# 有关初一上学期语文教研组教学计划怎么写

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-30

*有关初一上学期语文教研组教学计划怎么写一着眼于学生的发展，注重弘扬中国各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，倡导教师探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教...*

**有关初一上学期语文教研组教学计划怎么写一**

着眼于学生的发展，注重弘扬中国各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，倡导教师探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

初一年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

本学期所授的内容是中国历史古代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题以及“畅想天地”等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求唯一。

在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，就是要求教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

初一《历史》课程设置为2课时/周，全学期约40课时，现将教学进度安排如下：

九月份：第一、二单元

十月份：第二单元

十一月份：第三单元

十二月份：第四单元

一月份：复习迎考

**有关初一上学期语文教研组教学计划怎么写二**

【--党课讲稿】

【导语】怎样掌握好数学公式这个问题被很多学生频繁的问起，其实要学好数学并不难，只要掌握一定的学习方法，就能提高学习能力，本站特地为大家整理了初中数学公式大全(初一上学期),希望对大家学习数学公式有所帮助。

加法交换律：a+b=b+a

加法结合律：(a+b)+c=a+(b+c)

减法法则：a-b=a+(-b)

乘法交换律：ab=ba

乘法结合律：(ab)c=a(bc)

除法法则：a÷b=a(1÷b)【b≠0】

角与线——对顶角相等同一平面内，有且只有一条直线与已知直线垂直。

同一平面内，经过直线外一点，有且只有一条直线与已知直线平行。

如果两条直线都与第三条直线平行，那么这两条直线也互相平行。

垂直于同一直线的两条直线互相平行。

同位角相等/内错角相等/同旁内角互补：两直线平行

两直线平行：同位角相等/内错角相等/同旁内角互补。

直角=90°，180°优角360°，平角=180°，周角=360°90°钝角180°，0°锐角90°

初一上册数学必背公式初一上册数学知识点

本文来源：http:///buwangchuxin/24687/

**有关初一上学期语文教研组教学计划怎么写三**

本期担任初一语文教学，从学生的升学会考情况来看，学生的语文成绩和语文素养很不乐观。，因此本期语文教学的道路可谓任重而道远。但即使如此，我仍将坚持按照新课标的理念和要求认真工作，着眼于全面培养学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的方式，力求为国家培养有用的人才。

1、本册教科书共7个单元30课，其中精读课文16课，略读课文（标\*号）14课。其中包括5个现代文单元，每单元4课。第一单元记事，第二单元写人，第三单元写景，第四单元小说，第五单元童话与科幻。从文体上看，这五个单元都可归入记叙性文体一类。两个文言诗文单元，每单元5课，大多数课文也都可以归为记叙性文体。另外还有《名著引读》《汉字的形体》《常用标点符号用法》等三个附录。

2、写作分整篇写作、片段写作和课外练笔。整篇写作安排了七次，片段写作结合课后＂思考与练习＂每单元安排一两次，课外练笔要求学生形成习惯。口语交际集中安排7次，分散的口语交际活动在课后＂思考与练习＂中也有适当安排。

3、综合性学习安排3次，内容涉及学习查阅资料、调查社会用字、探究现代科技给人类带来了什么等。

4、写字集中安排了2次，内容涉及复习正楷字，初步了解行楷字最基本的笔画组合柜律，分散的写字练习结合课后＂思考与练习＂，每单元安排一两次。

5、单元目标

第一单元：叙事性的散文单元。目标是：唤起学生对生活的感受，激发他们的写作兴趣，引导他们开展实践活动。教学设计：先对作者作一介绍，以引起学生对课文的重视，激发他们的兴趣。然后引导他们把握文章的脉络和作者的写作思路，以及文章的关键部分。巧设问题，让学生充分发表看法。

第二单元：写人的散文单元。目标是：健康的感情、正确的人生态度和价值观的培养，使学生懂得怎样对待亲人、对待老师、体会他们的一片爱心；懂得如何处理个人、家庭和国家的关系，服从大局，进一步培养学生的写作技能。教学设计：帮助学生理清思路，把握要点就行。

第三单元：写景的散文单元。目标是：了解写景文章的特点，学会写景的方法（抓住景物的特征，合理安排写景的顺序），欣赏作品准确生动的语言。教学设计：根据实际情况组织教学，设计适合学生的教学过程。

