# 2024年幼儿园中班小老鼠上灯台语言教案(精)(六篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-17

*20\_年幼儿园中班小老鼠上灯台语言教案(精)一一、环境对孩子产生潜移默化的作用小朋友的圈子以家庭和幼儿园为主，而家庭的环境、老师的教育时刻对孩子产生潜移默化的作用，这种影响甚至终生难忘。在家中，父母事实上已经担负起启蒙教师的职责，一言一行亦...*

**20\_年幼儿园中班小老鼠上灯台语言教案(精)一**

一、环境对孩子产生潜移默化的作用

小朋友的圈子以家庭和幼儿园为主，而家庭的环境、老师的教育时刻对孩子产生潜移默化的作用，这种影响甚至终生难忘。在家中，父母事实上已经担负起启蒙教师的职责，一言一行亦为孩子模仿的对象。所以父母一定要以身作则，时时、处处、事事都严格要求自己，成为孩子学习的好榜样。我们亦应该好感恩能入读一所很好的幼儿园，遇到很好的老师阿姨，让孩子有一个良好的教育环境。

二、常作鼓励，培养孩子的自信心

要经常与孩子沟通，找到孩子平时难以察觉的闪光点，大加赞赏并给予积极引导。孩子在成长过程中并没有树立起一个正确的判别事物对错的观念，要多些引导少些责骂，否则会引起孩子的不满和对抗。一句适时、简单的赞美会让孩子开心上半天。有成功的体验并加上赞扬，孩子的自信心就会加强，就不会对自己的能力产生怀疑，就会产生学习的兴趣。

三、培养孩子生活自理的能力

培养孩子自理能力有助于培养孩子成独立自信，不依赖成人的性格。我们在一些日常生活中鼓励孩子的事情自己做，例如她自己会穿鞋子的时候我们就鼓励她自己穿，如果她穿的正确就予以适当的表扬，以提高她的积极性。

四、宠爱放心上，规矩要遵守

长辈们对我说一句话觉得很有道理：每个父母都是宠爱自己的孩子的，但是宠爱是放在心里的，必要的规矩是一定要做好的。过分的宠爱就会变成溺爱，会造成孩子性格上的缺陷。当孩子提出不合理的要求时，要坚决回绝，避免孩子养成骄气。我们教育孩子是以把规矩做好为前提的，让她待人处事都有一个好的规矩。例如说吃饭这件事，我们从喂他吃饭开始到可以自己吃饭，都是要求必须在饭桌上把自己的一碗饭吃完才可以下桌，不吃完是绝对不能下桌玩耍。

五、培养广泛的兴趣，尊重孩子的选择

兴趣既能增加孩子生活的乐趣，陶冶孩子的性情，提高其文化素养，又助其身心健康，同时也是孩子社会交往的有益纽带。我会尽量让孩子尝试不同的课外活动，但是尊重孩子的选择，由决定孩子要与不要。因为强求事情，只会让其反感、排斥。我们需要做的，只是尽量提供多方面的生活体验，顺其自然，让孩子去发现自己的兴趣所在，只要自己有兴趣，学习起来就会事半功倍。

六、培养孩子的读书兴趣

书是人类进步的阶梯，在孩子还是很小的时候，我就每天选择一些内容生动有趣、能吸引孩子的故事给她朗读。或者是一起唱儿歌，不但能增长孩子的知识，还能培养她的阅读兴趣，让孩子从阅读中吸取多方面的养料。

**20\_年幼儿园中班小老鼠上灯台语言教案(精)二**

1、你是一个活泼、可爱的小男孩。你好奇心强，喜欢摆弄各种玩具，探索欲望强烈，你喜欢绘画，每次都耐心地完成作品，有一定的想象力，但你上课有时会开小差，不能专心听讲。希望文文小朋友以后严格要求自己，取得更大的进步，好吗？

2、浩浩是个活泼、能干、大方的小男孩。是老师的小帮手。浩浩能积极参加幼儿园的各项活动；课堂上经常能看到你高高举起的小手，能积极动脑，大胆发言；自控能力较强，上课从来不随便和旁边的孩子讲话，不管什么时候都能严格要求自己，是个爱学习的好孩子，老师小朋友都很喜欢你，希望下学期多吃饭、多睡觉，让你的身体长的棒棒的，个子长的高高的好吗！

