# 最新幼儿园中班秋季亲子运动会主持词(精)(8篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-10-12

*最新幼儿园中班秋季亲子运动会主持词(精)一中秋节是中国的传统节日。选择这个主题活动，符合孩子的生活经验，对孩子来说既熟悉又有趣，具有教育价值。孩子们已经有过庆祝中秋节的经历，对中秋节的传统习俗有了一定的了解。在这次中秋节庆祝活动中，更注重让...*

**最新幼儿园中班秋季亲子运动会主持词(精)一**

中秋节是中国的传统节日。选择这个主题活动，符合孩子的生活经验，对孩子来说既熟悉又有趣，具有教育价值。孩子们已经有过庆祝中秋节的经历，对中秋节的传统习俗有了一定的了解。在这次中秋节庆祝活动中，更注重让孩子们了解中秋节的起源以及不同时间和地点的不同庆祝习俗，感受现代中秋节的独特艺术性，如中秋节歌曲、贺卡、动画和精致的月饼盒。

小班：

1、知道农历八月十五是中秋节，这是中国的传统节日，初步体验民族节日的欢乐。

2、我喜欢听中秋节的故事，学习读中秋节的儿歌。

3、初步了解中秋节的民俗，知道好东西要和你分享，萌发对家人的亲情。

4、以“快乐”为中心，带领孩子们在中秋节前开展一系列活动，让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆和快乐，激发他们上幼儿园、爱幼儿园的快乐情感。

中班：

1、知道每年农历八月十五是中秋节，中秋节也叫团圆节。简单了解一下中秋节的由来，食物和习俗。

2、了解中秋节期间人们的活动，让孩子们通过品尝月饼、观察月亮、学习和欣赏歌曲、制作灯笼等活动，体验节日的快乐，感受中国的文化习俗。

3、通过猜测和画“月球上有什么？”要发展孩子的想象力，让孩子说出自己画的内容来发展孩子的语言表达能力。

大班：

1、了解中秋节的起源和传说，以及我国人民庆祝中秋节的一些习俗和习惯，感受我们民族文化的丰富性。

2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情和与家人团聚的快乐。

3、激发孩子观察月亮的兴趣，培养细心持久的观察态度。

4、欣赏不同的月饼盒和月饼袋，可以用各种材料制作，也可以使用。

10月xx日至xx日为期一周的“中秋快乐”。

1、听：听一个关于月亮的传奇故事。比如：嫦娥奔月，狗吃月亮，中秋节的由来。

2、做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一张图：“用小手画月饼”和“月亮妈妈”，鼓励孩子通过绘画设计月饼图案。

4、阅读：学习大声朗读一首古老的中秋节诗歌或歌词。比如唐诗《静夜思》、《中秋之夜》、宋词《明月几时有》等。

1、中秋节前，各班老师和孩子们以“中秋快乐”为主题，营造和渲染一个环境。比如“团圆庆中秋”的主题环境，用图文创作，或者关于“中秋传统故事”的图文，或者“中秋诗词”等等。（10月xx日检查各班环境创建情况）

2、\"爱中秋节\"贺卡展。（适合大班）

3、“中秋灯会”亲子制作比赛。（适合中产阶级）

4、“中秋灯会庆典”作品展览。（适合小班，小班）

5、举办小作品展示“我的月饼设计”。（适合大班）

1、建议父母给孩子讲一个关于月亮的故事，或者教他们一首关于月亮和中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮忙收集各种月饼盒、月饼礼品袋、中秋贺卡、图片、灯笼等材料，营造班级环境。

1、参观月饼街

2、班级自助餐—月饼品尝会（中小班级组）

3、创意月饼比赛、亲子“爱中秋”贺卡展（大班组）

4、亲子灯笼制作大赛。（中产阶级群体）

（结合教学活动和区域活动）

1、社会：喜庆的街道，中秋节的由来和传说，让我们一起吃月饼，一起过中秋节。

2、语言：梦见月亮，儿歌：我与月亮的对话，漂亮的月饼盒，月亮船。

各种月饼，古诗，静夜思，月饼的味道，嫦娥奔月，明月几时来？

3、科学：“变化的月亮”和“月亮有什么问题吗？”》

4、艺术：“欣赏各种月饼盒”、“设计月饼图案”、“我给妈妈做灯笼”

