# 2024年语文研修计划(十五篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-18

*语文研修计划一通过学习，感受颇深。教学观念的更新是课堂改革的关键。更新理念，以培养学生的能力为核心，激发学生学习的欲望和热情，使学生养成主动学习的习惯和动力。实现学生的全面发展和素质的提高。在这次研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座...*

**语文研修计划一**

通过学习，感受颇深。教学观念的更新是课堂改革的关键。更新理念，以培养学生的能力为核心，激发学生学习的欲望和热情，使学生养成主动学习的习惯和动力。实现学生的全面发展和素质的提高。在这次研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们的指导和解读。对每一个专题的问题都和本校的同行们进行了探讨和讨论，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了同行们发表的\'文章并及时做出评论。每天都坚持发表评论，和老师交流，也在网上直接与专家交流，互动效果好，克服了以往只是专家讲，培训老师听的这种单一的形式，收获颇丰。

这是一次难得的学习和交流的机会。在这次国培研修中，只要投如足够的精力和热情，就一定能够取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在研修中，我如饥似渴地观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

通过研修我转变了学习的观念，知道了学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。认识上和学习的自觉性上发生了改变。国培研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章:观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。

国培研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。在本次培训给我提供了展示自己的舞台，在不断的交流互动中涌现出许许多多优秀的文章，评论，特别是每天各位老师的文章和评论得到老师和专家的点评指导，及时的反馈信息。我在阅读中也得到了学习。

四、教师要寻求变化和创新，靠的就是教师的终身学习。

正所谓的“活到老，学到老”。这样才能永葆教学生命的鲜活，要不断的给自己补充新鲜的血液。

但是单单有学习精神是不够的。只“学”不“研”那是没有任何意义的学习。在学习的同时教师要真正的行动起来，进入“研究”的状态。用学到的相关知识和经验来研究自己的教学。我们做教师的，要不断的学习着，研究着，行动着。

一个优秀教师除了具有学习精神、实践精神之外，还要有反思精神。反思可以促使教师渴望与他人的交流。有了反思，才有了继续探究的动力。

**语文研修计划二**

有幸参加了北大的“语文教师职业发展规划高端研修”班培训，让我再次对自己所从事的职业进行了反思，意识到必须给自己拟定一份职业发展规划，让自己对未来的发展有更清晰的把握，应当从哪些方面去发掘自己的潜力，提升业务水平，同时也让生活更充实更阳光。我把规划的制定当作是对自己人生的审视，也是对工作和学习的一种督促。

（一）自身成长历程

本人陈红梅，毕业于秦皇岛教育学院中师学历提高班中文专业，工作之后通过自学获得河北师范大学教育管理本科学历。在农村中学教过2年英语，后一直在山海关第三中学担任班主任及两个班的语文老师。曾为备课组长，现任语文组教研组长。参加过“省培”、“国培”以及本次的语文教师发展高端研修。

（二）个人发展优势及特长

我从事初中语文教学工作已18年，对语文教学一直持有比较饱满的热情，能够“把语文教学当做是一种享受，把育人当做是一种快乐”。在课堂教学中注重通过声情并茂地示范性朗读来感染学生，激发学生阅读文本的兴趣；注重培养学生养成良好的课外阅读和写字习惯；注重课前三分钟演讲以及读写结合教学；钟情于古诗文教学，比较注重传统文化的传承；能够坚持应试教育与素质教育相结合，注重培养学生良好的语文素养。在初一、初二及初三上学期的教学中都没有沉溺于“题海战术”，没有使用过练习题式的“导学案”来教学，更没有在双休日和寒暑假给学生补过课。尽量不留或少留机械性的抄抄写写的作业，注重切实减轻学生的课业负担，尽最大限度地保护了学生语文学习的兴趣，因此所教学生比较爱上语文课，语文成绩也较为优秀。