3、越越是个文静、自律的小姑娘。平时和小朋友相处较好，大家都愿意和她交朋友；课堂上能认真听讲，遵守课堂纪律，对很有把握的问题能举手回答，对画画、唱歌较感兴趣，并能很主动的参加各项游戏活动，自我服务能力较强。希望越越下学期能大胆举手、响亮发言，老师相信你就是最好的，最棒的，你有信心吗？

4、你是个安静、内向的小朋友。小组长工作认真负责，上课总能认真听讲，很好的完成各项学习任务；你的作业总是那么干净整洁，画画时能注意画面的布局，颜色的搭配，你是个爱学习的好孩子。但你在吃点心、吃饭时特别爱和旁边的孩子闹，希望柯岩改掉这个坏习惯，带好你们小组的孩子共同进步好吗？

5、你是个活泼、可爱的小姑娘，在园能积极参加各项游戏活动，你还是个爱劳动的好孩子，常常能帮助小朋友擦桌子，架椅子，小组长工作做的也很好；小嘴特别能说，和小伙伴能友好相处，大家多爱和你交朋友。你对舞蹈特别感兴趣，你跳起舞来动作是那么到位，舞姿是那么优美。希望你加强数学、科学活动方面的训练，让自己成为一名全面发展的好孩子。

6、你是个聪明、活泼的孩子，你的故事讲的真棒，歌声特别甜美，是我班的“故事大王”和“小歌星”，你的小嘴特别甜，老师阿姨可喜欢你了。进入中班以来你的自控能力也强多了，上课能知道坐在位置上听课了，学习习惯有了较大的进步，画画、折纸也好多了，小手也灵巧了；希望你进入大班后上课能更认真，学习习惯更好些；老师相信你一定会是我班最棒的孩子。

7、你是个聪明、活泼、大方的小女孩；你是老师的小助手，在幼儿园你就象一个大姐姐一样关心别的小朋友，抢者为班级做事，大家都很喜欢和你交朋友；是个爱学习的孩子，上课时能认真听讲，积极举手发言，对学习充满兴趣，是个爱劳动的好孩子。但你有时管不住自己的小嘴巴，总喜欢随便讲话，如果你能改掉这一坏习惯就更棒。

8、你是个活泼、可爱的小姑娘，你待人热情，脸上总带着灿烂的笑容，你的舞姿非常优美，大家都非常想看你跳舞，本学期对画画进步也较快，并能积极的参加幼儿园的各项活动，学习积极性较高，上课也能积极举手大胆发言了；希望你今后能严格要求自己，课堂上不随便和别的小朋友讲话，养成良好的学习习惯。

9、你在园是个比较内向的小女孩。本学期你的进步较大，上课有时也能举手回答问题了，早上能有礼貌的和老师打招呼了，和小朋友也能玩在一起了，性格变的活泼、开朗多了，特别在画画方面进步特别快，你画的画色彩鲜艳，构图也较大方；老师为你的进步感到高兴，感到骄傲，希望你下学期表现更好，进步更大。

10、你是个聪明、活泼、可爱的小姑娘。你关心集体，集体荣誉感强，做事灵活，是老师的小帮手；课堂上能认真听讲，积极动脑，大胆发言，思维活跃，对学习充满兴趣，是名爱学习的好孩子。希望进入大班后能改掉自由散漫，上课爱插嘴的坏习惯好吗？

11、你是个聪明、活泼、可爱的小男孩。你对周围事物充满兴趣，课堂上总能认真听讲，积极举手发言，思维活跃，想象力较强，语言表达能力也不错；你还是个爱劳动的好孩子，经常帮助老师一起打扫卫生；但你下课时爱和小朋友打闹，希望你改掉这一坏习惯。

12、你是个聪明、活泼、可爱的小男孩，你尊敬老师，待人有礼貌，和小朋友友好相处，能积极参与幼儿园的各项活动，在园经常能听到你那快乐的笑声；你对唱歌、识字较感兴趣，能很好的掌握所学汉字，课堂上能积极动脑、大胆发言，思维较活跃，动手能力也有了明显提高。希望进入大班后改掉上课爱插嘴的习惯好吗？

