# 最新消毒技术培训心得(14篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-10-19

*消毒技术培训心得一1.良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有...*

**消毒技术培训心得一**

1.良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用,这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要,如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

2.良好的信息素养.是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

作为一名教师更要适应现代教育工作的需要，应该具备现代教育技术的素质。如果不具备现代教育技术的素质就不能完成或很好地完成现代教育和未来教育的教育和教学任务。因此，现代教育技术要应用现代教育媒体和开发各种现代教育技术，要适应工作需要首先应掌握现代媒体技术。教师掌握了现代技术，有助于改善教师的能力结构。学习和掌握现代信息技术，不仅使我在原有的教学能力的基础上有所改善，增强我对新时期现代信息教育工作的适应性，更重要的是增强了适应素质教育的要求。

大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革。充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教学环境和有利的学习工具。我们要充分认识现代信息技术的这种巨大的作用，我们要提倡以提高教学质量和效益为目的、以转变学生学习方式和促进学生发展为宗旨的教学技术应用观。要本着从实际出发因地制宜的原则，挖掘和发挥传统的各种技术手段在教学中的积极作用。黑板、粉笔、挂图、模型等传统教学工具，录音机、幻灯机、放映机等传统的教学手段，在学校教学活动中同样具有独特的生命力，在教学中都有用武之地。当然，每种教学手段也都有其局限性和使用范围，所有的教学手段都有其自身的价值和存在的意义。

为了适应新课程，教师必须掌握新的技能，学习新的技术，也是小学教师这一专业的特征。比如，收集和处理信息的能力，课程开发与整合的能力，将信息技术与教学有机结合的能力，广泛利用新课程的特点与资源指导学生开展研究性学习的能力等。这些新技术，新方法，尤其是信息技术，是实现教育跨越式发展的直通车。因此，大力推进信息技术在教学过程中的应用，是新教材，新课程需要解决的一个重要问题之一。目前，通过计算机操作能力的培训，多媒体技术作为一种先进的教学手段，服务于教学，充分显示了它的优势。多媒体技术集文字、图表、录音、录像、动画等功能于一体、图文并茂，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境，确是大大提高了课堂教学的质量与效益。但是更重要的是善于将信息技术与学科课程整合起来，发挥学生的主动性和创造性，从而为学生能力的发展营造最理想的教学环境，这是新课程对教师的又一重大挑战。在这种背景下，教师只有不断学习，努力提高自己的专业能力，才能真正在教育改革中发挥关键作用。

培训，虽然短暂，但使我的受益不浅，其感触非一一能言尽。在后续的工作中，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获一些欣慰吧!我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，将自己培养成新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。

**消毒技术培训心得二**

通过培训学习，使我进一步地掌握了有关现代信息技术的知识,提高了认识。 随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育领域，在教育领域中引起了一场深刻的变化。信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式，教学内容，教学方法和教学手段的改革，对于实施素质教育，促进基础教育的发展，全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。

1.良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用,这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要,如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

2.良好的信息素养.是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

作为一名教师更要适应现代教育工作的需要，应该具备现代教育技术的素质。如果不具备现代教育技术的素质就不能完成或很好地完成现代教育和未来教育的教育和教学任务。因此，现代教育技术要应用现代教育媒体和开发各种现代教育技术，要适应工作需要首先应掌握现代媒体技术。教师掌握了现代技术，有助于改善教师的能力结构。 学习和掌握现代信息技术，不仅使我在原有的教学能力的基础上有所改善，增强我对新时期现代信息教育工作的适应性，更重要的是增强了适应素质教育的要求。

大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革。充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教学环境和有利的学习工具。我们要充分认识现代信息技术的这种巨大的作用，我们要提倡以提高教学质量和效益为目的、以转变学生学习方式和促进学生发展为宗旨的教学技术应用观。要本着从实际出发因地制宜的原则，挖掘和发挥传统的各种技术手段在教学中的积极作用。黑板、粉笔、挂图、模型等传统教学工具，录音机、幻灯机、放映机等传统的教学手段，在学校教学活动中同样具有独特的生命力，在教学中都有用武之地。当然，每种教学手段也都有其局限性和使用范围，所有的教学手段都有其自身的价值和存在的意义。

