# 有关义务教育有保障自查报告简短

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-10-10

*有关义务教育有保障自查报告简短一龙洞小学始终把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重来抓, 学校全面贯彻教育方针，开足开齐课程，深化教育改革，加速学校发展。根据省教育厅黔教计发《关于编制农村义务教育薄弱学校改造计划项目规划（20小学-20x...*

**有关义务教育有保障自查报告简短一**

龙洞小学始终把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重来抓, 学校全面贯彻教育方针，开足开齐课程，深化教育改革，加速学校发展。根据省教育厅黔教计发《关于编制农村义务教育薄弱学校改造计划项目规划（20小学-20xx年）的预通知》文件精神，实施农村义务教育薄弱学校改造规划，是促进义务教育均衡发展的重大举措。集中力量改造农村义务教育薄弱学校，以解决义务教育发展面临的薄弱环节和突出问题,对于全面推进素质教育，缩小减少教育发展差距，推动基本服务均等化，具有十分重大的意义。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况汇报如下：

现龙洞小学所辖大田、滑石两个村，41个生产队，120\_多人口，服务半径6公里多。全校在校生311人，教职工31人。学校总占地面积5400平方米，建筑面积1750平方米，其中教学楼1300平方米（包括图书室一间，面积30平方米；仪器、实验室共一间，面积20平方米；电教室一间，面积50平方米，电脑室一间，面积50平方米）。学校教学实验仪器价值20\_0多元，图书3000多册。建成运动场近1200平方米，校园绿化面积200平方米，食堂276平方米，

还过于狭小，不能满足学生就餐的需要。学校现在教学设施还比较落后，而且数量还远远达不到国家教育均衡发展规定的要求。校园、校舍建筑面积过于狭窄，生均面积不足10平方米，还达不到国家要求的一半，专用教室缺乏，尤其是图书室，仪器、实验室，还不能进行正常的运作。学校的微机共23台，信息技术课基本能正常开展。学校招生服务范围除滑石、大田两个村，还涉及羊场镇、理化乡的部分村民组。随着政府对教育投入的增加，学校的办学环境不断改善，软、硬件建设都得到了长足地发展。学校严格按照上级教育主管部门的招生计划搞好招生工作。一年级新生招生严格按教育局要求严把关;转学经学校核实确属我校服务范围后，经学校同意，方能办理转学手续，并做好学籍登记。学生的入学率为100%，辍学率为0。

(一)领导机制

我校根据上级制定的义务教育均衡发展规划，成立了以校长钟书勇为组长的领导机构并进行了合理的分工，做到各项工作有人抓，各项工作有人管。同时，建立学校及周边综合治理联席会议制度和警校经常性联席制度，学校周边环境和治安状况良好。

(二)管理机制

学校所辖服务范围学生适龄儿童、少年入学率达到

100%。每学年向社会公布学校招生范围及招生人数。九年义务教育巩固率达100%。

(三)教育经费

上级财政部门对我校的教育投入严格按有关政策拨付，义务教育经费保障机制改革实施及时到位，义务教育免收教科书费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。

(四)师德建设

学校十分重视师德师风建设，经常性地开展师德师风教育，坚持抓好每周例会制度的落实，教师遵纪守法，爱岗敬业，无体罚学生和违法犯罪问题。

(五)比访活动

“比教学、访万家”工作实现全覆盖，工作形成常态化。学校校长带头参与“比教学、访万家”工作，每名教师都能做到比教学经常化，听课、评课常态化。每位教师每学期能做到对所任教班级的学生家庭至少走访一次。“比访”专项档案资料齐全。

我校制定了《教师绩效考核制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩。

(六)、教育教学质量

学校按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。扎实开展“大家唱、大家画、大家跳”活动，进一步减轻学生的课业负担，增强全体学生的身体素质。学校没有开设重点班，特长班。学校教师没有在校内、校外任何地点、任何时间以任何形式给学生有偿补课，或变相强迫学生参加社会上各种家教补习班的现象。

(七)办学行为

学校建立了学生课业负担监测、举报制度，确实减轻学生过重的课业负担。学校教师无利用假期、公休日、课余时间组织学生补课。无乱办班、乱收费行为。无向学生乱推销现象。

(八)关爱机制

学校对残疾儿童、少年入学权利加以保障，每学期建立进城务工人员随迁子女就读名册，建立关爱措施。落实上级相关关爱文件。让进城务工人员随迁子女和农村留守儿童享有平等接受义务教育的权利。

1、学校班额过大，有些班级学生人数达60余人，最大班级甚至接近70人。

2、小学按国家标准配备教室，学生教室不够使用，需要增加至少3个教室，学校美术室、图书室、电子备课室、心理辅导室、电脑教室等配备不足。

3、根据学校规模和课程标准，体育、音乐、美术器材设备还不足，特别是教师用电脑和学生用电脑台数不达标，需要添置更新。

4、标准课桌椅学校配置还不够，需要进一步购置。

1、进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学水平。并进入重要工作议事日程。

2、积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，提高教育教学水平。

3、积极创建和谐校园、书香校园，使学生享受高质优效教育，为学生未来发展奠定基础。

**有关义务教育有保障自查报告简短二**

甲乙双方在平等自愿的基础上，经充分友好协商，就甲方向乙方指定人员(以下称为“学生”)提供教育服务达成如下协议内容，双方应在严格遵守诚实信用原则的条件下积极履行本合同约定内容。

一、服务内容

1、甲方为本合同约定的服务供应方，乙方为本合同约定的服务需求方，学生为本合同约定服务的实际受益人。本合同之签订，默认为乙方对学生执行本合同约定的相关内容享有完全的管理权利和管理能力，学生亦认可甲乙双方达成的有关学生权利义务的相关内容，并自愿遵守执行。学生未完全执行本合同相关内容的视为乙方违约，事后乙方不得以学生不认可该协议内容对本合同效力进行抗辩。

2、甲方根据学生的实际学习水平、个性化需求，通过与乙方及学生商议达成个性化的服务方案，根据该方案对学生提供教育服务并收取相应服务费用。乙方及学生根据服务方案对甲方的工作进行监督和评价。服务方案应包括但不限于服务项目、课时、培训资料、教学进度、阶段目标、讲师人选等。

