# 关于小学六年级语文说课稿(精)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-30

*关于小学六年级语文说课稿(精)一光阴似箭，日月如梭。我们就要离开母校，离开这个我们学习、生活了六年的地方。六年来，母校的一草一木，都深深地印在了我的心里。我们曾经在操场上玩耍、比赛，那熟悉的一排排教室，那醒目的壁画，那绿色的草坪，还有那庄严...*

**关于小学六年级语文说课稿(精)一**

光阴似箭，日月如梭。我们就要离开母校，离开这个我们学习、生活了六年的地方。六年来，母校的一草一木，都深深地印在了我的心里。我们曾经在操场上玩耍、比赛，那熟悉的一排排教室，那醒目的壁画，那绿色的草坪，还有那庄严的升旗仪式……都将成为我不可磨灭的记忆。小学不是一个只读书或只搞活动的季节，她是一段能让你为之动容、动心，并愿意为之付出勤奋与汗水的岁月。在这段时光里，我们必须勤奋地读书，逐步完善自己渐趋成熟的知识结构，逐渐提高自己的水平。在走出小学时，我们应像小学本身那样，有内涵，有创造力……

老师，我们就要暂时离开您了，不能天天听您为我们上课了。您在讲台上“奋战”那么多年，教出了多少优秀的学生。您不仅教给我们知识，还教会我们做人，您对我们的深情厚谊，是难以形容的。

同学们，我们在一起的六年间，结下了深厚的友谊。我们就像一个大家庭里的孩子，一起学习，一起玩耍，一起春游，一起参观烈士陵园……这将是我一生中最美好的回忆。我们的毕业合影，我一定会好好珍藏。毕业了，要分别了，如果可以，我真想和你们再上一次小学。

也许是中学的影响，也许是真的没有长大，和我一样的小学生在毕业回首时，只有感叹和留恋，惋惜与眷恋，却缺少了朝气和豪情，这不能不说是一种遗憾。站在美丽的母校与向往的中学之间，我们不可能没有眷恋，但是我们不能感慨不前！中学是一个继续的过程，有积累也有创造，告别小学时代，要充满信心地进入中学，豪迈地搏击风浪。

升入中学以后，道路会更加坎坷，我们应该披荆斩棘，把握每一天，充实地度过每一天，认真积累知识，锻炼自己。这样，在学习中，我们才充满信心，积极投入到竞争激烈的中学中去。再过三年后，再过六年后，我们一定会带上我们的好成绩向老师们汇报。

再让我们真诚地说一声：谢谢老师！谢谢这片养育我们的土地！

**关于小学六年级语文说课稿(精)二**

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的职责，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自我各方面的潜力。现将本学期的工作总结如下：

一、在理念上的转变

新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生;学生是学习科学的主体;学习科学要以探究为核心;科学课程的资料要满足社会和学生双方面的需求;科学课程应具有开放性;科学课程标准的评价应能促进科学素养的构成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

二、在资料方面，我发现：

1、科学课的主要资料，不仅仅综合了自然课的主要资料，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学资料。这样做更利于全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的资料更注重选取贴近学生日常生活、贴合儿童兴趣和需要的学习资料。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究潜力的教学形式，从而使学生的知识、潜力、情感态度价值观得到全面的发展。

三、在教学各方面的转变。

1、在上课时，教学方法根据课堂上出现的状况，灵活多变的运用;教学环节随时根据具体状况进行调整。

2、由于文本带给的学习资料的开放性很强，在备课时，我充分想到可能发生的状况，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅仅思考到文本的资料，还思考到文本延伸到的资料，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自我却不知怎样回答的状况。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习资料，实践性十分强，需要的时间也比较长，所以，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。如铁的生锈。86。

4、不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生提高成长，促使学生学好科学课的用心性。

在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的用心性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学的道路上，我将继续努力，争取更大更多的收获。

**关于小学六年级语文说课稿(精)三**

word格式可编辑

6 怀念母亲

教学目标

1． 准确认读课文中生字词，在语言环境中理解意思，一部分词语能运用。

2．感受课文朴实的语言中所含的复杂的思母与思国之情。

3．积累语言。

a案

课件：季羡林相关资料

谈话导入

1．了解作者。谁知道一般“国宝”是指什么？（大熊猫）但是在北京大学有一位九十多岁的老人，被人称为“国宝”，他是谁呢？ 课件出示季羡林生平及主要经历。2．呈现季羡林作品《永久的悔》片段：

