# 2024年幼儿园中秋节教案中班(14篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-10-12

*幼儿园中秋节教案中班一1、初步了解了解中秋节的来历，感受体验传统文化；2、通过讨论和讲述，发展幼儿口语表达能力；3、让幼儿体验和伙伴老师一起过节日的快乐并学会分享；4、通过观察、记录月亮的变化，培养幼儿的观察能力及思维能力。5、了解节日的来...*

**幼儿园中秋节教案中班一**

1、初步了解了解中秋节的来历，感受体验传统文化；

2、通过讨论和讲述，发展幼儿口语表达能力；

3、让幼儿体验和伙伴老师一起过节日的快乐并学会分享；

4、通过观察、记录月亮的变化，培养幼儿的观察能力及思维能力。

5、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

6、愿意参加活动，感受节日的快乐。

1.教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境，如张贴有关中秋节的挂图；

2.家长帮助孩子搜集关于中秋节的资料，并为孩子准备一块月饼；

3.关于中秋节前后月亮变化的幻灯片及民间故事《常娥奔月》

（1）导入给小朋友展示关于中秋节前后月亮变化的幻灯片，激发幼儿兴趣。让小朋友通过观察、记录月亮变化，知道月亮时缺时圆，每天都有不同的变化。

（2）引出课题通过观察月亮的变化，让孩子们知道每年农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。强调中秋节是丰收节，团圆节。

（3）探寻中秋节的来历，鼓励小朋友自己介绍，分享自己搜集的资料。

（4）议一议：\"我家怎样过中秋\"。

以小组为单位进行讨论。讨论结束，请小组派代表讲述。

（5）\"团团圆圆过中秋\"--摆上月饼，让小朋友分享、品尝月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

（6）最后环节：听故事《常娥奔月》。

相传，远古有一个名叫后羿的英雄，射下九个太阳，并严令最后一个太阳按时起落，为民造福。后羿因此受到百姓的尊敬和爱戴，娶了一位美丽善良的妻子，名叫嫦娥。

一天，后羿从西王母那里得到了不死药。据说，服下此药，能即刻升天成仙，但是后羿不忍离开自己的妻子，就把药交给嫦娥保管。有一个心术不正，名叫逢蒙的人听说后，就去偷窃，偷窃不成就要加害嫦娥。情急之下，嫦娥吞下不死药飞到了天上。由于不忍心离开羿，嫦娥便飞到离人间最近的月亮上成了仙，一直住在月亮广寒宫。

羿听说嫦娥奔月之后，无可奈何又思念妻子，就在后花园中摆上香案，放上嫦娥平时最爱吃的蜜食鲜果，遥祭在月宫里眷恋着自己的嫦娥。百姓闻知嫦娥奔月成仙的消息后，纷纷在月下摆放香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。从此，中秋节拜月的风俗在民间传开。

每年农历八月十五，是我国传统的.中秋佳节，也是我国仅次于春节的第二大传统节日。中秋节的传说是非常丰富的，嫦娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药之类的神话故事流传甚广。中秋节的习俗也很多， 中华民族的节日有很多，中秋节是中华民族的传统节日。\"月到中秋分外明\"，大班幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。时值中秋节的来临之际，为了提高孩子们对我国民族传统文化的了解与兴趣，加深对祖国悠久历史文化和我国劳动人民智慧结晶的热爱之情。

小百科：中秋节也称月夕、仲秋节、八月节、八月会、追月节、玩月节、拜月节、女儿节或团圆节，是流行于中国众多民族与东亚诸国中的传统文化节日。

**幼儿园中秋节教案中班二**

1、品尝月饼，学会分享，体验分享的快乐。

2.知道每年农历八月十五是中秋节，是全家人团圆的好日子。

3.初步萌发对民族文化的兴趣，了解中秋节吃月饼的习俗。

课件：月饼的制作方法

2.月饼及切月饼的塑料小刀

3.音乐歌曲《八月十五月儿圆》

一、听音乐，跟唱歌曲《八月十五月儿圆》。

1.教师：歌曲里唱了什么?八月十五是什么日子?

