# 2024年青蓝工程总结美篇(13篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-10-16

*青蓝工程总结美篇一1、指导教师应根据自己的专业特长，在学期初制定指导计划，期末做好指导总结，使被指导的教师在教育教学业务上每一学期都有所提高。2、帮助被指导教师研究教材、教法，帮助他们解决教材的难点，突破教学难点，解决教学中遇到的困惑。3、...*

**青蓝工程总结美篇一**

1、指导教师应根据自己的专业特长，在学期初制定指导计划，期末做好指导总结，使被指导的教师在教育教学业务上每一学期都有所提高。

2、帮助被指导教师研究教材、教法，帮助他们解决教材的难点，突破教学难点，解决教学中遇到的困惑。

3、帮助被指导教师上好每节课，对新教师的第一堂课要精心指导，跟踪听课，对合格课、汇报课要精心指导，指导其做好课前准备和课后小结反思。

4、指导被指导教师撰写教育教学经验、教育科研论文，指导被指导教师进行教师基本功训练和教育科学研究。

5、每期末对被指导教师进行常规鉴定，肯定成绩，指出不足，提出中肯建议或改进意见。

一学期来，陈颖老师进步很快，受到区同行教师的好评和教研员的认可。论文获市级奖，展示课获区优秀奖，被评为年度学会优秀工作者。

其实，老教师和新教师更多时候是一个互相学习，取长补短，共同进步的一个过程，在新教师身上有青年的`朝气与活力，有埋头苦干、踏实进取的精神。相信，只要大家一起努力，茶淀中学的物理教学水平会迈上一个有一个的新台阶。

**青蓝工程总结美篇二**

时间飞逝，一个月又这样过去了，在郭红娟老师的指导和帮助下，对于如何进行教育教学工作我又有了一点新的认识。这对我的成长至关重要。

在这短短的一个月中，郭老师认真指导我备课，帮我分析教学重难点，但上课时仍有些细微的地方容易忽视。课后，她会认真的跟我进行交流和讨论，深入浅出的传授教学经验，帮我分析教学过程中存在的优缺点，督促我精益求精，不断进步。一、在教育教学方面

郭红娟老师上课注重常规训练，课前的舌操练习、口语点名等等使学生养成了良好的学习习惯。在上课时，知识点分析的清楚，她认真而精彩的讲解，使我每次听课都回味无穷。郭老师在讲课时如果学生的思维出现偏差，郭老师循序渐进把学生慢慢的引导上正题上。我觉得自己收获颇多，我时常带着一种思考去听课，回去做好自我反思。当我讲完课后会及时和师傅讨论。在讨论的过程中，我认真作好笔记，记录下点评，记录下自己的不足，也记录下成功的经验，以帮助自己更好、更快地进步，能早日走出自己的教学之路。二、在班级管理方面

郭老师不仅在教育教学方面给我细心的指导，而且在德育、班级管理等各个方面也不含糊。她教我在班级管理方面主要注意二点：（1）注重与学生的交流，常和学生沟通，让学生感受到老师的爱，这样才能更好地管理班级。（2）注重与家长谈话时的技巧。每个孩子都是爸爸妈妈的宝贝，即使学生犯了错也不要生硬的`把事情原委和孩子的过错告诉家长，要讲究说话技巧，正确的交流会起到事半功倍的效果。三、在学习专业知识方面

这个月郭老师不仅和我一起学习手语，在评优课后还和我一起学习各位老师的教学优点，使我学“各家”之所长。

通过“青蓝工程”这样一个平台，我庆幸得到了一个非常优秀的老师，经过这一个月的学习，我从郭红娟老师那里学到的不仅仅是专业素养，更有敬岗爱业，为人师表的品质。我将继续努力在成长的路上，永不止步！

**青蓝工程总结美篇三**

尊敬的学校领导，各位老师：

大家好！

20xx年10月，我校“青蓝工程”正式启动，按照学校的安排，我被指定为年轻教师曾盛梅老师的指导教师。启动仪式上，当我在师徒结对协议书上签字并接过聘书的那一刻，我内心特别激动。当然，现在我也很激动。自此，我的工作生涯中又多了一道亮丽的风景，我的肩头也多了一种责任。到现在我当师傅已经一年多了，我和曾盛梅老师虽然名为师徒关系，但更是工作中的好同仁，合作中的好同事，生活中的好朋友。一年来，我们发扬酒泉四中“敬业爱生，求实创新”的教风，互相学习，互相帮助，互相促进，努力提高自身素质，大家都取得了很大的进步。下面我从师傅的\'角度进行总结：

曾盛梅老师刚参加工作，年轻，思维灵活，视野开阔，敢于创新，但是没有教学实践。青蓝工程的目标就是培养优秀的青年教师苗子，使其尽快成长成为学校骨干。于是，我认真分析曾盛梅老师的优缺点，对于她好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。根据这些，结合学校“青蓝工程”考核方案及对青年教师的相关要求，制订出了师徒结对计划，对其理论学习，听课交流，教案备写都提出具体的要求，并根据计划开展了一系列的活动。