3、甲乙双方均有义务对履行本合同而知悉的对方当事人的隐私信息进行保密，未经当事人同意不得将所获信息用于任何的商业经营和其他违反社会基本道德、法律的事项。

二、甲乙双方权利义务

(一)甲方的权利义务

1、服务期内，甲方为学生提供个性化辅导教材及相关材料，培训期间甲方提供的所有教材及资料的费用均包含在服务费用内，不额外收取。

2、服务期内，甲方为学生提供价值1000元/月的自习服务，包括自习教室、辅导教师等，该费用包括在服务费用内，不额外收取。

3、服务期内，甲方有义务定期或不定期的为学生提供心理辅导服务，并将结果及时反馈给学生和乙方。

5、服务期内，甲方根据服务方案对学生的学习情况应根据阶段目标及时考评，并将考评结果及时反馈给学生和乙方，根据目标的达成情况在乙方和学生同意的前提下可以对服务方案进行变更，包括服务费用。

6、甲方应保证学生在甲方提供的服务场地的人身安全和财产安全，乙方和学生本人存在过错遭受的损害的可根据过错程度减轻或免除甲方的安全保证责任。

7、甲方应保证其为学生提供的讲师的职业道德和专业水平。对于乙方指定的讲师，如果非因归责于乙方及学生的原因，确需更换讲师的，甲方应提前5个工作日书面通知乙方及学生，并征求乙方和学生的意见。

8、高考结束填报志愿期间，甲方为乙方和学生提供咨询指导服务，该服务仅具有建议性作用。

9、甲方为乙方和学生提供免费的在线交流学习平台，如qq、微信等。

10、甲方在制定有关学生利益的管理制度时应提前听取乙方和学生的意见，并有义务将制定的管理制度自生效之日起三日内书面通知乙方和学生，乙方应认真了解相关制度规定并及时辅导学生学习。

(二)乙方的权利义务

1、乙方有权要求甲方提供讲师个人真实有效的信息，包括但不限于教育背景、工作经历、职业荣誉等，但与本合同约定的教育服务无关的个人信息，甲方和讲师有权拒绝提供。乙方应对从甲方获知的有关讲师的非公开信息进行保密。

2、乙方有权对甲方提供的教育服务进行监督和评价，对于乙方提出的有关本合同约定内容的任何问题甲方应及时答复，不得推诿和置之不理。

3、乙方对于甲方和讲师侵犯学生合法权益的行为有权提出控告并要求甲方和讲师承当相应的责任。

4、每个课时结束后，学生应按照讲师要求按时完成相应的学习任务，包括但不限于笔记、预习、作业等，乙方应检查学生对甲方所布置的学习任务的完成情况，并在三日内反馈给甲方，如果学生未按时完成作业或乙方疏于反馈达三次的，则甲方有权扣除已享受服务相应的价款并将剩余款退还乙方后单方解除本合同。

5、乙方应积极关注学生所在学校的情况，并将可能影响到本合同约定的教育服务的情况在发生之日起三日内及时通知甲方和讲师，包括但不限于考试安排、课程安排、学校活动等。

6、服务期内，乙方应保证好学生正常作息时间和营养状况，如有发现学生不正常休息或者出现身体欠佳以致可能或已经影响其学习状况的，乙方应及时通知甲方。乙方疏于告知或故意隐瞒的，一经甲方发现，甲方有权扣除已享受服务相应的价款并将剩余款退还乙方后单方解除本合同。

7、服务期内，乙方如发生家庭危机和事故，包括但不限于离婚、破产、法律纠纷等，以致可能或已经影响学生学习情况的，乙方应自事发之日起三日内通知甲方，乙方疏于告知或故意隐瞒的，一经甲方发现，甲方有权扣除已享受服务相应的价款并将剩余款退还乙方后单方解除本合同。

8、乙方必须保证学生按时上课，不迟到不早退，如有特殊情况，乙方必须在三小时前与甲方沟通。乙方疏于通知，学生迟到或早退达到三次的，甲方有权扣除已享受服务相应的价款并将剩余款退还乙方后单方解除本合同。

10、学生故意或过失损坏甲方办公场地财产的，乙方应按照损坏财物的实际价值赔偿，否则甲方有权暂停提供服务直至乙方清偿为止。自损害发生之日起十五日内仍未清偿的，甲方在扣除学生已享受服务相应价款和损害财物价款的条件下可单方解除本合同，将剩余价款退还乙方。乙方所交费用无法偿清甲方所受损失的，甲方有权要求乙方赔偿。

三、服务费用(费用标准、支付标准——数额和时间，支付方式——现金或转账)

四、退款约定

1、根据教育服务方案，在乙方未违约的条件下，学生未达到甲乙双方认可的目标成绩时，甲方应自成绩公布且乙方提供真实有效的书面凭证之日起一个工作日内按照乙方所交有关费用的110%退还乙方。因不可抗力、意外事件、意外事故导致的除外。

2、在履行本合同过程中，甲方未按规定提供辅导资料、未安排考试、侵犯学生人身和财产权益时，乙方在提前十日书面通知甲方的条件下可单方解除本合同，并要求甲方退还自违约行为发生之日起学生未享受服务相应的价款，甲方应自收到通知之日起一个工作日内退还至乙方。

五、纠纷解决

1、甲乙双方因履行本合同发生争议的，双方应本着友好协商的原则协调解决。自纠纷发生之日起30日内仍未解决的，任何一方均可向甲方住所地的人民调解委员会申请调解。经调解仍无法解决的，任何一方自调解结束之日起均可向甲方住所地的人民法院依法提起诉讼。

2、纠纷解决期间，甲方有权暂停学生接受教育服务，乙方有权暂停支付相关服务费用。纠纷解决后，双方仍就继续履行本合同达成一致的，根据达成的协定继续履行，已经履行的根据履行当时的约定处理。

六、合同变更

本合同有效期内，任何一方需变更本合同的，应提前十日书面通知另一方，另一方自收到通知之日起三日内予以书面答复，逾期未答复的视为不同意变更。未经另一方同意，不得擅自变更本合同内容。并更本合同的，应签订补充协议。

七、其他约定

1、本合同自双方签字盖章之日起生效，自年月日终止。

2、本合同壹式贰份，甲乙双方各执壹份，贰份具有同等法律效力。

3、本合同所注附件为本合同组成部分，具有与本合同正文同等法律效力。

4、本合同所载双方信息中任何一方的信息有变更时，变更一方应自变更之日起三日内书面通知另一方，应疏于通知导致有关文件和信息无法及时送达和到达而产生的责任由变更方承担。

甲方(公章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_乙方(公章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

