# 幼儿园德育教学心得体会怎么写(九篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-19

*幼儿园德育教学心得体会怎么写一2. : 你是个聪明又顽皮的小男孩，平时上课时很动脑筋，和其他小朋友相比你的知识面也较广。但自控能力不太好，有时管不住自己，喜欢和小朋友说话，打闹等。老师希望你在新的一年里及时改掉缺点，发扬优点，做个人人喜欢的...*

**幼儿园德育教学心得体会怎么写一**

2. : 你是个聪明又顽皮的小男孩，平时上课时很动脑筋，和其他小朋友相比你的知识面也较广。但自控能力不太好，有时管不住自己，喜欢和小朋友说话，打闹等。老师希望你在新的一年里及时改掉缺点，发扬优点，做个人人喜欢的好孩子。

3. : 磊磊是个内向胆小的男孩，做事认真有始有终，也能和 小伙伴友好相处。但平时不太爱说话，老师希望在新的一年里你能主动和老师说说你的心理话，好吗?

4. :小龙小朋友上课比较认真听讲，平时也能积极举手发言。并且很快适应了幼儿园的学习生活环境。老师希望长大一岁后你能及时改掉的小伙伴打打闹闹的习惯，做个人见人爱的好孩子。

5. :你是个活泼开朗有主见的小姑娘，在吃饭睡觉语言表达方面进步都很大。老师希望你在新的一年里上课时不要乱插嘴，要说话先举手，好吗?

6. :你是个顽皮的小男孩，平时爱说话，能主动和老师交流。上课也能举手发言。但喜欢和小朋友打打闹闹，老师希望你在新的一年里改正缺点，发扬优点，做个人见人爱的好孩子。

7. :你是个天真可爱的小男孩，平时对人很有礼貌，能和小伙伴友好相处。遇事爱动脑筋，喜欢问为什么。老师希望你在新的一年里积极举手发言，争取更大进步。

8. 你是位活泼可爱的小姑娘，在园能尊敬老师，友爱同伴，积极参加幼儿园的各项活动。帮老师做事，是老师的好帮手。你的小手很能干，绘画手工做数学练习都很好。老师和小朋友都喜欢你，夸你真棒!课堂上有时你能举手发言，说出自己的不同意见。希望你在一年级好好学习争做三好学生!

9. 老师真想对你说：“你进步了。”课堂上能端端正正地坐好，也不时地举起小手回答问题，和小朋友们友好相处。记得刚入园时，你感到孤独，什么也不会，小朋友也不愿与你一起玩。其实，不管做什么事情，只要认真，就一定能做好。，相信自己，一定会成功的。老师和你的妈妈一定尽全力帮助你。

10. 你是一个活泼好动顽皮的孩子，老师非常钦佩你的适应能力。现在的你，好学上进，课堂上的你眼睛睁得好亮，作业书写的也不错，特别喜欢听故事，其实，老师更想听你讲故事，愿意吗?还有，你的舞跳得好棒，看到你在圣诞晚会上的精彩表演，让老师觉得你是最棒的。老师期待着你，正如你的名字一样，扬起风帆，驶向成功的彼岸。

11. 女孩子的活泼，女孩子的叽叽喳喳，男孩子的大大咧咧，这就是你，精彩十分。在我们这个班集体里，你没有女孩子的娇气，却有着惊人的适应能力。记得刚入园的时候，我们班女生，只有你从没哭过鼻子，还像个大姐姐似的安蔚着其他的小朋友。最让程老师开心的是，你改掉了丢三落四的坏习惯。最让老师心疼的是你因为自己不小心，摔了两次交，以后走路可要小心，别再让自己受到伤害，做个健健康康的好孩子!

12. 园园，优秀的你一直是老师的骄傲，小朋友们的好榜样。“故事大王”“曙光之星”以及你在圣诞晚会上的精彩表演，都足以说明，你是最棒的。在此，老师想送你一句话：没有最好，只有更好!衷心地祝愿你在曙光的每一天都充满阳光!我最爱的小姑娘，愿下学期的你更优秀更出色!