（1）课件出示：“当我从北京赶回济南，又从济南赶回清平奔丧的时候，看到了母亲的棺材，看到那简陋的屋子，我真想一头撞死在棺材上，随母亲于地下。我后悔，我真不该，我千不该万不该离开了母亲。世界上无论什么名誉，什么地位，什么幸福，什么尊荣，都比不上呆在母亲身边……”

（2）学生默读，交流感受。（3）出示课题。

季老的许多文章里都谈到了母亲，也都表达了这样的情感。（出示课题《怀念母亲》板书）读，读出“怀念”的情感。

（4）作者，怀念的仅仅是生他养他的母亲吗？让我们一起走进《怀念母亲》。初读课文

1．自学课文。（对学生讲清自学的要求：读准字音，读通句子，边读边感悟，文章哪些内容给你留下了较深的印象？）

2．自学反馈：读读自己印象最深的内容，说说读懂了什么。如，题目的双重含义。

以下这些语言也可在初读时结合课文相关内容初步理解：

专业知识

整理分享

word格式可编辑

“我一生有两个母亲：一个是生我的那个母亲；一个是我的祖\*\*亲。” “我对这两个母亲怀着同样崇高的敬意和同样真挚的爱慕。” 品读课文

（一）抓课文主线。

母亲去逝后，季老一想到母亲就泪流不止，直到许多年后，母亲还常常出现在梦中；留学德国，故\*\*亲的一草一木也常会浮上心头。请从文中找出描写这个意思的几句话读一读。

后来我到德国留学，住在一座叫哥廷根的孤寂的小城，不知道为什么，母亲频来入梦。我的祖\*\*亲，我是第一次离开她。不知道为什么，我这个母亲也频来入梦。

1．从什么地方可以看出非常地思念“母亲”？（两个“频来入梦”）

2．朗读句子。质疑。（如，“频来入梦”什么意思？对于“频来入梦”的初步理解应该联系上下文，如文中的日记中的时间可以反映经常怀念母亲，文章的最后一节中的“没有断过”、“一直”“十一年”等。）

（二）品读思母之情。

1．自己的生母“频来入梦”，季老却说“不知道是为什么”，我们一起来看看为什么。课件出示资料1：到了中秋节──农民嘴里叫“八月十五”──母亲不知从哪里弄了点月饼，给我掰了一块，我就蹲在一块石头旁边，大吃起来。在当时，对我来说，月饼可真是神奇的东西，龙肝凤髓也难以比得上的，我难得吃一次。我当时并没有注意，母亲是否也在吃。现在回想起来，她根本一口也没有吃。不但是月饼，连其他“白的”，母亲从来都没有尝过，都留给我吃了。她大概是毕生就与红色的高粱饼子为伍。到了歉年，连这个也吃不上，那就只有吃野菜了。

课件出示资料2：有一次我回家听对面的宁大婶子告诉我说：“你娘经常说：‘早知道送出去回不来，我无论如何也不会放他走的!’”简短的一句话里面含着多少辛酸，多少悲伤啊!母亲不知有多少日日夜夜，眼望远方，盼望自己的儿子回来啊!然而这个儿子却始终没有归去，一直到母亲离开这个世界。

（1）学生浏览以上资料谈体会。（2）联系“11月18日”的日记谈理解。

指读或师范读。

说说感受，谈谈作者思母的原因。教师相机引读：

专业知识

整理分享

word格式可编辑

“我痛哭了几天，食不下咽，寝不安席。我真想随母亲于地下。我的愿望没能实现，从此我就成了没有母亲的孤儿。一个缺少母爱的孩子，是灵魂不全的人。我怀着不全的灵魂，抱终天之恨。一想到母亲，就泪流不止，数十年如一日。”

“后来到了德国，来到一座叫哥廷根的孤寂的小城，不知道是为什么，母亲频来入梦。”

