# 推荐学习师德师风心得感悟通用(三篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-10-12

*推荐学习师德师风心得感悟通用一一、认真做好本职工作。作为教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用...*

**推荐学习师德师风心得感悟通用一**

一、认真做好本职工作。

作为教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论基础知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。

二、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。

四、注重德育培养，构建和谐课堂。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

在每一学期的第一节课，我都会告诉学生，老师是如何看待一个学生，是将思想品德放在第一位，将学习放在第二位。若把学生比喻成产品，品德好学习好的学生是成品，品德好学习不好的学生是半成品，品德不好，学习好的学生是危险品，品德不好，学习也不好的是废品。同学们要力争做一个孝顺、尊师、诚信、友爱的学生，我发现尊师的学生，都是听话的，他就会认真听课，认真做作业，学习好是水到渠成的事。所以同学们，以前你们学习成绩怎样，我并不关心，我关心的是从现在开始谁的思想品德表现良好，上课时积极、认真。

**推荐学习师德师风心得感悟通用二**

经单位推荐，我有幸于20--年11月9日在米易县教育局人事股报名参加了“国培计划（20--）——农村幼儿园“转岗教师”培训项目。能有这样难得的机会参加培训，我在此非常地感谢向提供本次学习的隆昌师范学校及各位专家、领导表示深深的感谢！也感谢国家对学前教育的重视，感谢主管教育局及幼儿园领导给了我这次难得的学习机会。在20--年12月1日当天在全国继续教育网开始学习远程网上培训活动。网上的培训活动内容涵盖了幼儿园教师工作的方方面面。上面有专家教授的精彩报告视频，每一位专家们精彩的讲演，都洗刷着我倦怠的心灵；他们结合自己丰富的经验，将相关的理论知识深入浅出地阐述讲解，使我学到了很多新的心理辅导理念和研究问题的方法，还列举了许多生动有趣的案例，深入浅出地向我们阐述了幼儿教师教学工作的新理念。

一、通过学习，我感受到国家对学前教育的前所未有的重视程度，同时也明白了当代我国学前教育面临的机遇与挑战。

二、通过学习，不但使我掌握了许多专业理论知识，也使我了解到了许多书本上没有的知识，这是一种对思想的陶冶、知识的启发。进一步充实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。也让从事幼教工作的我有了更一步的认识，在我们看孩子的时候更要用一种敬畏的心情和发展的眼光去对待。这一段时间的培训，我觉得重要的不是学技

能，学模式，而是学一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想以及促进教师原创性的思考。

三、通过学习，我首先认识到了教师心理健康的重要性。因为教师是学校心理健康教育的推行者、具体实施者。一个成功的教师，除了要有渊博的学识和优良的教学技能，还要有健全的人格和高尚的品德。教师的言行对幼儿有很大影响，在他们的心目中，教师是智者——什么都懂；是能者——什么都会；是圣者——不会犯错；是权威者——具有比父母还高的权威力量。教师的衣着举止，言谈风度，以及待人接物等，都会使幼儿受到深刻的影响。所以，教师完善的心理素质和人格，是构成良好师生关系的基础，是实施心理健康教育、情感教育的出发点和首要原则。新的教育实践要求每一位教师都应该从自身的心理健康的角度，完善自己的人格，提升自己的人格魅力。

四、通过学习我更加的知道游戏对于孩子有多重要？孩子生来好动，游戏是孩子的生命。在孩子的生命成长中，无时不刻不充满着游戏。生活中能所被他使用的物品无不成为他的游戏材料。游戏所带给孩子的价值也绝对是不可用标准化的工具能测量清楚的。重视游戏本身的价值，又要防止形式的异化。披着游戏的外衣，把知识性的内容填塞进去，让孩子的学习成为在游戏掩盖下的重复练习，这是要引起我们重视的问题。很多游戏来自于孩子对自己生活经验的再现，这也是游戏的生活源泉，给孩子的游戏提供时间、空间上的保证，让他们童年更多自由的色彩。

五、对于幼教工作者来说，树立一个正确的教育观和儿童观非常重要。我们怎样看待孩子？会影响我们对孩子的观察和判断，继而影响我们的教育行为。如果我们只是把孩子的学习当成我们教的结果，把孩子的行为看成是幼稚，需要我们用成人的规范来修正的，那我们就被蒙蔽了眼睛，看不到真正的儿童。 就这次看到的幼儿园，想到了自己的幼儿园。反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和省级的幼儿园相提并论，但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我要努力的方向。