5、音乐：《爷爷给我做月饼》、《月亮妈妈喜欢我》等歌曲

6、计算：在一个小类里数月饼，分类；

关于大类月饼品牌、月饼制造商和同等月饼的统计

**最新幼儿园中班秋季亲子运动会主持词(精)二**

1.老师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对老师有礼貌，跟小朋友相处也非常好，你爱参加体育活动，而且饮食习惯也比以前好多了，健康的身体让你在体育课上惹人注目。希望你在一年级的各项活动中都能积极主动，成为全面发展的好孩子。

2.你是个懂事、有主见、有个性的小女孩，我很喜欢你画的画，色彩鲜艳，较有想象。你很爱劳动，每天我总能看见你帮值日生打扫卫生。你较有爱心，常常看见你帮助有困难的同伴。我希望你在学习中能更主动积极一些，使自己各方面都能得到更好的发展。成为一年级的三好学生。

3.你很爱清洁，每天干干净净有良好的卫生习惯，你很有礼貌，每天都能听到你问早安的声音。你遵守纪律，友爱同伴。乐意帮老师做事，是老师的好帮手。在课堂上老师有时能看到你大胆地举起小手积极发言。有事主动和老师交流，自信心增强了。希望你在一年级认真学习、努力进取，多多参与发言。争取好成绩。

4.你是个做事认真、负责的好孩子，和以前一样爱学习、守纪律、爱同伴，小朋友都喜欢和你做游戏，课堂上老师看到你大胆举手发言，勇敢地表达自己的意见，较前大方。你的画画得可棒了，用色特别大胆、鲜艳，就要上小学了，老师希望你个全面发展的好学生。还有，别忘了要多锻炼身体哦!

5.你是个天真活泼的小女孩，比以前愿意和老师说话，变大方了。这学期你的各方面都有了进步：操作能力也有了提高;唱歌、画画等都有了进步，老师还想给你提一点小小的建议，就是你上课有时能专心听讲，有时注意力不太集中，是吗?你就要上小学了，老师相信你会越来越棒的!

6.你是位活泼可爱的小姑娘，在园能尊敬老师，友爱同伴，积极参加幼儿园的各项活动。帮老师做事，是老师的好帮手。你的小手很能干，跳舞也特别棒，老师和小朋友都喜欢你，夸你真棒!课堂上有时你能举手发言，说出自己的不同意见。希望你在一年级更加努力，争做全面发展的好学生。

7.你是个活泼可爱、懂事的小女孩。你的舞姿越来越美，许多小朋友都很佩服你。你的学习习惯很好，课堂上经常能举手发言。有事能和老师交流，较以前大方，自信。你能帮老师做很多事如：小组长、饭前发点心盆等，责任心很强。希望你在一年级更加认真学习，做个全面发展的三好生。好吗?

8.你是个很要好的孩子，诚实、有礼貌、爱集体。你的拼音、数学练习都比以前有进步了。课堂上你能开动脑筋积极发言了，爱思考，可就是不太遵守纪律。你爱参加体育活动，而且饮食习惯也很好，健康的身体让你在体育活动中惹人注目。老师希望你上一年级后能扬长避短，更加努力，争取更大的进步。

**最新幼儿园中班秋季亲子运动会主持词(精)三**

这学期我班新插班生10名。其他都是我们从托、小班带起，他们性格比较活跃，经过一年半的幼儿园生活，以养成较好的生活学习习惯。学期初我们将以树立榜样的方式，以老带新，让新生尽快融入班群众，适应幼儿园生活，养成良好的生活学习习惯。中班幼儿年龄4~5岁，这一时期的幼儿有意性行为开始发展规则意识萌芽，但是非观念较模糊;他们精力充沛，身体开始结实，但基本动作还不是很灵活;他们对事物的理解潜力逐渐增强，对周围世界的认知欲望增强;同时他们活泼好动富有想象，我们根据中班幼儿特点并结合本班实际状况制定了相应的学习计划，同时建立多个游戏区角，以促进孩子更好的发展。具体工作计划如下：

一、班级状况分析与措施

(一)健康生活方面

幼儿经过一年半的幼儿园生活，孩子们自理潜力有了较大的提高，都能较安静地用匙独立进餐，饭量较入园前有所增加，挑食现象也有了明显改观。但个别幼儿进餐时桌面不干净有时还要教师喂。这学期我们会设“进餐明星宝贝”评比活动，以此帮忙幼儿逐渐养成良好的进餐习惯，家长在家也要进行正确的引导鼓励幼儿独立进餐。