13. 课堂上，你总是静静地坐在自己的位置上，不敢举手回答问题，老师知道你也会，但这样不利于提高自己的语言表达能力。和刚开学相比，你的性格稍微有一点活泼了，课间经常看到你和大家在一起开心地玩。我想，如果新学期，你在课堂上能积极发言，你将是我们班最出色的。老师期待着你成为最出色的宝宝!

14. 在老师的眼中你是个好姑娘。你好学懂事乖巧。在活动中你能控制好自己，是许多小朋友学习的榜样。课堂中能开动脑筋，积极举手发言;课间能强着帮老师做一些力所能及的事，是老师的好帮手，就要上小学了，老师希望你不断努力，做个全面发展的好学生。

你是一位聪明可爱的小朋友，你爱动脑筋，好奇心强，喜欢观察。有时你的发言能给老师带来意外的惊喜。你团结同伴，乐于助人，小朋友们都很愿意和你交往。每次你总能乐意完成老师交给你的任务。作业认真是老师最喜欢你的地方。希望你在一年级取得更好的成绩。

**幼儿园德育教学心得体会怎么写二**

一、指导思想：

以《纲要》为指导方针，落实教育局工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学科研工作，以科研为先导，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

二、工作目标：

(一)加强内部管理，提高办园质量。

(二)加大教研力度，全方位地开展教研活动。

(三)加强教育教学管理，促进保教质量提高。

(四)加强教职工队伍建设，提高师资素质。

(五)做好保健工作，确保幼儿健康成长。

(六)家园联系，促进幼儿协调发展。

(七)幼小衔接，为进一步的学习打好基矗

(八)充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

三、具体工作要求：

(一)加强内部管理，提高办园质量。

学期之初，我们将由上至下制定各项计划，如：园务计划、教育教学计划、各班学期工作计划、周活动安排计划等，并在制定计划时注意计划的可行性和操作性。为确保这些计划的认真实施，我们将用常规活动检查表，记录教师一日活动的组织情况，并进行客观评价考核;用教育教学工作检查表，检查每位教师的备课笔记、教育笔记、班级工作计划的记载的数量与质量;用卫生检查表定期不定期对全园进行卫生检查。期终，我们将在平时考核的基础上，全面实施教师自评、园长室综合评分，得出每个班级、每个教师的考核分，作为评选优秀班级和先进个人的客观依据。完善幼儿园的量化考核评估细则，评议工作在上学期改革的基础上再细化，将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。

(二)、加大教研力度，全方位地开展教研活动。

1、组织教师学习国家教委颁布的《幼儿园教育指导纲要》，在教师中广泛地开展研讨活动，把理论学习与教育实践紧密地结合起来，进一步增强学习的主动性与实效性。

2、继续把创造性游戏的研讨活动推向深入，在组织创游的过程中，通过观察、评价来分析幼儿的游戏水平。在各年段开展观摩研讨活动，不断提高幼儿的游戏水平。

3、加强对教师基本功的培养，在青年教师中开展说课研讨活动，使教师们能充分运用教育理论来剖析备课的思维过程，提高教师分析教材，解决实际问题的能力。

4、立足乡土文化，挖掘乡土教育资源，利用农村自然资源，开展丰富多彩、形式多样的幼儿健康教育，使幼儿德、智、体、美、劳全面发展，达到身心健康和谐发展的目的。

(三)、加强教育教学管理，促进保教质量提高。

1、教师在教学活动中应采取多种形式,包括创编各类型游戏,以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的,促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育,提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故,杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。巩固区域活动成绩,继续提高区域活动水平。按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师区域游戏活动的指导能力。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用“中秋节”“教师节”“国庆节”“元旦节”“圣诞节”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

(四)加强教职工队伍建设，提高师资素质。

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，《幼儿园教育指导纲要》，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、抓好教师业务素质的提高，认真组织开展优秀课的评比、基本功比赛、自制教玩具比赛、听课笔记、备课笔记观摩评比等活动，通过丰富多彩的技能竞赛活动努力提高教师的业务素质。

