# 有关那一刻，我感受到了(3篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-10-16

*有关那一刻，我感受到了一【导语】《那一定会很好》是部编版三年级语文上册第三单元的一篇课文，这是一篇童话故事。讲的是一粒种子长成一棵大树，被砍伐后做成手推车、椅子、木地板的故事。这篇课文其实是以一粒种子的经历对学生进行奉献教育，让孩子们明白要...*

**有关那一刻，我感受到了一**

【导语】《那一定会很好》是部编版三年级语文上册第三单元的一篇课文，这是一篇童话故事。讲的是一粒种子长成一棵大树，被砍伐后做成手推车、椅子、木地板的故事。这篇课文其实是以一粒种子的经历对学生进行奉献教育，让孩子们明白要做一个对别人、对社会有用的人。本站准备了以下内容，供大家参考!

反思一

《那一定会很好》是一篇生动童话故事,因为是自读课文,这篇课文我准备一个课时就完成,重点在让学生去感受课文,品读课文。在教学时,我让学生自己充分阅读文本,在阅读中得到情感体验。

教学中也存在着些许不足,有待不断完善。

1.学生能够通过读文理解文中内函,但总结能力不行,本节课虽然课文都是由学生具体读,但是老师也直接参与指导方法,一步步引着走,属于半放半扶。随着学生学习能力提高,以后略读课我会尝试更大程度地放手,由各学习小组组长和学生一起学习。

2.自读中给学生要求还应更明确,帮助学生养成会读书好习惯。

3.要给学生足够空间去质疑,充分激发学习兴趣与思维空间,让其成为略读课文学习主角。

反思二

今天我执教了《9\*那一定会很好》这篇童话故事，文章内容有趣，含义深刻，在教学时我以学生特点及单元目标为依据，做到以生为本，落实目标，提升素养。鉴于此，我的课堂呈现出了以下特点：

一、抓住主线，凸显主题

《9\*那一定会很好》一文中，“那一定会很好”这句话在文章中出现了四次，这也就成了文章中的主线，教学时我抓住这一主线展开，引导学生默读找出含有“那一定会很好”的四句话，并弄明白了这四句话分别是种子、大树、手推车、椅子的想法，那他们为什么会有这样的想法，自然而然将学生引入课文之中，感受他们为人民服务的快乐与舒服。

二、引导质疑，促进提升

常言说：学贵在疑，小疑则小进，大疑则大进。因此在学习时引导学生质疑非常重要。在本节课学习之前，引导学生预习课文，让学生先将课题读两遍，说出初次读课题的想法，此时孩子们的想法是好奇的，也是发自内心的：什么一定会很好？“那”指的是什么？等问题油然而生。学生们会带着好奇走进课文。当读了几遍课文后，又引导学生质疑，此时就不单单停留在对课题的质疑，而是深入到对课文的理解之中，步步深入，了解学情，真正做到以学定教，顺学而教，孩子们在质疑中学会了思考，学会了提问。

三、读演结合，激发兴趣

这是一篇略读课文，我没有做过多的讲解，而是放手引导学生合作学习，以小组为单位选择本组最感兴趣的一次变化历程读一读，演一演，体会主人公的心理。孩子们兴趣高涨，小组长分工安排，组员们默契配合，声情并茂地朗读与栩栩如生地表演将学生带入情景之中，在读与演中展开想象，亲身体验，感受种子的坚持不懈，大树、椅子、木地板的无私奉献，在评价之中又一次将文本的理解深化。

四、展开想象，获得启示

童话故事富有想象，在教学时我也紧抓这一点，在学生读文中引发学生的想象，在想象中受到启示。如课文引导学生想象种子在泥土中的难受及生长时的努力，体会愿望的实现要经过不懈的努力；想象手推车装着东西跑来跑去的快乐以及椅子看似休息，却还给人们提供方便，感受它们在奉献中获得快乐的心情。潜移默化地让学生在读童话中受到启示，这也就达到了童话教学的目标。

在看到优点的同时我也感到了课堂中的不足：

1.学生在评价种子的表演时很精彩，不但从动作中体现心理，还从神态上进行了评价，如果此时再让另外一个学生演种子，其余学生朗读，相信种子那种为了实现愿望的不懈努力的精神一定会在孩子们的心里扎根、发芽，学生对读演结合的学习方法也会掌握的更熟练。