经过一年半的幼儿园生活，孩子基本能独立入厕;穿拖衣服鞋袜;部分小朋友还会把内衣塞进裤子里，但整体穿脱速度慢，不太熟练。这学期我们将引导幼儿正确的穿脱衣服鞋袜，并把脱下来的衣服鞋袜放在固定的衣格里，学习整理床铺、区角，并与家长联系共同评选“能干明星宝贝”给予孩子更多的自理机会。

动作发展方面，多数幼儿的走、跑、钻、爬的潜力已比较协调，平衡、跳跃、翻等潜力还相对弱些，有些幼儿不敢走平衡木，在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调潜力。

外出活动整体幼儿的自我保护意识较差我们将透过谈话、不断提醒幼儿在运动时加强自我保护，并明白热了要擦汗、累了要休息，跑时不和别人碰撞，不打咬小朋友;滑梯时要等前面的小朋友离开了再往下滑，明白远离危险物，我们将继续给幼儿一些相关保护经验的知识，(比如这学期还将配合学校对幼儿进行消防知识教育)。进一步提高幼儿自我保护意识和保护潜力。

(二)社会性和情感方面

经过一年半的入园生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，愿意与老师小朋友一齐游戏，一齐谈话，但对于个别腼腆的幼儿，我们会多加鼓励，并给他们更多的演讲展示机会，让他们更活泼、开朗起来。

大多幼儿都是独生子女，有些幼儿在长辈的惯养下养成任性、自私的不良习惯，自控潜力差，注意力较分散，遵守群众规则的意识较弱，部分幼儿坐姿不正确、上课乱跑，欺负其他小朋友，本学期针对这些现象我们会选取一些好朋友间友好相处的故事对孩子进行榜样教育，并开展一些找好朋友，评选“礼仪明星宝贝”的活动来加强幼儿的行为规范培养，在家里父母也要给孩子做良好行为、学习、生活习惯的好榜样。

(三)艺术方面

中班幼儿有意性行为开始发展，因此这一时期是孩子们想象力创造力培养的时期，为了引导孩子自由、大胆的去创作，我将开通“艺术创想专栏”定期在班级博客发表艺术作品给家长和宝宝课外制作参考，同时班级每周都安排绘画与手工制作课程，并开设了“建构区、手工区、美工区”，创设更大的作品展示区域，给予幼儿更多感知美的机会，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美潜力。我们还将评选“创意明星宝贝”。来激发孩子的创造欲望，让孩子的自信心、创造力得到更好的发展。

本班幼儿喜欢音乐，尤其是小女孩，喜欢唱唱跳跳，每一天我们都会进行音乐舞蹈教学、来激发孩子的乐感，以提升孩子的音乐素养而且还要评选”才艺明星宝贝”，充分调动孩子参与用心性。

(四)语言认知方面

全班幼儿已都能听懂普通话，并能在日常交往中运用表达，经过一年半的语言教学幼儿对书面语言的敏感性增强了，并能准确的跟老师朗读，这学期将培养孩子独立、安静地听读习惯，并创设故事角，让孩子自己阅读故事、讲故事，在家里家长也要给孩子创设阅读及讲故事的氛围，我们将进行故事大王演讲比赛，选出“故事大王”以培养孩子的语言表达潜力。

(五)保育工作

秋冬季比较燥，是咳嗽感冒高发期，我们除了给孩子多喝水，加强日常消毒工作外〈孩子水杯、餐具、毛巾及教室的消毒〉，同时也加强孩子自身卫生习惯培养，饭前便后必须用香皂洗手，被褥也是请家长勤洗、勤凉晒，外出活动用毛巾垫背并及时给孩子加减衣服，争取每个孩子都能健康的来园上学。

二、家园互动

为了能全面掌握孩子的状况，对孩子进行正确引导。我们建立了“家园栏”包含一周教学、今日课堂、育儿、温馨提示四大版块。并开通了家园博客及家校通与争取用最方便快捷的方式及时与家长沟通全面掌握孩子的状况。确保每个孩子都能健康快乐的在园生活。

三、配合幼儿园完成秋游和亲子运动会的等大型活动。

**最新幼儿园中班秋季亲子运动会主持词(精)四**

上学期幼儿玩过娃娃家、公共汽车站、医院、银行、理发店、菜市场等主题游戏，游戏中，幼儿能反映简单的角色职责，会运用简单的礼貌用语进行交往，但角色意识不强，不能认真地履行职责。

