# 关于期末总结怎么写(七篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-15

*关于期末总结怎么写一1.1教学教学工作是一个教师的工作重心，不管你是否带班主任工作，和自己的学生接触时间最长的部分是在课堂上。践行自己的教育理念，培育学生的主阵地就是课堂。关于教学工作，我将分为以下几个方面进行总结：1.备课2.授课3.课后...*

**关于期末总结怎么写一**

1.1教学

教学工作是一个教师的工作重心，不管你是否带班主任工作，和自己的学生接触时间最长的部分是在课堂上。践行自己的教育理念，培育学生的主阵地就是课堂。关于教学工作，我将分为以下几个方面进行总结：

1.备课

2.授课

3.课后反思

4.作业批改与教学反馈

5.出试卷

1.1.1备课

课堂教学效果是否理想和备课有着莫大的关系，作为一名新教师，备好课是达到好的教学效果的关键。初来乍到的我生怕自己的课备不好，上的去讲台却下不来。开始的几次课都是提前两周开始备，先将课本读两遍，再将练习册做一遍，教师用书是看了又看，之后才开始动笔。虽是如此，还是不能很好的把握重难点以及重难点的突破方法，将写好的教案拿给师父（我校每名年轻教师都由一名老教师带，我的师父是石河子市多届学科带头人）看，每次师父都能给指出好几个有欠缺的地方，并给出合理化建议。然后我拿回去修改，这样一次备课就算完成了。一个月后，我的备课效率就明显提高了很多，师父挑出的毛病也越来越少。

1.1.2授课

虽然在实习期间已经进行过实战，但真正作为一名教师走上讲台时，心中还是有些忐忑。从站在教室门口到讲授完一堂课，各个环节都有需要注意的地方。站在教室门口到走上讲台站定的过程中，要注意自己的仪表，保持自信的姿势，表情以略带微笑为宜。站上讲台后不能急于讲课，应该先环视学生，让学生感觉到你在注意他，然后喊“上课！”在听其他教师课的过程中，我发现许多教师都省略了这一和学生互动的环节，其实这个环节是非常有必要的，经过这样的师生互动，学生在潜意识中会认为现在已经上课了，要做上课该做的事，不能再做其他的事了。在课堂上，不管你讲授的多么吸引人，总会有学生开小差或睡觉（尤其对新教师而言），这时就要采用一些手段（非暴力且非侮辱性言语）提醒学生注意听讲，课堂纪律也一定要维持好。下课之前要留给自己布置作业的时间，以防有些学生以此为借口不写作业。

对于授课，我感受最深的就是如果你上课前不把教材和自己的教案摸熟，课堂上就会陷于被动，导致课堂效果不好。

1.1.3课后反思

课后反思是教学中非常重要的一个环节，也是教师们最容易忽略的一个环节。在每次讲完课以后，我都要针对课堂上出现的问题和学生对知识的接受程度进行思考，然后找到更合理、更能让学生接受的教法和学法，对教案进行改进。

1.1.4作业批改与教学反馈

作业布置了就要改，改完之后还要针对错误多的知识点和题目进行讲解。如果没有这个环节，那么学生的学习效果相对就会差很多。

而且教学反馈的一个重要体现就是学生作业的质量，通过批改作业能够掌握学生的学习情况，对以后复习有好处。作为新教师，将这些知识点积累下来，对自己的成长有很大的帮助。

1.1.5出试卷

本学期假期比较多，还有十一长假，为了保持学生的学习状态，备课组决定在每个假期都出一套复习试卷，师父为了促使我们更快成长，就把这个任务交给了我们几个新来的老师。出试卷是件体力活加技术活加脑力劳动，既要考虑学生的学习水平，又要兼顾各个薄弱的知识点，最后定稿排版的时候还要对试题进行二次筛选，以免出现重复，检查复核也要认真仔细，否则学生做卷子的时候发现了错误，做老师的脸就丢尽了。

