# 最新幼儿园教师读书心得体会范文(6篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-07-02

*最新幼儿园教师读书心得体会范文一本学期我园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以 “塑品牌、显特色”为目标，教师根据幼儿的身心发展规律,进一步改善幼儿的游戏环境,让孩子们在愉快的游戏活动中,体验社会生活,锻炼交往能力,培养合作精神。以...*

**最新幼儿园教师读书心得体会范文一**

本学期我园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以 “塑品牌、显特色”为目标，教师根据幼儿的身心发展规律,进一步改善幼儿的游戏环境,让孩子们在愉快的游戏活动中,体验社会生活,锻炼交往能力,培养合作精神。以生机勃勃的各项游戏活动从不同层面去促进幼儿的全面发展。

二、保教队伍现状情况分析

1.上学期中期，幼儿园对现有的领导班子做了较大的调整，特别在教育教学管理领域增设教研组长和年级组长，力图把幼儿园保教管理工作做得更为细致也更有成效，所以我们要将教研活动分领域带头人来分期进行。

2、本学期，由于有一个老师的离岗，我们也吸收了一名有丰富代班经验的谌赛佳老师加入了我们这个团队，在原来各组配班的人员上会有所调整，另外在兴趣班老师的任务分配下也会有所调整，也请各位老师积极配合我们的工作安排。

三、上学期主要取得成绩和存在问题：

主要成绩：

1、在各位老师的积极配合下，我们被评为了县级示范园，在众多园所中检查排列第一名。

2、围绕新课本幼儿园教育资源包实施，进行了有效数学教学的策略与方法的研究，一是数学教学与共同性主题教育活动的有效融合，二是一日生活中数学教育的渗透，三是有效数学课堂教学策略与方法的研究。

3、立足幼儿园适应性发展课程在实施教材的科学性、实用性、本土性和有效操作模式研究，形成了一些有价值的反思案例和教学案例，形成幼儿用书、教师指导用书和亲子手册有价值的实验反馈意见，同时也促进了我园课程管理体系框架的规范建立。

4、在学习借鉴别人经验的基础上，开展幼儿园早操活动设，实现了大、中班早操活动编排在艺术性、发展性、游戏性、自主性方面的突破，更有利于幼儿在早操活动中陶冶情操、愉悦身心、锻炼身体、促进发展。

存在的问题：

1、幼儿园小中班、大班早操活动在编排上存在艺术性、发展性、游戏性、自主性方面的欠缺，更有利于幼儿在早操活动中陶冶情操、愉悦身心、锻炼身体、促进发展。

2、计划开展的音乐、美术欣赏教学课案因园内大型活动影响未如期实施，提高幼儿音乐和美术欣赏水平。

3、教师在选择性活动理论与实践研究方面还存在一些问题和不足，一是一些教师对幼儿活动情况观察内容的分析找不准问题的关键与理论结合点，分析泛泛而谈，有研究价值的观察案例不多;二是对幼儿选择性活动的管理有效性不够，教师对幼儿参与活动情况的了解和有效指导及活动区材料管理是改进的方向。

4、共同性活动实施过程中，教师对幼儿已有经验的分析与拓展还不够，教师对幼儿生成活动的引导不够及时，使主题教学呈现出预设强于生成的情况，共同性主题教学对本班孩子发展的适应性要求还有一定差距。

四、本学期保教工作重点：

1、在教研组队伍建设方面，上学期教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，骨干教师队伍初步形成，但各领域的教师还不成熟;青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强教研能力，以评选“优秀领域教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的的专业成长体制。

2、有计划做好不同发展层次教师的专业培训工作，对于新上岗教师的培训目标是帮助新教师走进适应性课程、学习共同性教学主题网络设计、学习选择性活动的组织与实施，熟悉幼儿园一日工作流程及实施细则，并在教学实践中熟悉运用各领域教学的有效策略与方法;针对教师在观察案例写作上存在的理性分析问题上的不足，立足选择性活动研究工作实践，要强化理论学习与培训，并在经常性的观察案例写作练笔与交流中提高。