（三）存在问题或不足

上班前几年，比较热衷于阅读《中学语文教学参考》、《中学语文教学》等语文教学方面的期刊杂志，在教学中深受其影响，能够用比较先进的理念和好的方法来指导自己平时的教学工作。但自从网络普及之后，再加上工作量繁重，上网休闲放松的时候多了，自主读书的时候却越来越少了，虽然断断续地也读一些文章，不管是教育教学方面的还是其他方面的.，但是很少能静下心来读整本的书。全凭“吃老底”，自感作为一名语文老师读书太少，欠缺厚重的底蕴。

其次，虽然自己在平时的教育教学及科研方面比较注重积累，有时会把学生的优秀作文及自己的工作日志上传到我的新浪博客上，但一方面受自己所处的小环境影响，再加上近年来自身身体素质下降，有时会有些“倦怠”，各种积累时断时续，缺乏恒心和毅力；另一方面只停留在“素材”积累的层面，还缺乏理论的支撑，没有深入的总结和提升，撰写科研论文的能力有待提高。

再次，我们学校的生源大多数是外地打工家庭的子女和农村子女。大多数家长在孩子的物质生活方面比较娇惯，对孩子的学习重视得不够，没有良好的家教氛围，更谈不上给孩子买课外书，导致相当一部分孩子沉迷于玩手机和网络游戏，大人孩子都没有养成良好的阅读习惯，更不要谈什么阅读能力的培养了。

针对以上问题，我重点围绕“阅读教学”和“写作教学”，设计今后3年的职业发展规划，包括研修课题与读书计划，以此带动自己整体业务水平的提升。

**语文研修计划三**

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1。提高自身素质。

认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《教师职业道德规范》等关于师德师风方面的的知识，切实提高自身师德师风，使自己具有高尚的道德情操，敬业爱岗，乐于奉献，为人师表，关爱学生、任劳任怨，淡泊名利。把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2。加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3。立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4。注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到本校语文论坛和个人空间里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于口语交际阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握本学段口语表达要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中口语交际内容，整理归类，总结出本学段口语交际的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握本学段中的口语交际难点。

3、课堂教学

设计一节本年段口语交际课，上一节主题研讨课，可结合二年级教研活动进行。

4、案例分析

对口语交际课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此口语交际课的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于口语交际的`文章一篇。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修总结。

7、参与论坛

必须具有参与意识，，无条件参与学校组织的教研活动，发表自己的看法，与全体语文教师主动交流。

**语文研修计划四**

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学和管理工作服务，根据中心校的有关要求和学校的工作实际以及自身的发展要求，特制定本年度的校本研修个人工作计划。

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

1、规范语文课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的好。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与我校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的`教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好。

**语文研修计划五**

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1、提高自身素质。具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2、加强理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3、立足常规教学。潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4、注重经验积累积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的\'效果。

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思考，在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、课堂教学设计一节本年段习作指导课，上一节作文研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。

4、案例分析对习作课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

5、撰写经验撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。

6、研修总结在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

7、参与论坛必须具有参与意识，每星期至少在论坛回帖一次，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与小学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

**语文研修计划六**

为了进一步加强自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定专项研究计划。

以 “求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。以终身教育思想为指导，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的教学整体水平。

1.提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2.加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3.立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4.注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

按照个人工作特点制定一年的\'发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思考，在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中拼音教学内容，整理归类，总结出本学段拼音内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、课堂教学

设计一节本年段拼音指导课，上一节作文研讨课，可结合教研活动进行。

4、案例分析

对拼音课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对拼音指导课的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于拼音教学的经验论文

