# 如何写高校学生干部培训心得体会范文汇总(四篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-10-13

*如何写高校学生干部培训心得体会范文汇总一一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。...*

**如何写高校学生干部培训心得体会范文汇总一**

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

二、实践目的

1、社会实践是大学生宝贵的锻炼身心的机会，在实践中培养吃苦耐劳、坚毅挺拔的精神以及劳动观念和奉献的精神，增强团队合作意识。

2、充分发挥我们学生的知识和智力优势，在实践中学会客服困难、独立的去解决问题。

3、进行社会实践活动弥补学校教育教学工作的不足，丰富和深化我们思想政治教育的实践内容，促进青年学生在理论和实践相结合的过程中增长才干、健康成长的重要课堂，从而优质成才、全面成才。

三、实践意义

1、利于大学生了解国情、了解社会，增强社会责任感和使命感。现代大学生，大多是在书本知识中成长起来的，对我国的国情、民情知之甚少，而社会的复杂程度，远不是读几本书，听几次讲座，看几条新闻就能了解的。

2、利于大学生正确认识自己，对自身成长产生紧迫感。通过广泛的社会实践活动，能让学生看到自己和市场需求之间的差距，看到自身知识和能力上存在的不足，比较客观地去重新认识、评价自我，逐渐摆正个人与社会、个人与人民群众的位置。

3、大学生对理论知识的转化和拓展，增强运用知识解决实际问题的能力。大学生以课堂学习为主要接受方式，这对大学生来说非常重要，但这些理论知识并不代表大学生的实际技能，往往难以直接运用于现实生活之中。社会实践使大学生接近社会和自然，获得大量的感性认识和许多有价值的新知识，同时使他们能够把自己所学的理论知识与接触的实际现象进行对照、比较，把抽象的理论知识逐渐转化为认识和解决实际问题的能力。

四、实践时间

20xx年1月6日——20xx年2月22日

五、实践地点(单位)

贵阳市苏宁电器商城

六、实践内容

为在校学生的我们，在假期的社会实践活动中在乎的不应该是实践什么样的工作，而应该在乎的是在整个社会实践活动中得到了怎样的锻炼，有了多少的收获，所以20xx年的假期，因为气候等各方面等原因我没有远出到外省去实习，而是在学校附近的商场简单实习，深刻体会;这也符合学院团委要求“就近”的原则。以下是我本次社会实践的具体过程以及实践心得体会：

经过重重面试，我被安排在了喷水池的苏宁商城，工作的主要任务是擦拭玻璃，保证各种家电上没有灰尘;发宣传单，在各个路口向行人发单页，介绍正在做活动的产品;向顾客介绍他们所需要的家电等等。

带着兴奋又紧张的心情，我上了第一天班，这一天的班让我觉得无比的累，因为之前对家电没有丝毫的了解，很多产品甚至都叫不出它们的全名，更不知道怎么去使用它，这让我顿时乱成一团糟，幸好商城负责人给我指派了一个师傅，她耐心的给我讲解各种电器的使用方法、性能、价位、特点、优惠条件等等，还教我推销之道，注意事项等等，我在本子上一一地记着，忙得手忙脚乱，然后就是对应着各种电器慢慢地去了解，努力在最短时间里记得它们的功能、价钱等，遇到不懂的情况就翻说明书，一点点地弄清楚，不放过任何的功能、任何的按钮……

下午的任务是发宣传单，发传单看似简单，其实不然，因为那天下着雨，我忘记带伞了，只能向商城的员工借了一把伞，可是要拿着一大堆的单页还要撑伞真的不太现实，但没有办法，这就是考验的时候。我的任务是和另外一个和我一样也是兼职的女生到市区的南郊去发传单，因为下过雨，那里的人很少，走过几条小街小巷，才发出几十张，剩下的几百张，我们只能往每一家店铺尽可能的多发传单。当我们派完传单之后，我们几乎都淋湿了，时间已经将近六点钟了，又累又饿又湿，所有的辛酸只有真的体会过才知道，可以说第一天的开始就是如此，预示着接下来的日子里，还有多少的困难在等待着我们，现实跟理想之间真的相差很大，在此之前，我想象着我们是坐在店里面销售产品的情景，但现在……借用一位名人的一句话“吃得苦中苦，方为人上人”，我相信我会坚持下来的。

每天上班的第一件事情就是打扫卫生，去污除尘，做各种各样的卫生，有时候会抱怨自己像一个清洁工一样，但其实只有从生活中最基本也最简单的事情开始做起，才能更好的做好其他事情。这也许是对我们的锻炼，现在的我们，最容易犯心态浮躁，好高骛远的毛病。现在这些看似简琐的工作，不就是可以当作磨练的机会吗?我告诫自己，天下事莫作于细，请从务实开始吧。初来店里，单调机械的生活，使得心里未免有些失落，此前，早有学长告言在先，不要对你的兼职抱有太高的期望，作为相对缺乏经验的学生，公司不可能把核心业务交给你，尽管你很认真的把所有的电器的性能都背下来，但是要想真正把东西卖出去，还是需要一段时间锻炼的。我当时就想，只要有舞台，就不怕英雄无用武之地。现在应该把简单的事情做好，才能做更复杂的工作。接触实际，才发现理想与现实总是存在难以弥补的差距，唯有调整心态，调整方向，才能在二者之间取得平衡。我鼓励自己要摆正自己的位置，从最基层的东西学起，只要用心观察思考，勤于学习，还是能收获很多东西的。

很快，一个月的兼职生活就结束了，在这期间，无数次想要放弃，和学校舒服自在的生活相比，这种每天都要遵守规则，不能犯错，时时刻刻在竞争着的生活真的好累，每次回到家里，丝毫不想动一下，但是还好，我坚持下来了。在兼职期间，我更好的接触了社会、认识社会，这是我即将步人职场的初体验，在这段时间里，我发现了自己的不足，感受到了社会和学校的种种不同，学校的生活是悠闲自在的，没有太多的竞争，而在社会上，每天都要绷紧自己的神经，时刻想着要让自己进步，跟上竞争的步伐，不被发展快速的社会所淘汰，因此在剩下的校园生活里，我将会更加努力地去完善、充实自己，去获得更多与社会相关的知识，让自己在踏上社会之前充满电。这次的兼职让我学到了很多对以后的职业规划的新补充，也让我了解到自己的缺点所在，我将会努力将缺点转化为有点，让自己的身上散发出光芒，感谢鑫荣华商行给我的这个机会，也感谢在此期间帮助过我的所有人。