1.2学生工作

教师服务的对象就是学生，而且本学期开始，我就担任了高一二班的副班主任工作，所以学生工作这一块学到的东西还是挺多的。

1.2.1沟通

和学生沟通说难也不是什么难事，说简单其实也没那么简单。主要是要把握方式、方法和技巧。作为一名年轻教师，我在经验上越显不足，但是因为年轻，和学生之间的代沟就小，沟通起来很方便，可以做到像朋友那样交流，不过，这个“度”却不是很好把握的。

1.2.2班主任工作

作为副班主任，我的工作有两个，一个是协助班主任做好班级管理工作，二是学习班主任的带班方法和日常事件的处理方法。班主任日常工作有检查作业情况、带课间操、检查值日情况一个学期坚持下来，每天都过得挺充实，也学到了不少班级问题的处理方法。

1.2.3家长会

家长会在我校每个学期开两次，期中和期末考试后各开一次。要第一次站上讲台面对家长们，内心难免紧张，将要说话在脑海里回顾了一遍又一遍，暗示自己没什么大不了的，他们的小心肝小宝贝在我面前都没脾气，我紧张什么呢？站在讲台上把该说的话诚恳的讲完之后，我在黑板上留下了自己的联系方式，方便家长和我沟通，期许通过学生、家长、老师三方共同努力，将学生的学习成绩和其他各方面的能力提上去。

1.3教务工作

1.3.1招生

xxxx年暑假，为了能够对学校及学校工作有个大概的了解，我提前两个月到了学校一趟，恰逢学校招高一新生，于是就留下帮忙，通过十天左右的招生工作，我了解了学校的部分情况，高一新生的整体素质等一些情况，也锻炼了自己的一些能力，比如制作报名表，设计报名表一定要把可能出现的问题、情况都想到，报名表内容设计要合理，涉及到家长电话最好是有一个备用电话，以免出现不能及时联系家长和学生的情况。

1.3.2监考

我校的监考工作是全员参与的，几乎每个老师都要监考。在考试之前，学校还专门召开了考务大会，将需要注意的事项及监考要求给所有的监考老师强调了一遍。

监考是个体力活啊，按照本校的要求，教师在监考的时候不能做其他的事，只能专心一意的看学生。《语文》要考2.5个小时，真不知道我是怎么撑下来的。经过期中的监考后，我在心里对小学、初中、高中、大学监考过我的老师说了一声：“你们辛苦了！”监考并不是要抓作弊的学生，而是要让他的作弊想法胎死腹中，以此来达到公平的目的。

终身学习是社会每个成员为适应社会发展和实现个体发展的需要，贯穿于人的一生的，持续的学习过程。总之一句话就是活到老学到老。作为一名新教师，学习是一件必要的事情，随着教师教龄的增长，学习仍是一件不能间断的事。我们的学习从岗前培训开始。

2.1岗前培训

xxxx年8月19日8月22日，我校组织了对新教师的培训，各位校领导就教师教学和工作的各个方面对我们进行了岗前教育，通过岗前培训，我了解了学校的各项规章制度，教师在课堂上应该怎么做、班主任工作该如何开展、备课的技巧等等，为自己从容走上工作岗位奠定了基础。

2.2业务学习

业务学习指的是教师为提高自己的业务水平而通过各种渠道充实自己，例如我们在每次自己上课前都要听一次师父的课，就是一种很好的业务学习方式。

2.2.1备课组会议

我校教研室要求每周每个备课组都要召开一次备课组会议，讨论内容自定。在备课组会议上，我们新教师作为聆听着，从老教师那里学到了很多东西，例如有一次的会议主题是上届高三生物教师的汇报，通过这次会议我们了解了高考大概考哪些知识，哪些知识要需要详细地讲，哪些知识需要重点的抓等等。

2.2.2集体备课

集体备课是一种很好的备课模式，我们组开展了几次集体备课，我从中收获良多。我们集体备课时，一般备一章的课，有我们的师父讲解他备的课以及备课思路，然后我们就自己的理解提问，最后回去写自己的教案。通过这样面对面的学习，我们的备课水平提高很快。