为了适应新课程，教师必须掌握新的技能，学习新的技术，也是小学教师这一专业的特征。比如，收集和处理信息的能力，课程开发与整合的能力，将信息技术与教学有机结合的能力，广泛利用新课程的特点与资源指导学生开展研究性学习的能力等。这些新技术，新方法，尤其是信息技术，是实现教育跨越式发展的直通车。因此，大力推进信息技术在教学过程中的应用，是新教材，新课程需要解决的一个重要问题之一。目前，通过计算机操作能力的培训，多媒体技术作为一种先进的教学手段，服务于教学，充分显示了它的优势。多媒体技术集文字、图表、录音、录像、动画等功能于一体、图文并茂，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境，确是大大提高了课堂教学的质量与效益。但是更重要的是善于将信息技术与学科课程整合起来，发挥学生的主动性和创造性，从而为学生能力的发展营造最理想的教学环境，这是新课程对教师的又一重大挑战。在这种背景下，教师只有不断学习，努力提高自己的专业能力，才能真正在教育改革中发挥关键作用。

**消毒技术培训心得三**

20xx年11月的12日至21日，我有幸参加了毕节市第三期信息技术骨干教师的培训。在这短短10天的日子里，对我来说受益非浅，不论在理论学习方 面，还是在实践操作上都得到了很大的提高，让我对信息技术有了更新认识和学习兴趣。下面我就把这次培训，所学的点点滴滴与大家分享。

1、通过 本次的培训分清楚了教育技术和信息技术这两个概念。教育技术必须以信息技术为基础，但却并不同于信息技术。教育技术中的技术包括有形技术和无形技术。有形 技术是教育技术的依托，无形技术是教育技术的灵魂。教育技术的有效运用，是要在先进的教育思想、理论的指导下合理地选择有形技术，将其有机的结合在一起， 应用到实际教学中。而信息技术是指一切能够扩展人类有关器官功能的技术。我们在日常的教育教学中，要合理的运用现代教学技术为我们的课堂增添情趣，为我们 的教育教学有一个良好的结果奠定基础。

2、通过培训对信息技术的运用有了一个质的飞跃，一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，我们积极采 用信息技术与各学科的整合并初显成效，可以说终于尝到了信息化教学的甜头。相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。但是，信息化教学发展到目前为 止已经有好几年了，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息 化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

3、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具 (网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用;这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质 之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

4、教师具备良好的信息素养.是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的 一条主线;而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整 理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信 息素养。

培训时间虽然短暂，但使我们受益匪浅，其感触非一一能言尽。在以后的工作岗位上，我们一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

**消毒技术培训心得四**

“用一年的时间去做一件可以回味一生的事业”，这是我们第八届研究生支教团兄弟姐妹共同的心声。然而，要想做好“支教”这件光荣而神圣的事情，并把它做大做强，最终做成一项事业，谈何容易?从本学期开始，我们把教师技能培训作为支教团一项重要的工作，积极筹备并投入大量的时间和精力来抓。综观整个教师技能培训的过程，可以说受益颇多，终生难忘。

一全员参加、全程重视、全身心投入

教师技能的培训工作从教育科学学院孔凡哲教授的精彩讲解开始，到支教团全体成员进行汇报课而告终，整个过程历经一个多月的时间。还记得孔老师在第一堂课时，对我们这个团队不甚了解，对我们每一个人也很陌生，当时面队着我们12个人中有5名同学来自师范专业，而另外7名同学都来自非师范专业的情况，孔老师对我们的教师技能表示了一定的担心，但仍然勉励我们一定要利用课余时间集中练习，互相听课，查缺补失。在前两次课程的安排上，孔教授从最基本的怎样备课，如何写教案讲起，并在每一节课结束后，有针对性的布置作业。通过孔教授耐心、细致的讲解，无论是师范专业接触过教师技能的同学，还是从未涉足过师范教学领域的“门外汉”，大家都有了很大的进步和提高。这些体现在我们教案的起草、对新课程改革和新课程标准的理解和认识、对教法和教技的初步掌握等方面。正是因为大家对于支教事业和教师职业的崇敬和追求，才做出无悔的选择——支教;正是由于大家的辛勤努力和付出，才有了丰硕的成果——技艺的提高和理论的深化。

