# 有关国际志愿者日活动方案(九篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-10-15

*有关“国际志愿者日”活动方案一在国培学习期间，我自始至终地认真学习，积极聆听专家的讲座，用心去领悟他们观点，汲取精华。整个国培给了我很多的感悟和启迪。国培学习紧张而有序地开展，听专家讲座，上网学习评论交流，做作业，观摩名师们成果，在博客、交...*

**有关“国际志愿者日”活动方案一**

在国培学习期间，我自始至终地认真学习，积极聆听专家的讲座，用心去领悟他们观点，汲取精华。整个国培给了我很多的感悟和启迪。

国培学习紧张而有序地开展，听专家讲座，上网学习评论交流，做作业，观摩名师们成果，在博客、交流平台点评，发表文章，与学员们、指导老师交流，共同学习，共同成长。虽然学习时间很紧张，但我感觉到充实而幸福！这次国培的内容丰富，形式多样，有教育专家的专题报告，有优秀教师的教学展示，也有学员的互动讨论等等。通过理论的国培学习，教学观摩，还有自己的教学实践展示。这次的学习，对我来说既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺上的增长。这次国培学习有了丰厚的收获，也促进我不断成长。

走进了国培学习课堂，是专家们的精彩讲座，一次次地激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦地收获着专家们思想的精髓、理论的精华。面对改革形式的不断发展，我也渐渐感觉自身的能力不够了，面对学生时总有些不知所措。远程研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。我可以随时欣赏专家的课，聆听专家的讲座，他们的专题讲座、对互动话、案例评析和思考与活动。上好一堂课，评价一堂课，不光要看教师的教，更重要的是要看学生的学。只有做好教学反思，才能促进专业成长。在这次国培的过程中我聆听的多位教育专家的生动、形象而有精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深地干到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次国培的所学、所得用于现实教学中。

谈几点自己的心得：

（一）、革新教育观念

通过国培学习，不仅使我明白了“教什么、怎么教”的问题，并且从中受到了很多的启发，教育理念发生深刻变化。1、教师由主角变配角。学生是具有独立个性的人，教师必须与时俱进，放下“权威”思想，改变教学行为。在具体的课堂中，教师要由传统的知识传授者，转变为学生学习的组织者，为学生提供合作交流的空间与时间，让学生自主学习、同桌交流、小组合作、组组交流、全班交流等。2、多学习，有一潭活水。新课程改革，使教学内容从过去的“以教材为中心的单一书本知识”，转变为“以教材为轴线，以活动为纽带，与现实生活紧密相联，充分挖掘本土资源和校本资源”。只有语文素养深厚的教师，才能领悟文本的思想与实质，才不会停留在教材层面上的照本宣科，才能对学生提供积极有效的帮助。

（二）、个人成长规划.

1、终身学习。学习不仅是教育发展的客观需要，也是提高教师专业能力的有效途径。投入国培学习之中，在“不断努力、不断收获”的过程里感觉很快乐。教师应以此次国培为契机，强化“终身学习”理念。

2、善于实践。结合实际学以致用，积极落实新学知识和技能。在语文教学中，突出学生主体地位，激发学生良好兴趣，让“国培”成效在实践里大放光彩！专家们循循善诱，让我受益匪浅。同时，著名的一线教师现身说法，精彩的教学实况案例，具有示范性和操作性。他们采用各种各样生动直观的激趣的方法，将教学的各个环节看似无形却巧妙有机的联系在一起。让学生自然的跟着老师的步伐，发挥自己对语言的悟性，唤起内心对的语文的热烈追求。快快乐乐地行进在知识的海洋中。如关于呈现新知识的案例：遵循由易到难，循序渐进的原则。引出新知识，老师的示范，增强语言练习的有效性和趣味性，吸引学生的注意力。学生在反复猜的过程当中，在原有知识基础上引出下个学习目标，很顺畅自然的过渡到新知识的学习。使学习更有目的性，练习更有针对性。看似无序却有序。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。参加“国培”补了元气、添了灵气、去了娇气，教育“惰性”焕发出无限生机。从今往后，应牢记自己的神圣使命，专心教书，勤奋育人，争做优秀教师，为祖国的教育事业贡献自己应尽的力量。理论知识，为已充电时代在进步，教育在发展，在新课程改革的当今，更需要每一位教育工作者不断进行自我充电。自我实践，不断提升。虽然国培期间的学习会结束，但终身的学习还会继续，这次国培就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望！

**有关“国际志愿者日”活动方案二**

不学习就不能使我们的教育具有后续动力，不学习就跟不上时代的发展要求，不学习就会使人的头脑僵化，终身学习是当今的时代要义。经过这一阶段的学习，本人主要有以下几点深刻的心得：

一、“继续教育”学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念，为“新”教育全面贯彻实施奠定了基础。

新课标理念强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，对像我这些一线的教师学习后对新课标又有了一个全新的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期数学教学的精神实质，为教学潜力的提升奠定了基础。聆听了各位专家对人教版数学教材全面分析，对我把握教材的重难点和如何创设数学情境等有了很大的帮忙

二、“继续教育”学习使我们全面了解了小学不一样学段、资料的特点，为科学施教找到了“指南针”。

小学教学是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。专家各从自我擅长的研究领域谈起，理论结合实例，既注重“言传”，又注重“身教”；让我们很好地把握了不一样学段、资料的特征；为我们深入教本探究，科学“备课”，有效施教指明了方向。

三、“继续教育”学习不但告诉我们“什么”，并且结合实例，告诉我们“怎样做”、“为什么要这么做”，重在提升我们实际的教学本领。

古人曰：“授人以鱼，不如授人以渔”；专家在讲解自我的理论观点时，无不旁征博引，个性是展示了超多优秀教师的课堂实例，在实际课堂教学操作中、在过程的引领中传授知识、讲析技法、阐明理念；能够说这些专家都毫不保留地把自我的“金点子”的本领传授给了我们，让我们在教学的“迷津”中找到方向，在过程的体会、领悟中内化知识，促进自我实际的教学技能的构成、巩固。

透过学习，我重新审视了自我，仅有透过不断的学习，不断的提高来充实自我，找到自我的人生价值。培训后，让我的业务水平不断地提高，我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自我的教学行为，让自我在教学实践中获得成长，使自我的教学水平和教学潜力更上一个台阶。我会更加努力学习，为农村的教育事业贡献自我的一份力量。

**有关“国际志愿者日”活动方案三**

经过这段时间的学习，我听了专家的点评与讲座，让我收获颇丰。随着课改的深入，小学美术研修文化的构建，以及专业美术教师队伍的不断壮大，我越来越觉得自己难以胜任小学美术教学工作。在听过小学美术老师的经验介绍后，感触特别大：

课堂教学是学校实施教育的主要形式，传统的儿童美术教育是一种你讲我听的“灌输式”和“培训式”的活动。一味的让儿童进行临摹写生，儿童只能被动机械的再现，很少有自由发挥的余地。课堂教学大多简单的只剩下教师讲解作业要求学生作业这两个环节而已。学生在课堂上是有足够的时间完成任务，但没有任何的情感体验，没有任何的创造想象，只是千篇一律的完成作业而已。随着新课程的全面推广，为了优化课堂教学，我们在平时的教学中就需要尝试多种行之有效的教学方法。

一、游戏中学习

在提倡素质教育的今天，单一枯燥的美术教学已远远不能适应当前学生的发展。“游戏”是儿童喜欢的活动，能满足他们爱玩好动的需求。游戏能激发学生大脑最积极最有创意性区域，把美术活动与创新能力有机结合在一起。

二、在比较中发现

美术是视觉的艺术，运用比较法，具有很强的直观性、能从多角度地对不同作品做比较分析，便于学生认识掌握相关的知识有利于调动学生参与教学的积极性，，并能产生深刻印象。从而调动了学生的学习兴趣。要使这种方法取得理想的教学效果，还应注意精心选择作品，适时进行启发、引导，讲究科学性、典型性和艺术性。

三、在分步中简化

传统的课堂教学都是不管任务的难易前半节课教师讲后半节课学生做，这样很不利于学生创作出优秀的作品。在整堂课中教师应始终作为学生的合作伙伴参与其中，生生互动，师生互动，举一反三使学生的创造能力得到发展、得到升华。给学生创设一个真实生动的美术教学环境。

四、在讨论中感受

我们的课堂教学中可以运用讨论的方法，让学生通过讨论学会自己思考、自己探索、自己推理、自己判断。当然，讨论也不是一种形式随便的让几个学生聚在一堆说几句，而是应该像节目主持人一样，分好小组，提出具体的问题，然后进行引导、调控。老师应对学生的发言作点评、指导、升华。讨论法可以帮助学生学会思考，学会判断，学会用语言表达自己的感受。

五、评价中体验

随着新课程改革的深入，新的教学评价改变了以往只重结果不重过程，只重教师不重学生的教育观念。我们可以采用采用了师生互评，生生互评等评价手段。这样有助于学生自主意识的培养。我们尤其应该注意到了学生的自我评价活动，引导学生通过一堂课的活动后对自己的表现进行自我评价，从自身的发展需要出发，自己主动找出自身的不足之处。