2.2.3实验技能培训

本学期学期末我参加了由新疆生产建设兵团教研室组织在新疆石河子大学举行的兵团高中生物教师新课程实验技能培训。在培训过程中，我结识了一群教学水平相当高的其他学校的教师，通过交流，了解了各兵团学校的生物教学状况。这次培训让我学习到许多选修实验需要的技术，也意识到要在我校开展所有的选修实验还有一些困难需要克服，该如何克服呢？我的想法是进行模拟实验，但具体如何做，还在进一步思考中。

2.3自我提高

自我提高应该是每一位教师自觉的行为，教师的目标不应当只瞄准高考，而是应当将培育具有独立人格和社会生存能力的人作为自己的教育目标。如何达成这个目标？首先教师应该不断地补充新的知识和把握社会的发展情况，然后因材施教，培育自己的学生。

2.3.1阅读

我自小对阅读有着浓厚的兴趣，现在工作了，有了自己的工资，每个月我都会拿出200元左右的工资有计划地购买教育类、心理学、经济学、科普等类别的图书，虽然目前还看不出什么效果，但是我相信随着我的阅读量的增大，知识储备量的增大，在教育这条路上，我会走的更远。

2.3.2网上学习

网络是一个很好的学习平台，但是网上充斥着形形色色的消息，有些人就错把消息当成了知识，这是一个可怕的错误。所以我在利用网络进行学习的时候，首先会对消息进行甄别，筛选出属于知识的部分，进行自我积累。对于生物学科来说，我着重关注了《生物谷》这个专业的生物科学站点，而作为一名老师我还关注了科学松鼠会、果壳网等一批具备一定科学性的知识丰富的网站。我通过网络学习，既丰富了自己的科学知识，又提高了自己的思考和辨别能力。

3.1小论文

xxxx年我校组织参加了《兵团xxxx年中学生生物科技小论文评比》活动，我指导的学生获得一等奖一名，二等奖七名，三等奖三十名的好成绩。（获奖名单见附一）

3.2说课大赛

参加兵团xxxx生物科学现场说课大赛，获三等奖。

3.3实验技能培训

**关于期末总结怎么写二**

一年级聋哑儿童数学课教学工作总结 一年级聋哑儿童数学课教学工作总结 本学期我继续担任一年级数学教学工作。教学实践中，我发现我校一年级的聋哑学生入学前大多没有经过学前教育，这些学生从小失去听力，无法用语言表达，同时对别人的表达也听不见。他们对日常生活中的物体数数、大小、多少等简单的数学知识一无所知，没有一点数感，全部要从0开始，对数学启蒙老师是一个非常严峻的挑战，作为刚接一年级的新教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下： 一、加强上课技能，提高教学质量。 一是仔细备课。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样的教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。由于一年级的小朋友刚接触比较抽象的数学知识，为了实现学生由具体思维到抽象思维的过渡，每节课我都准备很多教学模型和实物，对每节课的各个教学环节和课后巩固练习我都做到心中有数。

二是组织好教学。在上课的过程中，一年级的聋哑学生普遍活泼好动，自我控制能力差，上课喜欢随便下座位或相互打手语“说话”，我采取生动有趣的教学方式或激励表扬的方式维持课堂纪律。对认真听课的同学发小五星或小红花，对不认真听课的同学画哭脸脸谱，每节课下课时统计谁的表扬最多，谁的批评最多。

三是上课方式灵活多样。低年级的同学主动参与意识强，胆子大。为了吸引学生的注意力，我采用提问、讲解、设疑、讨论、竞赛、练习等多种方式交叉进行，让学生乐在其中。 四是采用直观教学。每节课开始部分我都为学生创设情境，要么让每个学生拿出自己的小棒数数，要么拿出数具模型和学生一起数数，要么和学生一起分享多媒体视频动画。 二、重视数学基础知识教学。

本册教材除了10个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点。聋哑学生由于听力受损，他们的语言受到很大的影响，这些学生没有一点听力，无法说话。但这些学生聪明、活泼、领悟能力强，比较喜欢数学学习。我根据这些学生的生理、心理特点，在数学教学中狠抓计算教学。