法定代表人(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_法定代表人(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**有关义务教育有保障自查报告简短三**

甲乙双方在平等自愿的基础上，经充分友好协商，就甲方向乙方指定人员(以下称为“学生”)提供教育服务达成如下协议内容，双方应在严格遵守诚实信用原则的条件下积极履行本合同约定内容。

一、服务内容

1、甲方为本合同约定的服务供应方，乙方为本合同约定的服务需求方，学生为本合同约定服务的实际受益人。本合同之签订，默认为乙方对学生执行本合同约定的相关内容享有完全的管理权利和管理能力，学生亦认可甲乙双方达成的有关学生权利义务的相关内容，并自愿遵守执行。学生未完全执行本合同相关内容的视为乙方违约，事后乙方不得以学生不认可该协议内容对本合同效力进行抗辩。

2、甲方根据学生的实际学习水平、个性化需求，通过与乙方及学生商议达成个性化的服务方案，根据该方案对学生提供教育服务并收取相应服务费用。乙方及学生根据服务方案对甲方的工作进行监督和评价。服务方案应包括但不限于服务项目、课时、培训资料、教学进度、阶段目标、讲师人选等。

3、甲乙双方均有义务对履行本合同而知悉的对方当事人的隐私信息进行保密，未经当事人同意不得将所获信息用于任何的商业经营和其他违反社会基本道德、法律的事项。

二、甲乙双方权利义务

(一)甲方的权利义务

1、服务期内，甲方为学生提供个性化辅导教材及相关材料，培训期间甲方提供的所有教材及资料的费用均包含在服务费用内，不额外收取。

2、服务期内，甲方为学生提供价值1000元/月的自习服务，包括自习教室、辅导教师等，该费用包括在服务费用内，不额外收取。

3、服务期内，甲方有义务定期或不定期的为学生提供心理辅导服务，并将结果及时反馈给学生和乙方。

4、甲方为学生每周至少安排一次考试，考试科目和内容大纲应提前与学生和乙方进行沟通。考试结束，甲方应及时对考试结果进行分析和答疑，并及时反馈给学生和乙方。

5、服务期内，甲方根据服务方案对学生的学习情况应根据阶段目标及时考评，并将考评结果及时反馈给学生和乙方，根据目标的达成情况在乙方和学生同意的前提下可以对服务方案进行变更，包括服务费用。

6、甲方应保证学生在甲方提供的服务场地的人身安全和财产安全，乙方和学生本人存在过错遭受的损害的可根据过错程度减轻或免除甲方的安全保证责任。

7、甲方应保证其为学生提供的讲师的职业道德和专业水平。对于乙方指定的讲师，如果非因归责于乙方及学生的原因，确需更换讲师的，甲方应提前5个工作日书面通知乙方及学生，并征求乙方和学生的意见。

8、高考结束填报志愿期间，甲方为乙方和学生提供咨询指导服务，该服务仅具有建议性作用。

9、甲方为乙方和学生提供免费的在线交流学习平台，如qq、微信等。

10、甲方在制定有关学生利益的管理制度时应提前听取乙方和学生的意见，并有义务将制定的管理制度自生效之日起三日内书面通知乙方和学生，乙方应认真了解相关制度规定并及时辅导学生学习。

(二)乙方的权利义务

1、乙方有权要求甲方提供讲师个人真实有效的信息，包括但不限于教育背景、工作经历、职业荣誉等，但与本合同约定的教育服务无关的个人信息，甲方和讲师有权拒绝提供。乙方应对从甲方获知的有关讲师的非公开信息进行保密。

2、乙方有权对甲方提供的教育服务进行监督和评价，对于乙方提出的有关本合同约定内容的任何问题甲方应及时答复，不得推诿和置之不理。

3、乙方对于甲方和讲师侵犯学生合法权益的行为有权提出控告并要求甲方和讲师承当相应的责任。

4、每个课时结束后，学生应按照讲师要求按时完成相应的学习任务，包括但不限于笔记、预习、作业等，乙方应检查学生对甲方所布置的学习任务的完成情况，并在三日内反馈给甲方，如果学生未按时完成作业或乙方疏于反馈达三次的，则甲方有权扣除已享受服务相应的价款并将剩余款退还乙方后单方解除本合同。

5、乙方应积极关注学生所在学校的情况，并将可能影响到本合同约定的教育服务的情况在发生之日起三日内及时通知甲方和讲师，包括但不限于考试安排、课程安排、学校活动等。

6、服务期内，乙方应保证好学生正常作息时间和营养状况，如有发现学生不正常休息或者出现身体欠佳以致可能或已经影响其学习状况的，乙方应及时通知甲方。乙方疏于告知或故意隐瞒的，一经甲方发现，甲方有权扣除已享受服务相应的价款并将剩余款退还乙方后单方解除本合同。

7、服务期内，乙方如发生家庭危机和事故，包括但不限于离婚、破产、法律纠纷等，以致可能或已经影响学生学习情况的，乙方应自事发之日起三日内通知甲方，乙方疏于告知或故意隐瞒的，一经甲方发现，甲方有权扣除已享受服务相应的价款并将剩余款退还乙方后单方解除本合同。

8、乙方必须保证学生按时上课，不迟到不早退，如有特殊情况，乙方必须在三小时前与甲方沟通。乙方疏于通知，学生迟到或早退达到三次的，甲方有权扣除已享受服务相应的价款并将剩余款退还乙方后单方解除本合同。

9、乙方必须保证学生严格遵守甲方制定的各项服务管理规定，学生违反相关规定的，甲方在书面通知乙方及学生本人的条件下可根据管理规定作出相应的惩戒。

10、学生故意或过失损坏甲方办公场地财产的，乙方应按照损坏财物的实际价值赔偿，否则甲方有权暂停提供服务直至乙方清偿为止。自损害发生之日起十五日内仍未清偿的，甲方在扣除学生已享受服务相应价款和损害财物价款的条件下可单方解除本合同，将剩余价款退还乙方。乙方所交费用无法偿清甲方所受损失的，甲方有权要求乙方赔偿。

三、服务费用(费用标准、支付标准——数额和时间，支付方式——现金或转账)

四、退款约定

1、根据教育服务方案，在乙方未违约的条件下，学生未达到甲乙双方认可的目标成绩时，甲方应自成绩公布且乙方提供真实有效的书面凭证之日起一个工作日内按照乙方所交有关费用的110%退还乙方。因不可抗力、意外事件、意外事故导致的除外。