总之，这次“国培”学习是一次彻底大洗脑，让我明白美术课是怎样上的，明白美术老师是怎样做的，明白和学生是怎样互动的。这真的是一场别开生面的最真实、最纯朴的美术交流。在以后的教学中，让我对美术课有了全新的目标，全新的方向，开发自己的美术校本课程，让学生接受最生动的美术课。

**有关“国际志愿者日”活动方案四**

踏着北国茫茫的初雪，带着满腹期盼，我走进了省城的长岭湖畔。继而全身心的投入到这次好处重大的教育部，财政部“国培计划”——黑龙江省中西部农村骨干教师培训中来。半个月前我还在匆匆来培训学院的路上，而今已经到了要回家的时光了，总结此次培训的点点滴滴，不由地感慨万千……仍记得抵达培训学院时教师们热情接待、妥善安排，仍记得开班仪式上学员们开心介绍的情景，仍记得两位主讲教师培训时对我们的谆谆教诲，……可是更令我难以忘怀的是与全省各地学员共度的15天时光，其中有酸、有苦、有甜……经过这几天的培训，真正让我体会到了——潜力无限，欢乐无限。不虚此行。

我们这期培训班150人，来自全省各地，简短的开班典礼后，紧张的学习就开始了。我们采取先讲解理论知识，后进行学术研讨的学习模式。这样既可帮忙学员们互相了解，又可让教师认识学员，增强师生互动。

作为学生学习我格外珍惜这样的机会，碰到问题都会全力去弄懂。那里全新教育理念的应用使我深受震动。教师并没有灌输式的讲解，布置任务后，一边讲一边做，指导教师帮忙解答、小组学员们互相帮忙，构成一个全方位的协作模式。

透过这几天的学习，我意识到学无止境的真正含义。“没有爱就没有教育”十多年的教学生涯中，我一向秉承着这一观点爱着我的学生，教育我的学生，我用我的方式在我的家先乡爱着我的学生。所以我也深受爱戴。可是此刻我明白了我的爱还不够，那真的是“我的方式”。一向以来我都很关注我们班里学生的学习成绩，落后的帮他们辅导。学生的身体健康，生病不适的带他们看医生。学生的家庭状况，是否单亲，由谁监护。还有他们的情绪变化等一系列问题。可是这次研修拓宽了我对爱的思维，加深了我对爱的理解：我没有走进学生的心灵深处，我不懂每个学生的最爱，他们真正想要的是什么，在以后的教育教学工作中，我会在关注他们学习成绩的同时也逐步了解学生的个人爱好，帮忙他们彰显个性。这样学生就有了学习动力，明白所学的知识对自我的将来有大的帮忙，不断收到自我提高的反馈，并拥有继续改善的机会。“感人心者，莫大于情”我们都在努力建立良好的师生关系，但前提是我们要爱学生，没有爱就没有教育，更谈不上有效教学和高效课堂了。所以，我们要让爱在心中流淌，流向学生的心灵深处。

这次为我们授课的教师们的敬业精神和认真负责的工作态度使学员受到强烈的震撼。这次培训时光说短不短，授课教师不仅仅对学习的资料烂熟于心，对学员提出任何问题都能进行耐心细致的解答，并且为了使学员能够在有效的培训时光内高效地完成培训任务，常常废寝忘食，加班加点为学员解难答疑。在计算机学科领域，知识更新的速度异常迅速，没有培训前精心充分的备课也就不可能有教学过程中的驾轻就熟!我们学员从授课教师从容驾驭这一领域学科知识的讲授中，也隐约看到了她们在这次培训前为该培训能够高效率地完成进行研讨和准备而忙碌的身影!

授课教师的敬业精神和认真负责的工作态度深深地感动着我们每一位前来参加的学员。在未来知识求索的路上，她们将是我们全体学员追随的偶像，学习的榜样!

1：悉心聆听，充实自我。

这么大的培训班额的培训授课一般说来是不好控制的。由于授课教师培训前的精心准备和培训中的精彩讲授，所有培训学员都被吸引，课上听讲出乎预料的认真和用心，没有人在下方聊天，没有人在玩网络游戏，这在以往类似的培训中是不可想象的!学员们抓紧课上的分秒时光去捕捉新的知识和信息，不放过教师带来的每一个能让自我提高的要点!

2：团结协作，共同探究。

在我们学习过程中，由于计算机配置的问题，在使用过程中经常会出现各种问题，每每这时，不仅仅授课教师忙碌不停，帮忙排除各种故障，学员之间也是相互帮忙，一些硬件和软件比较好的教师会主动站出来进行机器的维护。在学习过程中更团结协作、共同探究、共同提高。

3：加班加时，迎头赶上。

这次前来培训的学员能够说计算机学科知识的基础是参差不齐的。基础稍弱的学员在这样高强度的培训中就应说是很吃力的，这样的学员并没有自我放下，他们加时加点，向授课教师请教，与学员中的高手交流。在午休时光，在晚自习的时光，都被这些学员们利用来复习已授资料，预习下一步要讲授的资料!

4：思维活跃，问题不断。

学员在授课过程中思维持续活跃状态，教师的正常讲授常常被学员各种各样的随时产生珠想法所中断，教师不仅仅不厌烦，相反还鼓励学员随时提出各种问题和想法，然后与学员一同商量解决。授课教师营造的这种师生平等的探究问题的课堂氛围，使学员思维活跃，收获颇丰!

5：意犹未尽，期盼明天。

随着培训结束日期的临近，学员表现出越来越强烈的意犹未尽，他(她)们抓紧一切时光与不一样地区的学员交流，并同时留下各种联系方式，期盼日后能有更多更好的交流!

培训时光是短暂的，在培训中建立的浓浓的同学情，师生情，一幕幕学习时的完美情景深深印在我的脑海里，留下了永久的回忆，感激学院各位教师的谆谆教导，期望以后还有机会再向你们学习，还有机会请教，再次分享学习的欢乐。

此外，我会把我在培训中的所学，所思，所感，所悟带回我的家乡，让我的学生，我的同事，我的领导都能感受最前沿的教育改革的理念。教育之路，越走越宽。“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索”。

**有关“国际志愿者日”活动方案五**

作为小学年轻的一名语文教师，本次国培带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。在感叹时间过得太快，想学的东西太多的同时，所幸的是每一次的学习都觉得很充实：聆听智者的教诲，参与伙伴们的探究……收获颇丰！

在国培学习期间，我自始至终地认真学习，积极聆听专家的讲座，用心去领悟他们观点，汲取精华。整个国培给了我很多的感悟和启迪。

一、内容多元、形式多样。

国培学习紧张而有序地开展，听专家讲座，上网学习评论交流，做作业，观摩名师们成果，在博客、交流平台点评，发表文章，与学员们、指导老师交流，共同学习，共同成长。虽然学习时间很紧张，但我感觉到充实而幸福！这次国培的内容丰富，形式多样，有教育专家的专题报告，有优秀教师的教学展示，也有学员的互动讨论等等。通过理论的国培学习，教学观摩，还有自己的教学实践展示。这次的学习，对我来说既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺上的增长。这次国培学习有了丰厚的收获，也促进我不断成长。

二、专家面对面、如莅临指导实践。

走进了国培学习课堂，是专家们的精彩讲座，一次次地激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦地收获着专家们思想的精髓、理论的精华。面对改革形式的不断发展，我也渐渐感觉自身的能力不够了，面对学生时总有些不知所措。远程研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。我可以随时欣赏专家的课，聆听专家的讲座，他们的专题讲座、对互动话、案例评析和思考与活动。上好一堂课，评价一堂课，不光要看教师的教，更重要的是要看学生的学。只有做好教学反思，才能促进专业成长。在这次国培的过程中我聆听的多位教育专家的生动、形象而有精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深地干到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次国培的所学、所得用于现实教学中。

谈几点自己的心得：

（一）、革新教育观念

通过国培学习，不仅使我明白了“教什么、怎么教”的问题，并且从中受到了很多的启发，教育理念发生深刻变化。1、教师由主角变配角。学生是具有独立个性的人，教师必须与时俱进，放下“权威”思想，改变教学行为。在具体的课堂中，教师要由传统的知识传授者，转变为学生学习的组织者，为学生提供合作交流的空间与时间，让学生自主学习、同桌交流、小组合作、组组交流、全班交流等。2、多学习，有一潭活水。新课程改革，使教学内容从过去的“以教材为中心的单一书本知识”，转变为“以教材为轴线，以活动为纽带，与现实生活紧密相联，充分挖掘本土资源和校本资源”。只有语文素养深厚的教师，才能领悟文本的思想与实质，才不会停留在教材层面上的照本宣科，才能对学生提供积极有效的帮助。

（二）、个人成长规划。

1、终身学习。学习不仅是教育发展的客观需要，也是提高教师专业能力的有效途径。投入国培学习之中，在“不断努力、不断收获”的过程里感觉很快乐。教师应以此次国培为契机，强化“终身学习”理念。

