# 如何写高二物理教师春季教学计划(七篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-10-12

*如何写高二物理教师春季教学计划一一，思想方面本人热爱教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，使教学工作有...*

**如何写高二物理教师春季教学计划一**

一，思想方面

本人热爱教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

二，教学方面

本学期担任高二(3.4.5)三个的班物理教学工作，在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，以生活中的一些物理现象和实验为起点，并结合书本知识启发学生，让学生明白物理来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”。

具体说来真正做到以下几点：

(一)、备课方面：不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

(二)、课堂教学方面：提高教学质量，使讲解清晰化，条理 化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。学生普遍反映喜欢上物理课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

(三)、批改作业方面：布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并高二物理教学工作总结针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

(四)、辅导工作：在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，使他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

(五)、考试方面：积极推进素质教育，目前的考试模 式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

以后的工作中我会发扬优点 改正缺点 争取各方面都更上一层楼.

**如何写高二物理教师春季教学计划二**

本学期高二物理备课组将紧紧围绕“提高课堂教学质量”这一重点。组织全组教师学习先进的教学理念。通过扎实教学使学生打好扎实的学科基础，掌握正确的学习方法，养成良好的学习习惯。

1、继续加强备课组的建设，备课组长以高度的工作责任心，以身作则，肯吃苦、肯学习、肯钻研，乐于奉献，团结带领组内教师为同一目标而同心协力，勤奋工作。紧紧围绕学校教务处“提高课堂教学质量”这一重点恨抓课堂教学监督。

2、加强备课组活动，严格按照教研处关于集体备课的要求，做到定时间、定地点、定中心发言人，提高备课效率。增进各成员之间的互相学习和交流，认真开展“听课、说课、评课及案例研究”工作，本学期组内成员每人开一次公开课。“说课、听课和评课”活动备课组成员必须参加，上课教师要在课前准备好规范的说课稿，课后及时写出自我反思。同一备课组内，每人至少听课15节以上；加强科组内老师之间的学习。

3、扎扎实实做好教学工作。认真组织学习领会教学大纲，明确本学期的教学工作要求，很好地完成本学期教学任务。组织好备课组老师的集体备课工作，注意做好每节课的课后反思。做到理论联系实际。做好分层教学，不同的层次教学应有不同的的深度和广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法，控制好教学进度。又要面向高考，更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，逐步提高学生的能力。加强课堂管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。做好尖子生的提高，差生的辅导，认真按实际情况，做到抓两头、促中间，达到全面提高。特别是培优、补差工作要真抓实干。

4、要着力加强教学过程管理，加强质量监督，课堂教学达到精讲巧练，确保教学质量继续稳步提高。严格控制作业布置的情况，在量和

质上有所体现。对所有学生的作业，做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。注意解题规范训练。

5、搞好每周一次竞赛辅导。特别是物理尖子生的辅导、一定要严抓、实管。由征祝梅，万颖慧和宋双宝三位老师具体负责。落实每个人的责任与分工，经一段时间的培训、辅导后参加市竞赛。争取在一年内有很好的效果。

6、组织全组教师积极参与全市物理公开课和学校的公开周活动。

1、电磁感应

2、交变电流和远距离输电

3、机械振动和机械波

4、几何光学

1， 宋双宝 2，万颖慧， 3，征祝梅

4， 万军 5，王春芳

**如何写高二物理教师春季教学计划三**

本学期为了提高物理的教学质量，完成本学期教学工作任务，使高二的物理在期末考试中取得好成绩，为高三系统复习奠定基础。在新课改这个大的前提下进一步学习新课程标准，狠抓教学常规的落实，具体工作主要有以下几点

一、认真分析学生情况

物理是理科学生的必考科目，大部分学生对知识的掌握不够，特别是对基础知识的理解掌握不牢，虽经过高一一年的学习和训练，但对建立物理情景、物理模型还有待加强j知识点的连贯性还有待进一步提高，独立分析物理过程、解决物理问题的能力还需加强培养，有待提高。

二、认真分析教材，明确教学任务

根据新课标的要求，认真组织教学，向课堂要效益、要质量。知识方面，使学生掌握好基础知识、基本技能、基本方法和基本的物理思想;知识和能力方面，在传授知识的同时，也注重培养分析问题、解决问题的能力，在课堂教学中注意把二者有机地结合起来;情感态

度方面，注重培养学生良好的学习习惯，解题的规范性，充分调动学生学习的主动性、积极性。在考试中力争学生成绩能稳步提高。

三、主要工作

l、做好思想工作，坚定学好物理的信心，由于物理学科理解性强，加之中学阶段的学生理解能力有限，产生了畏惧情绪，为此，多在班级介绍学习方法，做学生思想工作，使学生对物理学科有深刻认识，掌握学习物理的规律和方法。

