有利于促进学生的发展。

8、科学安排课堂练习，练习内容既有现实性、挑战性，又有可接受性，练习的形式和要求具有开放性。

效果与调控：

1、全面落实预定教学目标，学生切实经历学习知识的形成过程，并形成相应的技能和能力，获得积极的情感体验。

2、学生思维活跃，学得轻松愉快，全体学生得到良好发展。

3、教师对课堂教学得失能作出客观评价。 个性与特色：

教学在某些方面有突出的特色(如灵活的教学机智、教师的感召力、练习设计、教学方法、手段的运用艺术等。)

青年教师(尤其是新班主任)的培养任重而道远，我们要立足现在，持之以恒，不断总结，吸取经验教训，力争使青年教师牢固地树立终身学习意识，完成由知识传授型向知识创造型的转变，从而真正提高自身业务素质，提高教育教学质量，进而促进学校内涵的进一步发展。

**关于新班主任培训总结汇总二**

一、是你们给了我自信。

当我听到要接我们班的新班主任的消息的时候，我并没有高兴，按照流行的说法是“郁闷”。因为大家都知道在学校里，班主任的工作是非常复杂的，千头万绪，还要担一些如安全方面的责任。我其实从参加工作开始就一直是班主任，不当班主任的日子，在我的教学生涯中才半年多的时间，也就是自从我们来了以后，我才不是班主任了，我深知当班主任的喜怒哀乐。我还想再拥有一些自我“检修”的时间。并且依我们班的现状，好多人都在劝我千万不能接这个“烂摊子”。

说到“烂摊子”，同学们可能不服气，至少我们还是快班嘛!同学们知道吗?这次期中考试成绩出来以后，我们学校教导处的王主任的最大感受是什么吗?是我们班一直以来都引以为自豪的英语，这次不但不可能是第一，而且总体下降了一大截。据我了解的情况，我们班的第一名，能不能进入年级前20名都危险。我们班的纪律，我们大家比我知道得还多，我们的学习态度，我们的班风，都已经到了低谷了。学校到二年级升三年级的时候，会分流一个班级的学生到另外三个班去，同学们，依照现状，你们说会分哪个班呢?有一句话叫“宁做鸡头，不做凤尾。”你们说，在这样的快班，我们能自豪得起来吗?

我们班大家也都看到了，我那天进班的时候，一直是低着头的。其实不接班主任这个工作，我也有n种理由。我接班主任，有(n-1)种理由，主要是由于两点：第一，我们在一块儿也将近一年了，我不能眼看着，你们没人管，在目前的情况下，你们已经不能再接受那样的打击了;第二，对于我们目前的成绩，我总不甘心。开学的时候，我们是按成绩平均分的班，现在为什么会有这么大的差别?是智力问题吗?但科学家告诉我们，智力超常的人和弱智的人加起来只占总人数的0.5%。是老师没下功夫吗?我觉得就数学来说，我不比他们的老师下的功夫小。是老师水平问题吗?大家可以调查一下我以前的教学成绩。那么，只能是班风、学风出了问题。这一年来，在其他老师面前，我总觉得气短三分，特别是提到学生成绩的时候，相信大家有过同样的感受。同学们，难道我们要低着头过完三年初中生活吗?三年之后呢?这可是我们一辈子的转折点啊!我们还有退路吗?

我也没有退路了，呵。接手了这个工作，以后，我的名字将和大家的名字连在一起，我们将有一个共同的名字——“一年级七班”。我将和大家患难与共，休戚与共。那天，当我听到你们那热烈得让人透不过气来的掌声的时候;当我看到在考试那天，我对大家没有要求的状态下，清洁区卫生打扫得非常干净，班级卫生虽然扫得不净，但也扫了的时候;当我看到何路敏假条上称“敬爱的老师”的时候;当我面对大家那一双双友善的、充满期望的眼睛的时候;当周二那天，七位同学主动找到我承认错误的时候;当我那天在课堂上听到21名同学真诚的声音的时候……我感受到了你们对我的尊重、信任，是这种信任，唤起了我的自信，谢谢大家!

那么，我再反过来问大家：同学们，你们有信心吗?(握手)

下面我给大家一道选择题：班主任与学生之间是什么关系?答案：a平等的朋友关系 b警察和小偷的关系

c猫和老鼠的关系 d服务与被服务的关系

e互助关系：教师帮助学生发展、完善美好的人性，使人生有意义;同时学生也帮助老师进一步发展完善自己，使人生更有意义。

班主任管理班级靠什么?是靠每天在班里死守着吗?我靠的是在座的73位副班主任，73位助手。如果大家脑子里的助手都帮老师管理班级，班级工作一定井井有条。反过来，如果学生不做老师的助手而做对手，不要说73个对手，就是一个对手，我也对付不了。

我们风华正茂、朝气蓬勃，我们一定要用我们的奋斗谱写青春之歌!