2、善于实践。结合实际学以致用，积极落实新学知识和技能。在语文教学中，突出学生主体地位，激发学生良好兴趣，让“国培”成效在实践里大放光彩！专家们循循善诱，让我受益匪浅。同时，著名的一线教师现身说法，精彩的教学实况案例，具有示范性和操作性。他们采用各种各样生动直观的激趣的方法，将教学的各个环节看似无形却巧妙有机的联系在一起。让学生自然的跟着老师的步伐，发挥自己对语言的悟性，唤起内心对的语文的热烈追求。快快乐乐地行进在知识的海洋中。如关于呈现新知识的案例：遵循由易到难，循序渐进的原则。引出新知识，老师的示范，增强语言练习的有效性和趣味性，吸引学生的注意力。学生在反复猜的过程当中，在原有知识基础上引出下个学习目标，很顺畅自然的过渡到新知识的学习。使学习更有目的性，练习更有针对性。看似无序却有序。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。参加“国培”补了元气、添了灵气、去了娇气，教育“惰性”焕发出无限生机。从今往后，应牢记自己的神圣使命，专心教书，勤奋育人，争做优秀教师，为祖国的教育事业贡献自己应尽的力量。理论知识，为已充电时代在进步，教育在发展，在新课程改革的当今，更需要每一位教育工作者不断进行自我充电。自我实践，不断提升。虽然国培期间的学习会结束，但终身的学习还会继续，这次国培就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望！

**有关“国际志愿者日”活动方案六**

xx年3月1日 星期一

今天是实习的第一天，我一大早就来到了我的实习单位xx集团xx矿，正式开始了我的大学实习生活。今天我的实习内容是大概参观一下公司的大概机构及其职能李姐给我细心的讲述了公司的基本情况如下：

公司是经河北省人民政府股份制领导小组办公室冀股办(xx]68号文件批准，由xx(集团)有限责任公司(以下简称“集团公司”)作为主发起人，联合中国信达资产管理公司、上海宝钢国际经济贸易有限公司(原“宝钢集团国际经济贸易总公司”)、中国华融资产管理公司、西南交通大学、煤炭科学研究总院五家发起人共同发起设立的股份有限公司。公司于xx年6月30日在河北省工商行政管理局注册登记，注册资本为338,000,000.00元。公司注册地址：河北省唐山市新华东道70号东楼。法定代表人：裴华。公司建立了规范的法人治理结构，设置了独立运营的相关职能部门，建立了完备的内部控制制度。

公司的母公司为xx(集团)有限责任公司，河北省国有资产监督管理委员会持有xx(集团)有限责任公司70.76%股权，因此公司的最终控制人为河北省国有资产监督管理委员会。

公司主要经营范围及从事的主要业务为煤炭资源开采、炼焦及煤化工产品的生产制造以及与煤炭开采、炼焦和煤化工相关的供销业务。公司的组织管理架构主要包括公司本部及所属分、子公司。公司本部设有综合办公室、财务部、监察审计部、贸易部、人力资源部、证券部、生产技术部、规划发展部、安全督察部、煤化工事务部等职能部室。分、子公司包括范各庄矿业分公司、吕家坨矿业分公司、迁安中化煤化工有限责任公司(以下简称“迁安中化公司”)、唐山中润煤化工有限公司(以下简称“唐山中润公司”)、唐山考伯斯xx炭素化工有限公司(以下简称“炭素化工公司”)、山西中通投资有限公司(以下简称“中通投资”)。

范各庄矿业分公司、吕家坨矿业分公司为本公司分公司，核定生产能力为年产原煤780万吨，煤种为肥煤，两分公司主要产品有9级、10级、11级、12级洗精煤、洗混块及其他洗煤产品等。

xx年3月2日 星期二

今天我的主要任务是翻看公司以前的帐目，因为之前我们做的都是与凭证有关的事情，所以今天李姐拿出来的都是账簿。我知道，填制与审核会计凭证，可以如实、正确地记录经济业务，明确经济责任。但是凭证的数量太多，信息也比较分散而且缺乏系统性，所以会计账簿的设置可以使会计核算和会计监督全面、系统、连续地进行，还可以通过设置会计账簿，记载储存会计信息、分类汇总会计信息、检查校正会计信息以及编报输出会计信息。设置和等级账簿，是编制会计报表的基础，是连接会计凭证和会计报表的中间环节，在会计核算中具有重要意义。首先我了解了这类企业应设置的会计科目如下：

(1)资产类包括：现金，银行存款，其他货币资金，短期投资，商品销售收入，应收票据，其他业务收入，应收账款，营业外收入，坏账准备(贷)，投资收益 ，预付账款，其他应收款，商品采购，库存商品，受托代销商品，商品进销差价(贷，)商品削价准备(贷)，加工商品，分期收款发出商品，包装物，低值易耗品，待摊费用，长期投资，固定资产，累计折旧(贷)，固定资产清理，在建工程，递延资产(长期待摊费用)，待处理财产损益。

(2)负债类：短期借款，应付票据，应付账款，预收账款，代销商品款，其他应付款，应付工资，应付福利费，应交税金，其他应交款，预提费用，应付利润，长期借款。

(3)所有者权益类：实收资本，资本公积，盈余公积，本年利润，利润分配 。

(4)损益类：商品销售收入，其他业务收入，营业外收入，投资收益，商品销售成本，商品销售税金及附加，经营费用，管理费用，财务费用，其他业务支出，营业外支出，所得税。

xx年3月3日 星期三

在翻看会计账簿的过程中，我发现帐簿中如果出现书写错误，就会有红现在错误的数字或文字上划上一笔，在红线的上方填写正确的文字或数字，并且还发现在更正处都有盖章，这个我知道是为了明确责任，这是一种更正错误的方法，我在课本上也都有学过，可是已经记不清了，下班回家翻书才知道，更正错误的方法不只是有着一种，而是有三种，分别是上面说到的划线更正法、用于更正凭证上出现的错误的红字更正法、还有专门用于凭证上金额登记出现问题时所使用的补充登记法。这三种更正错误的方法根据各自的具体情况而定。

xx年3月5日 星期五

以前，我总以为自己的会计理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照芦葫画瓢准没错，那么，当一名出色的会计人员，应该没问题了。现在才发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践，其它一切都为零！会计就是做账。下面是我通过这次会计实习中领悟到的很多书本上所不能学到的会计的特点和积累，以及题外的很多道理。

(一)账户设置

商品购进过程，是货币资金转化为商品资金的过程。购进的商品应用商品实际进价核算。购进时，应记入“商品采购”账户，以核算商品采购成本。但由于零售商品实行“售价金额”核算，购入商品在验收入库时，不是按照原来进价而是按照售价记入“库存商品”账户。这样“库存商品”中就包括商品的实际进价和未实现的进销差价(含销项税额)两部分。为了真实反映财产情况，在按售价记入“库存商品”账户的同时，还必须要将商品进价和售价之间的差额另设“商品进销差价”进行登记。

“商品进销差价”账户是资产类账户，实质上它是资产的调整账户，对库存商品起调整作用。贷方登记购进商品售价大于进价的差额、商品调价以及财产溢余增值等因素增加的差价；借方登记购进商品售价小于进价的差额、销售商品已实现的差价以及商品

短缺和调价减值等而转销的差价，余额表示库存商品的进销差价。

(二)购进商品的处理办法

实行xx后，零售商品购销业务的核算比批发商品较为复杂，既要保持多年形成的售价核算方法，又要按照xx的要求核算进项税额、销项税额、应交税金等有关内

容，因此在核算上采取一种简单可行的办法。

目前大多数企业对零售商品购进作如下处理：在购进时按不含税成本记入“商品采购”账户；按进项税额记入“应交税金——应交xx(进项税额)”账户；按全部价税总额付款数记入“银行存款”或“应付账款”账户。而在商品入库时，则按含税的售价记入“库存商品”账户；按含税的进销差价记入“商品进销差价”账户，按不含税的

