# 如何写小学五年级语文教学计划(推荐)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-10-13

*如何写小学五年级语文教学计划(推荐)一一、指导思想以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学...*

**如何写小学五年级语文教学计划(推荐)一**

一、指导思想以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析五年级共有学生33人，其中男生17人，女生16人。

具体情况分析品德方面本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。 身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动;有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。干部状况通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、读书角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒!”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

(4)设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立\"中队记录本\"，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时

向老师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

七、学生安全教育

1、教育学生团结同学,不打架,不骂人,讲文明,讲礼貌,争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键,要抓好课堂常规管理,做到“明、细、严”,使学生在课堂上能集中精力听好课,从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律,对学生提出明确的要求,既要玩好,又要不发生任何意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队,走好路。

八、家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

九、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。 针对上述情况，转化措施如下：1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

十.班级主题活动安排:

第一周:加强安全教育,学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。抓好学生常规,早日进入正常秩序

第二周:继续抓好常规教育,进行常规训练。

第三周:三八妇女节对学生进行“为妈妈做一件事”。

第四周: 开展爱绿护绿活动。

第五周:进行班级讲故事比赛;对学生进行安全教育。

第六周:培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周:继续抓好纪律和学习目的教育。

第八周:进行爱国主义运动，纪念为国献身的革命者。

第九周:准备期中考试继续抓好法制和安全教育。

第十周:总结期中考试,吸取经验教训。

第十一周:教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十二周:向学生进行爱国主义教育。再次进行安全教育,尤其是夏季安全。

第十三周:培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起,不能贪睡。

第十四周:进行勤俭节约教育,对学生进行爱护公物教育。

第十五周:再次进行学习目的的教育,安全教育。

第十六周:制定复习计划,鼓励学生努力学习。

第十七周:举行班级庆五一演出。

第十八周:加强安全教育,做好放假前的准备工作。

第十九周:迎接期末考试，对生进行复习。

**如何写小学五年级语文教学计划(推荐)二**

愉快的暑假结束了，我马上就要成为五年级的学生了，伴随着激动心情的还有很大的压力，五年级新学期里我要更加努力的学习，争取考个好成绩(为小升初做准备)。现在制定这个学习计划，一定按照计划学习。

早上：

1、6：30时起床;

2、6：50时完成刷牙洗脸、穿衣服;

3、早读语文课本30分钟(或听英语磁带二十分钟);

4、7：20时检查书包、课本、作业、笔袋、红领巾、胸卡;

5、7：30时开始吃早餐，然后开始上学。

中午：

1、中午在学校吃中餐或回家吃饭(待定);

2、12：40时吃完饭，一定要提高吃饭速度;

3、如果有作业先写作业，如果没有作业就看一些课外书(或者午休20分钟)，准备下午的学习。

4、2：00时收拾书包课本文具开始上学。

下午：

1、5：00时到家后先写一部分作业

2、6：00时然后开始吃饭

3、6：30时吃完饭继续写作

4、听磁带英语练习二十分钟

5、每天在作业认真完成的前提下，自主学习如下训练题：

⑴星期一:《20\_百题大过关(基础百题)》(45分钟)

⑵星期二:《20\_百题大过关(阅读百题)》(45分钟)

⑶星期三:《小学数学培优竞赛1+3(五年级)》(30分钟)

⑷星期四:《新课标数学半小时(五年级上册)》(30分钟)

6、星期五下午15:30时至17:30时英语培优;

7、星期六上午9:00时至12:00时奥数培优;

8、星期天安排兴趣班学习(小提琴、绘画)待定;

9、十点半之前必须睡觉，以保证明天能够按时起床。(看电视或玩电脑的时间必须在完成作业和训练题的前提下)。

我一定要按照计划完成作业，不但要求按时完成作业，还要保证作业工整，整洁，不能出现漏做作业，不能马虎，认真仔细，养成一个好习惯。

**如何写小学五年级语文教学计划(推荐)三**

一、指导思想：

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。

二、教学目标：

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题；

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

三、教材分析：

(一)全册内容情况：

新编《科学》五年级是在四年级的基础上编写而成的。作为上一线索的延续，本册的主题确定为对“物质特征和变化的观察”，在这一册中共安排了“生物与环境”、“在阳光下”、“材料”、“健康生活”等单元，