3、开展多种形式的师德教育和岗位练兵，为教师提供学习和发展的机会，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。

4、协助做好教师继续教育工作，组织好保育员参加市的岗位培训考核。努力提高教职工的业务素质。

(五)做好保健工作，确保幼儿健康成长。

1、保健工作的检查力度要加强，使保健制度的各项内容真正做到深入人心。自觉执行好各项制度。

2、重视提高保健人员的理论水平并能结合本园实际情况制定保健计划。

3、对身体发育出现异常的幼儿，要及时与家长取得联系，认真分析原因，寻找解决问题的办法。

4、做好幼儿保健工作的宣传。

5、坚持幼儿伙食“三方监督”工作，广泛听取意见，使幼儿营养膳食始终保持一类水平。

6、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

(六)家园联系，促进幼儿协调发展。

1、巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见,结合园内条件，随时增加必要的服务项目。

2、定期向家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

3、根据季节和节假日情况，向家长做好防病及安全问题的宣传教育。

4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况，特别是担负科研任务的班组，必须向家长宣传科研任务的意义和目的，以便争取家长的支持和帮助。

(七)幼小衔接，为进一步的学习打好基矗

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。(如绘画、折纸、手工小制作等)爱护图书、学习用品。

4、大班下学期的睡眠时间、游戏时间逐步减少，作息时间逐步向小学部靠拢。通过参观小学，幼、小学部低年级老师互相听课、开座谈会等活动共同探讨如何做好幼小衔接工作。

5、家园配合。定期召开大班幼儿的家长会。举办有关幼儿上小学前要做哪些准备的讲座。

(八)充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

1、在保教结合的原则基础上，强化教养员的保育意识。

2、保证园内环境清洁美观,随时清理垃圾堆物。

3、加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入日事议程，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

四、月份安排：

九月份：

1、开学报名工作

2、制订各类计划

十月份：

1、舞蹈班公开展示活动

2、秋游活动

十一月份：

1、蹈班公开展示活动

十二月份：

1、冬季趣味运动会

2、论文评优

元月份：

1、幼儿园教学汇报活动

2、写好幼儿发展情况汇报表

3、班级工作总结

4、幼儿园表彰大会

**幼儿园德育教学心得体会怎么写三**

快毕业了，我马上就要开始为期半年的实习生活，实习对于我来说是非常重要的、不可待慢。学校对我们这次实习提出了很多要求，我要严格按照学校的规章制度去要求我自己，对实习提出来的要求认真的去完成任务。

要求：

一、实习的目的要明确，在实习的过程中提高自己的专业技能，完善充实自己掌握不扎实的专业知识、实习也是对自己考验的一个好机会。

二、一定要遵守学校和实习单位的各种规章制度。要对工作认真负责、一丝不苟、工作中要严格执行操作规程和安全管理措施，因为照顾的对象是幼儿，所以在工作上不能有一点的疏忽，就会对幼儿带来伤害，服从管理。

三、工作时遇到问题或不懂的地方要虚心去请教老师，要做到不耻下问，工作中要有组织纪律性、不迟到、不早退、力争全勤。

四、服从领导、尊敬老师、坚持文明用语，遵守服务行业的规范服务用语和服务忌语的要求。

五、在工作中不随便打电话、不谈恋爱。

六、穿着朴素大方、不烫发、不佩带饰物、上班时要穿工作服。

七、正确处理指导老师和她人的关系、不发生矛盾、必须以实习为主。

八、服从实习单位领导的工作安排和调动，把工作需要放在首位，不计较个人的得失和工作报酬。

九、在实习期间要做到不怕苦、不怕累、不怕脏、不怕味、不怕麻烦。

十、对工作要积极主动、尽全力去做好。

对本次实习要有主动性，要边干过学;保持好教师形象，要注意总结、注意积累、注意反思。

发挥特长，主动配合带班老师工作，虚心学习，不懂就问，为今后工作做好准备。

**幼儿园德育教学心得体会怎么写四**

实习目的：

1.进一步了解和熟悉幼儿园保教工作的特点，熟悉幼儿，树立科学的幼教观和执着的幼教信念。

2.根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》的精神和幼儿园的要求全面开展教育教学工作，理论联系实际，将所学到的知识技能灵活运用于工作实际，能独立地、科学地组织各项教育活动和幼儿一日生活，具备一定的观察、组织、指导能力，以适应今后从事幼教工作的需要。