游戏主题，娃娃家、幼儿园、医院、银行、理发店、菜市场。

一、游戏目的

1、进一步学习扮演角色，明确角色职责，角色意识。

2、懂得用各种材料布置场地，教育幼儿爱惜玩具。

3、加强角色间，主题间的联系和交往。

二、游戏准备：

1、物质准备：铃鼓、玩具琴、笔纸、各类瓶盒及泡沫的药丸等。

2、知识经验准备：平日引导幼儿观察丰富多彩的幼儿园活动，并用谈话加深了解教师，保育员的工作，丰富幼儿有关医院的知识经验。

三、游戏指导：

第一次指导：

1.师以谈话\"娃娃长大了，爸爸妈妈要天天送娃娃去干什么？\"引导幼儿根据游戏需要开设\"幼儿园\"的主题。

2.引导幼儿用讨论，幼儿园有哪些活动，老师常带小朋友去做些什么？

3.启发幼儿分配角色，请能力请的幼儿当\"小老师\"。

4.师重点观察\"小老师\"的组织能力，扮演园长下活动室听课并提出建议。

5.游戏结束请幼儿互相评价游戏情况，请玩\"幼儿园\"的小朋友说说今天老师开展了哪些活动，请\"小老师\"评价\"小朋友\"遵守纪律的情况。

第二次指导：

1.鼓励幼儿提出游戏主题。

2.根据上次游戏的情况，组织幼儿讨论：幼儿园的活动丰富多彩，老师还可带小朋友做什么事？

3.教师提出游戏要求：在游戏中要遵守规则。

4.幼儿分配角色，进行游戏，师引导\"小老师\"组织小朋友开展各种活动。

5.小结，重点评价\"小老师\"的组织能力如何，活动内容是否丰富。

第三次指导：

1.幼儿按意愿，提出游戏主题。

2.师提出要求：游戏时要做到说话轻，走路轻，取放东西轻。

3.幼儿分配角色，师提出幼儿注意控制音量，小声地商量。

4.幼儿游戏，师重点观察并指导\"幼儿园\"开展与其他主题交往的活动，如组织幼儿乘公共汽车参观菜市场等。

5.组织幼儿评价游戏时的\"三轻\"的情况。

第四次指导：

1.启发幼儿提出主题，师出示温度计等让幼儿说说可玩什么游戏主题并回忆以前是怎么玩的。

2.幼儿分配角色进行游戏，师重点观察医院的游戏情况，并以院长的身份指导幼儿反映医务人员的基本职责。

3.指导幼儿收拾玩具，并把医院玩具归类整理。

4.引导幼儿评价医院的游戏情况第五次指导：

1.师以\"小孩子得了急性肠炎\"启发幼儿按需要增设\"儿科\"等医生。

2.引导幼儿明确分工，协商多种角色。

3.幼儿游戏，师重点观察并引导\"医院\"主题发展游戏情节。

4.评价：运用再现式的形式，请各科室的\"医生\"说说他们是怎么玩的。

第六次指导：

1.出示可乐瓶，线轴等材料，启发幼儿用多种东西布置场地，围搭围墙。

2.提出游戏要求：（1）.根据需要布置场地。

（2）.取放玩具要轻。

3.幼儿布置场地，师重点观察幼儿园打围墙的情况，并指导幼儿合理利用各种材料围围墙。

4.组织幼儿收拾玩具，提醒幼儿动作轻。

5.表扬会合理布置场地的游戏主题。

游戏主题：服装厂、幼儿园、医院、银行、公汽车站等。

一、游戏目的1.进一步扩展游戏主题和情节，明确角色职责，坚守岗位。

2.能合理运用多种材料布置场地，养成爱惜玩具的好习惯。

3.继续加强角色间、主题间的联系和交往。

二、游戏准备：

1.物质准备：

娃娃、纸、色笔、剪刀、电话机、炊具有等。

2.知识准备：

利用早餐有等空余时间丰富幼儿有关服装厂的简单常识及服装设计师、裁剪师等的工作职责,通过美工活动学习设计各种简单服装的技能。

三、游戏指导：

第一次指导：

1.以谈话\"娃娃的衣服从哪里来的，服装厂里有谁，启发幼儿引出新主题\"\"服装厂\"。

2.引导幼儿提出要求：（1）游戏时做到\"三轻\"（2）收拾玩具动作要迅速。

3.幼儿分配角色，师请绘画能力强的幼儿担任\"设计师\"剪纸技能好的幼儿担任\"裁剪师\"。

4.幼儿游戏，师重点指导\"服装厂\"的工作人员懂得角色再现。