一是重视口算教学。如在教学“20以内的退位减法”时，我让学习节奏慢的学生熟练识记20以内退位减法表，让他们能够快速口算。让头脑灵活的学生采用“凑十补数法”快速心算。每天课前我都采用各种方式进行五分钟的口算练习，如：口算抢答，口算接龙，做口算测试卷等等。

二是重视笔算教学。如：在教“100以内的加法和减法”时，我让学生先熟悉计算方法，在进行竖式计算时，让学生先将数位对齐，再进行计算。在笔算过程中，学生最容易忘记的就是“进位”和“退位”时忘记在前一位上加一点或借一点。针对这个问题，我采用专题训练的形式，让学生多做同类型的练习题，让他们头脑中对“进位”和“退位”计算根深蒂固。 三是及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。通过一学期的坚持，效果显著。 三、作业布置与批改。

本学期我准备了教辅练习资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶

段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。 四、自我反思，努力实现专业成长。

一是继续坚持并优化本学期一些有成效的做法，争取让学生在课堂上解决所有的学习问题，课后只做适当的巩固，控制好课后作业分量。

二是及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步，注重学生各种能力和习惯的培养。 三是加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

四是给自己设定一个新的研究课题：在新知识学完后，间隔多长时间安排二次复习巩固，以什么方式进行复习巩固效果最好?针对不同的内容，努力寻求比较好的二次复习时间和复习方式。

**关于期末总结怎么写三**

学高为师，身正为范！从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，不仅要做学生的引导者，使他们都能成为一个向上、向善的孩子。更重要的是真诚的对待每一位孩子，把学生当宝贝，让他们感受到老师对他们的关心与爱护。每个家长都希望自己的孩子遇到一位好老师，一位能够关注与鼓励自家孩子的老师。而从老师的角度去思考问题，走进他们的内心，让他们喜欢我，喜欢上我的课，这样我的目的就达成了。那么如何让学生喜欢我，也是我提升教学质量的一个重要部分。

记得一年级孩子们刚入学，课堂上一双双无处安放的小手，眼观六路的眼睛，一声声此起彼伏的声音，随时要去上厕所的身影……使课堂上的教学时间明显缩短。那个时候的我，遇到这种情形，可能会出现河东狮吼的瞬间，可收到的效果却极其微小。偶然一次机会，和学校一位特别温柔的老师聊天，也交流了很多如何让学生愿意倾听的方法。这学期试行最成功的的一个方法，居然是越生气的时候，越要放低声音，并温柔的进行提醒，当然后续要有一系列的观察和偷偷的小奖励。课下轻松愉快的聊天，抱一抱需要教育的孩子，告诉他：“你什么什么时候表现的超级好，我都给你准备了小奖励，等没人的时候你偷偷来找我，老师希望每节课你都能获得小奖励”。上课时多和这个孩子对视，温柔的眼神交流，远比河东狮吼，让学生惧怕的教学效果要好得多。

有的时候，教师总想着如何改变学生的习惯，出发点就是改变学生，所以强制要求，也可以说逼迫，让学生认真书写，专心听课，坐姿端正。其实，有的时候越想改变就越难改变。反之，如果我们先改变自己的管理方法，再让学生自觉做到，并期待做到老师的各项要求，收到的效果也是可喜的。所以这学期我一改往日的管理风格，致力于如何攻入学生内心为目标，课上课下都让学生感受到老师对他们真切的关爱，低年级孩子是最容易感受到爱的，哪怕是对着他笑一笑，他都能为此很卖力的认真听一节课，来获取老师更多的关注。慢慢的，我发现我进教室的时候，总有学生第一时间发现，并激动地说：“牛老师，牛老师来了，赶紧写口算。”突然觉得，口算这项常规，真的成为了常规，而不是强制性的要求课前三分钟了。当我说：“我这节课的好心情被某某同学端正的坐姿承包了。”

其他同学也会争相效仿，这些语言现在已经完全代替了河东狮吼。对学生而言，他们喜欢这样欣赏他们，关爱他们，跟她们开玩笑的老师。对于老师而言，当学生愿意听老师所说的每一句话的时候，我们已经走在了成功的路上。