2、讲求质量，提高能力，从教学入手扎扎实实做好教学工作。认真学习新的《高中物理课程标准》，利用集体备课活动时间交流体会，并将理论学习的成果渗透到课堂教学当中。

3、认真研究考纲，明确本学期的教学工作要求。要注意做到每节课针对不同的学生能有不同的侧重点，进一步做好分层次教学工作。做好每节课的课后反思。各班的作业量要适中，能及时批改并加以反馈。对学生的作业，做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。利用自习课等时间段，加强对学生的辅导。

**如何写高二物理教师春季教学计划四**

在学校校长室、教研室、年级组指导下，认真落实教学常规、加强教学研究，提高教学质量，使高二年级物理学科的教学工作上一个新台阶。加强集体备课，切实落实学校的三学一反馈的教学模式，抓好课堂教学，力争在当前五严要求的形势下做到减负增效，促进全体选修物理的学生能力得到提升，选修学科的教学要能够在全市三星学校中名列前茅，为娄庄中学的全面发展做出应有的贡献。

本学期要认真落实教育局下发的教学进度，严格按照教学进度制定好教学计划和实验教学计划，在教学中要加强集体备课，认真完成每一个实验，对于每节课的教学要进行反思，在教学中求发展，在发展中提升教师的个人能力。

具体措施及学科活动(包含课外各种开式的活动)

(一)各任课教师要加强学习，加强研究。要研究教材，要研究学生，要研究教法，也要积极探索和研究考纲和学生的考试技能，以培养优生和缩小后进面作为教学的突破口。要注意培养学生的兴趣和学习习惯。全体教师要在教学中注意教学方法的研究和学法的指导。对学生进行正确的科学的方法教育，全面提高学生的素质，使学生既学好文化知识，又掌握好行之有效的学习方法。

(二)备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融会到教案中。在常规教学中使全组达到四个统一：即统一进度，统一备课，统一练习，统一考试。

(三)控制好各班的作业布置的情况。针对不同程度的学生，所布置的作业侧重点不同。对所有学生的作业，尽量做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。文科课班学生则以学业水平测试考纲为主，配以一些练习。利用自习课等时间段，加强对重点学生辅导力度，既要优秀率，更要合格率。

(四)加强课堂管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。

(五)进一步做好分层次教学工作。首先继续做好竞赛的辅导工作，组织一些有潜力的学生在课堂教学的基础上，提高一定程度的教学难度及深度，为以后参加学科竞赛做好前期准备工作。原则上竞赛的辅导工作每周确定在两课时。同时也做好辅差工作，平行班的教学应控制好教学难度，争取尽可能地提高他们学习物理的兴趣及信心。

(六)坚持听课制度，借鉴他人的方法，集百家之长于自己教学之中。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到共同提高的目的。

**如何写高二物理教师春季教学计划五**

本学期物理教研工作以提升学科核心素养为研究重点，引导教师开展课堂转型研究。初步形成“基于核心素养培育的物理学科教学关键性问题”的解决思路和策略。

通过区域教研、校本教研、网络教研、联片教研、送培上门等多种研修方式，建立对话、交流和研究的新机制，扩大教师研修的参与面和受益面。教研活动要着力研究物理课堂教学中存在的具体问题，积极探索物理教学规律，引导并帮助教师在课程改革的实践中不断提高教学水平和对课程的理解能力，提高我区物理教学的质量和品位。

要求教师在认真学习物理课程标准、教材和《课型范式与实施策略（中学物理）》的基础上，深化对科学探究本质要义的理解，突出学生的探究活动，活化科学探究在物理课堂教学中的表现形式。教学中要注重学习过程的体验，注重思想方法的掌握，注重实验技能的培养。

1、在认真贯彻落实《xx市中小学学科教学建议》的基础上，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，逐步提升观课、议课的水平和能力。

2、尝试“同题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施，引导教师分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法，倡导教学多元风格。

3、逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。

4、不断推进学科中的研究性学习，加强生成性教学的实践研究，探讨生成性教学的基本理论与实施策略。

5、引导广大中小学教师深入开展“e学习”的研究，通过多种形式，引领广大中学物理教师加强理论学习和专业进修，并要求教师按照各自的需求和兴趣，积累资料，构建自己的教育资源库。同时要求教师提高实验技术素养和信息技术素养，促进信息技术与学科教学的有机整合，不断提升教学效益。

6、认真组织教师参加“一师一优课，一课一名师”晒课、赛课活动。以活动为平台，充分调动全区物理教师在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性，努力建设一支善于利用信息技术和优质数字教育资源开展教学活动的教师队伍，进一步增强教师利用信息技术和优质数字教育资源推进教学改革、提高教学质量的能力。