结语

通过这次的寒假的社会实践活动，我们从中体会到，现在的大学生最缺乏的是实践，但是在各高校中的实践机会却是少之又少，而这恰恰说明了我国内地高校与国外高校的差距所在。在现实高校教育体制不可能有太大的改变的现状下，在校大学生应该多多利用大学生活的空闲时间走进社会多多实践，培养自己的实践能力;在培养实践能力的同时，应该夯实自己的专业基础与其他相关知识基础，为踏入社会与顺利开启自己的职业生涯做好准备。

回顾短暂而又充实的实习实践生活，大学生总会有很多感触。通过不同方式的暑期锻炼，大学生不仅认识了社会、锻炼了能力，而且体会到了不一样的实践经历。近年来，企业对大学生的实践能力的要求越来越重视，是否参加过社会实践成为企业选聘人才的一把尺子。面对激烈竞争的就业压力，大学生也只有主动走出象牙塔，积极参与到暑期实践中去，才能有效提升自身的综合能力，实现从校园到社会的完美转型。

**如何写高校学生干部培训心得体会范文汇总二**

大家晚上好!我是\*\*学院学生会主席。

沙漏不曾为谁停留。时间是位勇者不停的向前，而我也在时间的流苏中不断的成长。时间转眼即逝，回顾过去将近一个学期的时间，学生会的工作由一片空白到丰富多彩，不论是我自身，还是学生会都发生了很大的变化，对于本学期学生会的工作历程和基本经验，我感触良多。我将从学院概况、工作回顾、特色工作与创新、成果展示3个方面来总结我们的工作。

一、学院概况

\*\*学院作为主干学院，不仅具有丰厚的教学经验，而且具有优厚的文化底蕴。多年以来\*\*学院秉承“从严治校，从严执教”的教学方针，弘扬“勤奋严谨，求实创新”的优良学风，在校领导的带领和兄弟院系的帮助下各项工作才得以稳定开展，学院风采才得以积极展示。

二、工作回顾

过去这一个学期我们学生会已红红火火地开展了17项学生活动。虽然规模有大有小，但是每开展一次活动都能使同学们踊跃地参加，虽然各个部门部长及成员没有足够的经验，但是深入同学们中的调查发现，仍被同学们所喜欢。下面我选几个介绍一下。在文体活动方面：

1.文体活动。

为了迎接201x届新生，展现独特的风采和魅力，开学初，我院学生会承办了迎新晚会，并高效的完成了校学生会分配的任务。之后，为了增强班级凝聚力体育部举办了“水与争锋”新生篮球赛以及“水羽争锋”新生羽毛球赛。这两项活动既增强了团队协作能力又增强了班级凝聚了。同时为充分展现大学生个人魅力，锻炼大学生口才和应变能力，丰富校园文化生活，文艺部举办了“情系水利之水与未来”主持人大赛。这次活动为我们学院主持团队又输送了一大批精英人才。在学习方面：

2.学习方面

经历了六月高考的磨练，带着一份期盼，一份新奇，在落叶纷飞的季节里，大学新生们踏上了阳光的土地，踏入了校门。然而面对陌生的大学生活、学习，新生们感到特别困惑和迷茫。为了解除同学们的疑惑更好地适应大学生活，学习部特此策划了学习经验交流会。随后为了更好的加强我院学生干部工作建设，提高\*\*学院学生干部的综合素质。改进院学生干部对处理问题的态度和能力，学习部又举办了学生干部培训座谈会。在生活方面

3.生活方面

为深入持续的做好学生思想政治教育和日常管理工作，提高学生日常生活自我管理能力，营造良好的生活环境，我院生活部积极响应学校“校园文明与安全教育月”活动，接连举办了校园安全知识竞赛、安全教育展览、安全教育条幅签名等一系列安全类活动。近期举办的寝舍装饰大赛。受到了同学们的一致好评!在特色工作于创新方面：

三.特色工作与创新

上几届学生会为我们留下了丰富的资料以及良好的管理方法。我们在沿袭传统的同时进行了大胆的创新，其中独具特色的活动有世界水日中国水周，暑期实践，外联回访合作伙伴，班级策划大赛等活动。在今年的“世界水日中国水周”这一大型活动中，为增强广大人民的节水意识，号召更多的人加入到节约用水的行列中，\*\*学院承办的“世界水日，中国水周”系列宣传活动陆续开展。3月14日，我们学院将校园内日湖，月湖及开水房的垃圾进行了悉数清理，并贴上由宣传部征集的世界水日图标。3月17日，我们带领我校及东大学城部分高校的同学参观了污水处理厂，使同学们对污水的处理有了进一步的了解。3月22日，我们在龙子湖校区文体中心前举办了“世界水日”签名活动，志愿者在介绍我校“世界水日，中国水周”相关活动的同时还邀请同学们在条幅上进行了签名，\*\*市节水办公室的领导与《商都报刊》的记者来到活动现场，参与了活动和并进行了报道。

接下来在3月23日，我们又举办的主题为“华水人，忆水情”大型朗诵比赛，再次将节水的观念植入人心。3月24日，由\*\*市节水办公室主办，\*\*学院协办的“世界水日，中国水周”启动仪式在龙子湖校区文体中心前隆重举行，校领导及院领导出席了此次活动。并且我们还邀请了周边的兄弟学校代表，参加了启动仪式。之后的3月25日，我们学院140名志愿者骑自行车，在郑东新区cbd广场、郑州市动物园、东风渠广场以及老校区进行了节水宣传。向过往市民、同学介绍相关节水知识，邀请市民在“保障饮水安全，维护生命健康”的条幅上签字，呼吁广大市民要“关注水质，节约点滴”。最后，我们又发起了主题为“人水情未了”的征文活动，同学们积极踊跃投稿，抒写爱水护水节水情怀。至此“世界水日，中国水周”活动圆满结束。这次活动不仅在院内反响极大，在校工作简章中也有专门的报道，而且在河南省各大高校和媒体中都颇有影响力。