（三）品读思国之情。

母亲给了我多少的爱，给了我多少的温暖，远在异国他乡，孤寂时时涌上心头，母亲怎不频来入梦呢？此时此刻，季老怀念的不仅仅是自己的生母，还有那──（祖\*\*亲）

1． 动情地读一读季老的几段日记。2． 说说祖\*\*亲频来入梦的原因。

3． 读读最让你感动的一则日记，说说读懂了什么，还有什么不懂的地方

1935年11月16日

不久外面就黑起来了。我觉得这黄昏的时候最有意思。我不开灯，只沉默地站在窗前，看暗夜渐渐织上天空，织上对面的屋顶。一切都沉在朦胧的薄暗中。我的心往往在沉静到不能再沉静的时候，活动起来。我想到故乡，故乡的老朋友，心里有点酸酸的，有点凄凉。然而这凄凉并不同普通的凄凉一样，是甜蜜的，浓．．．．浓的，有说不出的味道，浓浓地糊在心头。（1）谈谈体会，或是质疑。

（2）常人觉得凄凉，可能是因为什么事？

（3）季老感到凄凉是因为什么事？再次细读下文，从字里行间寻找答案。设计想象说话：

专业知识

整理分享

word格式可编辑

如，因为季老，所以觉得有点凄凉。

（4）既然这思念是“凄凉”的, 季为什么又说这凄凉是“甜蜜”的呢？ 学生交流。设计想象说话：

如，他想到，仿佛觉得，所以觉得这凄凉是甜蜜的。

（5）朗读其他相关内容。

从交流中，我们体会到了游子那诚挚的爱国心，请同学们深情朗读，再次走进老人的心田。读：

──11月16日……（读中评议，评议后再读）

这种思念是多么深切啊，他在异国他乡想到故国的一切，读： ──11月20日……

时间愈久，思国的神经愈发敏锐，即便是一丝丝轻轻的惊动，也能勾起游子对故国的无限眷恋，读：

──11月28日……（四）抒发情感

这样的思绪可以在日记中找到许多许多，这样的情怀在心中很浓很浓。母亲成了游子梦中一个重要的内容。让我们纵情读一读（课件出示《寻梦》的开头与结尾）。

1．读着读着，你仿佛听到了什么？

专业知识

整理分享

word格式可编辑

2． 读着读着，你又仿佛看到了什么？你看到了生母怎样的面影？你又见到了祖\*\*亲怎样的面影？

3． 这是何等的魂系梦萦啊！你从这“开头”“结尾”中感受到了什么样的情感？

4． 从文中找出描写这种情感的句子读给大家好吗? 拓展升华

1．赏读季老的其它作品中怀念“母亲”的有关语句：

“在梦里向我走来的就是这面影，我只记得，这面影才出现的时候，四周灰蒙蒙的，母亲仿佛从云堆里走下来。脸上的表情有点同平常不一样，像笑，又像哭。但终于向我走来了。”

惊心动魄的世界大战，持续了6年，现在终于闭幕了。在我惊魂甫定之余，我顿时想到了祖国，想到了家庭。我离开祖国已经10年了，我内心深处感到了祖国对我这个海外游子的召唤。离开时，我头也没有敢回，登上美国的吉普。我在心里套一首旧诗想成了一首诗：

留学德国已十霜；

归心日夜忆旧邦，无端越境入瑞士，客树回望成故乡。

2．小结：是母亲养育了作者，作者也与母亲的命运息息相连。这样一个时刻将母亲装在心中的让人起敬的学者、作家，在自己的学术领域内，取得了崇高的地位，为祖\*\*亲赢得了巨大的荣誉。祖\*\*亲怎么能不称之为“宝”呢？

专业知识

整理分享

word格式可编辑

（浙江省杭州市拱宸桥小学 张祖庆）

b案

教学准备

季羡林生平简介和他的相关作品。教学过程

第一课时

描述心中的母亲，引入新课

母亲，多么熟悉的字眼，多么亲切的称呼，我们曾无数次呼唤着母亲，无数次沐浴着母亲的爱。让我们一起轻轻地喊一声──母亲。

你脑海中浮现怎样的形象？用一两个词语来形容。（练说： 的母亲）每个人都有自己的母亲，都对自己的母亲有着一份独特的爱。著名学者季羡林的文章里，对母亲也有着独特的解释。初读课文，感受文中的母亲

1．自由朗读课文，把生字新词读正确，把课文句子读通顺。

2．交流哪些字词比较难读或者难懂，引导学生朗读，结合语言环境理解。3．选择自己认为比较难读的语句再读一读，请部分同学进行交流。4．再读课文，说说文章主要写了什么内容？（作者有两个母亲，对这两个母亲有着同样的敬意和爱慕。）