4、借鉴上学期早操活动研究的经验，对现在的小中班、大班早操活动进行加入晨间游戏活动的编排，以更好的实现早操活动的艺术性、发展性、游戏性、自主性。

5、继续做好湖南省编《幼儿发展课程资源包》，教材的实验研究工作，要在强化课程理论体系学习的基础上，重视课程管理体系的完善，加强共同性活动目标、内容、实施、评价环节的有效督导，实施选择性活动管理有效性研究，提高一日活动质量，使课程实施促进师幼共同发展。

6、总结上学期教研工作经验，结合本学期各年龄班数学领域教学内容，有计划、有重点实施有效数学教学专题研究，并形成园本的课题研究，以提高我园数学教学科学性、规范性、系统性、计划性。

7、注重教师日常听课与评课活动的研究性和实效性。引导听课教师有效记录幼儿的“学”和教师的“教”，并着力提高听课评价的客观性、具体性和理论性。

8、加强卫生保健工作管理，做好传染病预防工作。

9、加强幼儿安全教育，开展相关的教学活动，并组织一次交通安全演习和食品安全讲座。

12、开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。

13、结合重大节日、大型活动，抓住身边发生的有教育意义的热点事件，开展多种形式的教育教学活动，推进创文工作的扎实开展。

五、具体工作和措施：

(一)加强教学与科研工作管理，促进师幼共同成长。

1、加强保教队伍建设，提高教师素质与能力。

(1)在教研组织形式上，将班级活动与特色活动教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。通过组建不同类型的教研组来承担不同类型的教研任务。

(2)抓教研组长队伍建设。首先，要强化教研组长的“三种意识”——学习意识、责任意识、率先意识。在新课程与园本研修项目研究与实践的过程中要自觉做到学习为先，熟悉内化课程理论，并以高度的责任意识配合保教主任指导本级教师工作;要善于管理，以诚待人，能够将本级教师紧紧团结在一起，借助教研平台，满足不同层次和需要的教师专业成长需求。其次，要着力提高教研组长在园本教研中的调查研究能力、决策设计能力、组织执行能力、反思调整能力，使她们能够通过广泛听取教师意见，梳理有价值的研究问题，自主设计方案组织教研，并在有效的反思中提高年级教研有效性。

(3)落实教研管理制度，创新工作方法，充分发挥教师的最大潜能，推进教师整体性专业化成长与个性化成长。首先是要认真落实上个学期我园在教研管理中形成的结对互助、领域教师集中备课、教研组定期交流、教研组成果共享、外出学习汇报、自荐式上课与邀请式听课等注重人文关怀的管理制度，引导教师在和谐、互动、合作、自主的学习团体成长;在课程管理过程中关注常态教学，从保教主任到教研组长通过听“随堂课”、“自荐课”、观察选择性活动组织情况，随查教师备课、教学反思、工作日志、《宝宝成长册》、教师观察记录、教育随笔等案头资料，全面掌握教师一线工作的真实情况做好及时的评价和指导。坚持每周一次的工作例会制度，在“计划、执行、检查、总结、调整”的循环式管理中，确保课程管理质效。

(4)量化教研工作目标，注重中青年教师和骨干教师的分类管理。一是要求每位教师每学期读一本教育教学理论著作，写一篇高质量的读书笔记，每月一篇教育随笔(主题活动实施小结)、四篇观察记录、每周一篇教育反思、每学期参与一个教学研究课题，在此基础上，我们还要求骨干教师、青年潜力型教师每学期上好一节教学研究课，设计一份优秀的活动案例。二是各课题研究组、教研组围绕研究内容开展教学实践研究，每学期有计划、有总结、每周一次的教研、理论学习活动，原始过程资料(录像、图片、研讨计划、记录、教案、说课、听课、评课、学习课件、签到、反思等)完善。