其次便是暑假期间进行的支教活动。我们学院201x年暑假共有三支集中组队参加社会实践，其中在商丘市宁陵县平洛小学支教服务团队共进行了14天。我很荣幸参加了此次支教活动，这是我们的生活照片和大家分享一下，虽然条件有点艰苦，但是我们的热情很高，出乎我们意料的是，孩子们的求知欲望更强烈，他们不管炎热还是下雨，不论积水多深，每天都坐在教室等待我们上课。期待我们传授知识。在支教期间我们还去拜访了村里百岁老人以及参加过战争的老党员，与老党员促膝长谈。也积极组织了一场农村文艺晚会，给当地村民展现了我们华水的风采。许多村民也明白了新农村建设需要的不只是物质文明的提高，更多的则是精神文明的提高。在支教期间商丘教育网，商丘日报，中国大学生网，河南教育网等多家媒体都对我们的爱心支教活动进行了报道，社会各界纷纷对此次活动表达高度赞扬。

关于外联部的工作：

在每次活动中外联部都起到了很重要的作用，所以外联回访合作伙伴的活动也是极有意义的。为了提高外联部的信誉，提高投资商对于我们\*\*学院的认可度，增进外联部与投资商的关系。我们\*\*学院创办了此次回访活动。通过回访，我们了解到了投资商对于外联部在合作过程中看法，明白了投资商的需要，既巩固良好的合作关系，又能与投资商达成长远的合作共识，为今后的外联工作打下了坚实基础。这是最近几次与我们有过合作的商家。我相信我们外联部的工作会越做越好。

最后一个活动是班级策划大赛。班级活动是加强本班同学沟通的一条重要途径，而活动的形式在很大程度上影响整个班级班风的形成。因而班级活动就显得尤为重要。为了养成良好的班风，加强同学间互相了解，我们创办了班级策划大赛。通过活动的过程，和反馈的结果我们发现虽然活动的时间不长，但是影响却非常深远。

关于制度创新方面：

今年我们对信息沟通渠道进行了创新。当我们主席团下达通知时会先通知总辅导员导员助理，然后总导员助理再通知每个专业的导员助理，负责每个专业的导员助理再通知所负责班级的班长，班长再通知到宿舍长，最后宿舍长再通知到宿舍的每个人。中间每个负责人都能保证在第一时间将信息传达下去，避免班级太多导致信息通知不到的情况。反过来，当我们需要统计学生信息和收取资料时，从底部向上一步一步实施，既不会混乱，又能节省时间，大大提高了工作效率。在考核制度中分为班级委员会考核和学生干部考核。在班级委员会考核中，每学期期末将会根据学习部、生活部、体育部提供的资料以及各班团体奖获得的个数进行评分，最后按总分算排名。关于学生干部考核，我们实行的是双重考核制度，一是我们院纪检部会对学生干部的上课出勤，宿舍卫生进行监督检查，并将检查结果直接汇报辅导员。二是有干事对部长和主席团进行评分。在这反面我希望下学期能与各兄弟院系进行合作，互查学生干部，保证学生干部严格要求自己，真正起到模范带头作用。

在众多工作的有效开展下，\*\*学院也取得了丰硕的成果。尤其是我们的党员充分发挥了他们的模范带头作用，迎接新生，为新生解难答疑，打扫实验室，等等等等都有我们党员的身影。在获奖方面无论是团体还是个人我们都收获颇丰，各大赛事都取得了非常优异的成绩，当然这些成绩的取得，离不开老师的细心指导，和全院学生的共同努力。

岁月无情，走的飞快，了无痕迹。时间有时就像手中沙，握的太紧或太松都会溜的更快，只有把握好时间，一步一个脚印，稳扎稳打才能走的更远。一学期即将过去，展望未来我会以更加认真负责的态度对待学习与工作，不辜负老师和同学的期望。努力带好学生会积极配合协助各部门，让\*\*学院学生会成为一个优秀的为同学服务的组织。情系水利，自强不息。相信我们明天会更加美好，我们明天更加灿烂，更加辉煌!最后提前祝大家新年快乐!

**如何写高校学生干部培训心得体会范文汇总三**

一、工作目标

围绕学校总的工作目标，在工作中充分调动骨干教师和骨干学生的能力，努力探索“自主德育”的有效途径，深入开展各项德育活动，建立德育工作的精品意识，逐步打造十九中学的德育管理品牌。培养一批优秀的德育工作者及德才兼备的学生。

抓好学生思想教育工作和校园常规管理工作，尤其加强初三毕业年级班级和学生的相关工作。加强学风、校风、班风建设，常规管理、各项活动都发挥教育职能，培养学生责任感和主人翁意识，开展丰富多彩的活动，给学生创造施展才华的舞台，让学生在活动中积极、健康、快乐成长，全面提升学生素质，以学生日常行为规范养成教育为重点，重视“问题学生”的帮教、转化和学生心理健康教育。认真落实好学生常规管理，减少学生违纪现象的发生。努力创建绿色校园，达到校园安全、卫生、整洁、文明。

二、工作重点

提高校园卫生质量，提升班级文化品位

简言之：至净至美

三、具体任务与措施

(一)、继续实施班级量化考核细则，加强学生日常管理工作。

此部分内容由学生处各学年负责，每周学生处例会由分管主任进行总结。

1、继续现有学生处成员分工：初一、二、三学年分别由、、、、、、、负责。

全体成员分工协作，既能在各自学年坐住办公室，又能经常互通有无。要求每天早8：00、午1：20进行学年卫生检查。每节课间在楼内巡视，负责学生安全、纪律等问题的发现和处理。大课间要求楼内、外都要留人督促检查，包括卫生、纪律等。每周五中午12：30——1：00负责学年大扫除检查工作。间周一组织好学年班主任会议等。以上内容都要做好记录，在学生处例会中总结。

2、继续开展流动红旗评比活动。每次评比将学年检查和学生会检查综合。七、八年级评6个先进班级，九年级评7个。学年干事组织值周生(志愿者服务队)开展工作和相关会议。间周一中午利用广播时间公布评比情况。

根据不同阶段工作的需要，调整评比工作重点。比如，在抓好大课间问题上，为了能够更好调动班级积极性，短时间将大课间活动安排好、落实好。在校领导的指挥下，学生处主动调整工作侧重点。保证流动红旗评比无间断、有序进行。学校日常管理水平逐步提高，校园越来越稳定、和谐。