进价转销“商品采购”账户数额。具体地说，由于商品交接货和结算方式不同，核算方法也有所不同。

1．本地商品购进。本地商品购进，一般是购进和货款结算同时办理的。财会部门应根据实物负责小组转来的商品入库验收单、专用xx和付款凭证入账。

2．异地商品购进。异地商品购进，由于采用发货制交接方式，商品的发运时间和结算凭证的传递时间不一致，通常会发生先付款，后到货；先到货，后付款；以及到货与付款同时进行三种情况。第一种，接到银行转来托收凭证，经审核无误后，承付货款；商品运到，由百货组验收，根据有关凭证，按含税售价入账。第二种，商品运到，验收入库，平时不作账务处理，月末如仍未付款，按暂估进价入账，并且下月初用红字冲回；接到银行转来托收凭证，承付货款，同时做商品验收入库的账务处理。第三种，商品入库和支付货款一起做账务处理。

xx年3月10日 星期三

现在基本的情况我差不多都已经弄清楚了，而且今天上午李姐说要出去要账，我就可以不用跟着去了，挺高兴的，可以偷懒一天。回到家里也没什么事可干，就拿起了我那本(施工企业会计)来看，因为我毕业以后也要到工程局来工作，有些具体的情况与其他行业不太一样，因此我每次闲着没事的时候都拿出书来看。希望对以后的工作会有些帮助。

xx年3月12日 星期五

今天上午李姐说还要出去，我有没事了，本来还以为可以在家看看电视休息一下，可妈妈说反正也没事，就跟着他们去吧，看看他们是怎么做账的，好好学习一下，反正没有坏处，去了以后，我跟着一位姓吴的阿姨，阿姨特别谦虚，一直说不知道有什么可以教我，于是就她做工作，我先在旁边看，我发现这里的会计和公司的确实有好多不同，因为阿姨只是在对账，而不是做账。东站没有自己独立的会计机构和会计人员，致使每天都把已经填制的数据用计算机和算一下，看看有没有登记时的错误和漏记，将这些数据填在一张特制的表上交到站，就算工作完成了，真正的核算都是由站的专门人员来做的。

xx年3月16日 星期二

今天我看账查账。李姐这样跟我说，凭证虽然容易做，但是很容易出错，就算是那些做了十几年的会计师，做了不审核，也是会有错误的，所以做会计一定要认真细心，不能太过于相信自己，稍微掉以轻心就会出错。听完这些之后，我觉得真得挺有理的。还有一些专业知识：企业的投入资本设置“实收资本”账户进行核算，贷方登记资本投入的增加额，借方登记资本变动时的冲转减少额。贷方余额表示企业实际收到投资者投入的资本总额。“实收资本”根据投资者设置“国家投资”、“其他单位投资”、“个人投资”和“外商投资”四个项目，并按投资人设立明细账。

所有者投入企业的资本应根据有关凭证按实际收到的数额进行账务处理，现分别说明如下：

1．货币资金投入的账务处理。货币资金投资一般应以企业收到或者存入企业开户银行的日期和金额作为登记入账的依据。投资可以是人民币，也可以是外币，以外币作为投资时，如以人民币作为记账本位币时，应按企业收到投资者的当天外汇牌价的中间价折合为人民币计算，或者按照投资方约定的汇率计算，其折算差额作为资本公积入账。

2．实物投资的账务处理。实物投资包括营业用房、机器设备和商品物资的投资。国家对企业的投资也可以用专项拨款的方式，在拨款限额内形成财产后进行投资。投入固定资产可以按原出资单位的账面价值作为固定资产原值，按验资评估确认后的价值作为实收资本，如果账面原值大于评估确认价值的，差额作为累计折旧，如果确认价值大于或等于账面价值的，按确认的价格入账。

3．无形资产投资的账务处理。以无形资产(不包括土地使用权)投资的应按评估确认后的价值入账。

xx年3月18日 星期四

今天装订记账凭证，把打印好的记账凭证和原始凭证汇总表按照时间顺序放好，每一天的记账凭证下面都放一张当天的原始凭证汇总表，因为记账凭证式打印出来的，两张纸刚好一般大，所以放在一起也非常整齐。

装订记账凭证时，可以先用打眼机打三个眼，然后用棉线穿起来。这穿线也是有学问的，用曲别针扭一个穿线针，把线双着从中间带过去，再分别从两边的眼中穿出来，与中间预留的双线汇合，打成结，正好可以把结压入中间的眼中，从外观上看，平平的，根本看不出打结的痕迹。再贴上凭证封面，非常整齐好看。这些都是做会计的基本功，只有亲自作了以后才会知道其中的奥妙。

xx年3月23日 星期二

我在这些日子里在老师的要求下差不多完成了学校规定的实习工作。通过此次实习，将学校所学的会计理论知识与实际想结合起来，对整个会计核算流程有了详细的认识，熟悉了会计核算工作对象，利用真实的会计凭证、对一定期的经济业务进行了会计核算，认识并掌握了会计账簿登记的基本原理。并且认识到了自己的优势和不足。同时也了解到会计电算化对会计工作的影响。

xx年3月26日 星期五

今天是实习的最后一天，我的实习接近了尾声。我在这几天的实习中，学到了很多在课堂上根本就学不到的知识,受益非浅，是这生中最重要的经历。作为学习了差不多三年财务管理的我们，可以说对会计已经是耳目能熟了。所有的有关会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我们都基本掌握。如：会计人员填制记帐凭证要严格按照规定的格式和内容进行，除必须做到记录真实，内容完整，填制及时，书写清楚之外，还必须符合下列要求：“摘要”栏是对经济业务内容的简要说明,要求文字说明要简炼,概括,以满足登记帐簿的要求,应当根据经济业务的内容,按照会计制度的规定,确定应借应贷的科目。但这些似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手，一窍不通。

实习报告

实习的目的：把所学的理论知识与实际操作结合起来，找出差距，看应如何处理所发现的问题。总结一下所学专业知识的不足之处，不扎实的地方，找出需要重新巩固的知识，学会了和同事沟通，以及在社会工作中应该如何为人处事。

通过此次在会计事物所进行毕业实习，进一步的.了解会计制度，运用所学基本理论，基本知识和基本技能，为毕业论文打基础的同时深入社会，结合实践，锻炼和提高理论联系实际的能力，分析问题解决问题的能力和社会工作能力，培养劳动观点和协作精神，提高自身素质，实现学生由学校向社会的转变。

实习的内容：先了解公司的发展史以及各个机构的设置情况，公司的规模、经济类型、人员数量等，做一些力所能及的工作，帮忙清理卫生，做一些后勤工作；再了解公司的文化历史，认识了一些同事，公司给安排了一个特定的指导人；然后在财政部看财务人员工作，看会计人员如何做，看了一下公司的总帐以及各明细帐、记账凭证、原始凭证和上期的会计报表(主要是资产负债表和利润表)：之后安排我跟着公司的出纳学习；最后是跟着会计实习，看会计如何处理业务。我学到了

一、如何设置的会计科目：

(1)资产类包括：现金，银行存款，其他货币资金，短期投资，商品销售收入，应收票据，其他业务收入，应收账款，营业外收入，坏账准备(贷)，投资收益 ，预付账款，其他应收款，商品采购，库存商品，受托代销商品，商品进销差价(贷，)商品削价准备(贷)，加工商品，分期收款发出商品，包装物，低值易耗品，待摊费用，长期投资，固定资产，累计折旧(贷)，固定资产清理，在建工程，递延资产(长期待摊费用)，待处理财产损益。

(2)负债类：短期借款，应付票据，应付账款，预收账款，代销商品款，其他应付款，应付工资，应付福利费，应交税金，其他应交款，预提费用，应付利润，长期借款。

(3)所有者权益类：实收资本，资本公积，盈余公积，本年利润，利润分配 。

(4)损益类：商品销售收入，其他业务收入，营业外收入，投资收益，商品销售成本，商品销售税金及附加，经营费用，管理费用，财务费用，其他业务支出，营业外支出，所得税。

二、怎么建立账簿及账簿类型

(一)按照商业会计制度规定，根据单位实际情况，确定帐簿种类、格式、内容及登记方法。按照规定需要设置的会计帐簿有：总帐、明细帐、日记帐等。

(二)总帐一般采用“订本式帐簿”。

1、总帐格式主要：三栏式。

2、总帐开设：是根据“一级会计科目”开设的，用以提供资产、负债、所有者权益费用、收入和利润等的总括的核算资料。

3、总帐登记依据：是根据每月“计帐凭证汇总表”记帐的。

(三)明细帐一般采用“活页式”帐页。

1、明细帐开设依据：通常根据总帐科目所属的明细科目设置的。

2、格式主要有：三栏式、数量金额式和多栏式。

3、明细帐记帐依据：按每月发生的业务，先后顺序编制计帐凭证，根明细帐据“计帐凭证”登记明细分类帐。

4、明细帐使用的格式：(1)通常管理费用、营业费用等采用“多栏式”帐页记帐；(2)固定资产明细帐、库存商品明细帐等采用“数量金额式”帐页记帐。(3)应交税金、其他应交款、其他应收款、营业收入、营业成本、经营税金及附加等采用“三栏式”帐页记帐。

(四)日记帐又称“序时帐”，主要有：现金日记帐和银行存款日记帐。

1、现金日记帐和银行存款日记帐，使用“订本式帐簿”，格式一般采用三栏式。

2、现金日记帐：是用来登记库存现金每日的收入、支出和结存情况的帐簿。

3、银行存款日记帐：是用来反映银行存款增加、减少和结存情况的帐簿。

实习的心得体会：刚到单位时，感觉同事们都很随和，很好相处，感觉社会并不象别人所说的那么险恶，对社会又充满了信心。公司的指导人给我耐心讲解了有关公司的概况、规模、机构设置、人员配置等等，使我认识到对一个大公司也只能是从整体上认识了解一下，至于内部具体的细节是怎么也弄不清楚的。先对公司有个大概了解，再对自己的岗位工作有所认识，要知道公司设那个岗位的目的，要达到预期的效果，才能保证公司的正常运行。