6、研究总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

7、参与论坛

必须具有参与意识，参与小学教研部组织的每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

四月份：

1、 写好课题《拼音教学》的研究方案

2、 初拟个人研究计划

3、 积极参加培训、学习，转变观念，提高自身素质。

五月份：

1、 完善个人课题研究计划。

2、 积极参加听课、评课活动。

3、 及时收集、整理讲课教师的教学设计，说课稿，评课稿等内容。

4、 在课堂中提高研究的实效及时记录教学感想、反思等，不断提高自身的素养

六月份：

1、 积极参加课题组的说课、评课活动。

2、 整理参加课题理论学习的笔记，总结活动情况，写出心得体会。

3、 撰写课题论文，交流课题论文，

4、 撰写课题小结，并参加校课题小结交流。

**语文研修计划七**

以学区工作要点为主，以学校强化教研为重点，以新《课标》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，继续高质量开展专题教研活动，深入研究和推广小组合作学习，不断丰富和完善“361教学模式”，努力实现教研科研新突破。确保每位教师每学期在校内至少做一节公开课，届时邀请相应学科研训员参与听课、议课指导。

1、认真贯彻落实教育局提出的“幸福教育”的办学思想，成就幸福教师。

2、建立规范成熟的教研制度。健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。定时开展集体备课、听课、说课、评课、课题研究等校本研修，研究教材、研究学生、研究教法，提高队伍的专业水平和教学能力。

3、发挥骨干带动作用。发挥名师、骨干教师的辐射作用,建立校内名师、骨干教师与年轻教师的结对帮扶机制，推进青年教师的快速成长。

4、开展丰富的数学活动，促进学生学习积极性。

1、落实教学常规，提高教学效率

本学期要求教师要认真把握教材，研读教参，抓住重难点，结合我校学生的实际情况设计出适合本学科的优秀教案，课后还要写出教学反思，对于作业的设计与批改，要认真对待，不仅次数要达标，对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。教师按要求组织实施好集体备课，完成学科公开课和各类推门课的听课任务，达到规定节数，做到听课有记录、评课有意见和教学有反思。各教研组、备课组听、评课活动及教学实践活动要有过程、有记录，与此同时，要加强科研工作，提高研究实效。各学科教研工作要树立“立足于教

研，服务于教学；以科研求突破，以特色求发展”的指导思想，每一位教师都要积极参与学校课题的研究工作，记录点滴，将课题研究与教学研究有机结合起来。

2、强化课改意识，改变教研形式

本学期，我们的教研活动要努力提高教师的业务能力。本学期教研活动基本上采用集中与分散，集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的`主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。尽量做到每次每人都有意见或建议发表，努力提高全组教师的业务水平。本年度我校将继续进行现代教育技术的培训，开展课件制作竞赛，电脑技能培训，加强学科教学和信息技术整合研修，练好教师的教育教学基本功，促进教师技能提升。

3、丰富教研活动，提高教研水平

(1)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动。

(2)继续加强新课程实施的研究，培养学生动手实践能力，积极发挥小组合作的优势。

(3)鼓励教师积极培训，提高自身素养，加强师资队伍建设，对数学思想方面能有独到的见解，发挥逻辑思维能力。

(4)切实开展课题研究活动。让课题从教学中来，到教学中去。每周进行一节的教研究活动课，共同学科的老师研讨，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

4、青年教师的培养

按照《腰站学区中心校关于提高教师素质的实施意见》的要求，对青年教师，通过多种方式不断提升青年教师教育教学水平，创造条件，帮助青年教师尽快成长为学校教育教学骨干，努力造就一支“素质较高、敬业爱生、拼搏奉献、开拓创新”的青年教师队伍。加大对骨干教师队伍的管理和考核，并努力构建平台、创设机遇，积极组织他们参与各层次的教学研究活动，并承担一定的开课、科研

等任务，为他们崭露头角提供机遇。加强班主任队伍建设，建立班主任定期学习、培训、交流、研讨、绩效考核的机制，加强对班主任工作的管理与考核，提高班级管理水平，促进良好班风的形成。

5、具体措施

1、以教学为主，教师吧每堂课作为一个课题来研究，不断地提高教学和教研能力。勤听经验丰富的老师的课，多思考，勤质疑，在探索中不断完善自己。

2、做一个勇于课堂实践的老师，课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真的上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。做一个学习型的老师，不断探索、总结自己的教学行为。