5.游戏结束，讲评：请\"服装厂\"的幼儿说说他们当什么角色，怎么玩的。

**最新幼儿园中班秋季亲子运动会主持词(精)五**

近年来，地震、火灾等自然灾害严重，幼儿园事故也频频发生，有的歹徒冲进幼儿园进行行凶，校车超载事故，也有的教师不负职责的伤害孩子，意外伤害已成为影响幼儿健康成长的第一杀手。所以保护孩子不受伤害，保护他们的健康成为幼儿园工作的首位。中班幼儿生活经验较少，应对危险发生时自我保护，自我逃生的本事弱，所以我们在保护他们的同时更应当让他们去了解这些危险，孩子发生危险时如何保护自我，提高他们的自我保护本事，逃生本事。中班幼儿的理解本事、理解本事都比较差，所以要求教师利用各种教学手段使幼儿了解一些自我保护的常识，（如何拨打急救电话、发生火灾时如何逃生等）。所以我结合我们本学期的教育目标及我班幼儿情景设计了本次活动。

1、认识并会拨打119.120.110等急救电话，明白在什么危险时拨打什么号码。

2、明白危险来临时如何保护自我，如何逃生。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的本事。

重点：

幼儿认识并牢记119.120.110等急救电话。明白并学会在危险面前保护自我，学会逃生。

难点：

培养幼儿思考问题、解决问题的本事

1、119、120、110号码片、玩具电话、小动物头饰，小手绢人手一份。

2、警笛声录音、警车、消防车、救护车图片、逃生录像及图片。

第一个环节：听警笛声，激起幼儿兴趣，引出主题。

1、出示警车警笛声。

师：小朋友，教师今日早上来幼儿园的路上听到一种奇怪的声音，你们想不想听听。（出示警笛声）

2、让幼儿讨论这是一种什么声音，是什么发出的这种声音。

3、依次出示消防车、救护车的声音。提问：这三种声音一样吗？引导幼儿仔细听一听每种声音的不一样并进行讨论。

4、鼓励幼儿大胆进行猜测，这三种不一样的声音代表了什么

5、出示警车、消防车、救护车图片，让幼儿更进一步了解警笛声代表了什么？让幼儿了解每种车发出的警笛声不一样，代表的意思也不一样。

教师进行小结：每种不一样的警笛声代表的急救方法是不一样的，它们的车型也是不一样的。

第二个环节：认识110.119.120急救号码

1、引导幼儿仔细观察图片车上的号码。

师：小朋友你们有没有注意在不一样的车上有三种不一样的数字。(出示图片)

2、鼓励幼儿说一说这些数字，了解这些数字的意义。

3、出示号码片加深幼儿的认识。

4、出示图片，让幼儿进行连线

师：小朋友，咱们刚才认识了110.119.120三种不一样的急救号码，此刻教师要考考你们，看看谁记清楚了哪种车上是哪种号码，哪种号码代表了哪种救护方法。(出示图片，让幼儿进行连线)

5、请幼儿做评判看一看连线对不对，说出自我的理由。

第三个环节：加深印象，幼儿分组进行场景表演

1、设置场景，幼儿分组进行讨论分析，并一名幼儿回答讨论的结果。

（1）、小鸭花花发现小兔家失火了，花花应当做些什么？

（策略）拨打火警电话119，说清楚发生火灾的位置，请消防员帮忙。

（2）、小牛噜噜发现小狐狸偷了母鸡家的两个鸡蛋，该怎样办？

（策略）拨打报警电话110，请公安叔叔来抓坏人。

（3）、小松鼠在路上发现了受伤的山羊公公，应当怎样做呢？

（策略）拨打急救电话120，请医生来救护山羊公公，并在医生来之前先陪伴山羊公公。

2、幼儿自由分组，选择喜欢的小动物头饰，进行场景表演。

3、请几组幼儿为大家进行表演

在进行情景表演时教师可提醒幼儿如何正确拨打求救电话，叙述事情时尽量要完整，准确。

第四个环节：观看自然灾害图片及逃生录像，学会逃生。

师：小朋友，咱们此刻已经学会了发生危险时的求救方法，最重要的是学会怎样应对危险，明白发生危险时该如何撤离危险地带、如何保护自我，此刻咱们来观看一些自然灾害图片（出示幻灯片）。