2、以课程建设项目实施为抓手，以提高课堂有效性，优化一日活动质量为目标，加强课程管理，开展园本研修。

(1)全园教师继续以适应性发展课程理论为指导，实施幼儿共同性与选择性活动研究实践。

我们要求老师在教材实施过程中本着学习为先、研究为重的精神，加强课程理论学习，注重根据教材和本地区、本园的实际情况关注幼儿兴趣与能力发展需要，合理制定教学目标、计划和主题，建立教学网络，注重园本课程资源的开发和利用，处理好预设活动和幼儿生成问题的关系，使主题更好地为孩子发展服务。实施中要立足实际，做好幼儿用书和教师指导用书的反馈意见整理，注重优秀主题活动案例的整理。

(2)立足课题研究，与实践相结合。

坚持将课题研究作为教师专业成长的舞台，要求专任教师人人承担课题工作，人人有成果积累，并放手让具有一定经验的教研长和业务骨干教师独立承担课题研究的组织工作，在研究中做到研究深入，操作务实，资料规范完整，教学研究、教学实录、研究随笔、观察记录、经验文章和论文等都围绕研究主题、体现研究过程。

本学期我们将在上学期的“数学活动如何深入生活”的基础上，立足于《教师在数学活动中教学方法的有效运用的实践与研究》为园本课题的研究方向，研究的重点主要是教师在数学活动区的创设与指导，一日生活中数学教育的渗透，数学教学中的指导策略。综合运用理论学习、案例分析、微型讲座、教学观摩等多种教研形式;在组织过程中采用集体性的全园活动和年级组教研活动相结合;注重开展日常数学教学活动的自荐式听课研讨和平行班集体研课议课活动。注重发挥教师参与活动的自主性，采用自我推荐和领导决策相结合等方式安排讲座、示范等任务，同时注重年级教研团队建设，在每一个成功的示范教学和讲座分享中都凝聚全体教师的智慧。

(2)为教师搭建“领域教师”、“骨干教师”、“潜力教师”等不同发展规划的舞台。

针对教师有计划地做好不同发展层次的专业培训工作，根据教师的不同需求提供帮助，建立“师徒式”的培训方式，加强“师徒结对”工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例讨论。每月师徒间互相听课，新教师听老教师两次，老教师听新教师两次，并现场说课评课，提高新教师“课例评析”能力。逐步提高教师教学能力，激发教师潜力，奠定骨干教师基础。

(二)坚持保教并重，认真做好幼儿身心保健与疾病矫治工作。

1、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育,除在一日活动中做好幼儿的坐、行、跑及阅读书写等姿势培养和幼儿良好大小便习惯、用眼卫生的养成教育，还要结合幼儿年龄特点开展安全用电、用火、保护自身安全等的教育，每学期不少于5次教学活动内容，和一次全园性的幼儿安全自救自护常识教育及演练活动。

2、把好晨检第一关，通过晨检了解幼儿的健康状况，检查幼儿的个人清洁卫生，做到对疾病的早发现、早隔离和早治疗。做好五大官的检查(包括皮肤、精神状态、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。检查幼儿是否携带不安全物品来园。做好带药登记。另外在季节性传染病流行期间坚持午检制度，随时关注幼儿健康情况。

3、做好幼儿保健工作的宣传。通过保健专栏加强幼儿季节性传染病的防治知识宣传，幼儿身心保健宣传与指导。

4、加强季节性幼儿传染病的预防和计划免疫接种工作，要把幼儿传染病的发病率控制在最低限度。

5、科学合理地安排幼儿的作息时间，每天保证2小时的户外活动，充分利用阳光、空气、水等自然因素开展丰富多彩的户外选择性游戏活动和共同性体育活动，保证运动量，充分锻炼幼儿机体，增强幼儿体质。