2、在履行本合同过程中，甲方未按规定提供辅导资料、未安排考试、侵犯学生人身和财产权益时，乙方在提前十日书面通知甲方的条件下可单方解除本合同，并要求甲方退还自违约行为发生之日起学生未享受服务相应的价款，甲方应自收到通知之日起一个工作日内退还至乙方。

五、纠纷解决

1、甲乙双方因履行本合同发生争议的，双方应本着友好协商的原则协调解决。自纠纷发生之日起30日内仍未解决的，任何一方均可向甲方住所地的人民调解委员会申请调解。经调解仍无法解决的，任何一方自调解结束之日起均可向甲方住所地的人民法院依法提起诉讼。

2、纠纷解决期间，甲方有权暂停学生接受教育服务，乙方有权暂停支付相关服务费用。纠纷解决后，双方仍就继续履行本合同达成一致的，根据达成的协定继续履行，已经履行的根据履行当时的约定处理。

六、合同变更

本合同有效期内，任何一方需变更本合同的，应提前十日书面通知另一方，另一方自收到通知之日起三日内予以书面答复，逾期未答复的视为不同意变更。未经另一方同意，不得擅自变更本合同内容。并更本合同的，应签订补充协议。

七、其他约定

1、本合同自双方签字盖章之日起生效，自年月日终止。

2、本合同壹式贰份，甲乙双方各执壹份，贰份具有同等法律效力。

3、本合同所注附件为本合同组成部分，具有与本合同正文同等法律效力。

4、本合同所载双方信息中任何一方的信息有变更时，变更一方应自变更之日起三日内书面通知另一方，应疏于通知导致有关文件和信息无法及时送达和到达而产生的责任由变更方承担。

八、附件

甲方：(盖章) 乙方：

代表人签字：

联系电话： 联系电话：

日期： 年 月 日 日期： 年

月 日

**有关义务教育有保障自查报告简短四**

在第二个师德建设月中，我学习了《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《常州市中小学教师八要十不师德自律规定》、《武进区教师职业行为五不准》等法律法规和文件。通过学习，我对教育法律法规有了更加深刻的认识。

我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人。各个方面都要为人师表，应当做好以下几方面工作：

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是紧紧把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”

热爱学生并不是一件容易的事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

每一位学生有他自己的人格，都渴望得到老师的关爱和理解，也希望得到老师的尊重和肯定。只有让师爱扎根于育人的土壤，用心去和学生交流，用爱去和学生沟通，建立起师生间的真挚情感，才会叩响学生心灵深处的琴弦，引起学生情感的共鸣，让学生接受你的教诲。因此，我们对学生要真诚相待、真心关爱，用师爱的真情去感染他们、帮助他们，用师爱去换取学生的尊重与理解；用师爱去激发学生学习知识的兴趣。让他们在师爱的氛围中学习知识，在愉快的情感体验中接受教育。

教书不仅是传授知识，更重要的是育人。我们应平等的对待每一个学生，不歧视差生。爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁掉一个学生。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心灵，更能取得教育的实效。教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每一个学生适应时代发展。

通过学习，我还认识到：“要是再不听课，你给我滚出去！”……这些辱骂性词句违反了新《未成年人保护法》的规定：“学校、幼儿园、托儿所的教职员工应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。”近年来，学生不堪老师在课堂上的当众羞辱，出现精神异常，甚至自杀的现象时有发生。在校园内发生的体罚或变相体罚学生的事件给学生带来的伤害往往影响到学生健康人格和心理的形成。这些“校园言行伤害”行为我们应坚决杜绝。

作为一名人类灵魂的工程师，我们理应成为遵纪守法的好公民，时刻关心少年儿童的健康成长，努力把他们培养成有理想、有文化、有道德、守纪律的社会主义事业合格接班人，这是时代对我们的要求，也是我们的责任。

**有关义务教育有保障自查报告简短五**

近年来，我校在镇党委、政府的领导下，在教育主管部门的指导下，认真贯彻落实《国家中长期教育改革与发展纲要》，以切实办好每一所学校为宗旨，以加强学校建设为重点，均衡配臵各类教育资源，推进进义务教育均衡发展，最大限度地促进教育公平。根据威政教督？20xx？1号文件要求，我校认真对照《云南省县域义务教育均衡发展督导评估细则（试行）》的内容，对全镇各学校进行了自查自评，现将自查情况汇报如下：

罗布镇幅员面积164平方公里，辖11个村212个村民小组，总人口52148人。本年初全镇有完小17所，小学教学点11个，教学班156个，在校学生4218人，教职工251人；有普通初级中学1所，教学班26个，在校学生1774人，教职工91人。

（一）入学机会

1、小学20xx年校内外适龄儿童总数为3510人，其中在校适龄儿童3503人，入学率为99.8%。20xx年校内外适龄儿童总数为3122人，其中在校适龄儿童3091人，入学率99%。

2、初中20xx年13—15周岁人口总数1436人，初中阶段在校学生1419人，毛入学率98.8%。20xx年13—15周岁人口总数1235，初中阶段在校学生1774人，毛入学率143.6%。

3、农村留守儿童 1388人，入学1380 人，入学率99.4 % .

4、本年度共发放贫困学生生活补助1740人，全镇“一补”学生覆盖率为41.25%。

（二）保障机制

1、办学条件

我镇制定了《罗布镇中心学校义务教育均衡发展规划方案》，成立了以校长为组长的领导机构，合理调整教育结构和学校布局，改造薄弱学校，努力实现义务教育的均衡发展，特别是20xx年“两基”迎国检以来，我们采取多渠道筹措资金，加大了投入力度，逐步缩小辖区内学校间的差距，使我镇办学条件得到了很大的改善：

（1）小学教学及辅助用房总面积21151平方米，生均5.01平方米，合格校数13个。

（2）生均体育运动场馆总面积15302平方米，生均体育运动场馆面积3.63平方米，合格校数0个。

（3）小学数学科学（初中理科实验）仪器配备共计319100元，生均75.65元，合格学校11个。

（4）音体美器材配备共计856800元，生均203元，合格校数11个。

（5）学校共有计算机 40台，每百名学生拥有1.05 台，合格校数 0 个。

（6）学校共有图书56926册，生均13.5册，合格校数3个。

（7）初中教学及辅助用房总面积12296平方米，生均6.92

平方米，合格；体育运动场总面积1210平方米，生均体育运动场馆面积0.68 平方米，初中理科实验仪器配备240000元，合格，音体美器材配备合格，每百名学生拥有计算机 3.95台，共有图书328000册，生均18.48册，合格。