通这次国培学习，对我感触很深，收获也多。教师的成长，离不开学习。真正认识到“活到老，学到老，还有多少没学到”，简而言之，就是人的一生要时时学习，处处学习。学高为师，身正为范。我们要坚持活到老学到老，不断提高自身素质，以过硬的本领，带出一流的好学生。因此，我们要积极投身于以国培为代表的教师培训中去。我们是人类灵魂的工程师，我们从事着太阳底下最光辉的职业，我们是幼儿教育事业的中流砥柱，我们是幼儿教育工作的坚实基础。我们要顺应时代，我们要引领潮流。我们要义不容辞地肩负起庄严的历史使命，在学习的过程中，要坚持理论联系实际，坚持边学习边思考，坚持动脑和动手相结合，要保证学习取得实实在在的效果，发扬求真务实，深钻细研学风，

力戒走马观花，蜻蜓点水，浅尝辄止，不求甚解。要向实际学习，向社会学习，向同行学习，向学生学习。要坚持学以致用，把学到的教育技术真正地、更加有效地用到教学实践中去，从而大大提升教学质量，提高教学效果。这次“国培计划”培训，也让我开阔了视野，增长了知识，对学前教育有了一个深刻的认识，同时对自己也有了一个新的要求，那就是为了适应新时代，要更加努力的提高自己的业务水平，学得更多，才能走得更远。

**推荐学习师德师风心得感悟通用三**

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。几年来，我校党政领导，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。

高中师德师风学校自查报告3篇高中师德师风学校自查报告3篇涌泉中学现有教职员工48人。地处依兰县东部，位于涌泉村北缘。一直来，我们在上级党委、政府、教育党委的领导下扎实开展工作，团结和带领广大教职工解放思想，振奋精神，与时俱进，努力创新。始终以\"创人民满意的教育、办人民满意的学校、做人民满意的教师\"为宗旨，重管理、求效益，重质量、求发展。做到班子团结，氛围正气;教师爱岗敬业，修身尚德;学生文明勤奋，求实创新，使得学校以稳定而较高的质量立足于社会，以\"\"为校风的良好教育氛围已经成形，近年来，学校连年被评为教育系统先进集体光荣称号。相继被评为，哈尔滨市先进集体，哈尔滨市师德先进集体，哈尔滨市安全和谐校园，依兰县德育先进集体。迈入20\_来，学校以创建\"师德师风建设先进学校\"为契机，不断加快科学发展，努力构建和谐校园，一所校风正，学风浓，环境美，特色明，质量高的新型农村现代化中学已经形成。现将师德评估自查报告如下，恳请上级领导批评指正。

一、统一思想，提高认识

为了认真贯彻、落实中央《关于进一步加强和改进党的作风建设的决定》、《公民道德建设实施纲要》精神和市教育局《作风建设年活动要求》、《师德师风建设达标学校评选活动》文件精神，我校认真、扎实地开展了加强师德师风建设工作，利用每周政治学习时间，传达文件，贯彻精神，经过几个月的学习，教职工已经充分认识到自己是完成学校教学、科研和其他各项活动的主体力量，建设一支高素质的教职工队伍是学校发展的关键，良好的师德师风是教职工队伍素质中至关重要的方面。师德师风不仅体现了教职工的职业道德和教风、学风，而且直接关系到学校的社会主义办学方向。高素质的教职工队伍是学校的生命源泉，师德师风则是学校的灵魂所在，在学校作风建设和道德建设中具有十分重要的意义。几个月来，我校教职工队伍建设取得了明显成绩，广大教职工在不断提高业务素质的同时，关心国家和民族命运，拥护改革开放政策，忠实党的教育事业，敬业爱岗，严谨治学，教书育人，默默无闻，甘于奉献，这一切都得益于我们认真贯彻落实党的17大精神和《公民道德建设实施纲要》精神，得益于县教育局师德建设活动要求，得益于始终从全面贯彻党的教育方针、保证学校持续稳定发展的大局出发，高度重视师德师风建设。

二、领导重视，制度可行

加强师德师风建设，重在建立规范和引导机制，教育和引导广大教职工模范履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设。为此，我校专门成立了以党支部书记周德霞同志为组长，副校长刘景峰为副组长的\"师德师风建设领导小组\"，对整个工作进行总体上的规划与部署，制定了《涌泉中学加强师德师风建设工作实施方案》，进一步对我校的师德师风建设工作提出了具体的实施意见和要求，以保证整个工作的有序、有效开展。同时在紧密结合我校实际，充分调查研究的基础上，建立健全本校教职工行为规范、职业道德规范以及师德师风考核评价办法。20\_年9月起相继讨论并印发了《涌泉中学师德考核办法》、《涌泉中学考勤制度》、《涌泉中学教育教学成果奖励办法》，为保障我校各项工作的顺利开展，完善教职工岗位聘任与管理，进一步加强师德师风建设，都起到积极作用。

我校在建章立制的过程中，力求既高度重视政府、社会对教师的职业要求，又充分尊重我校教职工的职业特点，把师德师风建设同广大教职工的教学、科研工作紧密结合起来，同实现学校改革发展的总体目标结合起来，充分调动广大教职工教书育人、服务育人、管理育人的积极性，扎实开展\"工作争先，服务争先，业绩争先\"活动，使的师德师风建设成为推动学校改革发展的重要保障。