3.通过实习，进一步了解当前幼儿园的教育改革情况，检查、改进我校的教育教学工作，提高教育质量。

实习任务：

1.实习幼儿教师的全部工作，熟悉幼儿教师工作的性质和职责：掌握幼儿园常规教学内容：初步学会独立组织幼儿园综合教育活动及组织幼儿游戏活动否认方法：熟悉幼儿园家长工作并能与家长进行良好的沟通。

2.能够独立带班，并能较好的完成指导教师布置的全部教学活动。实习时间：

20xx年3月15日至4月15日(共54学时)

实习地点:马厂中心学校

情况分析：

个人情况分析：

三年的学前教育专业的学习生活，我认真学习专业知识，刻苦训练教育教学基本功，掌握一定的教育教学理论知识和幼儿教育教学基本技能。我热爱学前教育，喜欢那些可爱的孩子们，嫦娥跳舞手工绘画都是我的专长。班级幼儿情况分析：

这个班的幼儿总数为29人，女孩子12人，男孩子17人。幼儿大多性格较开朗、活泼、能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。他们精力充沛，喜欢参加赛跑等户外游戏，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。他们好奇心强，乐于表现。在活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。孩子们好的学习、生

活习惯基本上就是要从中班的养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

实习程序和内容：

一、第一阶段

1.观察幼儿园环境，班级环境：

2.了解师幼、幼儿、教师与家长之间的互动情况：

3.熟悉幼儿一日活动安排，做好一日观察记录：

4.观察教师组织教育活动，了解班主任、配班教师等的职责和位置，学习经验：

5.制定第二阶段实习时一日活动安排计划，制作教学玩具。

二、第二阶段

1.按照一日活动安排计划实施教育活动，组织幼儿游戏、生活与活动：

2.与带班教师交流，学习经验，完善效果：

3.在活动中观察揣摩幼儿心理、行为特征，针对个性差异与之互动：

4.组织的活动涉及音乐、语言、社会、科学、健康、美术等八大领域：

5.参与班级环境创设，参与主题墙的布置。

**幼儿园德育教学心得体会怎么写五**

你是个活泼开朗的孩子,有很强的自尊心,平日里最喜欢听大家的表扬。你在活动中的大胆表现令大家欣赏:听,儿歌念得多么流利,回答问题多么响亮!这就是你——可爱的小苏苏。相信你在新的学期里,一定会学会香香地吃饭,不再边吃边玩了,对吗?

欣艺,你是个聪明懂事又有点内向的小女孩。老师清楚地记得你刚来幼儿园时好多事情都需要老师来帮你,还经常尿裤子。现在的你长大了,每天都会高高兴兴来幼儿园,学会了自己的事情自己做,同伴间能友好相处,活动中能遵守规则。以后如果能大胆地说出自己的想法,就更棒了。

在“娃娃家”,你是个能干的妈妈,帮孩子洗衣服、做饭;当小朋友遇到困难时,你像小姐姐一样帮助他们;当小朋友想妈妈时,你会安慰他好孩子不哭。看到你一天天长大,老师真为你高兴。如果学本领时,你能仔细听、认真学,你肯定会更聪明!

你胆子大了,说话的声音也响亮了;有时来园能主动和老师、小朋友打招呼;平时乐意和伙伴交往;体育活动中,走高跷、跳圈、爬垫子,你样样都行……看到你的进步,大家真为你高兴。如果以后你胆子大一些,勇敢地告诉大家你的想法,大家会更欣赏你。

可爱的心怡,现在的你进步可真大:再也看不到你哭得红红的眼睛、再也听不到你紧张的问“妈妈什么时候来接我”。你愿意帮助小伙伴,主动给弟弟妹妹喂饭,真像个小姐姐,大家都很喜欢你!相信在新的一年里,你会更大胆地表现自己,对吗?

