# 关于教师学习条例和准则心得体会如何写(三篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-22

*关于教师学习条例和准则心得体会如何写一其次，在本次培训中包括了全体新教师将完成包括师德教育报告、课堂教学常规教育、两纲辅导、优秀班主任报告等几个方面的学习。给我留下最深刻印象，最有感触的是培智学校特殊教育教师，全国优秀教师唐静老师的师德教育...*

**关于教师学习条例和准则心得体会如何写一**

其次，在本次培训中包括了全体新教师将完成包括师德教育报告、课堂教学常规教育、两纲辅导、优秀班主任报告等几个方面的学习。给我留下最深刻印象，最有感触的是培智学校特殊教育教师，全国优秀教师唐静老师的师德教育报告。

唐老师以自己十年的工作实践，告诉我们作为一名教师，需要爱心，责任心和服务意识，也让我体会到了，作为一名教师不求回报的精神。培智学校是一所特殊教育学校，所在的学生都是身有缺陷，平均智商在40左右的孩子。每个学生与普通的中小学不同，他们不像正常的孩子那样有符合年龄的自理能力和学习能力，因此无论对家长还是老师，对他们的培养都是特殊的。唐老师就是这样一个在特殊教育岗位上无私奉献的教师。十年如一日，她的工作除了与普通教师相同的备课，上课，批作业外，还要喂学生吃饭;对学生异常行为进行正确的引导;去家访与家长无时无刻的沟通交流孩子的在校在家情况等等。这些行为可见她非常的耐心和有爱心。她对待每一个有缺陷的孩子，就像对待自己的孩子一样关心和爱护，甚至比自己的孩子还要爱得多。当每一个孩子有了进步，哪怕是看到学生在她的课上学会了举手发言，她都看作是种幸福，并为学生的进步感到骄傲。在很多人的眼里，特教可能是很容易让外人忽略的教师职业，它不像普教的老师那样容易获得优异的考试成绩和升学荣誉，得到社会的广泛认可，从学生的成就中获得报偿。这是一份平凡又不容易得到成就的工作，是份付出远大于回报的工作。但是，从唐老师身上，我懂得了作为教师，就要热爱着自己的职业，对这份工作富有激情。作为一名教师，我们要一切以学生为本，把自己的知识毫无保留的传授给学生，把自己的爱无私奉献的撒播到每一个角落，让师德永存于我们的教育事业。

除了热爱自己的职业，作为教师，应当努力做到学习型兼进取型。从唐老师的身上我们可以看出，一个毕业后分配到学校教授的是语文课程，却还兼着美术特长。为了充分发挥自得才能，教给学生更多知识和从学习中获得更多乐趣，她积极要求校长给她机会在学校开设美术特色课程。为了这个理想，她努力从零做起，去外校听课，学习别人的长处，专研教学方法。说明在自己的岗位上，我们不但可以发挥自己本身的专业能力，更要激发其他的才华。教师，本身就肩负着为人师表，传道授业解惑的重任。没有自信的教师，又如何去使她的学生对知识渴求呢?

最后，唐老师告诉新教师要做懂得感恩的教师。从她自身的体会，她说，自己能获得如今的成就，除了与自己的努力分不开之外，还靠学校和校长的支持与机会。是的，每一个人，无论在什么岗位，他的成功都离不开他人的帮助和支持。作为新教师，我们缺乏经验，所以我们身边的每一位老师都是自己的老师，我们要团结互助，努力培养我们的下一代。

最后，唐老师的名言将用记我心：

我们可以没有掌声，

但我们不可以没有垂帘自己的舞台;

我们可以没有收获，

但我们不可以没有耕耘。

**关于教师学习条例和准则心得体会如何写二**

学高为师，身正为范“。”学高“和”身正“是教师执业的资本，是其之所以为”师“的根本所系。教给学生一杯水，教师必须有一桶水。这是千百年来社会、学校和家庭达成的共识，也是教育发展的内在规律。因此，教师的职业要求其不断学习、提高自身素质，以期在学生中维护自己在智识、品德等方面的权威地位。而这在当今时代尤甚。当前随着中国全面建设小康社会步伐的推进、教育理论和实践的发展、包括网络在内的教育技术的更新、道德观和价值观日趋多元化等问题的出现，对教师队伍素质不断提高提出了更加现实而迫切的要求。所以，我非常的珍惜这次网络学习的机会，网络学习不限时间，不限地点，让我们在空闲之余随时随地的学习教育教学的知识和理念。特别是这次网络学习给我期待在英语教学的方面能给我带来教育教学的帮助。

一、学习目标：

1、加强学习课标，掌握正确的教育观点。

2、了解当今教育工作的新规律和新方法，为新一学期进行教育实践做好准备。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、所掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、了解国内外大事新闻，结合教学，教会孩子从小做起，关心国家大事树立远大理想。

二、学习内容：

根据自身情况，我主要将学习内容分为教育教学技能、教育科学研究、个人修养三大板块。教学方面将围绕课题”提高课堂教学语言艺术性“开展自学，而在教育科学研究、个人修养方面，重点通过网络，对新知识、素质教育也要有一些有益的自学活动。