这学期的奖励机制对比孩子们的年龄特点，也做出了相应的调整。奖励的形式分别有表扬信、积分卡、大奖状，层层兑换。以一学期为标准，获得表扬信、积分卡和大奖状的渠道有很多，期末获得十张大奖状的孩子，可以获得老师一份精心准备的礼物。大奖状可以通过各种测试，表扬信，积分卡兑换来获得。学生对这项机制兴趣很浓厚，所以经常能会有他们追在身后要兑换的身影。包括每日口算全对就可获得表扬信，最后发现大部分学生的计算都不再是他们的负担，而是生怕自己没有完成，没有写好，这项常规也因为有这项奖励机制变得非常轻松。像这样的让学生积极起来的措施还有很多，例如：课堂上愿意当小老师去讲台上讲题、愿意帮助后进生订错、督促没有背会口诀的学生背诵，这些都是获取表扬信积分的方法，他们都能积极主动去做，并给老师相应的任务反馈。通过这样的奖励机制，孩子们都能把“老师让我做”变成“我要做”，再到“我要做好”，并慢慢逐渐形成习惯。

课堂不仅是老师的主战场，也是学生的主战场，明确课堂教学的目标，合理的组织课堂教学。多钻研教材，多听其他教师的课，进行反思学习，备出适合学生，学生喜欢的课。时刻告诉自己，即使上不出一堂出色的课，但一定要上出合格的课。教学过程中，多引导学生自己主动发现问题，探究问题，寻找解决问题的方法，这样他们才能不断地提高。“以学生为主体”，教师主导学生去学习，教会学生学会学习，从学生的实际出发，关注到每一个学生，提高教学质量，同时也要反思自己在这个过程中的得与失，关心班级后进生，多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们能够跟上队伍，不掉队，并从心理上引导他们产生一种求知欲。在这一学期的工作中，我收获的不仅仅是教学的方法和管理，还有收获意义最大的是85个孩子真实的情感。

**关于期末总结怎么写四**

时光荏苒，忙碌中时间脚步已经悄然走远，转眼一个学期就过去了。的确，我们在过去的一年中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始，在这里，我对自己这一学期来的思想和工作情况做一个回顾和总结，以促进今后能更好的做好教育教学的工作。

1、认真备课：本学期我采用的是书面备课的形式，按要求有单元教学目标、教材分析，每一课也都有教学目标、教学重难点、教学准备和详细的教学过程(学生、教师活动预设)。

反思：在备课中，还没有能够做到对教材的充分理解和把握，对学生活动的预设考虑不够周全，应在备课之前增加对学生情况的分析，这样才能在备课中更加全面和完善。

2、认真制定教学计划：在对各年级的学生进行分析、对教材进行了解的基础上，以《音乐课程标准》为依据，制定出相应的教学计划。当然教学计划应根据儿童身心发展的规律，结合孩子的实际情况，教学计划应该再详细一点。

3、认真上课：注意培养学生的学习习惯，如听音乐起立问好、听到相应的音乐保持安静。按照备课的准备实施教学活动，完成教学目标，本学期期末，多数同学能达到优秀。

反思：在课堂教学中，虽然有预先制定的教学目标和详细的过程，但是，学生的回答不可能完全按照老师的意愿进行，这给教师提出了新的要求，要及时、灵活的对学生的回答做出有效评价，这是我在今后的教学中要改进的地方;另外，在制定教学目标和教学重难点上，要结合学生实际情况，不能过难或者过于简单，除了活跃课堂气氛外，要让学生真正地参与到音乐活动中来，让学生对音乐产生、保持浓厚的兴趣……这些都是我在今后的工作应该努力和改进的地方。

4、认真考核：按照《——xx年学年度上期期末检测方案》对学生进行考核。

反思：在制定方案中，有些可能还不够完善，检测、评价的方式较单一，不利于孩子音乐素质的全面提高，这是我在今后的工作中还应该思考和努力的地方。

5、课后反思：本学期，由于跨校区上课，听、评课的效率不高，听课的次数较少，反思不够深刻和具体。在提高自身教学能力上，做的还不够，特别是教学随笔，没能及时地记录下来，对自己进行总结，在教学工作中留下遗憾。

