# 最新有关幼儿园工作心得体会(18篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-07-02

*有关幼儿园工作心得体会一一、培养幼儿良好的行为习惯。针对一日生活各环节，制定明确、具体的常规要求，并通过示范、讲解的方法让幼儿明确、掌握每一环节的常规要求。这样，幼儿的生活、学习常规较中班时又跨进了一大步，更懂得如何在集体中不断地调整自己的...*

**有关幼儿园工作心得体会一**

一、培养幼儿良好的行为习惯。

针对一日生活各环节，制定明确、具体的常规要求，并通过示范、讲解的方法让幼儿明确、掌握每一环节的常规要求。这样，幼儿的生活、学习常规较中班时又跨进了一大步，更懂得如何在集体中不断地调整自己的行为。在实际工作中，我们得出以下经验：

1、及时打“预防针”。

在日常生活和游戏中，我们有意识地观察本班幼儿在各项活动中的行为表现，同时也对其它班的幼儿进行观察，若发现问题，就及时给我班幼儿打“预防针”，告诉他们，什么好、什么不好，应该怎样做，不应该怎样做，把不良行为杜绝在发生之前。

2、重视个别教育。

日常中我们能注意根据每个幼儿的性格及接受能力，及时进行个别教育，注意保护幼儿自尊心。如：国烺是一个性格较爆糙的孩子，遇到不顺的事爱发脾气，不大乐意接受批评，当被老师批评了或自己情绪不好时，常常会打小朋友或扔幼儿园的物品。针对这一现象，及根据他的性格特点(即老师对他越是批评，他的气就越不顺，越倔强。)每当他情绪不好时，我们就对他表示体谅并表示理解。如说：“我知道你现在很生气，对不对?”使他觉得老师能理解他此时的心情，如：引导他观察被损坏的物品或被其挠伤的幼儿的手，说：“多可惜，即使补好了，也不能像新的一样了!被抓破皮的地方一遇到水就会很痛的。”唤起他的内疚感。慢慢的，国烺变得较讲道理了，也能乐意接受老师的意见了。

3、对好的行为及时表扬、肯定、推广，达到以点带面的效果。

当幼儿出现良好行为时，教师给予及时的肯定，奖励或表扬。如：奖红花或抱抱他等，让幼儿良好的行为得以强化而加以巩固下来，并让他的良好行为成为别的同伴模仿的榜样，达到以点带面的效果。

二、围绕教育目标创设班级教育环境。

本学期，我们为了使幼儿在可能的范围内获得的发展，为了使幼儿受到较好的环境教育，在工作中我们重视围绕教育目标创设教育环境。开学初，我们首先研究本学期各科目领域较大的教育内容是什么?然后确定创设什么环境能辅助教育目标的实现。其次分析研究教室里可利用的环境有哪些?哪些地方干什么更合适?设计前做到心中有数，同时体现以幼儿为主体，教师为主导，师生共同创设。将全面发展的教育内容寓于室内(语言区、数学区、感官区、常识区)四个区域环境布置之中，并在室外设计有表演区、建构区、角色游戏区等，同时开辟一些专栏如：《新闻报道专栏》、《家园‘协奏曲’专栏》开拓了幼儿的新视野和形成了良好的家园互动。

另，对课室绒板画的环境布置我们能根据教育内容、节日、季节的变换而更新，让环境围绕教育目标发挥作用。如这学期我们布置的主题画有：9月份：“老师，我爱你”;10月份：“祖国妈妈，生日快乐!”11月份：“嗨，愉快的郊游。”12、1月份：“我的新年愿望。”通过让幼儿大胆创新，使幼儿成为活动室的真正主人，让这有限的空间为幼儿无限的发展提供了良好服务。

后来，11月份开展方案主题教学活动《我爱中山》，活动室的环境布置更是随着主题活动的不断深入而不断的丰富多彩起来。

三、在教研活动中，尝试开展方案教学。

本学期，在教育教学中，我们尝试进行改革，开展方案教学。从理论知识的准备到实践工作的开展，我们都做了大量的工作，首先根据幼儿的生活经验和兴趣确定了活动的主题《我爱中山》，然后以该主题为中心加以扩散，编制主题网络包括有(中山的历史、建筑物、特产、旅游景点、马路、灯等)，让幼儿通过自己的学习探索概念的内涵。我爱中山主题进行了四周，教师与幼儿是在不断实践、观察、发现、思考和讨论中完成了主题的探究学习。在这四周的活动，幼儿对中山的认识由模糊到较深入地了解，从而也拓展了幼儿的知识面。

在开展主题教学活动中，不但激发了幼儿学习的积极性和主动性，也加深了我们教师对方案教学理念的理解，更进一步的体会了新的教育理念，教师应成为幼儿活动的支持者、合作者、引导者的精神，初步形成了合作式的师生互动;同时发挥了家长效应，促进家园的紧密联系与沟通。

但在开展主题教学中也存在着一定的困难和问题：第一、在家长方面，他们的`文化水平和认识水平差异较大，未能很好地协助孩子收集材料和引导孩子学习;第二、师生关系，一方面表现在未建立起较浓厚的民主、平等、相互尊重以及和谐的精神环境，另一方面表现在老师扮演的教师较为单调等。因此，在日后，我们必须从多角度开展家长工作，如通过调查及时向家长征求意见，认真了解和分析家长的现实需要，从不同角度进行有效的指导等等;其次，是在日常生活中，加强师生之间的关系，能真正做到民主、平等、相互尊重。

**有关幼儿园工作心得体会二**

时光飞逝,转眼,大班的学习生活已经结束,看着孩子们一天天长大，一个个顺利的进入小学,一学期的辛苦都抛之脑后,心中只有喜悦，自豪,现将我的工作总结如下：

1、思想方面：

一学期来,我认真的做一名合格的幼儿教师,积极参加幼儿园组织的园务学习,认真做好笔记,并认真的吸收,使之真正成为自己的东西,保持一个向上的心态.

