# 2024年生命广播稿范文范本(四篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-12

*20\_年生命广播稿范文范本一——题记妈妈的蛋糕小时候，坐在床边看书，妈妈会走进来温柔地催促，“宝贝别看了，吃块蛋糕。”说罢便捏起一片松软的蛋糕塞进我嘴里。我满嘴嚼着问妈妈：“为什么要吃蛋糕？”妈妈摸摸我的头，“傻孩子，甜甜的可以让你感到快乐...*

**20\_年生命广播稿范文范本一**

——题记

妈妈的蛋糕

小时候，坐在床边看书，妈妈会走进来温柔地催促，“宝贝别看了，吃块蛋糕。”说罢便捏起一片松软的蛋糕塞进我嘴里。我满嘴嚼着问妈妈：“为什么要吃蛋糕？”妈妈摸摸我的头，“傻孩子，甜甜的可以让你感到快乐呀！”

小学了，伏在桌上做作业，妈妈轻轻敲门，“宝贝，来片蛋糕”。睁着明澈的大眼睛问，“为什么现在还要吃？我很快乐！”妈妈笑笑，“那会让你轻松一点呀！”

初中了，倚着书柜听音乐，入迷时，眼前出现一盘蛋糕，点点头，拿起一块，胡乱塞进嘴巴。不再童趣，妈妈也不在说什么。

一路走来，我们并不缺少蛋糕里的快乐，因为有妈妈爱的温暖，令我们快乐且感动着。

陌生人的感动

“呼—”好不容易挤进了公交车，和妈妈占了两个座位，扭头一看，只见后面有个孕妇，手里还抱着个小孩。我刚想起身让座，转念一想，不行，离目的地有一个多小时路程呢。还是狠了狠心，“没看见”。只听后面传来富有磁性的男声：“你不方便，坐这儿吧！”说着，起身站进了拥挤的人群里。

他这一举动，不经引起了我的注意，一米八的个子，厚厚的嘴唇，国字脸，还蛮帅的！只是脸上的表情有点那么不自然。突然发现，他一直是用左腿站地，右腿只是微微地靠着左腿。我摇摇头，觉得奇怪，便闭上眼睡觉。

那男人竟然与我们同一站点下车。只见他，下了车，悄悄挽起了裤管，我顿时惊呆了，他的腿有一条是假肢！假肢与肉连接的地方已渗出了血。我捂着嘴逃跑了。一个残疾的陌生人给我带来的痛楚、愧疚与感动。

记得看过一首诗是这么写的：留过我生命的感动，那些握过的手已经苍老，那些曾经的歌已经逝去，留给我的又是什么？是消沉，寂寞。不！是感动与回忆。

是呀，群星因有月亮伴随而闪耀，夜空因有月光的伴随而美丽。一颗绚丽流星的飞过，划去流过的岁月与曾经，而留住的是岁月的回忆与曾经的感动。

**20\_年生命广播稿范文范本二**

《生命生命》这篇文章是人教版小学语文第八册第五组的一篇讲读课文。课文以设问开头，通过写飞蛾拼命求生、香瓜子奋力生长和疹听自己心脏律动三件事的描写，懂得珍爱生命、尊重生命和善待生命，感悟出珍爱生命就要珍爱时间的人生道理。文章篇幅短，但句意深。根据新课标的要求和四年级学生的认知特点，我将本篇课文的教学目标制定为以下几条：

1、理解含义深刻的句子，揣摩其中蕴含的意思。

2、能正确、流利、有感情的朗读和背诵课文。

3、通过学习本篇课文，让学生珍爱生命就要善待生命和珍惜时间。

教学重点：理解三个事例所隐含的道理。

教学难点：理解含义深刻的句子，揣摩其中蕴含的意思。

根据学生的认知特点，好奇好动，充分调动学生的主动性和积极性，因此我采用启发引导法进行教学。语文教学，朗读是最重要、最经常的练习，因为在朗读的过程中可以理解课文内容，体会作者的思想感情，还可以培养语感。因此，我还将采用以读代讲法进行教学，组织学生以小组形式进行朗读比赛，做到人人参与，照顾后进生，避免了朗读时优生的专利局面。

每个人都有这样的体会：用自己的血汗换来的东西才会珍惜。而新课程标准的理念，也体现学生是学习和发展的主体，老师只是学生学习的组织者和合作者，老师任务不仅仅是教给学生知识，更重要的是教给学生学习的方法，使他们在自主能动的学习过程中发现学习的快乐。因此在这堂课中我将运用自主探究合作交流式学法。

教师出示精心设计的问题，让学生自主探究后再合作交流、讨论，最后以小组为单位，全班展示交流。堂应不仅开放而有活力，而且培养了学生的组织能力、语言表达能力、社交能力，领略成功的喜悦。

《生命生命》这篇课文结构非常清楚简略，整篇课文作者采用设问的写法，提问、例举三个事例、悟出道理。这篇课文不仅可以让学生积累好词佳句，还是一篇写作的好范文。为了使本课的工具性、思想性和人文性的统一，我设计了以下几个教学环节：