3、继续开展每周五卫生大清扫活动。目前的校园卫生环境虽然较以往有所改善，但卫生死角问题、保洁问题、专用教室清扫问题、教室内的物品摆放问题等还未得到很好的解决。因此在每天进行小规模常规的卫生清扫和保洁的同时，进行每周的例行卫生大清扫工作还是非常必要的。

各学年组织班主任会、班级生活委员会议，讨论大扫除需要解决的问题、方案，之后进行督促检查，在接下来的会议上进行总结。一步一步有计划、有针对性的进行落实、解决。

4、继续开展晚上放学站队走。每天放学，校园门口，各班级同学在班主任老师的带领下，背着书包整齐的通过校门，是近几年学校又一道亮丽的风景线。不过，时间长了，有的班主任重视程度下降，有的班级未完全按要求进行。

面对这种情况，我们要加强管理。学年学生处成员要了解本学年晚放学站队情况，要将班级的好中差进行分类，在不同类型的会议上对持续好的班级，进步大的班级进行总结、表扬。

(二)、深入开展各项德育活动，开阔学生视野。

此项内容由主抓该项工作的成员负责，学年进行配合完成。定期在学生处会上通报，并及时向主管领导汇报。

1、升旗仪式活动。开展爱国主义、集体主义，中华民族传统美德教育。每周一升旗仪式，仍采用国旗班升旗的方式，学校在初二成立校国旗班，各班级十分重视，能够在仪式前认真训练，晨会时也展示了班级风貌，效果良好。晨会讲话，则由演讲团负责，学期初，演讲团骨干在一起开会，研究这一学期的晨会国旗下讲话内容、形式。基本敲定了各周主题后，进行详细分工。有的负责通知、有的审稿、有的培训主持人、有的摄像。因此我们能看到，每周一，演讲团的这些小骨干井然有序、各司其责地工作场景。当有了具体的计划、分工，学生基本可以自己循环进行了。到学期末出第三本国旗下讲话文集。

升旗仪式、演讲团由王达负责，学生会办公室协助完成。

2、坚持开展“三个一”系列教育活动，进一步调动全校师生的积极性，丰富活动形式，充实活动内容，并及时进行阶段性总结。“三个一”活动开展几年来，德育工作得到了进一步规范，更加系统，更注重实效。“名言砺思想、感恩铸品行、习惯益人生”，我校的德育工作切实被放到了教育教学工作的首位。

在去年10月份，学校第二次刊印了各班级的三个一活动手册，在封皮和卷首语上体现班级文化，在格式内容上详细可操作。发到各班级后，学校坚持督促坚持，发现问题及时提醒。各班级很好的将活动手册与班级三个一结合起来。推进三个一活动在我校进一步开展。

此项活动内容、形式在本学期期望有较大完善，我们已经拿出了初步方案，准备将三个一活动与班级文化建设、班级日志，以及其他德育活动结合起来，进一步推进此项活动在我校的开展，同时也进一步完善“自主德育”体系。

三个一活动的负责人是高明非，学生会信息部协助完成。

3、主题班会活动。计划每个月按照德育主题，每个学年一个具体的话题内容，召开一次主题班会。引导班级舆论，引领班风建设。

继续征集班会设计方案、照片、视频材料，制定评比方案，为年底年会做准备。

本项活动由王达布置，各学年学生处检查、记录，学生会宣传部协助完成。

4、开展丰富多彩的校园文化活动

本学期传统内容是校园合唱节，大约在6月份举办，主要针对七年级各班。另外，按照教育局文件精神，在本学期大力提倡班级文化建设活动，因此学校着手制定了十九中班级文化建设实施方案。根据此方案，以班级、学年或学校为单位将分别开展一些相关活动。

结合本学期各月德育主题，学雷锋、纪念五四、七一等纪念日，开展相应的演讲比赛、诗歌朗诵比赛、征文比赛等活动。

校园文化活动的负责人，学生会文艺部协助完成。

5、阳光体育活动。本学期各年级要进行体育考试，因此在活动内容的安排上要以针对性考试内容训练为主。形式仍然是早上到校、大课间、体育课等时间段，每天保证一个小时的活动量。

根据这些常规的体育活动，设计一些比赛和展示项目，一方面调动同学们的积极性，另一方面也借此增添校园内的文化、娱乐气氛，缓解同学们面对考试的紧张压力。

活动的设计、组织等由牟平带领体育组进行，学生会体育部协助完成。

6、校园社团活动。本项内容由团委文萍书记负责安排落实，学生会学习部协助完成。具体内容见团委工作计划。学生处方面由周春光负责。

7、社会实践活动。四月初，七年级学生将组织一次扫墓活动。五月底，各年级进行以春游为主题的社会实践活动。

扫墓活动由团委主办，春游活动学生处主办，各部门协办。

从三月份开始，由学校志愿者服务队组织开展“交通安全劝导”活动。本项活动实施方案已经制定，准备从开学开始实施。

由负责，学生会生活部协助完成。

8、评先评优活动。本学期将进行市级个人和集体荣誉的评选工作，在期末将进行校级相应的评选工作。因此在开学初要进一步宣传和完善各项评比工作的实施方案。做到评选工作公开透明。

另外，学校还会根据各项活动内容，开展其他丰富多彩的竞赛活动，都要分别总结各班级或个人的活动情况。

此项活动由负责，学生会组织部协助完成。

9、安全教育。学校将多次利用广播、宣传栏、开主题班会等形式，向全校师生介绍安全知识，增强安全意识。学生处也定期联合各部门进行校园安全隐患的排查工作。校领导与学生处成员一起全天候值班，维持校园秩序，及时排除安全隐患。

注重食品安全教育，对校门前小摊贩进行劝阻，也要求学生不得在学校周围购买食品。午餐要定有资质的机构，不得将其他无资质、不卫生的食品带入校园。学生处将负责检查、评比。