2、教育教学方面

1、虚心听课,

外面老师来园上课，我总是珍惜听课的机会,把他们当做提高教学的台阶，认真听课及反思.

2、认真备课

认真备课使我懂得了备课的基本要点，不仅仅是具备知识,备教材，更重要的是备孩子,花心思变的多样,让孩子们感觉到新鲜,以游戏的方式让学习不枯燥无味.

3、及时反思

蔡园长要求我们及时的反思自己的教学行为,于是，每天备课基本上我总会反思一下教学活动的情况,使自己的教学水平再上一个新台阶.

3、工作态度方面

我常常提醒自己：\"凭良心做自己的本职工作，我喜欢幼教工作,所以，我会努力工作,提高自己的能力，每天用自己最灿烂的微笑去迎接每一位家长和孩子,让领导信任，家长开心!

当然，工作不能做到完美无缺，人无完人,我的工作还有很多不足之处，在今后的工作中,加快脚步，尽最大的努力来做一名合格的幼儿教师!

**有关幼儿园工作心得体会三**

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：

一、一体意识开拓意识服务意识

班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律已，是一支开明、团结、廉洁、高效的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式;思想上，鼓励多交流不求大一统;工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇;我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上;我以满腔的工作热忱凝聚人心幼儿园园长\_幼儿园月工作总结幼儿园园长\_幼儿园月工作总结。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

二、狠抓内涵建设，提升教育质量

在务实与灵活兼俱、求真与创新统一的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师人人有潜力，个个能成功，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

三、更新办园理念，强化服务意识。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉;有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大幼儿园园长\_幼儿园月工作总结工作总结

基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利用彩虹报为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

**有关幼儿园工作心得体会四**

我是一名幼儿园老师，已经从教整整六年了。回顾这六年的工作有不少的艰辛却也丰收了许多的喜悦。最值得开心愉快的是现在的我能用不同的“心”来对待生活中的不同人并把事情处理的圆满。

对待孩子要有“爱心”。小班的孩子是幼儿园里年龄较小的一个年龄段，有一半的幼儿没上过幼儿园。因此，刚开学哭的孩子很多，我会抱着哭泣的孩子并轻声细语的安慰他，哄他，用故事、儿歌、游戏等来吸引幼儿，告诉他们上幼儿园是非常开心的事，解除幼儿的分离焦虑症。但是，让每个孩子开心愉快并不是一件容易的事。如我班的桑锐，这一个小男孩特别爱哭，还想一些花样来找碴。一会儿要找他的小椅子，(他只认准一张小椅子，不是这张椅子他不坐。)一会儿嫌小朋友看他。有时在上课，他突然会闭着眼睛放声大哭，看着他那么大声的哭，我的心会异常烦燥，我赶紧闭上眼睛深呼吸稳定自己，并提醒着自己，要有“爱心”!想着便走向桑锐，问：“你怎么了?”“想妈妈!”桑锐一边哭一边说。“老师和你一起想妈妈!”我乘机顺势引导，在这个时候教他们儿歌《想妈妈》。让他们理解想妈妈可以有多种表达形式。下课后，我把桑锐抱在怀里，让他在我的怀里想妈妈。就这样，经过一段时间，他从我怀里想妈妈走向与小朋友们一起游戏交往。现在，孩子们已从哭哭泣泣的上幼儿园变成了开开心心的来园。

对待家长要有“耐心”。我觉得做一个好的班主任不仅课要上好还要做好与家长的工作。记得有一天，随着离园时间的到来，一个个孩子拉着爸爸妈妈的手，高高兴兴地和我说“再见”，随后离开了教室。当最后一位孩子蹦蹦跳跳地走出教室时，我松了口气，心想：一天过去了，我可以轻松地休息了。岂料，当我轻轻地关窗时，一个小朋友的奶奶气急败坏地领着小朋友来到我面前，我心里一个咯噔，欣慰之情消失得无影无踪，取而代之的是惶恐不安。我连忙请她坐下，并安顿好小朋友，微笑着问她奶奶：“奶奶，发生了什么事呀?”见我态度如此温和，奶奶的怒色收敛了不少，但还是没好气地质问我：“喏，我昨天看到不少小朋友拿到了红苹果(我班奖励小孩子的粘贴纸)，小朋友没拿到，今天还是没有，难道是小朋友不乖吗?小朋友在东溪幼儿园时，老师最喜欢她了，每天都有小红花带回家。”(这一学期小朋友刚从东溪幼儿园转学到我班。)

一说起东溪，小朋友的奶奶满是得意。搞清了事情的缘由，我思考着解决的方法。多年的工作经验告诉我，当遇到此类情况时，只有先摸准家长的心理特点，然后心平气和地对待他们，才能解决问题。面对小朋友奶奶的质问，我首先肯定小朋友的优点，并列举了小朋友许多闪光之处，听着听着，小朋友奶奶脸上渐渐露出了微笑。接着我向她解释了“红苹果”的意义，让她了解获得“红苹果”的条件。

小朋友奶奶不知不觉听入了迷，她还不时的点着头，表示赞同我的观点。见时机成熟了，我委婉地指出小朋友没有获得“红苹果”的原因，并把小朋友叫到身边，鼓励了小朋友。小朋友奶奶也在旁边不时符合着我。临走时，小朋友奶奶对我说：“老师，以后小朋友有什么不好的地方，你一定要指出来。对待孩子，一定要严格要求。”现在，小朋友奶奶每天来接小朋友，总是微笑着问我：“小朋友今天怎么样?”

