# 幼儿园洗澡歌教案(3篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-07-02

*儿歌《洗澡》教案 幼儿园洗澡歌教案一小鸭子头饰每人一个，手帕每人一份。在音乐《母鸭带小鸭》的伴随下，老师带着小鸭去游玩。师：“今天天气真好，老师带小鸭子到外面去玩，好吗?”生：“好!”师：“那咱们出发吧!”师：“唉呀，好累啊!”(边擦汗边跟...*

**儿歌《洗澡》教案 幼儿园洗澡歌教案一**

小鸭子头饰每人一个，手帕每人一份。

在音乐《母鸭带小鸭》的伴随下，老师带着小鸭去游玩。

师：“今天天气真好，老师带小鸭子到外面去玩，好吗?”

生：“好!”

师：“那咱们出发吧!”

师：“唉呀，好累啊!”(边擦汗边跟小鸭子说。)“咱们先坐下来休息一下!”小鸭子跟着擦汗。

“哦，我知道小鸭子最近学了一首很好听的歌曲叫做《表情歌》，能唱给老师听听吗?”小鸭子大声地说：“能!”

音乐响起，小鸭子随音乐唱出《表情歌》。

1.音乐一停下来，雷声响起。

师：“啊...这是什么声音啊?”

生：“老师，打雷了，快要下鱼啦!”

师：“那咱们快点找个地方避雨吧!”

2.想办法解决问题。

小鸭子跟着老师去避雨了，好不容易找到了一个屋檐避起雨来，可全身都湿透了，还发出一阵阵汗臭味。

师：“唉呀，怎么这么臭啊?”

一只小鸭说：“老师，刚才我们玩的时候出了很多汗，现在有被雨淋湿了，所以发出一阵臭味。”

其他小鸭子连忙附和：“是啊!是啊!”

师：“那我们该怎么啊?”

生：“洗澡!”

师：“对了，我们来洗一个香喷喷的澡，把身上的臭味通通都洗掉!”

1.师：“那么谁能告诉我，在家里谁会自己洗澡?”小朋友自由讨论。

老师提问个别小鸭子：“在家里，你是自己洗澡还是爸爸妈妈帮你洗啊?”请个别幼儿回答。

师：“哦，原来还有很多小鸭子都不会自己洗澡的\'，那现在我们一起来学一学怎样洗澡吧!”

2.教授幼儿每一个洗澡的动作。

师：“我们想要洗澡，首先要怎么做?”让小朋友自由讨论，各抒己见。

师：“然后呢?”......

教师采取多种形式提问(集体或个别提问)，教师从中听取正确的答案，在向幼儿说明，然后请幼儿示范。再由老师示范，小鸭子跟着学。

动作顺序如下：

脱衣服――开水龙头――试水温――洗湿身体――擦肥皂――搓身体的各个部位――冲水――擦干身体。

师：“好啦!我们已经学会洗澡了，现在雨停了，我们一起到池塘去洗澡吧!”

小鸭子一片欢呼声。

师：“差点忘记了，我们洗澡还需要手帕呢!老师送一块给小朋友吧!”

那出魔术棒，嘴里念咒语：“变变变，变出一块手帕!”小朋友从腰间取出一块手帕。

音乐响起，小鸭子自由洗澡。

“天黑了，小鸭子也把身体洗干净了，我们赶快回家吃饭吧!”

**儿歌《洗澡》教案 幼儿园洗澡歌教案二**

一、活动目标1、鼓励幼儿大胆想象，创编洗澡的动作，并能与音乐节奏合拍2、体验洗澡的快乐，了解洗澡的一般过程。3、培养幼儿的自理能力及合作能力。二、活动准备：洗澡音乐，洗澡过程vcd，节奏图示。三、活动过程：（一）、听音乐愉快进场（二）、引出课题，大胆想象洗澡动作。1、提问引出课题，“你在家里是怎样洗澡的`？”2、观看宝宝洗澡过程，提问“宝宝是怎么洗澡的”。