3、坚持写教育反思，坚持写教学反思可以总结实践、升华经验。写教学反思可以提升自己的教育能力。

4、利用现代化技术辅助教学，不仅能使教学高效快捷，而且能激发学生的学习兴趣。

5、加强教学环节的监督与检查，搞好教学协作和一帮一活动，加强对青年教师的培养。加强互相听课、评课。

八月份：

1、制订教研组工作计划及各年级数学教学计划

2、制定教学进度表，备两周新课

3、青年教师准备说课稿

九月份：

1、常规教学，集体备课

2、课例研讨及反思

3、青年教师准备一节汇报课，上交师徒备课记录

十月份：

1、集体备课研讨

新老教师交流培训（教师教学语言的培训、教师板书设计及三笔字(钢笔、毛笔、粉笔)的培训、教学设计及备课方法的培训、课堂教学管理的培训）期中个教学进度调整

2、积极参加各种教育教学培训，做好相应笔记，及时写好总结，完成教育教学论文一篇。

十一月份：

1、集体备课

2、课例研讨

3、着重培训优秀教师队伍，做一次经验教学汇报会

十二月份：

1、优秀课件评比

2、制定复习计划

4、教学常规资料汇交

5、期末测试

6、青年教师教学心得

**语文研修计划八**

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。

以 “求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1．提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2．加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3．立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的.课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4．注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来。

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常

的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中内容，整理归类，总结出本学段内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的类型及难点。

3、课堂教学

设计一节本年段说话指导课。

4、撰写经验

撰写一篇论文。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

**语文研修计划九**

研修主题

在语文教学中如何指导学生合作学习

研修目标

规范语文课堂教学，使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究学生适合特点、促进学生创新能力不断提高的教学方法。认真学习新的教学方法，迅速提高自身教学水平用新的教学理念提高课堂教学实效。

学习内容

1、学习新课改，新课标。提高自己的课堂效率。

2、参加学校的校本研究学习活动，学习其他老师的成功经验。

3、教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《听名师讲课》《给教师的.建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

实施计划

1、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

2、认真完成学习任务，做好听课记录，不断总结教学经验，促进自身能力不断提高。

3、认真做好备、讲、批、辅、考等各项工作，并及时做好反思，调整自己的教学思路，做到因材施教，稳步提高教学质量。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中有效指导学生进行合作学习提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

预期成果

通过本次校本研修，使自己的教育教学水平能得到进一步的提高，能有效指导学生进行合作学习。

**语文研修计划篇十**

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1．提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2．加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3．立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4．注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的.点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、课堂教学

设计一节本年段习作指导课，上一节作文研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。

4、案例分析

对习作课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

7、参与论坛

必须具有参与意识，每星期至少在论坛回帖一次，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与小学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

**语文研修计划篇十一**

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学和管理工作服务，根据中心校的有关要求和学校的工作实际以及自身的发展要求，特制定本年度的校本研修个人工作计划。

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

1、规范语文课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。不断进行教学研究，努力探索和研究适合班级学生特点、能促进班级学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和班级学生学习方式的转变上。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。重视班级学生创新精神和实践能力的培养，为班级学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进班级学生全面发展的好。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与我校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代班级学生观，学会以发展的`眼光看待每一个班级学生。相信班级学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬班级学生的主体精神，促进班级学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好。

**语文研修计划篇十二**

学期教学教研活动立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念，小学语文教师研修计划。

从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向

也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。我将树立新课程理念

初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变，提高新课程的实践能力和创新能力。

1、进一步研读《语文、数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索语文教学的`有效途径，提高语文教学质量，培养学生学习语文的能力。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

（1）专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

（2）专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式

在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

（3）网上学习

充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

1、认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与专家、学者、其他教师主动交流。

2、参加教师读书活动。补充新知识，改变理念，开拓眼界，并做好读书笔记。

3、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

1.在研读《语文、数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。

2.要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3.在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4.认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