这一天人们一般怎样庆祝?

2.教师引导幼儿归纳我国过中秋的习俗。

二、观察并了解月饼。

1.请幼儿将各自的月饼拿出来，看一看、说一说，月饼是什么形状的?闻一闻，月饼是什么味道?

2.幼儿自由交流并讨论：

你吃过的月饼是什么味道?月饼馅里都放些什么?

3.课件-月饼的`制作方法

让幼儿观看月饼是怎样制作的。

三、分享月饼。

1.请每组推选四名幼儿尝试将月饼分成四等分或二等分。

2.教师鼓励幼儿与同伴交换不同口味的月饼，学习与同伴分享食物。

建议家长在中秋节的晚上带孩子赏月、吃月饼，让孩子体验与家人团圆的温馨与快乐。

**幼儿园中秋节教案中班三**

了解中秋节的来历和有关习俗;体验分享祥和的欢乐。

简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

知道节日时人们主要的庆祝活动。

月饼，各种水果。

1、环境创设。和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯，月亮的传说故事。

2、讲有关中秋节的传说。强调中秋节是丰收节，团圆节。

3、\"团团圆圆过中秋\"。摆上月饼和水果，师生一起品尝。

4、请幼儿晚上与家人一起观赏中秋的`月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

5、谈话：\"我家怎样过中秋\"。把父母讲的故事或诗歌告诉大家。还可开展想象性谈话：\"神密的月亮\"等。

6、表演游戏：\"到嫦娥姑姑家做客\"。幼儿自愿分组，商讨怎样表演，分配角色(嫦娥、白兔、太空人、宇航员等)。制作道具，进行表演。其余幼儿当观众。互相轮换。

活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

**幼儿园中秋节教案中班四**

1、认识10元以内的人民币，并学习钱币的简单换算。

2、培养钱币换算能力。

1、幼儿用书，数学图卡组。

2、幼儿事先收集蔬菜、水果的图片。

1、引导幼儿回忆并叙述买东西的经历。

(1)教师：小朋友，你们有没有去超市买过东西？

(2)教师：超市里的东西很多，不同种类的东西价格也不同，你都买过什么东西？知道是多少钱嘛？你是从哪里知道价格的？

2、亲身体验，情境游戏\"超市购物\"

（1）与幼儿一起运用事先收集好的蔬菜、水果图片布置成超市的情景，并在每样物品前放置价格标签。

（2）幼儿进行游戏，自由购物，到柜台前结账。

（3）幼儿必须依据手中不同物品的不同价格，用对应的`钱付款。

（4）完成购物后，请幼儿相互交流购物、付款的情形，以及自己的计算方法。

（5）可根据幼儿游戏情况增加游戏的难度，引导幼儿多买一种物品，提高幼儿的兴趣。

3、操作幼儿用书，并完成练习。

**幼儿园中秋节教案中班五**

1、使幼儿了解中秋节的来历和有关习俗。

2、初步激发幼儿对民族文化的兴趣。

1、月饼、各种水果。

2、关于中秋节的挂图，主要内容包括月亮的变化、宫灯、嫦娥奔月的故事情节。

3、家长将一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

1、讲述一个中秋节的传说。

今天是中秋节。中秋节是丰收节、团圆节。

八月十五这一天，月亮最圆、最亮，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节。过节吃的月饼也被做成圆形的，像月亮一样。秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节。

2、团团圆圆过中秋，摆上月饼和水果，师生一起品尝。

（1）请个别幼儿讲一个关于月亮的`故事或念一首有关月亮、中秋的古诗。

（2）讲述活动：神秘的月亮，启发幼儿讲述节前、节后月亮的大小变化情况。

（3）教师讲述嫦娥奔月的故事。

（4）大家品尝月饼、水果等食物。

**幼儿园中秋节教案中班六**

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

4、体验人们互相关心的美好情感。

5、乐于参与节日的活动。

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《常娥奔月》

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。 问：你是怎么过中秋节的\'？ 你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a、月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？ ――引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b、月饼为什么是圆的呢？