第四单元：小说单元。目标是：了解小说的一般特点和有关知识，了解小说是通过塑造人物、安排情节、描写环境来反映社会生活的。激发学生阅读的兴趣，引导学生阅读古今中外的小说佳作，培养学生的想象力，学会简单的分析评价人物。教学设计：充分调动学生学习的积极性，激励学生自主学习，教师只作精当的点拨。注意在理解课文内容的基础上引导学生体会阅读小说的基本方法。

第五单元：童话单元。目标是：培养学生想象力和创新意识，通过单元教学，达到落实国家课程标准规定的＂认识世界＂＂发展思维＂的要求。培养学生的审美能力。教学设计：以发展思维和想象力为重点，通过阅读、讨论、设疑、解疑等方式，努力激活课堂教与学的气氛，力求生动活泼。

第六七单元：古诗文单元。目标是：让学生逐步接触、了解我国古代优秀的文化。引导学生养成诚信的品行，做一个合格的现代公民。在学习中大胆质疑，大胆探索。热爱祖国的大好河山，感受古代诗歌的美，初步了解我国古代诗歌取得的辉煌成就。教学设计：1、教师要善于古今联系，多方引导，培养学生的学习兴趣。2、要善于引导学生掌握重要的文言字词，尤其是文言实词。3、结合课后＂思考与练习＂中的相关问题或教师自行设计的有关问题进行讨论，引导学生发表看法，进一步了解课文内容

1、以语文课程目标为工作指导，在教学中渗透情感教育，思想教育，全面提高学生的语文素养。

2、将新课程理念融于课堂教学之中。根据学生课堂反应的情况，灵活调整教学方式方法，让学生成为学习的主体，培养学生的学习兴趣，激发学生自主学习的自觉性。向课堂要效率，让每一堂课既是生动有趣的又是高效的。

3、开展课前五分钟阅读活动，培养学生积累、表达与交流的能力。

4、打牢写作基础。除课堂作文外，鼓励学生多写心灵日记，灵活处理练笔与每两周一次作文的关系。力从激发学生的写作兴趣入手，让写作成为他们抒发自己心灵之感的一种方式。

5、抓实书写。从书写方式方法、习惯等方面指导和督促他们写好每一个字。每周按要求完成一至二次练笔。

6、重视学生课外阅读的培养，要求学生本期读一到两本文学名著，做好读书笔记。

7、组织丰富多彩的口语交际与综合实践课，在发展学生语言能力的同时，发展思维能力，激发他们的想像力和创造潜能。

8、用一颗爱心爱每一个学生，不仅关心学生的成绩，更要关心学生的心理，爱护学生的自尊，对学生多褒少贬。

1.每个单元安排两周时。讲读课文两到三课时，自读课文一到两课时。

2.每个两周安排一次口语交际或综合性学习，课内与课外相结合。

3.搞好阶段性复习和总结。

总之，教育教学要勇于创新，大胆探索。本人要不断学习别人的先进教学经验，优化自己的教学，使自己的教育教学能力不断的提高。

**有关初一上学期语文教研组教学计划怎么写四**

为了深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，课堂中以“学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨”，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现“新课程、新标准、新教法”坚持走“教研”之路，努力探索“减负增效”的教育教学模式，从培养学生学数学、用数学的能力入手，持之以恒地开展教研活动。充分发展学生数学思维，全面提高教育教学质量。现制定了初一上学期数学教学工作计划。

初一学生往往延用小学的学习方法，死记硬背，这样既没读懂弄透，又使其自学能力和实际应用能力得不到很好的训练，要重视对学生的读法指导。初一学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。初一学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。

学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，初一学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应初一教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

（一）有理数

1、通过实际例子，感受引入负数的必要性。会用正负数表示实际问题中的数量。

2、理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数。借助数轴理解相反数和绝对值的意义，会求有理数的相反数与绝对值（绝对值符号内不含字母），会比较有理数的大小。通过上述内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法。

3、掌握有理数的加、减、乘、除运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算。能运用有理数的运算解决简单的问题。