作为师傅，就是要在实际教学中努力做好示范，发挥好“传、帮、带”的作用。我是一名普通的教师，也没有什么特别的地方，怎样去履行师傅的职责呢？在这一年里，我严格要求自己，从教案备写，课堂教学，作业批阅，学情处置等环节入手，教案规范书写，过程精心设计，上课充分准备，努力为她做好表率；课堂上尽量把最好的方面展示给徒弟，哪怕是一点点亮点，使其看有所得，听有所获。

在共同工作的过程中，我时常注重曾老师工作的方法和效率。我经常让她熟悉、研究教材，所以她很快掌握了“五环”备课法，备课会围绕授课目标安排教学活动。有时发现她教学设计有问题就帮助她及时改正，从而使她的备课水平有了很大提高。在教学中，我时常进入教室听她讲课，每次都进行详细记录，课后认真进行分析总结，对课堂的教学组织，时间分配，内容讲授，难重点的把握及学生评价等方面的优缺点进行交流和探讨，优点我都给予肯定，缺点比如说有时课堂上缺少激情，评价语言较少等这种小问题，我都会直言不讳地给她指出来。每次她都能乐意接受，并虚心改正。她也经常听我讲课，每学期没少于15节。对一些在课堂教学中存在的突发事件或如如何调动学生积极学习，提高成绩等问题，她也积极与我交流，我也将自己的一些看法或做法与她共享。平时，在班级管理方面，我也经常帮助她解决一些班级管理方面的疑惑，使她的班级管理能力有了一定的提高。

师徒结对活动一年来，我感到曾盛梅老师是一位勤奋，好学，进取的青年，是一位敬业，爱岗，有责任心的老师。她不但向我学习，还虚心向其他有经验的老师学习。由于她的勤奋和努力，取得了很大的进步，现已熟练掌握了“五环教学”法，教学中能够合理组织和驾驭课堂，班级管理水平也有了很大的提高，所带学科教学成级位于年级同学科前列，所带班级管理严，班风正，学风浓，成绩突出。“师傅”二字给了我很大的压力，而压力就是动力，师徒结对让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己。所以，我平时尽量安排出时间听课，向其他老师请教学习，来提高自己授课技艺，评课水平。在和曾老师相互学习，相互交流的过程中，我也到了提高，得到了发展。

回顾自己和徒弟走过的路，平凡却精彩着，辛劳却幸福着！在未来的岁月中，我将继续带着这份爱，不懈努力，和青年教师们一起：携手用爱与责任谱写四中教育的乐章！

谢谢大家！

**青蓝工程总结美篇四**

李老师扎实的教学基本功、丰富的教学经验，这一切都让我感觉特别踏实，他手把手的指导我备课、备学生，作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。

通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：在教学上，年青的我缺乏经验和认识，总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。为此，李老师对我提出以下几点指导：

“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为青年教师，李老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，两年以来，我通过参加培训、座谈会、听名师讲学、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

李老师常鼓励我多上公开课，回想每次上课，从准备各教案到每次试教修改教案他都亲自来予以指导。李老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，不抓住机会锻炼自己。1、每次都会认真准备听课的过程，李老师给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具或黑板的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知效果会怎样，但李老师可以从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。2、我听李老师的课也会有很大收获。李老师最大的特点就是教学有序，特别清晰。他的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！真正的`做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，将知识教学与情感教育结合在一起。

陈老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。两年来，在陈老师的要求、指导下，我课课坚持写教学反思，撰写了许多论文，也制作了许多课件。通过这样长期地认真实践、及时总结，我的写作能力、教学水平都在不断地进步。

新课改以来，我听课的机会很多，组内老师的轮流课、校内的课堂评优、迎接各级检查的展示课等每次课后李老师都要求我进行评课，他说：“这是对上课老师的一种礼貌，也是不断提高自身教学水平的一种途径。”李老师是这样说的，也是这样做的。每次与他一块儿听课，他总是能给上课老师提出中肯的建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，其理念之新、想法之好，令同行们深感佩服。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名合格的人民教师。对于初涉讲坛的我来说，这是我的一个新起点，我更深知自己的责任，在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断努力的学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！

综上所述，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。对于一名年轻老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向李老师学习，不断的提高自身的从师素质，就能成为一名合格的人民教师。

**青蓝工程总结美篇五**

本学期我校教务处继续对青年教师和双语教师实行“青蓝工程”。加强了对青蓝工程的指导，努力探索青年教师和双语教师培养的新路子，促进了青年教师和双语教师的成长，顺利实现了新老教师的交替。目前，青年骨干教师占一线教师的70%左右，教学质量不断提高，涌现了一批批先进青年教师。我们的做法与体会是：