哪些自然段给了你这样的认识？ 抓住重点语句，理解“生身母亲”

自由读文章第二自然段，感受对生母的怀念。1．谈感受。质疑。2．重点研读以下几句：

我痛哭了几天，食不下咽，寝不安席。（1）理解“寝不安席”的意思

（2）联系上下文，说说为什么作者会食不下咽，寝不安席？是不是仅仅因为母亲的逝世？

专业知识

整理分享

word格式可编辑

我的愿望没能实现，从此我就成了没有母亲的孤儿。一个缺少母爱的孩子，是灵魂不全的人。我怀着不全的灵魂，抱终天之恨。

（1）联系上下文理解：“我的愿望”（随母亲于地下）“终天之恨”。交流自己的理解。

（2）真正让作者遗憾和痛恨的是什么？（无法尽孝，心存自责、愧疚之情）（3）补充资料，谈感受

我不忍想象母亲临终时思念爱子的情况，一想到，我就会心肝俱裂，眼泪盈眶。当我从北平赶回济南，又从济南赶回清平奔丧的时候，看到了母亲的棺材，看到那简陋的屋子，我真想一头撞死在棺材上，随母亲于地下。我后悔，我真后悔，我千不该万不该离开了母亲。世界上无论什么名誉，什么地位，什么幸福，什么尊荣，都比不上呆在母亲身边，即使她一字也不识，即使整天吃“红的”。

3．再读整段话。朗读文中的佳句，回想母亲

1．摘抄词语

2．朗读课文，感受作者对母亲的爱。

第二课时

回顾“亲生母亲”，感受敬慕

1．听写词语：真挚 寝不安席 思潮起伏 2．用上面的词语，说说我对生身母亲的爱。研读“祖\*\*亲”，感受怀念

作者是那样怀念母亲，数十年如一日。24岁那年，作者离开祖国，来到了德国一座孤寂的小城──哥廷根，然而地域的距离，并不能割断心中的怀念，相反，这怀念又增添了分量。

1．自由朗读文章，从字里行间去感受作者心中的怀念。

2．说说在作者的怀念中，又增添了什么？（对祖\*\*亲的怀念）3．再读课文，思考：从文中哪些地方可以感受到，作者对生身母亲的怀念时刻伴随着对祖\*\*亲的怀念？。

重点研读以下句子：

……不知道为什么，母亲频来入梦。我的祖\*\*亲，我是第一次离开她。不知道为什么，我这个母亲也频来入梦。

（1）说说自己的理解和体会。

（2）你知道“频来入梦”的原因吗？（作者旅居在外，对生身母亲、对祖\*\*亲的怀念与日俱增，日有所思，夜有所想，两位母亲不断出现在作者的梦中。）

（3）感情朗读。

然而这凄凉并不同普通的凄凉一样，是甜蜜的，浓浓的，有说不出的味道，浓浓地糊在心头。

专业知识

整理分享

word格式可编辑

（1）”甜蜜”和“凄凉”是不是有矛盾？你怎么理解？（因为在远离家乡的日子里，能时常回忆起在故国的生活情景，不断回想起故国的亲朋好友，感到他们无处不在，仿佛就在身边，心中自然又多了一丝安慰、一些宽心、一点甜蜜，少了一些凄凉、孤独。）

（2）感情朗读

想起自己长眠于故乡地下的母亲，真想哭！我现在才知道，古今中外的母亲都是一样的！

（1）古今中外的母亲都是怎么样的？（关爱孩子、思念孩子）（2）作者为什么要写房东太太的事情？（3）感情朗读。

我怅望灰天，在泪光里，幻出母亲的面影。①理解“怅望灰天”的意思。

②在作者脑海里，母亲的面影是怎样的？是清晰的，还是模糊的？ ③在泪光里，作者模糊地看到了什么？ ④感情朗读。呼应文章首尾，适度拓展

一个是生身母亲，一个是祖\*\*亲，两位母亲在作者的心目中是如此伟大，地位是如此重要。因为──

齐读文章的最后一段和第1自然段。

这样的体验，我们能理解吗？我们有没有这样的感受过？请大家互相交流。摘录文中佳句，感念深情

摘录文中描写对祖\*\*亲魂系梦系的句子，读一读。

专业知识

整理分享

**关于小学六年级语文说课稿(精)四**

1、你真的很棒，英语领读多流畅呀！如果语文数学课上都能表现得这么大方就更优秀了。你的悟性很好，老师一点就通，但学习最重要的是有自己独特的见解，只是一味地接受怎么行呢？只要多给自己一点展示的机会，那站在台上就不会像诗歌朗诵会时那么拘束了。愿你多开动脑筋，勤思善问，争取全面发展。

