# 最新高三地理备考方案(3篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-10-16

*高三地理备考方案一高考前地理复习过程中，学生应以课本知识为主，实践为辅。重温教材夯实基础是根本。在这一阶段，基础知识的复习应以宏观为主，注意知识体系的特点，尤其是历年地理高考高频考点，如大气加热的过程、气候的形成与变化、地质过程、河流、等高...*

**高三地理备考方案一**

高考前地理复习过程中，学生应以课本知识为主，实践为辅。重温教材夯实基础是根本。在这一阶段，基础知识的复习应以宏观为主，注意知识体系的特点，尤其是历年地理高考高频考点，如大气加热的过程、气候的形成与变化、地质过程、河流、等高线、区域特征等。

最后阶段要求学生将地理知识“内化”，按照自己的思路梳理知识体系，回归课本，复习错题，查漏补缺，实现知识升华和能力提升。在这个阶段，重读过去做过的各种习题和试卷，是地理查漏补缺的最好方法。认真研究过去做错的问题，分析错误的原因，及时补救。最有效的方法就是把一式两份的地理模拟考试卷全部研究一遍，再加上近几年的高考卷。

2.关注社会热点。

回顾历年地理高考题，不难发现，高考题从不回避社会热点，往往在热点背景下考查学生分析问题、解决问题的能力。因此，在地理复习的最后阶段，建议同学们对近年来对社会产生较大影响的事件和长期以来关系到人类生存发展的重大问题进行梳理，找出这些热点的地理背景，找出这些热点中可以检验的因素，并逐一分解。

</p[\_TAG\_h2]高三地理备考方案二

高三学生地理学科常用备考方法20\_

高考地理重点复习要应化繁为简，重点要学透，难点要学清，而学生已掌握的知识应大胆删去。强化学科主干知识，重视基础知识和基本技能。以下是小编整理的高三地理学科备考方法，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

围绕一个中心，狠抓基础

这个中心就是主干。结合高考来看，近几年的文综试卷中地理部分立足于考查地理学科的基础知识、基本原理和规律、基本技能，突出了对地理学科主干知识的考查。对这些主干知识的复习，学生要准确地理解其内涵和外延。

搞清每个知识点的来龙去脉、适用范围和条件;多层次多角度全方位疏通每一个知识点。还要对重点知识进行系列整理，理清知识间的横向关系和纵向联系，逐步构建自己的知识体系框架，形成知识网络图。

第一轮复习要狠抓基础。所谓基础，指的是基础知识、基本能力、基本的思维过程和基本的地理素养，而这些基础的复习应以教材为载体。在紧抓教材、巩固知识的同时，学生的各种能力得到逐步提高。

复习时精读课本，归纳地理知识之间内在逻辑联系，提高知识迁移速度。如气候知识，就可根据气候的具体分布、气候的主要特点、影响气候的成因、各种气候类型的判断、气候对工农业的影响、气候资源的利用与评价这一线索进行知识串联;

也可利用区域图对中国各分区之间、中国某区域与世界某区域之间气候资源的利用等进行对比联系;还可对各大洲相同的气候类型进行影响因素的逐一对比等。

地理主干知识可分为三种类型：

一是影响因素类，如影响太阳辐射强度的因素、影响气候的因素、影响等温线弯曲变化的因素、影响海水温度和盐度的因素、影响地震烈度大小的因素等。

二是区位因素类。如工农业的区位因素、人口分布和迁移的区位因素、交通(铁路、港口等)建设的区位因素等。

三是措施和意义类。如减少水土流失的措施、减少土壤次生盐碱化的措施、解决水资源不足的措施等;修建铁路的作用和意义、西气东输和西电东送的作用和意义等。

1.回归地理课本查漏补缺。

高考前地理复习过程中，学生应以课本知识为主，实践为辅。重温教材夯实基础是根本。在这一阶段，基础知识的复习应以宏观为主，注意知识体系的特点，尤其是历年地理高考高频考点，如大气加热的过程、气候的形成与变化、地质过程、河流、等高线、区域特征等。

最后阶段要求学生将地理知识“内化”，按照自己的思路梳理知识体系，回归课本，复习错题，查漏补缺，实现知识升华和能力提升。在这个阶段，重读过去做过的各种习题和试卷，是地理查漏补缺的最好方法。认真研究过去做错的问题，分析错误的原因，及时补救。最有效的方法就是把一式两份的地理模拟考试卷全部研究一遍，再加上近几年的高考卷。

2.关注社会热点。

回顾历年地理高考题，不难发现，高考题从不回避社会热点，往往在热点背景下考查学生分析问题、解决问题的能力。因此，在地理复习的最后阶段，建议同学们对近年来对社会产生较大影响的事件和长期以来关系到人类生存发展的重大问题进行梳理，找出这些热点的地理背景，找出这些热点中可以检验的因素，并逐一分解。

**高三地理备考方案三**

复习时精读课本，归纳地理知识之间内在逻辑联系，提高知识迁移速度。如气候知识，就可根据气候的具体分布、气候的主要特点、影响气候的成因、各种气候类型的判断、气候对工农业的影响、气候资源的利用与评价这一线索进行知识串联;

也可利用区域图对中国各分区之间、中国某区域与世界某区域之间气候资源的利用等进行对比联系;还可对各大洲相同的气候类型进行影响因素的逐一对比等。

地理主干知识可分为三种类型：

一是影响因素类，如影响太阳辐射强度的因素、影响气候的因素、影响等温线弯曲变化的因素、影响海水温度和盐度的因素、影响地震烈度大小的因素等。

二是区位因素类。如工农业的区位因素、人口分布和迁移的区位因素、交通(铁路、港口等)建设的区位因素等。

三是措施和意义类。如减少水土流失的措施、减少土壤次生盐碱化的措施、解决水资源不足的措施等;修建铁路的作用和意义、西气东输和西电东送的作用和意义等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找