c、老师小结。

d、分享月饼。

“认识中秋节”这堂课对于小班的小朋友来说有一定的难度，嫦娥奔月这个故事小朋友也基本上听不太明白，但是大部分都知道要过节该吃月饼了，代表家人的团圆。

**幼儿园中秋节教案中班七**

综合。

1、在观看做月饼的过程中，知道制作月饼的材料、工具、用途及方法。

2、积极参与活动，大胆地表达自己的想法和发现。

3、体验和嘉宾一起参与活动及品尝的快乐。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

5、让幼儿知道节日的时间。

邀请制作月饼的嘉宾来园（携带材料和工具）和幼儿共同做月饼。

1、向做月饼的嘉宾问好，激发参与活动的兴趣。

2、认识制作月饼的.材料和工具，了解其用途。

3、根据材料和工具，猜测制作月饼的方法。

指导语：刚才嘉宾给我们介绍了制作月饼的工具和材料，它们在制作月饼的过程中，有着不同的用处。谁来猜一猜月饼到底是怎么做出来的？

4、观看嘉宾制作月饼，了解制作的方法。（在活动中，可以请部分幼儿尝试参与制作，获得亲身感受。）

5、烘烤和品尝月饼，体验快乐。

教师可将制作月饼的过程拍成照片资料布置在环境中，引导幼儿进一步观察和熟悉。

**幼儿园中秋节教案中班八**

1、初步了解中秋节的来历与习俗，感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。

2、乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。

3、体验节日的快乐氛围。

4、愿意积极参加活动，感受节日的\'快乐。

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

1、庆典活动（幼儿主持活动）：

（1）、幼儿交流观察月亮边哈的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

（2）、请家长介绍中秋节的来历。

（3）、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。（扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞）

不足之处，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导致节日气氛不太浓。教师可以讲解一起关于月亮的知识。如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的会更多一些。

小百科：中秋节，又称月夕、秋节、仲秋节、八月节、八月会、追月节、玩月节、拜月节、女儿节或团圆节，是流行于中国众多民族与汉字文化圈诸国的传统文化节日，时在农历八月十五；因其恰值三秋之半，故名，也有些地方将中秋节定在八月十六。

**幼儿园中秋节教案中班九**

中秋节对中班的幼儿来说还是比较陌生，本次活动设计主要是让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化渊源的喜爱与认识。中班幼儿的认知特点具体直观形象，所以本次活动通过听故事，吃月饼和欣赏音乐，使孩子对中秋节有一些认识。

1、知道中秋节的来历、习俗。

2、体验与同伴一起过节的.快乐。

3、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

5、体验人们互相关心的美好情感。

知道中秋节的由来，以及人们对传统节日的喜爱与向往。

有关中秋节的图片，月饼(每人一块)、多媒体。

一、开始部分

提问：

1、小朋友们，你们喜欢吃月饼吗?

2、你们知道什么时候吃月饼吗

二、基本部分

1、出示图片，请小朋友一块看一下图中都有些什么人，他们在干什么。

2、接下来，老师给小朋友们讲一个故事，小朋友们仔细听，听完之后，请小朋友说一说为什么要吃月饼(故事开始，从前)

小结：明年的农历八月十五是中秋节，中秋节是家家户户团圆的日子，大家一块过中秋节，吃月饼、赏月。

3、教师宣布中秋节的活动开始了，首先，给每位幼儿一边吃月饼，一边听音乐。感受与同伴在一起过节的快乐。

4、音乐停止，教师同幼儿再一次说出“农历八月十五是中秋节”。也希望小朋友回家后把这个故事讲给自己的家人听。

5、中秋节的活动结束。

三、结束部分

小朋友今天是不是过的很开心呀，晚上回家后跟自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶一块赏月。

活动反思：

本次活动设计幼儿已经知道了中秋节的来历和习俗，有许多小朋友都表现的很被动，所以，这类活动应放在中秋节前后来搞更能加深对节日的概念，以及深入到活动当中。

**幼儿园中秋节教案中班篇十**

1、欣赏漂亮的月饼盒，体验中秋节的快乐

2、玩月饼盒，有发现探索的欲望

3、愿意积极参加活动，感受节日的\'快乐。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1、展示月饼盒