二从初上讲台的羞涩，到张弛有度、欲罢不能的教学体验

在经过了第一阶段理论和宏观上的培训以后，支教团全体成员迎来了实战阶段——上台讲课。虽然大多数同学都有过上台讲话或讲演的经历，而且从上小学开始已经有十几年听老师讲课的经历，但是一想到自己要真正走上讲台，面对权威专家和众多“学生”进行教学工作，心中就会缺少底气，迈向讲台的双脚也越发沉重。孔老师似乎看出了我们的心思，在一节课结束后，他布置的作业竟然是下节课要听我们当中4个人讲课，而且要按照要求从导语开始讲，到课程目的、教学内容、课堂提问、布置作业、教学反思等要点的全面细致讲解。面对这个艰巨的任务，我们只能采取抽签的办法来决定讲课的顺序，结果我抽到了第一个讲课的签!说实话，当时对于我是一个极大的考验，巨大的压力感油然而生。因为我不仅担心自己的讲课水平、效果，担心被孔教授批评，更加担心影响支教团兄弟姐妹们的形象。

带着我的第一份课堂教案，看着兄弟姐妹们期待的目光，想到团委领导、老师的热切关注和孔教授的悉心指导，我没有理由不把课讲好。于是我把整个讲台当作展示自己风采的平台，把整个教室当作我给学生干部例会时的会场，把教室里的老师、同学当作我的亲人、伙伴，开始了我的导语部分“同学们，大家一定知道在我国灿若星河的古典文学宝库中，有四部经久不衰的，伟大、经典的名著，那么，《红楼梦》就是其中之一……”接下来包括了请同学朗读课文、请大家回答问题、在同学们理解的基础上和我一起写板书等过程。20分钟以后，我完成了自己的教学任务，收到了同学们热烈的掌声和会心的微笑。当时的我很幸福、很感动，因为毕竟我的初次讲课的经历受到了同学们的认可和支持。随后孔老师对我的课进行了全面的点评，我清楚的记得优势有几个方面，缺点是什么。

在随后几周的时间里，为了巩固和强化教师基本工，除了在每周二统一听孔老师讲课以外，支教团的同学们分成两个小组，分别在本部和净月两个校区进行教师技能的练习，大家按照顺序登台讲课，而其他同学扮成学生来积极的配合，同时在最后集体讨论过程中，对每一个人都提出许多教法、教案或仪表仪态等诸多方面的意见和建议，供大家改正、提高。这些看似平淡、机械、重复的工作，却潜移默化地对最后我们的汇报课产生的积极、重大的影响。正是因为有了这些点滴的积累、默默的付出、全身心的投入，才使我在汇报课上第一次有了放松的心态、坦然的感觉，并且在孔教授亲自抽签决定由谁代表讲课后，由于没有抽到自己而有了一种失落、失望之感。

三继往开来、再谱新篇，扎实推进其他各级、各类培训工作

关于教师技能，教学教法方面的培训工作已经告于段落，前不久，支教团全体同学又来到农村教育研究所，邀请了副所长李老师为我们做了一场关于农村教育方面的培训。李老师结合自己在全国农村学校调研的经历，为我们讲解了很多我们关心的问题。包括农村教育现状、农村教育存在的问题、以及结合支教团实际，提出我们出发前应做哪些准备等。大家认真做了笔记，并把培训的过程用摄像机和照相机作为永久珍藏。

在踏上支教征程之前，我们还将邀请城市环境科学学院的领导为我们做相关的培训，以进一步提高我们对于支教工作的理解和认识，充实出发前思想、理论方面的准备。

“到西部去、到基层去、到祖国最需要的地方去……”在嘹亮的志愿者歌声中,我将和其他11位兄弟姐妹一起,肩负母校嘱托,怀揣团委领导、老师的众望，踏上支教征程，实现人生理想。我们会不断充实自己的头脑，完善自己的人格，强化团队的意识，为诺言拼搏，为理想奋斗，为母校争光!

**消毒技术培训心得五**

经过几天的信息技术新课程的培训，能够跟众位老师在一起学习、交流，对在现代教育技术条件的学科整合的理念得到了深刻的认识和理解,也促使了自己在以后的教育教学过程中积极运用。 第一天，经过培训老师的指导，我申请了一个免费的电子邮箱。我发了一条邮件，还收到了两条，我真高兴，我又学到了一种和好友联系的方式。通过网络和朋友联系比经过邮局通道快多了，这真是一条快捷而又经济的通讯方式。

在几天学习中，让我感受到：

1、压力大,高密度的培训任务又迫使我们拿出十分的精力来学习这门适应未来教育的必须掌握的技术，并且从中受益非浅。

2、 从学习中，我最大的体会是我在教学思想上的转变。虽然在平时的工作中，我们已经十分重视教师和学生的交流，但学习让我们更加重视对学生的培养上，只有把我们的学生培养成为具有独立学习能力的人，他们才能在将来的生活和学习中适应激烈的竞争。从他们的身上才能真正看到我们的祖国屹立在世界东方的保证。