6、注重幼儿心理健康，创设良好精神环境，引导幼儿心理健康发展。要求教师和幼儿交朋友，形成民主、平等、宽松、愉快的班级氛围，营造促进幼心理健康发展的良好精神环境。

(三)开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。

1、加强家长工作的实效性，提倡个性化指导和服务。

(1)每月一期的家园栏除周教学计划、“温馨提示”、课程实施、近期开展的主题活动介绍外，各班教师要根据本班幼儿实际情况，针对家庭亲子阅读理论与实践指导做一些家教知识的宣传服务，还可以开设一些具有班级特色的宣传栏目，使其成为家园共育的一个重要窗口。

(2)有重点、分年龄段开好班级、年级家长会与组织家长讲座。本学期小班以“小班幼儿生活习惯的养成”、中班以“幼儿的数学学习”和大班“幼小衔接”为主题作专题家长会与家长讲座。

(3)通过每月一次的面向家长的教学开放活动“六一”活动、 “亲子春游”、“阅读活动”等大型亲子活动活动，搭建起宣传我园新课程理念，展示教师风采、展示幼儿综合素质发展水平的平台;

(4)幼儿园除坚持每周五下午的家长接待日服务工作外，保证随时接待和解答广大家长提出的各种问题,包括向家长做耐心细致的解释。

(5)尝试在一些班级建立班级博客，进一步拓展家园交流互动的平台。

五、20xx学年上学期月主要工作安排：

二月份：

1、教师师德培训，及园所保教、教研工作计划的安排。

2、清洁整理园内环境，做好班级日常保教用品的清洁消毒工作，各班要根据本班近期教育目标与内容安排进行室内外活动区环境和主题墙饰的初步设置，拟定开学第一周的教育计划、完成相应备课，做好开学准备。

3、完成第一期家园栏(含园刊、班刊)的出刊工作

4、张贴欢迎标语，营造开学氛围，迎接小朋友的报名。

5、开学典礼迎接新学期的开始.

6、环境布置与每月主题更改。

7、家长会的召开。

8、第三届家委会的成立和召开。

9、幼儿园安全教学比武活动

三月份：

1、小、中、大班的亲子春游活动。

2、数学领域小组教研活动的学习和开展。

3、语言领域小组教研活动的学习和开展。

4、中小班食品安全讲座。

5、大班组交通安全演习。

四月份：

1、第二届阅读节活动的开展

2、各年组班级组织开展一次家长助教活动。

3、策划六一活动方案

五月份：

1、六一活动方案的确立。

2、保育员技能竞赛活动。

六月份：

1、六一文艺汇演

2、教师技能比武：创意手工diy比赛及各年级幼儿早操活动创编

3、幼儿园各领域发展目标测查与汇总分析。

七月份：

1.发放\"家长调查问卷\"。

2、大班毕业典礼

3、中小班期末汇报活动 3、教师期末评估

4、班级财产清理

5、做好各口资料的收集、整理归档工作。

**最新幼儿园教师读书心得体会范文二**

一、情况分析

教育教研工作是教学工作的核心，为此，我园课题组立足本园实际，将科研与教研进行有效整合，以园本研修为载体，引领全体教师在实际反思中进行探讨、研究、前进，在提高幼儿园以科研促教研的科研能力与水平上，扎扎实实地开展了一些富有成效的工作，有效推进了教师教育科研能力和专业化水平的发展。不过，在幼儿园科研工作的过程中，虽然已经建立了科研工作制度和科研管理机制，但我们也发现，在课题实施过程中，教师还缺乏投入课题研究积极开展实践研讨的主动性。部分教师有厌烦情绪，尤其是一些新老师，根本不清楚课题是什么，该做什么，虽然跟着有经验的老师一起做，但过程中缺乏思考，研究的深度与质量有所欠缺。本学期希望能借助规范课题资料为动力，以幼儿园课程建设为契机，作进一步的探索。