2.因为本节课容量太多，因此对含有“那一定会很好”四句话的朗读上欠缺，致使孩子们不能真切地体会到大树、手推车、椅子的心情。

3.在小组合作学习时，组长分工明确，学生都能参与其中，这是一大进步，可在汇报之后，一节课结束时，不能对小组学习情况进行有效的评价和小结，使孩子们小组学习仍处于盲目状态，如果在课末留出几分钟时间，让小组长对各组学习进行一个小结，对各位组员的表现进行点评，教师适当引导，相信学生小组合作学习会得益于法，今后会运用此法，使小组学习落在实处，并走向成熟。

三上语文教学反思课后语文教学反思20篇简短

本文来源：http:///buwangchuxin/28474/

**有关那一刻，我感受到了二**

道别的那一刻

离别，多具忧郁和惆怅的词？它表面是“劝君更尽一杯酒”的悠悠伤切；于我而言，却是在阳光依旧温情的日子里，有的人却留在了昨日。

那是她迈向天国的前一天傍晚，朦朦的细雨笼着窗外的平房。屋檐上时不时滴下几滴积存的雨水，像是滴落后，就从此消声匿迹，再无踪影——那是奶奶住院的第四天。

隔天，对她的病情浑然不知的我蹦跳地跑去病房寻她。我托着下巴坐在白如净纸的病床旁，奶奶的脸在皱纹的掩饰下，仍透出几丝苍白。我刚想问这事的原由，她却抿着嘴，紧握着我的手，迟迟道不出什么，最终，也只是重重地摇摇头。那时，我上扬的嘴角僵住了，逐渐恢复了平常的神色。两双饱含热泪的眼睛对视了许久，却都不愿作声。

我总归不是牙牙学语的幼童，脑海里浮过的千万张画面，于时光而言或许是过眼云烟。可在我短暂的生命中，是胜过沓沓纸币的财富。而带给我这些完美的这个年迈的老人，将被天使带去，她就要远行了，期限是永远。

我哽咽地说：“奶奶，在白云间也会有一个我吗？”她笑笑说：“会的、会的，那里也会有个小小的你陪着奶奶的。”奶奶又抚上我的头，塞给我一颗糖，我攥紧糖说：“明天见，奶奶。”她没有任何回应。

我飞奔下楼，在街的小角哭得惨不忍睹，手中攥着的糖被抓出了汗，……那天又下雨了。第二天就传来奶奶过世的消息。

我目光呆滞地盯着略带褶皱的糖果，剥开一层糖纸，上头写着一行醒目的字“勿念”。我转头看向了窗外的远方……

**有关那一刻，我感受到了三**

晚上，我仰望记忆的星空，看着大大小小的记忆闪发亮。一颗散发着橘红光芒的记忆星星吸引了我，我眯起眼，想好好地回顾一下那段感人的记忆……

那已经是几年前的事了。有一次，我跟着家人到外地旅游。那时我们正在爬山，我尽情的饱览山清水秀的奇丽风景，真想与大自然融为一体。

就在这时，有人轻轻地拍了拍我的肩，我吓得赶快回过来。一看，原来是一个牙齿几乎掉光的老爷爷。他拖着一个装满空瓶和纸皮的针织尼龙袋——原来是个收费品的。只见老爷爷和善地指了指我手里的矿泉水瓶，我立刻明白了，便拧开盖子，一口气喝完了瓶里剩下的那一点水，然后把空瓶大方的递给了老爷爷。

老爷爷心满意足的离开了。可后来我发现，当爷爷到处索要废品的时候，被索要的人们大多数就会大力的摆手并迅速离开。也许是嫌弃这么一个脏脏的老头子，也许是对老爷爷古怪的行为感到反感。

老爷爷看起来有些失落！

我默默地望着老爷爷，忽然心一下子悬了起来！可能是因为中暑，老爷爷体力不支跪倒在地上，他无助地望着路人。好在就在这时，一群人发现了老爷爷。他们急忙扶起老爷爷到树荫下坐着，然后有序地进行着。有的人拿水；有的人拿着毛巾；有的人打电话给景点的医疗部；有的人跑下山找冰块降温；有的人给老爷爷边扇风边询问身体情况……我感动地看着他们，看着老爷爷眼睛蒙上泪幕，看着他们忙碌的面孔一闪而过……

几个平凡的游客，当遇到突发情况时，竟能不嫌弃老爷爷身上的尘土和邋遢的衣服，而主动上前去帮助。这种助人为乐的精神是多么值得我们学习呀！

那一刻，我真的深深地感动了……

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找