2、有付出就有回报，一篇篇优秀的作文发表在报纸上，一张张精美的班报从你的手中诞生，元旦书画赛获得了第一名的好成绩，老师为你鼓掌。作为班干部，要积极为班级建设出谋划策，希望你胆子再大一点，灵活地掌握各种技能，独自自主地完成各项任务。

3、老师曾经说过，学不好语文最重要的原因是懒惰。你能写一手漂亮的字，为什么不认真写呢？你明明可以自己去查找答案，为什么总是空在哪儿呢？你的生活其实很丰富，作文的素材也很多，为什么要去抄别人的作文呢？希望你能端正学习态度，认认真真地对待每一次作业，争取“每周之星”榜上有名哟。

4、你每天忙前忙后管理着班级纪律，老师谢谢你。你的悟性很好，老师只要稍加点拨，你就心领神会，所以学得轻松，但要想精益求精，那就得付出努力，怕苦怕累可什么事都干不好噢。任何一件事，只要你去做了，那就是一次锻炼的机会，请相信你每一次的付出终究会都会有收获的。

5、你很能干，你把路队管理得秩序井然，后排的几个男同学，也因你的加入，而不敢放肆！你也很懂事，看到老师脚疼，主动地要为老师分担，老师谢谢你！如果你学习上多一份主动，多一些思考，你的成绩一定会更上一层楼的。希望班级博客上也能读到你的大作。

6、上课总是沉浸在自己的小世界里，老师点到名字好半天才反应过来，作业总是被逼无奈了，三下五除二胡好了事，这样学习成绩怎能提高呢？每次和你谈心，你答应得挺痛快的，为什么一转身就忘了呢？男子汉言必行，行必果，对老师、爸妈的承诺，希望你能做到。

7、你的脑子转得够快的，一个个奇怪的问题接二连三地从你脑子里蹦出来；你的字画多么洒脱，无论是班报还是诗集的设计，都那么让人赏心悦目；你的形象挺酷的，特别是抱着一把吉他自弹自唱，同学们都羡慕不已；你也特搞笑，同学们都亲切地称你为“开心果”。但凡事都有个度，希望你能真正担负起副班长的职责，成为一名棒棒的小老师。

8、看到你设计的一张张精美的班报，读到你一篇篇优美的习作，老师感到特别开心，如果能工工整整地写好每一个字，那就更好了。你是个很有潜力的小男孩，老师希望你对自己要求更高些，步子跨得更大些，争取赶超你的同桌，跃居小组第一。

9、你头脑机灵，反应敏捷，学习时能把新旧知识联系起来，老师为你点个赞。你真诚、可爱、聪慧，无疑，你应该是很优秀的。但为什么你却成不了最好呢？找到原因了吗？希望你对学习能像对游戏那样饶有兴趣，认认真真地完成每一次作业。胜利的果实，永远挂在树梢上，你可要努力往上跳，才能摘到哟！

10、你沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实。面对同学的过错，你总是以德报怨。作为学习委员，你尽职尽责，不厌其烦地帮助同桌，老师谢谢你。但有时候别太委屈自己，有事一定要告诉老师或同学。悄悄地告诉你，只要学会玩，玩中寻找快乐，积累素材，你的作文就不会为无米之炊而发愁了。

11、一次又一次地与你详谈，一次又一次把机会送给了你，但你一次又一次让老师失望。老师恨不得能钻进你的肚子里，当一蛔虫，了解你真实的内心。孩子，你应该比别人更懂事，更懂得珍惜，爸妈租房子在县城里带你读书，目的是什么，你能理解吗？愿你认认真真地完成每一次作业，不要让妈妈因你的成绩差而害怕见老师哟。

12、你的作文内容丰富，语言优美，写得不错，老师为你点个赞。你是很有上进心的女孩，虽然有时成绩不那么优秀，但你能尽自己最大的努力去学。记得我的老师对我说过：“世界上最怕‘认真’二字。”老师把这句话送给你，相信凭着你的认真劲儿，只要多问多思多练习，你的思维能力、记忆力一定会越来越强的。