13、你是个聪明、内向的小男孩。你和小朋友能友好相处，从来不会跟别人打闹，你画画真仔细，做事很认真，字写的也特别漂亮，现在也能主动积极的参加各种活动了，经常会和别的小朋友一起玩了，小组长工作认真负责。希望你进入大班后变的更活泼、大方好吗？

14、你是个内向、怕难为情的小男孩。在园对人有礼貌，生活习惯较好，自己的事情自己做，吃饭时能保持桌面干净，从不剩饭，不挑食。你也特别爱听故事、爱看动画片，对数学活动也比较感兴趣，能积极的参加幼儿园的各项活动，这学期在画画、手工方面也有了明显的进步；希望你进入大班后上课能积极举手、大胆发言，相信自己你就是最好的，行吗？

15、你是个聪明、活泼的小男孩。老师觉得你很能干：能自己的事情自己做，有时你还能帮助别的小朋友穿衣服；每次画画构线时你总画的很好，能注意画面的安排，想象丰富；课堂上能积极动脑、大胆发言、声音响亮；希望你进入大班后能和小朋友友好相处，不再欺负别的小朋友，做个讲文明的好孩子好吗？

16、你是个聪明、活泼、可爱的小男孩。你的脸上总带着灿烂的笑容，老师和小朋友都非常喜欢你，课堂上总能看到你高高举起的小手，上课爱动脑筋、思维活跃，课后经常会问许多“为什么”，对周围事物充满了好奇，是个爱学习的好孩子。希望在下一学期能都吃饭、都运动，把身体练的棒棒的好吗？

17、你是个聪明、文静、内向的小姑娘。你的脸上总是洋溢着甜甜的笑容，大家可喜欢你啦！你人小可样样事情敢超人先，做的都要比别人好，本学期你对画画进步较大，能注意画面整洁，构图合理，富有创意；希望圆圆今后更大胆些，活泼些，上课能积极举手、大胆发言，相信这样你会更棒？

18、你是个活泼、可爱又顽皮的小男孩。你尊敬老师，有礼貌，你还是一名爱劳动的好孩子，经常能和老师一起做值日工作；你能积极主动参加幼儿园的各项活动，上课能认真听讲，爱动脑筋，能很好的掌握所学的内容，是个爱学习的好孩子；希望你在新的一学期能和小朋友友好相处，下课不再打打闹闹，做个讲文明的好孩子好吗？

19、你是个活泼、可爱又调皮的小男孩。经过一学年的交往老师发现你的变化是喜人的，现在你学会了干净的吃饭、也没以前那样挑食了，学会自己的事情尽量自己做；上课认真多了，有时能积极举手，大胆发言了；可能是因为年龄原因，你的自控能力还不够强，相信你随着年龄的增长，你的进步会越来越的的，我们共同努力吧！

20、你是个活泼、顽皮有个性的孩子。你的小嘴巴特别能说，口语表达能力较强，能为小朋友编故事，经常逗的孩子们哈哈大笑，你可称得上是我班的“小故事大王”了呢！你特别爱看书，图书角里经常能看到你的身影；希望你在新学期里上课能认真听讲，不做小动作，下课能和小朋友玩一些活泼又安全的游戏，成为一名守纪、爱学的好孩子好吗？

**20\_年幼儿园中班小老鼠上灯台语言教案(精)三**

1.老师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对老师有礼貌，跟小朋友相处也非常好，你爱参加体育活动，而且饮食习惯也比以前好多了，健康的身体让你在体育课上惹人注目。希望你在一年级的各项活动中都能积极主动，成为全面发展的好孩子。

2.你是个懂事、有主见、有个性的小女孩，我很喜欢你画的画，色彩鲜艳，较有想象。你很爱劳动，每天我总能看见你帮值日生打扫卫生。你较有爱心，常常看见你帮助有困难的同伴。我希望你在学习中能更主动积极一些，使自己各方面都能得到更好的发展。成为一年级的三好学生。