二、关爱自己，从关爱别人，关爱集体开始：

这是一个来自越战归来的士兵的故事。他从旧金山打电话给他的父母，告诉他们：“爸妈，我回来了，可我有个不情之请。我想带个朋友同我一起回家。”“当然好啊!”他们回答，“我们会很高兴见到他的。”“不过，”儿子又继续说下去，“有件事我想先告诉你们，他在越战里受了重伤，少了一个胳膊和一条腿，他现在走投无路，我想请他回来和我们一起生活。”“儿子，我很遗憾，不过或许我们可以帮助他找个安身之处。”父亲又接着说：“儿子，你不知道自己在说些什么吧?像他这样的人会对我们的生活造成很大的负担。我们还有自己的生活要过，不能让他破坏了。我建议你先回家然后忘了他，他会找到自己的一片天空的。”

几天后，这对父母接到了来自旧金山警局的电话：其子已经坠楼身亡。警方确认这是单纯的自杀案件。于是他们伤心欲绝地飞往旧金山，并在警方带领下到停尸间辨认儿子的遗体。那的确是他们的儿子没错，但让人惊讶的是，儿子居然只有一个胳膊和一条腿。

这是个由试探性假设而引发的悲惨的故事。自尊心很强的儿子这么做是为了试探父母是否从心底里真心接受他这个只会给家庭带来麻烦的重度残废的儿子。而父亲冷冰冰拒绝式的回答，完全扑杀了儿子对世界的留恋、对美好生活的渴望。

另一个故事则让人欣慰。在一次激烈的战斗中，上尉发现一架敌机向阵地俯冲下来。照常理，发现敌机俯冲时要毫不犹豫地卧倒。可上尉并没有立刻卧倒，他发现离他四五米远处有一个小战士还站在那儿。他顾不上多想，一个鱼跃飞身将小战士紧紧地压在了身下。此时一声巨响，飞溅起来的泥土纷纷落在他们的身上。上尉拍拍身上的尘土，回头一看，顿时惊呆了，刚才自己所处的那个位置被炸成了一个大坑。

关爱别人就是关爱自己，帮助别人解除痛苦、救急救难，就是帮助自己摆脱痛苦，争取幸福。

同学们，从这里你体悟到什么?对于利益是分享还是独霸?对一起面对你的同窗，是排斥还是包容?对同学，寻找优点还是只看见不足?对待学习的困难，是躲避还是积极的面对?

三、没有规矩，不成方圆

有个中国学生到日本留学，一边学习，一边打工，给老板洗盘子。日本餐馆规定，盘子、碗一定要洗七遍。久而久之，这位打工者心生一计，将七道工序减少到六道，然后减少到五道。后来被发现，自然被解雇。他到其他餐馆求职，人家一查他的资料，都断然拒绝。他在这个国度无法生存，只得黯然回国。

任何游戏都有一定的规则。如果破坏了规则，短期内也许会占便宜，长远看，必将碰壁。

班级管理也是如此。规章制度一旦建立，短期内肯定对一些人有所限制，甚至伤害;但对集体以及个人的长远利益，绝对是有百利而无一害的。

为了班级的整肃严谨，为了同学们长远的利益，老师难免会牺牲个别同学的利益。我希望同学们能够理解老师的苦心，千万不要以为老师是和你作对，我们的目标一致，没有任何冲突，我的职能就是为了管理好班级，让大家顺利的走进大学。

今天，我向同学们表个态：为了同学能够学习生活在一个安静整肃和谐上进积极进取的环境里，我将不遗余力，勤勤恳恳，兢兢业业的为同学们服务。

最后，给自己建造一座漂亮的房子。

有个老木匠告诉老板说要离开建筑行业，回家享受天伦之乐。老板问他是否能帮忙再建一座房子，老木匠说可以。但是，大家都看出他已经是心不在焉，用料不讲究，干活不认真。房子建好了，老板把大门的钥匙递给他。“这是你的房子，”老板说，“这是送给你的礼物。”

他目瞪口呆，羞愧得无地自容。今后他只得住在一幢粗制滥造的房子里!

我们又何尝不是这样。我们常常漫不经心地“建造”自己的生活，不是积极行动，而是消极应付，凡事不肯精益求精，在关键时刻不能尽最大努力。等我们惊觉时，早已困在自己建造的“房子里”了。

把你当成那个木匠吧，想想你的房子，每天要精心地敲击每一颗钉，精心地加上每一块板，精心竖起每一面墙，用你的智慧好好建造吧!你的生活是你一生唯一的创造，不能抹平重建，即使只有一天可活，那一天也要活得优美、高贵，墙上的铬牌上写着：“生活是自己创造的。”

现在，我们就是在为自己的未来建造房子! 面对今天，我们要分秒必争! 展望明天，我们要信心百倍!

**关于新班主任培训总结汇总三**

校领导：

您好!鉴于自己的能力有限，无暇顾及家庭，加之心里压力过大，特请辞去高三八班班主任职务，望另寻良师，莫误了学生。敬请批阅!

xx年到二高中，一直珍惜这份工作，自认为对工作勤勤恳恳，兢兢业业。对任何工作不挑剔，不发牢骚，任劳任怨，踏踏实实!特别是任班主任工作以来，把全部的心血和精力都投入到了班级的管理中来，放弃了无数个休息日(在《班主任经验交流与id发言稿》中已经说的很详细，不再累述)，以至于无暇顾及父母的健康，妻儿的生活，每每想起都有愧疚之心，却都得到了他们的理解，对我只有一句话：做好你的工作!

