# 关于毕业生跟踪调研管理办法通用(4篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-02

*关于毕业生跟踪调研管理办法通用一一、实习期限自\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_\_\_\_大学就业派遣报到证上规定的报到时间止。二、实习内容1.甲方为乙方实习提供各项便利条件;2.乙方应虚心向甲方业务员学习外贸技术，基本掌握外贸...*

**关于毕业生跟踪调研管理办法通用一**

一、实习期限自\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_\_\_\_大学就业派遣报到证上规定的报到时间止。

二、实习内容

1.甲方为乙方实习提供各项便利条件;

2.乙方应虚心向甲方业务员学习外贸技术，基本掌握外贸工作的`程序和实务;

3.乙方应根据甲方安排积极协助甲方业务员办理外贸业务，同时完成甲方交办的其它事务;

4.乙方在实习期内应积极寻找客户，开拓业务渠道，争取在实习结束前业务能上手。

三、实习报酬实习期间甲方根据乙方的工作态度、工作表现等给予一定的劳务费。

四、实习纪律乙方应严格遵守国家法律、法规和甲方制定的各项规章制度，乙方在业务上受指导老师指导，行政上由甲方办公室管理，实习期满由甲方写出实习鉴定。

五、实习期间如因乙方过错造成甲方损失的，乙方应承担相应责任。

六、实习期满，若乙方符合甲方聘用条件，甲方对乙方有优先聘用权。若乙方违反此规定，应向乙方支付违约金\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元。

七、乙方向甲方交纳\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元人民币的履约定金，作为履行本协议第五条、第六条的担保。

八、本协议自双方签字盖章之日起生效。

九、本协议一式二份，甲、乙双方各执一份。甲方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_代表：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**关于毕业生跟踪调研管理办法通用二**

尊敬的各位、各位老师、各位同学：

\_\_\_班48名毕业生发言。四年了，学学习与生活为奠定了坚实的基础，明天就要离开曾经憧憬向往的大学生涯，走向的归宿——社会。服务社会才是的，会投身在社会的大课堂中进步，在社会的大舞台上大展鸿图。再此，我代表班的全体毕业生，感谢母校四年来对的培养与教育，感谢各位与老师对的关爱与教诲，感谢家人对的付出与鼓励，感谢身边朋友带给的快乐与帮助。

大大的句号。从此，告别了一段纯真的青春，一段年少轻狂的岁月，充满幻想的时代……毕业前的日子，过的好像流沙，想挽留，一伸手，有限的时光却在指间悄然溜走，毕业答辩，散伙席筵，举手话别，各奔东西……一切似乎都预想的到，一切又走的太过无奈。自我介绍么？

一起逛街，一起喝酒，一起聊天，一起唱歌么？

过往的快乐与忧伤，记录着的青春与过往，也见证着的情深义重。从大一开始次上讲台的激动，次加入社团的好奇，次考试的紧张……到此时在为工作选择里彷徨，每人都忙忙碌碌， 一切仿佛一首没写完的诗，匆匆开始就要匆匆告别。岁月里，大学是的资本，的慰藉。同学都在那里举杯，为的日子与情感，为将来的分别与感伤。昔日笑声的整个宿舍楼就在几天之内变回空楼，变成无限伤感的符号。想起四年以前，拎着简单的行李来到这里，而明天，重新拎起新的行李，将要开始下一站的生活。

长长的省略号，青春散场，等待下一场开幕。等待在前面的旅途里，迎着阳光，勇敢地飞向心里的梦想；等待在前面的故事里，就着星光，回忆这生命中最美好的四年，盛开过的花……道一声离别，送一声祝福，再过多少年，走到哪里，也不会忘记，曾经孕育过的片深情的土地。

小小的驿站，毕业并不代表结束，而是欢呼开始，庆祝，而是宣布进步。生活总会有，现实总要去面对，要到生活的星图上去寻找的新位置，不管走到哪里，不管在岗位工作，都会填好人生的履历表，为母校争辉添彩。