二、工作目标

1、进一步加强科研工作中的组织和管理，构建合理有效的教育科研管理机制和分级管理运作模式，不断提高科研管理水平。

2、认真实施课题组活动计划，定期组织开展研讨、成果展示等活动，推进教师积极参与的热情，有效提高教师科研水平。

3、为教师参与科研提供条件，帮助克服研究中遇到的各种困难，调动其参与教育科研的主动性和积极性，逐步形成幼儿园浓厚的科研氛围。

三、主要工作及措施

1、加强对现有课题的常规管理，促进研究的规范化、科学化，提高科研的实效性。

2、认真定制本学期各课题组活动的计划，要求有操作性，并及时做好资料的阶段收集、整理、汇总工作。

3、建立健全学习和交流制度；组织教师学习有关理论，掌握科学的研究方法等。

4、积极鼓励教师总结实践经验，梳理思路，把零零碎碎的东西上升到理性化，概念化的程度，形成有一定推广价值的科研成果。

**最新幼儿园教师读书心得体会范文三**

主题来源：大班《梦幻西游记》

涉及领域：语言、、社会

活动形式：集体、分组

教案目标：1、体验同心协力的同伴关系

2、理解有情节的内容，感受中国传统连锁调的形式特点，能学会有表情地朗诵

3、对幼儿进行安全教育（不要跟着陌生人走）

4、能够分角色表演

教案准备：

1、响板一个，音乐《一个师傅三个徒弟》

2、《孙悟空打妖怪》磁带，唐僧师徒及妖怪（双面）头饰、面具、卡片

3、《孙悟空打妖怪》相关情节的道具：金箍棒、大钉耙、行李箱、贴绒黑板

教案过程：

一、组织教学使幼儿安静

二、通过交谈引导幼儿巩固唐僧师徒的特征

1、教师故作神秘状让小朋友猜猜老师请来了几位好朋友，他们都是谁呢？然后放音乐《一个师傅三个徒弟》。（声音先小后大）

2、出示孙悟空面具，然后以他的口吻向幼儿介绍自己——是随师父去西天取经，谁知道孙悟空的师傅是谁吗？

3、与幼儿互动，根据幼儿的回答一一出示唐僧、猪八戒、沙和尚等卡片，并说出他们各自有什么特征（如孙悟空有金箍棒、猪八戒非常贪吃……）

4、根据孙悟空的自述引出妖魔鬼怪，让幼儿想一想，为什么唐僧、猪八戒容易上当受骗？孙悟空为什么没有上当？我们小朋友要向谁学习？平时陌生人给你东西吃，要像猪八戒一样贪吃吗？

三、欣赏

（1）、请幼儿自行表演角色动作，放录音机让幼儿听《孙悟空打妖怪》

（2）、带上围裙，有节奏地念《孙悟空打妖怪》，同时按顺序一一出示头饰

（3）、听后请幼儿说说这首念起来有什么特别的地方

四、教念

教师加上身体语言完整地念一遍，让幼儿跟着老师念

五、角色表演

（1）、请几位幼儿分角色表演，让幼儿确定自己扮演的是什么角色，根据的情节进行表演，没有参加的小朋友和老师一起念《孙悟空打妖怪》

（2）、重新找小朋友将重复1—2遍，加深幼儿印象

六、结束部分：

小结：在《一个师傅三个徒弟》的音乐中让幼儿做自己喜欢的动作走出活动室。

这是一篇不错的幼教人员写的语言教案文章的内容，涉及到20xx幼儿园语言活动大全集相关的工作内容，读者们可以在实际工作中在操作的时候稍加变换，大家的工作经验可以在下面进行留言讨论，还几篇很优秀的相关的教育教案文章推荐给你，幼儿语言教案古诗春晓，更多的相关内容可以参阅中班语言教案。

**最新幼儿园教师读书心得体会范文四**

一、指导思想

围绕市教研室和园务工作计划，认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，加强理论学习，树立新的教育理念，提高教师素质，坚持以教研组为主阵地，进行课程改革的研究，遵循幼儿教学特点，积极营造教科研氛围，深化教学研究，进一步优化保教质量。

二、主要工作及措施

(一)磨练教师内功，提高教师业务水平。

1、组织教师基本功比赛，要求全园教师都要参加竞赛活动。内容包括弹唱、说、跳、写、画、说课等7各方面。

2、磨课活动

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取“磨课活动”方式，让每位老师上课、相互听课、评课，在实践工作中相互帮助，相互指导，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