1、坚持每学期高质量地完成三节公开课。

2、每节课后认真完成反思。

3、积极与组内老师交流。

1、教育教学课题研究活动。

2、以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。

3、专题培训。

4、收看教育教学的光盘、录像

**语文研修计划篇十三**

为了提高教育质量和服务质量，切实转变教育教学观念，深化教学改革，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育、大面积提高教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作，特制订校本教研工作计划。

以新课程理念为指导思想，以“校教学工作处工作计划”为行动指南，以“小课题研究”为抓手，以课例为平台，立足教学，聚焦课堂，抓实常规，积极创新，切实有效地开展校本研修活动，全面提升语文教师的综合素质，努力提高课堂教学效益，力求达到“轻负担，高质量”的高效课堂的教学目标。

1、学好理论，更新观念，提高素质。要求教师积极参加市教研室组织的各种业务培训活动，并在工作之余相互推荐自己喜欢的理论书籍和专家论著共同学习，不断提高自身的理论修养和业务水平，来适应日新月异的教学形势。“组兴我荣，争创一流”是我们的共同心愿。指导本组教师学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，每人认真通读一本理论专著，要围绕“新课程标准”中的“减负”、“素质教育”、“创新教育”等热点问题，结合语教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、鼓励教师每人订阅报刊，平时通读教学研究刊物，及时了解语教学动态和教改趋向，开拓视野，拓宽改革思路。

3、鼓励本组教师紧密结合教育教学实际和课题研究，自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文。

抓教学常规的落实做到面向全体学生尽量照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要。为此，我们将继续贯彻、落实、完善教育教学五认真，进一步提升每位教师的课堂教学水平，努力提高课堂教学的有效性，做到期中有检查，期末有评价。

课堂是教学的主渠道、主阵地，是教学工作的重中之重，扎实有效地开展课堂教学，不仅为教师们提供了一个自我挑战的舞台，更是提高学生综合素质的学习实践基地。根据校本研修计划我们本学期推出3个形式不一的公开课例，并以此为平台开展研修活动。

计划三：中学语文校本研修计划

研修主题：在语文课堂中如何指导学生合作学习

研修目的：新课程倡导“自主、合作、探究”的学习方式，在合作中学习，在学习中合作，已成为基础教育中不可轻视的内容。但是，这种“合作”的学习方式在我们的语文课堂中却表现为盲目的“合作”，盲目的探究，只注重形式，而不讲究实效。因此，通过本次研修活动，来共同探讨如何指导学生有效的开展合作学习，以提高语文课堂效率。