在财务部跟随出纳实习时，先了解公司的财务制度，国家对库存现金的规定，以及收、付现金需要遵循的程序。看着出纳工作自己也很是高兴。出纳收到收到收款单据时审核手续是否齐全，然后收款，点两遍现金，然后向交款人说明金额，并分币种放好。若需要找零钱也需点两遍，然后在原始单据上盖现金收讫章，留下记账联，将其他的交给对方。然后编制现金收款凭证，登记现金日记账。这一程序和我们在学校学的理论一样，要分清责任，按规定处理业务。其实很简单，只是没有实际操作过，但是我们一样可以做好，要对自己有信心，相信自己能做好，给自己一个机会会比她们做的更熟练、更出色。

对于如何签发支票，作废的收据、填错的支票怎样处理又回顾了一下，有些细节上的东西以前学时没太注意，等到实际操作上就要犯错误了，签发支票、收据等都要特别信心，要有耐心，不能浮躁，会计其实是一项比较烦琐的工作，看我们如何对待了，我本人比较喜欢计算，喜欢数字，喜欢把一堆看似乱七八糟的东西整理的井井有条，所以我对会计越来越有兴趣，越来越喜欢做会计。

我学习了退后和销售折让的账务处理方法：

1、购买方未付货款并且未作账务处理的

购买方须将原xx专用xx第二联和第三联及产品销货单主动退还给我方，我方则应视不同情况作下述处理：

我方在会计上未入账时，应将所有专用xx联次注明作废，并将xx联和抵扣联粘贴于存根联后面。

我方已入账时，开具一张相同金额的红字xx，将记账联撕下入账，作为冲减当期销售收入和销项税额的依据，将退回的蓝字xx联和抵扣税粘于红字xx的xx联后，并注明蓝字xx记账联的原有凭证号，便于备查。另一种情况，产品销售单价发生了变化，例如我方与买方商量一致同意将上月发出产品价格调高或调低，购买方应将上月开的xx联和抵扣联退回后，我方本月重新按现价开一张蓝字xx，将新开的蓝字xx联和抵扣联撕下，邮寄给买方，记账联在本月补记上月少记的账款，将变更后的合同或协议附于其后。并注明上月原记账联的出处。退回的蓝字xx联和抵扣联粘贴于本月重开蓝字xx存根联后。未收到购买方退还的专用xx前，我方不得扣减当期销售收入和销项税额。

2、购买方已付货款或者货款未付但已作账务处理，xx联及抵扣联无法退还的情况：

购买方必须取得当地主管税务机关开具的进货退出或索取折让证实单，递交我方，作为我方开具红字专用xx的合法依据。我方在未收到证实单以前，不得开具红字专用xx；收到证据单后，根据退回货物的数量、价款或折让金额向购买方开具红字专用xx。红字专用xx的存根联、记账联作为我方扣减当期销售收入和销项税额的凭证，其xx联、税款抵扣联作为购买方扣减库存商品和进项税额的凭证。

实习感想：跟随会计实习时，会计告诉我公司遵循企业会计准则、矿产资源法、安全生产法等法规，该公司以煤炭生产销售等为主，需要遵守好多国家的政策法规，该公司比较正规。刚跟随会计实习时，会计不是很高兴我去实习，可能是怕我添乱吧，帮不上她的忙，还要弄乱东西，后来由于我的耐心等待，合理的处理人际关系，会计态度缓和了，让我看她处理业务，还给我看了公司的凭证，原始单据，以及明细帐和总帐等，让我总结了出纳的理论与实际的不同处以及会计的理论与实际的不同处。理论知识不是很牢固，有好多地方都很模糊，不知具体该如何做，还需要翻看以前所学的，要把它深入扎根不是很容易啊，还得靠以后工作了在实际操作上去把它扎在心里。会计教给我如何和人们沟通，好多时候都要自己去判断，去决定该如何做，在社会上只能依赖一个人，那就是自己，不要指望别人帮你做点什么，要看看你能帮别人做什么。

有一点遗憾的就是实习期间没有涉及到有关报税的问题，如果涉及到了，应该能学到好多知识，毕竟以前的会计岗位角色模拟实验中没有涉及到太多的有关税的问题，而在公司中，对会计而言，税是一个比较关键的问题。

实习期间还是学了不少社会知识，要多感谢实习指导人、公司出纳、会计的关照和帮助以及实习指导老师的细心教导，耐心讲解。

发现的问题和建议：在此次会计理论与实际相结合的实习工作中，确实让我们学到了不少书本以外的知识，让我的会计学习有个总结，当然也发现了不少问题。出纳看似简单的工作若不细心还是不能胜任的。出纳的工作不难，但有些步骤是必须要遵守的，有时出纳为了省事就省略几步，在工作中这也是很常见的，看是否会影响责任分担以及业务处理是否顺利，若无影响的话，那样做还能提高效率的，若有影响，则需按部就班的一步步操作。跟随会计实习，需要提出一点，公司员工也代表公司的形象，以人为本，在做好自己的本职工作外还要处理好同事间的关系，营造一个紧张而温馨的工作环境，工作起来才会比较愉快，效率才会有所提高。还要给实习生以及外界人员留一个好印象，对公司的顺利发展应该会很有利的。

我们还未步入社会，好多事情尤其是工作上的事没有具体处理过，不知会不会做好，能不能圆满完成任务，这就要求我们对自己要足够了解，要有深层次的认识，有的工作可以直接说我可以做到、可以做好，但有的工作心里不是很有底时就要好好客观衡量自己，看能否完成，不可夸下海口也不可低估自己的能力，埋没自己。

综上所述，在这次实习期间达到了预定的目的，大量的会计专业知识与社会知识相结合，既巩固了专业知识，又学会了社会知识，对我们不久的就业很有帮助。通过这次实习，对出纳、会计等岗位有了一个深层次的认识。我找到了自己专业知识的漏洞，对好多基础性的知识不是很肯定，需要重新回顾、学习。对会计岗位人员要求的耐心、细致有了切实的体会，对于自己浮躁的心里也需要调整，把心态整理好，对自己有正确的认识与评价才能清楚自己适合什么样的工作，明白自己需要努力的方向。学会了人与人沟通需要一定的技巧。这次实习为我们步入社会奠下了基础，为我们就业找工作指明了方向。

**有关“国际志愿者日”活动方案七**

【--图表展板】

继续教育研修日志

继续教育研修日志精选（一）：

不学习就不能使我们的教育具有后续动力，不学习就跟不上时代的发展要求，不学习就会使人的头脑僵化，终身学习是当今的时代要义。经过这一阶段的学习，本人主要有以下几点深刻的心得：

一、“继续教育”学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念，为“新”教育全面贯彻实施奠定了基础。

新课标理念强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，对像我这些一线的教师学习后对新课标又有了一个全新的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期数学教学的精神实质，为教学潜力的提升奠定了基础。聆听了各位专家对人教版数学教材全面分析，对我把握教材的重难点和如何创设数学情境等有了很大的帮忙

二、“继续教育”学习使我们全面了解了小学不同学段、资料的特点，为科学施教找到了“指南针”。

小学教学是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。专家各从自己擅长的研究领域谈起，理论结合实例，既注重“言传”，又注重“身教”；让我们很好地把握了不同学段、资料的特征；为我们深入教本探究，科学“备课”，有效施教指明了方向。

三、“继续教育”学习不但告诉我们“什么”，而且结合实例，告诉我们“怎样做”、“为什么要这么做”，重在提升我们实际的教学本领。

古人曰：“授人以鱼，不如授人以渔”；专家在讲解自己的理论观点时，无不旁征博引，个性是展示了超多优秀教师的课堂实例，在实际课堂教学操作中、在过程的引领中传授知识、讲析技法、阐明理念；能够说这些专家都毫不保留地把自己的“金点子”的本领传授给了我们，让我们在教学的“迷津”中找到方向，在过程的体会、领悟中内化知识，促进自己实际的教学技能的构成、巩固。

透过学习，我重新审视了自己，只有透过不断的学习，不断的提高来充实自己，找到自己的人生价值。培训后，让我的业务水平不断地提高，我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学潜力更上一个台阶。我会更加努力学习，为农村的教育事业贡献自己的一份力量。

继续教育研修日志（二）：

透过这次的研修，我的教育教学理念在发生着变化，促使不断反思自己：对于个人今后的发展起到了用心的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。解决了教学中许多疑难问题。在这次研修过程中，大家坚持每一天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，透过学习，解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

我用心投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。自己认真完成必修作业和选修作业。透过研修，使我更熟练了课堂教学设计的新方法、新思路。明确了现代教育的本质及课改给教师提出的高要求，明确了作为一名教师务必不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，增强了自身学习的紧迫性，危机感和职责感，树立了“以学生发展为本”的教育思想。

我用心参加网络研修培训，聆听专家的讲座，细心琢磨每一节的课程资源。对做怎样一个教师更有深刻的感悟，所以这次学习是我人生历程中一段含义深刻的文化旅程，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。我透过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革，透过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒，没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。

我的研修虽然己取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的资料，研修的动力将驱使自己，在今后的工作中，不断克服惰性、无计划性，要透过各种学习，力求解决教学中的实际问题，促进自己的健康成长，切实为提高教学潜力和业务水平而不懈努力。继续强化教师素质意识，树立终身学习观念，向名师迈进，在教学实践中不断反思、总结、完善，争取有更多的、更新的教研成果。