1、引导幼儿观看并说出这是什么危险。

2、鼓励幼儿说出遇到这种危险时该怎样做。（幼儿团体讨论）

3、观看逃生录像，在观看中提醒幼儿注意观察小朋友的动作。

4、让幼儿讨论为什么要这么做，请幼儿进行模仿。

5、全体师生开展游戏：逃生。拉响警笛，幼儿进行逃生演练。在演练中要提醒幼儿听到警笛后，立刻停止一切活动，按照教师的要求（抱头或用小手绢捂住口鼻）一个接一个的离开，在跑的过程中不要推挤，防止摔倒。可多练习几次

第五个环节：活动结束，到户外进行演练

小朋友咱们今日不仅仅认识了不一样的求救电话，还在室内进行了火灾、地震逃离方法，此刻咱们去户外练习一下吧。

《教学纲要》指出，要培养孩子初步的安全和健康知识，明白关心和保护自我，幼儿不是被动的“保护者”，教师要尊重幼儿不断增长的独立需要，在保护幼儿的同时，锻炼他们的自我保护本事，学习生活中的自理技能。为了让中班幼儿掌握发生危险时的保护，逃离方法，提高他们的自我保护本事，更好的健康成长，所以我设计和组织了《保护自我我明白》这个教育活动。

在本次活动中，研究到中班幼儿的年龄特点及他们的理解本事，所以在活动中采用了综合性、趣味性、直观性较强的视频，图片，充分调动了孩子的各种感官，让他们更直观的了解危险及求救方法。在创设故事情景时选用了幼儿较喜欢的小动物来做故事主角，幼儿更容易理解并理解。经过幼儿分组表演及逃生演练让幼儿更深的了解了这些安全知识常识，进一步巩固了所学的安全知识。在幼儿进行思考过程中，我始终以引导者、支持者、合作者的身份出现，在幼儿角度进行思考，努力理解幼儿的想法及感受，支持鼓励他们，构成合作探究式的师幼互动，让幼儿得到满足。

**最新幼儿园中班秋季亲子运动会主持词(精)六**

1.通过阅读图书和童话剧表演，理解故事的内容。

2.根据教师所给的阅读线索，仔细进行阅读并讲述。

3.感受好朋友之间诚挚而深厚的情意。

\"字宝宝乐园\"教学挂图（字词：月亮）。

一、教师出示教学挂图，引导幼儿感受小田鼠毛毛的情绪变化

1.教师（引导幼儿观察第一幅图片）：这是一只小田鼠，它的名字叫毛毛，你们看毛毛的心情怎么样？它为什么不开心呢？

2.教师（引导幼儿观察第二幅图片）：毛毛看到了谁？（介绍小灰鼠托托。）这时候他的心情怎样？

3.教师（引导幼儿观察第三幅图片）：毛毛和托托在做什么？看了这幅图，你觉得毛毛这时候的心情怎么样？

4.教师：到底发生里什么事情，让毛毛会有这些不同的心情呢？我们来看看，在书中找一找答案。

二、根据阅读线索进行阅读，理解故事内容

1.幼儿自主进行阅读。

2.集体讨论选择性阅读。

3.教师：为什么一开始小田鼠毛毛会不开心？站在门外的小灰鼠托托是什么样子的？毛毛看到托托做了什么？托托是怎么做的？

4.幼儿再次阅读，边看边听教师讲述故事或倾听教学cd。（教师讲述时，注意在语气上表现毛毛的不同情绪。）

5.围绕话题进行讲述。

三、了解故事所表达的感情

1.教师：听了这个故事，你有什么感觉？为什么？

2.讲述自己与朋友之间令人感动的事情。

3.教师：你和好朋友之间有没有过让自己很感动的事情，说给大家听一听。

4.鼓励幼儿两两结伴，模仿股市的内容进行简单的表演，帮助幼儿进一步熟悉故事的内容，感受故事表达的感情。

**最新幼儿园中班秋季亲子运动会主持词(精)七**

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各时各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋的快乐多多……希望通过中秋节的系列主题活动，让孩子们了解中国传统节日的许多习俗，更让孩子学会分享、体验活动带来的乐趣吧。