小朋友进步了，我则以赞扬的口气加以肯定;小朋友表现不够好时，我便委婉地指出小朋友的不足之处。小朋友奶奶总是积极地配合着我们的工作，她的态度也激励着我更加努力地工作。

对待同事要有“热心”。在工作中，班主任与配班老师融洽相处，密切配合是管理好班级的关键。几位老师愉快地在一起公事，心情自然舒畅，工作当然也觉得轻松了。“热心”地帮助一下他人，你会获益非浅。记得有一天，我们的园长通知我的配班老师郑老师过几天去杭州培训。郑老师当时为得到这次机会而感到非常高兴，可没一会儿脸色便暗淡下来。“她为什么回突然不高兴呢?”我心里想，“一定是因为儿子。(郑老师与丈夫离异，儿子由她一人带。)”于是，我找了一个适当的机会悄悄地说：“过几天，你去杭州培训，把他交给我，我一定会把他带好的。”郑老师听了情不自禁地抓着我的手说：“真的?那太谢谢你了!”因为我的热情，我和郑老师成为了无话不谈朋友，这样她儿子跟我更亲密了。郑老师到外地去培训的那段时间，我就把小乐接到家中帮忙照顾，像对待自己儿子一样对待他。晚上，我跟他睡在一起，他会亲热地搂着我的脖子叫妈妈。

一些点点滴滴的小事虽已过去很久了，却给了我很多启示。只要做一个有“心”人，任何事情都能做到事半功倍的效果。我觉得以后我更应该努力工作，追求进步，让工作成为我开心愉快的一部分。

**有关幼儿园工作心得体会五**

在园领导的安排下,我园全体教师有幸参观了我县3所幼儿园。在这2小时的学习过程中,我很珍惜每一时刻,特别是看3个园的环创,认真看,认真记,有了不少的收获，感受很深。

我们每到一处幼儿园，都会感受到一股浓厚的儿童化气息，每所幼儿园都有一支充满爱心、朝气蓬勃的教师队伍，通过观察、交流，都能感受到他们团结、进取、敬业、乐业的精神。各幼儿园园长的热情接待、老师无私的经验介绍，让我们感受到家一般的温馨。

一、所见：

1.城关幼儿园：幼儿园的整体环境,走廊中的作品展示、随处可见的户外活动材料等,墙壁文化都感觉丰富。班级中的小环境,区角材料、家园双通道以及幼儿作品都各有特色。教师们充分利用活动室的每个角落,合理安排,布置温馨舒适。

2.实验幼儿园：最大的感受就是这里的布置缤纷多彩、个性十足。整个布局像童话中的城堡，并且极具中国特色，给幼儿无尽的想象力。这所幼儿园的办园档次高，能给幼儿充分提供优越的物质条件。在这所园里不管是活动室还是走廊，一幅幅幼儿创作画，一件件独具匠心的作品，再加上管理规范的师资队伍，组成了有着的艺术色彩的办园理念，充分体现了幼儿园的主体特色。

这所幼儿园教室里，设施齐全，各种活动丰富而富有幼儿趣味，能够使幼儿在玩中学在学中玩，很好的调动了幼儿的天性。再有这所幼儿园的区角材料丰富，合理根据幼儿年龄段设置，老师们想得比较周到细致，使幼儿能得到全面发展。孩子们在实际操作中认真的态度，并且能发挥自己的想象力构思着，专研的精神令人折服，将幼儿的想象空间与日常物品结合紧密的联系，在动手操作的过程中感受创意美。

3.两厂幼儿园：一进幼儿园大门，我们就被它现代的外部设计所吸引。园长和善的笑容和有特色的介绍透出了这所幼儿园的恬静与独特。步入门厅，看到宽敞的空间，协调的色彩，现代与童趣味结合着各个布局，整个人让舒服包围着。我们在园长的带领下参观了她们的教室，各班的活动室布置各具特色，主题墙面、空间挂饰、区域设置整个环境布置充满了童真和人性化。这所幼儿园的教育体现了人文

关怀、注重幼儿的个性发展，充分给幼儿一个创造和想象的空间。

二、所思

这次学习看到那些幼儿园的发展和变化我心情非常激动，听着幼儿园负责人介绍他们的办园过程和艰苦，我深受感动，参观回来后我觉得我们要做到取别人之长补己之短，我的思路是：

1 .采取多种形式学习。多读一些专业方面的书，也可以利用网络学习。

2 .环境创设做到尊重儿童，以后我们要做到给教师和家长看的在成人高度。给小朋友看的全在低处，“成人处”的墙报做到与时俱进，处处体现科学发展观和和谐社会。幼儿园的教师也应该学习时政。低处的墙面，留给幼儿一些展示和想象的空间。

3 .细心、耐心、虚心是我们每位教师应该所具备的。我应该做到，做每一件事都要细心。对家长、对孩子要有耐心。在工作中做到虚心请教每个问题，要有不耻下问的精神。归根结底就是我对待自己的工作要有责任心。

4 、转变教学观念， 在组织活动中，要做到始终以 “ 支持者、合作者、引导者 ” 的角色参与其中。多给孩子一些思考问题的时间和空间。不急于帮助孩子调节，而是让孩子们去发现问题，再一起想办法解决。

总之，通过这次参观学习，让我们开阔了眼界，学到了很多。在今后的工作中，我们将认真学习别人的优点，改正自己的不足，不懂、不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的美丽的活动环境!

**有关幼儿园工作心得体会六**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的群众生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

只有透过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，用心参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

用心参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心好处。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自我在班中的位置。

在课改活动中，能用心参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的资料意图，在立足本班幼儿的特点，用心开展主题活动和领域活动相辅相成，在选取中思考，在思考中选取，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“搞笑的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了超多的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的用心性大大增强，开展分小组活动，使教师能够顾及到每个幼儿根据每个幼儿的状况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活潜力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时光、卫生状况、午休状况、活动状况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师用心配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有必须的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入群众生活的一个转折点，也是关键时期，透过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

**有关幼儿园工作心得体会七**

离开了昔日的校园，走进了我热爱的幼教岗位，转眼间已经一年了。我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。和孩子们在一起的每一天都是开心的，快乐的，看着一张张可爱的笑脸，所有的烦恼好象都会立即消失。孩子爱我，我爱他，作为“孩子王”，我的脸上总是挂着微笑，快乐而忙碌的工作着。在园领导和老师们的帮助下，我渐渐的熟悉适应了自己的工作，学到了许多宝贵的经验，感慨颇多.

