# 教师暑期社会实践心得范文(推荐)(3篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-15

*教师暑期社会实践心得范文(推荐)一一、成立领导小组，形成校本培训机制学校领导高度重视校本培训工作，成立了以李少宝校长为组长的“校本培训工作领导小组”。领导小组组织教师认真学习了《\_—\_年中小学教师继续教育实施方案》，做好宣传发动工作。为了切...*

**教师暑期社会实践心得范文(推荐)一**

一、成立领导小组，形成校本培训机制

学校领导高度重视校本培训工作，成立了以李少宝校长为组长的“校本培训工作领导小组”。领导小组组织教师认真学习了《\_—\_年中小学教师继续教育实施方案》，做好宣传发动工作。为了切实抓好校本培训管理工作，教导处设置一名专职主任负责，由学科教研组组织牵头，布置校本培训具体内容，定期进行培训学习。为做到培训管理规范化，指派专人负责，建立了教师个人培训档案。我校校本培训有组织、有方案、有计划，制度健全，构建了以现代教育信息技术为核心，以假日学习为依托的校本培训模式;形成了集中培训、个人自学、教研培训有机结合的继续教育运行机制。

二、制定方案，推进校本培训进程

1、我校从\_年5月开始启动《黄泥岗中心小学\_—\_年度教师全员培训“备好课”专题学习指导方案》。由各小学学科负责人组织，进行《新课标》学习，熟悉教材知识体系、研读《教参》和相关的教育教学资料。学科负责人将备课内容分配到人，确定主备人。主备人首先进行个人初备，拟出详细的草案。各学科在集体备课的基础上，按照一定时间进行集中研讨。一年级语文和数学为每周二下午，二年级语文和数学为每周三下午。集中研讨时，各主备人根据确定的内容进行周前备课，并在集中研讨的前一周星期五，将教案上交到教导处，进行复印，确保参与教师人手一份。集中研讨由学科负责人组织安排，主备人首先进行说课，其他教师对主备人的说课和草案进行补充、讨论。学科负责人对研讨过程，做好详细、完整的记录。主备教师将草案和定案稿，上报教导处，进行集中评议。

2、对教师的自主个性化学习，我们要求每位教师都根据自身的特点自主选择学习内容，并制定学习计划。再由学科组对每位教师提出具体要求。

3、在教师个性化学习的基础上，我们还鼓励教师之间合作和相互学习。通过正式和非正式的学习过程，如教师之间的相互听课，相互交谈，从中反思教学过程，交流教学经验;学科组为组织教师相互学习，利用课余时间，进行教案设计交流，进行案例分析和教学反思，促进了教师共同提高。

4、本学期，我校实行了“周听课制”，即每周安排2位教师上示范课，其余教师可自主听课，并认真记录听课笔记10次以上。每周五进行交流、讨论和总结。

5、我校在教学常规管理上加大了力度。教导处进行随堂听课，不定时检查教师的备课、上课和作业批改情况。语、数教研组长经常深入各班听课，评课，参与各年级的教学研讨活动，校长亲自率队组织检查各校的教学常规和各项制度的落实情况，要求教师在备课、上课，作业布置、批改、辅导等工作中严格按照常规要求实施。本学期已组织教学常规检查3次，并将检查结果通报全镇各校，有利地促进了常规教学各项制度的实施。

6、我们组织了全镇教师参与的备课能力考核活动。由教师自主选择备课科目，学校根据实际划分研讨小组(2—4人)，同时备同一课题。活动严格要求：现场抽题，在规定的时间内独立完成一份完整详细的教学设计。

7、本学期，我们按计划组织了全镇小学教师参加了“一日教研活动”，凌先莉、张园园、宋芳、方克宇等年轻教师展示了六年级语文、作文指导、英语等公开课4节。通过上课、说课、评课，充分挖掘公开课中的闪光点和存在的不足。教师们结合自己的教学实际，扬长避短，促使自己在以后的教学中，提高课堂教学能力，形成课堂教学特色，锤炼课堂教学艺术。

8、我们多方创造机会，让教师多接触，多学习。积极组织教师参加市、区及组织的各类观摩、培训等教研活动。先后选派年轻教师张园园、凌先莉到南京参加《全国课改苏教版小学语文第二届课堂教学大赛》观摩学习，选派张家芳等教师到马鞍山、上海参加英语教学听课学习，选派童春迎、张园园、凌先莉、王丽萍、宋芳等教师到合肥参加作文教学观摩课学习。派出学习教师把当前教学新理念、新信息通过上汇报课、开讲座等不同形式传递给本校教师，教师们的教育观念进一步得到了更新。同时，我们积极参加上级组织的各种课堂教学、教学设计等比赛，宋芳老师参加区级小学语文优质课大赛获二等奖，王宝殿说课，喻秀敏、王德琴、张勇等教师的教学设计分别获区级一、二等奖，副校长童春迎的作文设计获市级二等奖。