轶华,可爱的小不点儿,你进步可真不小:能认真地学本领,快乐地与小朋友做游戏;会念好听的儿歌、唱动听的歌曲;会自己吃饭、自己穿衣。老师还想跟你说句悄悄话:饭菜的营养很丰富,多吃一些,小身体才能长得更健壮!

琳琳,你是个聪明能干的小女孩。活动中总能听到你响亮的声音,你喜欢舞蹈,经常看到你边唱歌边表演,真棒!你生活自理能力也很强,能自己大口大口地吃饭,自己穿脱衣服,自己整理玩具。长大一岁后,你一定不会再乱发脾气了,对吗?

启奥的聪明,大家喜在心里。启奥的可爱,大家喜在眉梢。今天,当你迎着阳光,带着对老师的信任,独自一人走向老师的怀抱时,我们是那样的欣慰和满足。绘画纸上,从单调的点、线到初步的成形是你努力的结果。老师知道启奥最喜欢探索和观察了,你能主动把你的发现和问题来和老师聊聊吗?相信你一定会的,加油吧启奥!

可爱的晓晓,大家都很喜欢你。喜欢看你入园时笑眯眯的样子;喜欢看你游戏时大笑的表情;喜欢你唱歌时认真的样子;更喜欢看你自己穿衣穿裤时灵巧的样子。

老师告诉你一句悄悄话:多吃饭,不挑食,会让你的个子长得高高的哦!

漂亮的小姑娘,你聪明又伶俐!活动时你总是坐得很神气,听得很认真,画画、做手工样样都行。现在还学会了自己穿鞋子,真能干!爱干净的小宝宝,如果你以后不再挑食,你会长得更健康更聪明!

丁兴扬：小巧玲珑的你，喜欢玩各种玩具，如：开遥控汽车、玩奥特曼、搭各种武器……，你喜欢玩娃娃家的游戏，每一次你都会把手举得高高地大声地说：“老师，我要做爸爸。”爸爸抱着娃娃喂饭、讲故事。经过一年的小班生活，你已经能愉快地与小朋友一起游戏、学本领了。看到你渐渐地能流利地讲完整话，与小朋友进行简单的交流，看到你乐意动手画画，还真象摸象样，老师真为你的进步而高兴!相信我们的扬扬会更大胆、活泼!

**幼儿园德育教学心得体会怎么写六**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

我是来自\_\_\_\_街道幼教园里的吉祥使者，我叫\_\_。今天有机会在这里和大家一起畅谈工作的情怀和感悟，倍感荣幸，我演讲的题目是：《我骄傲我是一名幼儿教师》。

十八年前，我带着创造一份激情生活的梦想，带着想成为一名理想幼儿教师的豪情，义无反顾的加入到红色的幼教大军中。在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，时刻吸引我，选择幼教是我一生无悔的选择。

幼儿教师这职业说来极其平凡，可我要说：世界上没有比做幼儿教师更幸福更有意义的事了。因为我们干着阳光下最美的事业，我们是爱的富翁;我们是快乐的使者;我们是人们心目中美丽、温柔、善良、优雅、和蔼的天使化身。我们把爱镶在孩子们的举手投足间，嵌在孩子们的一颦一笑中，洒在孩子们的幼小心田里。

当孩子们有进步时，教师所体验的那种成就感，是其他任何工作无法比拟的。那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，常留给我无穷的回味。当我辛勤的汗水，浇灌在孩子身上时;当我汗流颊背，口干舌燥时;我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，一刹那，我找到了自身的价值。幼儿教师的工作就是塑造人的工作，它神圣、伟大。不少家长，看了我们的工作后，都抑制不住心中的感激，拉着我们的手说：走近你们，才知幼儿教师有多辛苦;看了你们教孩子，才更明白什么是细致，怎样才算耐心。