安全工作由刘鹏负责。

(三)、加强班主任队伍建设，从理论、管理、指导等方面提高班主任队伍的整体素质。做到全校一盘棋。

1、班主任会每周一次，其中学校型和学年型会议交替进行。物色年轻有能力的教师，吸纳到班主任队伍中来。

2、学生处成员经常与班主任进行个别交流，指导班级管理，及时处理班级、学年问题。

3、班主任1011工程，每月评出部分优秀论文。经过两年的努力，我们完成了两本班主任1011文集。其中评出部分优质作品在年会上进行了交流。

今年我们将继续开展此项工作，年底将再出一本文集，评出若干优质作品，参加年会展示。

4、开展好班主任论坛工作，计划本学期开展两次班主任论坛。其中每次参加论坛交流的班主任七年级3人，八、九年级2人。各准备七分钟讲话稿，要用到ppt。

5、借助阎晓伟德育工作室进行德育理论研究。我们将在工作室的带领下，进一步参与市级、省级课题研究。主要是初中班会系列化等内容，准备用三年时间，依托更广泛的资源，研究开发出乡土德育教材。我校的班主任将直接受益与此项课题的研究。

6、完善优秀班主任评选方案，学校将于教师节前评选出优秀班主任若干，予以表彰。

(四)、借助家长学校，整合社会力量。

1、通过召开家长会，向家长介绍学校教育教学工作。落实到各班级，班主任老师介绍班级建设情况。得到家长的支持共同承担起教育学生的责任。

2、继续开展“三进两听一汇聚”活动。班主任老师家访等形式，与家庭更有效地沟通，达到及时交流，更有利于学生的成长。

3、利用好校讯通。学校和班主任经常利用校讯通与家长及时取得联系，或者发作息时间改变的通知，希望家长安排好学生时间;或者在作业、完成学校任务等方面与家长联系。有的班主任还会在节假日，为家长送去短信祝福，更好地联系家校关系。

4、通过开放周、座谈会、“万人评”见面会等形式，召集部分学生家长来校参与学校建设出谋划策。为学校长远发展，共同努力。

(五)、学校“自主德育”的开展(特色工作)。

1、继续探索自主德育之路。在理论层面进一步研究和讨论自主德育体系的科学性、合理性。坚持以“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”为德育工作理念。以“自律、自立、自尊、自爱、自信、自强”为六自育人目标。以习惯培养、意志训练、理想信念为三阶段育人过程。突出热爱祖国、服务人民、崇尚科学、辛勤劳动、团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗”等八项德育内容，尝试从“我与校园、我与家乡、我与祖国、我与世界、我与社会、我与环境、我与自己、我与他人”等角度思考和建立自己的人生观、价值观。抓好班干部、社团、值周生、学生会、志愿者五支学生队伍，努力开展好升旗仪式、各种社团活动、社会实践活动、阳光体育活动、主题班会活动、“三个一”活动、校园文化活动、评优评先活动等八项主题活动。完善63858自主德育体系。

形成具体的实施方案材料。

2、在实践方面，积极探索自主德育。从学生个体到班级，再到学校、家庭，收集开展自主德育好的建议、方法等。让自主德育接地气，有生命力。

抓好学生会工作，通过规范工作程序，完善工作制度，总结工作效果等方式，将德育常规工作、主题活动实施落实到学生会工作当中去。理顺出一条线：校领导-学生处-学生会-学年委员会-班级委员会-班级小组-每个同学。

进一步加强例会制度建设，从设计方案-例会通过-分工完成-总结反馈-形成材料，认真对待每次工作任务，不务虚，留下足迹，以待完善和可持续发展。

重点做好以下几件工作：

开学前学生干部培训(高、周负责团队训练，目标培养团队意识。王负责理论学习方面，以学生会工作手册为培训材料，目的是使学生干部熟悉工作，快速掌握工作规范。)

例会质量，规范地做好会议记录

德育天地、学生会qq群、学生会订阅号、学生会工作简报的建设完善工作

学生会换届选举工作

(六)、加强学生处的内务管理，完善各项规章制度。

1、做好年级日常管理工作，完成分工任务。

2、明确分工，加强合作，加强理论学习，提高学生工作的水平。

3、认清当前学生工作形势，经常通过学生处会总结经验。

4、进一步校本德育课程、体验活动、落实活动、形成富有特色的十九中 “63858德育模式”。

5、做好德育工作的档案收集、整理工作，准备迎接上级德育工作检查。

6、进行班级文化、校园文化建设。通过成立小组，制定方案，研讨方案，确定主题、步骤到准备实施。

**如何写高校学生干部培训心得体会范文汇总四**

随着市场经济的发展,就业已成为人们普遍关注的问题,尤其是大学生的就业问题成为关注的焦点。不难发现,大学生的就业难的问题已经引起了社会的广泛关注和高校的高度重视。如何正确分析其原因，拿出科学的解决办法，是我们大家共同思考以及共同面对的一个重要课题。

一、未来大学毕业生就业的基本趋势

1、大学毕业生数量不断增多，将继续呈刚性增长的趋势。多年来，各地大学采取了扩招的措施，这使得在一个时期以来，大学毕业生的数量猛增，并将继续呈增长态势。在80年代初，每年的大、中专毕业生仅为几万人;90年，全国大学毕业生的数量为31.2万人;xx年，这个数字将变为八、九百万人。未来几年，虽然增幅会趋缓，但大学生毕业数量仍处于上升通道。

2、大学毕业后工作难找，面临“毕业就将失业”的问题。据数据记载，截止到xx年5月底，全国应届大学毕业生就业情况是：49.81%已签约和已有意向;27.25%没有找到工作;15.02%不想马上就业。即目前全国应届大学毕业生就业的比例大体在50%左右。今后，以我们高邮为例，需要的人才将偏向高学历、高技能、有实践经验的专门人才。

3、就业理念亟待转变，未来社会需求高素质的大学毕业生。人才问题始终是影响我国经济社会发展的“瓶颈”问题。未来社会，对大学毕业生的需求，实际上并不是减少，而是更加需要，关键是要转变就业观念，实现多渠道、分层次、全方位的就业。我们现在还只是大学在校生，求职、就业对我们来说，迟早将会面临。在3年后，我们该何去何从，未来的路在哪里?这是我们应该深刻思考和作出回答的。我想，在增加自身含金量的同时，今后要进一步转变就业观念，要有一颗平常心。