一、政治思想方面

作为一名新上岗教师，我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退;尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度;积极参加园里组织的各项活动;履行教师职责，协助班里2位老师认真负责的做好班级工作,努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、工作方面

1、备课：

我能够积极参加教研活动，学习大纲，参加听课活动，积累教学经验。然后根据教学要求，认真准备好每一节课，写好教案，根据课程内容制作多样的教具，提高孩子们的学习兴趣。备课时认真钻研教材，和同事们的讨论商议教学内容，虚心向同事老师学习、请教。从教材中找出准重点、难点。

2、上课

要提高教学质量，关键是上好课。为了幼儿能更直观地感受所学的知识内容，我尽量将课程形象化。力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维。培养的学习兴趣，组织好课堂教学，关注全体幼儿，在教学中我尝试多种方法教学，在课堂渗透适当的课外知识，丰富幼儿的知识领域。

3、复习

要提高教学质量，还要做好课后复习工作。孩子爱动、好玩，遗忘速度快。因此在每星期都要抽出课余时间进行复习工作。

4、课后评析

在教学过程中，我把课堂中出现的问题及时记录在评析中，找出优缺点，与大家商议研究，通过课下反思和听课活动进一步改进教学策略，不断调整，大胆尝试，力求让孩子感兴趣并喜欢这门课。在课下积极参与多媒体教学学习，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。现在我利用业余时间学习，以此来提高自己相关的业务技能。

5、常规培养

(1)一日常规是孩子养成良好习惯的关键，新生入园后不久，我们就开始对幼儿进行常规的训练。

如自己入厕，有秩的接水，饭前便后要洗手，自己吃饭不洒饭等。为提高幼儿的自理能力，我们还教给孩子如何穿衣服，穿鞋子，叠衣服，涂香香，擦屁股等技能。待幼儿熟练后，我们开展了“我光荣，我是小小值日生”活动，培养幼儿热爱生活，热爱劳动的思想品德及劳动技能新学期入园的幼儿，总会随心所欲地玩闹。我不失时机地抓住一切机会辅助班主任进行常规教育。

**有关幼儿园工作心得体会八**

很高兴能参加国培置换这次实习活动中来。首先在这两个多月的实习生活中我收获很多，得到了很多优秀老师的指导。再者跟小朋友相处的这段时间里我也感受到了他们给我带来的快乐。在此，我感谢安康学院给我这次千载难逢的幼儿园实习机会。

在这两个多月的实习生活里我熟悉了园里的一日工作流程，幼儿的护理，如何跟小朋友们交流，怎样上课，怎样讲好一节课。怎样让幼儿在游戏中获得快乐和知识。我也积极的在园里听课，讲课，带着小朋友们做游戏让他们在游戏中快乐成长。记得刚刚进入幼儿园的时候，才真切地发现在学校里学到的理论性的东西，在实际操作起来根本没法运用。经过一段时间的锻炼,在园里老师的指点下，我终于不再是那个拿到教材就发蒙无从下手的新手了,为了吸引幼儿们的注意力,我请带课老师利用课余时间给我教动作,想尽一切办法吸引他们的注意力,事实证明这个方法特别有效,因为刚开始我的教学是特别的死板,我发现幼儿们都不是特别愿意学,尤其我带的是小班小朋友,这个年龄阶段的幼儿最大的喜好就是玩,但是我总觉得我把他们的天性都给泯灭了,怎样做才能让他们既能学到东西还能感觉到学习的快乐,那就是将教学内容贯穿到幼儿喜欢玩的游戏中。

通过实习，我更直接地接触到幼儿园日常工作，更直接地与幼儿接触我发现无论是实践还是理论方面的学习都有很大的充实作用，更促使我思考理论与实践相结合的问题。我感觉各方面的能力也有很大提高，这也有赖于指导老师的批评指导，提出很多受用的宝贵意见。

例如，在组织活动方面，在与幼儿交流方面，在独立实施教育活动方面，在处理幼儿小矛盾方面等。这些都取得了很具体、很细致的进步。虽然这次实习让我体会了工作的艰辛，但是也有乐趣，还能锻炼自己的能力，提高自己，所以心理很踏实。通过自己亲自带班实施教育活动，组织游戏与运动，让我体会到作为一名幼教工作者该有多大的教育机智。

在这两个多月里我也感觉到幼儿园既要保育又有教育，保育就是保证幼儿的吃喝拉撒睡，教育就是让幼儿在幼儿园健康快乐地成长发展。幼儿园阶段处于一个幼儿奠基的阶段，从大的方面说要对幼儿终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对幼儿人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。再有就是作为一名幼教工作需要有爱心，如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。幼儿非常需要老师关爱，比如经常要抱抱他们让他们感觉到老师的爱。幼儿也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪都蹭到老师的衣服上了，但这是很正常且经常发生的事。这就是幼儿，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。幼教工作也是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着幼儿，必须勤勤恳恳、任劳任怨。幼儿很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给幼儿做教具、备课、布置环境，自己的业余时间非常少，所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

在实习期间，欣喜自己取得了成绩。虽然每天都会碰到不同的情况，要处理一些新的小问题，但每一天，我都在提高，就像老师说的那样：“每组织一次活动都是你的成绩，因为你又多了几十分钟的经验”。的确，时间越往后，处理有关问题就越娴熟，不再像开始时那样盲目。 与幼儿园两个月的零距离接触中，让我体会到了这份事业的崇高，也使自己一些停留在表面的认识变的具体、深刻。每个幼儿都是一朵含苞待放的花蕾，要做好一名优秀的园丁，得付出多大的努力啊，我还要继续努力!