我不为名不为利，只为心中曾有个梦想：做一个好老师，做一个好班主任!存在私心也只是：桃李满天下!可是我发现这种理想很难实现。除了自身素质之外，还要靠许多的外界条件，而我既不具备这种资质，也误外界支持，只顾自己埋头死干!工作越多，毛病越多，压力越大!学生和老师都不满意，学生觉得老师管的严，逆反心理严重。老师觉得我做的工作没有意义!既然这种状态，我觉得我做班主任工作是失败的，也没有继续下去的理由!所以请考虑安排新的班主任，我会留给他(她)一个完整成型的班级，我会完成好交接任务，配合新班主任做好一切事宜!

说句实话，我也舍不得这个班级，毕竟是我辛辛苦苦带到了高三的班级，班级已经成型，学习气氛记录制度均以趋于完善，只差出成绩的时候了!但是考虑到自身素质，家庭情况，也是没有办法的事情，实在做不下去，如果坚持，只怕耽误了学生，辜负了学校，毁了自己!

首先，家里最近事情也很多，让我心里不是滋味。本来双方父母我都无限照顾，没有时间区看看，而他们尽为我做了很多事情，我做作为儿子女婿的，心中只有愧疚!另最近两个月来，妻子和孩子接连有病，妻子本来为了照顾孩子，放弃了工作，现在身体也不好，孩子也没有精力照顾了，在我岳母家已经住两个月了，自己养养身体，孩子岳母照看着。上个月娘俩连续打了一周的针，孩子好点了，妻子还没有好!我一点也照顾不上!现在回家后自己一个人，到家里感觉空空的，更多的是无奈和心酸!孩子因为有病也有一个月没有上幼儿园了!学习和行为习惯都落下了不少!自己也着急!把孩子变得啥也不是作为父亲的会遗憾一生的!所以，我需要时间照顾家里，照顾孩子，尽一个丈夫，父亲的责任!

其次，再管理班级上，自己的方式方法存在着缺陷，是不能成为学校其他老师学习的榜样的，虽然领导，其他教师也都肯定自己的付出，但是不会有第二个教师会向我学习，像我这样的工作!所以我觉得失败的方式方法应该退出历史舞台。虽然从班级管理等等方面看是有成效的(例如：本学期每周都是红旗班，从未失掉过红旗班的荣誉)，但是学生内心，学习成绩上的体现还是比较少，自己的能力不足以调动高三的学生有更高的热情和积极性，能够提高成绩，完成学校制定的目标。从学生对我的评价以及学校领导对自己的帮助，觉得自己缺乏爱心，缺少耐心，再做班主任是在是压制学生个性，泯灭学生潜力，所以，不做也罢!给学生更大的空间，释放更大的潜力，完成人生梦想，我的退出，对学生应该是有好处的!再有，随着向安丘四中，洋思中学的学习，以及心理学讲座的开展，使得自己充分认识到自己的不足和缺点，自己的 教育教学的方法既落后有无新意，还有扼杀学生各种能力的作用!使得自己经常反思自己：自己所做的90%的工作方法，思维方式是有害学生的，是不适合的 ，自己的心理也有问题，对教育的理解，对教育的认识存在缺陷，缺乏学习，缺少理论上的指导，缺乏认真的反思!以至于学生不满意不理解，自己也很疲惫，所以没有理由继续滥竽充数，做着没有意义的工作!

同时自己的身体也是超负荷的运转着，也总有一天会压垮自己的!也应该休息调整!如果可能我希望自己通过半年的学习和休息调整，为来年的工作做好充分的准备，学习积累更多的经验方法理论!我对自己充满希望!我对自己也有细心，我能成为一名优秀的教师，一名优秀的班主任的!但是，我需要时间!让我歇歇吧!

我考虑辞去班主任工作已经很长时间了，我这个人做事不会意气用事，也不会不考虑周全。对于这件事情，我也考虑了好久，才做出了这个决定!高二的时候考虑不能留给别人一个乱套的班级，才坚持到了现在，现在班级各种事情都很好了，谁接了都没有什么问题的!我也放心了!我感谢领导对我的工作的支持和鼓励，帮助与理解!但是，我的这个决定是为了学校，为了学生，也是为了我自己能有更好的未来!

希望领导能够认真考虑我的请求，做出正确的选择，未来学生，未来学校，批准我的请求!我会感激不尽，继续奋斗!

**关于新班主任培训总结汇总四**

1、我想你一定了解班主任的教育原则：先成人，后成材。通过半年的师生交往，你的上课时敏捷的思维和课后缺乏理智的行为都给我留下了极为深刻的印象，同时学习成绩的下滑及学校的处理也给你留下了惨痛的教训。后期有较大改进，但距班主任对你的要求尚有一段距离，期末再度步入班级前十名，实属不易，我想，后半学期你已尽最大努力了。期望你下学期彻底改变不良习惯，步入良性的成长轨道中来。

2、本学期你的学习状况让班主任为你感到由衷的高兴，因为你已经成为了学习的主人，懂得了为什么要学习，如何学习。球场上经常能看到你快乐而骄健的身影。然在中学生日常行为规范上尚有很多有待改进之处，班主任真心期望你不仅在学习上、体育上更要在思想上能羸得广大同学和老师的赞同。成绩在一定范围内的波动是正常的，对于你，我想除了学习方法，更要研究考试方法与技巧，方能将损失减到最低程度。