二、大学生就业难的原因分析

1、大学毕业生与社会所需人员产生“脱轨”现象。当前，市场需要的大多是有一定实际工作经验的人员，而大学校园培养的大学生刚毕业，基本没有工作经验，毕业生不符合企业的这种需要。

2、大学毕业生对自己的期望值往往过高。在大学毕业后，一般来说，大学生对自己的期望值较高，认为自己上了大学、有了文凭，就应该有个体面的工作。其实这种想法本无可厚非，然而一些毕业生不愿参加或从事比较普通的工作，一心想要找到高薪的工作。但是高薪工作往往要求很高，应届毕业生暂时还没有那个能力。

3、一些学校的大学生就业指导工作尚不够到位。学校对学生进行的就业指导、学生挫折教育以及技能培训等，都还未达到相应的要求。

4、其他影响大学毕业生就业的因素。一是专业问题。有的专业设置不合理，或热门过热，如目前法学毕业生六成难就业;二是能力问题。社会单位最看重学生的实际能力、适应能力，市场需要的又是新型复合型人才，而现实却无法提供这类人才，造成大学生就业困难;三是区域问题。东部地区就业好于西部。

三、企业对大学生的要求

面对现在的社会,面对大学生越来越普遍的现象,面对下岗工人的事实。企业对我们大学生的要求也是特别的挑剔。优中选优，而相对的那些不为所知的个人素质也进入了选择之列。

1、部分企业最看重毕业生扎实的专业知识

从下面的图表中我们可以发现，企业最需要大学生所具有的能力是扎实的专业知识，其次是外语水平、组织协调能力，分别占35.56%和34.66%，由此可见，在大学校园里，最主要的还是学习这一块，这也同时解决了大学生到底应以学习为主还是以工作为主的困惑。

随着经济的发展，社会分工也日趋细致，所有对专业人才的需求也一直是呈上升的趋势。在招聘中企业也越发的重视员工的专业技能，因而在缺乏一个统一的客观的专业技能评价标准的情况下，企业选择了首先了解毕业生的专业知识，是一个必然的选择。

我们还应该看到一个这样的趋势：企业所需要的人才也在日益向“专业化复合型”转变，在要求员工具有出色的专业技能的同时也要求员工具备较高的心理素质、组织协调能力、管理能力等。

2、大多企业认为大学生综合能力最重要

大多数企业很是看重应聘者的社会实践能力，相对于成绩与学历，社会应该更看重员工未来的发展潜力，这个方向是正确的，也会是当今学生注重培养的能力。

3、企业对毕业生的思想道德的要求比较高

现阶段企业对毕业生的思想道德的要求是比较高的(61.90%的企业将思想道德列为对毕业生的特别要求)，这主要是由于企业为了应对目前大学生在求职过程中缺乏诚信的表现以及逃避人力资源风险而采用的措施。

同时，我们也可以看到企业的用人标准也日趋务实，在招聘中学历、学校名气等因素所占比重都日趋合理，企业的评价标准更加合理。

但是，还存在不少影响大学生就业的不合理限制因素，比如，家庭背景、性别等，企业应该引起足够的重视，以免造成就业歧视，影响企业形象。

3.1超七成学生不明企业的人才要求

在被问及“你是否尝试了解目标企业对于人才的要求”时，有20%的学生认为“没有，感觉没必要”，50.8%的学生表示“尝试过，但仍然一知半解”。显然，超过70%的学生并不了解企业需要什么样的人才。

“知己知彼，方能百战百胜。”尽管在当今社会，人们一直强调就业的双向选择，但在大学生就业问题上，市场决定了大学生相对企业处于弱势的局面，企业的择才标准往往成为大学生择业的参考标准。在此情势下，学生需要科学地对市场做分析，需要关注那些未来希望从事的行业、职位的信息，甚至对目标企业的运行状况、企业文化也要知根知底，这样才有助于找准自己的职业发展机会。一个合格的商人起码要知道顾客要的是什么，然后来判断自己能否提供。如果连目标企业所需要的人才定位都不清楚，对企业性质、企业文化等信息的了解程度更加少得可怜，求职自然会四处碰壁。

3.2了解企业人才要求的好处：

3.2.1、有的放矢，明确自己该“秀”哪块才能提高求职命中率;

3.2.2、若明确自己达不到企业对人才的要求，及时调整择业期望值，节省人力、物力;

3.2.3、通过了解企业对人才的定义，对该目标企业有更深的认识，为之后撰写简历、面试打下基础，甚至在就业初期都将受益匪浅;

3.2.4、通过对企业的了解，将降低遭受求职陷阱、上当受骗的几率。

在平日的采访中我们发现，许多在读大学生很难对自己所学的专业将来会涉及哪些行业、职位说出个大概。据报道，前不久在华东师范大学举行的公共就业服务进高校的活动中，只有不到30%的学生认为非常了解或比较了解自己的个性、兴趣和能力，不到25%的学生能清楚或比较清楚自己在职业发展中的优劣势，而对未来3～5年的发展计划比较模糊的却占到35%，甚至还有15%学生表示从未考虑过这些问题。结合前程无忧此次的调查结果可以看出，众多学生在自身及就业目标的认识度不够，方式方法上也存在问题。求职前不知自己“卖”的是什么，不知该怎样“卖”，不知道该“卖”给谁，成为了横在大学生就业前三道隐型的壁垒;同时也进一步折射出国内高校对于学生职业规划开展的落后。

不明企业对于人才的要求的后遗症还表现在对自身的估计与期望上，超脱实际凭空对自身的评价通常会产生偏差。前程无忧的调查显示，有40.3%的学生认为自己就是人才，能够满足企业的人才期望。反观低于30%的表示“很明确企业对人才定义”的学生中，有69.6%的学生认为自己还不能满足企业的人才期望。其中有72%的学生表示自己不能满足的理由来源于自身能力素质的不达标。仅有6.5%的学生认为“道德品质”是最重要的人才标准

专业知识、工作经验、人际沟通、工作态度、创新意识、道德品质这六项人才基本素质，在大学生眼里哪一项是最为重要的呢?调查结果显示，“工作经验”排在第一，占总量的48.4%。其次为“专业知识”，占到17.8%，“工作态度”以11%位居第三。而仅有6.5%的学生认为“道德品质”是最重要的人才标准，在学生眼里最重要的人才标准榜中垫底。