3.你很爱清洁，每天干干净净有良好的卫生习惯，你很有礼貌，每天都能听到你问早安的声音。你遵守纪律，友爱同伴。乐意帮老师做事，是老师的好帮手。在课堂上老师有时能看到你大胆地举起小手积极发言。有事主动和老师交流，自信心增强了。希望你在一年级认真学习、努力进取，多多参与发言。争取好成绩。

4.你是个做事认真、负责的好孩子，和以前一样爱学习、守纪律、爱同伴，小朋友都喜欢和你做游戏，课堂上老师看到你大胆举手发言，勇敢地表达自己的意见，较前大方。你的画画得可棒了，用色特别大胆、鲜艳，就要上小学了，老师希望你个全面发展的好学生。还有，别忘了要多锻炼身体哦!

5.你是个天真活泼的小女孩，比以前愿意和老师说话，变大方了。这学期你的各方面都有了进步：操作能力也有了提高;唱歌、画画等都有了进步，老师还想给你提一点小小的建议，就是你上课有时能专心听讲，有时注意力不太集中，是吗?你就要上小学了，老师相信你会越来越棒的!

6.你是位活泼可爱的小姑娘，在园能尊敬老师，友爱同伴，积极参加幼儿园的各项活动。帮老师做事，是老师的好帮手。你的小手很能干，跳舞也特别棒，老师和小朋友都喜欢你，夸你真棒!课堂上有时你能举手发言，说出自己的不同意见。希望你在一年级更加努力，争做全面发展的好学生。

7.你是个活泼可爱、懂事的小女孩。你的舞姿越来越美，许多小朋友都很佩服你。你的学习习惯很好，课堂上经常能举手发言。有事能和老师交流，较以前大方，自信。你能帮老师做很多事如：小组长、饭前发点心盆等，责任心很强。希望你在一年级更加认真学习，做个全面发展的三好生。好吗?

8.你是个很要好的孩子，诚实、有礼貌、爱集体。你的拼音、数学练习都比以前有进步了。课堂上你能开动脑筋积极发言了，爱思考，可就是不太遵守纪律。你爱参加体育活动，而且饮食习惯也很好，健康的身体让你在体育活动中惹人注目。老师希望你上一年级后能扬长避短，更加努力，争取更大的进步。

**20\_年幼儿园中班小老鼠上灯台语言教案(精)四**

1、理解故事内容，品味不开灯的晚上独特的氛围和情趣。

2、体会故事中夜晚的优美意境，产生对夜晚的探究兴趣。

1、将午睡室布置成暗室，分散放置一些发光的物品（荧光棒或小手电筒等）

2、自备一段抒情、优美的音乐。

师：你们知不知道不开灯的晚上是怎么样的？在不开灯的晚上能看见什么？

有一个叫落儿的小朋友度过了一个非常奇妙有趣的不开灯的晚上，你们觉得会发生什么呢？让我们一起来仔细的听听这个故事《不开灯的晚上》。

（幼儿完整倾听故事）

师：故事讲完了，小朋友们听仔细了吗？那我来问问你们，落儿住在什么地方？每天晚上屋子里是怎么样的？

（1）有一天啊，落儿打开门，在门外面看见了什么？

（2）落儿想请萤火虫进门，萤火虫却不肯，这是为什么？落儿最后是怎么做的？

（3）落儿在不开灯的屋子里，觉得有意思吗，为什么？

（4）萤火虫带着落儿来到屋子外，他们看到了什么？听到了什么？

（5）落儿心里害怕吗？为什么？

这是个特别的夜晚，你喜欢这样的感觉吗？老师再完整的讲一遍故事，请小朋友们听完故事以后说说看，你最喜欢故事里的哪几句话？为什么？（引导幼儿感受和理解描绘夜景的精彩语言）