3、有一定的组织协调能力，任班级文艺委员工作认真负责。上课能认真听讲，及时完成老师布置的学习任务，较少主动提问和发言，学习成绩较入学时还有很大距离，班主任相信你有这个能力夺回本该属于自己的位置，关健是要认真分析原因，针对性地解决问题。学校或班级的有些规定不符合你的意愿意，但对你及全体同学有益，你还是要不折不扣地执行。

4、热情大方，笑意总是写在脸上，同学关系融洽，尊敬师长，班级荣誉感强。元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象；学习积极主动，上课认真听讲，及时完成作业，期中考试进步幅度较大，望在后期的学习中分析跛腿学科，针对性地学习，使各科成绩齐头并进，方能在高考中立于不败之地。

5、性格偏内向的你以踏实的学习态度和优秀的学习成绩给予老师和同学们留下了深刻的印象，生活简朴，尊敬师长，团结同学。学期结束之际，班主任向你提出两点要求：一是外语需下大力气治跛；二是要加强同学间的交流，力争成为一名全面发展的中学生

6、你优美的歌声给班级争得了荣誉，给同学们带来了欢乐。易于冲动的你期有了较大的进步——你正在走向成熟。学习成绩处于中游偏上，这与班主任对你的期望还有很大一段距离。人尽其才的前提是要让你的才能展现出来，尤如你的歌声：只有用行动才能证明。我等待着这一天。

7、\"活泼、热情而大方给同学和老师留下了美好的印象，再度出任班级宣传委员的你工作认真负责，组织编辑黑板板在校评比中荣获二等奖，学习主动性较强，勤学好问，各科成绩总体比较均衡。期末考试的失利为你提供了一次很好的自我分析的机会。

8、稳重、大方而内秀的你给班主任留下了深刻的印象，尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，你踏踏实实的学习状态和优异的学习成绩是全班同学的学习榜样，各科成绩比较均衡，这对你十分有利，望暗自锁定更高目标，全力奋进。

9、你以踏踏实实勤学好问的学习态度羸得的优异的学习成绩。尊敬师长，团结同学，身为班干，工作认真负责。做为一名离校很远的走读生，你极少迟到，离高考只剩下一年半的时间了，望你加速前进，勇超特招班同学，为班级、为父母、更为自己争光。

10、你是一个言语不多的女孩子，也许你坚信：说得的不如做得多，因为你优秀的学习成绩静静地证明了这一点，期末成绩的波动提醒你注意学如逆水行舟这个道理。元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象；你是一个善解人意的学生，还记得那人性化的玻璃杯吧，班主任谢谢你们。不过坦率地说：你还是要加强与他人进行语言交流的，这也是末来社会的需要，你说呢？

11、元旦晚会上你们304室全体室友那别具一格的个性化表演让我认识了一个活泼开朗的你。无论是学习还是纪律，你从不让老师替你担心。高考的脚步近了，我希望成绩优秀的你不能满足于现状，而要向更高的目标迈进，当然，这还有一段艰难的路要走。知难而上，勇者胜！

12、你是一个言语不多、遵守纪律、团结同学的小伙子，加入新班级以来，一直在默默地学习着。学习成绩优良，唯有外语需加大力度治跛，要知道“6—1=0”，望在新的一年里，扬长避短，不断超越自己。

13、我清楚地记得一次数学课要求各小组同学主动上台板演，你所在的小组无人敢上，最后你上来了，那一刻我感到你真的跨出了一大步：超出了胆小而封密的自我。其实，你有很多优点，认真、踏实、刻苦。只要你真正地走出自我，加强与他人的沟通，你注定成功

14、自担任班长以来，你的工作能力逐渐得以提高，角色意识不断加强，能主动与班主任交流班级管理中存在的问题，这很好。学习成绩优良，各科比较均衡，这是一个可喜的现象。望继续努力，结合自身实际确定长期及短期目标，逐步推进，为实现自己的人生理想而抨搏。

15、性格文静的你总是面带微笑，给人以友好的感觉；元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象；学习态度比较端正，然有的学科跛腿比较严重，制约着你的进步，要知道，处在当前水平的你只要稍加努力，即可进入凯旋门，我期待着这一天。

16、如果不相信自己注定平庸，那就用坚强把困难压倒吧，如果不相信自己注定失意，那就用努力证明自己吧！既然天上不会掉馅饼，那么我们就要坦然地正视生活，努力付出才会有回报。虽然你以正取生的身份考入宁中，但如果不彻底改变你贪玩的习惯，很可能成为落榜者中的一员！请记住：知识改变命运。

17、性格开朗，同学关系融洽；能积极参加班级活动。随着时间的流逝，你刚入学时的许多优良的学习品质正在悄悄地改变，也许是身体欠佳的原因，上课及自习时的状态让老师为你担忧，不愿接受批评，这对你的成长不利。尽管如此，你的成绩仍能位居班级中游水平，呈缓慢回升之趋势。望认真总结这一学期的经验，在下一学期中扬长避短，回到你应有的水平。

18、尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，生活简朴，能积极参加班级的各项活动；做为一名离校很远的走读生，无论刮风下雨，极少迟到；上课专心，作业认真，成绩优秀，唯一不足的是书法有待加强，望假期利用时间有目的练习硬笔书法，这无疑对你的高考是有很大帮助的。望继续努力，向特招班同学发起冲击。