总的说来，本学期，在教学工作中我做的还不够，作为一名年轻教师，很多地方还需要提高，应该虚心向其他教师请教学习，多参与听、评课的活动，努力使自己的课堂教学更为成熟，对学生和教材的理解、把握得到进一步提高。

本学期，我担任一年级三、四班及三年级的音乐教学，开学初参加了学校组织的家长开放课，并且取得了家长的好评。在庆“六、一”的活动中，编排了腰鼓队的表演和三年级的口风琴表演。并且参加了全县小学音乐课堂教学设计大赛，在我的精心准备下，这节口风琴课《欢乐颂》身受同学们的欢迎，在这节课中同学们不仅学会吹奏乐曲，而且还认识了大音乐家贝多芬，了解了他的一生及他的作品。本学期的活动很多，但是我还的秉着以学生为本的宗旨，抓好课堂教学，使学生在期末的考试中取得优异的成绩。

本学期，我参与编排了县艺术节选拔表演的节目《加油歌》，虽然结果代定，但是我们的付出受到了好评。

我希望在今后的工作中，能够与不同学科的老师进行交流合作，能向他们好好地学习，以提高自己各个方面的视野和能力，加快自己的成长和进步。

【小学音乐教师期末总结三】

时光如梭，一转眼又到期末了，忙碌又充实的教育教学工作也接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这半学期的教育教学工作情况，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以下总结：

在思想上我积极向上，拥护党的各项方针政策，热爱教育事业，参加政治学习，认真做好笔记。我积极响应学校各项活动以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

在教育教学工作上，我利用学科特有的魅力来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在教学工作中，本学期，我担任九年级以及小五和小六的音乐教学任务。我根据新的教学目标和学生实际情况备课。如在九年级的音乐欣赏课中，我利用视频和课件来完成，让学生在教育教学中通过大屏幕直观的感受音乐所带来的智慧和魅力。在小学我开设了“小舞台”活动，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

另外对九年级学生的乐理知识做了系统的复习。特别在中考推荐生的艺术常识考试及加试方面全部合格。

为了使音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐。并且让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：让学生选择自选一首歌曲和一首口琴曲。各自50分。选班级优秀的学生4位一起评分，最后取平均分作为学生的最后评定成绩。基本要求：

1、歌曲要求是课本中或课外健康的歌曲(流行歌曲可以)。国歌和儿歌不能唱。

2、要求背唱歌曲一段歌词，任选一段歌词。

3、口琴：我们学过的口琴曲，任选一首。

我经常通过网络去收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我们学校的合唱队继续由我在每周三下午训练，学生学习的积极性很好，条件稍差的同学比如：音准、节奏、表演了等在我的严格帮助和指导下，基本上达到我的教学目的，一学期下来已经完成了4首合唱歌曲。还有在20\_年3月我区共青团举办的评选十大杰出青年文艺演出中，书记让我负责这次的诗歌朗诵配乐任务，我利用晚上休息时间对节目的乐曲进行不断的聆听和剪接。由于诗歌很长，内容不同，所以我采取的音乐也不一样，所以我不断的听，唱，朗诵以达到数遍再进行剪接以便达到最好的效果。所以我编排指导并演唱的《五月放歌》配乐诗歌朗诵在演出中受到好评。本学期积极响应学校与鸿城社区举办的慰问孤寡老人文艺演出活动和学校庆“六一”文艺演出活动，独唱歌曲《祝妈妈健康长寿》和教师歌曲联唱《欢天喜地》《国家》《祖国你好》等歌曲为学校活动争光添彩。

由于这几年的教学繁忙，对于自己的专业有所忽视，在专业技能的训练上时间花的少，今后我将努力训练自己的专业，在将来的日子里能不断的成长。

1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，争取多做公开课，多去参加比赛和参加教研活动，以锤炼自己。