**有关幼儿园工作心得体会九**

我很感谢幼儿园提供了这次观摩优秀课和倾听专家讲座的机会，上海是全国学前教育发展较快的城市，我感觉自己收获了很多知识，这次学到的东西对我今后的工作有借鉴之处。使我受益匪浅，一定会将所学所感学以致用。

“快乐”是在活动中孩子们脸上看到最多的词语，通过观摩这四节优秀活动，最大的感触就是这两名优秀教师能关注到每一名幼儿，给幼儿充分表达的机会，不管是语言活动还是美术活动，充分调动了幼儿参与的积极性。虽然是陌生的环境、不熟悉的孩子，但是这两名教师把这四节活动进行的生动有趣，如果我是幼儿，我一定也想和老师一起玩一玩。

在我平时的工作中，对待聪明和调皮的幼儿关注的会多一些，而对能力水平中等的孩子多少有些忽视。一个新的学习内容，一些能力差的孩子掌握的情况总是不理想，对于这种情况，有时可能会有些烦躁。通过今天的活动，我发现了，每个孩子都是有自己的想法的，每个幼儿都有自己的长处，正因为存在这些参差不齐，才组成了一个可爱的班级，如果每个人的智力、能力水平都一样，也就失去了教育的意义。在今后的生活中，我会努力寻找对于每个幼儿适合的方法，不要横向比较孩子，学会纵向比较，对于孩子身上的小进步，要及时鼓励，教育是个漫长的过程，不要急于求成，蹲下来，慢慢地等待花开。

下午进行了活动区创设的专题讲座，崔兰老师深入浅出的讲解了活动区创设的理论和指导幼儿区域活动时的小策论。结合理论我也深入思考了我们班的活动区创设：

1）材料的提供幼儿感兴趣吗？

今年开始，区域活动成为幼儿学习的重要形式，幼儿自主选择喜欢的区域进行活动，每周教师都要根据主题更换活动区的重点内容，以往集中的教育活动放在的区域中，加大了教师的工作量，更提高了工作难度。但是区域活动弥补了集中教育活动整齐划一、缺少连续性的不足，能够引导幼儿进行个别化学习。如：益智区比较高矮的活动，以往的集中教育活动目标重点是引导幼儿能够正逆向为物品排队，感知不同物品高矮的不同，如果在区域中进行，就更能考虑幼儿能发展的不同，能力弱的幼儿可以感知高矮初步学会按顺序排列，而能力强的幼儿可以在排列的基础上学会初步的测量。每一周的新材料，教师要保证让每个幼儿能玩过至少一次，这就要在材料的设计上反复进行思考，能否吸引幼儿的兴趣，是否便于幼儿的操作，而在区域的调控上，教师也要做到心中有数。

2）设计的活动为幼儿的发展起到了什么作用？

中班是幼儿智力发展的关键时期，教师要秉承着对幼儿负责的意识，班里的幼儿在本学期都能学会什么，各方面能力都要有哪些发展，这些就要成为活动区活动的重要目标。如：在我们班的建构区活动中，有的幼儿每次活动都是只挑容易的去操作，对于稍微困难的材料就不敢于尝试，中班的幼儿搭建不只是单纯的垒高，而是要学会多种搭建的不同技能，能够同伴合作进行搭建。作为一个工作三年的教师来说，我在活动区的设计上，还要注意的问题有许多，活动前要设计好每个活动的目标，幼儿在活动后能达到什么水平，真正的发挥区域活动的教育意义。

3）教师的活动区指导是否只是浮在表面？

通过一次次的观摩和活动区拉练活动，对于组织活动区的流程已经熟悉，但是有时在表面热热闹闹的活动区背后，每一个幼儿都能有所发展吗。有时我静下心来关注某几个孩子的活动，发现有的孩子还是属于凑热闹的阶段，对于规则不是很明确，对于材料的操作上有些不熟悉。所以教师在组织区域活动是，要及时发现问题，多关注个别幼儿，在区域的调控中，能够合理分配幼儿，鼓励幼儿互相帮助，让幼儿多表达、勤思考，能够在区域活动中有所提高。

每一年的培训都会让我忧不同的收获，思考到的问题也有所不同，在日常的工作中要做到边想边做，时不时地停下来想一想，这段时间我学到了什么，我的孩子们学到了什么。

**有关幼儿园工作心得体会篇十**

本学期，依据总园工作安排和我园工作计划，重点做了以下工作：

一、重点抓了一日流程工作管理。

1、坚持领导干部深入班级进行调研，发现问题，及时改进。促进了一日流程精细化的管理。

2、落实了常规检查制度，坚持每周不定期进行抽查。期末，把常规检查纳入班级量化考核。

二、促进教师专业化成长。

1、本学期，重点学习内容是《3—6岁儿童学习与发展指南》，通过集体学习与自学相结合，深入理解指南内容，引领我们工作朝着正确方向发展。

2、采取年级教研制度，重点教研日常活动中生成的问题，提高教师施教能力。

3、加强教师博客建设，每月至少两篇博客书写，内容与教学有关。期末，韩永梅教师的博客被评为优秀博客。

3、建立外出学习反馈制度，把每次学习的感受与大家交流学习分享。

三、加强教师师德建设。

1、建立教师师德考评制度，学期末，对每位教师进行师德测评，对师德不合格的教师给予一票否决制。

2、开展教师适宜性语言讨论。总结在班级工作中对幼儿和家长最适宜性的语言。

四、加强卫生保健工作。

春季是流行病的高发期，教师做好了幼儿的保育工作。班内定期消毒，流动水洗手，并向家长和幼儿宣传了卫生保健知识。

五、加强家园联系，让家长走进幼儿园。

1、向家长宣传幼儿园的办园理念，争取家长的支持。

2、通过亲子活动，加强幼儿园与家长之间的联系。加强家长与教师之间、家长与幼儿之间的感情。

六、做好幼小衔接。

1、召开大班家长会，向家长宣传幼小衔接的知识，做好小学前的准备工作。

2、做好大班毕业典礼。

七、活动完成情况：

三月份：第一届风筝节。幼儿与家长共同制作风筝，利用半天时间到户外放风筝。

四月份：春节趣味运动会。每个班级展示了不同的活动项目，包括亲子活动。

五月份：家幼同乐，“六一”游园活动

六月份：家长开放日、大班毕业典礼。

存在问题：

本学期，我们依照计划基本完成了各项活动，但是有些工作抓的不到位。

1、常规检查应该再精细。特别是关于区域活动、户外活动一块，抓的不透彻。

2、亮点不亮，没有特色。没有按计划完成。

下学期打算：

1、继续深入班级进行调研，把细节工作做真。

2、抓好以游戏为基本活动的“游戏环节”，体现幼儿一日活动“游戏化”。

**有关幼儿园工作心得体会篇十一**

安全工作是幼儿园教育永恒的话题。孩子的安全涉及千家万户，关系社会稳定，各方面对此高度关注，我们幼儿教师更是重任在肩，责无旁贷。尤其是本学期我们搬入了新园，在方方面面上都还不成熟，需要经过一段时间的磨合、经验的积累，才可以形成一套适合我们幼儿园安全工作的管理模式。以下是我根据工作经验并结合我园的实际情况所总结的心得与体会。