19、文质彬彬，言语不多，尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，学习态度端正，成绩中游偏上，理科较强，期末考试数学成绩班级第一名，外语跛腿严重，望加强外语的学习，使各科成绩齐头并进，方能立于不败之地。

20、懂事、有孝心。尊敬师长，团结同学，有强烈的集体荣誉感，学习成绩优秀。对一些问题过于多虑对学习产生一定的负面影响，有时上课时注意力难以集中，望在今后的学习中扬长避短，再创辉煌。特别提醒你要注意的是：稳定情绪、稳定成绩。

21、热情大方，工作认真负责、能一定的组织协调能力，生活委员的工作开展的有条不紊，热心班级活动，有强烈的集体荣誉感。学习目标明确，成绩良好。望在今后的学习中抓紧课堂40分钟时间，注意力集中，认真听课，只要你在新学期真正地做到扬长避短，全面提高自已的学习成绩不是不可能的事。

22、尊敬师长，同学关系融洽，班级荣誉感强。在强手如林的形势下，你依然能做到稳中有升，跃入年级81名，班级第9名的好成绩，说明你的学习状态十分稳定；朱静你当然知道：学如逆水行舟，不进则退。班主任希望你将这次成绩当做一个新的起点，继续努力，向更高目标迈进。

23、很高兴地看到你期中期末成绩连续两次较大辐度的回升，可不要太骄傲哦。纵观你的成绩可见：物理跛腿比较严重，语文、数学、生物此起彼伏，很不稳定，这对总体成绩的提高是不利的。望认真总结经验教训，扬长避短，刻苦学习，为高三总体复习迎考打下坚实的基础。另外小声地说一句，下学期可要减少迟到次数，提前到校早读。我想你的成绩一定还能有突破！

24、有要求上进的欲望，但无追求上进的信心，学习态度更令人担忧，要知道你与正取生并没有什么不同，而今的成绩并不是由于什么客观原因造成的，如果你要分析，必需从自身找原因，只有敢于正视自已并挑战自已的人才有可能战胜对手。也只有这样，你离成绩就不远了。

25、球场上奋力抨搏的形象展现出你敢打敢抨的斗志，这与你在学习上不勤于思考缺乏竟争意识形成了很大的反差，其实你完全有着进入班级中上的能力，但当前你虽有明确的学习目标，但学习主动性欠佳，而本学期网络游戏又在拖着你的后腿，我想要提高你的学习成绩，首先要端正学习态度，从一点一滴做起：认真早读、认真听课、认真做作业、认真自习……，来不得半点虚假。只有这些你都做到了，成绩进步则是自然而然的事。

**关于新班主任培训总结汇总五**

班级是学校的重要成员,它的一言一行都将影响着学校.有人说:一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期新班级充满活力与创新,特制定本学年班主任计划如下:

一、常规教育

把品德教育放在首位,本着\"先学做人,再学做学问\"的理念开展各种活动适时对学生进行有针对性的教育.具体措施如下:

1、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.在这学期利用妇女节、五四节、母亲节等节日举行一些有意义的主题班队活动,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作、学会创造、学会生活.

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.在活动中学会帮助别人、欣赏别人、赞美别人,懂得团结协作的重要性.

3、充分发挥教室内外的刊版的教育作用,采用\"光荣榜\"和\"分组pk\"等方式进一步规范学生的行为习惯.

二、班级管理

班级集体是班主任教育的对象,又是班主任工作依靠的教育力量.班级集体不是自然而然形成的,需要班主任进行长期工作,进行组织和培养.

1、确立共同的奋斗目标,形成良好的班风

共同的目标是班集体形成和发展的动力.因此我会在了解和研究学生的基础上,分阶段性地向全班学生提出明确的前进目标,并制定出有效措施,鼓励全班学生努力去实现奋斗目标.我相信一个奋斗目标的实现,不仅可以增强学生的自信心,更能使班集体达到巩固和发展.在班级树立\"把知识转化为智慧;将文明积淀成人格\"的思想.以高尚的品德、超人的才情为目标,建构自尊、自信、自爱、自律的班风.

2、注重个体的健康发展,挖掘学生的潜力

将班级工作细化并责任到人,让每一个学生都积极参与到班级管理中来,给每个孩子展示自我的机会,让孩子们逐渐都敢于面对大家.充分锻炼能力、提高自信心,使内在潜力得到最大限度的发挥.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理.

3、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时,还要对学生进行个别教育工作.班集体中总有一些比较特殊的学生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽皮捣蛋.对这些特殊学生的教育工作,具体做法如下:首先思想上不歧视,感情上不厌恶,态度上不粗暴.对后进生要一分为二,善于发现后进生身上的积极因素,特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心,做到动之以情,晓之以理,细如鱼丝.其次要对症下药,教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方,有的学生学习成绩不理想,有很强的自卑感,造成性格孤僻,不和群.有的是精力过剩,人很聪明,而班级生活对他来说很不满足,在缺乏正确引导的情况下就会搞出\"恶作剧\".总之,对个别生不一概而论为差生,应区别对待,对症下药,因材施教.