2、教育经费

上级财政部门对我镇的教育投入能按有关政策拨付，并逐年提高。农村义务教育经费保障及时到位。“营养餐”和贫困寄宿生生活补助费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。教师年人均工资每年都有一定比例的增长，并能按时、足额发放。

3、学校标准化建设

对照云南省办学条件基本标准，我镇1所中学，16所完小中，有1所学校已达标，我们将采用逐校补短板方式，在20xx年前完成所有学校标准化建设。

4、学校布局调整

学校布局趋于合理，规模适中，边远山区三年级及以下学生就近入学，三年级以上的集中入学，有利于强化薄弱学科教育，有利于现代教育资源的共享。小学45人以下班级数占全校小学总班数的95%，初中50人以下班级数占全校初中总班级数的0%；并计划在今后五年内，完成青龙小学、郭家小学、新田小学、簸火小学的选址重建，其中郭家小学已完成选址征地工作，届时大班额现象将不在存在，并能很好的推动教学质量的提高。

（三）教师队伍

1、教师基本情况。

（1）小学：全镇小学20xx年底有教职工265人，校长11人，专任教师265人。专任教师本科学历16人，专科学历178人，中专及高中学历68人，学历达标率99.3%。持有教师资格证人数264人，岗位合格率为100%。自20xx年以来新招聘教师18人，其中本科3人，专科15人，学历合格率100%，均参加过新教师岗前培训。20xx年底有教职工251人，校长11人，专任教师251人；专任教师本科学历16人，专科学历178人，中专及高中学历56人，学历达标率99.3%。持有教师资格证人数251人，岗位合格率为100%。自20xx年以来新招聘教师25人，其中本科6人，专科19人，学历合格率100%，均参加过新教师岗前培训。

（2）初中：初中现有教职工91人，专任教师91人。专任教师中本科学历26人，大专65人，持有初中教师资格证人数91人，学历达标100%。

2、师生比为1︰16。

3、教师管理。

（1）师德建设：学校加强对教师师德师风建设，建立了师德学习和考核评价制度，对教师实行严格管理，同时，学校以德育人，无体罚和变相体罚学生的现象。

（2）教师培训：我校积极组织教师参加全员培训、教育技术能力远程培训、国培计划、新招聘教师岗前培训、普通话培

训等各级各类培训。

（3）绩效管理。我校根据实际情况，制定了《奖励性绩效工资考核发放方案（试行）》，并在全体校长和部分教师参代表大会上讨论通过，每年按照既定的方案发放奖励性绩效工资。

4、教师城镇交流。

多年以来，我校积极邀请县二小、三小送教下乡，开展教学交流活动，促进我校教师课堂教学技能的提升。同时，积极组织全镇优秀教师，村校联动，实行送课到校，促进村级教师的成长。另外还积极组织、选拔优秀教师参与县教育局组织的各种学科课堂教学竞赛。

（四）质量与管理

1、规范办学行为。

我镇各学校均按国家和省的课程计划开齐课程、开足课时。虽然专业的音乐、美术、信息、英语、体育教师缺乏，但我们克服困难，采用“一师多课”的形式把课程开齐开足，开课率100%。落实“高效课堂”，切实减轻学生课业负担，无办重点班现象，无利用节假日、公休日、课余时间组织学生有偿补课现象。初中学业水平测试全科合格率为70.09%。

2、落实阳光体育活动。

切实保证中小学生每天一小时校园体育活动，认真开展学生体质监测。小学20xx年学生身体健康率95.38%，20xx年为96.19%，20xx年为95.19%。初中20xx年学生身体健康率为90.12%，20xx年为92.43%，20xx年为92.45%。

**有关义务教育有保障自查报告简短六**

甲方：砚池河中心小学?校?长：

乙方：科任教师?年级班主任：

一、甲方责任：

1、负责协调解决师生之间的矛盾，进一步搞好教育教学工作。

2、负责实施《教师管理制度》、《学生管理制度》。

二、乙方责任：

1、必须严格遵守《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教育法》，做到为人师表，言传身教。

2、在教育教学过程中，必须使用文明语言，切忌用污秽、低级下流，粗俗野蛮的恶语伤人，更不得体罚或变相体罚学生。

3、对学生之间的矛盾，必须进行深入的调查了解情况，不得武断或盲目处理(对特殊情况的调查应做好记录)，如因方法不当造成后果者，视事件情节处以10?50元罚金，并承担由此造成的全部责任。

4、科任教师(或班主任)必须查清任课班级中自己课堂上学生数，特别是缺席学生的去向。

如因方法不当，造成学生流失(辍学)1人时，罚金50?150元，并责令写出书面检查，在全校教师会上深刻检查，辍学两人以上者，除罚金每人50?150元外，并由甲方写出书面材料呈报上级主管部门处理。(本条指经过调查，造成学生辍学的原因在教师方面时对教师的处理)。

5、由于教育方法不当(如恶语伤人，体罚或变相体罚等)，造成不良影响或结果者，视事件情节，除处以20?50元罚金外，并承担由此引起的一切责任。

三、本合同书一式两份，甲乙双方各执一份。

四、本合同自签订之日起生效。

甲方：砚池河中小学(盖章)代表：

乙方：班主任(或科任教师)签名：

**有关义务教育有保障自查报告简短七**

根据广东省教育厅《关于开展20xx年春季义务教育工作督查的通知》的精神，我校就贯彻落实广东省教育厅《关于进一步做好防止义务教育阶段学生辍学工作的意见》、义务教育规范办学情况以及《广东省义务教育阶段学生学籍管理暂行办法》的执行情况等方面展开了自查自纠工作，现将自查情况汇报如下：

为了提高防辍工作的实效性，巩固提高义务教育水平，教育组制订了《关于贯彻落实广东省教育厅

为了全面推进新课程改革，全面实施素质教育，真正做到依法办学、规范办学，制定了《彭厝沟小学贯彻和的实施意见》，从课程的开设、资料征订、课外活动、作息时间以及学籍管理、后勤服务、教育教学行为、师德修养等方面作出了明确的规定，强化了依法治教、依章治校力度。从课内到课外，从学科到活动，从校内到校外，规范教学行为，使学校教学管理按国家和省的要求逐步规范化。