1. 门卫、辅警、值班老师应认真负责，工作到位。

由于幼儿园地理位置的特殊性，接送幼儿的车辆停放以及排队等候成了一个关键的问题。面对现实形势的严峻，作为门卫、辅警、值班老师应共同担负起责任。在不影响交通顺畅的情况下，引导家长将车辆停放整齐、有序。对于不配合的家长，应耐心的讲解其中的要害，请求家长们的谅解与合作。

2. 建立安全制度和检查制度。

(1)门卫制度：为了确保幼儿园的秩序安全，必须严格把好进门关，无关人员一律不得进入园区，另外，门卫人员必须严格禁止幼儿擅自单独离园。

(2)幼儿接送制度：家长送幼儿入园，把晨检关，做到事故隐患早发现。送孩子来园时，必须和老师做好交接工作;幼儿离园时，家长必须出示接送卡接幼儿，做到无冒领、无走失。

(3)食品卫生安全制度：幼儿园要严格按照食品卫生法的有关规定，严禁采购腐烂变质的原料，做好厨房、餐具的卫生及消毒工作，以避免食品中毒事故发生。

3. 提高教师的安全责任感，增强教师的安全意识，对教师进行安全知识培训。

教师只有在思想上重视安全问题，才能时时处处做有心人。教师直接管理幼儿的学习生活，老师的工作态度、教养的方式方法将直接关系到幼儿的安全系数。所以，教师对幼儿生活活动必须制定严密的安全规则。其次，要对老师进行安全知识培训，如：请消防官兵到园给老师上消防安全课;请医生传授给伤员包扎、急救等安全措施。让老师掌握一些基本的安全操作程序及方法，掌握发生意外事故时的现场处理办法，做到遇事不乱，应对有方。

4. 定时开展排查工作，防患于未然。

我们应遵循预防为主的原则，定期开展园级与班级层面的排查工作，提早发现消除不安全因素，防患于未然。并且定时对户外大型玩具检查一次，做到层层排查，不放过任何一个细微细小的环节。

只有把幼儿安全工作当作为日常工作来抓，始终绷紧安全这根弦，才能保证平安。尤其我们是幼教行业，面对的是一群天真活泼的孩子，更来不得半点马虎。在以后的工作中，我们要坚决把孩子的安全放在首要的位置，始终保持高度的警觉，不能有丝毫的懈怠和片刻的放松，做到警钟长鸣，常抓不懈，努力做到让家长满意,让每一个孩子都安全健康的成长。

**有关幼儿园工作心得体会篇十二**

一学期很快就要结束，回顾一学期所做的工作，现总结如下：

一、教育教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题研习活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《我是中国人》和《民间艺术》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《我是中国人》主题活动通过中秋节、国庆节引发出中国的名胜古迹，中国的邻国，中国的发展历史，中国的传统;中国的民族特色;中国之最等等。结合国庆节举办了“幼儿诗歌朗诵表演会”，主题结束开展了“我是中国人”知识竞赛活动，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大进步。在《民间艺术》主题活动中孩子们到了民俗村，变成了小记者，每人都采访到了不同知识点的内容，回到幼儿园，孩子们将采访内容编辑成了“民间艺术报”;大家都成了“小老师”，给大家讲解自己采访到的知识。根据孩子们的兴趣，我们开展了学剪窗花、学京剧、画国画、了解书法、研究乐器等活动。最后，孩子们还和父母一起动手制作了乐器，举办了“自制乐器展”。获得大家一致好评。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

4、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情;讲故事的积极性越来越高。

二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：国庆节“我是中国人”的诗歌表演;和“我是中国人”知识竞赛活动;家长开放日;“幼儿自制乐器展”;新年运动会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

三、卫生保健工作：

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作;文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生;均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。在本次“迎新年、运动会”上，我班孩子在团体操表演以及单项运动比赛中均获得较好成绩。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

四、教师协作：

班级教师在工作中能以班级利益为重，高老师在发现自己怀孕了，身体不太好的`情况下，仍然坚持工作;在高老师请假，陈老师进班的变更中，大家能及时调整，以致班级工作很快恢复正常。针对班级出现的问题大家都能及时沟通，定期开班会，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

**有关幼儿园工作心得体会篇十三**

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼的\_\_，顽皮好动的ss，他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

一、加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为，并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基矗。

二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

**有关幼儿园工作心得体会篇十四**

随着炎炎夏日的到来，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

一学期来，我班能配合保健医生做好每天晨检以及二次晨检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，锻炼活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，两位老师一起商讨、开展一些健康教育活动，使幼儿认识了一些常见的疾病及处理办法，如“怎样保护自己的耳朵”、“流鼻血了怎么办”等;使幼儿掌握更多的安全知识，如“阳台上的安全”、“不在马路上玩耍”、“逛动物园”等;还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求唐老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在我们的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育，如沈熠楠小朋友，他是我班出了名的、爱打人的孩子。经过一学期的教育，现在，他已肯听从成人的教导，讲道理，打人现象已极少，在活动中变规矩多了，而且能认真上课，积极思考，涌跃发言。看着他在一天天的进步，我们的心感到甜滋滋的。