学校领导认为学校教育教学的生命在于质量，教学质量的关键在于教师在于教师素质，要实现学校长盛不衰，关键的关键是要有一支结构合理，思想素质好，业务水平高的教师队伍，而做好青年教师的培养是学校工作的重中之重。因此学校领导一贯十分重视青年教师和双语教师的培训工作，学校领导了解关心他们思想工作学习、生活，举行结对拜师仪式；学校领导总是千方百计抽出时间认真听新教师上课，听指导老师给新教师上示范课，也听他们的分析指导课，查看他们的备课笔记和教学心得，每年组织一次青年教师好课评比，对获奖的教师给予精神和物质的奖励。并将它作为评优、评职称的重要依据之一，学校领导的关心和督促有力的强化了青年教师的进取精神，一批又一批青年教师正是在领导关心和优秀的老教师的指导下迅速成长为骨干教师。

传统的师徒概念就是师傅把自己掌握的技艺本领传给徒弟。但我们以为青蓝工程不能仅仅停留在解决一个教学技艺的传授和继承问题上，更要帮助青年教师和双语教师确立敬业乐业乐于奉献的精神。所以帮助青年教师确立专业思想，树立终生从事教育的思想对于提高教师思想业务素质，提高教学质量具有十分重要的意义。

名师出高徒。要带出一支高素质的青年教师队伍，首先要选好“师傅”。我们的标准是有敬业精神，顶真精神，有帮带能力，有教学实绩。这里的“顶真态度”，就是要求导师具有严谨认真的治学态度。受社会大环境影响，不少青年人喜欢“自由”，不喜欢“框框”，他们不肯认真书写备课笔记，喜欢自由发挥，不重视作业规范，不重视教学程序，不注意板书设计以及板书质量等等，这些都影响了青年教师教学业务水平的迅速提高，对学生的影响也很大。作为“导师”，必须具有严谨顶真的态度，不随乎，不做老好人。所谓“帮带能力”，是指不仅自己能上好课，还能指导别人上好课；不仅会上课，还有科研能力，能善于发现问题，总结经验。

实行青蓝工程，他们的总要求是“一年适应，二年成熟，三年挑大梁”。具体到青年教师和双语教师，要求他们坚持跟班听课，一年内基本掌握教学技巧和教学思想，掌握所任学科的.教学任务要求，认真写好教学心得。第二年除继续听课，熟练运用教学艺术外能熟悉教学业务，开展一些教学研究。到第三年能熟练掌握一个教学小循环的各个环节，基本形成自己的教学风格。

在实施青蓝工程过程中，我们在强调严格规范教学程序、教学要求如板书、解题规范等的同时，更强调要给青年教师和双语教师传带新的教学思想，我们认为教育现代化关键是教师的现代化，而教师的现代化的关键又是观念的现代化，我们要求指导老师站在21世纪知识经济时代的要求的高度去认识现代教育，要从素质教育、培养学生能力的高度指导年轻教师。年轻教师既要继承我们优秀的教学传统，更要具有全新开放的现代化教育观念，勤于思考，勇于探索，大胆创新，教育的希望在于创新学校的希望也在于创新。我们不主张青年教师只是鹦鹉学舌地照搬导师的备课笔记和教学套路，而是鼓励青年教师开动脑筋，大胆探索，邱志华老师指导的汉语其曼古丽老师思想活跃，勇于探索，她注意运用大学里学到的知识结合师傅的指导，发挥自己普通话好的特长，运用现代化教学手段上课，力求使每堂课都有新意，她进校不到半年，就面向全校上公开课，形象生动，声情并茂，受到了听课老师的好评。

我们学校的青蓝工程合同一般订三年，以完成一个小循环为限。为了确保青蓝工程落到实处，我们的做法是：一课一评，一周一议，一学期一小结，一学年一总结。师徒间上完一章节就进行一次分析、检测。每学期小结一次，写出书面报告。一学年总结评比。总结评比的内容不仅限于所任学科的成绩，还包括听青年教师和双语教师上课，检查青年教师和双语教师的备课、听课笔记和教学心得，看师徒听课评课记录以及学科成绩。不仅要总结师徒结对的经验。还及时总结教训，以启迪后人，少走弯路，并努力把它们上升到理论和高度去认识。

**青蓝工程总结美篇六**

忙忙碌碌的一学年已接近尾声，很荣幸成为白当当老师还有这一次新入职的刘秀峰老师的师傅，在这一学期中，我努力践行着做为师傅所应尽的责任。尽管心中有几许压力，但还是感谢学校为我们所搭建的这个平台。我的徒弟们年轻聪明，积极性强，无论在业务上的指导或者生活上的关照，我都能尽我所能来帮助她们。同时在这一学期里我们也互相学习，共同成长。<

在带教开始前，我已经开始思考如何将自己平时的一些好方法传递给徒弟。而和她接触后，我也发现这个老师也有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析她的优缺点，对于好的地方，提出来，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上得到一定的发展、进步，最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展了一系列的活动。