（一）质疑导入，激起探究兴趣

导语“同学们，《生命生命》这一课究竟讲了一件什么事，他能然诉我们明白一个什么道理？

（二）出示问题自主探究

1、学生读文、找含相关的重点句子，自主解答问题。

2、小组长组织成员交流讨论，发挥“三个臭皮匠赛过诸葛亮”的集体智慧，不断培养学生的自主学习能力和同学间团结协作精神，全面提高学生的语文能力。

（三）全班展示交流

小组集体展示，交流对问题的答案和见解，生以“我认为”的语气汇报，培养他们的自信心，然后以“谁还有不同的看法”、“谁来补充”，有充分体现学生自主平等的交流平台，和谐积极的交流气氛。教师完全充当一个组织者和引导者。

1、默读课文第二自然段，说一说这一段给我们介绍了什么？

（1）文中那些句子能令人感觉到一股生命的力量？（感情朗读）

（2）作者为什么回放了飞蛾？（及我为什么会震撼？）

（3）你在捉蜻蜓活捉其他昆虫时，他们是怎样反抗的，这种反抗就是什么？

2、感情朗读课文的第三自然段

思考练习：

（1）找出文中写香瓜子生命力强的句子。（感情朗读）

（2）一粒香瓜子令作者感动的原因是什么？

（3）写草生命力强的诗，谁背一背？

冲破（）

香瓜子没有（），没有（）多么顽强的（）！

不屈（），茁壮（）

3、课文的第四自然段

出示思考练习：

（1）从听诊自己心跳的律动你知道了什么？

（2）利用生命有哪两种方式？

糟蹋就是（）

我可以好好的使用（），也可以糟蹋（）。利用了就是（）；糟蹋了就是（）。

利用生命，我们就应该（），不应该（）。

（四）归纳总结拓展

作者从这三件事认识到了什么？

举例说“有限的生命体现无限的价值”的意思。

我们要怎么做才能体现无限的价值？

飞蛾挣扎求生｝

瓜子不去生长｝生命可贵，珍惜生命。

诊听心脏律动｝

**20\_年生命广播稿范文范本三**

这天，我在广州一所公寓的房子里看着电视。这是我舅舅家， 我差不多半年来这儿一次，这已经是第四次了。

回想起第一次去姑姑家还真有趣呢。刚到她家时，我就被他们家的一幅画吸引住了，忙说：“姑姑，你画的这幅画可真漂亮啊！”

姑姑笑着说：“这可不是我画的呀，这是大自然画的呢！”

“大自然？”我有点摸不着头脑。

走近一看，才知道这并不是一幅画，只是一个窗口，可是奇怪的是没有玻璃窗，取而代之是一个画匡，镶在雪白的墙壁上，远看还以为是幅画呢！

我问姑姑为什么要这样做，她说外面风景那么好，不常常看，岂不是浪费了。

的确，外面的风景是很好。有一大片竹林，它们长得错落有致，十分茂盛。远远的，雾来了，风把它吹遍了竹林，渗透在每一片竹叶上。湿润了竹林，也湿润了大地。风声，鸟声在竹林里回荡。嫩绿，翠绿，墨绿，每种颜色都有自己的风格，挺立在属于自己的每一个角落。阳光在叶尖上跳动，微风在竹林里歌唱。这绿绿的那么真那么纯，不含任合杂质。它的美，不在于每一颗都那么精致，纤细，文雅，而是当许多棵微不足道的竹子聚集起来，形成连绵起伏的波浪时，你会发现它绿得壮观，也绿得迷人。犹如大自然用饱满的绿色在这片土地尽情地挥洒，创造出希望。这是生命的颜色，天地的结晶啊！

第二次，我又去了四川。还是在那所屋子里，我看见在绿色的背后，建起了一栋栋楼房。

第三次，还在那所屋里。竹林被砍了一大半。鸟声少了，沙沙作响的竹叶也少了。这片地方，被改成了商品房。我有点失望了，看着这慢慢消失的绿色，我不知说什么才好。

第四次，也就是现在。在这幅可怜的画中，再也看不到竹子了，哪怕是一棵。虽然，人们也想过要恢复生机，或者建立一个小花园，或者在路边多种几棵树。但我总感觉缺了点什么，仅仅是对竹林的怀念吗？看着这新建的社区，我不敢回想那一片绿在风中微笑的情形了。

看着这满目创伤的“画”，我想哭，却又哭不出来……

几天后，还是在那所房子里，那幅“画”被拆掉了框架，添加了两扇玻璃窗。窗台上，挺立着一盆文竹……

**20\_年生命广播稿范文范本四**

同学们,老师们:

今天是3月27日,是20xx年\"全国中小学生安全教育日\".\"全国中小学生安全教育日\"制度创立于1996年,每年3月份的最后一周的星期一为\"全国中小学生安全教育日\",每年确定一个主题.今年的主题是\"珍爱生命,安全第一\".