三、其它方面

1、营造一个干净、舒适的环境,指导学生要注意个人卫生,要求衣着整洁,做好\"三勤\",桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育.

2、定期召开有关以安全为主题的班会,把安全教育深入到每个同学的心中,增强孩子们的自我保护意识.

给孩子们一个金色的童年.新学年,我将会用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,我将在工作中努力完善,争取做得更好,充分发挥班主任的教育作用,引导学生健康成长.

**关于新班主任培训总结汇总六**

校领导：

您好!鉴于自己的能力有限，无暇顾及家庭，加之心里压力过大，特请辞去高三八班班主任职务，望另寻良师，莫误了学生。敬请批阅!

xx年到二高中，一直珍惜这份工作，自认为对工作勤勤恳恳，兢兢业业。对任何工作不挑剔，不发牢骚，任劳任怨，踏踏实实!特别是任班主任工作以来，把全部的心血和精力都投入到了班级的管理中来，放弃了无数个休息日(在《班主任经验交流与id发言稿》中已经说的很详细，不再累述)，以至于无暇顾及父母的健康，妻儿的生活，每每想起都有愧疚之心，却都得到了他们的理解，对我只有一句话：做好你的工作!

我不为名不为利，只为心中曾有个梦想：做一个好老师，做一个好班主任!存在私心也只是：桃李满天下!可是我发现这种理想很难实现。除了自身素质之外，还要靠许多的外界条件，而我既不具备这种资质，也误外界支持，只顾自己埋头死干!工作越多，毛病越多，压力越大!学生和老师都不满意，学生觉得老师管的严，逆反心理严重。老师觉得我做的工作没有意义!既然这种状态，我觉得我做班主任工作是失败的，也没有继续下去的理由!所以请考虑安排新的班主任，我会留给他(她)一个完整成型的班级，我会完成好交接任务，配合新班主任做好一切事宜!

说句实话，我也舍不得这个班级，毕竟是我辛辛苦苦带到了高三的班级，班级已经成型，学习气氛记录制度均以趋于完善，只差出成绩的时候了!但是考虑到自身素质，家庭情况，也是没有办法的事情，实在做不下去，如果坚持，只怕耽误了学生，辜负了学校，毁了自己!

首先，家里最近事情也很多，让我心里不是滋味。本来双方父母我都无限照顾，没有时间区看看，而他们尽为我做了很多事情，我做作为儿子女婿的，心中只有愧疚!另最近两个月来，妻子和孩子接连有病，妻子本来为了照顾孩子，放弃了工作，现在身体也不好，孩子也没有精力照顾了，在我岳母家已经住两个月了，自己养养身体，孩子岳母照看着。上个月娘俩连续打了一周的针，孩子好点了，妻子还没有好!我一点也照顾不上!现在回家后自己一个人，到家里感觉空空的，更多的是无奈和心酸!孩子因为有病也有一个月没有上幼儿园了!学习和行为习惯都落下了不少!自己也着急!把孩子变得啥也不是作为父亲的会遗憾一生的!所以，我需要时间照顾家里，照顾孩子，尽一个丈夫，父亲的责任!

其次，再管理班级上，自己的方式方法存在着缺陷，是不能成为学校其他老师学习的榜样的，虽然领导，其他教师也都肯定自己的付出，但是不会有第二个教师会向我学习，像我这样的工作!所以我觉得失败的方式方法应该退出历史舞台。虽然从班级管理等等方面看是有成效的(例如：本学期每周都是红旗班，从未失掉过红旗班的荣誉)，但是学生内心，学习成绩上的体现还是比较少，自己的能力不足以调动高三的学生有更高的热情和积极性，能够提高成绩，完成学校制定的目标。从学生对我的评价以及学校领导对自己的帮助，觉得自己缺乏爱心，缺少耐心，再做班主任是在是压制学生个性，泯灭学生潜力，所以，不做也罢!给学生更大的空间，释放更大的潜力，完成人生梦想，我的退出，对学生应该是有好处的!再有，随着向安丘四中，洋思中学的学习，以及心理学讲座的开展，使得自己充分认识到自己的不足和缺点，自己的 教育教学的方法既落后有无新意，还有扼杀学生各种能力的作用!使得自己经常反思自己：自己所做的90%的工作方法，思维方式是有害学生的，是不适合的 ，自己的心理也有问题，对教育的理解，对教育的认识存在缺陷，缺乏学习，缺少理论上的指导，缺乏认真的反思!以至于学生不满意不理解，自己也很疲惫，所以没有理由继续滥竽充数，做着没有意义的工作!

同时自己的身体也是超负荷的运转着，也总有一天会压垮自己的!也应该休息调整!如果可能我希望自己通过半年的学习和休息调整，为来年的工作做好充分的准备，学习积累更多的经验方法理论!我对自己充满希望!我对自己也有细心，我能成为一名优秀的教师，一名优秀的班主任的!但是，我需要时间!让我歇歇吧!

我考虑辞去班主任工作已经很长时间了，我这个人做事不会意气用事，也不会不考虑周全。对于这件事情，我也考虑了好久，才做出了这个决定!高二的时候考虑不能留给别人一个乱套的班级，才坚持到了现在，现在班级各种事情都很好了，谁接了都没有什么问题的!我也放心了!我感谢领导对我的工作的支持和鼓励，帮助与理解!但是，我的这个决定是为了学校，为了学生，也是为了我自己能有更好的未来!