师徒结对活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩瞬间”。在这一学期中，我们交流了教学经验、互听课、分享交流、研课磨课...每一次活动我的徒儿都积极准备，有不懂的地方会虚心学习，勤学勤问，在我的指导下，加上她的努力，进步很快。同时我的徒弟也是悟性十足的老师，有自己的思考，自己的见解。能够根据教学内容结合幼儿的实际情况设计好相应的教学过程及方法。我与她经常的\'进行沟通与交流，不仅增进友谊，同时还加强了合作，互谈体会，在教学上，为了指导好她们的教学，我也会和她一起探讨教学中的疑惑，对于在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。同时也征求她们的看法和意见，共同提高，就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也达到了很好的效果。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我作为师傅非常乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也十分感谢学校领导给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中，我也收益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。

本学期，我沿用了疑解惑法。对于新教师而言，需要不断的加以思考，对自己的一日带班予以反思，当然，过程中会有很多的困惑，是自己一人所无法解决的。我请她们将带班过程中的任何困难、困惑都记录下来，及时为她们解答。

师徒结对活动的重要意义，是为了帮助新教师能尽快适应新的教育环境，掌握扎实的教学基本技能和教学方法与艺术，尽快使青年教师成长与成熟起来，并形成自己的教学特色，成为幼教战线上的中坚力量和骨干。幼儿园不但为教师们搭建了一个相互学习、相互促进，相互帮助的平台，而且还要对整个结对帮教过程进行多渠道的了解和调控。作为师傅，要做到“传、帮、带”等要求，即在思想上要热爱和关心徒弟的进步，在业务能力上要指导和帮助徒弟，在作风上要做到言传身教，全方位地帮助和促进徒弟的成长；希望通过带教师徒双方达到“教学相长，共同提高”的双赢目的。

本学期的结对帮扶工作即将结束，作为指导老师，在指导新教师们不断成长、成熟的同时，其实，也是对自己多年的执教生涯有一个很好的小结，使众多看似不经意的方法予以归纳，形成一定的经验，对自己、对新教师而言均有着不小的促进作用。相信经验的积累对于下学期的工作也会形成事半功倍的良好效果。

师傅：曹颖

20××年1月

**青蓝工程总结美篇七**

本学年，我校有5个新教师参加青蓝工程活动，年轻教师的到来为我校注入了新鲜的活力，也为学校未来的可持续发展奠定了坚实的基础。“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本”，只有打造一支政治合格、业务精良、素质过硬的教师队伍，才能不断的提升我校办学的品牌地位。

为了使青年教师脱颖而出，早日成才，以促进我校教师队伍专业化的建设，教导处将时刻关注他们的成长和融入状况，及时指导、尽快到位。发挥“青蓝工程”的育人功能，逐渐锻造他们向骨干、名师型教师方向发展。

1、以“历练师品、提高师艺、提升师德”为主导，引导青年教师关注自身的专业发展、关注学校的发展。

2、引导青年教师了解我校的办学理念、光荣历史、老教师的光荣传统和丰富的教育教学经验，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业终身奋斗的思想。

3、 引导青年教师加强教育理论和业务知识的学习，在理论和实践的结合中不断提高教育教学能力，在年级组内研讨课、学校汇报课、出师课或校内赛教课等多层次的教学活动中展现自己的风采。

1、xxxx年9月10日教师节举行拜师活动。

2、大力营造帮扶学艺的氛围，最大限度地提供“师傅施展才能、传授绝招，徒弟专心致学、自我磨练”的机会，利用听课、评课、观摩课、实验课题、教学论文、教案设计、教学故事等一系列活动，为双方帮教活动的开展搭建平台。

3、排忧解难，热情关怀。学校尽力帮助师徒双方解除工作、生活上的后顾之忧，为青蓝工程的实施铺平道路。

4、学校定于每月的10日定期召开由学校领导主持的青蓝工程师徒会议。

5、依据“青蓝工程”评估标准，“青蓝工程”采取相应的奖惩激励措施

（一）对新教师的要求：

1、对刚进入我校工作的老师进行观察，按照同轨学科教师工作起来方便的原则为青年教师指定师傅。新教师必须虚心接受指导老师的指导，纳入“青蓝工程”管理。

2、遵纪守法，恪守师德。按时参加学校的各种政治业务学习、做好会议记录；积极参加学校的各项公益活动，发挥主人翁意识。

3、新教师要认真学习课程标准，钻研教材，跟随师傅的指导初步确定自己的\'教学研究方向，第一学期可以在师傅的指导下，对此有初步的了解。第二学期希望能有自己的独到之处。要快速适应学校的工作节律，适应教学环境、教学对象的变化，努力提升自己的新课程施教能力，挖掘教书育人、创造佳绩的潜能。