行走在童心的世界，我倍感骄傲与自豪，选择幼教，我就选择了微笑与欢乐。记得我第一次站在孩子中间，这么大一个人竟然有点不知所措。当孩子们用他们清辙透明的眼睛看着我，拉着我的手稚气地问：“老师，你的手怎么这么冷呀?拉着我们的手给你暖和暖和就不会冷了!”孩子们的话就像一股暖流，一下子涌遍了我的全身，我觉得好暖和、好暖和。渐渐地，我和孩子们成了最要好的朋友。我们一起学习，一起游戏，一起分享成功的快乐。我们之间有了一种特别的默契，就连孩子们的爸爸妈妈也常说：“还是老师行，说什么都听，干什么都把老师的话排在第一。”那一刻，我特别特别的自豪。我骄傲我是一名幼儿教师。

温暖的春天，大地萌发绿的新意;清新的早晨，太阳每天都会从东方升起.靠近春天，冰雪就会融化;靠近音乐，生命就会舞蹈;靠近童心，心灵就不会被光阴锈蚀.每一个孩子都是春天里含苞待放的花朵，每一朵鲜花里都闪烁着晶莹透亮的童心，童心的光芒给予我们教师生命的亮色和希望。

幼教工作是少有的净土，在这里，欢乐洋溢在每一张笑脸;在这里，善良充溢在每一颗心灵。这片净土让我们长久地拥有年轻的广泛、青春的朝气、蓬勃的活力，也让我们招展着博大的关爱，美丽的心灵，磊落的胸怀。

幼教是一首平凡，真实、激情的诗，每位幼儿教师都是诗里一个幸福的符号!我们拥有点石成金的爱，我们是爱的使者，天使的化身。我骄傲我是一名幼儿教师。

**幼儿园德育教学心得体会怎么写七**

一、班级情况分析

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋;孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

二、具体目标

(一)体能(基本动作、运动器械的操作，各类操节)

(1)能立定跳远，跳距不少于40厘米。

(2)能助跑屈膝跳过垂直障碍，高度约40厘米，能连续向前跳跃多个高40厘米，宽15厘米的障碍。

(3)能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。

(4)能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。

(5)能用力蹬地连续纵跳触物(物体离幼儿举手指25厘米左右)。

(6)能两人相距2─4抛接大球。

(7)能精神的做操，做到动作到位。

(8)懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

(二)生活卫生习惯

(1)能主动饮水，少吃冷饮。

(2)能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。

(3)养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。

(4)坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水笼头。

(5)有自我控制饮食的初步意识和能力。

(三)学习习惯及自我保护

(1)能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。

(2)爱护学习用具，能自己整理学习用具。

(3)知道陌生人不可轻信的道理。

(4)不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

(四)认知

1、语言

(1)在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。

(2)不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。

(3)能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。

(4)知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

2、感知与操作

(1)能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验;学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题;能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(2)能积极主动的参加数学问题的讨论;学习有条理的拜摆放、整理活动材料。

(3)能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

(五)艺术活动

(1)能进一步学习更多种类的打击乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

(2)引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

(3)引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

(六)德育

(1)培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2)引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

(3)引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

(七)情感个性

(1)引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。

(2)引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

(3)引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

(4)引导幼儿了初步了解家乡的自然环境和人文景观，初步了解我国的主要资源和人文景观，印发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

(5)引导幼儿初步感知世界的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。

(八)家长工作

(1)认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

(2)召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(3)热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

(4)在期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动。

**幼儿园德育教学心得体会怎么写八**

尊敬的xx：

您好

我是\*\*.看到您来到这里我举得很惊喜，因为我一直记得您给我的那种很有洞察力、温柔有强大的感觉.只是很遗憾我又选择离开.很冒昧我有一种把您当作朋友诉说真心话的感觉.我想如果您在我现在的位置也许会更了解我的感想,没准假是一个导火索,但背后是对休假安排的不合理及许多问题.就像当初离开育佳,我认为很好的几个老师也都相继离开了那里,我想这个问题应该由那里的管理者来想想了.启明当然比育佳在管理上更成熟