3、同题异构、一课三研、教学沙龙活动

本学期我园继续开展以年级组为单位，全园参与的形式开展同题异构、一课三研、教学沙龙的活动，让年级组的老师充分发挥主人翁的态度，围绕课堂观察积极筹备、设计、实施活动。通过这种同伴式的研究方式让我们的老师知道自己的劣势与优势，然后找准自己的发展方向，努力前进。

4、有效一日活动。做好各个环节中的保教工作，切实把落实幼儿良好的行为习惯、学习习惯及生活卫生习惯当作工作的重要任务来抓。对幼儿加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为幼教工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织开展各种思想教育和安全常规教育， 努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于语言、美术、音乐等各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。以三八妇女节、五一劳动节等重大节日和集体活动为契机，开展相关的德育活动，以加强对幼儿的思想教育。认真组织评比“好孩子”等，用身边的典型开展教育，让更多的“好孩子”带动全体幼儿，总体提高幼儿的素质。

(二)加强园本培训，努力提高教研工作的实效性

1、开展园本教研活动，针对日常教育教学中的问题和困惑，以年级组为单位进行教研研讨，这对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2、规范幼儿园保教工作常规，加强“六认真”的工作管理

我们将根据“六认真”工作，定期检查、督促、分析、反馈，增强保教工作的有序性，提高教研活动的有效性。同时继续抓好幼儿观察记录工作，促使研究工作能有效促进幼儿的发展，形成有效的幼儿个案研究。

3、完善班级管理检查制度，继续开展“优秀班集体”评比

为了更好的优化幼儿的一日活动，我们根据检查管理制度，由行政及骨干教师对班级的常规每周进行抽查，并提出反馈意见和建议，让各班的常规工作越来越完善。

4、发挥骨干教师的引领作用。骨干教师每学期要上好1—2节展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用，并能加强自身学习，提高理论素养，积极撰写论文，给年轻教师做好榜样，起到带头的作用。

(三)家长工作

积极做好家长工作。加强家园互动，定期向家长开放教育活动，亲子游戏活动，并通过家园联系栏、家长会和电话、飞信等形式，向家长宣传幼儿园的教育宗旨，办园理念及工作要求，主动接受家长的监督，达到家园教育目标一致。把工作做到每一个幼儿身上，杜绝遗漏现象。

(四)、其他工作齐头并进，全面提高保教质量。

1、做好卫生保健工作。加强膳食管理，提高一餐两点的质量，做好幼儿饮食卫生的管理及监督，杜绝食物中毒的发生，预防病从口入。加强对常见病的管理、传染病的预防、疾病的矫治工作。

2、加强儿童体格锻炼，广泛开展户外体育活动，保证户外活动时间，增强儿童体质。

(五)分月安排：

二月份：

1、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。

2、检查各类计划的制定情况

3、欢欢喜喜过元宵

4、各班开展“公开课”

三月份：

1、各班组织幼儿开展庆“三八节”活动 教师开展“庆三八”诗歌朗诵

2、个班开展“月底展示课”活动

3、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。

4、园本培训——如何形成有效的教案、如何创设快乐的环境

四月份：

1、结合主题活动各班组织幼儿春游踏青活动

2、各班做好“预防春季传染病防治”工作

3、教师进行“弹唱、跳比赛”

4、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。

五月份：

1、各班开展“庆五一”活动

2、各项常规活动检查

3、教师开展“讲故事”比赛

4、各班准备六一节目

六月份：

1、全园开展“庆六一”活动

2、做好幼小衔接工作

3、大班毕业典礼

4、做好期末总结、量化、评比工作

5、做好教具资料的清查、整理工作

6、组织教师做好期末幼儿发展评估工作，评比“好孩子”、“特长幼儿”