13、“字如行云流水，人如雪山晶莹。”你早已用温润清亮的文字和温柔宽容的心，征服了老师和同学。这都源自你平日不懈的努力和积累。深藏不露的你，原来是如此的聪明、勤奋、纯朴，虽少言寡语，但关心集体的利益，自觉遵守纪律。你观察力很强，作文写得很真实，但近来似乎看书少了，没有时间看得太多没关系，只要每天挤一点时间看一点，就能积少成多哟！

14、火热心肠，心胸宽广，这是真实的你。小品表演，生动有趣，这是出色的你。课堂辩论，个性鲜明，这是亮丽的你。和细心拉紧手，和懒惰说分离，你的成绩肯定会提高。若为自己不写作业或乱胡一气找借口，你的提高一定不会太大，你说呢？老师说过，这世上没有做不好的事，好与不好，你尽力就行了。请你要每天问问自己：我完全尽力了吗？

15、你总是缩着一个身子，是因为害怕吗？学不好，害怕是没有用的。你得认识到自己的不足，专心听课，积极思考，乐于交流，不懂就问，不断地提高理解能力和语言的表达能力。记得课后还得多读点课外书哟。小学的最后一学期，老师希望你能调整自己，从落后到进步到更优秀。也祝你的素描越画越好看！

16、你的表现力越来越强，忘不了你主持诗歌朗诵会的大方；忘不了你表演舞蹈时的那份专注，还忘不了你那一篇篇趣味盎然的周记。让老师忍不住要说几句的就是你的书写，是因为一天太忙了而赶出来的吗？其实，只要你拿出你跳舞时的那股劲头，凡事专注一点，没有什么做不好的。

**关于小学六年级语文说课稿(精)五**

本学期我担任小学六年级英语教学工作，回顾一期来的工作，

学生的英语水平相对提高了，也取得了一定的成绩。六年级教材对老师的教、学生的学显得比较吃力；而六年级有部分同学已经厌恶英语学习，使教学有时无法进行；在教学时，我基本上都是按照英语教学常规，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。因此，在英语教学中：首先培养学生的\"兴趣\"。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语。利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中做到让学生明白、会用，反复练习句型和单词，为了提高优生水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

重点在课堂上狠抓句型及单词，我首先让学生明白每课的句

i型结构，懂得它的规律，会用学过的单词使用新句型对话。对话中做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话反应能力。每课讲授完后，要求学生必须会背，会默写单词，会回答对话练习。其次，锻炼口语能力，熟悉课文。要求学生听写四会单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高判断应变能力。

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

教学过程中要注意培养、辅导学困生。课后，经常辅导接受能力差有学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。总之，今后继续加强对教材钻研，想多点办法，让学生学得更轻松，争取更大进步。

**关于小学六年级语文说课稿(精)六**

在小学的六年中，我觉得我学得有涵养了，也学“坏”了。——题记

漫漫长路。从一个稚嫩的小男孩，变成一个充满智慧的大男孩。浩长的六年中，发生过多少美好的瞬间，发生过多少心酸的故事。多么有趣的六年啊!

从一个对知识知之甚少的小男孩，一个知书达礼的大男孩。我觉得我变得有十分涵养了。

我刚上一年级时，因为我比别的小孩小一岁，所以，经常被别人欺负，而且成绩也一落千丈，败得一踏涂地。每次我拿会试卷，妈妈总会伤心地掉眼泪;不过我交到了两个“铁血”哥们儿——乔虹江和郝岩。他们每次在我被欺负的时候为我辩护，在我不会做题的时候帮助我。因此，我的成绩有很大的提高，妈妈也露出久违的笑容。在二年级的时候，我考了双百，这刚激励了我的上进心。

上了三年级，我感觉学习越来越吃力。数学也打破了“吉尼斯纪录”——三次考了89分。

四年级的时候，我的数学成绩也迎来了光明——考了94分。这点分数，对于别人来说，可能是小菜一碟;可对于我——难上加难。这点分数，在后来的学习中，是我迎来了更大的光明。