但从收取高学费却支付给老师低廉的工资可以看出这里对教师这个劳动力的重视程度.很坦白的说论教育理念、专业培训、老师的待遇和责任心这些方面,我后来所经历过的幼儿园都比不上我离开的小大人.不过我并不后悔走出那里,因为我在更多的地方也有新的收获.我随时还可以再回去,但我还没有更多地学习和掌握到我想拥有的东西.在我有条件的时候,我宁愿多花些时间

去看,去感受.说太多自己了,其实不是启明有多么不好,是我想给自己更多的机会去体会和寻找.我目前知道的几家认为综合条件都很好的幼儿园.我曾经梦想自己开办一个小型的幼儿园,要那样的风格和感觉的,因为我很喜欢和孩子在一起的这个工作,也庆幸自己进入到幼教这一行。我特别希望您能理解.也许太感,也许有点空谈,但我很乐观,在努力!非常感谢您对我表现出的关注和耐心,我也相信幼儿园在您的`带领下会有更大的改观,只是我又一次没能

成为您领导的团队中的一员,除去我我那么多的感想和也许不切实际的梦想,我的一定要提前回去的原因也是真实的,还有我母亲确实准备在年后做一个手术,我想能多在家里一段时间陪她,因为我一结婚,上船,就会离家久和远了.至于我在这里是不是重要,我也在接近管理层的位置工作过,相信我们心里都很清楚

我也相信您会在这个方面做得让这里的老师感觉到不一样.这也是相当一部分老师的期望,因为我的感觉也存在在许多老师心中.就像我一直认为的那样,我非常相信您会是一个很好的引领者,只是现在我们的立场不同,,我个人的众多原因让我选择离开.如果我周一不能到岗请您原谅,因为我真的必须回去,希望我不会给您添太多麻烦,也希望我以后的离职手续会办得顺利.你能够跟我平等的对话始终都让我很感激,不管怎样,都衷心地感谢您!

作为一个幼儿园园长，工作责任和付出已经比一个普通的教师大多了，这就需要我不断的努力了，才能将我们幼儿园的工作做好。作为幼儿园园长，我深感自己肩负的责任，时刻不敢松懈自己的学习。转眼间，又一年结束了，回顾一年来的工作，我带领老师们立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间，优化园内外的办园资源，尽可能人尽其能，物尽其用，财尽其力，增强办园实力，形成办园特色。现总结如下：

请您谅解我做出的决定，也原谅我采取的暂别方式，我希望我们能再有共事的机会。我会在上交辞职报告后1个月后离开幼儿园，以便完成工作交接问题。

虽然工作中难免会有些许摩擦，但总的说来，我是喜欢幼儿英语这个行业的，我舍不得这些可爱的孩子们和带给我那么多欢乐的老师们。

此致

敬礼

姓名:

日期:

**幼儿园德育教学心得体会怎么写九**

1、你是一个勤劳、善良，爱帮助人的孩子。你对老师有礼貌，上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。在午睡、进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。你乐于帮助别人，能与同伴友好的相处，小伙伴们都很喜欢你。希望你到小学后能认真学好每样本领，早日戴上红领巾。

2、十分感谢老师们对孩子的无私教育!

3、你思维敏捷，接受能力较强，课堂上总是很快掌握新知;你热爱学习，总是很快完成作业。你酷爱篮球运动，充满了活力。但你不善于珍惜利用时间，把作业当作任务一样完成，且没有处理好爱好和学习的关系。学习需要刻苦钻研和勇于质疑的精神，还需要执着和孜孜不倦的追求。今后的学习中，你还需端正学习态度，珍惜时间，锁定目标，全力以赴地投入到学知识的海洋中去。唯有如此，你方可到达理想的彼岸。