3、学习内容非常实用，像powerpoint多媒体演示文稿制作在现今的现代化教学中经常使用，上网查找资源和一些软件的学习和使用，又为教师深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了帮助。 在学习过程中，通过培训老师认真的指导下，自己努力认真完成了老师布置的全部作业，虽然并不十分完美，但是我的教学思维方式的转变将引导我在培训结束以后，还要进行认真的修改和完善。在计算机应用技术方面收获也非常大，学会了很多以前不曾做过或做不好的事情。

最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧!虽然培训已结束，但我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我以后的最终目标。

**消毒技术培训心得六**

在十月底，按照黄冈市农业局的安排，红安县农业局和畜牧兽医局的组织领导下，我很荣幸参加了为期15天的畜牧养殖业培训班，我认真聆听了各位老师风趣而且又符合工作实际的讲课，在学习过程中，我学习了以下几点：

一是学习创业理念，当前越来越多的自主创业实现再就业，创造了财富。创业不仅实现了就业，还实现了农业新型职业的转换，更加实现了对人生的追求和自身价值。

二是学习创业知识，要全身心投入到学习当中去，学习创业需要的条件，相关政策及法律等知识，避免在创业过程中走弯路，减少不必要的损失，为创业梦想插上有力的翅膀。

三是学习创业的技巧和本领。通过学习和教授专家老师交流。准确把握社会发展的潮流和方向，使我们了解到平时接触不到的知识，纠正了一些我们在工作中的错误，更深层次的加深了理论知识，在实际操作过程中的应用，解开了我们在工作中遇到的一系列实际问题，使我们对现有的工作有了一个全新的认识。

在这次培训当中我被老师的耐心细致的敬业精神和学员的认真积极的学习态度深深感动。通过培训，大家掌握了系统的创业知识体系，清醒地看到自己从事行业的市场形势及创业环境，学习法律知识如何保护自身的权益，更难得的学会了结合自身实际确定决策思维模式，建立专业合作社，为创业综合素质有了很大的提高。

最后感谢各位领导的亲切关怀，感谢各位老师的认真辅导。

**消毒技术培训心得七**

7月16日——7月20日，我参加了安阳市电子信息学校举办的为期五天的《多媒体环境下的教学设计与资源应用》课程培训，本次信息技术培训虽然只有短短五天的时间，但是这五天的培训对我来说很实用，收获颇大。

我们这次培训的内容围绕多媒体教学环境、教学设计方法、教学资源应用等内容进行。 在培训中，我清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用网络、投影以及幻灯、录音、录像等电教设施开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充分发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的，使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

这次培训形式新颖有趣，着力培养学员们的合作意识。特别是以小组为单位，设立小组代表，既有趣又能激发大家的创新思维，迅速树立团队合作意识，增强团队的凝聚力，为后续培训打下基础。

1、培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

2、学习收获巨大。在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，深入理解了教学设计的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的研讨，掌握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了一定的认识，提升了教学设计的整合水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。在学习方式上，老师们感受最多的是小组学习和探究型学习的优势。专业上的互补，使老师们能相互取长补短，共同提高，同时增强了团队精神和协作意识;探究型的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进教学效果的提高。

3、课堂属于开放式，气氛轻松。各组员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。对于我们来说，虽然只有短短5天的培训，但受益匪浅。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。不但丰富了我们的教学基本理论知识，而且对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

此次培训使我受益非浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。其感触非一言能尽。回校后，我将利用本次培训成果，积极在教学活动中实施信息技术与课程整合，努力提高自己的教育教学水平，并不断运用教育信息技术，丰富自己的学习资源，丰富自己的专业知识，运用教育技术进行教学活动，对学生进行科学评价，为提高我校教育质量尽一点微薄之力。在工作岗位上，我一定努力工作，把所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对社会负责的优秀教师。另外，我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈努力以优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我持之以恒的目标。

**消毒技术培训心得八**

在这短短的几天培训中,我更深深的体会到：

1、提高了认识

十个模块的培训让我感觉到：要转变教师的角色。《师说》中有“师者，传道、授业、解惑也!”，随着信息时代的到来和课程改革的不断深入，对教师的这一诠释也发生了相应的变化。在这六个字中，“传道、解惑”好理解，关键是“授业”，怎样“授业”呢?“规划主体单元”模块的核心之点是：教师的作用不再是象在传统教学中那样把问题的“陈述”呈现给学生，而是围绕着学生所学知识而设计出知识诞生的“原始情境”进行教学。学生在学习过程中，不是从教师那里得到现成的答案，而是通过一系列问题的回答而得到所学知识。