4、认真备课，倡导“集体备课、资源共享、个人加减、课后反思”这种高效、共享的新型备课方式，但徒弟的教案必须有完整的教学目标、教学过程设计、板书设计及课后反思。

5、认真上课，做到师生互动，促进课堂实效。新老师上完课后，要及时进行课后反思，

6、要虚心学习其他老师的课堂教学，取长补短。对师傅的课应该随时进班听，听完课后虚心向师傅请教，并在听课本上详细记录。要加强业务学习，博览群书，积累自己的教学感受；要坚持练习“三字一画”及教师基本功，出师时将进行综合测评。教导处将定期或随机进行听课、评课、备课、反思、业务学习、读书笔记或读后感等方面的检查抽查，期末将对这些方面进行量化公布。

7、要按规定认真参加各级师训部门的培训工作。

（二）、对指导教师的要求

1、指导老师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感和承担培养新教师义务的使命感，根据学校对新教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每周检查教案签字等）。

2、做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、评点批改作业、学科竞赛辅导等，辅导新教师上好汇报课和各类公开课。

3、了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导新教师加强学习，进行教育教学的科研。（如指定、提供学习的资料，教科研课题的选定，教学故事及论文的撰写和修改等。）

4、听徒弟上课10节以上，听完课后要随时点评。

5、指导教师不仅要在工作学习上帮助青年教师尽快成长，同时在生活上也应该多关心年轻老师，让他们感觉到集体的温暖。可以办到的事一定要尽力办到，一时办不到的，要给予解释，争取他们的理解和谅解。

１、帮扶要德才兼备，以德为先。

２、立意要高，起步要实，以基本功为切入点。

３、注重共性，尊重个性，互学互帮，共同提高。

４、勤恳教学，塌实做人。

我们相信，青蓝工程这个平台能给师徒搭建互帮互学的空间，促使更多的教师成为肩挑重担、独挡一面的合格教师，并为后续的名师工程奠基。

**青蓝工程总结美篇八**

根据学校的安排，20xx－20xx学年，我与邹成艳老师签订了青蓝工程协议，一年来我们相互学习，相互帮助，双方都取得了一定的进步。现总结如下：

新教师刚走上讲台时，大多会有一种忐忑不安的心情。此时，指导教师的一句轻声安慰，一个鼓励的眼神，一次肯定的讲评，都会让带着压力的青年教师充满自信地走上那企盼的讲台，并且表现得越来越自如，越来越精彩。

在平时的`教学工作中，邹成艳老师常去听我的课，并在课下与我交流。作为一名刚走上讲台不久的青年教师，她在教材的处理、资料的收集、课堂偶发事件的处置、调皮学生的引导

作业的布置与批改、等等问题都存在一些疑惑。于是我给予好帮助，指点、示范、从而让她尽快地走上教学的正常轨道。

新教师教学技艺的长进，除了观摩指导教师的课堂教学外，还有很重要的一个方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在认知、观念和行为等方面的不足之处

积极并善于为新教师创造各种提高教学业务水平、展示他们才华的机会和条件，以更好地激发青年教师的自信心。

回顾一年来的经历，我深切地体会到，青蓝工程不仅为青年教师的成长提供了良好的的条件和机会，同时也为指导教师的进步增添了动力。

**青蓝工程总结美篇九**

大学毕业后我有幸成为了我校的一员，学校为了帮助我们迅速成长，提高我们的业务水平，实施了青蓝工程计划，安排了教学成果突出的吴红老师做我的指导老师，并签定了青蓝合同以保证工程的质量，让我们的成长更有效率。在吴红老师的关爱指导下，我不仅更加坚定了自己能够作好工作的决心，而且在教法和与学生的交流上都有很大的提高。下面我就这两年的学习和工作进行一个自我总结：

经过一年的教学，我深深体会到备课工作是整个教学工作的基础。要想给学生一杯水，老师必须至少有一碗水。没有对课本的精确把握和深入细致的理解,备课方面稍有疏忽，可能就会导致教学效果的偏差,影响到学生的学习效果。因此，本学期我更加注重课前的备课工作，坚决做到先充分备课再去上课。

虽然在二年级上学期自己在备课方面勤勤恳恳，努力学习，但仍有一些地方把握不到位，备课方面的经验和方法仍有欠缺。这学期一开学，我就时常跟吴老师交流学习备课方面的工作，不仅学习她备课的经验和注意的细节，更向她学习每节课的具体内容。

吴老师还把她的教学资料共享给我，她告诉我，资料是死的\'，而讲课是活的，所以，对于资料要灵活运用，要能贴合各班实际，并且在资料的分析和挖掘方面给我作了详细的分析和解读。在教案的写作上，

吴老师一如既往向强调我具体的写作格式，并且要求重点、难点必须要突出，语句的过度要自然流畅，她细心地教我应该怎样把握教材，怎样在教学中去体现教学重点和难点。正是由于有了吴老师的悉心指导，在备课方面我更具针对性。本学期在吴红老师和语文组其他老师的共同帮助下，我在备课方面有了更多的经验，上课前我也有了更充分的准备。