4、你是一个活泼、开朗、爱笑的孩子，脸上总荡漾着甜甜的笑，让人很舒心。在幼儿园的三年时间里，你学会了很多本领，你爱动脑筋，对于数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏、绘画等艺术活动方面还得加油努力;你思维敏捷，有自己的想法和见解;你善于观察，喜欢问为什么;你能主动与同伴交往，并能正确处理交往中出现的矛盾。希望笑笑到小学后，能不断努力，做个小班长。

5、时间过得真快，转眼就要临近放假，你也要离开幼儿园，做一个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你对老师同伴有礼貌，不论在幼儿园还是在园外，你看到老师总能主动的打招呼。你能认真参加各种活动，上课专心、偶尔也能发言。你的小手也变得能干了，画画、手工、写字进步都很飞速，对学习兴趣也有了较大的提高。希望凡凡进小学后能更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

6、你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。你做事认真、细心、对绘画、手工有一定的兴趣。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但你胆子较小，从不主动与老师交谈，课堂上也很少发表自己的见解。希望龙龙到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

7、你是乖巧、懂事的好孩子，有着良好的午睡习惯和学习习惯，游戏也能积极主动地参与，如果以后能再勇敢些，老师相信，你一定会更出色!

8、宝贝你是一个活泼可爱的小女孩，你不知道什么是忧，什么是愁，就像电视剧《还珠格格》中的小燕子一样。听老师讲你在学校表现的非常好，时常看到你在操场上蹦蹦跳跳的身影，欢乐的笑脸，更看到你关心集体时认真的态度，专注的神情。老师们都说，你上课回答问题时声音真响亮;小朋友们都说你每天到校最早。妈妈希望你能有更多的好朋友，你这么聪明，妈妈相信你一定能做到，对吗?

9、你是个能干的好孩子。在幼儿园的三年时间里，能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡、进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你做事认真、细心、对绘画、手工有一定的兴趣。希望元荣到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

10、一个勤劳、善良，爱帮助人的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。有时你也较贪玩，上课不够专心。老师发现你对计算方面的内容掌握不是很好，希望萍萍到小学后能努力学好每样本领，做个全面发展的好孩子。

11、你是个好学、懂事的小女孩。很有礼貌，尊敬长辈，你的小手很能干，会描绘出美丽的图画，你的学习习惯非常好，舞姿很优美，这学期，你的动手能力有了较大地提高。进餐习惯也很好，从不挑食，午睡也进步了，还能认真的帮妈妈做一些家务活，真的很棒!希望你大一岁后，能继续发扬自己的优点，再接再厉，更上一层楼!

12、时间过的真快，又到学期末了，众所周知，在每个学期结束时，幼儿家长都要给小朋友写幼儿家长评语。今天，妈妈们又要给小朋友们写家长评语，当然老师给小朋友写的幼儿园中班家长评语都不一样。现在老师把部分小朋友写的幼儿园中班家长评语与大家一同分享。仅供幼儿家长在给幼儿园小朋友写幼儿家长评语时参考，以下是我们幼儿园家长评语笔记里对几位小朋友的描述：

13、你做起事来非常投入，真是个认真、细心的好孩子。你是人见人爱的好孩子，上课认真，虽然你平时话不多，但老师知道你已经掌握了很多知识，真是好样的。孩子，自信些，勇敢些，老师相信，你一定会表现得更出色。

14、琳琳，你是个聪明能干的小女孩。活动中总能听到你响亮的声音，你喜欢舞蹈，经常看到你边唱歌边表演，真棒!你生活自理能力也很强，能自己大口大口地吃饭，自己穿脱衣服，自己整理玩具。长大一岁后，你一定不会再乱发脾气了，对吗?

15、启奥的聪明，大家喜在心里。启奥的可爱，大家喜在眉梢。今天，当你迎着阳光，带着对老师的信任，独自一人走向老师的怀抱时，我们是那样的欣慰和满足。绘画纸上，从单调的点、线到初步的成形是你努力的结果。老师知道启奥最喜欢探索和观察了，你能主动把你的发现和问题来和老师聊聊吗?相信你一定会的，加油吧启奥。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找