7、填写幼儿发展报告单，发放奖品、奖状。

**最新幼儿园教师读书心得体会范文五**

一、指导思想

本学期，我园将继续坚持\"科研先导，研训一体\"的发展思路，以\"教学过程改进行为\"为抓手，确立\"挖掘明星教师，培养青年教师，带动全体教师\"目标，分层指导，多种培养，梯队式地使园本教研的实效性真正落实到每一位教师的身上，不断提升幼儿教师的专业水平，促进不同层次的教师的多元化成长，从而促使本片区的园本教研工作回归到为优化幼儿园教育教学质量服务。

二、教研目标

1、通过业务理论学习，专家讲座的园本教研活动，聚焦教研问题，确立切合实际的教研主题，让老师们学会在反思中提高专业素质，在理论的引领下敢于创新教学方法，打造一支有较强教研能力的教研组，促使教师的教育理念逐步转化为教育行为，提升幼儿园教师的素质。

2、以课题切入点，通过园本教研活动，深入挖掘教育资源，进一步进行具有园本特色课程的尝试，较好的满足幼儿的生理、智力、情感、交往、安全等各方面的需要，促进幼儿全面和谐、富有个性的发展，使孩子自主、自信、自尊、自我约束等人格中最宝贵的品质得以培养和发展，形成办园特色。

3、通过园本教研，进一步提高本园、结对园与挂靠园课堂教学活动的组织水平，在互动交流提炼中使我片区的保教质量更上一个新台阶，从而更好的服务社会。

三、教研内容

1、幼儿园以教研组为单位开展多形式教学研讨活动，要求活动前有计划，活动后有记录。继续以创建特色园为指引，开展针对\"地方特色课程\"的区域活动创设研讨，打造有特色的园所文化。期初，每位教师制定切实可行的自培计划，做到思想有追求、心中有目标，行动有计划。鼓励教师进行学历进修，尽量安排教师外出学习。

2、以教研组的评选为契机，为教研组长搭建平台，积极开展课堂教学改革，师徒结对，多层次地开展说课、听课、评课等研讨活动，提高课堂教学的有效性，锤炼一支学习型、实践型、研究性的教研团队。

3、以学习互助小组的形式开展研训活动，发挥我园骨干教师及\"名师培养对象\"的优势，加强教师间的互动，在行动中发现问题，解决问题，逐步帮助全园及各挂靠园老师提高主题教学内容的有效整合，开展帮带活动，鼓励教师积极申报并参加课题研究，在研究的过程中提升自己的教学水平。

4、围绕课题，组织教师进行教案设计，积极撰写教育教学经验文章、教育案例。本学期，将鼓励全园教师进一步\"走近课题\"，邀请专家进行专题讲座，引领全园怎样做课题，创设良好的全园科研氛围。通过教学观摩、展示，不断提高教师的教学技能，促使教师的个性化发展，培养明星教师，一点带面，发挥辐射效应。

5、组织教师参加区进修学校的培训，参加市、区组织的教学观摩研讨活动，开阔眼界，汲取新思想、新做法，促进教师教育能力的提高。本学期的幼儿园教研活动，我们也将在区教师发展中心和姐妹园的指导和帮助下，以更多、更符合实际的形式开展好每次的教研活动，让教师有所提升。

**最新幼儿园教师读书心得体会范文六**

提到区域活动，在我们的老师中间可能有人把它作为集中教育活动的一种补充或者把它看作集中教育活动后幼儿的放松游戏，这两种看法都是有偏颇的。区域活动也是一种教育活动，它是教师根据教育的目标和幼儿发展的水平,有目的的创设活动环境,投放活动材料,让幼儿按照自己的意愿和能力,以操作摆弄为主的方式进行个别化的自主学习的活动。它能为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心，在发挥幼儿的主体性，发展幼儿的操作能力和探索能力方面具有明显优势。因此它与集中教育活动是相互联系，相互转换，相互补充的。

那怎样才能开展好区域活动呢?要说的话题会很多，今天我只是从区域活动的设计和指导两个方面来谈。

一、区域活动的设计、准备

我这里要说的区域活动的设计，设计的不是具体的教育活动，而是活动的材料、环境。

在幼儿园每个班都会根据本班幼儿的兴趣、身心特点、发展需要及本班活动主题等开设若干活动区，活动区设置好以后，接下来教师就要创设活动区的环境了。那么怎样才能为幼儿创设良好的区域活动环境呢?