在学校中，不光有好的影响，还有一些“坏”的影响。

我变得粗心了。在每次考试中，我都是多多少少有一些错误。比如，得数算错，抄错题，字写错……都是粗心惹得祸。

在学校中，有一些不法分子。碰到一些不愉快的事情，便找个倒霉蛋大打出手，看的多了我也学会了。有时候，跟别人斗上嘴了，斗不过他，跟你拼命，一顿痛打“出现”了。不过，我自从看了电影——《逃学威龙》，里面有一句话深深得教育了我，“忍一时，风平浪静;退一步，海阔天空”。我明白了，有时，冲动也可以化解。

我知道，六年的的生涯。有时，深深得教育了我;有时深深得印在了我的心中;有时，使我一辈子都忘不了……

**关于小学六年级语文说课稿(精)七**

一、指导思想:

认真贯彻党的教育方针,结合《公民道德建设实施纲要》，以提高学生的素质和教育质量为中心，以建立良好的班风、学风为主线，以“在校做个好学生，在家做个好孩子，在外做个好公民”为标准，全面深化“爱祖国、爱家乡、爱学校”的情感，融合体验教育和自我教育，发挥学生的创新精神，努力营造积极向上、朝气蓬勃的优良班集体的氛围。

二、班级学生概况：

全班学生共计69人，其中男生34人，女生35人，全班基本上是少先队员，多数学生积极要求进步，思想活跃，热心参加学校举行的各项有益活动，但是有少数学生自私自利，劳动不积极、偷懒，经常拖拉作业、厌学，有一个弱智生，面对新学年，继续努力，力求在原有的基础上更进一层楼。

三、主要目标和措施：

1、根据班级常规，继续巩固良好的班风学风，展示“修人班”雄风，鼓励学生大胆创新，让学生个个养成良好的行为规范，让学生人人成为合格的小学毕业生。

2、建立、健全班委会，及时召开班委会议，加强班干部思想工作，努力提高班干部的工作职能和工作效率。

3、利用班级图书、黑板报等阵地，积极营造和构建良好的班级文化。

4、增强学生主人翁责任感，抵制不文明现象，引导学生抓紧时间学习、复习，力求在升学考中能取得好的成绩。

5、严格执行“一日三扫三查，一月一大扫”制度，加强班级卫生管理，增强学生的环保意识，保持班级和校园的整洁。

6、修正班级公约，配合学校检查，强化班级的四项竞赛，“从严要求，责任到人。”努力“争创修人班级、争做修人之星”，不断激发集体荣誉感，把班级打造为群星璀璨的“航母”。

7、继续开展心理健康教育，定期与学生交流谈心。重点了解单亲生、外地生、学困生的思想动态，及时疏导解决学生的心理问题，培养他们的自尊心和自信心。

8、重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

9、 狠抓 “文体活动和主题活动”，每周开展“一天无零花钱”和感恩活动(如：感恩老师、感恩同学、感恩他人;我的感恩格言;今天你有几个谢谢等)。

二月份：

1、开学准备，报到注册,寒假总结表彰大会。

2、开学初，制定中队工作计划，明确集体和个人奋斗目标，开展小组竞赛。

3、加强始业教育，对照《小学生日常行为规范》，加强组织、纪律性。

4、在集体讨论选举的基础上，轮换干部，让多数学生共同参与班级管理。

5、开展班级图书节，营造班级文化。

6、加强班级值勤岗，根据学生的不同特点，阶梯式提出要求，同时做好与后进生结对。

7、严格升旗制度，加强集训两操，要求做到快，静，齐。

8、安全教育,常规教育，养成良好的行为教育。

9、构思开展班级午休红读活动。

三月份：

1、开展交通、消防、饮食卫生等“安全教育日”活动;

2、开展”学雷锋，见行动”主题活动。

3、“爱在孝心里”主题活动。

4、“爱护环境，节约能源”四个一活动;

5、组织学生参加广播操比赛。

四月份：

1、“党是阳光我是花” 主题活动。

2、春游;

3、“历史的选择”爱国主义读书征文比赛;

4、举行数学竞赛;

五月份：

1、开展“远离垃圾食品”及“安全自护”优秀手抄报评选活动;

2、“劳动最光荣” 主题班会;

3、劳动基地活动;

4、“争当优秀班级” 主题活动;

六月份：

1、组织：三好学生初评

2、总结班队工作。

3、庆“六一儿童节”主题班会

4、开展“安全伴我在校园，我把安全带回家”主题征文比赛。

5、评比各类先进和积极分子。

6、期末家访

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找