4、理解乘方的意义，会进行乘方的运算及简单的混合运算（以三步为主）。通过实例进一步感受大数，并能用科学记数法表示。了解近似数与有效数字的概念。

（二）整式的加减

掌握单项式，多项式以及相关的概念。充分理解并掌握同类项的概念，在此基础上掌握整式的加减法，并能熟练运用，为下一章一元一次方程打下坚实的基础。

（三）一元一次方程

1、经历“把实际问题抽象为数学方程”的过程，体会方程是刻画现实世界的一种有效的数学模型，了解一元一次方程及其相关概念，认识从算式到方程是数学的进步。

2、通过观察、归纳得出等式的性质，能利用它们探究一元一次方程的解法。

3、了解解方程的基本目标（使方程逐步转化为x=a的形式），熟悉解一元一次方程的一般步骤，掌握一元一次方程的解法，体会解法中蕴涵的化归思想。

4、能够“找出实际问题中的已知数和未知数，分析它们之间的关系，设未知数，列出方程表示问题中的等量关系”，体会建立数学模型的思想。

5、通过探究实际问题与一元一次方程的关系，进一步体会利用一元一次方程解决问题的基本过程，感受数学的应用价值，提高分析问题、解决问题的能力。

（四）图形认识初步

1、通过大量的实例，体验、感受和认识以生活中的事物为原型的几何图形，认识一些简单几何体（长方体、正方体、棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球等）的基本特征，能识别这些几何体，初步了解从具体事物中抽象出几何概念的方法，以及特殊与一般的辩证关系。

2、能画出从不同方向看一些基本几何体（直棱柱、圆柱、圆锥、球）以及它们的简单组合得到的平面图形；了解直棱柱、圆柱、圆锥的展开图，能根据展开图想象和制作立体模型；通过丰富的实例，进一步认识点、线、面、体，理解它们之间的关系。在平面图形和立体图形相互转换的过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉。

3、进一步认识直线、射线、线段的概念，掌握它们的表示方法；结合实例，了解两点确定一条直线和两点之间线段最短的性质，理解两点之间的距离的含义；会比较线段的大小，理解线段的和差及线段的中点的概念，会画一条线段等于已知线段。

4、通过丰富的实例，进一步认识角，理解角的两种描述方法，掌握角的表示方法；会比较角的大小，能估计一个角的大小，会计算角度的和与差，认识度、分、秒，并会进行简单的换算；了解角的平分线的概念，了解余角和补角的概念，知道“等角的补角相等”“等角的余角相等”的性质质，会画一个角等于已知角（尺规作图）。

5、逐步掌握学过的几何图形的表示方法，能根据语句画出相应的图形，会用语句描述简单的图形。

6、初步体验图形是描述现实世界的重要手段，并能初步应用空间与图形的知识解释生活中的现象以及解决简单的实际问题，体会研究几何图形的意义。

7、激发学生对学习空间与图形的兴趣，通过与其他同学交流、活动，初步形成积极参与数学活动，主动与他人合作交流的意识。

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。

2、把握好与前两个阶段的衔接，把握好教学要求，不要随意拨高。

3、突出方程这个重点内容，将有关式的预备知识融于讨论方程的过程中；突出列方程，结合实际问题讨论解方程；通过加强探究性，培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识；重视数学思想方法的渗透，关注数学文化。

4、把握好“图形初步认识”的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界；强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念；注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练；利用好选学内容。

5、适当加强练习，加深对基本知识和基本技能的掌握，但不一味追求练习的数量。

6、搞好教学六认真，注重对学生进行学法指导。读法指导、听法指导、思法指导、写法指导、记法指导。

**有关初一上学期语文教研组教学计划怎么写五**

各位家长朋友：

早上好!欢迎大家来参加家长会。我姓蒋，是蒋介石的“蒋”，教龄 28 年，担任初一( 1 )( 2 )班的语文科教学。一般情况下，我将陪伴两个班的孩子，持续教到他们初三毕业。

语文学科是一本综合性很强的学科，涉及天文、地理、自然、社会、生活，无所不包，因此，要学好语文，需要广阔的知识视野，最怕孤陋寡闻。所以，希望家长们能大力支持我的工作。怎么支持呢?