大班：

1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。

2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。

3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。

4、欣赏不同的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

1、听一听：听一个关于月亮的传说故事。例如：《嫦娥奔月》、《天狗吃月》、《中秋节的由来》

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画：＂小手画月饼＂，＂月亮婆婆＂，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以＂快乐中秋＂为主题气氛的环境。例如＂团团圆圆庆中秋＂图文并茂的主题环境创设，或者是关于＂中秋节的传统故事＂的图文并茂资料或者＂中秋诗词＂等等。

2、＂情意浓浓，爱满中秋＂贺卡展。（适合大班）

3、＂庆中秋灯笼大汇演＂亲子制作比赛。（适合中班）

4、＂庆中秋灯笼大汇演＂作品展示。（适合小小班、小班）

5、举办小小作品展示＂我设计的月饼图案＂。（适合大班）

1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

亲子活动：

1、级组自助餐——月饼品尝大会（小、中班级组）

2、亲子花灯制作大赛。——（中班级组）

结合教学活动和区域活动展开

1、社会：《节日的街道》、《中秋节的来历和传说》、《大家一起吃月饼》、《一起过中秋》

2、语言：《月亮的遐想》、儿歌：《我与月亮的对话》、《漂亮的月饼盒》、《月亮船》、《各种各样的月饼》、古诗《静夜思》《月饼的味道》、《嫦娥奔月》、《明月几时有》

3、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有点啥？》

4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》

5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

6、数学：小班《数月饼》、分类；大班统计《月饼品牌》、《月饼的生产厂家》、《等分月饼》

在介绍中秋祭月、赏月、食月饼、供兔爷等一系列习俗的基础上，以兔爷为主题，通过学习中秋节及兔爷的起源，观摩与兔爷相关的展陈，设计制作兔爷的形象与月饼的花样，加深儿童对中秋节的理解，拓展对传统节日与传统风俗的认识，同时享受动手动脑的乐趣，过一个融知识与娱乐于一体的中秋节。

兔爷的传说：

一年，北京城里忽然起了瘟疫，几乎每家都有人得了，就治不好。嫦娥看到此情景，心里十分难过，就派身边的玉兔去为百姓们治病。玉兔挨家挨户地走，治好了很多人。

人们为了感谢玉兔，纷纷送东西给她；可玉兔什么也不要，只是向别人借衣服穿，每到一处就换一身装扮，有时候打扮得像个卖油的，有时候又像个算命的……一会儿是男人装束，一会儿又是女人打扮。

为了能给更多的人治病，玉兔就骑上马、鹿或狮子、老虎，走遍了京城内外。消除了京城的瘟疫之后，玉兔就回到月宫中去了。

于是，人们用泥塑造了玉兔的形象，有骑鹿的，有乘凤的，有披挂着铠甲的，也有身着各种做工人的衣服的，千姿百态，非常可爱。大家亲切地称她为“兔儿爷”。

**最新幼儿园中班秋季亲子运动会主持词(精)八**

幼儿园安全工作计划使我园的教育质量、服务质量、品牌质量有了新的跨越，促进了保教工作顺利开展，同时我们把幼儿园安全工作计划做好，在本学期，幼儿园安全工作计划认真贯彻《幼儿园规程》，以专业化、现代化、技术化、制度化为科学的管理模式，深入、扎实地开展各项工作。

幼儿园安全关系到师生生命安全，关系到教育教学工作的正常开展，“安全第一，预防为主”是建国以来党和国家一贯的安全生产方针，也是幼儿园正常工作开展的保障。党中央、国务院三令五申强调安全工作，江也多次指示安全工作。为此本园结合自身实际，严格贯彻执行党中央、国务院等各部门安全工作指导方针，制定本计划。

1、加强园安全工作领导小组建设，个别人员参加有关培训，持证上岗。

2、健全规章制度，明确工作职责，严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理、安全上岗方面的知识。

3、定期和不定期检查各类安全设施，加强对重点场所的管理。

4、经常开展各类安全教育活动，对幼儿进行安全教育。使师生增强安全工作观念。

5、加强教师护导、食堂值班的管理，经常检查、督促要求提高工作责任心。

6、经常检查电器电路，杜绝火灾隐患。防止触电、火灾等事故。

7、进一步配备消防设备，加强硬件建设。

8、加强食堂安全工作，严格食品卫生。

9、加强饮用奶和饮水卫生，经常督促自来水公司对饮水机进行消毒，教育幼儿养成卫生习惯。

10、高温季节，防止师生中暑；冬季要严防火灾事故，经常加强检查。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找