1、教学方面还不够精益求精，对于学生课堂常规教学抓的不够紧，特别是对初三学生如何使他们对音乐教科书中的内容产生兴趣还有待提高和加强。

2、对自己的教学还不够严谨。

总之，本学期我能尽心尽力干好自己的本职工作，做到上课认真，勤勤恳恳，脚踏实地的工作。做好自己教研组的教研活动，能积极配合学校布置的各项任务。今后有待提高的部分，我将好好努力争取做到最好。

**关于期末总结怎么写五**

本学期，我们初一语文备课组在学校教务处的领导下，根据我校语文教研组工作计划，全体成员能认真学习教育教学理论，研讨语文新课改，团结协作，较好地完成了学期初制定的计划，现简要总结如下：

全组教师没有发生过教学及管理之外的任何意见分歧。而在有关业务上、语文问题上则是互帮互助、团结协作。关于如何突破难题，老师们不仅在每次的备课组活动上讨论，在其他时间这种探讨也时常进行，正是这样，才使得12个普通班级齐头并进、整体水平不断提高。(宏雅班则遥遥领先)。

1、开展落实集体备课活动，提高教师的备课质量和教学效益。

本学期备课组成员能积极参加集体备课活动，做到提前备课，课前做好充分准备。授课者课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。从而不断提高课堂教学水平。

2、有效的落实了教研组要求的工作，顺利开展各项工作。完成18次集体备课。

3、有序地开展教研活动，做好教研课的讲课听课评课工作。积极参加语文教研组各项教研活动。全体成员积极参加市、县各级听课学习，不断提升自我教学水平。

我组9位成员有4个班主任，3个副班主任，虽然工作繁杂，但都没有因此影响集体备课、出卷、阅卷、集体分析等工作。教学进度，重点难点突破，练习、测验等主要工作全组步调一致。研讨课、公开课等件件工作积极参与，无一空白。

三)合作、竞争、交流，迅速提高教学质量。不做重复性劳动，提高工作效率，这在我们备课组已达成共识。本备课组成员均为积极进取之人，激烈的竞争使得每一个备课组成员都快马加鞭、丝毫不敢懈怠。本学期我们的期中期末考试都取得了全市第一的成绩。

四)老中青结合，做好“传帮带”。本组新教师有四人，分别与老教师结成对子，形成了新教师谦虚好学，积极上进，老教师悉心指导，无私奉献，师徒共进的良好教风。本学期四位新教师分别开设校级公开课一节，都以复习课为主，受到教研组老师的好评。

五)不固步自封，不安于现状，而追求卓越、锐意进取是我们工作的动力。

备课组活动对年级学科教学质量起着十分重要的作用，备课组是发挥集体优势的最小但又是最基本的团体，他能在第一时间内发现问题并解决问题，实实在在地进行学科教科研活动。目前我们备课组尚需在以往层面上深入展开教科研、更深入开展突破教学难点方面的交流、研究。我们坚信，抓好备课组活动是提高教学质量的基本工作。

总之，本学期的工作，在教务处、教科室、语文教研组的统一领导和全备课组教师的共同努力下，已圆满完成了学期初的计划，取得了一定的.成绩，达到了预期的效果。

1、教师的教育教学能力和创新能力还有待于加强。

2、教师的学习意识和反思能力还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧需要努力。

3、集体备课还未能充分发挥出集体的智慧。

4、对于学生这一方块，优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，读写的能力还要在进一步挖掘培养。另外，后进生的问题一直是困绕我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。

通过一学期的工作，我们不断认识到，只有诚心诚意地合作，才能创造出优良的成绩。但是，教学之路任重而道远，我们还会继续努力，扬长避短，把各项工作做得更好，全面提升学生的语文素养，为学校建设作出应有的贡献。

**关于期末总结怎么写六**

期末考试，我的成绩很不梦想，相比期中考试，退步了许多。

静下心来好好总结一下，分析一下考试失分原因，总结一下经验教训，失败乃成功之母

先分析一下我以往的强项语文。从错题上能够看出，我的成语积累不够丰富，对词句的主旨确定不够准确。本来是描述白鹭恰到好处的身材，而我却把视线转移到了“多一分……”上，得到了错误的答案“过犹未及”;再看看作文，选材不够新颖，立意缺乏时代气息，结束语没有到达升华文章主题的效果，语句尚欠通顺……翻出自我以前的文章，发现自我总是存在语句不够纯熟，用词不够精练，表达主题。还有，阅读量不够大，基础功还不够扎实。