1、课程开设严格执行课程计划表

学校加强美术、音乐、体育、科学及综合实践活动教学，严格执行新课程计划，开齐课程，开足课时，无随意增减课程和课时现象。严格执行全省统一的义务教育学校作息时间，积极组织学生开展体育活动。

2、学生免试就近入学和常态编班得到落实

学校无开设“特色班”、“创新班”、“快慢班”等各类性质的教学行政班，各年级学生均实行常态编班和平行班制度。学校严格按照县级教育行政部门核定的班额，按照男女生比例相对均衡原则和随机原则将男、女生分配各班。学校对本校学生统一编定学籍号。新生入学分班后，学校不再重新编班。在教师的人力资源分配上也力求按均衡原则实施，让每个班级学生都得到均衡的教育与发展。

3、学生在校活动总量和作业量得到控制

课业负担过重主要表现为“三超”：超纲、超量、超时。我们始终把控制小学生在校活动总量和作业量当作“减负”的一项重要措施反复强调，紧抓不放。我校按教学计划开设课程和课时，按《义务教育课程标准》组织教学活动，学生每天在校时间不超过6小时，节假日及双休日无补课现象，任课教师能合理安排学生的作业量，小学一、二年级不留书面家庭作业，小学其他年级书面家庭作业控制在1小时以内。实施新课程后，家庭作业以探究性、思考性的内容为主，机械训练、死记硬背的作业逐渐减少。

4、按成绩给学生排队现象得到杜绝

我校取消了统考、变相学科统考及学科竞赛活动，学校每学期只进行一次期末学科考试，学校杜绝了按成绩排队的现象，用等级制表述学生考试成绩，学校不把学生考试成绩作为评价教师的唯一标准。

5、教学用书及教辅资料严格按要求征订

我校能严格执行省教育厅“任何单位和个人不得组织义务教育阶段学生统一购买或要求学生购买教材以外的教辅材料”的规定，按国家和省的规定以及县教育局要求选用和订购教材、教辅资料、学具等，坚决杜绝教师乱编、乱印、乱征订现象。

6、规范学籍管理

学校严格按照《广东省义务教育阶段学生学籍管理暂行办法》文件精神执行学校的学籍管理

（1）建立了义务教育阶段新生名册；

（2）义务教育阶段在校生名册；

（3）义务教育阶段学生的学籍卡；

（4）义务教育阶段毕业生名册；

（5）能按规定办理转学手续，转学材料是比较齐备；

（6）按规定使用学籍管理系统、推行学籍电子化管理；

今后，我校将继续贯彻《义务教育法》以及国家和省关于减轻义务教育阶段学生课业过重负担的有关规定，不断规范学校的办学行为，努力营造有利于学生健康成长的育人环境。

**有关义务教育有保障自查报告简短八**

为切实做好疫情防控下国家义务教育质量监测工作，确保广大测试学生和监测工作人员的身体健康和生命安全，积极预防和应对可能出现的各类突发事件，最大限度地减少突发事件带来的损失，做到“预防为主，防患未然”，现制订我校20-年国家义务教育质量监测防疫工作方案和应急预案如下：

向当地党委、政府汇报，争取支持，协调有关部门加强对我校和考试期间的防疫工作指导和支持，完善考场的防疫工作措施和处置流程。

（一）环境防疫管理

1.扩大外警戒范围。为防止出现外送考人员聚集，外围要设立警戒线，扩大警戒区域范围，除本校原有师生员工外，仅限测试学生和监测工作人员进入。

2.加强食宿管理。开展卫生防疫专项行动，就餐区域开展安全和环境卫生治理，进行消毒、通风等处理，并明确张贴完成标识，确保测试学生和工作人员食宿安全。加强食堂管理，包括所有食堂工作人员的行踪管理以及近14日体温和健康状况的管理等，同时要求食堂要加强消杀工作。尽可能不买进口的农产品或者冷冻的食品，食品一定要煮熟，不得生吃。实施分散用餐。需要集中用餐的要严格坚持分批次、错峰安排、保持间距，避免扎堆就餐、面对面就餐，避免交谈，确保安全。餐前餐后必须洗手。加强餐（饮）具的清洁消毒，做好食品留样，专人管理，严格执行消毒时间、程序，建立就餐、消毒等管理台账。

3.有序组织交通。有序组织，确保测试学生能顺利到达考场。提醒测试学生提前准备好口罩（一次性使用医用口罩或医用外科口罩），准备好测试室手套、纸巾、速干手消毒剂等防护物资。

（二）测试室入口通道防疫管理

1.在测试室入口设置体温检测通道，配置检测设备和工作人员，对所有进入测试室的测试学生和工作人员进行体温检测。在测试试室入口准备一定数量的快速手消毒液供测试学生使用。学生完成测试教室入口体温检测相关程序洗手后直接进入测试教室，不得再随意走动。

2.测试教室旁设置体温异常测试学生复检室和防疫特殊通道等，供待检人员做受检准备以及检测不合格人员短时休息调整使用。身体异常测试生由专人引领入场等候处置，安排校医等专业人员进行复核，个别学生身体不适不能坚持完成测试,经确认后，准其退出测试，交医护人员处理。

（三）设置防疫管理

1.每个考场按30名测试学生进行编排。测试教室座位须单人、单桌、单行排列，桌口尽量朝前。测试学生座位横向间距不得低于80厘米，纵向间距根据考场实际面积尽量增大。

2.做好测试教室防护措施和消杀工作。测前对测试办公室、测试教室等进行环境卫生整治，对空调通风系统、物体表面进行预防性消毒等处理。测试期间应持续开窗通风，保持测试场所室内空气流通。可采用风扇等设备加强机械通风，所有排风直接排到室外。如使用空调，应当保证空调系统供风安全，每天开窗通风2-3次，每次不少于30分钟，保证充足的新风输入。

（四）加强防疫物品配备等条件保障。按每人每半天1只的标准为监测工作人员配备口罩，并为测试学生准备一定数量的备用口罩（原则上测试学生口罩自备）。要配备数量充足的速干手消毒剂、含氯消毒剂、季铵盐类消毒剂或其他有效的消毒剂。

（一）加强人员配备和防疫培训

1.安排专业校医到现场指导测试学生、测试工作人员防疫、检疫事宜以及对有疑似症状测试学生进行专业评估。

2.工作人员要履行相应的防疫工作职责。监测办配备一定数量的机动主监测员，配备一名机动监测员并参加培训，以备处理突发事件处置。

3.加强对监测工作人员防疫基本技能的培训。增加疫情防控和公共卫生突发事件应急处置等内容，确保参训人员掌握传染病防控相关法律法规、掌握防疫基本技能和各样本校内应急处置流程和措施等基本内容。