希望领导能够认真考虑我的请求，做出正确的选择，未来学生，未来学校，批准我的请求!我会感激不尽，继续奋斗!

**关于新班主任培训总结汇总七**

1. 文静的你总是面带微笑，与人交往总是那么善解人意，因此赢得了广大老师和同学的喜爱，具有较好的组织协调能力和认真的工作态度，对于学习：不骄不躁是你的优点，因此无论出现什么困难与挫折，老师都坚信：你是最终的强者！

2. 身为班干，坚持原则是你的最大优点，为协助班主任工作做出了就有的贡献。学习异常刻苦，成绩优异，而你并没有因此而骄傲和懈怠，令班主任感到欣慰，我想你的目标应该更加远大，当然这还有很长的一段路要走。

3. 在班主任的心目中，你一直是一个认真而负责的学生，关心同学，热爱集体。元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象；任团支部书记工作兢兢业业，学习上比较抓紧，也许是分科以后不适应的原因总分学科成绩有所下滑，望及时调整心态，分清努力学习与大量阅读课外书籍的主次关系，调整心态，卷土重来。

4. 聪明、少语是你给班主任的第一印象，是课时的状态很好，听课效率高，能主动完成学习任务，因而学习成绩优秀，但你学的并不累，我想你还是要让自己再紧张一些，不能满足于目前的一点成绩，须知山外有山，你的竞争对象，还有很多……

5. 朴实、执着、勤学好问是你的优点，无论是上课还是课后，总能听到你积极回答问题的声音，看到你微微锁眉的思考面容，因而你的学习成绩位居班级前列，尊敬师长，团结同学，原则性强，使得班主任不得不喜欢你，唯一要引起注意的是：注重学习方法的积累与运用。

6. 文静的你常常面带微笑，似乎很少见过你生气的样子，同学关系融洽。无论是学习态度还是学习成绩较上期都有非常大的进步，学习成绩再度步入优秀行列。班主任要提醒你注意的是：合理分配学习时间，不能偏科造成不必要的损失。继续努力吧，胜利就在眼前！

7. 尊敬师长，团结同学而又不乏年青人的冲动，学习主动性较强，晚自习你总是走的最晚，但早自习你也偶尔迟到，学习成绩优良，但距班主任对你的要求尚有一段距离，不知pc是否对你产生了一点影响。高考的脚步近了，望分清主次，全力备战，找回自己的“椅子”。

8. 我想你一定了解班主任的教育原则：先成人，后成材。通过半年的师生交往，你的上课时敏捷的思维和课后缺乏理智的行为都给我留下了极为深刻的印象，同时学习成绩的下滑及学校的处理也给你留下了惨痛的教训。后期有较大改进，但距班主任对你的要求尚有一段距离，期末再度步入班级前十名，实属不易，我想，后半学期你已尽最大努力了。期望你下学期彻底改变不良习惯，步入良性的成长轨道中来。

9. 本学期你的学习状况让班主任为你感到由衷的高兴，因为你已经成为了学习的主人，懂得了为什么要学习，如何学习。球场上经常能看到你快乐而矫健的身影。然在中学生日常行为规范上尚有很多有待改进之处，班主任真心期望你不仅在学习上、体育上更要在思想上能赢得广大同学和老师的赞同。成绩在一定范围内的波动是正常的，对于你，我想除了学习方法，更要研究考试方法与技巧，方能将损失减到最低程度。

10. 有一定的组织协调能力，任班级文艺委员工作认真负责。上课能认真听讲，及时完成老师布置的学习任务，较少主动提问和发言，学习成绩较入学时还有很大距离，班主任相信你有这个能力夺回本该属于自己的位置，关键是要认真分析原因，针对性地解决问题。学校或班级的有些规定不符合你的意愿意，但对你及全体同学有益，你还是要不折不扣地执行。

11. 热情大方，笑意总是写在脸上，同学关系融洽，尊敬师长，班级荣誉感强。元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象；学习积极主动，上课认真听讲，及时完成作业，期中考试进步幅度较大，望在后期的学习中分析跛腿学科，针对性地学习，使各科成绩齐头并进，方能在高考中立于不败之地。

12. 性格偏内向的你以踏实的学习态度和优秀的学习成绩给予老师和同学们留下了深刻的印象，生活简朴，尊敬师长，团结同学。学期结束之际，班主任向你提出两点要求：一是外语需下大力气治跛；二是要加强同学间的交流，力争成为一名全面发展的中学生。

13. 你优美的歌声给班级争得了荣誉，给同学们带来了欢乐。易于冲动的你本期有了较大的进步——你正在走向成熟。学习成绩处于中游偏上，这与班主任对你的期望还有很大一段距离。人尽其才的前提是要让你的才能展现出来，尤如你的歌声：只有用行动才能证明。我等待着这一天。

14. \"活泼、热情而大方的你给同学和老师留下了美好的印象，再度出任班级宣传委员的你工作认真负责，组织编辑黑板报在校评比中荣获二等奖，学习主动性较强，勤学好问，各科成绩总体比较均衡。期末考试的失利为你提供了一次很好的自我分析的机会。