四年是怎么走的，此时都不必埋怨与懊悔，明天开始，一切都将清零，又在起点，走向社会的大舞台。老师们工作，身体安康，合家幸福，记得还会回来看你们。

**关于毕业生跟踪调研管理办法通用三**

女，1988年出生，20xx年8月考入xx省属大学经济贸易学院对外贸易专业，业余时间兼修电子商务专业课程，20xx年6月二类本科毕业。

对个人自身条件的优势与弱势可从以下这些项进行分析：

1、职业爱好：自己喜欢与不喜欢做的事情

爱好：喜欢能让自己静下心来的工作环境，能自己控制、安排的工作，跟人打交道的工作。

不喜欢：机械性重复的工作，也不喜欢没有计划没有收获的忙乱，不喜欢应酬和刻意的事情。

2、学习能力：学习速度、学习深度、特长的学科

优势：

喜欢思考问题，有一定的分析能力，有寻根究底的兴趣，一定要将事情想清楚;

有浓厚的学习兴趣和一定的实力，比如英语水平不错;

逻辑性和条理性较好，书面表达能力较强。

弱势：

工作、学习有些保守，学习速度较慢;

口头表达有时过于细节化，不够简洁;

创新能力有待提高。

3、工作态度：对工作执着上进的程度

优势：

做事认真、踏实，生活态度积极，善于发现事物和环境积极的一面;

有责任心、爱心，并且喜欢工作;

心思细腻，考虑问题比较细致、周到。

弱势：

竞争意识不强，冒险精神不够，对环境资源的利用不够主动，也就是快速适应环境的能力不够;

做事不过果断，尤其作决定的时候容易犹豫不决;

做事有时拖拉，不够雷厉风行。

4、与人交往能力：交往意愿、交往范围、交往深度、合作经验

优势：

待人真诚，放得开，乐于与人交往和沟通，善于开导别人;

当过班干部，组织过集体活动，有一定的组织管理能力和经验。

弱势：

对应酬不感兴趣。

5、自己的资金、家庭、朋友的支持程度

父母在一座小城市，一般工人家庭，无法在资金、人脉上帮助自己;

在学校时交了不少朋友，构建了良好的人际关系;

年级高一些的同学毕业后，留在省城的不少，他们愿意帮助自己，也有很多向他们学习的机会;

他们也刚刚毕业，能力有限。

万绮雯对外部环境的机会与威胁从以下这些项进行分析：

1、国际环境：行业的开放性、外资情况、全球经济情况

2、国内环境：政策导向、人口结构、gdp

机会：

就专业方面来说，加入世贸组织后中国的国际化程度越来越高，外语的使用越来越广，就业机会较多;

现在是一个计算机信息的时代，国际、国内贸易的形式越来越多地使用电子商务进行交易，就业机会较多。

威胁：

金融危机、人民币升值等原因，使中国的出口下降极快，外贸行业的就业机会非常悲观;

就业形势严峻，大批没有工作经验的学生就业困难。

3、所在的具体地区或城市情况

机会：

在就读大学的省城有很好的商务机会，是国内出国企业较多的城市。

威胁：

在金融危机中受到的影响也较大，目前外贸行业就业机会极少。

4、学校的情况、专业的情况

机会：

学校提供了一些很好的学以致用的机会，可以积累一定的实践经验，同时有很多的机会与各行业人士接触、交流、学习，提高自身素质。

威胁：

外贸与电子商务专业都是重视实操的专业，自己的实践经验太少。

5、行业情况：行业特性、行业景气度、行业发展趋势、竞争程度、上下游产业价值链

威胁：

尽管中国的网民人数已经超过美国，网上交易额也在不断增长，但与专业相关的职业如：外贸行业、电子商务行业，市场化程度较高，对竞争能力有较高的要求，而这是自己的劣势。

机会：

考虑能很好地发挥自己与人沟通能力的职业，如教育行业，既能体现自己的优势，又跟个人专业结合，对竞争性要求也相对低一些。

6、企业的发展状况：老板、高级管理者、企业文化和制度、产品和市场、竞争对手

机会：

扩招使种类学校都需要素质良好的师资。

威胁：

自己没有教育行业的认职资格;