7、加强对初中物理的实验教学调研，扎实推进“初中物理实验教与学的观察评价研究”课题的实施，完善课题网站，以网站为交流平台，促进初中物理实验教学的改革。

8、加强对高考复习教学的研究和指导。组织高三复习教学研究活动，探讨和研究xxxx届高考的改革思路及相应的教学策略，探讨和交流提高学生探究能力和学习能力的方法和经验，同时开展高考新方案背景下高中物理教学转型的研究。

9、加强对中考改革的研究。组织初中教师在学习物理课程标准的同时，总结回顾xxxx届初中毕业班教学工作的得失，探讨和研究xxxx届中考命题的思路及相应的教学策略。

九月：

1、组织参加第33届（xxxx年）全国中学生（高中）物理竞赛。

2、xxxx年武进区初中物理优课评比活动。

3、xxxx年武进区初中物理基本功竞赛。

4、xxxx年xx大市初中物理优课评比活动。

十月：

1、xxxx年武进区高中物理优课评比活动。

2、组织高三教师参加xx市复习教学经验交流和相关信息通报会议。

3、高一物理教学观摩研讨活动，重点研讨如何培育学科核心素养的。

4、组织开展“初中物理实验教与学的观察评价研究”课题的研究。

5、xxxx年xx大市初中物理基本功竞赛。

十一月：

1、高二物理教学研讨活动，重点研讨高考学业水平测试的复习教学策略。

2、组织有关学校开展“同课异构”教研活动。

3、初中物理中心组长及骨干教师学术沙龙。

十二月：

1、组织中学物理专业委员会理事会和学术委员会成员进行教学调研。

2、xxxx年xx大市高中物理优课评比活动。

**如何写高二物理教师春季教学计划六**

本学期我担任高二年级--、--班的物理教学工作，在教学过程中以学生为本，因材施教，现将本学期的教学工作总结如下：

一、政治思想方面

本人能遵守学校的各项纪律，团结同事，态度端正，在自己本职岗位上敬业爱岗，认真学习，为人师表，努力提高自己的文化素质和专业水平，积极参加学校和组内组织的一切教研教学活动。

二、教育教学方面

1、在备课方面坚持每周参加集体备课，对上周教学工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法。备教材。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、在教学教法上在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。本学学期的教学内容多、知识点多，知识点多但对知识点的应用的要求并不高。结合课程标准，在教学过程调整了教学方法，重难点突出，有一些要求记忆的规律和公式强调学生掌握，使学生学习效率更高。反思教学中存在的问题：教学一段时期后，要进行教学反思。注重培养学生的能力：物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

三、业务学习方面

在业余时间，利用网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。总之本学期本人顺利完成了高中物理教学，并从中学到了很多。

**如何写高二物理教师春季教学计划七**

“我上高二了”，一句如此慷慨激昂的话却被我说的毫无生气。难道人的豪情壮志竟与年龄成反比不成?可是神告诉我这是一个不成立的假设。呵呵，我到是真的希望假设不成立，因为相信的话会比较幸福。

我竟然高二了，不可思议。我反复地问自己我的高一是怎么过来的，没想到这个问题却让我死一般迷茫。隐隐约约地记得，自己的大脑在两个球的碰撞之间迷失方向，脑细胞在以极大的加速度冲向死亡。生活被泡在了浓硝酸里，散发出被腐蚀了的浓郁的金属气息。倒是每天都在以2兀为周期的函数曲线上不断地重复着夙兴夜寐的生活。因此同学们得出个很一致的结论：“我们的高一注定要围绕牛顿他老人家做圆周运动。”

高一已经过去，高二仍在继续。不过人生的轨迹会在此刻发生一些变化，成为开启六芒星阵的前奏。

师父说过：“蝴蝶是飞不过沧海的。”但我希望神会将我变成一只孤鸿，飞跃高考这片海洋。我此时此刻的话语正在等待一年之后被季风扩大成响亮的呼喊。作为一名理科生，能够弄明白季风的来时，对我来说已经很不容易了。师父还说：“相信的.话你会比较幸福。”所以我相信神。

当然师父是文科生，说话也很有水准。当感性思维与理性思维交汇时，我便对文科班那种安逸的生活产生了好感，可是对我而言，就算死也要死在理科班，而同我一起坚守理科阵地的便是好蒙。

同为理科生，便有如此之多的共同语言。常和好蒙在qicq上狂侃，一起谈论着理科生活。一起畅想美好的未来。恰巧的是，我们同时选择了上海，发誓两年之后一定要去负旦。与其说我们壮志雄心，到不如说我们都是好高务远，不过那也不一定是绝对的。

而每次都是以好蒙的一句话结尾：“兄弟，革命尚未成功，同志仍需努力。”其实我们都在努力着，因为我们都觉得如果高二不放手一搏的话，今后就不会再有机会了。

有谁曾说过：“只有经历两次高考的人生才完美。”我想这样的完美我们不需要太多，还是残缺点好。

我上高二了，故事仍在继续，生活仍在演绎。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找