三、具体措施：

1、制定个人学习的计划。

2、学习《师德》和感恩教育，提高教师的职业道德素养。

3认真学习新课程标准中的改革与要求。

4、强化学习，坚持每周学习，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的网络信息报道及评论员文章。

四、结果预测：

通过个人自学保证自学效率，尤其是在自学过程中，针对工作实际，要坚持以自修为主，转变观念;以过程为主，提高能力;以实践为主，开展创新;在认真通读教育教学理论书籍的基础上，结合教学专题进行自省、自查，找到自己存在的问题。通过接触书中的新思想、新观念，研读与教师工作密切相关的典型事例，深入反思，结合自己的问题寻求科学的、最佳的解决方法。在学习过程中深入研究，认真记录学习中的所思、所想、所做，把学习、科研、实践有机的结合起来，按照实施建议去学习，在理论上得到提高，还能创造出更好的学习方法，结合自己的教学实践，找出自己教育教学过程中不符合教育理论与教育规律的做法，用教育教学的理论指导自己的教学实践，增强自我完善的意识，明确自我前进的方向。

**关于教师学习条例和准则心得体会如何写三**

我参加了省农村小学教师“领雁工程”教师培训。这次培训给我们提供了一个再学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。通过这次培训，收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，很多疑问得到了解决或者启发。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了业务素质。在培训期间，湖州师范学院为我们安排了专题讲座，每一场讲座都好比一份美味大餐，拓展我们的视界，提升我们的认识。学院还为我们提供了实践机会，学员现场研讨更让我们难忘。学员们多次开展研讨，研讨中没有虚假的恭维，只有真知灼见、真实流露;没有形式

上的大话、套话，只有深化思考后的针锋相对。现场研讨，成为思维交锋、不同地域多元教研文化交融的平台。认识，在交流中提升;情感，在交流中深化。

这近二个月来的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的二个月，也是促进我教学上不断成长的二个月。所以我一次又一次地告诉自己要必须以十二分的干劲和热情努力!

一、更新观念，以新的观念做为指导思想

1、转变教师观

伴着知识经济时期的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不顺应时期的需要了，必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

教师除了一方面有丰富的知识外，更多地应具有高尚的道德、情操与人格魅力，教师的言行对学生有直接的影响，教师要通过自身榜样无言的力量教给学生做人道理，教师的价值应体现在道德情操与知识水平、教学能力完善统一上。

2、转变学生观念

在现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严、学生也有尊严。每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严，应受到尊重。教师要发自内心地爱学生，努力发现学生多方面的长处，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱和尊重，方能舒畅地学习，健康的成长。在信息时期，教师很多方面的知识都可能不如学生，那么必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长、共同进步。

3、转变教学观

通过此次培训，我在教学观上有了肯定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简朴的传授知识，要重在教学生把握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生把握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注意启迪学生的智慧，给学生充分的空间、工夫，发挥出他们的想象力和创造力。

二、积极实践，不断提升完善

1、首先要有终身学习的观点。当今社会、科技飞速发展，只有不断学习，方能与时俱进，以全新的眼光观察和指导自己的教学工作，时期对教师提出了特别高的要求，教师要学习的东西越来越多元化，多学科的知识都要触及，无论是哪方面的知识都要懂一点方能胜任新时期的教学。

2、把学到的观念方法落真实教育教学工作中。帮助学生确定恰当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，把握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习爱好，充分调动学生的积极性，为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主、宽容的课堂气氛，与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦，能够承认过失和错误。

3、向同行学习，不断提升自己。这次培训，接触到了很多优秀的教师同行，他们不但有着扎实的教学功底，更有着锐意进取的钻研精神，他们不怕苦不怕难，与他们探讨、交流，不仅使自己在业务上有所得，更在思想上时辰提醒自己，化紧迫感和危机感为动力。社会不断发展，竞争日益激烈，只有自己不松懈，坚持学习教育理论，同时在思想品德上不断提升自己，使自己既有过硬的业务水平，更有教师具有的道德情操，才能顺应新时期的教学。

三、提高教育教学能力：

施行素质教育推进新课改形势下的教育教学本质是把握社会发展对人的发展的基本需要，确立培养目标，把握学生年龄个性特点。

1、育人能力：(1)重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通。(2)细心培养，精心塑造，耐心转换、爱心评价。要善于差异评价，提倡无错评价。

2、教学能力：(1)课前想象能力，要领会课程标准、激活教材内容。(2)课堂驾驭能力：要娴于技能、胜于调控、精于启发、善于表达。语言表达要准确规范、朴实、风趣。(3)课后反思能力：体现了知识再认识、方法再改进、过程再体验，体现后再提升能力，反思是教师提高教学水平的助推器。

3、科研能力：(1)提高教科研能力是当务之急：在目标上关注个体潜能发挥;在模式上关注个体主动探究和情感体验;在策略上，关注自主学习与受导学习统一。教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后我会学以致用，我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发

展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电，他山之石，可以攻玉，我肯定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找