学历水平相对于当教师来说也不足。

7、岗位就业情况：岗位发展趋势、竞争程度、待遇水平

机会：

教师是一个永远需要的岗位;

待遇水平不错，受人尊重。

威胁：

竞争激烈。

如果要从事教师的职业，万绮雯认识到自己的学历需要提高，有必要继续深造，但考虑到个人及家庭条件，还是先工作两年有一些实际的体验，也多积累些经验，然后再去学习比较好。

1、进入教育行业;

2、考上省师范大学的教育专业研究生;

3、毕业后成为教师;

4、在经济上，财务独立就可以了。

1、今年努力考取专业英语四级，并进一步向专业八级的要求靠近，寻找英语家教的机会，获得一些教育的体验，至少对中小学生的情况有些了解。

2、开始留心教育行业的招聘广告，注意看招聘教师时的要求，自己向这一要求的方向努力。

3、关注教育行业的其他职位，发现其中适合自己的。

4、不要被外贸、电子商务的相关职位转移了注意力，虽然在自己的学校，这类的机会看起来更多一些。

5、留意省师范大学教育专业研究生招生计划，选择适合自己的专业及导师，找机会旁听他们的课程。

开始按计划行动之后，万绮雯发现教育行业的教师职位门槛相对于她来说，确实比较高，她根本没有机会，但教育行业中其他的行政后勤岗位中还是有适合自己的。

她找到了当家教的机会，帮助一个小学生补习英语，她认真地对待这份兼职，与她的学生交朋友，尝试了解学生的心理。经过半年的努力与准备，她终于被一家职业高中看中，录取为学校机房的网管，主要的职责是：维护学校机房的设备，在上课时间，为相关教师准备机器，协助管理学生上机，在非上课的自习时间，为来机房上机的学生服务。这个工作自主性较强，平时的时间比较自由，“没人管”，万绮雯可以复习为教研做准备，而上机时间，为学生服务也适合她的乐于并善于与人交往的个性特点，她干起来即高兴又称职，受到学生欢迎和学校领导的认可。

万绮雯一边在学校上班，熟悉学校的环境;一边备考研究生;另外，她了解到学校有在职学习名额，还准备争取学校的在职学习名额，到师范大学进修，回来继续为学校服务。在一个符合自己优势与喜好的行业与岗位上，万绮雯如鱼得水，干得很起劲也很开心。

**关于毕业生跟踪调研管理办法通用四**

尊敬的领导：

您好！今向贵单位推荐我系会计学专业的毕业生xx同学。

该生是xx大学的一名毕业生。他的知识和能力不会让你们失望，将无愧于您的选择。他决定以无悔的青春走到你们中间，实现共同的辉煌。凭他自己十几年来刻苦学习的结果和吃苦耐劳的本性作为奠基石，如果说他有什么优点的话，那就是他年轻。

在校期间，该同学认真学习，勤奋刻苦，努力做好本职工作，在学生会和班级工作中积累了大量的工作经验，使自己具有良好的身体素质和心理素质。几年来他努力学习专业知识，从各门课程的基础知识出发，努力掌握其基本技能技巧，深钻细研，寻求其内在规律，并取得了良好的成绩，荣获x等奖学金。在学好专业知识的基础上，他还自学了电脑方面的一些知识，比如：电脑一般故障的排除、文字处理与排版等。

实践是检验真理的唯一标准。所以他利用暑假期间到xx电器公司实习电路的配线和故障排除，还安装了xx中学的语音室的电路等。课余时间还要到图书馆为同学们服务，在图书馆和阅览室里，他学到了很多各方面的知识。一个人只有把聪明才智应用到实际工作中去，服务于社会，有利于社会，让效益和效率来证明自己，才能真正体现自己的自身价值！他坚信，路是一步一步走出来的。只有脚踏实地，努力工作，才能做出更出色的成绩！

请各位领导给他一个机会，他会用行动来证明自己。本人相信若该生能进入贵公司，其潜力必能得到相当程度的激发，在此，本人愿毫无保留推荐xx同学进入贵公司。最后，衷心祝愿贵公司事业发达，蒸蒸日上！

推荐人：xxx

xxxx年xx月xx日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找