第一、 再忙也要找孩子说说话以沟通思想。

必须知道你的孩子最近心里在想些什么，有什么心愿，这个心愿是好的还是不好的?如果是合理的，就要满足他(她)、鼓励他;如果不合理的、偏差的，就要拒绝他，也可以告诉老师，让老师协助纠偏。找孩子说话是延续亲情的重要途径，是培养孩子情商的最佳方法。语文学习离不开情商的支撑，也离不开亲情的滋养。

第二、 再苦也要让孩子读点课外书以增长见识。

前面说过，语文学科需要广博的知识视野打基础，这就需要读更多的书，一本语文书显然不够。语文考试题目课内外都考，好多牵涉到课外，比如综合性语文学习占 10 分左右，名著导读占 7 分，现代文课外阅读占 20 分左右，写作初一、初二占 50 分，初三占 60 分。假如考到课内没教过的字词等知识，在读课外文章时就受到影响。像名著导读这一块，不买课外书是不行的。具体的该买什么书，在语文书最后都写得很清楚，希望家长回去后问问孩子就知道了。

第三、 再累也要关注孩子的书写，让你的孩子能写一手好文字。

当下，电脑普及我们的生活，很多孩子犯有一个通病：口头说话滔滔不绝，可以从早晨睁开双眼就说，说到晚上睡觉为止，但让他写一篇文章，要么写了却错别字一大堆，要么怎么写也写不出来，要么写出来了，但字迹难以辨认——书写糊里糊涂。真正能按老师的要求去做的孩子不多，这些孩子都是小学基础很好的同学，他们在小学阶段已经爱上看课外书了，他们把看书当成每天的必修课。这些孩子，老师当然是很放心了。这是小学语文老师的功劳，也是家长支持的结果。

最后，希望家长们每周抽一点时间来抽查孩子的语文作业本。

我们语文作业包括作文、日记、摘抄、练字、课课练、课堂练习本。经常不做作业的孩子，就是期中考试120 分不满 50 分的那些孩子。语文是我们的国语、母语，学不好的因素很多，最重要的原因是懒惰。语文学习需要勤奋刻苦的精神，需要持之以恒的毅力，需要行之有效的方法。老师教给孩子的，只有方法，其余的，都靠他自己。

占用了大家一点时间，谢谢各位!欢迎大家有空到学校来坐坐，并为学校的教学工作提出宝贵的建议!

**有关初一上学期语文教研组教学计划怎么写六**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

今天，我非常荣幸能够站在这里，代表初一新生表达我们的心声。沐浴着九月金色的阳光，我们迎来了崭新的初中生活。新的学期，新的开始，带来新的机会与挑战，也孕育着新的希望与憧憬。今天是新学期开始的日子，也必将是我们从青涩走向成熟的起点。为此，我代表初一新生在全校师生面前立下我们远大的志向。

首先，我们立志要做文明守纪的中学生。

罗兰说过：没有伟大的品格，就没有伟大的人，甚至也没有伟大的艺术家，伟大的行动者。因此，对于每一个人来说，养成良好的行为品德是最重要的。

所以，我们在行为习惯上，会严格遵守《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》。做一个合格中学生是我们的底线，做一个优秀中学生是我们孜孜以求的最高目标。

其次，我们立志要做勤奋学习的中学生。

学生在校的主要任务是学习，目前我们正处于积累知识的黄金时期，需要我们珍惜时间，集中精力搞好学习。一日之计在于晨，我们要在早晨来到学校抓紧早读；在每一堂课上，我们要认真听讲，善于思考，积极发言；回到家里，我们要一丝不苟完成老师布置的作业，当天的学习任务当天完成，决不拖到明天。数学课上，我们要善于攻破一道道难题；语文课上，我们要敢于发表我们独特的见解；英语课上，我们要勇于大声地朗读、会话。因为，我们只有这样地学习，才能走向明天的成功；也只有这样的校园，才是充满活力的校园。 最后，我们立志要做一专多能的现代中学生。

仅仅学好书本上的知识是远远不能满足现代社会的需要的，所以，我们要在课余时间积极参加学校的各项课外活动和加入学校的各个社团，积极地培养自己的特长和各项技能。

现在，新学期就要开始了。我们一定会把好的品质、好作风带到学习和生活中来，发扬不怕苦、不怕累的精神，逐步实现我们初中阶段的奋斗目标。母校的历史上一定会留下我们20xx级新生不断前行的光辉足迹，请所有老师、同学拭目以待！