如果说备课是教学工作的基础，那么上课则是教学工作的关键。在这一年的教学工作中，在掌控课堂能力、知识讲解方面积累了一些基础和经验，但仍有欠缺。今年我力争尽快改正不足，更加虚心向吴老师和其他老师学习。

还记得青年教师赛课那一次，吴红老师多次帮我修改教案。她进一步分析了我的教学特点，指出其中存在的缺点和不足，并且根据新课程要求来加以分析;对于课堂上激发学生积极性，调动学生，也提出了更高的要求;对于一些细节问题、容易忽略的问题在听课结束后她都给予了具体详尽的指导;在教学语言、教学仪态上张老师也给予了很多指导。此外，我还经常去听吴老师的课，吴老师思路清晰、逻辑严密、语言转合自然流畅给了我很多的启发和借鉴。只是，我认为去听吴老师的课还不够多，不够勤，下学期还在这方面改进。

前车之鉴，后车之师。经过一年教学工作的实践，我对这句话有了真实而深刻的了解。作为一名新教师，在课堂中不可避免会出现一些

不如人意的地方，甚至出现失误。作为一名新教师，我十分重视课堂中出现的这些问题，及时加以总结反思，吸取教训，思考改进策略，力争在下节课中完善这些不足之处，使课堂效果日日进步。经过一年的磨练，对课堂反馈情况不断改进，取得了一定的进步。但有些地方还是存在不足,仍需不断克服。

本学期一开学，我也格外重视课堂效果的反馈。我时常把课堂中出现的一些不和谐的问题向吴老师提出，请她一起帮忙诊断，给出指导意见。有时也请吴老师去听我课。她在听课中发现一些我自己觉察不到的问题,而这些则显得尤为重要，使自己对课堂有了更全面准确的了解。对教学中存在的不足有了更充分和进一步的认识。在自身不断的反思中，在吴老师长期的指导和提醒下,我在课堂教学中也不断的进步着。课堂效果的反馈和反思是一项长期的工作，需要坚持不懈的努力,不能有丝毫的懈怠。在教学过程中，我需不断努力，更需张老师和科研组其他老师的提醒和点拨。我会坚持把这一工作做好。

现如今，我对教学工作有了更细致、更具体的认识，对于教学方法、教学手段有了基本的了解。今后我要更加严格地要求自己，完成“一年适应，两年合格，三年骨干”的目标，争取在今后的教育道路上取得更大的成绩。

**青蓝工程总结美篇篇十**

在学校的积极倡导下，我有幸参与了“青蓝工程”师徒帮扶活动。作为师傅，我非常感谢大家的信任，与其说是帮扶，不如说是互相学习。在整个活动中，我与青年教师杨福平，青年班主任李伟，结为对子，在彼此的工作中互相支持，互相鼓励，一路走来，收获良多，现总结如下：

1、走进课堂，听课学习。

教师的成长在课堂，我走进杨福平老师的课堂3次，在听课过程中，我仔细寻找他的所有优点及自身潜能，并对课堂组织形式，课堂常规要求，教师基本功训练，师生互动交流，九有课堂打造，课堂检测组织，突发问题处理等各方面进行了精心的寻找和发现，他对专业知识的深入研究，对解题方法的总结归纳，对临界学生的常抓不懈，对全体学生的良好态度，对部分问题的虚心请教，都让我深受鼓舞。当然，对于存在的问题，我也进行了及时的反馈与交流。

在班主任工作帮扶活动中，我走进李伟老师的班会课堂1次，李伟老师以亲和的态度和精心的组织为我呈现了一堂优质的班会课，学生的精准总结及精彩发言让我感到了他们班级强大的凝聚力，班主任在课堂上对学生的动员讲话让我深受启发。

2、及时互助，主动帮扶。

在平时的工作中，我们在办公室一直在坚持交流和互助活动。我密切的\'关注着他们所关注的问题及问题学生，同时也为他们做了许多侧面工作。

对于初三（2）班的班级管理现状，我曾和李伟老师多次交流，并达成了许多共识，在李伟老师的带领下，班级进步飞速。对于他们班的严浩宇、潘永佼等同学，我利用业余时间曾和他们谈话交流，了解把握了其心理特征，并鼓励其进步。

在与杨福平老师的互助活动中，我还从教材的解读，导学案的设计，课堂流程的实施，教学基本功的训练，学生学情的监控等方面进行了深入分析，对于进入思想误区的马彤辉同学，我以关注者的身份对其进行了谈话教育，取得了较好的效果。

3、资源共享，共同进步

作为名义上的师傅，我从他们那里获得的教育资源和案例也直接影响到了我自己。从活动开始至现在，我们对于教育学生的方法达成了共识，并共享了其优越性。对于课改的理念和策略，也有了新的认识和提高，由此也推动了我的进步。在集体备课，临界生的转化，学生的思想教育，“两大习惯”的培养，“八个管理”的落实中，许多好的做法都得到了共享。