（1）请幼儿说一说，我的月饼盒是怎么样的？是哪儿来的？

（2）说一说我的月饼盒和别人的有什么不同？

2、讲述月饼盒

（1）我的月饼盒象什么？

（2）我要让我的月饼盒变成什么样的？

（3）我和谁一起玩月饼盒，我和谁的月饼盒做朋友？变成了什么？

3、玩月饼盒

引导幼儿用各种各样月饼盒进行搭建

**幼儿园中秋节教案中班篇十一**

1、学着用搓、压的方法，把泥搓园压扁，并能用工具在泥面上刻印各种花纹。

2、喜欢民间节日，体验节日的快乐。

人手一份泥工工具以及刻、印的工具

1、谈话：八月十五中秋节

2、出示月饼，让孩子们讲讲月饼的形状和花纹

――引出孩子们活动兴趣

3、老师讲解并示范用橡皮泥做月饼的方法。

a、先搓圆再压扁，然后在泥面上用工具画花纹。

b、用印模的方法做月饼。

4、孩子们操作老师指导。鼓励孩子们大胆绘制花纹。

5、月饼展览会。――孩子们互相参观自己做的\'月饼，并说说谁做的好?为什么?

**幼儿园中秋节教案中班篇十二**

每年农历八月十五是传统的中秋佳节，作为传统节日的中秋有其浑厚的人文底蕴，中秋蕴含着\"阖家欢乐共赏月\"的欢聚景象。在祖辈眼里，中秋节就是\"共享天伦\"的代名词，而对于新世纪的孩童，也许他们的认识要比成人简单的多。那个节日无非是香香甜甜的月饼而已，而对其深刻的内涵则知之甚少。曾听说过这样一句话：\"一个情商、智商并重，学会生活，学会做人的人，一个有激情社会交往能力的人才无愧于一个完整的人。\"幼儿个性形成的关键期在6-7岁之间，这期间孩子的思维由形象趋于抽象，能学会思考，体会情感。中秋佳节这个涵盖着极其强烈教育价值的节日，为我们提供了教育契机。

1、了解中秋节的由来及有关习俗。

2、积极参与表达与交流怎样过中秋节。

3、体验中秋节家人团聚的欢乐气氛。

4、训练幼儿的绘画能力。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、教具：人物、花灯、月饼、桌子、红菱、藕、糖水芋头等图片，教师自制ppt，实物：芋头、苏式月饼。音乐《爷爷为我打月饼》。

2、经验准备：了解有关中秋节的传说;完成调查表。

(一)了解中秋节的由来，知道八月十五是中秋节。

1、了解中秋节的由来。

师：明天是什么节日呀?中秋节有个美丽的传说叫什么?里面讲了个什么故事呢?

师小结：嫦娥为了保护后羿才吃了仙丹，结果呀他们一个在(天上)，一个在(地上)，只能远远地互相对望，互相思念。人们呀非常敬重嫦娥，为了纪念她，人们就把月亮又圆又大的那一天订位中秋节。

2、知道八月十五是中秋节。

师：你们知道是哪一天吗?对!是农历八月十五(出示字卡)农历八月十五是什么节?

(二)知道中秋节是全家团圆的日子。

1、幼儿自由参观调查表展板，与同伴交流分享。

师：前几天我们小朋友也都调查了中秋节想和谁过，怎么过，现在请你去和好朋友看一看、说一说吧!

2、集中交流。

师：现在请你说一说，中秋节你和谁一起过?

师：哦・・・中秋节你会和爷爷奶奶、爸爸妈妈一起过(出示相应的图片，并排成圆形)一大家子围坐在一起(将桌子图片摆在中间)感觉怎么样呀?

师小结：哦!原来中秋节呀是一个团圆的日子，全家人在一起团团圆圆，快快乐乐。

(三)了解中秋节的有关习俗。

1、了解本地中秋节的风俗。

(1)了解吃月饼的风俗。

师：那你们想怎样过中秋节呢?你吃过什么月饼呢?你还知道月饼的馅是什么做的，还有什么馅的月饼呢?谁吃过和他们不一样的月饼?……师小结：原来月饼的馅不同，那月饼的味道也(不一样)。

师：你吃过什么味道的月饼呢?甜甜的月饼表示什么呀?还吃过什么味道的月饼?