研修方法：

（一）、以年级组为单位，确定一节课授课内容，开展集体备课，重点围绕“如何引导学生合作学习”设计教学程序，形成说课稿和详细教案，并推荐一名说课、授课。

（二）、全体语文教师到多媒体教室集中，听各组代表说课。（注意：说课教师均要求有电子教案）

（三）、公开课展示：各年级代表上课，全校语文教师随堂听课。

（四）、总结评课：各备课组确定中心发言人进行主讲，然后每位教师发言评课。然后将好的经验归纳总结。

研修的内容：

（一）、语文学科的教学目标。①语文的知识教学目标；②语文能力的培养目标；③语文情感的陶冶目标。

（二）、语文课堂教学模式的建构理论。①文件法规，文献资料；②语文学科教学原理；③学生心理及其差异性，以及获得知识，提高语文能力的途径。

（三）、语文课堂教学程式。

①构建思路：自主是前提，合作是手段，探究是目的。

②学习方式：教师引导，学生自主、合作、探究。

③课堂流程：a、创设情景导标→b、自主质疑→c合作交流→d梳理点拨→e拓展延伸→f走进生活。

（四）、合作学习的方法：

①组内成员分工明确，如资料搜集者、总结发言者、组织者、记录员等；每个成员承当个体责任，彼此相互积极依赖。教师是合作学习的策划者、组织者、参与者。

②、合作讨论的.问题必须具有探究价值，讨论的必要。既能激发学生的兴趣和合作热情，又对学生具有一定的挑战性，是学生通过合作才能完成的。

③教会学生学会倾听，学会质疑，学会争辩，学会评价；尊重别人意见，接纳别人意见；强化合作学习的认同感。

④科学的评价：注重学生合作过程及方法的评价；关注小组合作的有效性、小组成员的参与度、对学习的贡献度；关注学生讨论的焦点、深浅度等。注重“学生自评”。

以期效果：

（一）促进学生主体性的发展

现代教学作为一种培养人的社会实践活动，是以增强学生的主体意识、发展学生的主体人格为目标，试图通过活动来引发学生主体与环境之间的相互作用，从而塑造和建构教学活动主体，促进学生主体性的发展。有了主体性的发展，学生的创造力才可以被激发出来，实践能力才可以表现出来。

（二）、减少学生学习中的焦虑，使学生身心健康成长

健康的身体、健全的心理是每个人发展的前提。在我国，由于受应试教育的影响，这种现象也比较严重。在评价时过分地强调成绩的高低，按名次排队，致使有些学生感到压力大、负担过重、焦虑感过强，学生的身心健康受到损害。建立和保持与他人相互依赖、相互合作关系是心理健康、人格健全的表现形式之一。而它只有在人的活动中，尤其是在人与人的交往过程中才能不断完善起来、合作学习、将弥补以前教育中的不足，为学生将来进入社会工作和学习奠定一个良好的心理基础。

（三）、培养学生的合作意识和批判精神

当代教育如要切实提高学生的创造性意识，在目的方面除了强调批判意识培养外，还要强调综合意识与合作意识的培养。在教学基本任务和基本目标方面，应该通过知识的传授，培养学生的合作意识，让学生有更多的讨论、质疑、试验和辩论的时间，引导学生发现和创新知识。

**语文研修计划篇十四**

（1）乐于从事英语教育，喜欢英语学科，我有积极的学习态度、勤恳务实的工作作风和乐观谦逊的为人品格。

（2）喜好阅读，知识面宽能影响学生。

（3）亲和力强，注重爱护和培养学生的`好奇心和求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，营造崇尚自由、真知的氛围。

（二）劣势

（1）需要在工作中进行摸索、探究，进一步拓展计算机网络在课堂内的应用。

（2）对学生的基本情况及学习程度了解不够。

（3）设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高。

（4）注重学生精神素养方面的培养，但是却忽略了知识点的落实到位。

1、通过个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，身心健康，每天以饱满的热情面对学生。

2、构建和谐课堂，向课堂40 分要效率。

3．努力进行教研，更新专业知识，全面提升自身素质。

1、“活到老，学到老”，坚持学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，争取不断提高专业理论知识和业务水平。

2、积极与同仁学习探讨，不断调整自己的教学行为，取他人之长补己之短。

3.深入钻研课程标准、教材与课例，通过研读教材、研究学生等进行深度备课。

4、记下教学中的奇思妙想，及时反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验。

5、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

**语文研修计划篇十五**

选择了教师职业，就意味着教师终身与书本打交道，与人打交道。校本研修是以学校为研究的基地，以教师为研究的主体，以教师在教育教学实践中遇到的真实问题为研究对象的研究。成为一种新的促进教师专业成长的重要方式。作为教师就要不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的万金油教师。因此在新课程理念的引领下，根据学校制定的研修规划，结合我本人的教学实际，我个人的校本研修计划如下：

一、指导思想：

以终身教育思想为指导，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的教学整体水平。

二、研修目标：

规范语文课堂教学，使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究学生适合特点、促进学生创新能力不断提高的教学方法。

认真学习新的教学方法，迅速提高自身教学水平。

用新的教学理念提高课堂教学实效。

三、研修要求：

以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。即坚持不懈地学。多渠道地学。广泛地学。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

及时积累专题研究的第一手资料。尝试进行教学案例的分析，把自己的.专题研究从实践层面提升至理论层面。通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找