1、思想重视不够。没有真正吧帮扶当做自己必须完成的工作，思想上的惰性导致行动上不积极。

2、帮扶方法不灵活。由于自己的能力有限，许多问题不能得到灵活的解决方法，没有真正帮到他们。

3、主动帮扶没有做好。自己的懒散导致帮扶活动处于被动状态，没能主动走进徒弟的工作和生活中，有效帮助他们。

4、帮扶时效性不强。许多问题自己的发现不及时，或者由于自己的侥幸心理，没有及时帮到他们。

1、转变思想。

我会把这项活动放在重要位置，变被动为主动，在帮扶活动中提高自己的能力和阅历。

2、调整方法。

我将思考一些先进的理论和科学的方法，用有效的方法推进帮扶活动的顺利进行。

3、持之以恒。

在教育教学过程中，我将坚持自己的一些好做法，及时与他们沟通交流，发扬优点改正不足，促使彼此有长远的进步。

4、积极学习。

积极向书本学习教育教学的专业理论，加强对教材的解读和研究，并努力向有经验的老师自觉学习，以此提高自己，以此更有效的帮扶徒弟。

综上所述，一学期的“青蓝工程”活动结束了，他坚定了我的教育理想，让我和我的徒弟之间建立了深厚的友谊，在活动中我感受到了他们的热情和青春的力量，在一次次的交流中我的能力得以提升，见识更加宽广。我会在今后的工作中更加严格要求自己，让自己的教育教学水平再上新台阶。

**青蓝工程总结美篇篇十一**

教师的天职是教书育人，作为一名教师，不仅要教好书，还要担负起育人的任务。德育教育是学校教育的根本，学校教育以德育为先，培养学生学会做人是我们的宗旨。班级是进行教育教学工作的基本单位，班主任是班集体的组织者和指导者，是学校实施素质教育教学工作的得力助手。因此班主任工作是非常重要的。

班主任工作是一门艺术，一门值得研究的学问。为什么这样说呢？因为班主任工作是做人的思想工作。本学期我担任高二（1）班理科班班主任。自从我一接手这个班，我就抱着这样一个信念：以高二理科班为家，尽我努力带好这个班。但我深知，要管理好一个班级并非易事，特别是对我这样一个没有任何经验的人来说。班主任工作是相当花时间的，但仅凭我个人花时间是不一定能很快奏效的。我只有多摸索，一方面我认真学习研究《班主任》、《班主任之友》，另一方面我多向其他班主任学习。

班主任工作，千头万绪，怎样选拔班干部？学生犯错误了怎样教育他？学生遇挫折了，班主任怎样与他谈心？怎样加强与学生的沟通？班里事无巨细，样样都得让你操心，从课堂纪律到作业情况，从迟到早退到卫生工作正在我求知若渴的时候，学校又进行师徒结对，从此我有了我的班主任师傅周淑伶老师。

在日常工作中我虚心向周老师学习。周老师有许多好的做法：

（1）以时间来换取良好的班风学风，做班主任工作要有极大的耐心，要花大量的时间跟学生一起“磨”。

（2）、处处以身作则，为人师表。周老师很注重身教，上班不迟到，每天一大早就到教室，见到学生主动打招呼，跟学生一起参加劳动。

（3）、以高三理科班为家，一心扑在班级，以大量的时间来换取良好的班风、学风。

（4）、注重培养一支得力的班干部队伍，在班级管理中发挥集体力量。周老师的做法，确实值得我学习，我注重努力向她学习。我主要着手做了四件事①、狠抓班风、学风建设，以班风促学风；②、制订班级制度，依制度治班；③、加强学生骨干队伍建设，培养一批责任感强，有能力，学生信任的`得力助手；④、培养全班学生高度的责任感和集体荣誉感。工作中我遇到学生犯了错误，若比较棘手，我总会向周老师汇报，请教处理办法。学习周老师表扬、批评学生的语言艺术，学习她处理突发事件的本领等等。在日常工作中，我也能以自己的一言一行去影响学生，做到身体力行，言传身教。注重培养学生良好的学习和生活习惯。我坚持做到“五个勤”眼勤（善于深入同学之中，观察同学们的一言一行，及时发现苗头性问题），嘴勤（经常性强调学习的重要性，强调纪纪律问题），心勤（有一片爱心，经常去关心学生的学习和生活，让学生感受到老师对他的尊重和重视），脚勤（经常到教室、宿舍转转，及时发现问题），手勤（和学生一起参加劳动等等）。这一段时间以来，无论是学习成绩、班级纪律，还是卫生状况都比较好，有了较大的进步！