(二)各单元内容和课时情况：

1、生物与环境单元：着重引导学生通过种子发芽实验，启发学生对实验观察的兴趣；经历设计种子发芽实验的过程，学习用对比实验的方法观察、记录影响种子发芽的条件；了解设计实验、制订实验计划的步骤和内容，能按要求设计出自己的实验计划。

2、在阳光下单元：引导学生通过运用查阅相关资料的方法了解关于太阳的知识；能以自己的方式对搜集的材料进行合理的整理，与同学分享；能根据自己搜集的关于太阳的资料，提出一些自己感兴趣的研究主题；能与同学愉快合作开展“讲太阳的故事”的主题活动，通过讲“关于太阳的故事”，意识到太阳与我们的生活有着密切的联系；对研究关于太阳的活动产生较浓厚的兴趣；知道许许多多发生在我们身边的事情都与太阳有关系；了解一些初步的关于太阳的基本知识。

3、材料单元：引导学生运用比较的方法认识常见材料的显著特征；能按照科学探究的基本程序开展研究活动；能根据研究的需要选择相应的研究方法和实验工具；通过对材料特征的研究，意识到周围的世界是一个复杂的系统；通过小组的研究活动，培养学生的自主性和合作意识；对研究材料特征的活动产生较浓厚的兴趣；知道周围的材料是一个复杂的系统；知道周围的物品是由材料构成的，能认识一些常见的材料。

4、健康生活单元：引导学生通过实际体验或查阅资料、联系自己的生活经验等方法，了解人体的消化器官及功能，培养学生通过间接的手段获取有关人体内部器官知识的能力、查阅资料进行对照的能力；使学生懂得保护消化器官对人体健康的重要性，知道怎样爱护消化器官，促使学生自觉地改掉不良的饮食习惯，注重饮食卫生；

(三)教学重点：

从上学期开始，学生对实验非常感兴趣，但往往停留在表面，而不去研究内在。所以本学期的重点是对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力，培养小学生的科学素养。

(四)教学难点：

各单元都要求学生亲身经历过程，这一过程也将延续相当长的一个时期，如何引导学生展开主题研究，进行饶有兴趣的研究，是本学期的难点。

四、基本措施：

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、充分运用现代教育技术；

8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

**如何写小学五年级语文教学计划(推荐)四**

转眼假期结束了，新学期要有新的计划，我是一个从四年级升入五年级的小学生。为了更好的学习，我制订了一份学习计划。

成功的预习，能促使我们自觉地自学书本知识，而预习的效果如何又直接反映了我们对知识的理解程度。在预习的过程中，发现疑难问题，让自己带着问题，有准备走进课堂，变学生被动接受为主动参与学习。这样，不仅能使我们养成良好的预习习惯，而且能培养自学能力。

听课是我们学习的中心环节，要处理好听、思、记三者之间的关系。听课用感官接受知识，由会听到听会其间还有一个过程。思是思维活动，要想深刻理解，抓住其实质，还必须经过学的独立思考，要促使自己养成善思、勤思、深思的良好习惯。记是为听和思服务，是听课中重要一环。记笔记要掌握好时机，记重点、记难点、记疑点、记解决问题思路和方法等。

复习是再现课堂情景，抵制或消除遗忘的措施，也是及时消化知识，加深理解，使知识系统化的一种方法。在课后复习要和做习题联系在一起，要求自己在做作业前，首先要回忆所学内容，然后再做作业。复习要及时，持之以恒，要在遗忘前复习，使临时性记忆向较长性记忆转化。常用的记忆方法有理解记忆法和抄写记忆法等。复习一定要科学安排时间，有计划地复习，就产生了一定的效果。