三、开展论文交流，争做研究型教师

近年来，我校领导教研意识强，带头参加教学研究。中心小学校长李少宝的论文，《小学数学教学中如何运用生活经验解决数学问题》在cn刊物上发表，《关注留守儿童的教育和管理》刊登在《滁州日报》上。副校长童春迎论文《“听”同样重要—一节阅读课引起的思考》获安徽省教学论文二等奖。在领导的带动下，教师的科研意识、科研能力有了显著提高。广大教师结合教育教学实践，撰写了大量的教学随感、案例分析。有多名教师参加了市、区级教学论文评选活动并获奖，有20篇教师论文在cn刊物上发表。

四、加强课题研究，提升教研水平

我校高度重视课题研究工作。\_年9月启动《农村小学如何提高小学生作文写作能力》专题研究工作。中心小学成立了以校长为组长课题研究领导小组，制定了课题研究方案和计划。具体做法是：

1、明确研究内容：

我校确定课题内容是：将从改变农村学生作文与生活相脱离的现状为主，探索如何挖掘农村习作资源，从而解放学生作文观念，丰富其写作内容，充实其语言储备，进而提高学生作文水平。

2、采取有效措施：

⑴组织教师学习有关作文教学的书籍，加强理论基础。

⑵学校购置教学设备，为科研活动的开展提供物质上的保障。

⑶开展问卷调查活动，充分了解我校学生作文水平低下的原因，做到研究有的放矢。

⑷组织力量通过多种途径搜集习作资源。

⑸进行师资培训，加强教师自身修养，提高科研能力，促进教师向科研型转变。

⑹通过问卷调查、学生座谈、老师座谈的形式，明确研究的具体内容，写出分析报告。

⑺鼓励学生认识农村、热爱农村、融入农村。通过日记、知心话等活动，鼓励学生观察农村生活，教给观察方法，养成随见随记的习惯。

⑻为学生购买读物，并充分利用学校阅览室，鼓励学生购买课外读物，班内传阅，开展多种活动，加强学生知识积累。

**教师暑期社会实践心得范文(推荐)二**

【导语】大文斗范文网的会员“张裕”为你整理了“教师节教师感言”范文，希望对你有参考作用。

尊敬的各位领导、各位同事：

大家午时好！

做为优秀教师的代表，我一向在思考我该说些什么。新东方一向是各种奇葩争奇斗艳的地方，我相信各位教师各位同事口才都比我好很多，我只想以我自已的方式表达我对新东方的热爱。

首先感激俞敏洪教师，作为您收山前的最终一批学员，关门大弟子，您把我带到了词汇速记世界，使得我在词汇速记领域取得了一点成绩。如果没有俞教师当初那种散发着淳朴泥土芬芳的`联想记忆模式，也不会有我之后创新的一系列记忆方法。

感激沙云龙校长，没有当初您的威胁与恐吓，我不会有今日的成绩。每次见到沙校，沙校总是在威胁说：讲课必须要讲到最好，不是最好就别回来见我。沙校用这句话折磨了我整整九年，使得我这九年来每年都拿到各种奖项，这次是我第六次获得新东方集团优秀教师称号，所以我也期望这种习惯去折磨出更多的优秀新东方教师。

感激张洪伟教师以及北京新东方学校北美部全部同事，没有你们的支持与鼓励，今日丽丽就不会站在那里领奖。每一次成功都渗透着同事们的智慧和汗水，在洪伟教师的领导下，我们出色完成了北京新东方学校交给我们的任务，所以这个奖应当属于我们北美团队。

感激我们的后勤和班主任，是你们辛勤的工作，使得我们有良好环境上课。关键时刻挺身而出，为我们适时解围。有一次结班时，一位女同学冲上来说教师我可不能够抱你一下，我太喜欢你了，你改变了我对人生的态度。我说那你抱吧，下面不明真相的同学，以为交了钱除了听课外还能够抱一下教师，迅速冲上来一堆美女学生，扑向我。就在那一刻，我们的一位男班主任冲了过来挡着，护送我离开，还被学生趁机拥抱好几下。多不容易的班主任啊（偶尔还要牺牲些色相）！多么强的服务意识啊！

感激我们的学员对新东方的支持，对丽丽教师的支持：

学生是那么可爱：几乎每次结课都有学生在课堂上送我鲜花（如果来不及买，他们就给我做个大纸花，就是颜色差了点，白色的）。她们还为我编了首诗：除禾日当午，汗滴禾下土；谁知盘中餐，丽丽姐辛苦。《京华时报》对我进行报道时，写道：女版郭德纲，扬名新东方。

学生是那么需要帮忙：有个同学在自杀之前来到新东方学习，因为不到长城非好汉，不去新东方真遗憾，她对人生已经万念俱灰，却在我的课堂上走出了自杀阴影，她的日记依然在我家里存放，当一个人可能经过个人力量去改变一个班几百个人的命运，突显生命力量的伟大。