教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是中老年教师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。通过这次学习我对“教育技术”也有了新的认识，“现代教育不再是某一学科的教育，而是各学科齐头并进，真正做到全面素质教育。随着素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有教师的素质高，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习和掌握新知识、新技术;不断的提高教学能力和业务水平，才能适应当今教育形势需要。

2、提高了专业知识水平

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止尽，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于提高。特别是这八天培训所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

**消毒技术培训心得九**

11月的12日至21日，我有幸参加了毕节市第三期信息技术骨干教师的培训。在这短短10天的日子里，对我来说受益非浅，不论在理论学习方 面，还是在实践操作上都得到了很大的提高，让我对信息技术有了更新认识和学习兴趣。下面我就把这次培训，所学的点点滴滴与大家分享。

1、通过 本次的培训分清楚了教育技术和信息技术这两个概念。教育技术必须以信息技术为基础，但却并不同于信息技术。教育技术中的技术包括有形技术和无形技术。有形 技术是教育技术的依托，无形技术是教育技术的灵魂。教育技术的有效运用，是要在先进的教育思想、理论的指导下合理地选择有形技术，将其有机的结合在一起， 应用到实际教学中。而信息技术是指一切能够扩展人类有关器官功能的技术。我们在日常的教育教学中，要合理的运用现代教学技术为我们的课堂增添情趣，为我们 的教育教学有一个良好的结果奠定基础。

2、通过培训对信息技术的运用有了一个质的飞跃，一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，我们积极采 用信息技术与各学科的整合并初显成效，可以说终于尝到了信息化教学的甜头。相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。但是，信息化教学发展到目前为 止已经有好几年了，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息 化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

3、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具 (网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用;这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质 之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

4、教师具备良好的信息素养.是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的 一条主线;而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整 理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信 息素养。

培训时间虽然短暂，但使我们受益匪浅，其感触非一一能言尽。在以后的工作岗位上，我们一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

**消毒技术培训心得篇十**

年6月29日至7月2日，我有幸参加了为期5天的湖北省基层农技人员知识更新培训班。我仿佛一下子又回到了学校，教学内容上的精心编排，领导、老师们的言传身教，无一不体现出学校对我们这些学员的高度重视和培养。学海无涯，通过参加此次培训班的学习，我又一次感受到学习带来的快乐和遗憾。感到快乐，是因为学习让我们进一步开阔了视野，拓展了思路，使自己的理论基础、实践知识有了进一步提高;感到遗憾，是因为学习的时间有限，而要学的东西太多。

21世纪是知识经济社会，是电子化、网络化、数字化社会，其知识更新、知识折旧日益加快。要适应和跟上现代社会的发展，唯一的办法就是与时俱进，不断学习，不断进步。培训，是一种学习的方式，是提高个人素质的最有效手段。此次培训，省局领导以及华农大专家教授在百忙之中抽出时间给我们进行动员讲话、讲课，不仅体现了省局对培训班的高度重视，而且更反映了各级领导对培训班学员的关心和鞭策，使我倍受感动和鼓舞。专家们的讲解语言朴实、言简意赅、深入浅出、形象生动，分析了我省的当前农机化形势，传授了农技推广的理论基础和技巧，使我感到启发很大，受益匪浅。通过培训班的学习、讨论，使我进一步认识到了学习的重要性和迫切性。认识到要加强学习，要接受新思维、新举措，不断创新思维，以创新的思维应对竞争挑战。认识到加强学习，是我们进一步提高工作能力的需要。只有通过加强学习，才能了解和掌握先进的理念和方法，取他人之长补己之短，只有这样，才能不负组织重望，完成组织交给的工作任务。

此次学习还使我自己的知识面得到了进一步拓宽。领导、教授们通过言传身教，深入浅出的给我们分析了我省的农机化现状及农机化发展前景、信息化服务等方面的知识，使我受益匪浅，感触颇深。通过此次培训，让我充分认识到只有拓宽知识面，完善知识结构，才能使我们建立创新理念，跳出思维定势，拓展思维视角，改变自己传统的一些思维习惯，用新的创新思维方法创造性的开展工作，对解决复杂多变的环境下产生的各种问题都是必不可少的。