我深知，班主任工作是千头万绪的，忙碌而繁琐，作为一个教师，我的职责不仅仅是教书，还要育好人。我不会懊悔我的选择，我会一如既往地认真工作，用青春和汗水谱写教书育人的新篇章，更为我校理科班高考成绩优异而作出自己应有的贡献！

**青蓝工程总结美篇篇十二**

转眼间，来学校工作快一年的时间了，在这里，跟我的师父国梁老师学到了很多，下面我来简单的总结一下我的收获：

因为跨校区的原因，跟我师父面对面交流的时间和机会并不多，更多的是通过微信进行沟通和探讨。记得，在上学期新青年教师汇报课的第一次试讲时，虽然当时只有国梁老师一人在场，但说实话，我还是挺紧张的，可以说是心理素质不够强大，那次试讲可以说是失败的，整堂课的设计流程、教学环节、每个环节所设定的时间以及教学中的评价机制，都存在很大的问题，最主要的问题就是教学内容过多，教学重难点不突出。国梁老师告诉我，一堂课的时间有限，说短不短，说长不长，关键在于如何合理的分配这45分钟。拿一堂歌曲学唱课来举例：这堂课的目的就是让孩子们学会演唱这首歌曲，那么学唱歌曲的环节就是这堂课的中心环节，它的时间要占整个课堂的1/2，其余1/2的时间才能用导入、乐理知识的学习、歌曲创编、乐器伴奏等各种花活来填充，所设计的教学环节围绕一个目的而展开，就是如何让孩子们能够更有趣的、更快速的、更简单的学会这首歌曲，在一堂课中，所设计的音乐只是一定要有，但一定不能多，多了孩子们记不住，也容易造成重难点不突出等问题，效果适得其反。

那次试讲后，国梁老师对我说了一句话，使我深受启发，他说：“教师在一堂课中只能起主导作用，而不是主体作用，要大胆的放手让孩子们自己去做，不怕孩子们出错，而是要给他们改正错误的机会“，这也正好与咱们学校的生本化教育思想不谋而合，所以，在设计以后的音乐课中，我想的更多的是如何让孩子们成为这堂课的`主人，让孩子们在音乐课中玩起来，在玩的同时，把歌给学会了，我认为，这才是一堂音乐课的正确打开方式。

一堂好的音乐课，学生的风采固然重要，但教师的个人能力也要突出，国梁老师说，在课堂上，一定要把自己的特长发挥出来，比如说：你歌唱的好，就多给学生们范唱；琴弹得好，就多用钢琴带动学生的情绪，还有各种乐器都可以融入进来，使教学方式更加充实，课堂氛围更加活跃，也能够吸引学生的注意力，产生学习兴趣，从而提高学习效率。

在这一学期，我认了太平村二中的苏俊秀老师做我的师父，跟苏老师见面的机会少之又少，在前段时间的试讲课中，苏老师特意请假从太二过来给我指导，在评课时，我的两位师父亲自上阵，给我做示范，为了能让这堂课更加精彩，苏老师也给我提出了不少建议。

借此机会，我想对我的两位良师说声感谢，除此之外，还要感谢苏家园学校的各位领导对我的认可，以及我们艺体组的各位老师对我的照顾，我一定会再接再厉，争取让我的音乐课更加完善、更加完美！谢谢大家！

**青蓝工程总结美篇篇十三**

进入xx一中后，给予我帮助、关怀、指导的老师举不胜数，学校的“青蓝工程”为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的郭祝文老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。郭老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。回顾这一学年的体验与感受，真可谓是收获颇丰！从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。

通过这学年的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。大家都知道“教学相长”，就是在于师徒共同教研中，师父与徒弟共同获得大提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

师徒结队的一种最基本活动形式就是互相听课评课。

1、每次都会认真备课听课中，师傅都会反馈很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如课堂上教师语言方面要有所提高，尽量避免口头禅，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

2、我听师傅的课也会有很大收获。郭老师最大的特点就是教学有序，特别清晰。她的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，将知识教学与情感教育结合在一起。

在教学上，年青的我缺乏经验和认识，总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。为此，郭老师对我提出以下几点指导：

“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为青年教师，郭老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，两年以来，我通过参加培训、座谈会、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

郭老师常鼓励我多用高校课堂形式上公开课，回想每次上课，从准备教学用具到修改教案他都亲自来予以指导。郭老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为她的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼自己。

新课改以来，我听课的机会很多，组内老师的轮流课、迎接各级检查的`展示课等??每次课后郭老师都要求我进行评课，他说：“这是对上课老师的一种礼貌，也是不断提高自身教学水平的一种途径。”郭老师是这样说的，也是这样做的。每次与她一块儿听课，她总是能给上课老师提出中肯的建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，其理念之新、想法之好，令同行们深感佩服。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

综上所述，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。对于一名年轻老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，才能成为一名合格的人民教师。屈原说过：\"“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”\"，是的，在成长的路上，我将永不止步，为雷州一中的明天努力、努力、再努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找