英语和科学我一向比较稳定，但如果要想坚持较好的成绩，需要的是:解题时更细心、更耐心一些。有些不该答错的题，因为自我粗心而失分，很是不应当。

史社，虽说可能号卷改错了五分，可是还是出现了明显的退步，这跟自我平时太自负有关，总以为自我对这些知识掌握得不错，而一些单元的复习题，也是拖到了最终才临时抱佛脚。

期中，在班里总分第一的我，这一次退步到了五、六名。主要原因就是期中题目出的比较难，我在做好了基础题的基础上，又答好了比较难的题目。

而这次同学们普遍反映题目出得较容易了一些，别的同学都答好了基础题，而我基础题部分反而失分较多，于是被不少同学超越了。

这跟我考试前的复习指导思想很有关系，一味认为自我基础还算扎实，忽略了最基础部分的复习，殊不知，仅有在做好扎实的基础题的前提下，才能挑战更难的题目，主次不能够颠倒。

经过这次考试，我感觉到了其他同学都在努力，自我没有任何骄傲自满的资本。

数学是我功课中的相对弱项，我必须要在这门功课上多下功夫，更加刻苦一些;英语、语文自我的优势已经被别的同学超越，我要清醒的认识到，没有最好，仅有更好;科学、史社平时要多单元测试题，不能搞突击复习。

虽说一次考试的成绩并不能说明什么，可是考试中反映出来的问题必须要引起足够的重视，“学习要刻苦，功课要抓紧，复习要全面，考试要淡定，答题要仔细”

“不求与人相比，但求超越自我！”相信新的学期我会更上一楼。

**关于期末总结怎么写七**

在高一下学期工作教学内容总结如下：

一、思想方面：

能够认真参加学校组织的各项活动，工作踏踏实实、勤勤恳恳，没有缺勤，基本做到每天“五到班”，即早自习前到班、课间操到班、中午课前到班、下午自习课到班、晚自习前到班。思想上积极进取，团结同事，并积极参加学校组织的党员学习活动，把厦大附中的发展与自己的发展紧密结合起来。

二、工作方面：

1、班主任工作：作为高一5班的班主任，深感自己责任的重大，五班基础差的

2、教学工作：我担任高一(5)班和高一(6)班两个班的数学课，我能够认真备好每一节课，上课过程中，努力使自己的讲解能够通俗易懂，不仅传授知识，更重要的是传授方法，因此深得学生的喜爱。对于后进生的转化，我采取了一下几个措施：

1.强化基础知识，重视基本技能的训练;

2.对每一次考试不及格学生的作业进行面批面改;

3.中午放学后，进班对学生辅导;

4.每周抽出2-3次，让不及格的学生听写基本公式、定理、概念等。

这样，在本学期期末考试中，高一5班的数学平均分97.2，6班99.2,两个教学班都取得了一定的进步。

3、教研工作：我担任学校的数学教研组长，坚持召开每一周的备课组会和教研组会，本学期举行了见习教师汇报课和其他老师的录像课，课后都及时给予认真的总结和评价，促使授课人不断总结、进步，同时也使自己不断吸取别人的经验。另外，数学组还承担了福建省考试命题中心的研究课题《初高中数学衔接的“四维”实验研究》，我和发斌同志自费到龙海实验中学完成调查问卷工作。

三、不足与反思：

1、还需要进一步加强数学教学的研究和专业学习。

2、在后进生的转化方面需要进一步加强基础知识的落实。

3、多读一些教育教学的专著，丰富自己的教学理论知识。

4、在班主任管理方面要更加注意细节，多与学生进行心灵的沟通。

总之，一个学年以来，自己收获很多，这得益于厦大附中给予我的平台，感谢学校领导的信任、支持与关怀，同时也感谢我的学生为我的教学赋予深刻的内涵，我将继续努力，不断反思和总结，把工作做得更好，无愧于厦大附中领导与广大家长的厚望。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找