这次培训中，领导、教授用生动的例子、幽默风趣的语言讲解了对农机化当前形势以及发展的思考，并且对我们提出了殷切的希望，使我深深地被感染着，原来理论培训的学习也可以这么生动活泼的，短短5天学习，让人觉得意犹未尽。让我深刻地认识到，必须坚持学习，勤于思考，不断充实自己。同时要学以致用，灵活运用所学的知识和实践积累的经验，敢于进行大胆的改造和创新。同时，在学习的过程中，注重形式的多样化，多向有经验的同志学习、交流，接受、学习新事物，培养自己的创新意识和创新能力。作为一名农机工作者不仅要充满激情、思维活跃，更重要的是要发扬顽强拼搏的精神。我们必须埋头苦干，才能在工作中做出实实在在的成绩，才能克服前进道路上的各种困难和问题，才会有多彩的人生，才会彰显高尚的人格，才会有博大的胸怀，才能为党和人民的事业做出更大的贡献。我农机化事业要实现跨越式发展，需要我们勇于站在改革发展的风头浪尖，需要我们做事业的开拓者，做好每一项工作，经过千辛万苦，经过千锤百炼，才能谱写人生的精彩篇章。

这次培训不仅让我们学习了业务理论知识，还强化了我们的团队精神，锻炼了个人意志。这次培训是难得的沟通和交流的机会，学员们团结奋进，学习上互相帮助，齐心协力，最终达到了预期目的。这使我拓展了思维，锻炼了意志，完善了自我，同时也使我深切地体会到思想上同心、知识上互补、能力上增值、性格上互容的团队精神所产生的巨大的凝聚力和战斗力。现代社会是一个信息化的社会，知识和信息正在极大地改变人们的生活方式，思维方式和工作方式。在激烈的竞争环境中，大量的工作往往需要在群体的共同协作下，群策群力，才能高效率地圆满完成。

在今后的工作当中，我一定以此次学习为契机，严格要求自己，深入基层、学以致用、踏踏实实工作，积极把这次学到知识和技术认真消化吸收，并积极运用到自己的本职工作中，用工作成绩来回报组织的培养，用才智来答谢领导的信任，用不懈的努力来争取更大的进步。

**消毒技术培训心得篇十一**

总结起来，我有几点感受和计划先与大家共享：

一、自己需要静心梳理一下自己的人生愿景究竟是什么?明确后，将自己的整个人生系统调节平衡后，拟定切实的计划，朝这个愿景进发。

二、每天早上用视觉化的方式看看自己的愿景，把白天的行为调整与之切合。每天晚上总结一下自己白天的行为：1、有没有支持愿景的实现;2、有没有给予别人帮助? 总结的同时感恩。

三、学会爱自己、爱别人。学会赏识自己、赏识别人。相信自己和别人：1、一切都是ok的;2、每个人身上拥有一切的资源去解决问题;3、每个人的行为背后都有正面的动机;4、改变是不可避免的，坦然面对;5、每个人当下的行为是他最好的选择。

四、以前是用头脑在思考，现在学会用心灵去思考。学会力量、智慧、爱的成长，即身、心、灵的合一，并且去帮助到别人。

五、自己需要确定一个明确的学习目标，围绕这个目标进行系统的学习(看书不能太散)，并且边学边用，希望有益于自己和他人。

再归纳一下，即：愿景明确、行动配合、相信自己和别人身上拥有一切的资源、爱自己爱别人--帮助自己帮助别人、学习并运用。

**消毒技术培训心得篇十二**

近日我有幸作为信息技术教师参加了20\_\_年宿迁市信息技术教师名师送培活动，工作在教育一线的我们，能够接触信息技术教育，步入信息课堂，能够运用先进网络采集信息，内心深感肩负责任重大。

通过这次培训，对我今后的教育教学方法产生极大影响，同时对我们各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我们认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中。通过学习，我认识到，信息技术在社会发展中的作用越来越重要。以计算机为核心的信息技术作为新型的教学媒体，当它们与各学科的教学进程密切结合时所具有的特性，为新型教学模式的创建提供了最理想的教学环境。应用信息技术来改进课堂教学是当前学校教育改革的一条重要思路。面对二十一世纪教育的出路，作为一名信息技术课教师，我深刻的认识到教育改革的紧迫性和必然性。

信息技术教学是一种新型的现代化教学方式，网络化的进程，也正一步一步临近，对我们教师也提出了新的要求。计算机多媒体教学具有形象性、多样性、新颖性、趣味性、直观性、丰富性等特点，它能激发学生的学习兴趣，使他们真正成为学习的主体，变被动学习为主动学习。因此，一个好的课件对深化课堂教学改革，大面积提高教学质量，全面提高学生素质具有相当重要的作用。