前程无忧职业顾问分析认为：在如今的大环境下，一个成熟的企业在招聘应届生时，往往考虑更多的是道德品质、工作态度、这两项素质。对于企业而言，这两项人才标准是基础中的基础，是开展工作的基石。若企业有意要去培养、磨练、打造一个人，完全可以接受一张没有工作经验的白纸。但道德品质、工作态度却是决定了这张白纸材质的优劣，因此许多知名企业把“道德品质”列在人才标准的首位。这并不是冠冕堂皇的做法，而是企业对人才要求的重中之重。因为这些企业深知，人无信不立，企业无信不昌。一个不讲诚信的人，在企业的经济活动中，也许会带来一时的“小利”，但往往失去的是大节，继而失去的是企业长远的“大利”。当然，在实际情况中，道德品质的范围太过宽泛，所以，这里强调的是一种对职业的操守，一种负责任的态度。一位hr在谈及大学生素质时说：“有些大学生做错事以后，第一反应就是推卸责任——‘不是我干的’，其实没有责任感比犯错更可怕。”

此外，企业看重的人才素质中还包括创新意识与融会贯通的学习能力。前者决定了价值创新的来源，而后者关涉到工作的效率。李开复在给中国高校生的一封信中这样描述：“仅仅勤奋好学，在今天已经远远不够了。因为最好的企业需要的人才都是那些既掌握了丰富的知识，又具备独立思考和解决问题的能力，善于自学和自修，并可以将学到的知识灵活运用于生活和工作实践，时时不忘创新，以创新推动实践，以创新引导实践。只有这样，我们才能不断研发出卓越的产品。”

四、当代大学生所缺乏的素质和能力

4.1、当代大学生所缺乏的素质

作为当代大学生，首先要学会做人，并且要具有敬业精神，敬业精神是许多用人单位最看重的品质之一。所谓有敬业精神的人就是有成就感，有一定责任心的人，以圆满完成工作来衡量自己，而不用升迁和报酬来衡量自己。谈起当代大学生所缺乏的素质，应该体现在以下4方面的素质：

4.1.1较高的思想道德素质

具有较高的思想道德素质是当今人才观的一个重点。所谓人才，首要的应该是一个品质高尚的、和谐的和趋于人格完善的人，是一个和社会融洽相处并且受社会欢迎的有道德的人。而在一个人身上确立高的思想道德素质，同样需要经过长期的学习和锻炼过程。加强思想素质建设，首先要建立辨识思维。这是一个人的世界观问题。其次，要处理好个人与社会的关系。在社会主义市场经济条件下，市场的作用是越来越大，但它们不能作为人生价值观的核心。金钱在经济领域里的作用越来越大，这是一种市场条件下的进步，它比情说了算，比权力说了算要进步。但是，金钱一越出经济轨道，介入社会其它领域，就会产生腐败和社会丑恶现象。因此不能把它当作人生的最高目标，要正确对待金钱。我们必须以一个人对社会的贡献大小来衡量他的价值，这也是对当代大学生价值观的要求。

4.1.2良好的业务素质

业务素质是大学生的必要素质，是我们为社会服务，为国家做出贡献的必备本领。现代社会的特征之一是社会竞争的加剧，而竞争时代的要求就是谁都必须凭真才实学取胜。业务素质主要包含以下几个方面：(1)雄厚扎实的学科基础知识和精辟的专业造诣;(2)不断进行专业研究、专业应用、专业开拓的兴趣和能力;(3)管理能力。例如效率观念，同一个工程，它消耗的精神、时间、财力最小的当然是最好的。一个工程它有一个规划、组织、环境、人员、机制、时间、效率等一系列指标。因此，专业管理能力的培养，已成为高层次人才培养的一个重要方面。(4)融合能力。当今时代的任何科学技术的突破都来自学科专业的融和，培养学生的专业融合能力实质就是培养创造能力。(5)敬业精神。贝弗基在《科学研究的艺术》一书中总结道：“科学上成年人思维的发展，只能达到青年时期打的基础所能支撑高度。”必须充分意识到基础的重要性，特别要在“牢固”和“扎实”上下功夫，切忌搞花架子。

4.1.3较高的文化素质

文化素质，通常又被称作人的文化素养，是知识、能力、观念、情感、意志等多种因素综合而成的一个人的内在品质，外化为人的人格、气质、修养。文化可以给我们很多直接和间接的人生体验和人生哲理，帮助我们了解世界，记忆自己对社会的责任。人文中有些很精彩的东西，能直接给我们启迪。孔子说过“君子和而不同，小人同而不和。”文化修养较高的人虽然各有自己的个性，但大家在一起却很和谐;小人没有自己的个性，但在一起却不能和谐。这话多深刻，对我们待人、处理人际关系很有启发。而以往教育的明显缺陷是人文教育薄弱，从而出现人的知识结构以至人格不和谐、不完善现象。二十世纪的人才必须懂得交流，而且还要善于沟通，敢于发表自己的观点，提出自己的建议，把一待所学，贡献给社会主义国家

4.1.4良好的心理素质

企业用人历来重视心理素质，学校教育、社会教育和家庭教育，缺少有意识的艰苦磨练教育、承受挫折教育、适应环境教育、正确处理人际关系教育等心理素质的强化教育，造成一部分学生心理非常脆弱，远不适应竞争的环境，这就给高校教育和大学生自身提出了增强心理素质的艰巨任务。

当代的大学生面临挑战多多，要想成功的迈出走向社会的第一步，一定要有这些基本的素质，才能适应社会的挑战。

4.2、当代大学生所缺乏的能力

4.2.1、对社会认识能力

对社会认识能力的不足是由于校园环境和社会环境的巨大不同和大学生总体上缺乏社会锻炼而造成的。

4.2.2、对自身认识能力

对自身的认识能力是由于对社会认识能力的不足而导致对自身素质和能力的错误判断(通常是高估)。

因此，后者是前者的必然结果。用辨证的方法将两句话连在一起，就具有着十分现实的指导意义的：首先，要做事，先做人。作为一个人，只有具备一定必要的综合素质和全面素质，尤其是成功必备的为人处世准则，才能在做事中正确思考、正确决断，最终取得成功。其中最起码、最重要的素质就是坚守信用，行事专一。俗话说，“人无信不立，业无信不兴”。由此可见，信用对于一个人的重要性不仅关系到他的人生成败，也与事业的成败息息相关。做人行事专一，持之以恒，认准目标，决不放弃，才能感天动地，化作精神，永世长存。另一方面，学会做事才能更好的做人。做人是做事的基础，将事情做好，做出成绩，是我们努力前进的目标，同时又对做人有积极的促进作用。创业有成并惠及他人，是最好的做人方式，是将做人与做事有机结合的重要手段。只有一个德才兼备的人，才能依靠他的能力和修养去赢得别人的尊重与支持。