总之，教师们在这次研修中的收获是沉甸甸的。对于此刻已经尝到了网络研修甜头的我们来说，在今后的工作中会更加用心、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学潜力，教会了我们怎样去应对困难，需要经常性的进行研修，并且要肯下苦工夫，勤于砖研，才能有所收获。这次远程研修，教会大家敢于应对困难并和困难进行斗争的不屈精神。让大家认识到，其实教学过程也是一样，要想在教育领域里有所砖研有所贡献，你必须要敢于应对困难并进行不屈的努力，这样才会促进学校、学生的发展。同大家一齐在网络研修中健康、快乐的成长。

继续教育研修日志（三）：

在反思中成长

在这培训过程中，我学习到了优秀教师好的教学方法，以及新的教育理念，获得了教育专家的珍贵讲评。虽然每一天在线学习感觉有些累，但与收获知识无法比拟。业务水平有了一个很大的提高。短暂的培训学习即将结束，在此就与大家交流我的一点心得与体会：

一、转变教育理念，实施差异教育。学生是学习的主人，是发展的主体。教师应对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。因此教书育人不可急功近利，需从大处着眼。部分教师受应试教育理念的影响习惯于只看眼前，不顾将来，以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严。创造力有早晚，先后之分，越是有个性的人，创造力越突出，个性是创造的前提，把个性多样性作为一种有价值的东西，一种财富来加以理解和引导，我们眼中就会没有差生，只有差异。实施有差异的教育，实现有差异的发展。

二、以身示范，情感育人。搞教育不能搞形式主义，这是一种不理智的急功近利的短期行为，因为，学生的成长和发展有其阶段性，不能强求一致，无法整齐划一。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。一个好老师受同学欢迎，其实并没有什么法宝，也许就是总能发现学生的闪光点，给予及时的表扬，真诚地赏识他们。仅仅有职责心是不够的，变单纯的“职责”为丰富的“情感”，去应对学生之间出现的各种状况。

三、定位班主任的主角，以前就明白班主任就应是班级的组织者和管理者，但却只是停留在明白有这么个说法，而从没去思考过如何去把这一主角在自己身上转换或者定位，更不明白该转换定位到哪个方向上。如今透过这次的培训，使我深深的意识到班主任就应做到：（一）由”偏爱型”走向”博爱型”。班主任要深入班级，了解每个学生，相信每个学生都有才，善于挖掘学生的潜能，把爱播洒到全体学生身上，不要只喜欢那些学习成绩好的优等生，而就应透过教育和培养，使每个学生都能成才、成功。（二）由”专制型”走向”民主平等型”、。传统好处上的师生关系是一种不平等的，老师是绝对权威的，学生对老师务必服从的，这种专制培养出来的学生固然守纪、顺从，但缺乏主动性、创造性，更谈不上创新精神了。而现今的新时代呼唤民主平等的师生关系，班主任树立班级的主体是学生、师生共同管理的班级，要尊重学生的看法。比如在班规的制定、班干部的选举等都就应多听听学生的意见，进行广泛的民主选举。（三）由“简单粗暴型”走向“细致耐心型”。在班级管理中，班主任要主动了解学生所想、所做，要真诚地走进学生的内心世界，要尊重、爱护学生的重点自尊心。在没有了解事情的真相前，不要武断地下结论，班主任的言行

要时刻思考学生的心理特征和行为水平，思考学生的想法和感受，在班级管理中要多表扬、少训斥，在鼓励与指导中培养学生的自我意识，增强学生的自信心。（四）由“限制型”走向“开放型”。班主任要善于从学生实际出发，着眼于发展，善于拓展学生的潜能，对学生要宽容，不要把学生的失误看得太重，不要怕学生犯错，要放手让学生去做，只有在实践中锻炼，学生才会成长。

总之，这次远程网络研修带给我无数的快乐、惊喜和感动，经过这次的培训，让我学到了很多好的教学技能，认识到每一位教师都应用心参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的用心实施者。在以后的教学工作中，我将把这次学到的知识用于实际的教学中，为教育事业尽一份力！

继续教育研修日志（四）：

十年改革路漫漫，资料方法大变革。

我们欣喜地感到教师的教学方式转变了！老师从讲台上走下来，蹲下身来看孩子，在评价中多了一些赏识与鼓励，少了一些讽刺与挖苦，营造了一种简单和谐的学习氛围。老师从成绩的牢笼里走出来，更多的关注孩子们的学习方式和孩子的成长过程，在课堂上多了一些百家争鸣，少了一些话语霸权。不愤不启，不悱不发，举一隅不以三隅反，则不复也。教学不再是告诉，而是循循善诱，启发学生思考，让学生自己发现问题，自己解决问题，引导学生联想，举一反三，融会贯通，点拨学生，让学生在山重水复疑无路时，豁然开朗，柳暗花明又一村。

我们欣喜地看到学生的学习方法改变了！既明白“问渠那得清如许，为有源头活水来”，阅读超多书籍，源源不断地汲取新知识，让自己的心智更加开豁；又明白“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，知行统一，在实践中学语文。“熟读深思子自明”的自主学习与“青山正补墙头绿”的合作学习有机结合。

我们更期盼语文课在改革的路上，不要迷失方向，要永远不失语文的本色，把“听说读写”的潜力培养进行到底！

继续教育研修日志（五）：

现代继续教育资源以极其丰富的教育教学优势为广大教师带给了一个学习、交流、合作、创新的平台，我用心利用这个机会，刻苦学习“新理念、新课程、新技术”，努力提高自身的师德素养和教育教学水平。我十分珍惜这个难得的学习机会，把继续教育研修作为提升自身素养，促进专业发展的一个主要学习方式。

1、计划周详，学时充分。

学习的目的就是要有实效。我根据区、学校制定的学习计划，几乎每一天都安排了必须的学习时间和资料，把学习、作业、交流、讨论互相穿插，保证足够的时间与空间，获取最大的学习效益。将近一个月里我用课余时间和双休日完成了多项选修课程的学习，在网上向全国各地的教育专家、名师学习，在学习中，我还做了超多的学习笔记，注重突出重点，突破难点，能够根据网上带给的一些案例发表自己的见解，探索更有效的方式与途径。每次学习之后，用心独立高质量地完成了网上作业，到达了预期的学习效果。

2、灵活机动，学以致用。

学习的过程是一次知识积累与运用、创造的过程，因此要会学、善用。继续教育学习课程里有丰富的知识讲解，我每次看后，总要有一个思考，即如何将这些优秀的、先进的教育教学经验带进自己的课堂，有针对性的运用到自己的教育教学实践中，从而收到事半功倍的效果，缩短同发达地区学校教学上的差距。透过实践对理论、经验的检验，寻找这些方式方法上的不同点、相同点与衔接点，完善自己的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术。我刻苦钻研以求更大程度的吸收这些知识，结合教材所需，将一些抽象的知识资料具体化、形象化，现实化，让自己不断进步，争取做一个称职的教师。

3、用心参与，互帮互学。

继续教育学习也是一个互动平台，需要大家共同参与，继续学习中分有班级，在论坛中我们能够互相研讨，把自己的学习体会经常同教师们交流，运用所学经验用心向老师们征求意见，用心修正，取长补短。这个方法能够促进广大教师共同提高。在完成作业的过程中我们能够用心思考，不断地提高自己，完善自己，同时提升自己的教学水平。

透过继续教育研修，我的教学素养得到极大提高，争取在以后的工作中将学到的理论运用到实践当中去，真正做到学以致用，提高教学效果。

继续教育研修日志精选（六）：

我怀着十分激动地情绪参加作为一名有多年教龄的老教师，以前参加过各种各样的教育培训与学习。这天我迫不及待的打开网络，按照有关要求登上了全国中小学教师继续教育网，再一次详细的了解了这次培训的任务、学习资料、学习方式和学习技巧。我是一个热爱网络的人，我对这种先进的远程培训产生了浓厚的兴趣。

我学习每一个案例，都觉得感受颇深，受益匪浅。是啊，我仿佛是一个饥渴的孩子，贪婪的吮吸着来自教育专家、精彩同行的班级管理理念和方法的营养。如此方便快捷的学习方式，而且能做到工作学习两不误，对于当我学习“忙要忙到点子上”这一主题的时候，很有感触，觉得自己很多时候，就跟案例中的张老师一样，陷于忙乱而琐屑的事务性工作中，忙忙碌碌不说，效果还不理想。也以前多次像老师一样发出过“真累啊，真是不想干了”这样的感慨。经过同行的分析、专家的点评、自己的思考，我深深地感觉到，一个优秀的老师，务必学会自我管理，讲究策略和方法，把握工作的主旋律，有条不紊的做好以每一件事情，真正做到杂而不乱。一个用心上进，渴求知识的老师来说，是多么难得和值得珍惜的学习机会!像专题二“日计划”案例总结中所述：在学校里，“样样工作通向班主任”，班主任工作繁忙人所共知。做班主任，如果不能与时俱进地提高自身的素养，不善于总结经验教训，不善于按班主任工作规律办事，工作效益不良的困境是难以摆脱的。我将抓住这次难得学习机会，进一步认真学习、用心思考、不断总结，努力将学到的先进理论和经验运用到日常工作去，做好自己的本职工作，为我们共同的教育事业做出自己应有的贡献。