把信息技术与学科进行整合，可以改变教材的观念和形式，改变教学环境、手段和方法，变革教学模式，有利于面向全体同学发展个性，有利于学生进行获取信息，处理信息，提高学生自主学习的能力。因此，在强调素质教育的今天，把信息技术与学科教学相结合是必要的而且也是紧迫的。

作为一名新时代的教师更要适应现代教育工作的需要，应该具备现代教育技术的素质。如果不具备现代教育技术的素质就不能完成或很好地完成现代教育和未来教育的教育和教学任务。因此，现代教育技术要应用现代教育媒体和开发各种现代教育技术，要适应工作需要首先应掌握现代媒体技术。如果只有现代教学媒体，教师不能很好的应用在教学中，就不能很好的发挥其作用，教师还应该具备优化教学过程的系统方法，即教学设计，因此，教师只有具备了这样的素质才能适应现代教育的需要。教师掌握了现代技术，有助于改善教师的能力结构。增强教师对工作的适应性。

学习和掌握现代信息技术，不仅使我在原有的教学能力的基础上有所改善，增强我对新时期现代信息教育工作的适应性，更重要的是增强了适应素质教育的要求。

培训学习时间虽然短暂，但我的受益匪浅，其感触非一一能言尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧!我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我以后的最终目标。

**消毒技术培训心得篇十三**

9月下旬我参加了省电教馆举办的现代教育技术培训班，通过为期一周的学习，使得我平时教学积累的经验碎片，得到系统化、理论的升华，现就联系平时在现代教育技术与学科教学的整合过程中的一些实践所得，谈以下几点粗浅的体会，仅与同仁共勉：

人类进入21世纪，以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，越来越深刻的改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力逐渐作为现代人最基本的能力和素质的标志，随着素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有高素质的教师，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，以适应当今教育形势需要。从小培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于中小学教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育教学发展的必然趋势，自然现代教育技术与学科教学的整合也成为教育工作者探索的重大课题。

一、整合与传统的课堂教学之间的关系。

很多一线教师认为运用整合资源上课与传统的课堂教学格格不入。无可非议，传统的课堂教学因其固有的弱点而经常遭致批评。但是，课堂教学无论在现在还是在将来都仍然会是学校教学活动的主要方式。利用现代教育技术来改进课堂教学是当前学校教学改革的一条重要思路。现代教育技术与课程整合，不是把现代教育技术仅仅作为辅导教或辅导学的工具，而是强调要利用信息技术建构一种新型的教学环境，以实现能支持自主探索、多重交互、情境创设、合作学习、资源共享等方面要求的学习方式，从而把学生的主动性、积极情充分调动起来，使课堂的教学结构发生根本改变，学生的创新精神与实践能力培养也就真正落到了实处。从这个意义上讲，整合并不是对传统课堂教学的全盘否定，而是要改变传统课堂教学中“教师主宰课堂，学生被动接受知识”的状态，是对传统课堂教学的改进和优化。

二、明确整合的目的。

众所周知，每一节课都有一定的教学目标。围绕教学目标，授课教师在进行学科整合的教学设计中，应密切注意教师、学生、教材、教学媒体的地位与作用，片面强调以“学生乐学”为中心，盲目运用丰富的媒体资源来博得学生一笑，而忽视既定的教学目标，这样的整合是没有意义的。我校每学期都要开展听、评课活动，所听的课全都是现代教育技术与学科的整合课。其基本模式大都是：课前授课教师搜集整理了大量文字、图片和音像资料，制成多媒体演示文稿，并拷贝到多媒体电脑里(称作“资料库”)，也做了课件保存在教师机中，可谓是运用了不少现代教育技术手段来准备这节课。然而45分钟时间大部分仍然是老师在控制，其教学过程依然是传统的教学模式。虽然这些课有精心设计的课件，有丰富的媒体资源，也有轰轰烈烈的小组讨论，更有先进的网络教学环境……课堂气氛十分活跃。但是，这些课自始至终都被老师那只无形的指挥棒操纵着，计算机、网络等现代教育技术手段只在其中偶尔充当演示或做练习的工具，并没有让学生充分利用网络来自主探究或协作交流。学生的地位没有得到实质性改变，仍然是消极、被动的接受。这样的课并没有进行真正意义上的整合，至多只能算是浅层次上的信息组合。因此，现代教育技术与学科的整合课必须明确教学目标，并紧密围绕目标组织课堂教学。