4.加强测试学生个人防护技能培训。要提醒测试学生自觉服防疫工作安排，注意个人卫生和防护，要做好口罩、消毒纸巾等个人防护用品的准备。测试学生之间要避免近距离接触交流。测前14天尽量在校内活动减少外出，避免与外地来粤人员接触，避免去人群聚集的场所。不要离开居住地，保持居家或家校两点一线。养成勤洗手、戴口罩的好习惯。不服从安排的，取消测试资格;故意隐瞒病情和相关接触史的，依法追究责任。

（二）实施测试学生及监测工作人员测前健康状况监测

1.学生须至少于测前14天申领健康码。测前14天前到考试结束，负责对学校学生、监测工作人员进行全员连续体温检测和健康监测。测前第14天和测前第7天，组织对所有测试学生进行健康状态数据筛查。

2．对所有监测工作人员和相关年级学生进行健康状况监测。在测前14天要对样本校所有监测工作人员和测试年级学生进行每日体温测量、记录和健康状况监测，要求学生于测前14天每日记录师生健康状况、目前所在地、是否去过中高风险地区等信息。测前14天内或考试期间如发现身体异常监测工作人员或学生及测前14天内有中高风险地区境外活动轨迹的，要立即报告所在学校和当地教育行政部门。凡不具备相关条件的，监测工作人员不得承担监测工作，学生不得参加测试。

（三）加强对测试学生入场和考试防疫管理

1.测前，组织全体学生认真学习学生防疫与安全须知，熟知测试的各项要求。未申报健康码的学生要如实填写个人健康调查表。

2.各测试教室入口检测体温。所有测试学生和监测工作人员进入各测试教室必须佩戴口罩和检测体温，测试学生要注意与周边其他人保持1米以上的间隔距离。测前，各样本校组织所有进入各样本校的监测工作人员和测试学生沿体温检测通道逐一接受体温检测。要控制入场速度，保证间隔，有序入场。持绿色“健康码”，体温低于37.3℃正常的测试学生、监测工作人员方可进入。第一次测量体温不合格的，可适当休息后使用其他设备或其他方式再次测量。

3.若测试当天参测学生因体温检测异常或出现发热、咳嗽、呕吐、腹泻、嗅味觉异常等相关症状不能入校参加测试，按照缺测进行处理，主监测员在《测试情况记录表》中说明情况，同时样本校出具证明并将证明随《测试情况记录表》一并装入“测试情况记录袋”。该生不必参加后续测试，按缺席测试生处理。若监测工作人员测试当天因体温检测异常或出现发热、咳嗽、呕吐、腹泻、嗅味觉异常等相关症状不能入校组织测试，样本校须及时将情况上报实施工作领导小组，经实施工作领导小组同意后，组织机动人员代替完成现场测试的相关工作。

4.要在测试试室入口准备一定数量的快速手消毒液供测试学生使用。测试学生使用快速手消毒液消毒双手后，应直接进入考场考试，进行违禁物品检查和进一步身份核验等工作。尽量避免再用手接触其他物品。

5.测试学生进入测试教室时不得因为佩戴口罩影响身份识别。要统一规范对测试学生佩戴口罩的监管，测试学生需佩戴口罩进入各样本校，测试学生进入测试教室前脱下口罩，做好个人口罩保存工作，入测试教室后不需要佩戴口罩，如测试学生需在测试教室内佩戴口罩的，可向监测员领取统一配备的口罩。负责体温测量的工作人员要佩戴一次性使用医用口罩和一次性手套；测试教室监测员全程佩戴一次性使用医用口罩。所有测试学生、监考员和工作人员必须随时做好手卫生。

（四）全方位做好测试学生心理辅导

组织心理老师和班主任通过个体辅导和团体辅导等方式帮助学生调适心理和身体状态，缓解紧张情绪、减轻心理压力；引导学生适当参加文体活动，注意劳逸结合，引导家长有意识地为孩子减压。做好预防预警，针对性落实心理干预，切实做好心理疏导。测试后，要加强家校沟通，不要给孩子过多的压力，营造和谐的家庭氛围。

（一）做好消毒工作。测前，各样本校要指定专人对考试场所、通道、区域、桌椅等进行清洁消毒,明确张贴完成标识。各样本校要进行至少一次彻底的卫生大扫除和至少一次预防性消毒，消毒后要进行通风。测试学生、监测工作人员进入考场前宜用速干手消毒剂进行手消毒或者洗手。

（二）做好测试教室降温和通风工作。在温度适宜的条件下，测试办公室和测试教室可以保持自然通风，也可以采用电风扇等设备加强通风，电风扇在使用前应进行清洗。如使用冰块降温，应保证冰块及制冰使用的水卫生安全。在使用电风扇或冰块降温时，门窗不要完全闭合。

（三）加强测试结束后的防疫工作。每场测试结束后，测试学生要按监测员的指令有序疏散，不得拥挤，保持人员间距。监测员在监测办公室要有序交接考试材料，不得拥挤，保持人员间距。

（一）全员要求。所有测试年级学生必须准时上报本人的健康状况信息，学校每天跟踪统计测试学生健康状况，确保全覆盖、无遗漏、精准掌握所有测试年级学生健康状况。

（二）专人负责。统一组织对本校学生及师生员工“粤康码”注册情况进行核查。

按照国家基础教育质量监测中心和省的要求，规范、严密、安全、有序开展监测工作，建立、健全各级应急处置机制和应急预案，提高应急处理能力，杜绝和减少重大事件发生。要专门就出现新冠肺炎疑似症状时的评估、甄别、报告、处置流程进行细化，明确不同情形下的处置具体程序，明确各部门在各流程处置节点上的工作职责。要充分做好应对考试期间发生自然灾害、试卷安全保密和考试实施等各项突发事件的准备工作，要专门针对可能的极端天气影响，提前做好各项防范措施，提高应急处置能力，确保测试安全顺利。