我用心投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。使我更熟练了课堂教学设计的新方法、新思路，明确了现代教育的本质及课改给教师提出的高要求;明确了作为一名教师务必不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，增强了自身学习的紧迫性，危机感和职责感，树立了“以学生发展为本”的教育思想。

透过研修，引发了自己多层面的思考及深刻的感悟。我用心参加网络研修培训，聆听专家的讲座，细心琢磨每一节的课程资源，对英语几大版块的教学有了全新的认识和思考，如：单词教学中轻写的问题。对做怎样一个教师更有深刻的感悟：如何做有魅力的教师如何做反思性的教师如何做研究性教师所以这次学习是我人生历程中一段含义深刻的文化旅程，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。我透过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革;透过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒;没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。

继续教育研修日志（七）：

在这培训过程中，我学习到了优秀教师好的教学方法，以及新的教育理念，获得了教育专家的珍贵讲评。虽然每一天在线学习感觉有些累，但与收获知识无法比拟。业务水平有了一个很大的提高。短暂的培训学习即将结束，在此就与大家交流我的一点心得与体会：

一、转变教育理念，实施差异教育。学生是学习的主人，是发展的主体。教师应对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。因此教书育人不可急功近利，需从大处着眼。部分教师受应试教育理念的影响习惯于只看眼前，不顾将来，以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严。创造力有早晚，先后之分，越是有个性的人，创造力越突出，个性是创造的前提，把个性多样性作为一种有价值的东西，一种财富来加以理解和引导，我们眼中就会没有差生，只有差异。实施有差异的教育，实现有差异的发展。

二、以身示范，情感育人。搞教育不能搞形式主义，这是一种不理智的急功近利的短期行为，因为，学生的成长和发展有其阶段性，不能强求一致，无法整齐划一。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。一个好老师受同学欢迎，其实并没有什么法宝，也许就是总能发现学生的闪光点，给予及时的表扬，真诚地赏识他们。仅仅有职责心是不够的，变单纯的“职责”为丰富的“情感”，去应对学生之间出现的各种状况。

三、定位班主任的主角，以前就明白班主任就应是班级的组织者和管理者，但却只是停留在明白有这么个说法，而从没去思考过如何去把这一主角在自己身上转换或者定位，更不明白该转换定位到哪个方向上。如今透过这次的培训，使我深深的意识到班主任就应做到：

(一)由”偏爱型”走向”博爱型”。班主任要深入班级，了解每个学生，相信每个学生都有才，善于挖掘学生的潜能，把爱播洒到全体学生身上，不要只喜欢那些学习成绩好的优等生，而就应透过教育和培养，使每个学生都能成才、成功。

(二)由”专制型”走向”民主平等型”。传统好处上的师生关系是一种不平等的，老师是绝对权威的，学生对老师务必服从的，这种专制培养出来的学生固然守纪、顺从，但缺乏主动性、创造性，更谈不上创新精神了。而现今的新时代呼唤民主平等的师生关系，班主任树立班级的主体是学生、师生共同管理的班级，要尊重学生的看法。比如在班规的制定、班干部的选举等都就应多听听学生的意见，进行广泛的民主选举。

(三)由“简单粗暴型”走向“细致耐心型”。在班级管理中，班主任要主动了解学生所想、所做，要真诚地走进学生的内心世界，要尊重、爱护学生的重点自尊心。在没有了解事情的真相前，不要武断地下结论，班主任的言行要时刻思考学生的心理特征和行为水平，思考学生的想法和感受，在班级管理中要多表扬、少训斥，在鼓励与指导中培养学生的自我意识，增强学生的自信心。

(四)由“限制型”走向“开放型”。班主任要善于从学生实际出发，着眼于发展，善于拓展学生的潜能，对学生要宽容，不要把学生的失误看得太重，不要怕学生犯错，要放手让学生去做，只有在实践中锻炼，学生才会成长。

总之，这次远程网络研修带给我无数的快乐、惊喜和感动，经过这次的培训，让我学到了很多好的教学技能，认识到每一位教师都应用心参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的用心实施者。在以后的教学工作中，我将把这次学到的知识用于实际的教学中，为教育事业尽一份力!

继续教育研修日志（八）：

课程改革的关键在于实施，实施的主要环节是教学过程

课程改革的关键在于实施，实施的主要环节是教学过程。《历史课程标准》明确指出：“历史课程应使学生获得基本的历史知识和潜力，培养良好的品德和健全的人格。因此，我们历史教学就就应努力去实现“知识与潜力”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”的三维教学目标。这就要求教师用先进的教育理念来武装自己，转变传统的教学方式。学生也相应地在教师的引导下改变自身的学习方式，促进自身实践潜力和创新精神的培养。

教学有法，教无定法。我对教学过程进行了初步的探讨，总结有以下三点。在此，求教于广大教育同仁，期望能够起到抛砖引玉的作用。

其一，设置问题情境，培养学生的问题意识。

发现问题、解决问题的过程，就是一个研究、探索的过程，也是学生提高历史认识的过程。这些研究性学习问题从哪里生成呢？第一，教材。如教材的导读框、课文、插图、小资料、地图、名人名言等；第二，课外的历史材料。如音像、实物、口述史、文字资料等；第三，社会生活。如日常生活、社会热点、时事政治等。提出问题之后，先让学生独立思考，分组讨论，然后再引导学生用心思考、踊跃发言。问题的解决，不仅仅能够丰富学生对具体历史现象的认识，而且能够培养学生用具体的历史事实来印证历史结论，甚至修正历史结论，从而树立起科学的历史观。在这个过程中，让学生在体验中学习和理解“史论结合”、“论从史出”的史学方法，同时培养学生科学严谨的治学精神。

其二，注重历史教育的思想性和教学过程的逻辑性。

一切历史都是思想史，学习历史不仅仅能够使人明智，还能够提高人们对历史和现实的决定力。司马光修纂《资治通鉴》的目的就是为了“鉴前世之兴衰，考当今之得失”。由此可见，历史学习一个很重要的功能就是鉴古知今。因此，历史教育应当突出它的思想性，而不应仅仅是讲讲故事或说说笑话而已。我们历史教育的目的是为了启迪民智，提高人们的思想认识，让下一代成为能够独立思考、有批判精神的人。为更好的实现以上目标，历史教学过程要注重教学环节的逻辑性，即从一个知识点到另一个知识点之间的过渡要自然，让学生把握各个历史事件内在的逻辑关系，掌握历史发展的脉络。在此前提下，我们再尽可能地让学生明白历史的多样性及其无限发展的可能性。

其三，注重历史课堂的活跃性，充分运用多媒体等现代化的教学手段和多样的教学方法。

所谓“亲其师，信其道”，教师首先要做学生的良师益友，构建一个良好的师生关系。这是活跃课堂气氛的前提条件。其次，运用多媒体现代教育技术向学生展示历史原始录像、经典的历史图片、电影剪辑或其他文字资料，构成视听冲击，让学生多感官参与学习，走近历史情境，进行情感体验。随着多媒体技术、通讯网络技术的发展，信息技术将在教育中广泛地得到运用。这即所谓的计算机辅助教学。再次，根据每一课的实际需要，在课堂教学中灵活运用多样的教学方法，如讲述法、讲解法、谈话法、直观教具演示法、纲要图示法、讲读法和发现教学法等。

实践证明：要上好每一节课，教师就应在自己全部历史教学活动中采用多样化的教学方法和教学手段，并且要拥有自己独有的风格，这样，才能使历史课堂鲜活起来。为了更好地推进新一轮的课程改革，教师就应认真研读新课标，学习课改精神，转变教师的教学方式和学生的学习方式，把新课改的理念融入到我们的教学实践中去，不断地去改善之，完善之。在此，我们真心地祝愿历史教学能真正发挥她应有的价值，历史教育亦将青春永驻。

继续教育研修日志（九）：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新潜力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种简单和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。能够用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在语文教学中，阅读者对语言好处、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识潜力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。透过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习带给了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

中学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要资料。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们能够在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，好处内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《故都的秋》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选取其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，这样引导学生选取自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练构成有序、搞笑、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读许多课外书；透过这些收集与阅读，为深入理解课文资料奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《荷塘月色》，我就找相关的资料图片让学生欣赏，让他们有一种身临其境的感觉。

此外，我注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养潜力。

今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

继续教育研修日志（十）：

尊重与宽容打造师生的和谐

人是教育的中心，也是教育的目的；人是教育的出发点，也是教育的归宿；人是教育的根本，也是受教育者。新一轮课程改革的最终目的是在以人为本的思想指导下，增进让人们生活的幸福感。而要给学生未来打好基础，就必然使学生在校期间能幸福的生活、愉快的学习。心理学家研究发现，协调的人际关系是使人获得幸福的源泉之一。在校园里，学生的人际关系主要是学生与学生之间，老师与学生之间的关系。师生之间的关系如何，关键在老师。民主进步的师生关系的建立，需要一种宽容的精神，需要一种理解的意识，更需要师生在观念上相互认同。只有这样才有可能使相互关系到达和谐的境界