三、整合要遵循一定的教学模式。

传统的教学系统是由教师、学生和教材这三个要素构成的，在现代教育技术环境下还要再增加一个教学媒体要素。既然是一个教学系统，几个要素就不是简单地、孤立地拼凑在一起，而是彼此相互联系、相互作用而形成的有机整体。但这并不意味着信息技术与学科教学整合就必须要遵循一定的教学模式。因为整合涉及的问题很多，如：学科间的差别、资源的性质、设备的性能、教师的素质、学生的水平等等，你不可能也没有必要按照某一固定模式来进行整合。如果根据某一学科的性质和教学内容特点提出现代教育技术与该学科整合的一个基本教学模式。那么随之而来的将是所有有关该学科的研究课、观摩课、评优课等都千篇一律地按照这一模式来进行教学设计，无情境想办法捏造情境，没有协作内容搞个游戏活动也说成是协作学习……。这样的教学模式即没有科学性，也没有实用性，更缺乏针对性。生搬硬套，只会束缚教师的手脚，对教学的改革和创新也极为不利。因此，整合没有固定模式可循，只能是仁者见仁，智者见智。

四、整合就是现代教育技术加上学生活动。

近年来，我校把开展现代教育技术与学科教学整合作为教学改革的一个重要突破口。广大教师大胆尝试，努力实践，远程教育设备资源得到了充分的使用。但是，大部分老师又走入了一个误区，他们认为整合就是“课件+学生活动”。因此，他们的改革仍然停留在内容、手段和方法上，而教育思想、教育理念还没有从根本上转变过来。课件仅仅是对教学方法与教学手段的改变，它本质上并没有改变教学内容，更没有改变教学结构。而现代教育技术与课程整合的目标，是要通过现代教育技术所创建的理想学习环境和全新的学习方式，从根本上改变传统的教学结构，因此二者之间有本质的区别。不过，在课程整合过程中，有时也可以用课件作为促进学生自主学习的工具，所以整合也并不完全排斥课件。对于以计算机或网络为基础的现代教育技术与学科教学整合，不能把他们仅仅看作是辅助教师“教”的演示教具，而应当更强调把它们作为促进学生自主学习的认知工具与情感激励工具，并要把这一观念牢牢地、自始至终地贯彻到整合的各个环节之中。

现代教育技术与学科教学整合作为当前教学改革的一个有效途径，其视听结合、手眼并用的特点以及模拟、反馈、个别指导和协作的内在感染力，是传统教学方式所无法匹敌的。只要我们正确理解整合的内涵，努力去探究、实践，我国教育信息化的全面实现就指日可待。

**消毒技术培训心得篇十四**

这次暑假的培训，我感触很深。我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中,充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

另外我体会到教育对教师在专业知识方面的要求越来越高，进入21世纪，知识总量呈几何数增长，俗称“知识暴炸”，专业知识更新之快，使得一些专家昨天还是专业知识的权威，今天就可能落伍。所以说我体会到作为一名教师如果不努力实现在专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。教育专业发展不仅要帮助教师更深刻、灵活地理解学科知识，还要帮助教师理解学习者的言行，掌握关于学习的知识，了解可用的课程资源和最新教育教学技能技术，并培养教师对实践进行分析和反思的习惯和技能。

多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛。它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。如课堂教学中，学生在教师的指导下，利用教师提供的资料(或自己查找信息)进行个别化和协作式相结合的自主学习，并利用信息技术完成任务。最后，师生一起进行学习评价、反馈。在整个教学过程中，学生的主体性和个别化得到较大的体现，这样的教学氛围十分有利于学生创新精神和问题解决能力的培养。同时，教师通过现代教育媒体，发挥了自己的主导作用，以各种形式、多种手段帮助学生学习，进一步调动学生的学习积极性。

多媒体技术与课堂教学的有机结合，是一种积极的，合作的教学模式，由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，做到自主学习、冲学习和高效学习。在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生学习兴趣，突破教学难点，对优化数学教学起着显著的作用。

传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些学科自身的特点，没有那么形象、生动、具体。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

在今后的工作中，要不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量，让学生快乐成长。

经过几天的信息技术新课程的培训，倾听专家的经验传授，也能够跟众位老师在一起学习、交流，我加深了对计算机教学的理解，体会很多。现在我想针对信息技术教学中对学生创造力的培养谈谈我个人的一些想法，以达到交流学习的共同进步的目的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找