师：听了这个故事，小朋友们想不想感受一下在不开灯的屋子里是怎么样的？

老师把小朋友们的午睡室变成了“不开灯的屋子”我们一起进去看看吧。

（幼儿跟着教师进入事先布置好的暗室。）

师：在不开灯的屋子里，有什么感觉？黑暗是怎么样的？（让幼儿感受黑暗中的氛围，说说对黑暗的看法。）

（教师使用荧光棒或小手电筒等发出亮光。）

师：你看到了什么？感觉怎么样？

幼儿拿着荧光棒或小手电筒，想象自己是萤火虫，随着优美抒情的音乐飞舞。

附故事：不开灯的晚上

落儿住在树林边的屋子里。每天晚上，屋子里的灯都是亮晃晃的。

这一天，一群萤火虫在门外飞着。落儿打开门，请萤火虫进来。萤火虫怕屋子里的灯光，不肯进门。

落儿关上灯，萤火虫飞进不开灯的屋子，一闪一闪的飞着，像是一盏盏小灯。月光从窗口照进来，给屋里添上一点点亮。落儿第一次感到，不开灯会那么有意思。

萤火虫往门外飞去，落儿跟着萤火虫来到外面。没有明亮的灯光，树林里黑幽幽的，天空也是黑黝黝的。

月亮在云的后面露出来，把树叶、树枝的影子映到地上。小星星的眼睛一眨一眨的看着落儿。

萤火虫往草丛里飞去，落儿听到草丛里的蟋蟀“瞿瞿瞿”地唱着歌，小松鼠在树上“悉悉索索”地窜来窜去。

没有灯光的晚上，落儿看到了从来没有看到过的东西，听到了从来没有听到过的声音。

**20\_年幼儿园中班小老鼠上灯台语言教案(精)五**

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿供给健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿明白必要的安全保健知识，学习保护自我。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作职责到人，尽我们的一切本事保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一职责人，为确保幼儿的身心安全，我们小班制定了安全工作计划.

(一)创设一个安全、健康的发展环境

1、坚持每一天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。必须要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药必须要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每一天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，必须要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，午时离园时候是孩子最散漫教师又不好组织的时候，必须要组织幼儿安静的团体活动，如看书。必须要看证放人，不认识的人有即使有接送证，也要问清情景或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每一天开窗通风、坚持干净;保证桌椅的安全、卫生;定期消毒玩具;保证幼儿的水杯和毛巾每一天清洗消毒;保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、户外活动时，必须认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，必须报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子必须要和值班教师做好交接，并简单交代其幼儿情景。

(二)加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的构成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护本事，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自我或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们期望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下(上)，不推不挤小朋友。

3、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或团体。

4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

6、教育幼儿不能碰电插座，不能够带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，明白怎样正确的使用剪刀。

7、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿明白110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情景，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护本事。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，经过形式多样的活动帮忙幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

**20\_年幼儿园中班小老鼠上灯台语言教案(精)六**

活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。 乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。

3、了解做月饼的过程?练习团、压、捏、刻、印等技能,感受中秋节的欢乐气氛，体验自己的劳动成果

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼 活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝 活动过程：

一、介绍节日 向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事 听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。 讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、歌唱(爷爷为我打月饼的歌曲)，激起幼儿的学习兴趣。

1、师生谈话：刚才我们唱了(爷爷为我打月饼)的歌曲，小朋友们你们吃过月饼吗?(吃过)哪你们吃的月饼是什么形状的?什么味道的?里面都有些什么?(冰糖、红绿丝、花生米)等。 2、出示不同造型月饼让幼儿观擦，问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗?(愿意)现在老师就来教你们做月饼。

3、教师边讲解边示范月饼的做法：

〈1〉、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。 〈2〉、将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

〈3〉、将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。 4、幼儿自己制作教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。

5、带领幼儿边唱：打月饼的歌曲边把自己制作的月饼放入厨房的蒸笼里。

6、师生一起做着游戏等着欣赏自己的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：今班老师给你们带来了很多月饼卡片，你们想知道这些卡片是什么形状?什么颜色的吗?(发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的)。

7、做游戏：(利用图片进行二次分类)教师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的圆形月饼分别分给两种小动物(小猫、小兔)，再把大小不同的正方形月饼分给(小熊、小鸭)。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，教师向幼儿交代清楚：月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

9、将自己做的月饼带回家。

点击下一页继续阅读幼儿园中秋活动计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找