同学们,当你随着一声清脆的啼哭,离开母体,一个生命降落人间,这就标志着又给人世间增添了一份宝贵的财富.同时也给家庭带来了无比欢乐.从这一刻起多少人关注着你,期望着你快快长大,成材成器.你不但属于家庭,父母,说到底你是属于社会,国家.所以也可这样说:生命诚可贵,人生价更高,只有生命的存在,才能去实现更高的人生价值.所以珍爱生命,安全第一,是我们社会永恒话题.

人的生命是最可宝贵的,只有人才能创造财富,才能使世界变得更美好.只有同学们的欢声笑语,活泼身影,才能使我们的校园充满阳光,充满生机.但是人的生命又是非常脆弱的,如果我们不注重安全意识,视安全隐患而不顾,对安全问题措施不及,防范不严,责任心不强,把生命当儿戏,那么造成的后果不堪设想:交通事故猛如虎狼;火灾频频,大火吞噬了多少生命财产;食品中毒接连不断;疾病染身;游泳溺水;玩耍坠楼等等,所以我们身边随时都潜伏着多少张牙舞爪的杀人凶手.随时都威胁着你的生命安全.一件件,一桩桩血腥的报道,令人胆战心惊,一幕幕惨剧目不忍睹.只因为忽视了安全问题,一个个生命如鲜花在瞬间凋零,带给社会,家庭,亲人的只是悲痛欲绝的身心和沉重的打击,血的教训.悲剧一旦发生,所有的后悔,醒悟都为时已晚,对生命的关爱,只能成为一个美丽的词藻.由于安全意识的淡薄,由于责任心的冷漠,玩忽职守而造成的严重后果,难道我们不该反思吗

同学们,老师们,血的教训不能一次又一次,悲剧不能一演再演,生命更没有第二次.我们只有懂得一个道理,防患于未然,在人生的路上走好每一步,处处小心,时时提防,保持警惕的头脑,绷紧安全之弦,事事处处想到\"安全\"二个字,在校内外要注意各种安全,规范程序,严格制度.为此,学校向各位同学提出以下要求:

1,同学们上下楼梯要有序,切不可急步上下,要养成上下楼梯靠右行走的良好习惯,防止校园拥挤踩踏事故.在雨天,我们的教学楼和办公楼的楼道,楼梯都会很滑,请全体师生在行走时务必轻脚慢步.另外大家课间要注意文明休息,学生间不允许追打吵闹.

2,要养成不在校内骑自行车的习惯,尽管说过多次了,但还是有发现同学特别是在迟到时骑车.另外,在校外骑车也要小心,不要带人,遵守交通规则,不要在道内骑车.严禁高高的站在自行车上招摇过市,这不安全也不雅观.

3,注意饮食安全.不要购买\"三无\"食品;不要在校门口和街头流动摊点购买零食,防止食物中毒.要学会保护自己,照顾自己,注意不要暴饮暴食,尽量少食用生冷的食品.

4,在各项运动中要注意运动安全.听从体育老师的安排,上体育课和课外活动前要作好准备活动,不做危险性的运动,运动时要注意不要剧烈碰撞,以免撞伤或摔伤.

5,我们鼓励同学之间建立真诚的同学友谊,每一位学生都要理解早恋带来的严重后果.我们认为,一个自制的人,一个理性的人,一个成功的人,必定是一个能驾驭自己情感的人,而不会成为情感的奴隶!任何一名中学生都不要拿自己的青春和未来做赌,因为那样输掉的肯定是你自己!

6,网络是一个很好的学习工具,我们可以利用它搜集资料,拓宽视野.但是网络也有很多危害,如果上网浏览不健康的网页,或毫无节制地沉溺于虚拟空间,就会影响同学们的身心健康.我们的校规中明确提出,严禁学生进入网吧,游戏厅,歌舞厅等营业性场所.

7,我们对自己的所作所为也要有安全意识.在同学间遇到矛盾时,一定要冷静,理智,切忌用拳头代替说理,给自己和同学带来不良的后果.与人冲突时要谨记:退一步海阔天空.

8,要认真做好禽流感和春季流行病,传染病防治工作.

9,在社会上发扬见义勇为精神时,要认清自身的能力和条件,采用适当的方法,我们不提倡盲目的见义勇为,以免造成自身不应有的严重后果.

同学们,老师们,安全问题老生常谈,我们要把安全问题放在重中之重的位置,目的就是要杜绝一切安全事故的发生,创造一个安宁的学习环境,生活环境.

我们要学会生存,珍爱生命,让我们在灿烂的阳光下沐浴一方平安,健康成长,愉快生活.让生命的一泓清泉,永流不息.

老师们,同学们,人的生命只有一次.一次碰撞,一次摔跤都可能给人的脆弱的生命造成难以想象的危害.所以要保护自己的生命安全,需要大家遵守最起码,最简单的规则和秩序.让我们切记:人命关天,安全第一!让我们共同努力,创建和谐校园,平安校园!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找