师小结：恩!现在呀!还有各种各样口味的月饼呢!那月饼是什么样子的呢?为什么月饼做成圆圆的呢?

师幼：表示一家人(团团圆圆、幸福的在一起)。

(2)了解苏式月饼的特点。

师：我们看，这两个月饼有什么不一样?(出示广式月饼与苏式月饼的图片)还有呀它们的名字也不一样，这个呀叫广式月饼，这个叫(苏式月饼)。

师小结：很早以前呀就在我们这里有了苏式月饼，后来慢慢流传到了全国各地。

(3)做月饼、送月饼。

师：那月饼哪里来的呢?发的月饼和买的月饼是哪里来的呢?那我们也来跟着音乐一起做月饼好吗?(播放《爷爷为我打月饼》音乐，边做边用语言提示)月饼出炉喽，好吃的月饼送给谁呀?

师：想对爷爷奶奶说句什么祝福的话呢?

师：哦・・・你是个有礼貌的孩子!我们小朋友都是孝敬老人、懂礼貌的`好孩子。

(4)了解吃糖水芋头、红菱、藕的习俗。

师：那中秋节除了吃月饼，还会吃什么呢?你们知道为什么要吃糖水芋头吗?糖水芋头是什么味道的呀?(出示实物芋头)我也带来了一个芋头，看看，我们平时吃的芋头和这个芋头有什么不一样呢?

师小结：我们平时吃芋头时要把外面一层黑黑的皮去掉，是希望我们今后的生活(越来越美好)。师：除了吃糖水芋头，还会吃什么呢?为什么要吃红菱呢?藕是什么形状的?为什么要吃藕呢?

师小结：中秋节真是个喜庆的节日，有那么多美味的食物。

(5)了解赏月、猜灯谜活动。

师：中秋节还会干什么呢?中秋的月亮看上去怎么样呀?还有什么活动呢?

师小结：中秋的月亮呀特别圆，特别亮，全家人团团圆圆在一起欣赏月亮，真幸福呀!中秋节还有有趣的猜灯谜活动呢!

师小结：原来中秋节会这样过，(会吃月饼、吃红菱、吃糖水芋头、吃藕)，晚上还会(赏月)，还有有趣的(猜灯谜活动)，中秋节是我们中国的传统节日，我们中国人非常重视它。

反思：

中班孩子已经有了许多关于节日的经验，例如孩子们说“喜欢过年，因为过年能放烟火，很开心”“喜欢过儿童节，因为儿童节可以吃冰激凌，可以收到礼物”“喜欢过解放军的节日，因为解放军很神气的”“喜欢过中秋节，因为可以吃月饼，还可以和月亮姐姐做游戏”“喜欢过母亲节，因为妈妈那天会很开心”“喜欢过老师的节日，可以给老师送卡片”。虽然几乎没有孩子听说过“老人节”，但是，孩子们真的很聪明，从老人节的名字中，他们猜测到这是一个给老人过的节日。

在为老人挑选礼物的过程中，孩子的主动性相当高。拐杖、老花眼镜、棒棒糖、靠垫、鲜花、山核桃、洋娃娃、绒线帽，那么多物品，孩子们一一分析判断，哪个合适，为什么，哪个不合适，又为什么。在分析的过程中，孩子们说到了爷爷、奶奶、外公、外婆身体的特点，如走路摇摇摆摆，牙齿掉了，头发脱落了，怕冷等。每个孩子说的可能是自己身边老人的情况，也可能是大家一起交流之后形成的对老人的整体认识。而最有趣的是在判断“洋娃娃”适不适合送给老人时，孩子们出现了分歧。我随机让孩子们问问听课的奶奶老师喜不喜欢洋娃娃，奶奶老师给予肯定的回答后，孩子这样解释道：“哦，奶奶大概抱着洋娃娃睡觉的。”我及时把答案提升：“原来老人也会喜欢洋娃娃，因为洋娃娃软绵绵的，抱着很舒服。有了娃娃陪伴，也不觉得孤单寂寞了。”