16. 稳重、大方而内秀的你给班主任留下了深刻的印象，尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，你踏踏实实的学习状态和优异的学习成绩是全班同学的学习榜样，各科成绩比较均衡，这对你十分有利，望暗自锁定更高目标，全力奋进。

17. 你以踏踏实实勤学好问的学习态度赢得的优异的学习成绩。尊敬师长，团结同学，身为班干，工作认真负责。作为一名离校很远的走读生，你极少迟到，离高考只剩下一年半的时间了，望你加速前进，勇超特招班同学，为班级、为父母、更为自己争光。

18. 你是一个言语不多的女孩子，也许你坚信：说得的不如做得多，因为你优秀的学习成绩静静地证明了这一点，期末成绩的波动提醒你注意学如逆水行舟这个道理。元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象；你是一个善解人意的学生，还记得那人性化的玻璃杯吧，班主任谢谢你们。不过坦率地说：你还是要加强与他人进行语言交流的，这也是未来社会的需要，你说呢？

19. 元旦晚会上你们304室全体室友那别具一格的个性化表演让我认识了一个活泼开朗的你。无论是学习还是纪律，你从不让老师替你担心。高考的脚步近了，我希望成绩优秀的你不能满足于现状，而要向更高的目标迈进，当然，这还有一段艰难的路要走。知难而上，勇者胜！

20. 你是一个言语不多、遵守纪律、团结同学的小伙子，加入新班级以来，一直在默默地学习着。学习成绩优良，唯有外语需加大力度治跛，要知道“6—1=0”，望在新的一年里，扬长避短，不断超越自己。

**关于新班主任培训总结汇总八**

一、指导思想

通过培训，使新班主任进一步巩固专业思想，热爱教育事业，熟悉教育教学环境和教学常规，树立正确的教育观念和新课程理念，提高教育教学能力，促进专业成长，使新班主任顺利启航，为将来在教海劈波斩浪、扬帆远行打下坚实基础。为此，我们根据上级有关部门的新班主任培训意见精神以及本镇实际制订本学年新班主任培训计划。

二、预期目标

1、让新班主任在短时间内熟悉学校，熟悉工作岗位，进一步巩固新班主任的专业思想，具备良好的道德素养，能热爱本职工作，热爱学生。

2、初步掌握学科的教学常规和技能，理解学科的业务知识和内容体系，课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。

3、对课改目标、课程标准、教材教法有较深刻的认识，并能运用到实际教学中，增强驾驭教材、驾驭学生及驾驭课堂能力，提高教学水平及学科质量。

三、培训时间

20xx年8月——20xx年7月

四、重点工作

1、抓学习，促发展。师德修养是教师立身立教之本。因此，要先从学习入手，集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，结合自身找差距，在教育、教学中约束自己，规范自己，从而达到自修、自思、自我提高的目的。

2、抓考核，促提高。对新班主任实行考核制，采取学期考核与学年考核相结合，学生考核、同行考核与领导考核相结合，定性考核与定量考核相结合的方式进行，考核结果作为新班主任提拔、评先、树优的重要依据。

3、以课堂教学为主阵地，提高课改意识。深入开展新班主任备课、上课、说课、评课等活动，要求新班主任每月听课至少5节，取长补短，促其发展。

4、培养与提升新班主任课改、科研意识，强化现代信息技术的培训。采取理论讲座、自修自练、集中学习、外出培训等方式，不断丰富新班主任课改、科研理论水平，并根据自身经验及所教学科特点，在工作中认真实践，及时总结，更好地成长。

五、具体措施

1、成立新班主任“启航工程”培训工作领导小组

组 长：

副组长：

组 员：李

2、组建新班主任“启航工程”培训班

“启航工程”培训班学员由近两年分配的8名新班主任和组成。业务校长为班主任，教务主任为副班主任，聘请学校中层以上领导、业务骨干为辅导员。根据计划定期开展培训活动，做好记录与考核。

3、采取“青蓝之约”师徒接对的传统方式

通过校内师徒接对培训，充分发挥骨干教师、老教师的传帮带作用，使新班主任尽快成长。具体安排：

师 傅徒 弟师 傅徒 弟

兰

师傅要从备课、上课等各个环节精心指导徒弟，切实提高其业务水平。徒弟要诚恳、虚心学习师傅的教学艺术。学校要分阶段安排新班主任上公开课，组织其他教师真诚地进行听课、评课，促进新班主任快速成长。

4、利用网络平台开展培训工作。

在学校网站的“网上研训”版块开设“启航工程”培训博客，为新班主任提供与同事、朋友相互交流、沟通的平台。博客地址

5、对学员要求

制定好个人发展计划，参加好培训活动，做好笔记、卡片，及时记录心得、案例与反思，上好汇报课，做好阶段培训学习总结。

每一课：充分准备教案、教学资源，精讲精练，随堂作业，及时批改，每课反思。

每一天：检查一天教学得失。

每一周：师徒互动1次以上，听取讲座、辅导1次。

每一月：听课5节以上，撰写1篇原创论文、案例或体会，上传博客。

每学期：进行学期总结。上交听课笔记、学习总结与考核表。

培训期满，组织汇报活动，汇编新班主任成长案例集，表彰优秀师徒组合。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找