敬业与爱生是师德建设的核心，是教育工作最基本、最重要的要求，为宣传我校优秀教师敬业爱生、为人师表、无私奉献的高尚师德，我校从20\_年起，每年教师节前开展一届\"师德先进个人\"评选活动，通过个人申报、处室(组)推荐、师生评议、党政联席会议研究，确定学校\"师德先进个人\"，教师节期间给予表彰奖励。通过\"师德先进个人\"评选活动，真正把教育一线师德高尚、业务精湛、教学水平和教育质量高的优秀教师推荐出来，用看得见、摸得着的身边人、身边事来教育和影响全校教职工，确实起到了典型示范和辐射作用。

三、重点突出、务求实效

我校师德师风建设工作在全体教职工中进行。在教师中，以师德师风教育为重点，在行政班子中，以爱岗敬业、做楷模表率为重点。扎实开展\"开展师德师风教育，建立健全师德师风规范，宣传师德师风先进典型\"活动。师德师风建设，重在教育，重在引导，重在建设。搞好师德师风建设，首先，广泛深入地开展学习教育活动，通过学习教育统一思想，提高认识，掌握关于教职工思想、道德、作风建设的政策规定，有效提高广大教职工加强自身思想道德建设的自觉性，为师德师风建设的顺利开展奠定坚实的基础。把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，采取切实措施加以保证。其次，在广泛调查研究的基础上，制订出切合本校实际的规章制度和工作机制，使广大教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使学校的师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道，这是师德师风建设能否取得实效的关键所在。再次，继续大力倡导教书育人、为人师表的好风尚，努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围，引导和激励广大教职工自觉加强思想建设、道德建设和作风建设，真正成为学生的楷模和表率。在新的历史条件下，教育广大教师树立新观念，自觉抵制市场经济带来的消极影响。同时牢固树立服务于学校教学、科研活动的观念，为学生健康成长而积极奉献，严于律己，严守纪律，清正廉洁，树立良好的教师形象。

我校师德师风建设的立足点就在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人自觉性。我们把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。我们坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工争先创优。并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。师德师风建设还要坚持务求实效的原则，所以我们把师德师风建设同学校的改革发展结合起来，同日常工作紧密结合起来，不图形式，不走过场，务求实效。

四、抓好过程，落实活动。

1、有计划地抓好教师职业道德的学习、教育活动。学校工作计划、教职工政治学习计划中都将师德教育内容列入计划，每学期都安排了2-3次的专题学习。内容主要有:一是教育法规学习。如《教育法》、《教师法》、\"三要八不准\"等。二是优秀教师师德事迹的学习。三是课程改革经验的学习。形式多样，有专题讲座、看电教录像片、学习心得交流等。学习有考勤、有笔记，与学校奖惩挂钩，使师德教育活动落到实处。

2、加强教学常规的管理与检查。强化教学常规管理是推动师德建设深入开展的有效措施。根据我校实际，我们坚持与时俱进，按照教学\"七认真\"，细化常规，狠抓常规。一是支持巡课制度，每天有人巡，每节课有人查，巡查必记录，及时作反馈。二是坚持集体备课制度，相互交流、取长补短、资源共享、实现\"双赢\"。三是支持教案、作业的检查制度。每学期对教师的教案、作业批改情况进行两次检查，对优胜教案进行表扬和推广。四是坚持听课制度，要求校级领导听课，分管教学校长、教务主任50节以上，教研组长35节，教师30节。抓常规管理，促进师德、师能、师风的提升。

五、加强师德建设研讨。

1、学校领导班子把师德建设摆在重要的议事日程。基本上遇会必分析研讨师德方面的问题。一当发现不良苗头，及时批评指导。

2、分层次召开各方面人员会议，听取师德建设的意见建议:每学期都要召开学生干部会、学生家长会、社区有关人员会议，征求和听取他们对我校教师师德方面的评价和意见和建议，有针对性地强化师德建设工作。

3、自评、互评、问卷调查。自评与互评是师德建设的有效途径之一，今年我校开展了一次师德建设评价活动。依据标准采取自评、年级组互评，从评价来看，自我认可度高，达到98分。互评认可度也达95分。这样的评价尽管还存在着许多不足，但从整个过程来看，还是有触动、有一定的促进作用。无记名问卷调查是学生和家长共同完成，我们从\"接受有偿家教情况、经常和您交流孩子学习情况、老师让你替她(他)办私事、老师接受您的送礼情况、老师对家长的态度、是否有体罚或变相体罚学生现象、您对老师的教学效果满意度\"八个方面作了初步统计，学生及家长对学校师德方面总体评价满意度达98.5。

六、学校在师德建设中的不足及整改措施:

1、教育理论学习不够透彻。

2、业务有待提高。

3、工作经验不足。

针对以上缺点，学校提出整改和努力意见如下：

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教组织的有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求益。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找