3、幼儿集体随音乐学宝宝洗澡，鼓励幼儿想出新的洗澡方法来。

（三）、出示节奏图示一1、请幼儿拍出基本节奏，并用身体动作尝试。2、听音乐集体练习一遍。（四）、出示节奏图示二1、请幼儿拍出基本节奏，并用身体尝试。2、请幼儿集体练习。3、听音乐练习一遍。4、请幼儿欣赏教师完整示范。5、幼儿完整练习一遍。6、请

幼儿互相洗，培养合作能力。

（五）、结束：听音乐、教师带幼儿出场。

小班音乐宝宝不怕冷

学习活动：宝宝不怕冷

活动目标：

1． 感受歌曲活泼、有力的情绪，会用欢快、跳跃唱法唱歌。

2． 愉快运用动作表现歌曲内容。

活动准备：音乐磁带。

活动过程：

一． 熟悉歌曲内容。

1． 教师做锻炼动作，请幼儿猜。（搓手、跳、跑步等）

2． 在教师语言提示下，幼儿模仿教师动作。

3． 教师与幼儿边说歌词，边做相应动作。

二． 理解歌词内容。

1． 教师范唱，幼儿倾听。

2． 教师用问答方式说上半句，幼儿说下半句。

3． 师幼完整朗读歌词。

三． 学唱歌曲。

1． 教师与幼儿速度较慢完整跟唱。

2．引导幼儿唱时应跳跃些。

四． 根据歌词表现动作。

1． 鼓励幼儿边唱边即兴做动作。

2． 教师注意了解幼儿表演愿望。

3． 带领幼儿跟着音乐磁带边唱边表演。

**儿歌《洗澡》教案 幼儿园洗澡歌教案三**

1、体验歌表演活动的有趣。

2、知道夏天要天天洗澡的道理。

3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

歌曲录音《洗澡》。

1、导入活动：

教师以问题的形式导入：

“天热了，你们每天洗澡吗？为什么要洗澡呢？”

“你知道洗澡时需要哪些东西吗？”

“你会自己洗澡吗？\"说说你是怎么洗澡的？

教师根据幼儿的回答归纳：夏天，因为出很多的汗，人的皮肤上会沾染细菌等，所以要天天洗澡，这样才是讲卫生的好孩子。

2、欣赏歌曲：

欣赏歌曲录音1~2遍：

“你听到歌里唱了什么？”

幼儿复述，教师将幼儿复述的内容用歌唱的形式表示出来。

幼儿完整唱歌曲两遍。

幼儿跟老师学唱歌曲，注意顿音的表示。

幼儿完整演唱歌曲。

3、表演歌曲：

看教师表演。

幼儿随着音乐，跟教师做相应的洗澡动作。

活动内容的选择贴近幼儿的生活，符合小班幼儿的年龄特点。歌曲《我爱洗澡》源自幼儿很喜欢的一套少儿节目《小小智慧树》，节奏明快，内容简单，很容易被小班幼儿所接受。

在活动中我以引导者、支持者的身份参与活动，通过语言、动作等不同的方式来调动幼儿表演的兴趣，给幼儿适当的帮助与指导，鼓励幼儿大胆的来创编动作。我也努力引导幼儿使整个活动的氛围轻松、愉悦，幼儿的参与活动的积极性很高，都能结合自己的日常生活经验来创编简单的搓洗动作，并能结合音乐将自己洗澡的动作有节奏的表现出来。

但在活动中也表现出了以下一些值得思考的问题：

（1）活动中一些材料的`提供，没有起到很好的作用，反而影响了幼儿的表演（如：浴球）；

（2）活动中场地的变换较多，一会儿草地、一会儿小河，对与小班幼儿来讲不容易分清；

（3）在活动中教师只是引导幼儿进行动作的表演而缺少对音乐的理解和感受；

（4）本活动所选曲目《我爱洗澡》似乎不能用来作为单纯的韵律活动，而更适合定位成歌表演，让幼儿先学会这首歌曲，在学会了的基础上，就歌词进行理解，边唱边跳，应该更能调动幼儿的积极性。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找