1、创设良好的区域环境。

(1) 突出特色。

要根据各个区域进行有特色的布置。一般来说，各活动区都有一些基本的、相对稳定的材料。语言区通常投放一些图书、头饰、手偶等资料，张贴一些有趣的图画和一些幼儿仿编的儿歌，同时也可放置一些空白纸，铅笔等习作物品。美工区投放的东西除一些常规的幼儿练习用品外，如剪刀、橡皮泥、工作纸、彩色笔、油画棒等，还可以再投放一些简单手工作品的示范图，在美工区最重要的是要设置一面幼儿作品的展示墙或一块展示台，可以让幼儿粘贴、摆放自己觉得满意的作品。在科学区通常提供一些幼儿操作材料，操作材料与主题相关。在音乐区、表演区投放一些简单或自制的乐器、头饰、自制服装等。当然各个活动区环境的创设还要考虑不同班级、不同时期的主题，根据每班主题内容的具体情况而做相应的调整。

(2) 引发学习兴趣。

在创设区域时，要充分利用儿童的好奇心，激发和培养幼儿的学习兴趣，儿童只有在新颖的创造性活动中才能体会到在其他任何活动中无法体会到的快乐。我们可以利用自然物设置悬念，例如：美丽的春天到了，在自然角中饲养了一些小蝌蚪，孩子们围着小蝌蚪看呀、说呀充满好奇：小蝌蚪的眼睛长在哪里?小蝌蚪喜欢吃什么?小蝌蚪变成小青蛙是先长前腿还是先长后腿?教师利用这些悬念激起幼儿渴求知识的欲望，然后引导幼儿每天进行观察，从而让幼儿对小蝌蚪产生浓厚的兴趣，同时展开思维的翅膀，去主动探究有关小青蛙的知识。

(3) 让幼儿与环境互动。

互动的前提是幼儿要能根据自己的生活经验看懂、读懂环境。 “环境”对幼儿来说是一种隐型的“指示牌”， 符合幼儿经验的，幼儿看得懂，就会朝指示的方向前进;反之，幼儿会根据自己的经验去解释“指示牌”的意思，往往这种解释是一种曲解，造成活动预定目标的偏离。有这样一个例子：一个小班的教师布置了一个小剧场的活动区，两边有积木搭成的台阶，中间是舞台，上面摆有各种表演道具，可是活动时孩子们却跟着背景音乐反复地走台阶，根本没有理会旁边放置的各种表演道具。后来另一位老师把“台阶”撤掉，其他老师坐在“舞台”前的椅子上，安静等待，不一会儿，孩子们纷纷拿起来“道具”，随着音乐跳起舞。在这个案例中，教师没有言语上的指导，造成幼儿前后行为的不同，实际上是环境在起作用。先前的环境是教师根据自己的生活经验创设的，是从成人的角度出发的，因为成人去过剧场，知道要通过舞台两侧的台阶才能上舞台，但这点恰是幼儿实际生活经验中缺乏的，在他们的经验中，“台阶”就是意味着“上楼”、“下楼”，所以才会造成最初幼儿反复走台阶的现象。当后来把“台阶”撤掉后，教室的空地符合了幼儿对“舞台”的认识，才使幼儿的活动得以朝着预设目标进行。因此我们创设区域环境首先应考虑到幼儿的实际生活经验，要让环境能与幼儿对话，这样幼儿才能在与环境的互动中不断丰富原有经验。

2、活动材料的准备和投放。

这方面的内容专家学者们都进行了很多探讨，大家对此已经有不少了解,我只是把一些观点和我自己的一些理解综合了一下。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找