我的发言完毕，谢谢大家！

**有关初一上学期语文教研组教学计划怎么写七**

本学期已将结束，在学校领导的严格要求、正确引导下，在同事们的关心和帮助下，我顺利地完成了本学期的班主任德育工作。众所周知，班主任工作的核心是德育工作，它是推动班级前进的一项有效的措施。根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，我班采取了一系列的德育工作措施，具体的做法如下：

一、激励目标，形成推动力

开学初，我在班级提出了一个长期目标：在各项活动中勇争第一。在这个目标的激励下，班级学生一直做着不懈的努力。在校广播操比赛中，本着“重在参与，为集体争光”的宗旨，全班同学尽心尽力，虽未能获奖，却也感受到了集体的同心协力;在校运会上，每位同学都铭记大会口号：不扬一片纸，不弃一件废品，做文明运动员，做文明观众。同学们为了班级的荣誉时时刻刻都在注意自己的行为习惯;运动员们为了集体的利益在比赛场上你争我夺，拉拉队员则在一旁加油助威这些都充分体现了一个集体的精神面貌。

随后，我又不失时机地提出了“争取好成绩向父母负责”的目标，组织了“为提高学习成绩立功”等自主学习活动，并给每个学生都提出了具体的目标和任务，而且分小组、个人展开比赛。由于目标明确，个人任务具体，调动了全班学生学习积极性。成绩好的学生利用下课休息时间给成绩差的学生补课，成绩差的学生虚心向老师，同学请教。各小组经常召开学习交流，检查学习情况，帮助释疑解难，出现了人人为实现学习目标而奋斗的热潮。在集体目标的激励和教育下个体目标也因此得到了有效的强化。

二、展开活动，形成凝聚力

对于刚入初一的学生来说，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，在课内外号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理。结合学生的兴趣爱好，让同学们在班级开展丰富的班会活动，如：《生命在你手中交通安全教育》，《从小事做起，以德律已》，“我能行”才艺展示等等。“人生每月一道作业题”11月份的题目“海纳百川、有容乃大”学生们都希望有一个像大海一样能容纳无数江河水的宽广胸襟。从那以后，班级但凡有一点小摩擦，只要一提到这个作业，就都会主动承认自己的错误，也宽容了他人的过错。通过这些活动，学生的各方面能力都得到了锻炼和提高，同时也增强了班级的凝聚力。

三、完善制度，形成约束力

班级常规管理需调动全班学生的积极性，才能形成合力，共同构筑起学生自我管理机制。因此，我用自主管理的办法，给每一位学生管理任务，让其服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己。

本学期我班用的方法是：

1、是建立值周班长制度，按学号轮流“执政”，

2、是对班上纪律管理，实行小组长负责制，时时总结评比。经过近一学期来的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。

3、是民主改选班干部。

4、是全班在学习、纪律方面都开展竞赛，先进的加分，落后的减分。

5、是大胆放权，时时指导，让学生自主管理。自习课、上午、下午各个时段的管理细化到班队干部，各种活动的开展等都让他们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

四、家教感染，形成吸引力

家庭教育既是素质教育的重要组成部分，也是学校教育的延伸和补充，能给学校教育以强有力的支持。德育工作的顺利开展离不开家长的帮助，良好的家校联系在无形中给学生的生活织出了一张无微不至的关怀之网，同时，也能有效地填补对学生督促的盲区。学校的家长会给我们班主任提供了一个特别好的平台，我们可以和家长面对面地交谈，来了解学生在家的学习生活情况，同时也将学生的在校情况及时地反馈给家长，让家长对自己的子女的在校表现有个及时的了解。而且家长之间也可以相互交流，得到一些好的方法来更好地教育自己的孩子。密切的家校联系，充分调动了家长参与管理的积极性，家长参与管理，也极大地感染了学生，使他们倍受鼓舞。，从而促进了学生在学习上的快速进步。

通过以上的具体措施，本学期我班的德育工作取得了一点点收获。在今后听工作中，我会取他人之长，补自己之短，不断优化德育这项艰巨而具有长远意义的工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找