我从教十几年，常常忆起刚走上工作岗位时的那件事。那时，我在一所农村中学担任初一的班主任。一天，女生刘燕哭哭啼啼闯进我的办公室，“老师，祁东又欺负我了……”我不由的生气了。刘燕和祁东本来是亲戚又是前后桌，但是这个小男孩功课差不说，还太调皮，总爱捉弄他座位前的刘燕，要么在刘燕背上粘小纸条，要么在衣服上画小动物，为这些琐碎的小事，刘燕几乎天天找我诉苦，我隔三差五的给他做一回思想工作，但是收效甚微。这次我再也压不住火了，安顿好刘燕，把祁东叫到办公室，小男孩一脸的不服气，“为什么又惹事？”我压着火问，他满不在乎的说：“她是我表妹，你管不着。”看着他一副无所谓的样貌，我再也控制不住了，“我是老师就有权管你。”说着，我照着他的肩头捶了一下。意想不到的事发生了，他尽量躲我，身子向后一仰，脚不由自主的抬了起来，却恰恰踢到了我的腿上。这一下，办公室其他老师纷纷说：“太不像话了，竟敢踢老师。”“找他家长来好好谈谈。”“报到学校里给他一个处分。”祁东的脸也吓白了。应对尴尬的场面，我心知他不是故意这样做的，也懊悔刚才没有能够控制自己的情绪，平静一下，我没有说什么，让他去上课了。

在随后的一个星期里，我观察他变得安静了，不再惹事了。但见到我时，眼睛里总是充满怯意，失去了少年人就应有的纯真。我明白为那件事他的心结没有打开，他怕我给他处分。怎样样帮忙他卸下心上的负担？该怎样样拉近我们师生之间的关系呢？我在寻找着恰当的时机。一个自习课，我照例在班内巡视，经过他身边时，我发现他衣服上蹭上了很多土，我停下来。这时候，他的脸色异常紧张，我抬手给他拍去尘土，边说：“这么大孩子了，玩的时候也该注意卫生和安全嘛。”就这轻轻的一句话，他的神情立刻放松了下来，看着我笑了。我也报以一笑。我明白横在我们师生之间的隔膜没有了。我又找回了那个调皮的孩子。

这件事尽管过去十几年了，但在我的记忆里从不曾抹去。我常想：越是觉得学生不可爱的时候，恰恰是学生越需要我们去爱的时候。教师对学生的爱，就是“师爱”。在必须程度上，热爱学生就是热爱教育事业。但热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。如果说爱是一种内存的情感，那尊重则是外在的行为，尊重学生是师爱的底线。多一份对学生的理解和尊重，就容易搭建一座师生间友爱信任的桥梁。遇到学生的顶撞，要采取宽容的态度，更要控制好自己的情绪。正如前苏联赞可夫说的：“教师也是人，但同时他又是教师。而教师这个行业又要求一个人的东西很多，其中一条就是自控。”当情绪激动时不宜处理问题，否则容易把师生间的矛盾激化。对学生就应循循善诱，因势利导，且不可斤斤计较。因为，对学生的职责感是每个教师所必备的，热爱学生又

是教师献身教育事业，搞好教育工作的原动力。对孩子多一份爱吧，因为在给予的同时会多一份收获；对孩子多一份职责感吧，因为只有这样才不会愧对教师的这个称号。

继续教育研修日志（十一）：

我们明白小学信息技术教学在40分钟时间中，教师不仅仅要讲解和示范，还要给学生留下足够的时间进行练习。说实话每一节课我都感到在时间上很紧张。为了节省教学时间，我在导入设计上过于简单，有时授课时三言二语后就直接进入新资料，带学生动手操作。由于忽视学生学习兴趣这个用心因素，有的学生根本不明白我在说什么，学习用心性都不高，教学效果就可想而知了。透过反思我认识到这个错误，在之后的班级教学时，我注重调动起学生的学习兴趣，想办法唤起他们激昂的学习热情，我发现透过合理的情景设计导入到新资料，学生们还是乐于参与教学的。可见导入的重要性是不可忽视的。透过提出问题、作品欣赏、展示比较、游戏入门等不同导入形式，使教学能更好的开展。我在教学《美化课程表》一课时，先透过屏幕展示未完美和美化后的课程表，请同学们再仔细观察，比一比、说一说二张课程表中有哪些地方不同？透过比较让学生发现问题，引发他们的好奇心和求知热情，激发学生的学习兴趣，为更好的投入到具体的学习做了良好铺垫。

在同一个班级里，学生的认知水平和动手潜力各不相同，每个班级都有电脑操作的小能手。这些学生平时课堂上就比较活跃，自己完成操作以后就炫耀干扰其他同学，以前着实让我头疼，之后想这些学生用得好完全能够发挥他的特长，成为教师教学的小助手。于是我在平时教学中注意观察，找出这些潜力较强的学生，一人或两人负责辅导一组同学。这样做减轻了我的压力，使我能有时间加强指导个别学生的问题。使得人人都能得到及时的指导，保护了同学们的学习用心性。而且学生间的辅导各有特点，也易于交流。利用学生的小助手作用有时比教师指导的效果还要好，教学目标的达成率得到了提高，所学资料也得到了强化。

在教学过程中往往会出现意想不到的状况，由于经验不足往往有时候不明白如何解决，在教《整理我的文件夹》这节课中，教学目标是要求学会分类管理和移动文件的操作，但是在上课过程中个别操作熟练的学生，等我还没讲用菜单移动文件方法的时候，他们就已经很快地用拖动的方法把文件移入文件夹中了，并且还十分得意地告诉大家他的方法。当时我想：如果肯定他们，那么很多学生就会用这种方法做，教材上的知识和技能方法完全变了，我的教学目标就无法完成了，于是我阻止了他们的发言。课后我觉得对这个处理方式很不满意，必须程度上影响了这部分学生学习的用心性，在和同行信息技术教交流时，他们对我的问题给出了很多的推荐，其中一条让学生说他们的做法，正确的要予以肯定，然后再说告诉他们老师那里有新的方法，对于新的方法，学生都很感兴趣，因此本课不仅仅超出我预设的目标，还保护了学生学习的用心性。

继续教育研修日志（十二）：

透过在继续教育的学习，本人的认识得到了很大的提高，继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。我已工作15年，从踏上工作岗位到此刻的15年历程，深刻懂得学习的重要性。新教师更应多学习，多培训，多交流，做到成功的转换主角，做一名学生爱，家长拥护和社会赞同的好老师。经过以前的自发学习和此刻的继续教育一段时间的培训，我对教育教学观念有了新的认识，教学技能有了提高。

1、提高了师德水准。在这次师德教育培训中，我更加深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。透过培训意识到天外有天，人外有人，我们同行中有好多我学习的模范，自己也还有很大的发展空间。

2、提高了专业知识水平。深化了学科基础知识，加强了对高中学科基本知识和基本理论理解，掌握了学科的一些发展动态，了解到学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学资料和改善教学方法的潜力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践潜力。

3、教育观念得到更新。透过网上理论学习和看专家视频讲座，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育教学观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的主角和教学方法，把素质教育贯穿到学科教学过程之中。

4、提高了现代教育技术的运用水平。在此次培训中，不仅仅使我更新了教育观念，还掌握了一些现代教育技术。在现代教育技术、计算机应用的学习中，自己已具有了运用计算机进行辅助教学、开展教育教学活动的潜力、会制作适用学科的简单教学课件。

5、增强了职责感。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的职责的重大。透过培训，我从一些优秀的骨干教师身上不仅仅学到了教学、教研的本领，而且学到了如何做人为师。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”成为我重新跋涉的新起点。

6、合作学习、共同成长。在学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。教师之间相互学习、取长补短。

总之，在自己不断学习的过程中，我们就应把理论和实践紧密结合，开发学生潜力，真正把应试育转化到素质教育轨道。面提高中华民族的素质，培养学生发现问题、分析、讨论和解决问题的潜力。接下去要做的就是要运用多种形式升华自己的认识，构成一个自己教育思想的过程，写出成形的经验总结，并最终构成自己的教学理念。

继续教育研修日志（十三）：

怀着激动地情绪参加教育培训与学习。迫不及待的打开网络，按照有关要求登上了全国中小学教师继续教育网，再一次详细的了解了这次培训的任务、学习资料、学习方式和学习技巧。

我学习每一个案例，都觉得感受颇深。是啊，专家精彩理念和方法的营养。我学习“忙要忙到点子上”这一主题的时候，很有感触，觉得自己很多时候，就跟案例中的张老师一样，陷于忙乱而琐屑的事务性工作中，忙忙碌碌不说，效果还不理想。发出过“真累啊，”这样的感慨。经过分析、专家点评、自己的思考，我深深地感觉到，一个老师，务必学会自我管理，讲究策略和方法，把握工作的主旋律，有条不紊的做好以每一件事情，真正做到杂而不乱。像专题在“行知路上”日计划案例总结中所述：在学校里，“样样工作通向班主任”，班主任工作繁忙人所共知。做

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找