三、班级特色工作

分享阅读活动中，在循序渐进的反思——再反思——再实践的过程中，我们成长了，孩子的口语表达能力得到了发展;学习兴趣逐步提高，能主动进行阅读活动;能与人分享阅读所带来的快乐，并能将自己的图书、作品等与朋友家人分享;家长对我们的工作非常的认可，感觉孩子学了分享阅读后明显感觉到阅读习惯更进了一步，学习兴趣也提高了;家长对分享阅读已改变了过去的观念，已经知道它并不是以认字为目的的教学，而重在享受阅读这一过程，重在培养孩子良好的阅读习惯。

四、安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在的一些不安全因素，并让幼儿学会简单的自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要继续加强安全教育工作，使孩子们安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

五、家园共育

我们在日常生活中本着：给我一粒种子、还你一颗大树”的宗旨、尽心尽力为幼儿服务。从每个细节上去切实照顾他们。教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们组织的“六\_\_一”亲子游园活动，无不留下孩子们的欢歌笑语，也让幼儿开阔视野，锻炼活动能力。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高，本班的王泽韬和温欣小朋友参加幼儿园的讲故事比赛均获得一等奖的好成绩，吕书帆、李想和朱天熠小朋友均获得了三等奖。

在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。每周都及时更换家教栏中有关保育的文章。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。我们还举行了一些有意义的家园合作活动。如：家长会、家长开放日、亲子游活动、夸夸我的爸爸的亲子同乐会、数学观摩活动、“六\_\_一”游园活动等，我们的家长都能积极参加。当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

六、总结与反思

回顾这一学期的工作，我们两位老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，在区角指导时，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规，还应加强指导，我们将在今后的工作中更加努力，相互配合，争敢更大进步。

**有关幼儿园工作心得体会篇十五**

“日出而作，日落而息”这或许是农民的写照。而对于教师，特别是某某教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。

进入中心幼儿园的半年以来，那一个个忙碌的身影，一个个精彩的观摩活动，使我更懂得了“累”的内涵，懂得了“爱”的结构，懂得了该怎样去教我的孩。

二十年前，一个爱做梦的女孩，蹦蹦跳跳地来到她向往已久的地方。她喜欢唱歌，喜欢画画，更喜欢她的幼儿园老师。阳光明媚的午后，她总是重复着同样的一个梦。

二十年后，女孩的梦实现了，她终于又回到她喜爱的地方，她依旧爱做梦，只是梦不再是儿时的简单和满足，教师的职业，使她的梦有了更多的内涵和心情。这个女孩，就是我。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他 只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名中心幼儿园的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。 因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

爱孩子就要尊重孩子的人格，每个孩子都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向。因此，教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子某一年龄阶段的一般特点，把握个体特点，才能在活动过程中及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让活动真正适应并促进幼儿的发展。

二期课改对我们教师提出了更高的要求，二期课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名中心幼儿园的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

中心幼儿园是一个示范性幼儿园，这里藏龙卧虎，人才济济，进入中心幼儿园，我更懂得了压力的内涵。不管是老教师还是中青年教师，娴熟的教育技巧和灵活的教育机智，都使我产生了深深的距离感，曾经沮丧过，曾经烦恼过，但仔细想来，沮丧和烦恼只是多余，只有执着的追求才能使人进步，我想，这才不失中心幼儿园人的本色。

**有关幼儿园工作心得体会篇十六**

对于一种工作，时间长了总会有自己的感想，我也一样。如果说应该有个引子引出这篇文章，那这就是理由。

今天，突然想到了我的工作。

我是一个普通的幼儿园老师，接触幼儿园工作五年了，不算长但也渐渐挣脱了新教师的行列。回想五年来的点点滴滴，很多失去，也有很多收获。

还记得刚来的时候，教师集合前一天发榜，看到我的名字赫然写在幼儿园的榜单上，我的心一下落到了冰点。其实，对于这个结果，也不是完全出乎我的意料。因为我们的学校涵盖两个小学部和一个幼儿园，每年都会有人员流动。而之前，幼儿园的一个老师，想跟我对调工作，理由是年龄大了，不再适合在幼儿园工作。说实话，当时我也是不情愿的，因为本来我参加工作的时间就不长，对于幼儿园部的情况不了解，老师也都不熟悉，而自己又是个不太善于表达的人，觉得会很孤单;再者，在小学部就常听到老师说起幼儿园的工作就一个字——累，去哪里也不能去那儿。而如今，一切似乎已经没有回旋的余地，尽管不愿意，在心里也只能慢慢接受了。

开学前几天，我们要对暑假后的教学楼进行彻底大扫除，由于新教学楼刚刚启用，里里外外没有什么地方不需要彻底的打扫和整理。我和另外三名老师被分到一组，我总是很少有话说。擦窗子，除院子里的草，用钢丝球蹭地面和墙壁上的水泥印迹……八月底的天，我们一个个热的汗流浃背，直到下午下班，我累得不想再说一句话。回家的路上，泪就已经在眼里打转，我不能理解为什么偏偏是我被调换到这里。

渐渐的，工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好朋友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作，谈谈孩子;下班了，聊聊漂亮的衣服，好看的发型。我的生活渐渐有了缤纷的色彩。而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

幼儿园的工作真的很辛苦，因为学龄前的孩子各方面的能力有限，所以孩子的事情，教学的事情，班里的事情每一项都必须亲历亲为，而园长对每件事的要求还都这么严格。这就造成了老师们超负荷的工作量和超强的工作效率，这也是为什么很多人疑惑我们走路总是特别快的原因。假若有机会到幼儿园里逛逛，您肯定会看到她们如风的身影。

尽管如此，可这并不能影响我们的好心情。无论年龄大小，幼儿园老师的脸上总会洋溢有快乐、幸福的笑容。她们有健康的心态，平和的心情还有耐性，而这一切都来源于我们的孩子。谁说小孩子不懂得感情?不知什么时候我们就会收到他们甜甜的吻和纯纯的笑容，听到他们用稚嫩的声音怯怯的问我们：“老师，我可以叫你妈妈么?”这时，我们觉得自己所有的辛苦和付出都是那么有意义，那么值得。朝夕相处已然让我们成了亲人，他们就是我们的天使，我们快乐的源泉。