有关紧急情况的处理方法如下：

（一）监测工具的保密：不管在任何情况下出现泄密，应立即实施现场保护，并向区监测办和市监测办汇报，并立即组织有关力量排查。

（二）临场处置机制：对于监测实施过程中发生的紧急情况，根据其对测试有效性的影响程度不同，分别采取以下处理方法：

1．在测试过程中发生的特殊问题，在符合检测规范与要求、不影响测试工作正常秩序、不涉及数据真实性、完整性和工具保密性的情况下，由校长、责任督学按照《广东省20-年国家义务教育质量监测现场操作手册》示例共同商议解决，并将具体情况记录在《测试记录》上，必要时向区监测办做出口头或书面汇报。

2．对于校长、责任督学无法解决的问题，校长、责任督学须立即上报区监测办，由区监测办上报局监测办。在符合监测实施原则，不影响数据真实性、完整性和工具保密性的情况下，由局监测办商议，做出应急处置，并于处置后做出书面汇报。

3．凡涉及监测数据真实性、完整性和工具保密性，不能按照规定的测试要求与程序执行监测实施工作，或发生其他重大事件（案件），须立即将情况报告到局监测办，局监测办立即逐级上报至教育部基础教育质量监测中心。

具体应急事件示例及处置办法参照《操作手册》“应急事件处置预案”。

在测试中出现严重影响测试工作的重大事件（案件），特别是发现如泄密、失盗、严重损毁等重大事故，要及时采取措施保护现场，防止事态发展扩大，在紧急处理的同时，要按照3级应急事件进行处置，立刻逐级上报至教育部基础教育质量监测中心。因重大突发事件处置不力或不及时上报有关部门造成严重后果的，追究当事人和责任人的责任。

**有关义务教育有保障自查报告简短九**

近年来，我校以“办人民满意的教育”为目标，以“义务教育均衡发展”为职责，根据上级文件精神，结合我校实际深入剖析，查找不足。现就我校有关迎评工作自查情况汇报如下：

我校成立于1971年，占地面积2623平方米，建筑面积537平方米，学校现有6个教学班（a-1√），在校学生19人，1-6年级分别为4、9、22、17、24、16人（a-2√）。近年来，我校认真贯彻落实《义务教育法》，加快学校建设步伐，努力推进素质教育促进义务教育均衡发展。

今年开学以来，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。组织召开了教师会，及时传递相关信息，安排部署各项创建工作任务，稳步推进了全校创建工作的开展。自查中，我们依据相关指标体系，坚持边督查边指导，及时纠正学校存在的问题，查漏补缺，及时整改，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

（一）统筹管理

我校根据永靖县教育局“关于引发《永靖县义务教育标准化学校评估验收实施方案》”的通知，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓，制订义务教育均衡发展相应的评估考核制度。

（二）教育经费

上级财政部门对我校的教育投入严格按有关政策拨付，并逐年提高。各类教育经费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象（b-37√）。此外，近几年来，上级财政筹集资金58多万余元为我校修建了教学楼，另外筹措资金建设厕所、教师住宿楼、对食堂进行了维修；爱心人士筹资5万元建设音乐教室等，使我校的硬件设施得到了极大的改善。

（三）学校办学条件

自20xx年以来，在上级党委、县教育局的大力支持下，学校消除了危房，

同时按照规定标准配备了图书室，还配备了微机室、仪器室等，使学校的硬件设施逐步得到改善，但与义务教育均衡发展的要求还存在着很大的差距。

（1）学校占地面积6310平方米，生均68.6平方米（a-3√），建筑面积1966平方米，生均21.4平方米（a-4√）。

（2）学校有硬化操场，环形可达到200多米（a-5√）。设有篮球架、乒乓球案等。

（3）学校设有仪器室、图书室，仪器室内仪器品种、数量基本达标（a-6√）；分组试验没有足够的实验桌，没有专职管理人员（b-25×）；根据文件要求，实验室装备不达标（b-24×）.

（4）学校体育器材基本达标（a-7√）（a-15√）

（5）学校音乐、美术器材基本达标（a-8√）

（6）学校设有微机室一间，共有电脑25台，计算机生机比4：1（a-9√），学校有三间教室开通了网络，并有数字化教学设备，使教师现代化教学手段的运用有一定的发展空间。

（7）共有学生图书4102册，生均44.6册（a-10√）；有阅览室（b-27√）。

（8）食堂面积生均2.1（b-18√）；食堂管理规范，有相关记录（b-19√）

（9）宿舍建筑面积生均3.04（b-20×）；配套设施齐全（b-21√）

（10）学校无卫生室和心理咨询室（b-22、23、34×）；但我们开展了心理健康教育，协同杨塔卫生院设置了相关岗位空缺，配备了急救箱和应急药品，弥补了这一空缺（a-35√）。

（11）学校开通了10m光纤网络，丰富了教学教学资源的下载应用(b-26√）.

（12）厕所根据要求基本达标（b-17√）。

1、学校在职教师32人，其中专任教师29人（90.6%），师生比1：4；工勤岗位3人（a-11×）；管理人员5%（b-32√）

小学高级教师4名，一级教师18名。其中本科15人，专科12人。专任教师学历达标率为100%，专业结构配置基本合理。（a-12√）

2、学校设有校长1人，副校长1人，均参加了岗位培训，取得了培训合格证书。（b-29、30、31√）

3、生活指导老师3名，分别管理男生和女生的生活起居（b-33√）；

3、我校十分重视师德师风建设，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

4、我校制定了《教师绩效考核制度和奖惩制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩。（b-36√）

（1）学校以“创新、高效”为主题，深化教学研究和教学模式、教学方法改革，完善优秀教师开放课堂制度，引导教师落实学生主体地位，加强学法指导，提高课堂教学效益，推出一批创新高效的优秀教学法和优秀课例，进一步培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的综合素质。

（2）按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。切实保证学生的每天至少1小时的体育活动时间。由班主任和体育老师组织，开展大课间阳光体育活动，进一步减轻学生的课业负担，增强全体学生的身体素质。

（3）认真组织，扎实有效地开展“课内比教学”活动，本学期，学校将以教研组为单位，每位教师必须上一节示范课，由本组教师听课，评课，提出改进方案，除此以外，还组织教师开展“教学课件制作比赛”，以此来不断提升教师专业素质和业务水平。

（4）学校实行就近、免试入学制度，本学年年初在校学生数92人，其中一年级4人，适龄儿童入学率达100%。辍学0人，辍学率为0%。

（5）学校一如既往地重视对学生体质的监测工作，每年对学生进行一次体检，每个学生都建有健康成长档案。（b-40√）

学校有各项安全制度、方案及相关措施，责任到人，分工明确，努力营造一个安全、舒适的环境，让孩子们快乐地学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找