五、如何提高学生综合素质，培养正确的就业观，实现顺利就业

中国农业大学校长柯炳生在亚太国际教育协会xx年会上表示，大学生就业难可能是一个比较长远的趋势。大学生就业难，大学生多不是关键，学生的质量问题才是关键。柯炳生校长认为大学生数量不是就业困难的主要因素，因为只有25%左右的新增劳动力来自大学毕业生，“质量问题才是关键”。现代企业都讲究用人求“实”不求“高”。“学历并非越高越好，企业看重的是个人的实战能力，宁可选择大专甚至更低学历有工作技能的人，也不需要没有工作技能的研究生。

1、调整高校专业设置，符合以市场为导向的社会需求

首先，要调整课程、专业和学科结构。一是在课程设置上，应从重知识灌输转向重学习能力、实践能力培养转变，增强毕业生的就业竞争力和工作适应力。其次，在专业结构的调整上，应遵循厚基础、宽口径的原则，专才教育与通才教育相结合，增强毕业生宽泛就业的能力。最后，在学科设置上，应该有利于学生建立合理的知识结构和能力结构，着眼于学生品德和能力的全面发展.

2、培养社会实践能力，增强大学生社会适应性

社会实践活动可以积累大学生的工作经验，全面锻炼其动脑、动手的能力，可以使大学生直接感受社会对人才的需求和对技能的要求，从而自觉调整期望值来符合社会需求。高校学生社团活动及社会实践活动能有效提高大学生素质能力。社会实践经验能有效弥补用人单位所认为的“大学生缺乏工作经验”不足。同时，社会实践还有利于发展大学生的非智力因素，而非智力因素也是大学生取得成功的重要条件。同时，企业对创新人才求之若渴，创新能力成为用人单位最重要、最看中的能力。把所学知识运用到实践中去，需要创新的能力。所以，高校要着重培养学生实践能力，使学生在实践活动中学习与积累知识，从而提高学生的就业能力。

3、培养良好的基本素质，提高大学生生存能力

为了更好地生存和发展，必须要培养大学生良好的基本素质。一是培养学生树立讲求诚信的道德观念。诚信是商业道德的核心，用人单位在选取人才时，其首要标准往往是是否诚信。因此，高校必须培养学生的诚信观念，使之形成稳固的诚信道德。二是提高人际交往能力，培养团队合作精神。高校要通过多种形式锻炼和提高学生的人际交往能力，把对学生团队精神的培养和传授专业知识紧密结合，给大学生提供各种机会进行相互协作的锻炼，使其明确树立起团队意识。三是训练学生的求职技能。求职技能是指面试技巧、日常礼仪等方面的要求。学校可以建立就业面试辅导中心，组织模拟招聘面试，开展岗前技能培训，组织参加招聘活动，使学生在实践中得到锻炼。

4、加强创业教育，培训大学生创业能力

高校毕业生不应该仅仅是求职者，更是社会职位的创造者;不仅可以通过创业解决自己的就业问题，还可以给别人提供更多的职位。因此，高校应加强毕业生创业教育。加强大学生创业教育，应从以下三方面着手：一是指导毕业生认识创业所必备的素质和条件，如创业知识的储备，资金的准备，技术和兴趣、个人能力，等等。二是请富有经验的创业成功者到学校为毕业生做报告，让学生从成功者的经历中积累经验，了解创业的基本程序。三是专设大学生创业类选修课程，让学生通过课程系统学习创业知识。

5、加强学生特色能力培养，塑造学生的核心竞争力

如果说基础知识和基本技能决定学生能否顺利毕业，而团队合作精神、踏实刻苦精神、社会适应能力、持续的学习能力则是学生能否顺利就业的关键，这也是能否得到用人单位青睐的关键因素。当然这些因素必须通过一定的特色能力体现出来，而不是笼统地说自己具有团队合作精神或者社会适应能力等。例如，如果一个学生在学校学习成绩一直都很好，那么在求职时，就完全有资格说自己具有踏实刻苦的精神，具有持续的学习能力。至于其他能力，则可以通过别的指标来说明，这需要在校学生发掘自身的优势和特点，不断培养自己的专长或者特长，以便自己在走向社会时真正具有核心竞争力。除此以外，上文所提到的个人发展的第三层次因素，即创新精神、实践经历、组织管理能力、人际交往能力等，也需要在校大学生注意平时的积累，除了认真刻苦地学习外，注意多参加社会实践活动，注意观察和思考，培养创新精神和组织管理能力，这些是个人在顺利就业后能否得到继续提升的关键因素。

6、实施全程式学生职业生涯设计指导，树立正确的就业观，培植新的就业增长

从调查研究可以看出，社会和用人单位对学生评价的高低主要看学生平时的积累，这些素质决不是学生在临近毕业前就能提高的。必须在大学阶段有针对性对毕业生进行就业指导，开设就业讲座，宣传就业的相关政策，使学生认识到就业的原则是学生自主择业，市场调节就业，学校推荐就业，政府促进就业。对毕业生应强化应聘技巧和语言表达能力的训练，使学生树立先就业，再择业，后创业的就业观，树立从我做起，从小事做起，从基层做起的观念。

总之，要引导学生全面提升其综合素质，为就业打下坚实的基石。在综合素质中，文化素质是基础，文化素质包括掌握知识、能力、方法、仪态等，是知识和能力的综合。它有助于提高学生的思想境界，开拓思路。专业基本知识积累，专业技能的熟练掌握，才能拥有自身专长以形成核心竞争力。所有这些素质的形成需要高校在人才培养中统筹兼顾，既突出重点又注意各方面素质的平衡，同时加强正确的就业观培养，由此培植新的就业增长点，真正促成学生顺利走向社会、服务社会。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找