幼儿工作的核心是“爱”。这是园长们常常叮嘱我们的话。对于这，我们都有充分的理解和认识，因为这是我们可以踏实和认真工作的基矗假若你的心里少了爱，那你肯定不适合在这里。所以，现在的我们都在快乐充实的过着我们的每一天。

**有关幼儿园工作心得体会篇十七**

光阴似箭日月如梭，xx年即将过去，崭新的眼看到来，回首一年的工作，有默默地耕耘，有默默地付出，有的更多的是肩负的那一份责任。安全是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，在过去的一年中，我始终以“安全第一，预防为主”的思想指导自己的工作，认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，在思想上对安全工作有一个高度重视。现将一学年的工作汇报如下：

一、强化内部管理，提高办园档次

园内教师注重自我的反思与学习，更注重教师队伍的建设，强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。讲奉献，作表率，早来晚归，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。注重为教师创设有弹性的工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式;思想上，鼓励多交流不求大一统;工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。以务实的作风投入工作，引领着的年轻教师奋发向上;以满腔的工作热忱凝聚人心。不摆架子、不说空话、不唱高调，教师珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了教师团队的凝聚力。在点点滴滴中激发了各位教师工作的积极性、主动性、创造性。

二、安全方面

时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。我园还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。再就是课间、游戏 、入厕洗手、 室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

责任书：幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。园和家长也签订了安全责任书，确保幼儿安全健康的成长。

安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周一必上一节安全课并有备课记录。

三、环境创设

我园根据本园的实际情况出发，充分利用本土优势对室内外的装饰、 墙面设计 、吊饰等都进行了改装。并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化 、情趣化 、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，我倾尽我所能帮老师们策划、分析，尤其帮小班设计两面主题墙。老师们也从自身做起，遇事相互帮助 ，相互鼓励 ，相互交流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

四、保教方面

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每天保持2小时的户外活动时间和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。 在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教室内外的通风、 卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、 午检 的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

五、家长方面

我园做到主动、亲切与家长沟通，利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步 、成长、 特长 、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育，先后开展了“家访”、“家长会”、“家长开放日”、“元旦晚会”几大项活动，得到了家长的好评。如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：家长反映对老师的意见，我及时向学区领导汇报并耐心给家长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习 、去探讨、去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨 、默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

20xx年x月x日

**有关幼儿园工作心得体会篇十八**

匆匆忙忙一个学期又将过去，在这个学期中，我们托班教研组根据县教研室的工作要求和指导思想，结合我园的实际工作，根据托班幼儿的身心特点，切实做好了幼儿的保教工作，使幼儿在各方面均得到了发展。具体工作如下：

一、 学习理论，切实转变教育观念。

理论是一切教育行为的基础，因此，我们教研组很注重理论的学习。这一学期，我们

学习了新纲要指导用书，对2-3岁幼儿的年龄特点逐一进行分析，对照找出理论和实际之间的交叉点，同时，我们又逐一学习了组织与实施中的内容，使理论与实践相结合起来。除了学习纲要用书以外，我们还通过各种途径——如上学前教育，上图书馆，看各种幼教杂志查阅有关幼教的信息资料，对那些对我们的教育实践有帮助的文章，大家互相交流，学习，服务于我们的教育实践。比如：我们共同学习过黄琼老师所写的文章《走进2岁儿童》，对我们认识2、3岁幼儿的心理、生理的特点是很有帮助的。还有，我们在杂志上查阅到南京赵寄石老师所搞的托班作息表，对我们制定自己的作息时间有很大的借签意义。通过学习，我们觉得，自己的教育观念在不知不觉中改变了。

二、保质保量的开展教研活动

我们坚持两个星期开展一次小教研。针对托班幼儿的年龄特点，我们把教研的重点放在如何观察和了解幼儿生理和心理的特点上面。我们主要是了解托班幼儿特有的发展规律，根据了解的情况，我们随时随地的调整教育的内容，改进教育方法。充分体现了托班随机性强，幼儿自发生成的活动多的特点。根据2-3岁幼儿依恋亲人，对新鲜事物感兴趣等特点，我们创设“家庭式”教育氛围，让每个孩子在宽松、宁静、自由、温馨、和谐的教育氛围中得到发展。为此，我们于\_\_年10月份，向全县托幼战线上的老师展示我们的“家庭式”教育氛围研讨活动，和全县的老师共同探讨了“家庭式”教育氛围，我们的活动受到了领导和同行的一致好评。

在教学月中，我们教研组一起研讨了给托班幼儿投放材料的适宜和适度的问题，我们还在一起共同制作了投放的材料，投放后，再反馈信息，然后，再研究，再投放，使我们大家在实际的操作中明白给托班幼儿投放材料的适宜和适度。

三、认真搞好课题研究，以科研促教研。

今年，我们托班组的两位年轻人，根据托班幼儿的身心特点，搞了一个《2-3岁幼儿良好进餐习惯培养的研究》，现在，正在深入的研究之中。另外，我们组两位成员共同参与了幼儿园的主课题《促进幼儿好问好表现的教师教育行为》的研究。课题《培养托班幼儿适应能力的实践研究》已被列入县级课题。

四、其他工作

开学初，我们认真做好家长学校的工作，向家长介绍2-3岁幼儿的年龄特点，生理和心理的特点，以及，这学期我们的一些教学内容，让家长对我们幼儿园的教育有一个初步的了解和认识。同时，我们组的沈燕老师还向家长开设了讲座《孩子厌食现象分析》。我们还请来了幼儿家长谈谈自己的育儿经，为家长互相交流创设了条件和机会。我们每月还搞了一次亲子活动，如：我是小演员、小鬼当家等等;同时，我们还配合幼儿园中心工作，共同做好家教咨询站的工作，为我们的家长服务。

一个学期很快已经过去，以上所说的工作也已经成为历史。我们组的每个成员将以今天为新的起点，继续保持我们一贯的工作作风，不断的自我充电，不断的自我家压，以更新的姿态面对新的挑战，使孩子们在我们的教育之下，茁壮成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找