教师节教师感言精辟（精选6篇）

教师节教师感言（共6篇）

教师节的教师感言范文（精选7篇）

教师节教师感言一句话（精选70句）

教师节教师感言朋友圈（精选130句）

**教师暑期社会实践心得范文(推荐)三**

每天我都会有那么深刻的一个体会:早上新新鲜鲜地吸着空气踏入校门傍晚就只能拖着一身疲惫灰头土脸地移回自己的那个窝.那时候就想把自己压进一个大浴缸里从此不再呼吸.但每当我的一些朋友逛街时看到我没精打采的样都会问:你每天都瞎忙呼什么 我却总会抱以微微一笑一切尽在不言中嘛.就连我家小区门口的保安师傅看到我儿子赖在我身上的时候说:看你妈妈脸都白了我也只会微微一笑.谁叫我选择了这份痛并快乐着的工作呢 谁叫我习惯于这种痛并快乐的感受呢

在学校里我们是一个特殊的群体走到哪里都有着不同与别人的称呼:\"mr.\"和\"miss\".

在办公室里要讲汉语见到学生就要改说\"nice to meet you\"这就是英语教师一群痛并快乐着的\"劳苦大众\"但是尽管如此我们都会毫不犹豫地说:很累但却快乐.

那究竟我们是为何而痛又以何为乐呢

纵观每日的零零总总:早读上课背书指导以及有时候的晚自习365日的反复我都要勇敢地去面对.英语有别与其他学科地学习一旦进入佳境就容易建立起良好的习惯和浓厚的兴趣但是也有那么部分的学生会\"误入歧途\"丧失继续前行的劲头.面对这样的现状是我最为头痛烦恼的时候如果我们用极其冷酷的\"yes\"或\"no\"来评定孩子的优劣势必会大大打击他们的自信心那我的课堂效果一定会大打折扣我也会永远的快乐不起来.但是我有秘诀那就是\"一个美丽的微笑和一个肯定的眼神\".

说实话我的微笑并不美丽但是在孩子看来却是让他们倍感温暖的.也许是我做了母亲之后更能体会到他们的幼小心灵吧当我与他们的柔弱眼光相触碰的时候我真狠不得把刚刚要冲口而出的\"粗言\"咽回去代之以一个尴尬的微笑但是就是这个临时的微笑帮我拾起很多孩子的自信心.

案例1:

在英语课巩固操练的时候开小火车竞赛是家常便饭但是众所周知每个班都会有不和谐音符这时候那个影响小组得分的个体肯定是群起而攻之的对象也是令课堂嘎然的休止符.原103班的贺迪帆是个特别稚气的小孩又是火车头每次起到决定该组荣誉的重要地位所以一旦他站起来大家都会为他捏一把冷汗看他眼睛眨巴眨巴的样子我知道他又遇到难题了.\"别急\"我轻轻地说我的脸上是轻松的表情甚至是有些笑意孩子们也你一言我一语地鼓励着他我充满信心地望着他.于是他在全班同学的期待中开启了火车头.教室里出奇的安静只听到他响亮的朗读声.但当他读完后全班响起了一阵热烈的掌声…… 当他坐下的时候他脸上也有了可爱的微笑.

微笑是打开交流之门的最好的钥匙的教师用一个微笑评价学生的表现让学生倍感轻松.答对了老师的微笑让学生感到骄傲.答错了老师的微笑让学生领会到自己的不足同时也不会在同学面前丢脸.那么举手发言不再是一件可怕的事情.

\"眼睛能说话\"\"眼能传神\"都说明眼睛是心灵的窗户它能折射出一个人的心情师生之间除了语言交流外还有眼神地交流当学生犯错时我会用一个宽恕的眼神告诉他:\"try again!\" 当学生主动改正错误时用一个亲切的眼神告诉他:\"you are a good girl/boy!\" 当学生完成一次精彩的作答时用一个肯定的眼神告诉他:\"you are right!\"当学生完美的完成了一项任务时用一个赞许的眼神告诉他:\"you are helpful!\"通过眼神让我的孩子得到了最真诚的评价找回失去的自信.

案例2

眼神真是一种有魔力的东西被它盯上的人会很快发现他而其他人却不容易察觉.孩子一接触到我的眼神就会羞红了脸低下了头.接着再给他一个原谅的眼神他便会认真听讲.每每学生说\"我喜欢miss shen用眼睛告诉我我做错了.这样不至于我在全班面前丢脸.\"\"今天miss shen当着全班同学的面表扬了我当她用赞扬的眼神看着我时我好高兴!\"……

学生朴素的语言给了我最大的肯定.眼神多么神奇而又平凡.它能让孩子理解老师的苦心它能让老师找回孩子们丢失的自信.有人说:\"教师要把最美丽的眼神传递给学生能够传递这样美的眼神的人必须有一个满浸着人间大爱的灵魂.这样的一个人才会生长出最人性的枝蔓才会漫溢出爱的芳香.\"希望我有一天也能成为这样的人.

一个肯定的眼神一个美丽的微笑对与教师来说都是微不足道的但是对于学生来说它们都显得如此的珍贵因为这里包含着老师对他们的肯定往往这是重拾他们信心的砝码所以当我用这些砝码去帮助他们的时候我得到的难道不是快乐吗 ?

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找