当讨论为自己身边的老人准备礼物时，很多孩子能够跳出超市海报内容的限制，真实贴切地考虑自己的爷爷奶奶或外公外婆的需要，这是让我吃惊和满意的地方。例如，有的孩子“想送一支笔给爷爷，因为爷爷喜欢写字”;有的孩子“打算送围巾给外婆，因为冬天来了，外婆怕冷”。写(画)信是孩子们十分喜爱的情感表达方式，在信中，孩子们自由自在地表达他们对身边老人的祝福和关爱。

**幼儿园中秋节教案中班篇十三**

通过活动，让幼儿了解中秋节也是水果丰收的节日。

通过家庭小组式竞赛活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

小组号牌 自带水果 一次性塑料 刀具 盘子等

一、教师介绍活动的意义秋天是水果丰收的季节，在这一天，家家户户都会坐在月下不光赏月还要品尝月饼和各式丰收的水果，感受生活的富足。

二、介绍游戏规则：

今天我们的家长也带来了丰富的水果，我们先来介绍一下（个别家庭介绍自己带来的水果名称，基本特性）现在我们将举行一个制作水果拼盘的\'大赛，活动规则如下：

1、以三个家庭为一小组，发放号牌。

2、在规定时间内，不但要比造型还要比桌面整理。

3、幼儿参与性将作为优先评奖标准。

4、奖项有：配合默契大奖和造型奖。

三、水果拼盘比赛教师注意进行部分协作，其他班教师记录并进行评奖。

四、评选与品尝活动颁发奖状，互相交换品尝水果拼盘。

五、教师进行今天活动的小结

你们今天这个中秋节过的怎么样？（请幼儿说一说自己的感觉）你还知道哪些我们中国的传统节日呢？你喜欢过这些节么？

**幼儿园中秋节教案中班篇十四**

1．了解xx博饼的由来，萌发热爱xx本土文化的情感。

2．大胆与同伴交流博饼规则和感受。

3．积极参与博饼活动，体验活动的乐趣。

4．简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5．体验节日的快乐氛围。

物质准备：博饼的活动录音、骰子六副、中秋饼六副、多媒体、实物投影仪。

知识经验准备：了解博饼的规则。

一、激趣引入：

1．组织幼儿听录音并说说\"录音中的人们在进行什么活动？\"2．引发幼儿思考：其他地方有博饼活动吗？你知道博饼活动是怎么来的吗？

二、了解由来。

1．利用图片讲述中秋节博饼的由来，使幼儿了解博饼文化，萌。热爱xx本土文化的情感。

2．提问：博饼活动是怎么来的吗？博饼是谁发明的？他为什么要发明博饼呢？

三、交流规则。

1．认识会饼。

说说中秋会饼里都有什么？（幼儿说出后，教师教全班幼儿用闽南语说出各种饼的名称。）数一数每种饼里都有几个。

2．了解规则。

教师利用课件掷出骰子，让幼儿说说这是什么。重点了解四进和状元的规则。

四、博饼活动。

1．将幼儿分成六组进行博饼活动，体验博饼的`乐趣。

2．引导幼儿与同伴交流自己的感受和收获。

你跟你的好朋友说说你快乐吗？你都博到了什么？

每年中秋前后，xx的大街小巷就响起了清脆的掷骰子的声音和欢乐的笑声，无论男女老少都参与其中，甚至很多外乡人来xx，都会被这种带有浓厚节日色彩的风俗所打动，这就是博饼。博饼是xx人几百年来独有的中秋传统活动，是一种独特的月饼文化，也是xx人对历史的一种传承。我们原本就生活在浓郁的本土文化氛围之中，但随着城市化和现代化的进程，传统的本土文化往往容易被漠视和忽略，而民族文化的不断丧失，必将导致社会主流文化价值体系的崩溃和传统生活方式的解体。所以传承闽南文化从小做起。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找