在每学过一个单元或经过一定的学习阶段后，要自己对前一段的学习情况作一回顾，从而肯定成绩、总结经验，找出不足之处，寻找改进方法，为进一步学习打好基础。检查的方式很多，要注重平时自我检查，经常找一些练习题定时、定量进行自我测验。

愉快的暑假结束了，我马上就要成为五年级的学生了，伴随着激动心情的还有很大的压力，五年级新学期里我要更加努力的学习，争取考个好成绩(为小升初做准备)。现在制定这个学习计划，一定按照计划学习。

没有最好，只有更好

成为祖国的栋梁之才。

21世纪是一个高科技的时代，需要一批高科技人材去创造。我们21世纪的小学生，应在学好各门文化课的同时，多看、多读一些可以扩大我们知识面的课外书籍，以适应科技高速发展的需要。为了有计划的学习，特制定以下学习计划。

1、各科成绩要在四年级期末的基础上提高，特别是语文。

2、每周保持日记三篇以上，主要包括生活趣事、读书感想等。

3、多读课外书籍，提高自己的知识水平。

4、主动协助班主任抓好班级管理，和同学搞好关系。

1、不乱玩电脑游戏，增强自制力。

2、爱护眼睛，保持正确的书写姿势。

3、每天锻炼身体分钟，周六周日打篮球一小时。

4、有礼貌，见到老师要行礼问好。

5、提高个人特长，每天拉琴不少于分钟。

6、不说脏话，说标准普通话。

7、平时坚持阅读《我们爱科学》等报刊杂志。

8、作业认真完成，遇到错题及时记录。

9、做完老师布置的作业要适量的自己给自己布置作业。

我一定要按照计划完成作业，不但要求按时完成作业，还要保证作业工整，整洁，不能出现漏做作业，不能马虎，认真仔细，养成一个好习惯。

**如何写小学五年级语文教学计划(推荐)五**

5月11日，我们全体语文教师参加了第一实验小学语文教学经验报告会，期间我聆听了四位青年教师精彩的课堂教学，整整一上午，我们与会老师都认真做好了笔记，写出了评价，心理收获很多。置身于课堂教学中，看到四位老师气定神闲、信手拈来，不仅让我连声赞叹，这样的功底岂是一日可为?课堂上老师们先进的教学风格、变化多端的多媒体课件，这些都给我们留下了深刻的印象和启迪。赞叹之余，更多的是深深地沉思，从中让我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。下面谈谈自己的小学语文听课体会：

一、对新课程的思考

在本次报告会中，与会专家根据不同类型的课例展示，为我们做了精彩的点评，使我对小学语文课程标准有了新的诠释，对教材有了新的理解和把握。作为一名一线教师，我将根据新的语文能力实践系统，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课程的呈现反方式和学习方式的转变，确立学生在学习中的主体地位，努力给学生创造一个有利于健康持久发展的空间。

二、对教师角色的思考

教师应该是课程改革的推动者、课程的实施者，通过教师的推动和实施，课程才能更好地为学生所接受和理解。教师在推进新课程的过程中必然会发现许许多多这样那样的问题，这就要求教师不断地思考和改进，提出看法，提炼方法，不断地拓展和完善我们的教学资源。

三、对课堂教学的思考

在语文教学中，教师应力争一切活动都以富有情感的学生为主体，在课堂教学中，重视学生情感的激发，关注人文精神的培养。在本次听课活动中，重视学生情感的激发，关注人文精神的培养。在本次听课活动中，我认真聆听了四位老师的示范课例，四位老师都能从全面培养学生语文素养的理念出发，明确把“加强学生情感、态度、价值观培养”放在首位，把促进学生的发展作为一种义不容辞的责任。师生互动、生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了充分的锻炼和展现。另外，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在，让学生成为课堂上真正的主人。

四、今后努力方向

必须不断地学习，我们常说，教师给学生一杯水，首先自己要有一桶水，而现在仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需要我们老师不断地学习，不断充电。总之，这次听课学习，使我更深刻地体会到学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质方面去努力，不断学习，博采众长，充分利用学习机会提高教学素养，亮丽自己的教学生涯。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找